

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

**Программа  
профессионального самообразования**

Развитие общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у  
младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Разработчик: учитель начальных классов  
Строкатова Ольга Борисовна

Сургут, 2023

## **Актуальность темы самообразования**

Наряду с традиционным понятием “грамотность”, появилось понятие “функциональная грамотность”. Функциональная грамотность это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами.

### **Цель**

Создание условий для развития читательской грамотности (научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания прочитанного).

### **Задачи**

- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрить технологию смыслового чтения, технологию продуктивного чтения;
- использовать технологии проблемного обучения с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся; разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

### **Направления по теме самообразования.**

#### **1.Профессиональное:**

- изучить новые программы и учебники;
- повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.

#### **2.Психолого-педагогическое:**

- совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

#### **3.Методическое:**

- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения в начальной школе;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.

## Сроки реализации программы (2024-2028)

Диагностический 2024-2025

Прогностический 2025-2026

Практический 2026-2027

Обобщающий 2027-2028

### Предполагаемый результат

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

### План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2024-2025	1. Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности. 2. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
Прогностический 2025-2026	1. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания 3. Разработка системных мер, направленных на решение проблемы.
Практический 2026-2027	1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах. 2. Участие в организации и проведении предметной недели. 3. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 4. разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.
Обобщающий 2027-2028	1. Анализ и подведение итогов деятельности по теме самообразования. 2. Оформление результатов работы. 3. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.