

Сценарий
V городского слёта школьных спортивных клубов
муниципальных образовательных организаций,
подведомственных департаменту образования Администрации города,
в 2020 году

Цель мероприятия:

Использование эффективных форм физического воспитания, укрепления здоровья, мотивирование участников образовательного процесса к систематическим занятиям спортом

Задачи мероприятия:

1. пропаганда ценностей здорового и активного образа жизни среди педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей);
2. стимулирование развития школьных спортивных клубов в образовательных организациях;
3. привлечение внимания общественности города к результатам поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

Место проведения:

Большой зал универсального спортивного комплекса МБОУ «СТШ» (пр. Пролетарский, 14а);

Дата и время проведения: 08.04.2020г., 10:00

Участники мероприятия: 4 учащихся 6 классов (2 девочки и 2 мальчика), 1 педагог, 1 родитель (законный представитель);

Ответственный за проведение:

О.В. Сафонова, учитель физической культуры.

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА:

При входе в спортивный комплекс гостей встречают члены спортивного клуба «Океания».

Дети переодеваются в раздевалках, отведённых под каждый класс, болельщики и родители занимают места на трибунах.

Дети-участники выстраиваются в малом зале на парад. Перед каждой командой статист одетый в одежду с элементами народов ханты, замыкают команды взрослые члены команды.

*Звучит музыка (1. Начальные фанфары):
После фанфар, музыка для представления №2*

МБОУ «СТШ»

Ведущий: Доброе утро! Здравствуйте самые спортивные дети, педагоги, родители и почётные гости юбилейного V слёта школьных спортивных клубов!

Мы приветствуем участников нашего ежегодного спортивного праздника, призванного объединить единомышленников из всех образовательных организаций пропагандирующих ценности здорового и активного образа жизни. Сегодня, одновременно на 6-х площадках универсальных спортивных комплексов города Сургута, более 500 членов школьных спортивных клубов принимают участие в городском слёте. На нашей площадке, на базе школы №38 сегодня встречаются 6 школьных спортивных клубов. Встречаем наших участников:

Звучит спортивный марш №3, команды начинают выходить

Ведущий:

Средняя школа №31, спортивный клуб _____

гимназия имени Ф.К. Салманова, спортивный клуб _____

лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
спортивный клуб _____

средняя общеобразовательная школа №4, спортивный клуб _____

средняя общеобразовательная школа №13, спортивный клуб _____

Сургутская технологическая школа, спортивный клуб _____

Команды выстраиваются, марш выключается,

включается музыка барабанищиц

Дефиле барабанищиц МБОУ «СТШ», после выступления барабанищиц,

включается фоновая музыка

Ведущий: Ежегодно в нашем городе проводятся более 300 физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий населения. Сургут – площадка для проведения региональных, Всероссийских и международных соревнований! Главную роль в развитии спортивной инфраструктуры, в организации ключевых мероприятий нашего города, повышению качества жизни граждан и горожан, родителей и детей, учеников и учителей играет Администрация города! Мы приглашаем для приветственного слова участникам, *(представителя администрации города)*

!

*Звучат музыка №4, выходит, говорит приветственное слово,
по окончанию звучат аплодисменты*

Ведущий: Большое спасибо _____!

МБОУ «СТШ»

Ведущий: Количество членов школьных спортивных клубов неуклонно растёт, растёт поколение ребят, которые смогут достойно влиться в многогранную взрослую жизнь, встать на защиту рубежей нашего Великого государства! Уже сегодня в нашем городе более 87 тысяч человек занимаются физической культурой и спортом.

Всё это было бы невозможно без усилий прилагаемых думой города по развитию физической культуры и спорта.

Для поздравления участников приглашается депутат Думы города 6 созыва, главный редактор телекомпании «СургутИнформТВ» Вероника Львовна Чубенко!

*Звучит музыка 5 «Чубенко», выходит, говорит приветственное слово,
по окончании звучат аплодисменты*

Ведущий:

Большое спасибо Вероника Львовна!

В целях снижения заболеваемости, увеличения продолжительности активной жизни населения, повышения эффективности профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре объявлен Год здоровья!

План основных мероприятий Года здоровья в Югре составил почти 50 страниц. И это не случайно! Основная цель тематического года- максимальная реализация потенциала и сбережение здоровья каждого ребёнка! Это спортивные состязания, прививочные кампании, мероприятия по внедрению комплекса «Готов к труду и обороне» и многие другие

Мы приглашаем для приветственного слова участникам, *(элитный спортсмен)*

*Звучит музыка 6 «Спортсмен Выход», выходит спортсмен, говорит приветственное слово,
по окончании звучат аплодисменты*

Ведущий: Большое спасибо _____!

Также почётным гостем нашего Слёта является:

аплодисменты

Ведущий: 5 городской слёт школьных спортивных клубов объявляется открытым!
Звучит Гимн Российской Федерации!

Все встают, звучит гимн.

Ведущий: Я прошу команды занять места для ожидания.

*Команды рассаживаются на скамейки которые стоят позади участников
Музыка для объяснений*

Ведущий: Настало время познакомиться с командами.

