

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Окружная конференция**  
**«Инклюзивное образование и общество:**  
**стратегии, ресурсы, практики»**

**ПРОГРАММА**

**24-25 апреля 2023 года**

Ханты-Мансийск  
2023

Рекомендовано оргкомитетом окружной конференции  
«Инклюзивное образование и общество:  
стратегии, ресурсы, практики»  
Протокол № 1 от 19 апреля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ирина Александровна Журавлева,  
Валерия Сергеевна Городицкая  
Снежана Анатольевна Герасимова**

Под общей редакцией  
**Виктории Викторовны Ключовой**

Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»: программа, г. Ханты-Мансийск, 24-25 апреля 2023 г. / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; сост.: И.А. Журавлева, В.С. Городицкая; под общ. ред. В. В. Ключовой. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2023. – 31 с.

нарушений у детей с ОВЗ и инвалидностью

✓ **Верещак Олеся Владимировна**, учитель-логопед, учитель-дефектолог МБОУ «Сургутская технологическая школа»

**36. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями**

**Шевченко Анжелика Владимировна**, учитель КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

**37. Педагогическое сопровождение семьи и ребенка с нарушенным слухом в условиях дошкольной образовательной организации**

**Бакиева Марина Владимировна**, воспитатель КОУ ХМАО – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1», город Нижневартовск

**38. Применение методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивной практике учителя**

**Яхно Гузель Фаатовна**, учитель истории и обществознания высшей категории КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», город Урай

**39. Важность взаимодействия семьи и школы в развитии ребенка (опыт одной семьи)**

**Вакилова Юлия Юрьевна**, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

**40. Опыт организации образовательного процесса с детьми, обучающимися на дому**

**Грибанова Татьяна Евгеньевна**, учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

**41. Дневник событий и впечатлений как эффективная форма работы с детьми с РАС**

**Кузнецова Екатерина Викторовна**, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

**Грибанова Татьяна Евгеньевна**, учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

**42. Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС**

**Юровских Марина Викторовна**, учитель-дефектолог, руководитель службы ППМС-сопровождения КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

29.08.2022

№СТШ-13-647/2

Сургут

Об организации деятельности  
центра психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи в МБОУ «СТШ»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 г №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. №12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на базе образовательной организации в 2022-2023 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Состав центра ППМС помощи (Приложение 1);

2.2. План работы центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год (Приложение 2);

2.3. План ППМС сопровождения образовательного процесса (Приложение 3).

3. Назначить руководителем центра ППМС помощи А. В. Голеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7  
Владелец:  
Самигуллина Лариса Мухамадияровна  
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

647/2

Состав центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи обучающимся,  
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,  
своем развитии и социальной адаптации,  
в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ  
в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Голева Александра Валерьевна, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи;
2. Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог;
3. Бейфус Лидия Карловна, педагог-психолог;
5. Гирфанова Юлия Руслановна, педагог-психолог;
6. Хамадиева Айсылу Ильясовна, педагог-психолог;
7. Константинов Николай Сергеевич, учитель-дефектолог;
8. Верещак Олеся Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
10. Вундер Альбина Наильевна, социальный педагог;
11. Классные руководители, учителя-предметники обучающегося, нуждающегося в ППМС помощи.

План  
деятельности центра ППМС помощи  
МБОУ «СТШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы (виды деятельности)	Ответственные	Сроки проведения
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра	Руководитель центра ППМС	Август-сентябрь
2	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», планов работы с обучающимися и т.д.	Специалисты центра ППМС	Сентябрь По мере поступления
3	Логопедические программы по коррекции устной и письменной речи у младших школьников, обусловленных недоразвитием речи.	Учителя-логопеды	Сентябрь – май
4	Дефектологические программы по развитию познавательной деятельности.	Учителя-дефектологи	Сентябрь – май
5	Психологические программы по коррекции познавательной сферы, эмоционально-волевой, личностной, мотивационной сферы, регуляторного компонента.	Педагоги-психологи	Сентябрь – май
6	Психопрофилактические мероприятия по психологическому сопровождению процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Обследование, сопровождение и наблюдение за детьми в урочное, внеурочное время. Изучение мед. карт - сбор анамнестических сведений о детях, анкетирование законных представителей.	Педагоги-психологи Учителя адаптирующихся классов Классные руководители Социальные педагоги	Сентябрь-декабрь
7	Выявление детей с трудностями в освоении образовательных программ, определение дальнейшего образовательного маршрута. Проведение коррекционно-развивающих занятий в течение года. Анализ результатов коррекционной работы за учебный год, предоставление аналитических отчетов.	Специалисты центра ППМС	В течение года май
8	Реализация мероприятий индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители	В течение учебного года

