

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2020/2021 учебный год

Предмет Английский язык
Классы 4 А, Б, Г, И, К, Л, М
Учитель Старакорова Ю.М.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся получивших отметки				% успеваемости	% качества
	по списку	выполнявших работу	5	4	3	2		
4А	13	13	0	5	8	0	100%	38%
4Б	13	13	0	4	9	0	100%	31%
4Г	14	14	0	4	10	0	100%	29%
4И	13	13	1	4	8	0	100%	38%
4К	12	12	0	7	5	0	100%	58%
4Л	12	12	0	9	3	0	100%	75%
4М	13	13	0	7	6	0	100%	54%

№	Содержательные линии	% верно выполнивших заданий
1	Лексика: задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах	25%
2	Грамматика: задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах	3%
3	Коммуникативные навыки: задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах	12%
4	Чтение текста с выборочным пониманием нужной/выборочной информации: поисковое, просмотровое чтение	32%

Выводы:

1. Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) – 90 чел. (100%).
2. ФИ учащихся, не справившихся с работой - нет.
3. Задание 2 (Грамматика) оказалось для учащихся наиболее сложным. Для корректировки этой ситуации планируется организовать дополнительные занятия для отработки грамматических тем 4 класса.

Учитель: _____ / Старакорова Ю.М.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2020/2021 учебный год

Предмет Английский язык
Классы 5 А, Б, В, Г, Д
Учитель Старакорова Ю.М.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся получивших отметки				% успеваемости	% качества
	по списку	выполнивших работу	5	4	3	2		
5А	14	14	0	6	8	0	100%	43%
5Б	14	14	0	2	12	0	100%	14%
5В	28	28	0	7	21	0	100%	25%
5Г	15	15	1	5	9	0	100%	40%
5Д	15	15	1	3	11	0	100%	27%

№	Содержательные линии	% верно выполнивших заданий
1	Лексика: задание на установление соответствия позиций, представленных в множествах (А)	43%
2	Задание на установление соответствия лексических единиц и их определений (В)	57%
3	Грамматика: задание на установление соответствия позиций, представленных в множествах (С)	15%
4	Грамматика: задание на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов (D)	5%
5	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, поисковое, просмотровое чтение (Е)	10%

Выводы:

1. Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) – 86 чел. (100%).
2. ФИ учащихся, не справившихся с работой - нет.
3. Задание 4 (Present Simple vs Present Continuous) оказалось для учащихся наиболее сложным. Для корректировки этой ситуации планируется организовать дополнительные занятия для отработки данной грамматической темы.

Учитель: _____ / Старакорова Ю.М.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2021/2022 учебный год

Предмет Английский язык
Классы 5 АГЗ
Учитель Старакорова Ю.М.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся получивших отметки				% успеваемости	% качества
	по списку	выполнявших работу	5	4	3	2		
5А	14	14	0	5	9	0	100	36
5Г	15	15	0	8	7	0	100	53
5З	14	14	0	6	8	0	100	43

№	Содержательные линии	% верно выполнивших заданий
1	Лексика: задание на установление соответствия позиций, представленный в двух множествах (А)	76%
2	Задание на установление соответствия ЛЕ и их определений (В)	84%
3	Грамматика: задание на установление соответствия позиций, представленный в двух множествах (С)	61%
4	Грамматика: задание на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов (D)	58%
5	Чтение текста с выборочным пониманием информации, поисковое просмотровое чтение (Е)	71%

Выводы по итогам контроля:

1	Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости)	43 (100%)
2	ФИ учащихся, не справившихся с работой	
3	Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества)	19 (44%)
4	% учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	9 (21%)
5	ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	Морев К., Хрущев И., Шмидт А., Бибилова Н., Ермолаев А., Иванов И, Королев С., Манихов А., Паскарь Д.

