

П Р И К А З

29.08.2022

№СТШ-13-647/2

Сургут

Об организации деятельности
центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи в МБОУ «СТШ»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 г №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. №12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на базе образовательной организации в 2022-2023 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Состав центра ППМС помощи (Приложение 1);

2.2. План работы центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год (Приложение 2);

2.3. План ППМС сопровождения образовательного процесса (Приложение 3).

3. Назначить руководителем центра ППМС помощи А. В. Голеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

647/2

Состав центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
своем развитии и социальной адаптации,
в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ
в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Голева Александра Валерьевна, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи;
2. Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог;
3. Бейфус Лидия Карловна, педагог-психолог;
5. Гирфанова Юлия Руслановна, педагог-психолог;
6. Хамадиева Айсылу Ильясовна, педагог-психолог;
7. Константинов Николай Сергеевич, учитель-дефектолог;
8. Верещак Олеся Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
10. Вундер Альбина Наильевна, социальный педагог;
11. Классные руководители, учителя-предметники обучающегося, нуждающегося в ППМС помощи.

План
деятельности центра ППМС помощи
МБОУ «СТШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы (виды деятельности)	Ответственные	Сроки проведения
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра	Руководитель центра ППМС	Август-сентябрь
2	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», планов работы с обучающимися и т.д.	Специалисты центра ППМС	Сентябрь По мере поступления
3	Логопедические программы по коррекции устной и письменной речи у младших школьников, обусловленных недоразвитием речи.	Учителя-логопеды	Сентябрь – май
4	Дефектологические программы по развитию познавательной деятельности.	Учителя-дефектологи	Сентябрь – май
5	Психологические программы по коррекции познавательной сферы, эмоционально-волевой, личностной, мотивационной сферы, регуляторного компонента.	Педагоги-психологи	Сентябрь – май
6	Психопрофилактические мероприятия по психологическому сопровождению процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Обследование, сопровождение и наблюдение за детьми в урочное, внеурочное время. Изучение мед. карт - сбор анамнестических сведений о детях, анкетирование законных представителей.	Педагоги-психологи Учителя адаптирующихся классов Классные руководители Социальные педагоги	Сентябрь-декабрь
7	Выявление детей с трудностями в освоении образовательных программ, определение дальнейшего образовательного маршрута. Проведение коррекционно-развивающих занятий в течение года. Анализ результатов коррекционной работы за учебный год, предоставление аналитических отчетов.	Специалисты центра ППМС	В течение года май
8	Реализация мероприятий индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители	В течение учебного года

	их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, ТЖС, а также обучающиеся с суицидальным поведением и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию.		
9	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты центра ППМС	В соответствии с планом работы ОУ с неуспевающими учащимися
10	Оказание ППМС помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
11	Оказание ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
12	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
13	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
14	Оказание консультационной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	Специалисты центра ППМС Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
15	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Специалисты центра ППМС	В соответствии с рекомендациями Май
16	Отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	Май	Руководитель центра

План ППМС сопровождения образовательного процесса
МБОУ «СТШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<i>Профилактика дезадаптации школьников</i>				
1.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	педагоги-психологи	Учащиеся	Октябрь- декабрь
2.	Психологическое просвещение родителей по вопросу прохождения адаптационного периода учащимися (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	педагоги-психологи, классные руководители	Родители	Ноябрь- декабрь
3.	Информирование педагогов о степени адаптивных резервов учащихся (педагогический совет, индивидуальные и групповые консультации)	классные руководители, педагоги-психологи	Педагоги	Октябрь - ноябрь
<i>Профилактика отклоняющегося поведения</i>				
4.	Просвещение учащихся в вопросах ведения здорового образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений, суицидальных намерений и т.д. (классные часы, лекции, тренинги, профилактические мероприятия, просмотр фильмов, видеороликов)	классные руководители, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи	1 – 11 классы	В соответствии с планом работы школы
5.	Социально-психологическое тестирование	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся от 12 до 18 лет	октябрь
6.	Сотрудничество с субъектами системы профилактики	классные руководители, социальные педагоги	Субъекты системы профилактики	В течение года
7.	Изготовление и распространение информационных материалов (буклетов, памяток) для обучающихся	социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
8.	Просвещение, просмотр документальных фильмов, направленных на профилактику влияния террористической и экстремистской идеологии в молодежной среде и др.	социальные педагоги, классные руководители	Учащиеся 6-11 классов	В течение года

<i>Профориентационная работа.</i>				
9.	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 8-11 классов	В течение года
10.	Проведение профориентационных мероприятий	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 6-9 классов	В течение учебного года
<i>Психолого-педагогическое сопровождение ГИА</i>				
11.	Просветительская деятельность: классные часы, лектории по вопросам стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов «Как преодолеть экзаменационный стресс», «Подготовка к экзаменам», «Приемы и техники владения собой» и др.	педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
12.	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по особенностям психологической подготовки к экзаменам «Скоро экзамен»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
13.	Групповые консультации для педагогов и родителей по психологической поддержке выпускников в период подготовки к экзаменам	педагоги-психологи	Педагоги, родители учащихся 9,11 классов	Март-апрель
14.	Проведение занятий «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости учащихся в преддверии ГИА»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
<i>Сопровождение профессиональной деятельности педагогов</i>				
15.	Профилактика профессионального выгорания учителей и информирование о средствах его профилактики (групповая психологическая консультация, групповое занятие)	педагоги-психологи	Педагоги	В течение учебного года
16.	Изучение психологического климата в трудовом коллективе	педагоги-психологи	Педагоги	Январь
17.	Психологическое и социально-педагогическое просвещение педагогов по актуальным темам: -«О межведомственном взаимодействии школы и субъектов системы профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» -О центре ППМС помощи в образовательном учреждении и др.	социальные педагоги, педагоги-психологи	Педагоги-предметники учащихся 1 – 11-х классов, классные руководители	Сентябрь -ноябрь