	их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, ТЖС, а также обучающиеся с суицидальным поведением и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию.		
9	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты центра ППМС	В соответствии с планом работы ОУ с неуспевающими учащимися
10	Оказание ППМС помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
11	Оказание ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
12	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
13	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
14	Оказание консультационной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	Специалисты центра ППМС Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
15	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Специалисты центра ППМС	В соответствии с рекомендациями Май
16	Отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	Май	Руководитель центра

План ППМС сопровождения образовательного процесса  
МБОУ «СТШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<i>Профилактика дезадаптации школьников</i>				
1.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	педагоги-психологи	Учащиеся	Октябрь- декабрь
2.	Психологическое просвещение родителей по вопросу прохождения адаптационного периода учащимися (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	педагоги-психологи, классные руководители	Родители	Ноябрь- декабрь
3.	Информирование педагогов о степени адаптивных резервов учащихся (педагогический совет, индивидуальные и групповые консультации)	классные руководители, педагоги-психологи	Педагоги	Октябрь - ноябрь
<i>Профилактика отклоняющегося поведения</i>				
4.	Просвещение учащихся в вопросах ведения здорового образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений, суицидальных намерений и т.д. (классные часы, лекции, тренинги, профилактические мероприятия, просмотр фильмов, видеороликов)	классные руководители, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи	1 – 11 классы	В соответствии с планом работы школы
5.	Социально-психологическое тестирование	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся от 12 до 18 лет	октябрь
6.	Сотрудничество с субъектами системы профилактики	классные руководители, социальные педагоги	Субъекты системы профилактики	В течение года
7.	Изготовление и распространение информационных материалов (буклетов, памяток) для обучающихся	социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
8.	Просвещение, просмотр документальных фильмов, направленных на профилактику влияния террористической и экстремистской идеологии в молодежной среде и др.	социальные педагоги, классные руководители	Учащиеся 6-11 классов	В течение года

<i>Профориентационная работа.</i>				
9.	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 8-11 классов	В течение года
10.	Проведение профориентационных мероприятий	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 6-9 классов	В течение учебного года
<i>Психолого-педагогическое сопровождение ГИА</i>				
11.	Просветительская деятельность: классные часы, лектории по вопросам стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов «Как преодолеть экзаменационный стресс», «Подготовка к экзаменам», «Приемы и техники владения собой» и др.	педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
12.	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по особенностям психологической подготовки к экзаменам «Скоро экзамен»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
13.	Групповые консультации для педагогов и родителей по психологической поддержке выпускников в период подготовки к экзаменам	педагоги-психологи	Педагоги, родители учащихся 9,11 классов	Март-апрель
14.	Проведение занятий «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости учащихся в преддверии ГИА»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
<i>Сопровождение профессиональной деятельности педагогов</i>				
15.	Профилактика профессионального выгорания учителей и информирование о средствах его профилактики (групповая психологическая консультация, групповое занятие)	педагоги-психологи	Педагоги	В течение учебного года
16.	Изучение психологического климата в трудовом коллективе	педагоги-психологи	Педагоги	Январь
17.	Психологическое и социально-педагогическое просвещение педагогов по актуальным темам: -«О межведомственном взаимодействии школы и субъектов системы профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» -О центре ППМС помощи в образовательном учреждении и др.	социальные педагоги, педагоги-психологи	Педагоги-предметники учащихся 1 – 11-х классов, классные руководители	Сентябрь -ноябрь

18.	Подготовка тематических информационных буклетов	социальные педагоги, педагоги-психологи	классные руководители	В течение учебного года
19.	Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса	Специалисты Центра ППМС	Педагоги Родители Учащиеся	В течение учебного года
<i>Психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей</i>				
20.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	Специалисты Центра ППМС	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу
21.	Проведение родительских собраний, мастер-классов, круглых столов по плану	Специалисты Центра ППМС	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года
22.	Подготовка информации на сайт ОУ, разработка буклетов, распространение памяток для родителей (законных представителей) по плану	Специалисты Центра ППМС	Родители учащихся 1 -11 классов	В течение учебного года
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>				
23.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	Специалисты Центра ППМС педагоги, классные руководители	Учащиеся 1 -11 классов	В соответствии с планом работы центра ППМС помощи



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра, 628408  
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94  
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных учреждений  
(по списку)

от 12.10.2023 № 12-02-6665/3  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

С целью согласования направлений деятельности в качестве школы-спутника в 2023/24 учебном году информируем о необходимости направить заместителя директора, ответственного за осуществление данной работы, для участия в совещании рабочей группы, которое состоится 18.10.2023 в 15.00 в каб. 209 МКУ «Центр диагностики и консультирования» по адресу: ул. 30 лет Победы, 7/2. Участникам встречи необходимо иметь локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность консультативной площадки в 2023/24 учебном году.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель директора  
департамента

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
01F6BE59A3C2EAB93FAFCC055506CAF0  
Владелец:  
Соловей Лилия Григорьевна  
Действителен: 24.01.2023 с по 18.04.2024

Л.Г. Соловей

Исполнитель:

Бражник Татьяна Николаевна, главный специалист отдела профилактики и здоровьесбережения,  
тел. (3462) 52-53-62  
12.10.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

Департамент образования



129888 979106

№12-03-746/1

от: 29/10/2021

Об организации деятельности  
школ-спутников опорных  
образовательных центров,  
обеспечивающих работу с детьми,  
имеющими особенности развития

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, являющихся школами-спутниками опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – школа-спутник), согласно приложению 1.