Ведущий подходит к каждой команде поочередно

Спортивный клуб « _____ »

Звучат фанфары. Выходит команда, говорит своё название, девиз и возвращается на своё место

Спортивный клуб « _____ »

Звучат фанфары. Выходит команда, говорит своё название, девиз и возвращается на своё место

Спортивный клуб « _____ »

Звучат фанфары. Выходит команда, говорит своё название, девиз и возвращается на своё место

Спортивный клуб « _____ »

Звучат фанфары. Выходит команда, говорит своё название, девиз и возвращается на своё место

Спортивный клуб « _____ »

Звучат фанфары. Выходит команда, говорит своё название, девиз и возвращается на своё место

Спортивный клуб «Океания», команда «Добросвет»

Звучат фанфары. Выходит команда, говорит своё название, девиз и возвращается на своё место

Ведущий: Судейскую коллегию по определению лучшей команды болельщиков представляют:

Председатель жюри

Учитель физической культуры

победитель конкурса «Спортивная элита - 2015» в номинации «Лучший учитель младших классов», серебрянный призёр чемпионата мира по кик-боксингу

Александр Васильевич Кориннык (СТШ);

аплодисменты

Учитель физической культуры высшей категории,

победитель конкурса «Спортивная элита - 2014» в номинации «Лучший учитель среднего и старшего звена»

Андрей Владимирович Воронин (СТШ);

аплодисменты

Ведущий: Я прошу команды занять места для ожидания.

Команды рассаживаются на скамейки которые стоят позади участников

Ведущий: Приступаем к основной части нашего мероприятия.

звучит музыка

Ведущий:

Мы с вами сегодня, друзья дорогие.
 Начнём про Сибирь интересный рассказ.
 Нас ждут на пути и увалы большие,
 И тайны шаманов, и предков наказ.
 Узнаем немало о нашей Сибири
 И станет нам ближе родная земля.
 Мы вскоре узнаем, как жили здесь люди.
 Чем славится наша родная Югра!

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ, в соответствии с которым 2020 год в России объявлен годом Экологии. Экологическое воспитание школьников Сургута является одним из основных направлений организации воспитания и социализации. Культура народов Севера очень разнообразна, очень много мифов и легенд есть у народов ханты и манси. И все они неразрывно связаны с природой, с флорой и фауной нашего удивительного края.

Звук музыки увеличивается и уменьшается

Ведущий: На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова	Лицей им. Хисматулина

Звучит музыка

Эстафета №1. «Метание тынзяна на хорей»

Инвентарь: стойки для волейбола, обручи;

Музыка объяснение заданий

Ведущий:

Озёра и реки
 Озёра без края –
 Ковши голубые,
 Вода голубая.

Давным-давно жила Красивая девушка Анне. И не только красива она была внешне, но добрая, и честная, и внимательная. И любили её все в округ. Проезжал, как-то по небу великий и грозный бог Торум увидел он её и решил забрать с собой. Не хотела она покидать края родные, но ничего не поделаешь, пришлось ей уехать с ним. Три года рыдала красавица Анне, а с неба на землю капали её слезы и наполняя реки и озера. Вот так по легенде образовались в Югорской земле все водоемы.

А как только, дождь пойдет, жители Севера знают, что Анне и до сих пор скучает по родным краям.

Ведущий: Задача участников: с обручем добежать до рубежа и накинуть обруч на стойку. Затем как можно быстрее вернуться назад.

Команды готовы? На старт! Внимание! Марш!

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

МБОУ «СТШ»

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
Школа №4	Школа №18	СТШ

Звучит музыка

Ведущий: Пока команды готовятся мы представляем команду поддержки школы №31!

Ведущий подходит к команде поддержки и даёт возможность продекларировать приготовленные причалки и атрибутику болельщиков. После чего подходит к участникам.

Ведущий: Очень хорошо! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова	Лицей им. Хисматулина

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

Звучит музыка

Эстафеты №2 «Ледяная переправа»

Инвентарь: 6 матов;

Музыка объяснение заданий

Ведущий:

Ночи звездный поясок
Высоко сияет.
Месяц — легкий обласок
В облаках ныряет.

Отражение в реке
Делится на части —
Это я на обласке
Догоняю счастье.

Ведущий: Ваша задача, перебираясь всей командой с одной льдины на другую перебраться на противоположный берег, перетаскивая по мере необходимости льдины вперед. Обогнуть фишку так же вернется на свой берег.

Команды готовы? На старт! Внимание! Марш!

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

МБОУ «СТШ»

Ведущий: Молодцы! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
Школа №4	Школа №18	СТШ

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

Ведущий: Пока команды готовятся мы представляем команду поддержки гимназии имени Фармана Курбановича Салманова!

Ведущий подходит к команде поддержки и даёт возможность продекларировать подготовленные причалки и атрибутику болельщиков. После чего подходит к участникам.

Ведущий: Команды готовы? Судьи готовы? На старт. Внимание Марш!

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

Ведущий: Великолечно! Участники могут занять свои места.

Участники рассаживаются. Звучит музыка

Эстафета №3 «За грибами, да за ягодами»

Спортивное оборудование: у каждой команды корзина, мячи из сухого бассейна;

Ведущий: Богата земля сибирская грибами да ягодами. Издревле занимаются коренные народы севера сбором дикоросов. Сегодня и мы займёмся тем же. У каждой команды многофункциональная корзина для грибов и ягод. На поляне появляются «ягоды и грибы», по команде все игроки одновременно начинают их собирать. «Корзины» с места убирать нельзя. Команда которая соберёт «ягод и грибов» больше побеждает. Команды готовы? На старт. Внимание Марш!

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы считают мячи передают результаты секретарю. Мячи высыпаются обратно в общий мешок.