Учитель: _____ / Старакорова Ю.М.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2021/2022 учебный год

Предмет Английский язык
Классы 6 АБВГД
Учитель Старакорова Ю.М.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся получивших отметки				% успеваемости	% качества
	по списку	выполнивших работу	5	4	3	2		
6А	14	14	0	6	8	0	100	43
6Б	14	14	0	4	10	0	100	29
6В	28	28	1	7	20	0	100	29
6Г	15	15	0	5	10	0	100	33
6Д	15	15	0	4	11	0	100	27

№	Содержательные линии	% верно выполнивших заданий
1	Грамматика: задание на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов (А, С, Е)	56%
2	Лексика: задания на выбор правильного ответа из предложенных (В, D, G)	80%
3	Задания на заполнение пропуска в предложении путем преобразования.(F)	34%
4	Чтение текста с выборочным пониманием нужной/выборочной информации: поисковое, просмотровое чтение (H)	77%

Выводы по итогам контроля:

1	Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости)	86 (100%)
2	ФИ учащихся, не справившихся с работой	
3	Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества)	27 (31%)
4	% учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	40%
5	ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	Киселева Е., Лазебникова З., Мальцева Е., Сергеева А., Шерстюк С., Дускужинова М., Кондратьева Е., Панадий Я., Пономерева С., Старцев-Левицкая С., Шелягин А., Негребецкая С., Нугманова И., Оборин Е., Самсонов А., Сергеева З., Филиппов Е.,

		Белоусов Е., Боранукова А., Борисова А., Гаджимурадова С., Гайнуллина А., Ахадов А., Бугров Г., Войцеховский И., Галлямова А., Киселева А, Колесник С., Ляхов Д., Мазур В.
--	--	---

Учитель: _____ / Старакорова Ю.М.

АНАЛИЗ
промежуточной аттестации

ДАТА: 13.05.2019 (2Б, 2Г, 2Е); 17.05.2019 (2Л, 2М);
18.05.2019 (2З, 2И, 2К); 20.05.2019 (2А); 21.05.2019
(2В, 2Ж); 22.05.2019 (2Д, 2Н);
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ:
Иванова Ю. М.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: контрольная работа
ПРЕДМЕТ: английский язык

Цель: определить уровень освоения программы начального общего образования за 2018-2019 учебный год.

Английский язык (контрольная работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся		Количество учащихся получивших оценки				% успеваемости	% качества
		по списку	выполнявших работу	5	4	3	2		
2А	Ю. М. Иванова	13	13	6	2	5	-	100%	62%
2Б	Ю. М. Иванова	14	14	2	6	6	-	100%	57%
2В	Ю. М. Иванова	14	14	9	5	-	-	100%	100%
2Г	Ю. М. Иванова	14	14	4	7	3	-	100%	79%
2Д	Ю. М. Иванова	14	14	4	7	3	-	100%	79%
2Е	Ю. М. Иванова	14	14	6	4	4	-	100%	71%
2Ж	Ю. М. Иванова	13	13	4	4	5	-	100%	62%
2З	Ю. М. Иванова	14	14	7	4	3	-	100%	79%
2И	Ю. М. Иванова	14	14	3	6	6	-	100%	64%
2К	Ю. М. Иванова	15	15	4	6	5	-	100%	67%
2Л	Ю. М. Иванова	14	14	3	6	5	-	100%	64%
2М	Ю. М. Иванова	14	14	-	9	5	-	100%	64%
2Н	Ю. М. Иванова	14	14	2	4	8	-	100%	43%

Наиболее типичные ошибки по английскому языку в 2-х классах:

- спряжение глаголов “have got” - иметь и “be” - быть
- орфография написания английских слов

Планируемые формы и методы работы по устранению пробелов:

- учесть характер допущенных ошибок;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году;
- применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся;
- тренировать в спряжении глаголов;
- усилить контроль оценивания домашнего задания;

Причины ошибок:

- Непрочное усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) английского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.
- Недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем.
- Слабое речевое развитие.
- Отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Подпись учителя _____ / Ю. М. Иванова

АНАЛИЗ
промежуточной аттестации

ДАТА: 24.05.2018 (3А, 3В)
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: контрольная работа
ПРЕДМЕТ: английский язык

УЧИТЕЛЬ:
Иванова Ю. М.

Цель: определить уровень освоения программы начального общего образования за 2018-2019 учебный год.