2. Утвердить примерное положение о деятельности школы-спутника согласно приложению 2.

3. Отделу профилактики и здоровьесбережения осуществлять координацию деятельности школ-спутников.

4. Муниципальному казенному учреждению «Центр диагностики и консультирования» обеспечить методическое сопровождение деятельности школ-спутников.

5. Руководителям школ-спутников:

5.1. Утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения в статусе «школы-спутника», разместить на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2. Информировать руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, о возможности участия в запланированных мероприятиях.

5.3. Направлять ежегодно до 15 мая в адрес муниципального казенного учреждения «Центр диагностики и консультирования» отчет о результатах деятельности за текущий учебный год.

6. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 18 имени В.Я. Алексеева, опорному образовательному центру, обеспечивающему работу с детьми, имеющими особенности в развитии, обеспечить исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» в части методического и информационного сопровождения деятельности школ-спутников по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, обеспечить взаимодействие со школами-спутниками по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития, организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 1  
к приказу  
от 22.10.2021 № 12-03-446/1

Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений,  
подведомственных департаменту образования,  
являющихся школами-спутниками опорных образовательных центров,  
обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Контактная информация
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	628403, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 68/1 (3462) 35-70-80 <a href="mailto:sc30@admsurgut.ru">sc30@admsurgut.ru</a>
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.	628400, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 49 (3462) 52-55-95 <a href="mailto:sc8@admsurgut.ru">sc8@admsurgut.ru</a>
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	628402, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, пр-д Первопроходцев, 5; пр-кт Пролетарский, 14а (3462) 52-50-74 <a href="mailto:sc13@admsurgut.ru">sc13@admsurgut.ru</a>

## Примерное положение о деятельности школы-спутника

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «школы-спутника» опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – школа-спутник).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

1.3. Наличие статуса «школа-спутник» не ведет к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательного учреждения, не требует внесения изменений в Устав.

### 2. Цели и задачи деятельности школы-спутника

2.1. Цель: оказание консультативной и методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, подведомственным департаменту образования, по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития, осуществления психолого-педагогического сопровождения.

#### 2.2. Задачи:

2.2.1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития.

2.2.2. Диссеминация эффективного опыта по вопросам комплексного сопровождения детей, имеющих особенности развития среди педагогического и родительского сообществ.

### 3. Организация деятельности «школы-спутника»

3.1. Деятельность школы-спутника регламентируется локальными нормативными актами: приказом о деятельности школы-спутника в текущем учебном году, планом работы. По итогам текущего учебного года составляется отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник».

3.2. Ответственность за организацию деятельности школы-спутника возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения.

3.3. Школа-спутник организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития:

- казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 18 имени В.Я. Алексеева.

3.4. Школа-спутник имеет право на самостоятельный выбор форм диссеминации опыта работы с детьми, имеющими особенности развития (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы).



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О признании образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
стажировочными площадками по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

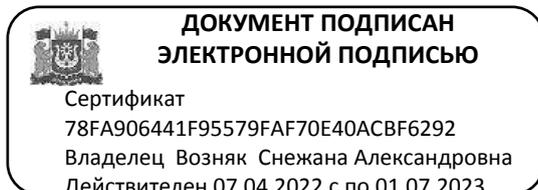
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу  
Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_

Перечень  
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных  
стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	<a href="https://86school3.ru/">https://86school3.ru/</a>  8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	<a href="https://www.сосновка-югра.рф/">https://www.сосновка-югра.рф/</a>  8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		школа п. Сосновка»				
3.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Программа «Академия кота Матроскина» (методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628482, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Набережная, 55-А	<a href="http://www.sholsdora.ru/">http://www.sholsdora.ru/</a> 8(34667) 4-66-64 sholsdora@mail.ru
4.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Формирование функциональной грамотности средствами литературы	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628485, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, дом 13	<a href="http://kogschool7.ru/">http://kogschool7.ru/</a> 8(34667) 2-32-63 schoolkog7@yandex.ru
5.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Сутормина 16/1	<a href="http://school4-megion.ru/">http://school4-megion.ru/</a> 8(34643) 2-28-90 direktor4@school4-megion.ru
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов в условиях	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65	<a href="http://sosh15ugansk.ru/">http://sosh15ugansk.ru/</a> 8(3463) 24-76-36 shs15_ugansk@mail.ru

