

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Программа профессионального самообразования

«Создание условий для улучшения физического развития и физического состояния учащихся».

Разработчик: учитель физической культуры

Сафонова Ольга Владимировна

Сургут, 2022

Актуальность темы самообразования

Проблема физического состояния учащегося и улучшение его физического развития, а также здоровье человека актуальна всегда, на каждом историческом этапе она представляется в новом свете, требует новых подходов и решений. Кроме того, данная проблема имеет социальный, философский, медицинский и педагогический аспекты.

Здоровье ребенка – одно из важнейших условий успешности обучения и развития в школьном возрасте. Одной из главных задач государственной политики по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе, формированию ответственности за собственное благополучие, необходимых навыков, позволяющих эту ответственность реализовать, является задача по формированию культуры здоровья и обучению навыкам здорового образа жизни. В законе РФ «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу. В настоящее время в нормативных документах Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения и социального развития России активно используется понятие «культура здоровья» как целевая установка в образовательных и оздоровительных программах для школьников. Очень часто многие специалисты в определении культуры здоровья на первый план выдвигают его физическую составляющую. При этом, забывая о социально-психологической и духовно-нравственной составляющих понятия. Для целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья и здорового образа жизни школьников необходима согласованная работа медиков, физиологов, психологов, социологов, педагогов. Задачей современной школы является полноценная подготовка школьника к самостоятельной жизни, а не доведение его без болезней до окончания школы. И мотивация школьников к здоровому образу жизни, к культивированию в себе общей культуры здоровья играет здесь очень большую роль. Учитывая, что у больных и неграмотных в вопросах здоровья родителей не может быть здоровых детей, сохранение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни школьников – это и закладка фундамента благополучия следующих поколений. Сейчас как никогда важно помнить о влиянии школы на здоровье учащихся, о ее возможностях организовать качественное развитие, воспитание и обучение детей без ущерба для их здоровья. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-нормативного до проведения отдельного урока – позволит решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здорового образа жизни школьников. Формирование ценности здоровья, физического развития и здорового образа жизни, должно быть сформировано с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в школе, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей от первого к последнему году обучения;

- активно формируемые в школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

Актуальность решения данной проблемы определяется тем, что за последнее десятилетие в РФ на фоне социально-экономических преобразований, повлекших за собой снижение жизненного уровня многих слоев населения. Экологического неблагополучия среды обитания, характерных для большинства регионов страны (Я живу и работаю на севере и для меня эта тема актуальна), проявились отчетливые негативные тенденции в состоянии здоровья детей их физического развития и физического состояния учащихся.

Цель: повысить образовательные компетенции в области физкультурного образования, сохранение и улучшение здоровья детей посредством приобщения к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий школы.
2. Творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся.
3. Формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой и спортом.
4. Помогать учащимся осознать необходимость сохранения и укрепления здоровья.

Сроки реализации программы (2022- 2026 год)

Диагностический 2022-2023г.

Прогностический 2023-2024г.

Практический 2024-2025г.

Обобщающий 2025-2026г.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Направления по теме самообразования:

1. Профессиональное:

- Быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предмета «Физическая культура».
- Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.
- Проводить выполнение норматива комплекса ГТО.

2. Психолого-педагогическое:

- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Методическое:

- Осваивать передовой опыт учителей физической культуры по организации форм уроков физической культуры.
- Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

Предполагаемые результаты:

- разработка рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС;
- формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемого предмета;
- разработка и проведение открытых уроков по современным образовательным технологиям;
- разработка внеклассных мероприятий.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2022-2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Определение целей и задач темы. 3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 4. Изучение психолого – педагогической литературы. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Нормативы ГТО.
Прогностический 2023-2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования. 2. Участие в программе личностного роста в сообществе учителей физической культуры.
Практический 2024-2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях. 2. Публикации в социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий. 3. Разработка уроков, объединённых предметной тематикой. 4. Участие в предметных неделях.
Обобщающий 2025-2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности по теме самообразования. 2. Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 3. Оформление результатов работы. 4. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.