Звук музыки увеличивается и уменьшается

Ведущий: На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова	Лицей им. Хисматулина

Звучит музыка

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
Школа №4	Школа №18	СТШ

Звучит музыка

МБОУ «СТШ»

Ведущий: Пока команды готовятся мы представляем команду поддержки лица имени генерал-майора В.И. Хисматуллина!

Ведущий подходит к команде поддержки и даёт возможность продекларировать подготовленные причалки и атрибутику болельщиков. После чего подходит к участникам.

Ведущий: Поздравить участников приглашается театр костюма «Модница»
Включается музыка театра моды, проходит показ

Ведущий: Команды готовы? Судьи готовы? На старт. Внимание Марш!
Включается музыка посвящённая физкультуре, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

Ведущий: Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова	Лицей им. Хисматулина

Звучит музыка

Ведущий: Пока команды готовятся мы представляем команду поддержки школы №4!

Ведущий подходит к команде поддержки и даёт возможность продекларировать подготовленные причалки и атрибутику болельщиков. После чего подходит к участникам.

Ведущий: Команды готовы? Судьи готовы? На старт. Внимание Марш!
Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
Школа №4	Школа №18	СТШ

Участники рассаживаются. Звучит музыка

Ведущий: На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова	Лицей им. Хисматулина

Звучит музыка

МБОУ «СТШ»

Эстафета №4 «Прыжки через нарты»

Инвентарь: по четыре степа на каждой полосе

Ведущий: Одной из забав детей проживающих в нашем округе, является игра включённая в перечень традиционных элементов северного многоборья «Прыжки через нарты». Данный вид возможно станет одним из региональных видов испытаний включенных в комплекс «ГТО». По команде первый игрок добегает до первого степа, оттолкнувшись двумя ногами перепрыгивает четыре степа оббегает финишный конус и так же возвращается обратно, передаёт эстафету второму. Побеждает команды быстрее других выполнившая задание. Команды готовы? На старт! Внимание! Марш!

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
Школа №4	Школа №18	СТШ

Звучит музыка

Ведущий: Пока команды готовятся мы представляем команду поддержки школы №18

Ведущий подходит к команде поддержки и даёт возможность продекларировать подготовленные причалки и атрибутику болельщиков. После чего подходит к участникам.

Ведущий: И Мы представляем команду поддержки школы №38

Ведущий подходит к команде поддержки и даёт возможность продекларировать подготовленные причалки и атрибутику болельщиков. После чего подходит к участникам.

Ведущий: Задание то же самое! Команды готовы? Судьи готовы? На старт. Внимание Марш!

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы передают результаты секретарю.

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова	Лицей им. Хисматулина

Звучит музыка

Эстафета №5 «Гонки на оленях»

Спортивное оборудование: у каждой команды покрывало и шапочки «Олень»;

Ведущий: Гонки на оленях – одно из многих уникальных развлечений которым могут похвастаться дети Югры. И сейчас вам предстоит в них поучаствовать! Взрослые игроки команды одеваю оленьи шапки и по команде берут нарты, один из игроков садится в них и олени везут его до фишки стоящей на противоположной стороне. Добежав до фишки игрок слезит с нарт и наши весёлые олени бегут за вторым игроком. Побеждает команда игроки которой перевезут всех игроков к фишке. Команды готовы? На старт. Внимание Марш!

Включается музыка, участники выполняют задание, по завершению этапа судьи-секундометристы считают мячи передают результаты секретарю. Мячи высыпаются обратно в общий мешок.

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
Школа №4	Школа №18	СТШ

Звучит музыка

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова	Лицей им. Хисматулина

Звучит музыка

Эстафеты №6 «Охота на медведя»

Инвентарь: резиновые ядра, тоннели, скамейки, корзины.

Музыка объяснение заданий

Ведущий: Эта история произошла давным-давно. Жил был один очень жадный человек, звали его Пим. Был он очень жадный. Рыбы в сетях - мало, грибов и ягод – мало, чум ему самый большой хотелось.

Как-то раз, пошел Пим на охоту, и поймал небывалой красоты лисицу, а она ему человеческим голосом и говорит: «Отпусти меня, добрый человек, я тебя, чем хочешь, одарю!» Обрадовался жадный Пим и пожелал всего много, чтобы рыба, в озерах принадлежа лишь ему, и все что растет в лесу, и на охоте, чтоб ему только зверь попадался. И вообще все Тайга лишь ему одному принадлежала. И как только он это сказал, как обернулась Лисица в Хозяюку Леса по имени Унт, что означает Тайга. И сказала ему: « Не бывать этому никогда! Ведь Тайга принадлежит всем, от маленького паучка, до большого медведя. А человек здесь только гость, и хозяйничать ему здесь не положено».

Но желание Унт исполнила, превратила жадного Пима в Медведя, с тех пор ходит Медведь и как человек на двух ногах, и как зверь на четырех.

МБОУ «СТШ»

Ведущий: Условия эстафеты: Вам необходимо поочередно взяв резиновое ядро преодолеть препятствия и попасть в корзину затем как можно быстрее вернуться назад.

Команды готовы? На старт! Внимание! Марш!

Музыка для эстафет

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета		
1 дорожка	2 дорожка	3 дорожка
Школа №4	Школа №18	СТШ

Звучит музыка

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета	
1 дорожка	2 дорожка
МБОУ СШ №31	Гимназия им.Салманова

Звучит музыка

Эстафеты №7 «Перетягивание палки «Талты юх»»

Инвентарь: 6 палок.

