

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

График работы со слабоуспевающими детьми на 2022-2023 уч. год

Учитель английского языка
Старакорова Юлия Михайловна

Сургут, 2022

Цель – принятие мер, направленных на повышение качества знаний и успеваемости учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебной программы по английскому языку.
2. Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у неуспевающих учеников.
3. Изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.

Консультации для учащихся 5-х классов на 2022-2023 уч. год

Предмет	День недели	Класс	Время	Кабинет	ФИО учителя
Английский язык	2 и 4 субботы месяца	5З	11:00	213 (Блок 2)	Старакорова Ю.М.
Английский язык	2 и 4 субботы месяца	5И	12:00	213 (Блок 2)	Старакорова Ю.М.

Консультации для учащихся 7-х классов на 2022-2023 уч. год

Предмет	День недели	Класс	Время	Кабинет	ФИО учителя
Английский язык	2 и 4 понедельники месяца	7А, Б, В	11:00	104 (Блок 1)	Старакорова Ю.М.
Английский язык	2 и 4 понедельники месяца	7Г, 7Д	12:00	104 (Блок 1)	Старакорова Ю.М.

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

График работы с одаренными детьми на 2022-2023 уч. год

Учитель английского языка
Старакорова Юлия Михайловна

Сургут, 2022

Цель: Обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в области английского языка.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Консультации для учащихся 5-х классов на 2022-2023 уч.год

Предмет	День недели	Класс	Время	Кабинет	ФИО учителя
Английский язык	1 и 3 субботы месяца	53	11:00	213 (Блок 2)	Старакорова Ю.М.
Английский язык	1 и 3 субботы месяца	5И	12:00	213 (Блок 2)	Старакорова Ю.М.

Консультации для учащихся 7-х классов на 2022-2023 уч. год

Предмет	День недели	Класс	Время	Кабинет	ФИО учителя
Английский язык	1 и 3 понедельники месяца	7А, В	11:00	104 (Блок 1)	Старакорова Ю.М.
Английский язык	1 и 3 понедельники месяца	7Г, 7Д	12:00	104 (Блок 1)	Старакорова Ю.М.

Очная деятельность с учащимися на весенние каникулы

Старакорова Юлия Михайловна

День недели	Класс	Место и время	Тема занятия
Понедельник	6В	Библиотека, 12:00	Дружба крепкая!
Вторник	6А	Библиотека, 12:00	Занимательное чтение (на английском)
Среда	6Б	Библиотека, 12:00	Занимательное чтение (на английском)
Четверг	6Г	Библиотека, 12:00	Занимательное чтение (на английском)
Пятница	6Д	Библиотека, 12:00	Занимательное чтение (на английском)

Level 1

Name _____ Class _____ Date _____

Task 1. Match the flags and the names of countries:



















Brazil Egypt England Japan Canada China Korea Australia Spain

Task 2. Match the opposites:

- | | | |
|------------|-------|---------|
| 1 big | ..... | A short |
| 2 straight | ..... | B young |
| 3 fat | ..... | C slim |
| 4 tall | ..... | D small |
| 5 old | ..... | E wavy |

Task 3. Choose the right item:

- 6 Julie is Phillip and Karen's mum. She's **your/their** mum.
- 7 Bob is Jill's husband. He's **her/his** husband.
- 8 My grandma is old. She's in **our/her** seventies.
- 9 Kim and I are twins. She is **my/her** sister.
- 10 My family all live here. This is **our/your** house.