			современной школы			
7.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание 51	<a href="http://sosh24ugansk.ru/">http://sosh24ugansk.ru/</a> 8(3463) 243273 shs24_ugansk@mail.ru
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Образовательный проект «Особая среда»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира. 76Б	<a href="https://school3.edu-nv.ru/">https://school3.edu-nv.ru/</a> 8(3466) 45-95-81 nv-mbou-sosh3@mail.ru
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 учебные года	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, 16	<a href="https://lyceum-nv.ru/">https://lyceum-nv.ru/</a> 8(3466) 29-18-29 info@lyceum-nv.ru
10.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628637, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п. Аган ул. Школьная, дом 7	<a href="https://shagans86.ru/">https://shagans86.ru/</a> 8(34669) 5-20-11 shagans@yandex.ru
11.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Программа формирования функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628634, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	<a href="http://mosh-2.ru/">http://mosh-2.ru/</a> 8(3466) 28-39-59 mosh-2@mail.ru

		«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения		Нижневартовский район, пгт. Излучинск Школьная, 7	
12.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на период 2022-2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, рп. Новоаганск, ул. Лесная, дом 12 а	<a href="https://nash2.edusite.ru/">https://nash2.edusite.ru/</a> 8(34668) 61-060 nmoosh@mail.ru
13.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности школьников в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 31	<a href="http://86sch6-nyagan.edusite.ru">http://86sch6-nyagan.edusite.ru</a> 8(34672) 6-23-39 school6@edunyanagan.ru
14.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Функциональная грамотность как основа качества	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628128, Ханты-Мансийский автономный округ –	<a href="https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/">https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/</a> 8(34672) 48-650

		учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	образовательных результатов		Югра, Октябрьский район, с. Уньюган, мкр. 40 лет Победы, д. 11	likma05@mail.ru
15.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.9/1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/">https://posh1.hmaoschool.ru/</a> 8(34669)7-99-16 posh1.86@yandex.ru
16.	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628386, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, 2а микрорайон «Лесников», ул. Железнодорожная, дом 5	<a href="http://kompleks-pyt.ru/">http://kompleks-pyt.ru/</a> 8(3463) 42-91-81 (доб. 208) kompleks-pyt@mail.ru
17.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на 2022- 2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, мкр. 6, дом 30	<a href="https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a> 8(34668)3-34-19 school_rad08@mail.ru
18.	Советский район	Муниципальное бюджетное	Технология проектного обучения	2022-2023 2023-2024	628240, Ханты-Мансийский	<a href="https://86sch2-sov.edusite.ru/">https://86sch2-sov.edusite.ru/</a> 8(34675)3-35-94

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	<a href="http://school1.admsurgut.ru/">http://school1.admsurgut.ru/</a> 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	<a href="http://school30.admsurgut.ru/">http://school30.admsurgut.ru/</a> 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	<a href="http://school13.admsurgut.ru/">http://school13.admsurgut.ru/</a> 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	<a href="https://www.lyantor7.ru/">https://www.lyantor7.ru/</a> 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

		«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»	результатов		район, г. Лянтор, мкрн. 2, строение 67	
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 46-а	<a href="https://86sch6.edusite.ru/">https://86sch6.edusite.ru/</a> 8(34676)3-15-38 school6@edu.uray.ru
24.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	Программа региональной стажировочной площадки «Школа для жизни»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, мкр. Западный д. 8	<a href="https://gimnaziya-uray.ru/">https://gimnaziya-uray.ru/</a> 8(34676)2-40-11 gimnaziya@edu.uray.ru
25.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27	<a href="http://shkola6hm.ru/">http://shkola6hm.ru/</a> 8(3467) 32-86-64 schol6h-m86@yandex.ru
26.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное	Формирование функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628518, Ханты-Мансийский автономный округ –	<a href="https://86schhmr-cingali.edusite.ru/">https://86schhmr-cingali.edusite.ru/</a> 8(3467) 37-72-72

		учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	обучающихся в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы		Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, 28	cingalyschool@yandex.ru
27.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	Программа стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628511, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая д.4	<a href="http://www.soshyarki.ru/">http://www.soshyarki.ru/</a> 8(3467) 36-00-71 soshyarki@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

№ СДММ-13-659/Б

31 августа 2023

СУРГУТ

Об организации деятельности  
в статусе «Школы-спутника»  
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной  
политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2021  
№12-03-746/1 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных  
образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими  
особенности развития, в 2023/2024 учебном году» с целью совершенствования  
деятельности по организации образования детей с ограниченными возможностями  
здоровья

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2023/2024 учебный год  
(приложение 1).

2. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам  
образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы  
А.В.Головой заместителю директора по учебно-воспитательной работе,  
Е.В.Панасюк, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных  
представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития,  
в 2023/2024 учебном году А.В.Головой заместителю директора по учебно-  
воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л. М. Самитуллина

План работы  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»  
в статусе «Школа-спутник»

Цель деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным образовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

Задачи:

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, консультативной и диагностической инструментальной помощи по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результатов педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Разработка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Организационное обеспечение	получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации): - Мастер-класс «В классе пришел особый ребенок...»	Ноябрь 2023 - апрель 2024
		Декабрь 2023	А.В. Голева

А.В.Голева	Март 2024	2.Семинар-практикум «Активные формы и методы работы с детьми ОБЗ в среднем звене»	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Л.М. Самигулина	А.В.Голева
А.В.Голева	Сентябрь 2023	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	А.В.Голева	А.В.Голева
У.Ю.Романюк	Сентябрь 2023	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	У.Ю.Романюк	У.Ю.Романюк
А.В.Голева	Октябрь 2022 -	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинаров по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ и обучения детей с ОБЗ на уровне основного общего образования	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинаров по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ и обучения детей с ОБЗ на уровне основного общего образования	А.В.Голева	У.Ю.Романюк
А.В.Голева	Октябрь 2023 -	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОБЗ	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОБЗ	А.В.Голева	О.В.Верещак
У.Ю.Романюк	Октябрь 2023 -	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	У.Ю.Романюк	У.Ю.Романюк
Л.М. Самигулина	2023/2024 учебный год	Приобретение оборудования для детей с ОБЗ	Приобретение оборудования для детей с ОБЗ	Л.М. Самигулина	Л.М. Самигулина
А.В.Голева	Август 2023	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствующие требованиям ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствующие требованиям ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Л.М. Самигулина	А.В.Голева
А.В.Голева	Май-июнь 2024	Обобщение опыта работы по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Обобщение опыта работы по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Л.М. Самигулина	А.В.Голева
Е.В. Панасюк	Сентябрь 2023 -	Функционирование информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа-спутник» <a href="http://school3.admsurgut.ru/teacher/m/innovacionaya-deyatelnost">http://school3.admsurgut.ru/teacher/m/innovacionaya-deyatelnost</a>	Функционирование информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа-спутник»	Е.В. Панасюк	А.В.Голева
А.В.Голева	Ноябрь 2023 -	Подготовка публикации, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа-спутник»	Подготовка публикации, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа-спутник»	А.В.Голева	А.В.Голева

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.В. Верещак

*Уважаемая Олеся Владимировна!*

*Примите слова благодарности за организацию и проведение на высоком уровне мастер-класса «Обучение чтению детей с ОВЗ (ЗПР): как вызвать интерес к учебному процессу. Методика «Радуга цвета». Использование метода цветовой замены букв для привлечения интереса ребёнка к чтению, в том числе в условиях дистанционного обучения. За качественное проведение ВПР, за творческий подход, профессионализм в воспитании учащихся.*

*Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией, мудростью и любовью к выбранному делу и детям. Пусть каждый Ваш ученик становится достойным человеком и Вашей профессиональной гордостью.*

*Радости и успехов Вам в профессиональной деятельности!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-445/1 от 27.08.2021

Сургут, 2021



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*О.В. Верещак*

*Уважаемая Олеся Владимировна!*

*Примите слова искренней благодарности за организацию и проведение на высоком уровне городского семинара «Эффективная система помощи детям с ОВЗ», в рамках деятельности муниципальной площадки в статусе «Школа-спутник».*

*С признательностью отмечаем Вашу активную жизненную позицию, трудолюбие, ответственность. Вы всегда идете на шаг впереди и являетесь замечательным примером для подражания.*

*Пусть Ваши отзывчивость и позитивность будут способствовать Вашему профессиональному росту.*

*Желаем Вам выполнения самых смелых планов и грандиозных проектов!*

И.о. директора



Ю.Р. Прокопович

Приказ № СТШ-13-866/9 от 25.12.2019 г.

Сургут, 2019

12 мая 2022

А.В. Голева

Заместитель директора по УВР



школы-спутника

в рамках диссеминации опыта работы

«Активные формы и методы работы с детьми ОБЗ»,

семинар-практикума

*Заместитель директора по УВР*

участника

# Сертификат

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



г. Сургут

Л.М. Самитулина  
Директор



Дата

04.12.2019 г.

Участвовал(а) в семинаре «Система помощи детям с ОБЗ» в рамках статуса «Школа-спутник»

*Заместитель директора по УВР*

Настоящий сертификат подтверждает, что

## СЕРТИФИКАТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



12.10.23

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра, 628408  
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94  
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных учреждений  
(по списку)

от 12.10.2023 № 12-02-6665/3  
на № от

Уважаемые руководители!