Музыка объяснение заданий

Ведущий №1: Условия задания: Вся команда садится на пол. Напротив садятся участники другой команды образуя пары (мальчики с мальчиками, девочки с девочками взрослые с взрослыми), вытянув ноги вперед, упираются друг в друга ступнями ног, а руками берутся за палку. По команде игроки начинают тянуть на себя палку, стараясь оторвать соперника от пола. При этом нельзя было сгибать ноги в коленях. Если кто-то из игроков не выдержит борьбы и расцепит пальцы, то он считается побежденным. Победитель состязался со следующим игроком.

Команды готовы? На старт! Внимание! Марш!

Музыка для эстафет

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета	
1 дорожка	2 дорожка
СТШ	Школа №18

Команды готовы? На старт! Внимание! Марш!

Музыка для эстафет

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места. На старт приглашаются команды спортивных клубов:

Эстафета	
1 дорожка	2 дорожка
Школа №4	Лицей им. Хисматулина

Музыка для эстафет

Ведущий: Отлично! Участники могут занять свои места.

Участники рассаживаются.

Звучит музыка, подписываются грамоты

Ведущий: Участников слёта приветствует Алёна с песней.

Включается музыка «Алёна», выходит Алёна, выступает и уходит

Ведущий: Вот и подошли к концу наши состязания. Пора подвести итоги. Для вручения сертификатов участника приглашается: депутат Думы города 6 созыва» Вероника Львовна Чубенко!

Сертификат участника 5 городского Слёта школьных спортивных клубов вручается:

Фанфары

Спортивный клуб «_____»

Звучат фанфары. Выходит команда, получает сертификат и возвращается на своё место

Спортивный клуб «_____»

Звучат фанфары. Выходит команда, получает сертификат и возвращается на своё место

Спортивный клуб «_____»

Звучат фанфары. Выходит команда, получает сертификат и возвращается на своё место

Ведущий: Для вручения диплома лучшей команде поддержки приглашается:

Фанфары

по результатам оценки представления команд и группы поддержки награждается команда _____.

Звучит торжественная музыка, аплодисменты

МБОУ «СТШ»

Ведущий: Для награждения победителей 5 слёта школьных спортивных клубов приглашается:

Фанфары

Ведущий: по результатам спортивных эстафет, за третье место в 5 городском слёта школьных спортивных клубов награждается команда _____.

Звучит торжественная музыка, аплодисменты

Ведущий: по результатам спортивных эстафет, за второе место в 5 городском слёта школьных спортивных клубов награждается команда _____.

Звучит торжественная музыка, аплодисменты

Ведущий: по результатам спортивных эстафет, за первое место в 5 городском слёта школьных спортивных клубов переходящим кубком Главы города Сургута награждается команда _____.

Звучит торжественная музыка, аплодисменты

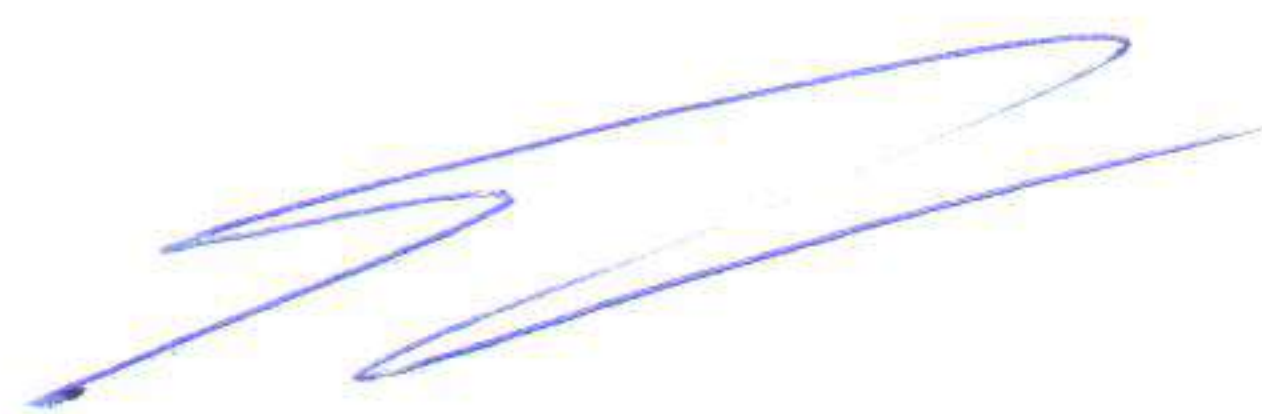
Звучит лиричная музыка.

Ведущий: Мы благодарим Вас _____!

Музыка усиливается и утихает

Ведущий: Юбилейный V городской слёт школьных спортивных клубов завершился. Приглашаем всех участников и гостей праздника на совместную фотосессию. До новых встреч!

Заместитель директора по УВР



Г.В. Вешапидзе

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
И ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СТШ»
«ЗООЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБЕГИ»
В РАМКАХ ГОДА ЭКОЛОГИИ
И ПРЕДСТОЯЩИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В СОЧИ**

Цель мероприятия:

1. Формировать умения реализовывать практические умения и навыки полученные на уроках физической культуры и окружающего мира;
2. Способствовать воспитанию эстетического отношения к природе;
3. Воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества, прививать любовь к окружающему миру.