B Write the nationalities.

e.g. Germany – *German*

- 6 Japan –
- 7 Britain –
- 8 Poland –

- 9 Brazil –
- 10 Spain –

E Underline the correct item.

e.g. This blue car over there is their/theirs.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 25 <u>Their/Theirs</u> house is very modern. 26 Meg has got a new flat. <u>Her/Our</u> flat is spacious. 27 Is Ben <u>yours/your</u> brother? 28 Are these books <u>her/hers</u>? 29 This camera isn't <u>mine/my</u>. | <ul style="list-style-type: none"> 30 This little puppy isn't <u>our/ours</u>. 31 Tom and Sarah are <u>my/mine</u> friends. 32 What is <u>his/hers</u> address? 33 What's <u>yours/her</u> phone number? 34 Is this football <u>his/her</u>? |
|--|---|

(Mark 10)

F Choose the correct item.

e.g. Beth and Steve are parents.

- A Annas **(B) Anna's**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 35 Is this card?
A Janes' B Jane's 36 Whose camera is this? It's
A hers B her 37 These are books.
A Kate's B Kates | <ul style="list-style-type: none"> 38 Peter is son.
A Mike's and Sue's B Mike and Sue's 39 This skateboard isn't mine. It's my
A cousin's B cousins |
|---|---|









(Marks: —)

G Choose the correct response.

- | | |
|--|--|
| <p>e.g. How are you? F</p> <ul style="list-style-type: none"> 40 How can I help you? 41 How do you spell that? 42 What's your postcode? 43 I'd like to introduce you to Mary. 44 Here's your card. 45 Hi there, Sam. | <ul style="list-style-type: none"> A Pleased to meet you. B NM3 4WS. C J-O-N-S-O-N. D Oh, hi! How are you? E Thank you very much. F Not bad, thanks. G I'd like to join the club, please. |
|--|--|

Name _____ Class _____ Date _____

Task 1. Match the pictures and the words:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Science	PE	Maths	History
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
English	Geography	Music	Art

Task 2. Fill the gaps with articles a/an:






School list

- 1 dictionary
- 2 maths textbook
- 3 atlas
- 4 school bag
- 5 pencil case
- 6 notebook for music class
- 7 eraser
- 8 pen
- 9 ruler




Task 3. Choose the right item:

1. Are (*I/you*) new to the school? – No, (*I/you*) am not.
2. Mark and I are best friends. (*He/We*) are in Class B.
3. Have you got (*a/an*) eraser in your pencil case?
4. What's this in English? – It's (*a/an*) ruler.
5. Is he at primary school? – (*No/Yes*), he isn't.

A Write as in the example.

e.g. n o t e b o o k 1 _ u _ e _ 2 _ r _ _ e r

3 s _ _ _ _ l b _ _ 4 _ e _ 5 _ _ a c k _ o a r _

E Underline the correct item.

e.g. This a/an notebook.

25 Damien 's/'re in Class 2C.	30 Rita 'm/'s my best friend.
26 It's an/a notebook.	31 This is an/a atlas.
27 I 're/'m in primary school.	32 Lyn am/is not new to the school.
28 This is an/a eraser.	33 Mary and Betty is/are in the same class.
29 You 'm/'re in Grade 8.	34 It's an/a ruler.

F Choose the correct item.

e.g. It's blue school bag.
 A a B an

35 This is orange. A an B a	38 Bill 14 years old. A are B is
36 John new to the school. A 'm B 's	39 The are in the pencil case. A ruler B rulers
37 Tim and Wendy in the same Science class. A are B is	

G Choose the correct response.









e.g. How are you? G A Hi, my name's Betty.

40 How old are you? 	B I'm fourteen.
41 Let's go to the lesson together. 	C It's in Room D.
42 Hello. My name's Wendy. 	D Nice to meet you, too.
43 How do you spell your name? 	E OK, great!
44 Nice to meet you, Betty. 	F It's B-E-T-T-Y.
45 Where is the Science lesson? 	G I'm fine, thanks.

Level 1

Name _____ Class _____ Date _____

Task 1. Match the pictures and the words:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Science	PE	Maths	History
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
English	Geography	Music	Art

Task 2. Fill the gaps with articles a/an:



School list

- dictionary
- maths textbook
- atlas
- school bag
- pencil case
- notebook for music class
- eraser
- pen
- ruler




Task 3. Choose the right item:

1. Are (*I/you*) new to the school? – No, (*I/you*) am not.
2. Mark and I are best friends. (*He/We*) are in Class B.
3. Have you got (*a/an*) eraser in your pencil case?
4. What's this in English? – It's (*a/an*) ruler.
5. Is he at primary school? – (*No/Yes*), he isn't.