А.В. ГОЛЕВА

С целью согласования направлений деятельности в качестве школы-спутника в 2023/24 учебном году информируем о необходимости направить заместителя директора, ответственного за осуществление данной работы, для участия в совещании рабочей группы, которое состоится 18.10.2023 в 15.00 в каб. 209 МКУ «Центр диагностики и консультирования» по адресу: ул. 30 лет Победы, 7/2. Участникам встречи необходимо иметь локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность консультативной площадки в 2023/24 учебном году.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель директора  
департамента

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
01F6BE59A3C2EAB93FAFCC055506CAF0  
Владелец:  
Соловей Лилия Григорьевна  
Действителен: 24.01.2023 с по 18.04.2024

Л.Г. Соловей

Исполнитель:

Бражник Татьяна Николаевна, главный специалист отдела профилактики и здоровьесбережения,  
тел. (3462) 52-53-62  
12.10.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.В. Верещак

*Уважаемая Олеся Владимировна!*

*Примите слова благодарности за организацию и проведение на высоком уровне городского семинара-практикума «Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ» в рамках деятельности муниципальной площадки в статусе «Школа-спутник».*

*Мы восхищаемся Вашим профессионализмом  
и компетентностью.*

*Ваша деятельность способствует повышению качества образования, содействует раскрытию творческих способностей школьников.*

*Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!*

Директор



Л.М. Самигуллина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

## Благодарственное письмо

Верещак О.В.,  
педагогу МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Уважаемая Олеся Владимировна!

От лица профсоюзного комитета МБОУ «СТШ»  
Благодарим Вас за активное участие  
в профсоюзной деятельности.

Желаем Вам плодотворной работы и неиссякаемой энергии,  
успехов во всех делах и начинаниях!



Председатель ПК

Касаева П.В.

31 мая 2022 года  
г.Сургут



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.В. Верещак

*Уважаемая Олеся Владимировна!*

*Администрация школы выражает Вам признательность и сердечную благодарность за организацию на высоком уровне работы с выпускниками начальной школы и родительской общественностью.*

*Мы благодарим Вас за компетентность и профессионализм в работе, за творческую инициативу и профессиональную активность.*

*Пусть преданность выбранному делу способствует Вашему умению искать, творить и экспериментировать!*

*Желаем Вам новых идей, вдохновения и высоких результатов!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-452/0 от 02.10.2020

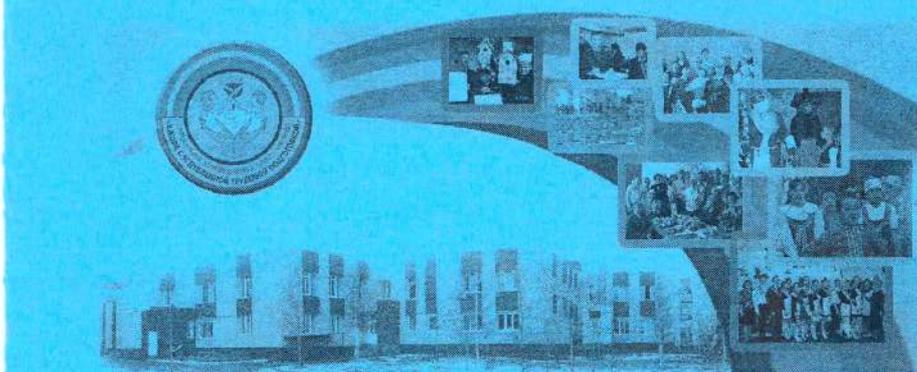
Сургут, 2020

# **КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

## **ПРОГРАММА**

**Пилотного опорного образовательного центра,  
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности  
развития**

**Семинар «Диагностический  
инструментарий для проведения  
психолого-педагогического обследования  
детей с ОВЗ»**



**Сургут, 2021**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
сургутская технологическая школа

13.30-14.00 **Регистрация участников**

14.00-14.15 **I. Презентация площадки**  
цели и задачи работы;  
методы и приемы работы  
с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья  
(задержка психического  
развития)

14.15-15.15 **II. Работа педагогических мастерских**

208 кабинет  
Методы и приемы работы с детьми с ЗПР на уровне начального общего образования

*Д.А. Маннанова,  
учитель начальных классов  
Л.К. Бейфус,  
учитель начальных классов*

315 кабинет  
Использование мнемотехники в образовательном процессе

*Н.Б. Зонова,  
заместитель директора по УВР*

207 кабинет  
Формы и методы работы со сказками в дополнительном образовании

*И.П. Зятькова,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДТ*

206 кабинет  
Методы и приемы работы на уроках технологии, логопедических занятиях

*О.В. Верещак,  
учитель-логопед  
В.В. Илюков,  
учитель технологии*

15.15-15.30 **III. Рефлексия** (запросы для индивидуальных консультации в дистанционной форме)

**Программа**  
**стажировки учителей города**  
в рамках управленческого проекта  
«Управление образовательной организацией:  
проектирование нового качества результатов»  
(подпроект «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ»)