18.	Подготовка тематических информационных буклетов	социальные педагоги, педагоги-психологи	классные руководители	В течение учебного года
19.	Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса	Специалисты Центра ППМС	Педагоги Родители Учащиеся	В течение учебного года
<i>Психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей</i>				
20.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	Специалисты Центра ППМС	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу
21.	Проведение родительских собраний, мастер-классов, круглых столов по плану	Специалисты Центра ППМС	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года
22.	Подготовка информации на сайт ОУ, разработка буклетов, распространение памяток для родителей (законных представителей) по плану	Специалисты Центра ППМС	Родители учащихся 1 -11 классов	В течение учебного года
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>				
23.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	Специалисты Центра ППМС педагоги, классные руководители	Учащиеся 1 -11 классов	В соответствии с планом работы центра ППМС помощи



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений
(по списку)

от 12.10.2023 № 12-02-6665/3
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

С целью согласования направлений деятельности в качестве школы-спутника в 2023/24 учебном году информируем о необходимости направить заместителя директора, ответственного за осуществление данной работы, для участия в совещании рабочей группы, которое состоится 18.10.2023 в 15.00 в каб. 209 МКУ «Центр диагностики и консультирования» по адресу: ул. 30 лет Победы, 7/2. Участникам встречи необходимо иметь локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность консультативной площадки в 2023/24 учебном году.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель директора
департамента

Подписано электронной подписью

Сертификат:
01F6BE59A3C2EAB93FAFCC055506CAF0
Владелец:
Соловей Лилия Григорьевна
Действителен: 24.01.2023 с по 18.04.2024

Л.Г. Соловей

Исполнитель:

Бражник Татьяна Николаевна, главный специалист отдела профилактики и здоровьесбережения,
тел. (3462) 52-53-62
12.10.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



129888 979106

№12-03-746/1

от: 29/10/2021

Об организации деятельности
школ-спутников опорных
образовательных центров,
обеспечивающих работу с детьми,
имеющими особенности развития

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, являющихся школами-спутниками опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – школа-спутник), согласно приложению 1.

2. Утвердить примерное положение о деятельности школы-спутника согласно приложению 2.

3. Отделу профилактики и здоровьесбережения осуществлять координацию деятельности школ-спутников.

4. Муниципальному казенному учреждению «Центр диагностики и консультирования» обеспечить методическое сопровождение деятельности школ-спутников.

5. Руководителям школ-спутников:

5.1. Утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения в статусе «школы-спутника», разместить на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2. Информировать руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, о возможности участия в запланированных мероприятиях.

5.3. Направлять ежегодно до 15 мая в адрес муниципального казенного учреждения «Центр диагностики и консультирования» отчет о результатах деятельности за текущий учебный год.

6. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 18 имени В.Я. Алексеева, опорному образовательному центру, обеспечивающему работу с детьми, имеющими особенности в развитии, обеспечить исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» в части методического и информационного сопровождения деятельности школ-спутников по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, обеспечить взаимодействие со школами-спутниками по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития, организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 1
к приказу
от 22.10.2021 № 12-03-446/1

Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений,
подведомственных департаменту образования,
являющихся школами-спутниками опорных образовательных центров,
обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Контактная информация
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	628403, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 68/1 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.	628400, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 49 (3462) 52-55-95 sc8@admsurgut.ru
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	628402, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, пр-д Первопроходцев, 5; пр-кт Пролетарский, 14а (3462) 52-50-74 sc13@admsurgut.ru

Примерное положение о деятельности школы-спутника

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «школы-спутника» опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – школа-спутник).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

1.3. Наличие статуса «школа-спутник» не ведет к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательного учреждения, не требует внесения изменений в Устав.

2. Цели и задачи деятельности школы-спутника

2.1. Цель: оказание консультативной и методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, подведомственным департаменту образования, по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития, осуществления психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития.

2.2.2. Диссеминация эффективного опыта по вопросам комплексного сопровождения детей, имеющих особенности развития среди педагогического и родительского сообществ.

3. Организация деятельности «школы-спутника»

3.1. Деятельность школы-спутника регламентируется локальными нормативными актами: приказом о деятельности школы-спутника в текущем учебном году, планом работы. По итогам текущего учебного года составляется отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник».

3.2. Ответственность за организацию деятельности школы-спутника возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения.

3.3. Школа-спутник организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития:

- казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 18 имени В.Я. Алексева.

3.4. Школа-спутник имеет право на самостоятельный выбор форм диссеминации опыта работы с детьми, имеющими особенности развития (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы).



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

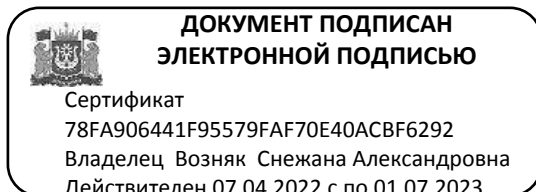
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «___» _____ 2022 № _____

Перечень
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных
стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	https://86school3.ru/ 8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	https://www.сосновка-югра.рф/ 8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		школа п. Сосновка»				
3.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Программа «Академия кота Матроскина» (методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628482, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Набережная, 55-А	http://www.sholsdora.ru/ 8(34667) 4-66-64 sholsdora@mail.ru
4.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Формирование функциональной грамотности средствами литературы	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628485, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, дом 13	http://kogschool7.ru/ 8(34667) 2-32-63 schoolkog7@yandex.ru
5.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Сутормина 16/1	http://school4-megion.ru/ 8(34643) 2-28-90 direktor4@school4-megion.ru
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов в условиях	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65	http://sosh15ugansk.ru/ 8(3463) 24-76-36 shs15_ugansk@mail.ru

			современной школы			
7.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание 51	http://sosh24ugansk.ru/ 8(3463) 243273 shs24_ugansk@mail.ru
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Образовательный проект «Особая среда»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира. 76Б	https://school3.edu-nv.ru/ 8(3466) 45-95-81 nv-mbou-sosh3@mail.ru
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 учебные года	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, 16	https://lyceum-nv.ru/ 8(3466) 29-18-29 info@lyceum-nv.ru
10.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628637, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п. Аган ул. Школьная, дом 7	https://shagans86.ru/ 8(34669) 5-20-11 shagans@yandex.ru
11.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Программа формирования функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628634, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	http://mosh-2.ru/ 8(3466) 28-39-59 mosh-2@mail.ru