Место проведения:

Большой зал универсального спортивного комплекса МБОУ СТШ (пр. Пролетарский, 14а);

Участники мероприятия: команда от каждого класса начального звена (8 мальчиков, 8 девочек);

Оборудование:

музыкальная аппаратура, фишки 11 шт., 5 волейбольных мячей, 15 кеглей, 10 обручей;

Ответственный за проведение:

О.В. Сафонова, учитель физической культуры;

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА:

Звучит музыка (1. Начальные фанфары):

После фанфар, музыка для представления №2

Ведущий: Добрый день уважаемые гости нашего праздника, добрый день уважаемые родители! Мы приветствуем Вас на нашем празднике «Зоологические забеги», который мы проводим в соответствии с планом совместной деятельности по осуществлению преемственности между МБОУ СОШ №38 и МДОУ ДС №65 «Фестивальный». Ну а сейчас мы приветствуем участников нашего праздника!

(входит парад участников) музыка №3 парад участников

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вернее, зверята! Потому что сегодня у нас будет не простая эстафета, а зоологическая. И принимать участие в ней будут разные звери, вернее, вы побываете в роли зверей.

Для торжественного открытия нашего праздника мы приглашаем директора нашей школы Самигуллину Ларису Михайловну!

(музыка №4 слово директору)

Ведущий: Спасибо большое, Лариса Михайловна! На этом мы объявляем наш праздник открытым!

(звучит гимн РФ)

Ведущий: Настало время познакомиться с нашими командами.

(Приветствие команд. Название должно быть придумано в соответствии с темой мероприятия.) музыка №10 «В мире животных»

Команда №1

Команда №2

Ведущий: Участники готовы? Тогда мы начинаем спортивную часть нашего мероприятия.

Эстафета №1. «Черепашки»

Инвентарь: секции сухого бассейна;

Музыка объяснение заданий №6

Ведущий: Начнем мы с вами «Зоологические забеги» с самых медлительных животных, да и спешить им ни к чему, так как их тело защищено панцирем, который очень прочный. Что это за животное? Правильно черепашки. Но думаю, что медленных черепашек мы сегодня не увидим, у нас они будут быстрые. Черепахи живут в пустыне, где тепло. В песок они откладывают яйца, из которых появляются маленькие черепашки. Мы с вами отправляемся в пустыню.

Ваша задача: на четвереньках пройти всю дистанцию, туда и обратно, передать эстафету следующему игроку.

Команды готовы? На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.1

Эстафета №2 «Пингвины»

Инвентарь: 5 волейбольных мячей;

Музыка объяснение заданий №6

А сейчас из жаркой пустыни очутимся в самой холодной точке земного шара – Антарктиде. Там живут птицы, которые приспособились к суровому климату. Это – пингвины, их тело покрыто густым, непромокаемым оперением, а толстый слой жира спасает от трескучих морозов. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать. Зато в воде могут соперничать с дельфинами. Крылья служат им великолепными веслами, с их помощью они могут развивать скорость до 40 км/ч. Вы в этой эстафете будете пингвинами, которые решили посоревноваться на берегу.

Вам необходимо зажать между коленями волейбольный мяч и пройти дистанцию не уронив его. Задание понятно? Чья команда быстрее? На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.2

Эстафеты №3 «Сороконожка»

Инвентарь: не требуется;

Музыка объяснение заданий №6

Следующая эстафета называется «Сороконожка». Почему сороконожку так назвали? Правильно, у нее не 2 пары ног, а множество. Это такая красивая гусеница, она может очень быстро передвигаться. Побеждает тот, чей хвост и ноги придут первыми.

Условия эстафеты: надо присесть на корточки, взять за плечи впереди сидящего. Не отцепляясь, не вставая, пройти дистанцию всем вместе. Расцепляться нельзя. Чья сороконожка быстрее? На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.3

Ведущий вместе с болельщиками: Быстрее сороконожки, до финиша еще немножко.

Эстафеты №4 «Зайчики»

Инвентарь: 5 кеглей, 5 маленьких обручей;

Музыка объяснение заданий №6

Следующая эстафета называется «Зайчики». В нашей стране наиболее распространенными считаются - беляк и русак. Зайцы – лесные звери, днем спят, а ночью выходят на кормежку. Зимой питаются корой деревьев, а летом листьями и травой, осенью не прочь полакомиться в огородах капустой и морковкой. Сейчас «зайчики» будут прыгать на 2-ух ногах и сажать и собирать морковку в огороде.

Ваша задача допрыгать до морковки (кегли), забрать морковку отнести ее следующему зайчику, он бежит сажает морковь допрыгивает до следующего зайчика и передает эстафету и так далее. Команды готовы? На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.4

Эстафета №5 «Лягушки»

Инвентарь: 10 пар ласт

Музыка объяснение заданий №6

Великое множество лягушек обитает по всему миру. Чаще всего встречается зеленая лягушка, которую, конечно же, видел всякий из вас. Это – хищное животное. Она питается только той добычей, которую поймала сама. В ее рацион входят насекомые, пауки, улитки. Не прочь она пообедать и своими собратьями. Днем лягушки греются на солнышке, удобно расположившись на берегу. В случае опасности бросаются в воду, и, добравшись до дна, зарываются в ил. Вечернюю зарю они встречают большими компаниями с обязательным хоровым кваканьем

Вам нужно одев ласты добежать до кегли и вернуться обратно при этом громко квакать. На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.5

Эстафета № 6 «Кроты»

Инвентарь: 10 обручей, 5 скакалок;

Музыка объяснение заданий №6

Теперь мы с вами оказались в лесу

Крот это небольшой зверек с мягкой красивой шубкой. Жизнь крота проходит под землей на глубине 2-5 см он прокладывает сеть горизонтальных ходов. За один раз крот съедать до 20 червей после чего сразу сворачивается и засыпает на 4-5 часов. Вот и мы сейчас с вами превращаемся в кротов.