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

# СЕРТИФИКАТ

*участника заседания*

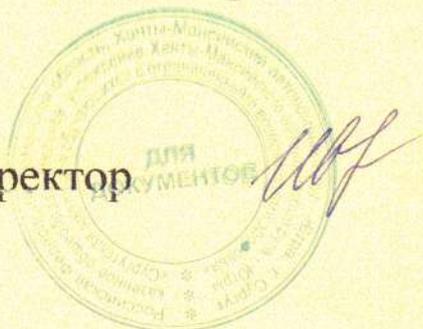
*методического объединения*

**«Интерактивные формы как ресурс  
личностного роста обучающихся,  
получающих образование на дому»**

**Верещак Олеси Владимировны,**

Дата проведения 15 марта 2021

Директор



С.Н.Ивина



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

***Верещак Олеся Владимировна***

12 мая 2020 года принял(а) участие в семинаре по образовательной программе «Профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде» (8 ч.)

г. Сургут

2020

Начальник отдела  
дополнительного образования



С.А. ТЕРЕХОВА

Регистрационный номер 50  
Лицензия № 0860 от 03.10.2013 г.

# Сертификат участника

удостоверяет, что



*Верещук Олеся*

принимал(а) участие в семинаре-практикуме

**«Медиация ровесников:  
проблемы, опыт, планирование»**

*Петрова*

Петрова Д.Б., к.псих., доцент  
зав.кафедрой психологии СурГПУ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
МКУ «Центр диагностики и консультирования»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Верещак Олеся Владимировна,**

учитель-логопед

приняла участие в семинаре

**«Новые требования  
к образовательным организациям,  
реализующим адаптированные  
образовательные программы»**

Директор Института детства МПГУ  
кандидат педагогических наук



Соловьева Т.А.

Директор МКУ «Центр  
диагностики и консультирования»

Пугачева Г.В.

г. Сургут, 2022

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»



Директор  
КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»

Сертификат участника  
семинара-практикума

«Духовно-нравственное развитие обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
средствами дополнительного образования»



В.А.Цыганкова

г. Сургут

02.12.2022

**Вопросы которые могут возникнуть у родителей и которые вы можете задать прямо сейчас:**

- Обязательно ли уметь хорошо читать перед школой?
- Должен ли ребенок знать буквы, читать слоги, делить на слоги?
- Должен ли ребенок уметь считать, знать цифры?
- Обязательно ли уметь писать буквы?
- Что должен знать и уметь ребенок к школе?
- Как заниматься подготовкой к школе ребенка?

**Вопросы которые могут возникнуть у родителей и которые вы можете задать прямо сейчас:**

- Обязательно ли уметь хорошо читать перед школой?
- Должен ли ребенок знать буквы, читать слоги, делить на слоги?
- Должен ли ребенок уметь считать, знать цифры?
- Обязательно ли уметь писать буквы?
- Что должен знать и уметь ребенок к школе?
- Как заниматься подготовкой к школе ребенка?

*Советы логопеда родителям будущих первоклассников.*



**Учимся говорить правильно, а значит красиво!**

Учитель-логопед МБОУ СТШ  
Верещак Олеся Владимировна

*Советы логопеда родителям будущих первоклассников.*



**Учимся говорить правильно, а значит красиво!**

Учитель-логопед МБОУ СТШ  
Верещак Олеся Владимировна

## **К 1 классу ребёнок должен знать:**

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь сравнивать группы предметов – больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.

## **К 1 классу ребёнок должен знать:**

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь сравнивать группы предметов – больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.

Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку вопрос по содержанию, попросите пересказать.

### **Подготовка к письму:**

Ручку ребенок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см – это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний: Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки. Играть в настольные игры, общаться со взрослыми, слушать чтение книг, рисовать, лепить. Не старайтесь быстро научить всему к школе, пусть ребенок чего то не будет уметь, но будет готов научиться.

Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку вопрос по содержанию, попросите пересказать.

### **Подготовка к письму:**

Ручку ребенок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см – это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний: Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки. Играть в настольные игры, общаться со взрослыми, слушать чтение книг, рисовать, лепить. Не старайтесь быстро научить всему к школе, пусть ребенок чего то не будет уметь, но будет готов научиться.