		«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения		Нижневартовский район, пгт. Излучинск Школьная, 7	
12.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на период 2022-2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, рп. Новоаганск, ул. Лесная, дом 12 а	https://nash2.edusite.ru/ 8(34668) 61-060 nmoosh@mail.ru
13.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности школьников в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 31	http://86sch6-nyagan.edusite.ru 8(34672) 6-23-39 school6@edunyanagan.ru
14.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Функциональная грамотность как основа качества	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628128, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/ 8(34672) 48-650

		учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	образовательных результатов		Югра, Октябрьский район, с. Уньюган, мкр. 40 лет Победы, д. 11	likma05@mail.ru
15.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.9/1	https://posh1.hmaoschool.ru/ 8(34669)7-99-16 posh1.86@yandex.ru
16.	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628386, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, 2а микрорайон «Лесников», ул. Железнодорожная, дом 5	http://kompleks-pyt.ru/ 8(3463) 42-91-81 (доб. 208) kompleks-pyt@mail.ru
17.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на 2022- 2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, мкр. 6, дом 30	https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ 8(34668)3-34-19 school_rad08@mail.ru
18.	Советский район	Муниципальное бюджетное	Технология проектного обучения	2022-2023 2023-2024	628240, Ханты-Мансийский	https://86sch2-sov.edusite.ru/ 8(34675)3-35-94

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	http://school1.admsurgut.ru/ 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	http://school30.admsurgut.ru/ 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	http://school13.admsurgut.ru/ 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	https://www.lyantor7.ru/ 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

		«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»	результатов		район, г. Лянтор, мкрн. 2, строение 67	
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 46-а	https://86sch6.edusite.ru/ 8(34676)3-15-38 school6@edu.uray.ru
24.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	Программа региональной стажировочной площадки «Школа для жизни»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, мкр. Западный д. 8	https://gimnaziya-uray.ru/ 8(34676)2-40-11 gimnaziya@edu.uray.ru
25.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27	http://shkola6hm.ru/ 8(3467) 32-86-64 schol6h-m86@yandex.ru
26.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное	Формирование функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628518, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://86schhmr-cingali.edusite.ru/ 8(3467) 37-72-72

		учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	обучающихся в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы		Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, 28	cingalyschool@yandex.ru
27.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	Программа стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628511, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая д.4	http://www.soshyarki.ru/ 8(3467) 36-00-71 soshyarki@yandex.ru

ПРИКАЗ

№ СДММ-13-659/Б

31 августа 2023

СУРГУТ

Об организации деятельности
в статусе «Школы-спутника»
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2021
№12-03-746/1 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных
образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими
особенности развития, в 2023/2024 учебном году» с целью совершенствования
деятельности по организации образования детей с ограниченными возможностями
здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2023/2024 учебный год
(приложение 1).

2. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам
образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы
А.В.Головой заместителю директора по учебно-воспитательной работе,
Е.В.Панасюк, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных
представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития,
в 2023/2024 учебном году А.В.Головой заместителю директора по учебно-
воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л. М. Самитуллина

План работы
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
в статусе «Школа-спутник»

Цель деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным образовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

Задачи:

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результатов педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Разработка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2023	Л.М. Самигулина А.В. Голева
	Организационное обеспечение	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации): - Мастер-класс «В классе пришел особый ребенок...»	Ноябрь 2023 - апрель 2024 Декабрь 2023

А.В.Голева	Март 2024	2.Семинар-практикум «Активные формы и методы работы с детьми ОБЗ в среднем звене»	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Л.М. Самигулина	А.В.Голева
А.В.Голева	Сентябрь 2023	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	А.В.Голева	А.В.Голева
У.Ю.Романюк	Сентябрь 2023	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	У.Ю.Романюк	У.Ю.Романюк
А.В.Голева	Октябрь 2022 -	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинаров по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ и обучения детей с ОБЗ на уровне основного общего образования	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинаров по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ и обучения детей с ОБЗ на уровне основного общего образования	А.В.Голева	У.Ю.Романюк
А.В.Голева	Октябрь 2023 -	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОБЗ	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОБЗ	А.В.Голева	О.В.Верещак
У.Ю.Романюк	Октябрь 2023 -	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОБЗ	У.Ю.Романюк	У.Ю.Романюк
Л.М. Самигулина	2023/2024 учебный год	Приобретение оборудования для детей с ОБЗ	Приобретение оборудования для детей с ОБЗ	Л.М. Самигулина	Л.М. Самигулина
А.В.Голева	Август 2023	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствия требованиям ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствия требованиям ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Л.М. Самигулина	А.В.Голева
А.В.Голева	Май-июнь 2024	Обобщение опыта работы по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Обобщение опыта работы по ФАОП НОО для обучающихся с ОБЗ	Л.М. Самигулина	А.В.Голева
Е.В. Панасюк	Сентябрь 2023 -	Функционирование информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа-спутник» http://school3.admsurgut.ru/teacher/m/innovacionaya-deyatelnost	Функционирование информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа-спутник»	Е.В. Панасюк	А.В.Голева
А.В.Голева	Ноябрь 2023 -	Подготовка публикации, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа-спутник»	Подготовка публикации, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа-спутник»	А.В.Голева	А.В.Голева

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.В. Верещак

Уважаемая Олеся Владимировна!

Примите слова благодарности за организацию и проведение на высоком уровне мастер-класса «Обучение чтению детей с ОВЗ (ЗПР): как вызвать интерес к учебному процессу. Методика «Радуга цвета». Использование метода цветовой замены букв для привлечения интереса ребёнка к чтению, в том числе в условиях дистанционного обучения. За качественное проведение ВПР, за творческий подход, профессионализм в воспитании учащихся.

Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией, мудростью и любовью к выбранному делу и детям. Пусть каждый Ваш ученик становится достойным человеком и Вашей профессиональной гордостью.

Радости и успехов Вам в профессиональной деятельности!

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-445/1 от 27.08.2021

Сургут, 2021



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.В. Верещак

Уважаемая Олеся Владимировна!