Английский язык (контрольная работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся		Количество учащихся получивших оценки				% успеваемости	% качества
		по списку	выполнивших работу	5	4	3	2		
3А	Ю. М. Иванова	14	14	-	8	6	-	100%	57%
3В	Ю. М. Иванова	14	14	-	5	9	-	100%	36%

Наиболее типичные ошибки по английскому языку в 3-х классах:

- невнимательность при прочтении предложений;
- недостаточное знание грамматического материала

Планируемые формы и методы работы по устранению пробелов:

- учесть характер допущенных ошибок;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году;
- применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся;
- тренировать в спряжении глаголов;
- усилить контроль оценивания домашнего задания;

Причины ошибок:

- Непрочное усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) английского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.
- Недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем.
- Слабое речевое развитие.
- Отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

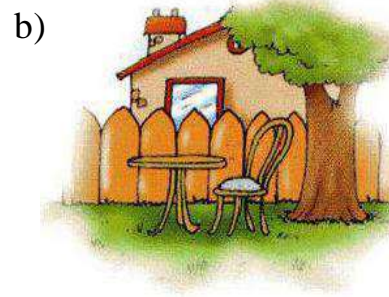
Подпись учителя _____ / Ю. М. Иванова

1. Выбери правильный вариант ответа



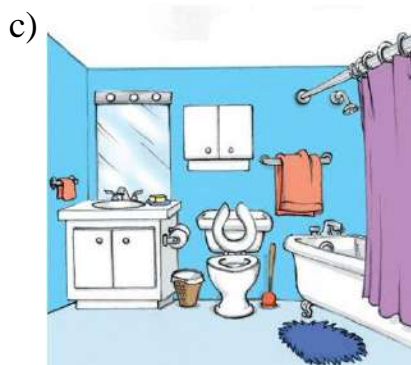
living room

bathroom



kitchen

garden



bedroom

bathroom



kitchen

bath

2. Прочитай и выбери правильный вариант ответа на вопрос:

- | | | |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1) What's this? | 2) Where's Larry? | 3) Is she in the living room? |
| a) It's a bathroom. | a) Yes, he is. | a) No, she isn't. |
| b) No, it isn't. | b) He's in the tree house. | b) It's a radio. |

3. Прочитай и выбери правильный вариант ответа: **She's** или **He's**:

- | | |
|--|--|
| 1) A: Where's Mummy?
B: _____ in the kitchen. | 3) A: Where's Grandpa?
B: _____ in the bedroom. |
| 2) A: Where's Daddy?
B: _____ in the garden. | 4) A: Where's Grandma?
B: _____ in the house. |

4. Прочитай и нарисуй:

- a) a yellow chair b) a green tree c) a red bed

5. Посмотри на картинку и соотнеси слова с частями домика:

- chimney
- smoke
- window
- door
- floor

Например: 1 - Window



Проверочная работа

1. Напиши сравнительную степень прилагательных.

- *big - bigger*
- *tall -*
- *nice -*
- *good -*
- *long -*
- *funny -*
- *small -*
- *short -*
- *cold -*
- *old -*

2. Выбери правильный вариант ответа.

- Crocodiles are *long / longer* than lizards.
- Whales are *big / bigger* than dolphins.
- The elephant is *big / bigger*.
- The whale isn't *funnier / funny*.
- January is *cold / colder* than May.

3. Переведи предложения на английский язык.

- Крокодил длиннее ящерицы. – *A crocodile is longer than a lizard.*
- Июнь теплее сентября. –
- Слоны больше обезьян. –
- Жираф выше морского котика. –
- Зимой холоднее, чем летом. -

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(УМК «Английский в фокусе»)

4 класс

VARIANT I

• Vocabulary

1. Look, read and choose. (20 marks)

e.g.



- a roller blades
- b boots

1



- a waiter
- b postman

2



- a a carton of milk
- b a bottle of milk

3



- a bored
- b angry

4



- a skate
- b ski

5



- a flippers
- b boots

6



- a hat
- b helmet

7



- a dive
- b sail

8



- a swimsuit
- b swimming trunks

9



- a mountains
- b seaside

10



- a surf
- b swim

	20
--	----

• Grammar

2. Read and choose. (20 marks)

e.g. We didn't a film last night.