## П Р И К А З

01.09.2022

№СТШ-13-623/2

Сургут

Об организации наставничества  
в 2022-2023 учебном году

В целях оказания методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, в соответствии с Положением о наставничестве, утверждённом приказом МБОУ «СТШ» от 25.01.2020 № СТШ -13-61/0

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

О.В. Сафонову, учителя физической культуры, наставником Д.А. Кошкарова, учителя физической культуры;

Е.И. Камильжанову, учителя русского языка и литературы, наставником А.И. Захаровой, учителя русского языка и литературы;

И.В. Лебигу, учителя русского языка и литературы, наставником О.Р. Морковских, учителя русского языка и литературы;

А.Н. Патрушева, учителя физической культуры, наставником Т.Е. Гафиятуллина, учителя физической культуры;

В.В. Ильюкова, учителя технологии, наставником М.С. Иванова, учителя технологии;

А.В. Голеву, педагога-психолога, наставником Ю.Р. Гирфановой, педагога-психолога;

Н.И. Фоминых, учителя математики, наставником К.А. Хрунык, учителя математики;

В.П. Сальникову, учителя математики, наставником В.Р. Габдрахмановой, учителя математики;

О.В. Верещак, учителя-логопеда, наставником С.Ю. Алеевой, учителя-дефектолога;

В.Г. Алборова, преподавателя-организатора ОБЖ, наставником П.М. Султанова, учителя ОБЖ.

2. Предоставить педагогам-наставникам индивидуальные планы работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год методисту У.Ю. Романюк до 10.09.2022.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7  
Владелец:  
Самигуллина Лариса Мухамадияровна  
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

10.09.2022

№СТШ-13-656/2

Сургут

Об организации наставничества  
в 2022-2023 учебном году

В целях оказания методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, в соответствии с Положением о наставничестве, утверждённом приказом МБОУ «СТШ» от 25.01.2020 № СТШ -13-61/0

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Верещак О.В., учителя-логопеда, наставником М.С. Блажевич, учителя-дефектолога.

2. Предоставить педагогу-наставнику индивидуальный план работы с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год Романюк У.Ю., методисту в срок до 17.09.2022.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7  
Владелец:  
Самигуллина Лариса Мухамадияровна  
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая

Верещак Олеся Владимировна

Выражаем Вам искреннюю благодарность и глубокую признательность  
за участие в городской научно-практической конференции  
**«Развитие коррекционной педагогики и психологии  
в начальном образовании»**

Желаем Вам профессиональных побед, добра и благополучия!

Директор АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»

Заведующий кафедрой «Коррекционная педагогика»



Г. В. Патракова

Э. А. Баранцева

г.Сургут, 2022



# ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ ВРУЧАЕТСЯ

*Верещак Олесе Владимировне*

по итогам городской научно-практической конференции  
«Развитие коррекционной педагогики и психологии  
в начальном образовании»

Желаем Вам профессиональных побед, добра и благополучия!

Директор АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»

Заведующий кафедрой «Коррекционная педагогика»



Г. В. Патракова

Э. А. Баранцева

г.Сургут, 2022



# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Верещак Олеся Владимировна**

Учитель-логопед

МБОУ "СТШ"

ХМАО-Югра, г. Сургут  
опубликовал(а) работу:

"Активные методы и приемы в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР)"  
на страницах педагогического  
сборника "Альманах логопеда" ( [almanahlogopeda.ru](http://almanahlogopeda.ru) )

Дата публикации: 31-10-2023

Номер: ALP-24505

Директор учебного центра:



  
Хаустова Н. А.

Учебный центр Натальи Хаустовой (УЦНХ) занимается публикацией, олимпиады, конкурсы).  
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.  
ИП Хаустова Н.А. ИНН 450102350134, ОГРН 310450102100071



# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Верещак Олеся Владимировна**

Учитель-логопед

МБОУ "СТШ"

ХМАО-Югра, г. Сургут

опубликовал(а) работу:

"Рабочая программа АООП КРЗ "Логоритмика"

на страницах педагогического

сборника "Альманах логопеда" ( [almanahlogopeda.ru](http://almanahlogopeda.ru) )

Дата публикации: 31-10-2023

Номер: ALP-24506

Директор учебного центра:



  
Хаустова Н. А.

Учебный центр Натальи Хаустовой (УЦНХ) занимается публикациями, олимпиадами, конкурсами).  
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.  
ИП Хаустова Н.А. ИНН 450102350134, ОГРН 310450102100071

КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР  
ГОРОДА СУРГУТА «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА»)  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Верещак Олеся Владимировна**

за активное участие в проекте  
«Национальные костюмы народов Югры»

Председатель



Кузьмина Т.Ю.

Сургут 2020

Муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Учителю-логопеду муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» Верещак О.В.

УВАЖАЕМАЯ ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА!

Муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» благодарит Вас за проведение групповых консультаций для педагогов города по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках деятельности образовательной организации в статусе «Школа-спутник»

Директор



Г.В. Пугачева

Сургут 2019

# Благодарность

**Верещак**

**Олесе Владимировне**

**Учителю-логопеду**

**МБОУ «Сургутской технологической школы»**

**Выражаем Вам слова искренней благодарности за плодотворное сотрудничество в рамках социального партнерства между нашими учреждениями.**

**Желаем Вам, чтобы уверенность в собственных силах, чувство оптимизма и деловой настрой на работу никогда не покидали Вас!**

**Заведующий МБДОУ №65  
«Фестивальный»**



**А.М. Ахметова**

**Сургут 2020**