Примите слова искренней благодарности за организацию и проведение на высоком уровне городского семинара «Эффективная система помощи детям с ОВЗ», в рамках деятельности муниципальной площадки в статусе «Школа-спутник».

С признательностью отмечаем Вашу активную жизненную позицию, трудолюбие, ответственность. Вы всегда идете на шаг впереди и являетесь замечательным примером для подражания.

Пусть Ваши отзывчивость и позитивность будут способствовать Вашему профессиональному росту.

Желаем Вам выполнения самых смелых планов и грандиозных проектов!

И.о. директора



Ю.Р. Прокопович

Приказ № СТШ-13-866/9 от 25.12.2019 г.

Сургут, 2019

12 мая 2022

А.В. Голева

Заместитель директора по УВР



школы-спутника

в рамках диссеминации опыта работы «Активные формы и методы работы с детьми ОБЗ», семинар-практикума

Заместитель директора по УВР

УЧАСТНИКА

Сертификат

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



г. Сургут

Л.М. Самигулина
Директор



Дата

04.12.2019 г.

Участвовал(а) в семинаре «Система помощи детям с ОБЗ» в рамках статуса «Школа-спутник»

Заместитель директора по УВР

Настоящий сертификат подтверждает, что

СЕРТИФИКАТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



12.10.23

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений
(по списку)

от 12.10.2023 № 12-02-6665/3
на № от

Уважаемые руководители!

А.В. ГОЛЕВА

С целью согласования направлений деятельности в качестве школы-спутника в 2023/24 учебном году информируем о необходимости направить заместителя директора, ответственного за осуществление данной работы, для участия в совещании рабочей группы, которое состоится 18.10.2023 в 15.00 в каб. 209 МКУ «Центр диагностики и консультирования» по адресу: ул. 30 лет Победы, 7/2. Участникам встречи необходимо иметь локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность консультативной площадки в 2023/24 учебном году.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель директора
департамента

Подписано электронной подписью

Сертификат:
01F6BE59A3C2EAB93FAFCC055506CAF0
Владелец:
Соловей Лилия Григорьевна
Действителен: 24.01.2023 с по 18.04.2024

Л.Г. Соловей

Исполнитель:

Бражник Татьяна Николаевна, главный специалист отдела профилактики и здоровьесбережения,
тел. (3462) 52-53-62
12.10.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.В. Верещак

Уважаемая Олеся Владимировна!

Примите слова благодарности за организацию и проведение на высоком уровне городского семинара-практикума «Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ» в рамках деятельности муниципальной площадки в статусе «Школа-спутник».

*Мы восхищаемся Вашим профессионализмом
и компетентностью.*

Ваша деятельность способствует повышению качества образования, содействует раскрытию творческих способностей школьников.

Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!

Директор



Л.М. Самигуллина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Благодарственное письмо

Верещак О.В.,
педагогу МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Уважаемая Олеся Владимировна!

От лица профсоюзного комитета МБОУ «СТШ»
Благодарим Вас за активное участие
в профсоюзной деятельности.

Желаем Вам плодотворной работы и неиссякаемой энергии,
успехов во всех делах и начинаниях!



Председатель ПК

Касаева П.В.

31 мая 2022 года
г.Сургут



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.В. Верещака

Уважаемая Олеся Владимировна!

Администрация школы выражает Вам признательность и сердечную благодарность за организацию на высоком уровне работы с выпускниками начальной школы и родительской общественностью.

Мы благодарим Вас за компетентность и профессионализм в работе, за творческую инициативу и профессиональную активность.

Пусть преданность выбранному делу способствует Вашему умению искать, творить и экспериментировать!

Желаем Вам новых идей, вдохновения и высоких результатов!

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-452/0 от 02.10.2020

Сургут, 2020



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

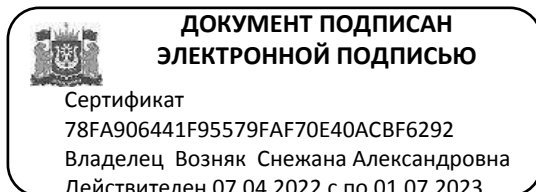
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу
 Департамента образования и науки
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от «___» _____ 2022 № _____

**Перечень
 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных
 стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	https://86school3.ru/ 8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	https://www.сосновка-югра.рф/ 8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		школа п. Сосновка»				
3.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Программа «Академия кота Матроскина» (методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628482, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Набережная, 55-А	http://www.sholsdora.ru/ 8(34667) 4-66-64 sholsdora@mail.ru
4.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Формирование функциональной грамотности средствами литературы	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628485, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, дом 13	http://kogschool7.ru/ 8(34667) 2-32-63 schoolkog7@yandex.ru
5.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Сутормина 16/1	http://school4-megion.ru/ 8(34643) 2-28-90 direktor4@school4-megion.ru
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов в условиях	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65	http://sosh15ugansk.ru/ 8(3463) 24-76-36 shs15_ugansk@mail.ru

			современной школы			
7.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание 51	http://sosh24ugansk.ru/ 8(3463) 243273 shs24_ugansk@mail.ru
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Образовательный проект «Особая среда»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира. 76Б	https://school3.edu-nv.ru/ 8(3466) 45-95-81 nv-mbou-sosh3@mail.ru
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 учебные года	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, 16	https://lyceum-nv.ru/ 8(3466) 29-18-29 info@lyceum-nv.ru
10.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628637, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п. Аган ул. Школьная, дом 7	https://shagans86.ru/ 8(34669) 5-20-11 shagans@yandex.ru
11.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Программа формирования функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628634, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	http://mosh-2.ru/ 8(3466) 28-39-59 mosh-2@mail.ru

		«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения		Нижневартовский район, пгт. Излучинск Школьная, 7	
12.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на период 2022-2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, рп. Новоаганск, ул. Лесная, дом 12 а	https://nash2.edusite.ru/ 8(34668) 61-060 nmoosh@mail.ru
13.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности школьников в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 31	http://86sch6-nyagan.edusite.ru 8(34672) 6-23-39 school6@edunyagan.ru
14.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Функциональная грамотность как основа качества	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628128, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/ 8(34672) 48-650

		учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	образовательных результатов		Югра, Октябрьский район, с. Уньюган, мкр. 40 лет Победы, д. 11	likma05@mail.ru
15.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.9/1	https://posh1.hmaoschool.ru/ 8(34669)7-99-16 posh1.86@yandex.ru
16.	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628386, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, 2а микрорайон «Лесников», ул. Железнодорожная, дом 5	http://kompleks-pyt.ru/ 8(3463) 42-91-81 (доб. 208) kompleks-pyt@mail.ru
17.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на 2022- 2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, мкр. 6, дом 30	https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ 8(34668)3-34-19 school_rad08@mail.ru
18.	Советский район	Муниципальное бюджетное	Технология проектного обучения	2022-2023 2023-2024	628240, Ханты-Мансийский	https://86sch2-sov.edusite.ru/ 8(34675)3-35-94

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	http://school1.admsurgut.ru/ 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	http://school30.admsurgut.ru/ 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	http://school13.admsurgut.ru/ 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	https://www.lyantor7.ru/ 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

		«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»	результатов		район, г. Лянтор, мкрн. 2, строение 67	
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 46-а	https://86sch6.edusite.ru/ 8(34676)3-15-38 school6@edu.uray.ru
24.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	Программа региональной стажировочной площадки «Школа для жизни»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, мкр. Западный д. 8	https://gimnaziya-uray.ru/ 8(34676)2-40-11 gimnaziya@edu.uray.ru
25.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27	http://shkola6hm.ru/ 8(3467) 32-86-64 schol6h-m86@yandex.ru
26.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное	Формирование функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628518, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://86schhmr-cingali.edusite.ru/ 8(3467) 37-72-72

		учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	обучающихся в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы		Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, 28	cingalyschool@yandex.ru
27.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	Программа стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628511, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая д.4	http://www.soshyarki.ru/ 8(3467) 36-00-71 soshyarki@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

02.10.2023

№СТШ-13-765/3

Сургут

О реализации проекта «Семейное чтение» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сургутская технологическая школа»

В соответствии с постановлением Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов», с целью усиления компонента, направленного на формирование читательских компетенций учащихся, создания условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и социальных партнёров ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать регистрацию участников проекта «Семейное чтение» посредством заполнения заявки (в Google форме on-line ресурса обратной связи)
2. Проводить ежемесячные занятия, направленные на формирование читательской грамотности в период с ноября 2023 года по апрель 2024 года.
3. Назначить ответственными за реализацию проекта «Семейное чтение» на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» (Приложение 1).
4. Утвердить список тем, рекомендуемых для организации и проведения занятий проекта «Семейное чтение». (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на А.З. Азизову, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

Состав школьного организационного комитета
по реализации проекта «Семейное чтение»

Е.В. Черкашенко, председатель оргкомитета;
Бродникова О.В., заместитель председателя оргкомитета;

Члены оргкомитета:

Бродовская Людмила Михайловна, учитель начальных классов (ответственная на параллели 1-2 классов).

Остапчук Олеся Владимировна, учитель начальных классов (ответственная на параллели 3 классов).

Верещак Олеся Владимировна, учитель- логопед, учитель начальных классов (ответственная на параллели 4 классов).

Горобец Елена Евгеньевна, учитель начальных классов.

Тухтубаева Эльза Айнуллоевна, учитель начальных классов.

Смирнова Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 5 классов).

Гринева Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 6 классов).

Московских Олеся Робертовна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 7 классов).

Хамадиева Айсылу Ильясовна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 8 классов).

Перечень тем, рекомендованных для организации и проведения занятий проекта
«Семейное чтение»

п/п	Месяц	Тема
1	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сила России в единстве народа» (4 ноября – День народного единства). 2. «Все на земле от материнских рук» (27 ноября - День матери в России). 3. «Россия – Родина моя!» (30 ноября - День государственного герба РФ). 4. 3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964). 5. 6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912).
2	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» (3 декабря - День неизвестного солдата) 2. «Место подвигу в наше время» (9 декабря - День героев России). 3. «Я люблю тебя, Россия!» (12 декабря - День Конституции РФ). 4. 22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018). 5. 28 декабря – Международный день кино 235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица».
3	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Страницы блокадного Ленинграда» (27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). 2. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941). 3. 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950) 4. 105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина (Германа) (1919-2017)

4	Февраль	<p>1. «Горячий снег, кровавый снег!» (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве).</p> <p>2. «Хочу все знать» (8 февраля – День российской науки). 3. «Великий и могучий» (21 февраля – Международный день родного языка).</p> <p>4. «День доблести и чести» (23 февраля – День защитника Отечества)</p> <p>5. День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня</p>
		<p>вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) 6. День памяти А.С. Пушкина</p>
5	Март	<p>1. 140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (1884-1937)</p> <p>2. «Читаем с мамой и о маме» (8 марта – Международный женский день).</p> <p>3. «Весь мир театр!» (27 марта – всемирный День Театра).</p> <p>4. 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959).</p> <p>5. 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олёши (1899-1960).</p> <p>6. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970).</p> <p>7. 95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера (1929-2016).</p>
6	Апрель	<p>1. «Звездное небо» (12 апреля – День космонавтики).</p> <p>2. «Бухенвальдский набат» (19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны).</p> <p>3. «Как не любить мне эту землю!» (22 апреля – Всемирный день Земли). 4. 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852).</p> <p>5. 195 лет со дня рождения Григория Петровича Данилевского (1829-1890).</p>

7	Май	<ol style="list-style-type: none">1. «Этот праздник со слезами на глазах» (9 мая – День Победы).2. «Вместе весело шагать!» (19 мая – День детских общественных организаций России).3. «Через века несущие свет» (24 мая - День славянской письменности и культуры).4. 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991).5. 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013).
---	-----	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

28.08.2023

№СТШ-13-648/3

Сургут

Об организации деятельности

центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ «СТШ»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 г №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. №12-03662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на базе образовательной организации в 2023-2024 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Состав центра ППМС помощи (Приложение 1);

2.2. План работы центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год (Приложение 2);

2.3. План ППМС сопровождения образовательного процесса (Приложение 3).