Ваша задача пролезть через 2 обруча, это ваши норки обежать фишки (взять скакалку это червяк) и передать эстафету следующему. Следующий крот относит червяка обратно. На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.6

Эстафета №7 «Медведи»

Инвентарь: не требуется;

Музыка объяснение заданий №6

Медведи – это мохнатые тяжеловесы среди хищников, но они с удовольствием едят различные злаки, корни, ягоды, орехи. Они готовы терпеть укусы пчел, лишь бы добраться до меда – своего любимого лакомства. Медведь обычно предпочитает избегать человека, но в случае опасности может смело атаковать. Убежать от него очень трудно. Вот сейчас вы побываете в шкуре медведя и попробуете быстро передвигаться.

Условие игры: Встать на четвереньки. Передвигаться нужно касаясь пола руками и ногами, при этом громко рыча. На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.7

Эстафета №8 «Змеи»

Инвентарь: 10 кеглей;

Музыка объяснение заданий №6

Змеи бывают разные. Вот, например, анаконда – самая большая змея на нашей планете. Они живут в воде или около нее, прекрасно плавают и ныряют. На берег выползают, чтобы погреться и пообедать пойманной добычей – рыбой, птицей, не прочь, полакомиться домашними животными, и своими набегам сеют панику в деревнях. Иногда они нападают на достаточно крупных животных, таких как свинья, а иногда решаются напасть на человека.

Условие игры: Вы встаете друг за другом, держась за плечи впереди стоящего. Для каждой команды на полу расставляются кегли, равное количество. Задача команд – обойти все кегли, не расцепляясь. Чья команда быстрее? На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.8

Эстафета №9 «Верблюды»

Инвентарь: 5 волейбольных мячей;

Музыка объяснение заданий №6

Продолжаем нашу зоо-программу. Переносимся в жаркую пустыню.

У верблюда много приспособлений, чтобы жить в пустыне. Жара почти не действует на него, нечувствительный к шипам рот способен разжевать любую колючку. Верблюд может долго не есть и не пить за счет запасов жира в горбах. -

Каждый игрок проходит дистанцию, неся на спине в районе лопаток мяч, придерживая его двумя руками. Нужно не уронить его со спины. На старт, внимание, марш!

Музыка для эстафет №7.1

Ведущий: Вот и подошел к концу наш с вами праздник «Зоологические забеги», я думаю, что мы с вами многое узнали из этого мероприятия. Настало время подвести итоги мероприятия.

Ведущий: Но в начале, поздравить с праздником спортсменов и их родителей приглашаются _____;
учащиеся _____ нашей
школы _____;

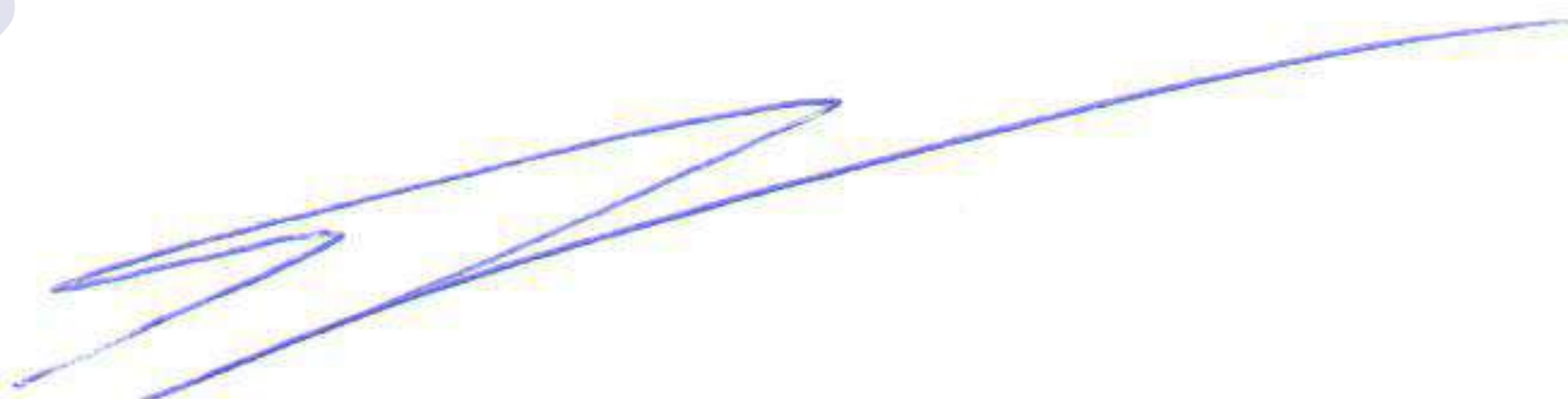
выходят ученики и исполняют песню герои спорта

Ведущий: Для награждения команд приглашается заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

проходит процедура награждения представителей команд, музыка «Мы чемпионы!»

Ведущий: На этом наш праздник объявляется закрытым! До новых встреч!
участники и гости расходятся, музыка из фильма «Рокки»

Заместитель директора по УВР



Г.В. Вешапидзе

Спортивные соревнования

«Баскетбол и Волейбол - шоу»

Численность участников – 2 команды (16 участников)

Дата проведения: 5.03.2020

Актуальность тематики: проблемы влияния на организм учащихся здорового образа жизни, индивидуальной двигательной активности.