A watched **B watch**

1 Gary is the singer.

A better B best

2 Cindy the race and she was very happy.

A win B won

3 You wear a uniform.

A have to B has to

4 How butter do you need?

A many B much

5 I play outside, please?

A Must B May

6 He shopping every Friday.

A goes B is going

7 Jack is going to to Italy this summer.

A travelling B travel

8 Larry came home half an hour

A ago B last

9 You clean your teeth three times a day.

A must B mustn't

10 buy that dress at Tesco's?

A You did B Did you

20

• Communication

3. Read and choose. (20 marks)

e.g. A: What does he look like?

B: **a** He's tall and fat.

b He's nice.

1 A: Where do you work?

B: **a** I'm a postman.

b At the post office.

2 A: Can I have a can of peas?

B: **a** Here you are.

b That's fine.

3 A: When did you learn to walk?

B: **a** When I was one.

b Last week.

4 A: How do you go to school?

B: **a** Every morning.

b By bus.

5 A: Where is Alice going?

B: **a** To the supermarket.

b She's my sister.

20



• Reading and Writing

4. Sarah and her Mum are on holiday in France! Read and write yes or no. (20 marks)

Dear Sue,

My Mum and I are having a great time here in France. The weather is hot and sunny.

Yesterday we went to a museum. Then we ate lunch in a café next to the river. I love French food! In the afternoon we went shopping and I bought a T-shirt with a picture of the Eiffel Tower on it.

Tomorrow we're going to walk in the park. Then we're going to see the Eiffel Tower and Mum is going to take some photos of me. I can't wait!

Anyway, bye for now.

Lots of love,

Sarah

- 1 Sarah and her Mum are in France.
- 2 It's raining in France.
- 3 They went to the park yesterday.
- 4 Sarah bought a T-shirt.
- 5 They are going to see the Eiffel Tower tomorrow.

	20
--	----

TOTAL __/80

Ключи

Задание 1

1 – b (waiter), 2 – a (a carton of milk), 3 – b (angry), 4 – b (ski), 5 – a (flippers), 6 – b (helmet), 7 – a (dive), 8 – b (swimming trunks), 9 – a (mountains), 10 – a (surf)

Задание 2

1 – B (best), 2 – B (won), 3 – A (have to), 4 – B (much), 5 – B (May), 6 – A (goes), 7 – B (travel), 8 – A (ago), 9 – A (must), 10 – B (Did you)

Задание 3

1 – b, 2 – a, 3 – a, 4 – b, 5 – a

Задание 4

1 – yes, 2 – no, 3 – no, 4 – yes, 5 – yes

Критерии оценивания

40 баллов – 50% - «3»

60 баллов – 75% - «4»

76 баллов – 95% - «5»

Variant 1

1. Прочитай и закончи предложения:

a horse, a bird, a fish, a chimp

1. I can run like _____. 3. I can jump like _____.
2. I can swim like _____. 4. I can sing like _____.

2. Прочитай и ответь на вопрос: Yes, I can (✓) или No, I can't (✗):

1. Can you run? –Yes, I can. 3. Can you dance?
2. Can you fly? 4. Can you sing?

3. Посмотри, прочитай и закончи предложения о Лулу:

climb	swim	jump	dance
✗	✗	✓	✓

1. Lulu can't climb. 3. She can't _____.
2. Lulu can _____. 4. She can _____.

4. Замени выделенные слова местоимениями: **he, she, it**:

Образец: **Daddy** is in the bedroom. – **He** is in the bedroom.

1. How old is **Lulu**? 4. Where's **the radio**?
2. How old is **Larry**? 5. **Grandma** is in the living room.
3. Is **a dog** in the garden?

*5. Составь как можно больше предложений, пользуясь таблицей. Запиши их.

I	can	swim
My Mummy	can't	sing
My Daddy	is	dance
Lulu	isn't	eight
Larry	am	five

Образец: My Mummy can dance.

Variant 2

1. Прочитай и закончи предложения:

a chimp, a fish, a frog, a bird

1. I can climb like _____. 3. I can swim like _____.
2. I can fly like _____. 4. I can jump like _____.

2. Прочитай и ответь на вопрос: Yes, I can (✓) или No, I can't (✗):

1. Can you sing? –Yes, I can. 3. Can you dance?
2. Can you run? 4. Can you fly?

3. Посмотри, прочитай и закончи предложения о Лулу:

climb	swim	jump	dance
✗	✓	✓	✗

1. Larry can't climb. 3. He can't _____.
2. Larry can _____. 4. He can _____.

4. Заменяй выделенные слова местоимениями: **he, she, it**:

Образец: **Daddy** is in the bedroom. – **He** is in the bedroom.