3. Назначить руководителем центра ППМС помощи А. В. Голеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

Приложение 1 к приказу

от 28.08.2023 №СТШ-13-

648/3

Состав центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
своем развитии и социальной адаптации,
в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Голева Александра Валерьевна, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи;
2. Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог;
3. Бейфус Лидия Карловна, педагог-психолог;
5. Гирфанова Юлия Руслановна, педагог-психолог;
6. Хамадиева Айсылу Ильясовна, педагог-психолог;
7. Константинов Николай Сергеевич, учитель-дефектолог;
8. Верещак Олеся Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
10. Вундер Альбина Наильевна, социальный педагог;
11. Классные руководители, учителя-предметники обучающегося, нуждающегося в ППМС помощи.

План
деятельности центра ППМС помощи
МБОУ «СТШ» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы (виды деятельности)	Ответственные	Сроки проведения
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра	Руководитель центра ППМС	Август-сентябрь
2	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», планов работы с обучающимися и т.д.	Специалисты центра ППМС	Сентябрь По мере поступления
3	Логопедические программы по коррекции устной и письменной речи у младших школьников, обусловленных недоразвитием речи.	Учителя-логопеды	Сентябрь – май
4	Дефектологические программы по развитию познавательной деятельности.	Учителя-дефектологи	Сентябрь – май
5	Психологические программы по коррекции познавательной сферы, эмоционально-волевой, личностной, мотивационной сферы, регуляторного компонента.	Педагоги-психологи	Сентябрь – май
6	Психопрофилактические мероприятия по психологическому сопровождению процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Обследование, сопровождение и наблюдение за детьми в урочное, внеурочное время. Изучение мед. карт - сбор анамнестических сведений о детях, анкетирование законных представителей.	Педагоги-психологи Учителя адаптирующихся классов Классные руководители Социальные педагоги	Сентябрь-декабрь
7	Выявление детей с трудностями в освоении образовательных программ, определение дальнейшего образовательного маршрута. Проведение коррекционно-развивающих занятий в течение года. Анализ результатов коррекционной работы за учебный год, предоставление аналитических отчетов.	Специалисты центра ППМС	В течение года май

8	Реализация мероприятий индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители	В течение учебного года
	их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, ТЖС, а также обучающиеся с суицидальным поведением и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию.		
9	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты центра ППМС	В соответствии с планом работы ОУ с неуспевающими учащимися
10	Оказание ППМС помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
11	Оказание ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
12	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
13	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
14	Оказание консультационной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	Специалисты центра ППМС Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
15	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Специалисты центра ППМС	В соответствии с рекомендациями Май
16	Отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	Май	Руководитель центра

Заявка на проведение мастер-класса
 «Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
 (в формате видеоролика)

Наименование образовательного учреждения	Тема мастер-класса	Целевая аудитория	Ф.И.О. педагога, должность	Контактный телефон
МБОУ «СТШ»	«Обучение чтению детей с ОВЗ (ЗПР): как вызвать интерес к учебному процессу.» (Использование метода цветовой замены букв для привлечения интереса ребёнка к чтению, в том числе в условиях дистанционного обучения)	Молодые специалисты: Учителя-логопеды, учителя-дефектологи.	Верещак Олеся Владимировна Учитель-логопед	89227681896

Заявка - Школа-Спутник (по работе с детьми с ОВЗ, работа с родителями, педагогами, разработка и реализация КРЗ и др.)

Тема выступления/форма проведения	Целевая аудитория	Ф.И.О. педагога, должность	Контактный телефон, эл.адрес
Организация коррекционно-развивающих занятий в условиях дистанционного обучения: выбор платформ и удобных контентов.	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Верещак О.В. Учитель-логопед	89227681896 Yasya45@mail.ru

Коррекционно-развивающая программа
«Логоритмика»

Верещак Олеся Владимировна,
учитель-логопед
МБОУ «СТШ», г. Сургут

Пояснительная записка.

Данная программа была сформирована на основе методических разработок Волковой Г.А. «Логопедическая ритмика» и пособий по логоритмике Картушиной М.Ю., Гоголевой М.Ю., Кузнецовой Е.В. с учетом современных образовательных технологий: здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, игровой и технологией развивающего обучения. Данные программы были адаптированы для детей с ОВЗ.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предназначена для организации внеурочной коррекционно-развивающей деятельности младших школьников в 1-х классах, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к успешному усвоению школьной программы, повышению уровня мотивации к обучению и мотивации к развитию социальных коммуникаций.

Программа внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей деятельности) для обучающихся 1-х классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 января 2009 года №15785);
3. АООП НОО для детей с ЗПР (Утверждено приказом директора МБОУ СОШ от 28.08.2015 № 220)на 2015-16 учебный год.

Актуальность:

Логоритмические занятия программы включают в себя здоровьесберегающие технологии, что не только благотворно влияет на весь организм ребенка, но способствует максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного и двигательного запаса, общему оздоровлению организма.

Данный курс разработан для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в классах с адаптированной общей образовательной программой с задержкой психического развития (ЗПР).

ЗПР относят к слабовыраженным отклонениям в психическом развитии, занимающим промежуточное место между нормой и патологией. Дети с ЗПР испытывают трудности, связанные с адаптацией и обучением, и не имеют тяжелых патологий развития (умственная отсталость, первичное недоразвитие

двигательной системы, слуха, зрения и речи). У каждого ребенка патология проявляется по-своему.

Однако существуют и некоторые общие особенности детей с ЗПР:

- нарушение внимания – сниженная концентрация и неустойчивость внимания, повышенная отвлекаемость. Явление часто сопровождается повышенной двигательной и речевой активностью. Данный комплекс отклонений специалисты именуют СДВГ, или синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
- нарушение восприятия – проявляется в трудностях построения целостного образа. Кроме того, у ребенка страдает ориентировка в пространстве и скорость восприятия.
- особенности памяти – заключаются в лучшем запоминании наглядного материала, чем вербального.
- проблемы речи – связаны в основном с темпом ее развития.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание креативных и эмоционально - волевых качеств личности.