Цели и задачи:

- популяризация и развитие баскетбола и волейбола в школе
- повышение спортивного мастерства;
- выявление сильнейших команд и участников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие чувство коллективизма и волевых качеств учащихся.

Методы восприятия учащихся:

- исполнительный, оздоровительный, продуктивно-практический.

Формы сотрудничества: индивидуальный, групповой, коллективный.

Методическое обеспечение: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, свисток, мел, секундомер, обручи, гимнастические скамейки, малые мячи, длинная скакалка.

Ведущий: Добрый день, дорогие наши гости, дорогие друзья, участники мероприятия.

Мы рады видеть вас. Сегодня у нас спортивное мероприятие «Баскетбол и Волейбол – шоу».

Ведущий знакомит зрителей, участников команд со своими помощниками, судьями, жюри.

Конкурс 1. Штрафные броски

Команде предоставляется каждому выполнить 8 штрафных бросков, учитывается общее количество попаданий.

Конкурс 2. Ведение мяча змейкой

Команда получает один баскетбольный мяч, по команде марш! Первый участник ведет мяч змейкой, обводя все стойки, затем возвращается обратно и передает этап следующему. И так вся команда. Учитывается пройденное время всей команды.

Конкурс 3. Броски с разных точек

На одной половине баскетбольной площадке разбросаны баскетбольные мячи. Задача всей команды в течении

1 минуты необходимо забросить наибольшее количество мячей в баскетбольную корзину. Бросок каждого мяча оценивается по балльной системе.

Конкурс 4. Интеллектуальная викторина

Команда выстраивается в шеренгу, им дается лист бумаги с 20 вопросами из области баскетбола, физической культуры, спорта, на которые они должны написать ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

- Официальная дата зарождения баскетбола? (1891 год)
- Общая продолжительность официальной игры в баскетболе? (40 минут)
- Игрок, имеющий самый высокий рост, выполняет функцию? (центрового)
- Как называется минутный перерыв в периоде? (тайм-аут)
- Какой официальный цвет баскетбольного мяча? (оранжевый)
- Снайперское качество баскетболиста? (меткость)
- Шаг на пути к чемпионству? (тренировка)
- Часы учителя физической культуры и тренера? (секундомер)
- Уличная игра в мяч, пришедшая к нам из США? (стритбол)
- Что необходимо сделать после учебы, чтобы накопить новые силы? (отдохнуть)
- Как называются физические упражнения, которые помогают перейти от сна к бодрствованию и получить заряд энергии на целый день? (зарядка)
- Перечислите основные средства закаливания? (солнце, воздух, вода)
- Когда и где появилась игра в волейбол? (1895г., США)
- Назовите официальную дату рождения волейбола в России? (28 июля 1928г.)
- Когда волейбол был включен в программу Олимпийских игр? (с 1964 г.)
- Назовите размеры волейбольной площадки? (18x9 м)
- Как называется технический прием, с помощью которого мяч вводится в игру? (Подача)
- Как называется технический прием защиты, позволяющий оставлять мяч в игре после нападающих действий соперника? (Прием мяча)
- Как называется специальный игрок команды, выполняющий исключительно защитные функции? (Либеро)
- Какие внешние отличия от остальных игроков у игрока либеро? (Цвет майки)

Конкурс 6. Прыжки на дальность

Каждый участник команды выполняет 1 прыжок в длину с места. Учитывается общее расстояние команды.

Конкурс 7. Прыжки через длинную скакалку

Вся команда прыгает через длинную скакалку в течение 1 минуты. Учитывается количество прыжков выполненных всей команды.

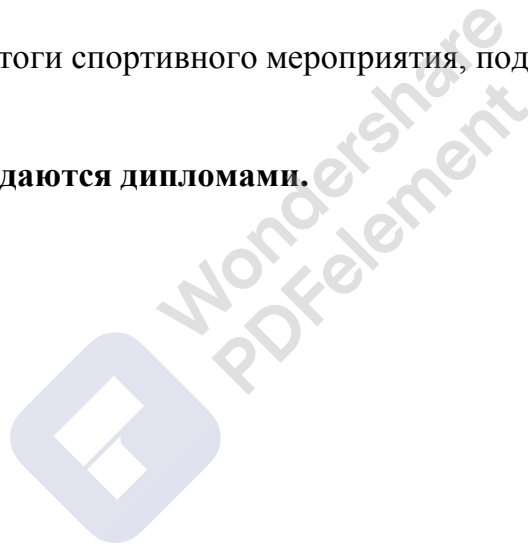
Конкурс 8. Конкурс капитанов

Команда выполняет по очереди. Первый участник выполняет передачи об стенку, далее обводит ориентиры змейкой и делает два шага бросок. Затем ведение мяча, змейкой проходя через обручи. Потом ведение мяча через скамейку и в конце выполняет штрафной бросок. И передает этап следующему. Учитывается общее время команды.

Ведущий: Внимание! Командам построится для оглашения итогов спортивного мероприятия.

Жюри объявляет итоги спортивного мероприятия, подчеркивая старания участников.

Команды, награждаются дипломами.



Протокол №1
родительского собрания 9д класса МБОУ СТШ
от 29.09. 2016 года

Присутствовали:

Родители - 20 человека

Учителя – Колонтыренко Л.И., Сафонова О.В.

Повестка дня:

1. Занятость учащихся во внеурочное время в спортивных кружках и секциях.
2. Спортивная форма учащихся.
3. Родительский лекторий: здоровый образ жизни, полноценное питание, профилактика заболеваний.