1. How old is **Grandpa**? 4. Where's **Mummy**?
2. **A cat** is in the kitchen. 5. **Lulu** is in the living room.
3. Larry likes chocolate cake.

*5. Составь как можно больше предложений, пользуясь таблицей. Запиши их.

I	can	swim
My Mummy	can't	sing
My Daddy	is	dance
Lulu	isn't	eight
Larry	am	five

Образец: My Mummy can dance.

1. Напиши маленькие буквы:

N _ G _ H _ A _ T _ F _ Z _ R _ Q _ D _ S _

2. Напиши большие буквы:

t _ r _ s _ f _ w _ x _ m _ d _ p _ z _ g _

3. Вставь первую букву слова и запиши получившееся слово:

1. _ed

2. _at

3. _amp

4. _in

5. _ree

6. _abbit



4. Вставь буквосочетание **sh**, **ch**, **ph** или **th** и запиши получившееся слово:

1. fi __

2. ele __ ant

3. __ eese

4. __ umb



5. Вставь пропущенные слова *mummy*, *grandma*, *daddy*, *sister*, *brother*:

1. This is my



3. This is my



2. This is my



4. This is my



5. This is my



Name _____

Прочитай слова и найди их значения. Запиши ответы в таблицу.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. meat | a) паста (макаронные изделия) |
| 2. potatoes | b) рис |
| 3. biscuits | c) картофель |
| 4. milk | d) морковь |
| 5. cake | e) кока-кола |
| 6. orange juice | f) попкорн |
| 7. pasta | g) мясо |
| 8. sausages | h) печенье |
| 9. carrots | i) торт |
| 10. rice | j) апельсиновый сок |
| 11. popcorn | k) сосиски |
| 12. Coke | l) молоко |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Прочитай предложения и вставь пропущенные слова: **like** или **likes**.

1. I _____ chocolate.
2. He _____ popcorn.
3. We _____ cake.
4. She _____ milk.
5. It _____ sausages.
6. They _____ biscuits.

Подчеркни правильное слово:

1. Do/does you like ice cream?
2. Do/does they like chocolate cake .
3. Do/does your pet like vegetables?
4. Do/does your sister like cheese sandwiches?

Вставь **do, don't, does, doesn't**.

1. _____ you like ice cream? – Yes, I _____.
2. _____ your friend like milk? – No, he _____.
3. _____ your mother and father like chips? – Yes, they _____.
4. I _____ water, but I like lemonade.
5. _____ your brother like eggs? – Yes, _____.
6. She likes burgers, but she _____ like pizza.
7. My mum _____ like jelly.

Напиши, что ты и члены твоей семьи любят и не любят есть.

Например: My grandmother likes vegetables, but she doesn't like chips.

Ссылки на контрольные и проверочные работы в Google Forms (для дистанционного и очного обучения)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8UKPLO6IvO2IPGuuTiLav1s3RZ9ZqZMRquWFGTQZVUj0LJw/viewform?usp=sharing>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0nIutxyR0pYHdUzKD54sasDrJnGYySMt3TwAraFq5gdt0QQ/viewform?usp=sharing>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftBtE3zGKhkWoWd3Oy7yB81OQoQTWcDhBh7ZtFqXTmPrtAGQ/viewform?usp=sharing>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoInDT0oBxUgcSpld6HiyV4RFxoyLw7sFvVyJJoF-aqnNzQ/viewform?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwPdP2uajnxIVdHVioYTqi7slAYbYc1wZLv_r3P6FtyQix7g/viewform?usp=sharing

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbdul0Dg7SfPeB4VYwIJZ4g7W4R1H88eeelfmf46p6kL25Cg/viewform?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaa6M_kiVXVnkvIPXn-a7bP3aiGqZ5QDe3g3cSZTWIvwtKLg/viewform?usp=sharing