Так как дети с ЗПР имеют ряд особенностей в своем развитии и обучении, была выбрана именно такая программа, которая позволит на компенсаторных возможностях учащихся развить ряд учебных образовательных способностей. Дети данной категории отличаются пониженной учебной мотивацией и низкой степенью развитости социальных коммуникативных компетенций. Данный предмет позволит в игровой форме развить навыки общения, коммуникативность детей, а также подготовить их к более успешному прохождению курса русского языка в начальной школе.

Цель: преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Курс логопедической ритмики является пропедевтическим для уроков развития речи, произношения, индивидуальных логопедических занятий.

Задачи:

- развитие слухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие пространственной организации движений;
- развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики;
- формирование и развитие кинестетических ощущений;
- воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое;
- формирование, развитие, коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- развитие чувства ритма;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков;
- воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением;

- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения.

Соответственно целям и задачам реализуются следующие *направления* коррекционной работы:

- развитие высших психических функций (речевых и неречевых процессов);
- развитие общей и мелкой моторики;
- коррекция эмоционально-поведенческих расстройств;
- активизация исполнительской деятельности.

В ходе логоритмических занятий используются следующие *средства*:

- ходьба и маршировка в различных направлениях;
- упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- упражнения, регулирующие мышечный тонус (общеразвивающие, коррекционные);
- упражнения, активизирующие внимание;
- речевые упражнения без музыкального сопровождения;
- упражнения для развития музыкального слуха;
- ритмические упражнения;
- пение;
- упражнения в игре на музыкальных инструментах;
- игровая деятельность;
- развитие творческой инициативы;
- заключительные упражнения на расслабление (релаксация).

Дополнительные средства адаптации:

- объяснение;
- наглядность;
- подражание по образцу;
- мультимедийные средства.

Логоритмическое занятие включает следующие *элементы*

- логопедическую (артикуляционную) гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации всех звуков;
- пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики;
- упражнения под музыку на развитие общей моторики;
- вокально-артикуляционные упражнения для развития певческих данных и дыхания с музыкальным сопровождением и без него;
- фонетические упражнения для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга;
- музыкально-ритмические игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
- упражнения на развитие мимических мышц, для развития эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;

- коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения;
- упражнения на развитие словотворчества, расширение активного словаря детей.

Исходя из целей и реальных возможностей учащихся, выбираются и методы работы. Целесообразно, выделив специфику нарушений, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход. В этом случае приемы и методы коррекционной работы акцентировано направлены на данный дефект.

Основной *формой организации* работы являются *урок*.

Учитель использует следующие *методы и приемы*:

- наглядные (демонстрация; использование иллюстраций, таблиц, схем);
- практические (работа с книгой, печатными пособиями, упражнения);
- словесные (беседа, рассказ, объяснение);
- исследовательские (тестирования и задания поискового характера);
- игровые ситуации и упражнения, игры, викторины.

Общая характеристика курса

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребенка: совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых занятий, способность преодолевать трудности, творчески выразить себя. Кроме того, упражнения совершенствуют зрительное, слуховое восприятие, психические процессы, побуждают ребенка к общению, освобождают от неподвижности на занятиях. Логопедическая ритмика включает в себя музыкально-ритмические движения, упражнения, способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой, музыкально-игровой материал, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции, общей и мелкой моторики.

Все упражнения делятся на две большие группы:

упражнения, развивающие неречевые процессы:

- совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве;
- регуляция мышечного тонуса;
- развитие чувства музыкального темпа и ритма, певческих способностей;
- активизация всех видов внимания и памяти;

речевые упражнения:

- развитие дыхания, голоса;
- выработка умеренного темпа речи и её интонационная выразительность;
- развитие артикуляционной и мимической моторики;
- координация речи с движением;
- воспитание правильного звукопроизношения и формирование фонематического слуха.

Место курса в учебном плане

Учебная программа разработана в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, календарным графиком школы. Программа

«Логоритмика» реализуется в 1 классе с АООП в рамках внеурочной деятельности (коррекционно-развивающие занятия). Недельная нагрузка – 1 час. Количество учебных часов в год – 33.

Результаты изучения курса:

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью и движениями.

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции.

Предметные результаты

В результате изучения логоритмики в 1 классе ученик получит возможность:

- различать смысл близких детям по тематике пословиц и поговорок;
- воспринимать и исполнять на слух несложный ритмический рисунок;
- четко прекращать движение по сигналу;
- петь выразительно, чётко проговаривая и выговаривая все звуки и слова песни, стихотворения;
- ходить и бегать в колонне по одному и парами змейкой, по кругу, врассыпную, выполняя несложные задания;
- хорошо открывать рот, правильно артикулируя гласный звук, четко выговаривать звуки;
- ориентироваться в пространстве, легко и ритмично ходить и бегать в колонне и по кругу, прекращать движение по сигналу;
- согласовывать движения рук с движениями ног и туловища без музыки и с музыкой в быстром, умеренном и медленном темпе;
- отличать начало и конец звучания музыкального произведения;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- правильно сидеть и стоять при исполнении песен, правильно пользоваться дыханием;
- определять звучание отдельных инструментов; петь выразительно; определять характер музыки, различать на слух низкие, высокие и средние звуки;
- определять марш, танец, песню, запев и припев в песне;

Способы оценки планируемых результатов

Так как сам смысл логопедических занятий не столько оценить полученные знания и навыки, а помочь овладеть этими знаниями, поэтому как таковой системы оценивания нет, я использую мониторинг соотношений скомпенсированности учащихся в динамике их развития от 0 до 100%.

Результаты ОП	Формы контроля	Система оценивания
Личностные	Наблюдение, опрос, диагностика.	Мониторинг соотношений скомпенсированности в рамках 0-100%
Метапредметные	Наблюдение, коллективная работа, диагностика.	Мониторинг соотношений скомпенсированности в рамках 0-100%
Предметные	Внешний контроль (устный опрос, тестирование, диагностика)	Мониторинг соотношений скомпенсированности в рамках 0-100%

Содержание курса:

1.Музыкально-ритмические движения.