Level 2

Name _____ Class _____ Date _____

A Write as in the example.

e.g. n o t e b o o k 1 _ u _ e _ 2 _ r _ _ e r

3 s _ _ _ _ l b _ _ 4 _ e _ 5 _ _ a c k _ o a r _

E Underline the correct item.

e.g. This a/an notebook.

25 Damien 's/'re in Class 2C.	30 Rita 'm/'s my best friend.
26 It's an/a notebook.	31 This is an/a atlas.
27 I 're/'m in primary school.	32 Lyn am/is not new to the school.
28 This is an/a eraser.	33 Mary and Betty is/are in the same class.
29 You 'm/'re in Grade 8.	34 It's an/a ruler.

F Choose the correct item.

e.g. It's blue school bag.
 A a B an

35 This is orange. A an B a	38 Bill 14 years old. A are B is
36 John new to the school. A 'm B 's	39 The are in the pencil case. A ruler B rulers
37 Tim and Wendy in the same Science class. A are B is	

G Choose the correct response.

e.g. How are you?	G	A Hi, my name's Betty.
40 How old are you?	.....	B I'm fourteen.
41 Let's go to the lesson together.	.....	C It's in Room D.
42 Hello. My name's Wendy.	.....	D Nice to meet you, too.
43 How do you spell your name?	.....	E OK, great!
44 Nice to meet you, Betty.	.....	F It's B-E-T-T-Y.
45 Where is the Science lesson?	.....	G I'm fine, thanks.

1. _us_c__ _o_
2. _l__h_n_
3. r__k_n_ h__s_
4. __a s_t
5. _er_p__n_
6. _al_
7. d_l_
8. __a_n

1. _us_c__ _o_
2. _l__h_n_
3. r__k_n_ h__s_
4. __a s_t
5. _er_p__n_
6. _al_
7. d_l_
8. __a_n

1. _us_c__ _o_
2. _l__h_n_
3. r__k_n_ h__s_
4. __a s_t
5. _er_p__n_
6. _al_
7. d_l_
8. __a_n

1. _us_c__ _o_
2. _l__h_n_
3. r__k_n_ h__s_
4. __a s_t
5. _er_p__n_
6. _al_
7. d_l_
8. __a_n

1. _us_c__ _o_
2. _l__h_n_
3. r__k_n_ h__s_
4. __a s_t
5. _er_p__n_
6. _al_
7. d_l_
8. __a_n

1. _us_c__ _o_
2. _l__h_n_
3. r__k_n_ h__s_
4. __a s_t
5. _er_p__n_
6. _al_
7. d_l_
8. __a_n

Напиши предложения в соответствии с указанием.

Образец: _____ is an apple. (**близко**) – **This** is an apple

_____ is a doll. (**далеко**) – That is a doll.

1. _____ is a desk. (близко)
2. _____ is a chair. (далеко)
3. _____ is a bed. (далеко)
4. _____ is an orange. (близко)
5. _____ is a lamp. (далеко)
6. _____ is a toy. (близко)
7. _____ is a pencil. (близко)
8. _____ is a book. (далеко)

Напиши предложения в соответствии с указанием.

Образец: _____ is an apple. (**близко**) – **This** is an apple

_____ is a doll. (**далеко**) – That is a doll.

1. _____ is a desk. (близко)
2. _____ is a chair. (далеко)
3. _____ is a bed. (далеко)
4. _____ is an orange. (близко)
5. _____ is a lamp. (далеко)
6. _____ is a toy. (близко)
7. _____ is a pencil. (близко)
8. _____ is a book. (далеко)