

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Программа профессионального самообразования

Развитие творческих способностей и активности у детей на уроках изобразительного искусства и черчения у школьников через проектную деятельность

Разработчик: учитель изобразительного искусства
и черчения Трушина Надежда Ивановна

Сургут, 2023

Актуальность темы самообразования

Актуальность проектной деятельности в нынешнем образовании понимается всеми. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения уделяет особое внимание необходимости использования в образовательном процессе технологий деятельностного подхода, методы проектной деятельности определены как одно из значимых условий реализации основной образовательной программы. Метод проектов был разработан еще в начале XX века. Его целью являлось ориентирование обучения на целесообразную деятельность школьников с учетом их личных интересов. Первоначально метод проектов называли методом проблем. Он связывался с идеями гуманистического направления в философии и образования, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком. Именно Дьюи говорил, что школа должна не просто учить, а учить жить. Сейчас же главной идеей проектной деятельности является развитие познавательных интересов у учеников, навыков самостоятельно проектировать свои знания и ориентироваться в современном информационном обществе, а также развивать критическое мышление [1]. 4. Выполнение учащимися проектной работы позволяет сформировать у них мотивацию к познавательной деятельности, которая нацеливает школьников на поиск новых необходимых знаний, помогает не только сформировать опыт, выработать навыки и умения, так необходимые для решения жизненно важных проблем, но и построить собственную жизнь более успешной и значимой для общества. Учебное проектирование способствует формированию у учащихся способностей к планированию своей деятельности, построению жизненных планов во временной перспективе. Проектная деятельность учащегося способствует развитию его ответственности и самостоятельности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Она главным образом предоставляет ученику возможность сформировать в себе умение выбирать реальные средства для решения стоящей задачи, принимать разумные решения. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др. Важно помнить, интерес к проектной деятельности и посильность во многом определяют успех

Цель: создать условия для формирования навыков проектной деятельности на уроках ИЗО и черчения, у детей среднего звена школы.

Задачи:

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Внедрять интерактивные формы организации учебного процесса.
3. Использовать технологии проектной деятельности.
4. Воспитывать патриотические чувства, приобщать к национальной культуре и традициям.
5. Разработать учебные, научно - методические и дидактические материалы.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Направления по теме самообразования.

1. Профессиональное:
 - изучить новые программы и учебники;
 - повышать квалификацию на курсах повышения квалификации.
2. Психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
3. Методическое:
- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения;
 - продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.

Сроки реализации программы (2023-2027)

Диагностический 2023-2024

Прогностический 2024-2025

Практический 2025-2026

Обобщающий 2026-2027

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и городского МО учителей изобразительного искусства;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 3. Определение целей и задач по данной теме. 4. Курсы повышения квалификации. 5. Участие в работе школьного МО.
Прогностический 2024-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания 3. Корректировка работы.
Практический 2025-2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах. 2. Участие в организации и проведении предметной недели. 3. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 4. Разработка и апробация уроков на практике.
Обобщающий 2026-2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности по теме самообразования. 2. Анализ методов, способов деятельности по теме самообразования. 3. Оформление результатов работы. 4. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.