Умение передавать темп музыки движениями, хлопками, музыкальным сопровождением; двигаться в соответствии с характером музыки, динамикой; точно начинать движение вместе с музыкой и заканчивать его вместе с окончанием музыки; исполнять по слуху несложные ритмические рисунки. Это движения с хлопками, действия с предметами(мячи, флажки). Остановки по зрительному или слуховому сигналу, воспроизведение последовательных движений развивают зрительное и слуховое внимание.

2.Упражнения, способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой.

«Поезд», «Маляр», «Снежинки», «Васья-кот», «Кто у нас хороший», «Каравай», «Если нравится тебе...», «Елочка», «Во поле берёза стояла», «Как у наших у ворот» и т.д, «Мои умелые руки», «Ёжик», «Пильщики».

3.Музыкально-игровой материал.

Развитие внимания, сообразительности, мышления речи, воображения. Воспитание чувства коллективизма, развитие и формирование основных движений. «Птичка» - песенка о ребячьей дружбе муз. А.Жарковского, «Попрыгаем» муз. Агафонникова, «Зайцы и лиса» муз М.Косевой, «Зайка и волк» , «Расскажи стихи руками». Театрализованные представления под музыку. Музыкальные игры укрепляют двигательный аппарат, мускулатуру, а также развивают переключаемость и координацию движений, ловкость , быстроту реакции, ориентировку в пространстве.

4.Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции.

Упражнения на развитие дыхания служат для формирования диафрагмального дыхания, воспитания плавного, длительного, сильного выдоха и проводится в сочетании с движениями рук, туловища, головы. Упражнения на развитие голоса служат для выработки силы, высоты, длительности звучания и выразительности голоса. Используются игры на развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения подбираются в соответствии с занятиями по коррекции речи.

5.Музыкальные инструменты.

Воспроизведение ритмического рисунка на инструментах (ложки, погремушки, трещетки, носочки шумовые). Воспроизведение несложного музыкального рисунка с использованием инструментов. Правильная передача ритмического рисунка.

6.Танцевальные движения.

Бег на полупальцах, притопы одной ногой и поочередно, шаг-хлопок. Кружение через правое плечо, кружение парами, кружение по кругу.

Тематический план курса «Логоритмика»

п/п	№ по теме	Тема	Количество часов
Раздел «Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции» (9 часов)			
1	1	Игры на внимание «Вежливые слова», «Давай знакомиться».	1
2	2	Игры на четкое проговаривание звуков.	1
3	3	Исполнение на слух несложного ритмического рисунка в сочетании с ритмическими движениями.	1
4	4	Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции. Выработка ритмичной ходьбы.	1
5	5	Упражнения, способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой.	1
6	6	Пространственная ориентировка. Упражнения для координации движений.	1
7	7	Музыкально-ритмические игры на развитие движений рук и туловища.	1
8	8	Упражнения на развитие мелкой моторики «Пакмен».	1
9	9	Театральная игра под музыку.	1
Раздел «Музыкально-ритмические движения» (4 часа)			
10	1	Движения под музыку с хлопками. Игра «Поезд»	1
11	2	Исполнение на слух по подражанию несложных ритмических рисунков. Речь и музыка.	1
12	3	Движение в соответствии с характером, темпом и динамикой музыки. Игровые упражнения.	1
13	4	Упражнения на развитие и формирование основных движений. Игра «Угадай».	1
Раздел «Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции» (3 часа)			
14	1	Упражнения на развитие речевого дыхания и мимической выразительности.	1
15	2	Упражнения на развитие подвижности артикуляционного аппарата. Работа над дикцией.	1
16	3	Речевое дыхание, мимическая выразительность.	1
Раздел «Музыкально-ритмические движения» (5 часов)			
17	1	Упражнения на развитие точности, переключаемости.	1

18	2	Упражнения на формирование чувства музыкального темпа, размера восприятия ритмического рисунка.	1
19	3	Согласование движений с пением.	1
20	4	Согласование движений с музыкой.	1
21	5	Развитие подражательных движений под музыку, без музыки.	1
Раздел «Ориентирование в пространстве» (2 часа)			
22	1	Развитие ориентировки в пространстве через движения под счет.	1
23	2	Выполнение действий на основе вербальной инструкции.	1
Раздел «Музыкальные инструменты» (3 часа)			
24	1	Воспроизведение ритмического рисунка на инструментах (бубен, барабан, трещетки, погремушки)	1
25	2	Правильная передача ритмического рисунка на инструментах, под счет.	1
26	3	Воспроизведение несложных музыкальных рисунков. Упражнение «Оркестр».	1
Раздел «Речевые упражнения без музыкального сопровождения» (2 часа)			
27	1	Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции.	1
28	2	Счетные упражнения.	1
Раздел «Расскажи стихи руками, телом, головой, ногами!» (5 часов)			
29	1	Расстановка ритмических акцентов. Речь и руки.	1
30	2	Расстановка ритмических акцентов. Стихи и движения.	1
31	3	Речь и движение. Стихи о природе.	1
32	4	Речь и движение. Упражнение «Я - оркестр!»	1
33	5	Игра на синхронность «И танцуем и поем!»	1

Учебно-методическое и программное обеспечение.

Используемые методические пособия и программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правдина О.В. «Логопедия», М., 1973 2. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. 3. Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика», М., Просвещение, 1985 4. Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пересс, 2000; 5. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002; 6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016-2017 учебном году №5424/16 от 14.09.2016.
Материалы для контроля	Диагностический материал(тесты, карточки, опросники).
Дидактический материал	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD «Весёлая логоритмика» Е. Железновой, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой. 2. Наглядные пособия (карточки; инструменты звуковые, шумовые) 3. Игры и раздаточный материал
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	http://www.logoped.ru/
Технические средства обучения	Проектор, интерактивная доска, ПК.

Список литературы

1. Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года [Электронный ресурс]. URL:<http://doinhmao.ru/>
2. Проект концепции ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. URL:
http://www.herzen.spb.ru/img/files/stas/fgos/Концепция_FGOS_03.02_2014.pdf
3. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru/>

Фрагменты занятий.

