

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

# СЕРТИФИКАТ

участника обучающего курса

«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"»

Дата проведения: 29.09.2020 года, 16 академических часов  
Серия 041912 № 240861

**Трушина Надежда Ивановна**

учитель  
МБОУ "СТШ", г. Сургут

Директор  
АНО «СПб ЦДПО»



М.Ю. Середенко

**План работы с родителями**

**8 класса «И»**

**На 2022 - 2023 учебный год**

## *План работы с родителями на 2022-2023 уч.год*

### **Цели:**

· *Просветительская-*

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· *Консультативная*

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· *Коммуникативная*

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опытном культуры взаимодействия ребенка и родителей.

### **Задачи:**

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
  - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ);
- Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

### **Работу с родителями условно можно разделить на две части:**

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

### **Содержание работы:**

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
  - создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
  - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
  - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
  - своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
  - помощь в проведении творческих дел, спортивных мероприятий, организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

### **Родительский комитет 8 «И» класса:**

1. Елисеева Юлия Викторовна
2. Истомина Мария Ивановна
3. Ахметова Наталья Александровна

## План работы с родителями

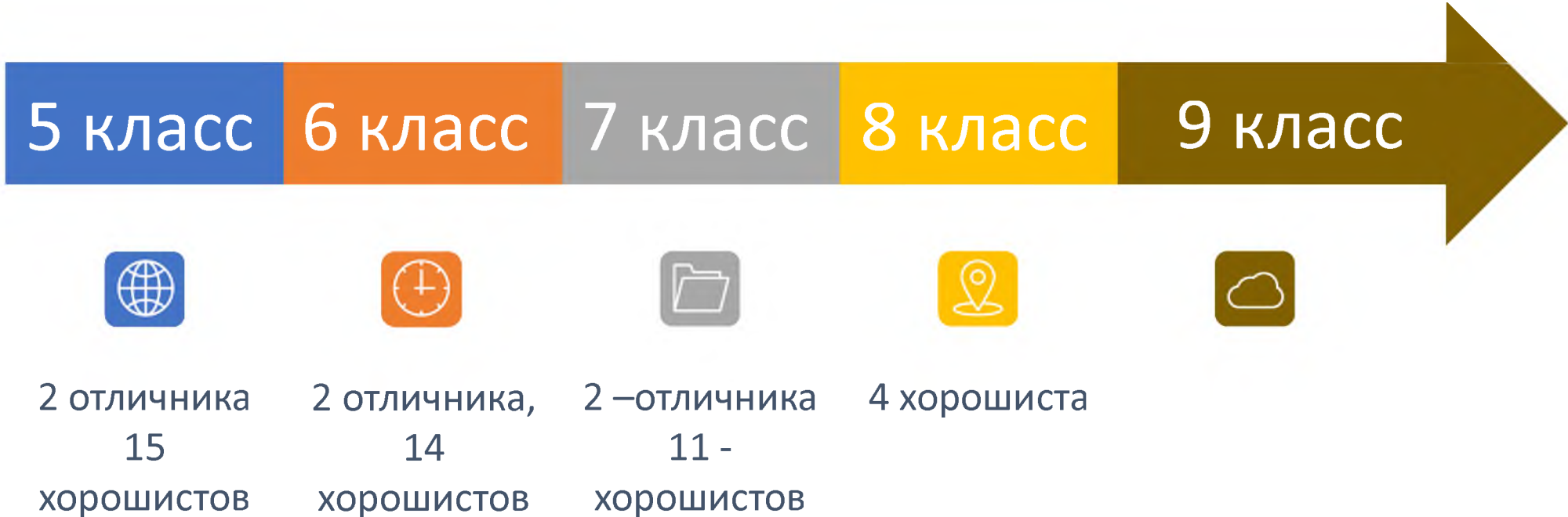
№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Беседы с родителями учащихся, нарушающих дисциплину;</p> <p>Собрание родительского комитета;</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<i>Сентябрь</i>
2	<p>Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии;</p> <p>индивидуальные собеседования с родителями по итогам первой четверти.</p> <p>Родительское собрание по итогам 1 четверти</p>	<i>Октябрь</i>
3	<p>Лекторий «Стратегия воспитания «трудных школьников»»: методические рекомендации для родителей; индивидуальные консультации для родителей; беседы с родителями учащихся, нарушающих дисциплину; проведение мероприятия, посвященного Дню матери.</p>	<i>Ноябрь</i>
4.	<p>Родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;</p> <p>Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника;</p> <p>Индивидуальные, групповые консультации для родителей;</p> <p>Подведение итогов 2 четверти.</p> <p>Индивидуальные консультации;</p> <p>Советы родителям; памятки для родителей</p>	<i>Декабрь</i>
5.	<p>Индивидуальная работа с родителями детей нарушающих дисциплину.</p>	<i>Январь</i>

6.	<p>Индивидуальные консультации для родителей;</p> <p>Спортивный праздник. Подготовка поздравлений папам и мальчикам</p>	<i>Февраль</i>
7.	<p>Праздник мам, бабушек, девочек. Работа над видео роликами для поздравления мам, бабушек и ролика поздравление учителей</p>	<i>Март</i>
8.	<p>Родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании личности». Индивидуальные собеседования с родителями по итогам третьей четверти.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Анкетирование родителей о будущей профессии их детей и индивидуальные беседы.</p>	<i>Апрель</i>
9.	<p>Итоговое родительское собрание «На рубеже»</p> <p>Отметить работу лучших родителей – помощников классного руководителя.</p>	<i>Май</i>
	<p>1. Привлекать родителей к организации классных вечеров.</p> <p>2. Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)</p> <p>3. Организовать консультации для родителей по вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения.</p>	<i>В течение всего года</i>

# Родительское собрание



# Динамика успеваемости





# Оценивание

**СРЕДНЕАРИФМЕТИЧЕСКОЕ  
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ**

**4,67 - уже становится 4,7**

**А не 3,71 или 4,71**

# Отметки важны, если они

01



показатель  
реального  
уровня  
знаний

02



Показатель  
того, к чему  
ребёнку стоит  
стремиться

03



Стимул  
личностного  
роста

04



Основание  
для само-  
уважения

# Компоненты психологической характеристики личности

- **Мотивационный** (интерес к деятельности, потребность в достижении успеха).
- **Познавательный** (понимание своих обязанностей, поставленных заданий, оценка их важности, знания средств достижения целей).
- **Эмоциональный** (чувство ответственности, уверенности в успехе).
- **Волевой** (управление собой, сосредоточенность на выполнении заданий).



# Внешний вид учащихся

Во внешнем виде обучающихся недопустимы вызывающего вида прически и украшения, яркая косметика, одежда из джинсовой ткани

Во время образовательного процесса не допускается демонстрация каких – либо атрибутов своей принадлежности к неформальным молодежным течениям.

Обязательное ношение сменной обуви классического типа

01

Цвет одежды - **синий**

**Девочки** - жакет, жилет, пиджак, брюки, юбка, сарафан, платье; Непрозрачная блузка или водолазка;

03

Платье может быть дополнено съемным воротником, галстуком, бантом

02

**Мальчики** -

брюки классического кроя, пиджак или жилет однотонного цвета; сорочка однотонная либо водолазка; аксессуары (галстук, поясной



# КОЛЛЕКЦИЯ «АТАТ»

РЕКОМЕНДОВАНА ШКОЛАМ

ЦВЕТ СИНИЙ

ЛИНИЯ «СТАНДАРТ»



СПАСИБО