1. По первому вопросу выступил учитель физической культуры Сафонова О.В.

В этом году по внеурочной занятости учащихся предлагается на усмотрение родителей следующие спортивные секции для учащихся 9-11 классов:

«Волейбол» – тренер Воронин А.В. , Хмеленко А.С.

«Баскетбол» - тренер Патрушев А.Н.

Родители познакомились с содержанием программ предлагаемых секций.

2. По второму вопросу выступила Сафонова О.В. остановилась на вопросе о необходимости соблюдать требования к внешнему виду учащихся, зафиксированные в Положении о школьной форме (спортивная форма учащихся это: спортивная обувь с не скользкой подошвой, спортивные штаны или шорты, футболка).

3. По третьему вопросу выступила Сафонова О.В. Она отметила, что многие родители курят, причиняя вред своему ребенку (отравляя детский организм вредным дымом). У многих школьников дома родители курящие, не исключено, что курят они в жилом помещении, где находятся их дети.

Что более ценным является для человека - богатство или слава, один из древних философов ответил, что ни богатство, ни слава не делает человека счастливым.

Здоровый нищий счастливее больного, но богатого короля.

Самое драгоценное, что есть у человека - это здоровье. С этим трудно не согласиться. Но в последнее время состояние здоровья у детей вызывает большую тревогу. А ведь хорошее самочувствие у ребёнка - важное условие успешного усвоения им школьной программы. Необходимо помнить, что бережное отношение к своему здоровью, а соответственно и ориентация на здоровый образ жизни не появляются у детей сами собой, а формируется в результате целенаправленного воздействия со стороны семьи и школы.

Тема нашего родительского собрания важна и актуальна. Мы живем в 21 веке, который уже назвали веком максимальных скоростей и нагрузок.

И это высказывание нельзя подвергать сомнению. Новый век, технический и научный прогресс требуют от любого человека колоссальных нагрузок и усилий. Как с этим можно справиться? Только при помощи ежедневной и постоянной работы над собой. С такими интеллектуальными нагрузками, которые имеют сегодня в школе младшие школьники, может помочь справиться только постоянная физическая работа тела.

Родители должны помнить о том, что любой возраст нуждается в постоянной поддержке функциональной активности.

Протокол №2
родительского собрания 9 ж МБОУ СТШ
от 22.12. 2022 года

Присутствовали:

Родители - 20 человека

Учителя – Смирнова О.Ю., Сафонова О.В.

Повестка дня:

1. Физическое развитие школьника и пути его совершенствования.
2. Правила поведения на уроках физической культуры.

По первому вопросу выступила Сафонова О.В.

Она обратила внимание родителей на то что, воспитывая ребёнка в семье и школе, мы часто употребляем слово «привычка». К вредным привычкам учащихся мы относим безответственность, отсутствие умений плодотворно трудиться, неорганизованность и многое другое. Но мы, взрослые, не задумываемся над тем, что в основе выше перечисленных проблем лежит отсутствие привычки у ребенка к тому, чтобы быть здоровым духовно и физически.

Привычка не прививается в семье, в школе и поэтому у будущего взрослого не формируется положительный образ здорового человека. Очень часто родители в семье говорят ребёнку: «Будешь плохо кушать, - заболешь! Не будешь тепло одеваться - простудишься!» и т.д. но практически очень мало в семье говорят родители детям: «Не будешь делать зарядку - не станешь сильным! Не будешь заниматься спортом - трудно будет достигать успехов в учении!» и т.д. Малоактивный образ жизни становится нормой существования взрослых и детей.

Все вышеперечисленные причины приводят к тому, что ребенок, который ведет такой образ жизни, имеет не только проблемы со здоровьем, но у него появляются и стойкие трудности в учении.

В первую очередь, это проблемы концентрации внимания, памяти, запоминания учебного материала, проблемы с усидчивостью на уроках, школьные страхи, боязнь ответа у доски и многое другое. Ребенок - школьник чрезвычайно подражателен и, если родители сами следят за своим здоровьем, за своей физической формой, то и ребенок будет жить по тем правилам и законам, которые культивируются в его семье. Когда ребенок в такой семье подрастает, его не нужно заставлять заниматься физкультурой и спортом. Он сам это делает с удовольствием, по привычке, выработанной годами.

Часто в беседах с родителями слышишь сетования на то, что им некогда, что нужно кормить семью, и нет времени на занятия физкультурой и спортом. Но достаточно вместе с ребенком утром или вечером 10 минут подвигаться, ежедневно и не зависимо от складывающихся ситуаций - результат успешности ребенка будет налицо.

По второму вопросу выступила Сафонова О.В.

Правила поведения на уроках физической культуры.

1. На уроке физической культуры обязательно иметь спортивную форму и обувь.
2. В спортивный зал заходить со звонком на урок.
3. В начале урока обязательно сделать разминку, включающую в себя все группы мышц.
4. Внимательно слушать учителя и стараться четко, правильно и красиво выполнять предлагаемые упражнения.
5. Соблюдать дисциплину, не делать то чего не разрешает учитель, не шуметь, не кричать

(допускается только в случае радости), поддерживать в местах занятий чистоту и порядок, не выходить из зала без разрешения.

6. Вести себя так, чтобы не получить травму.

7. Бережно относиться ко всему, что есть в спортивном зале.

8. Помогать тем, у кого упражнения получаются недостаточно хорошо.

9. Не приходить в спортивный зал при острых респираторных заболеваниях.

10. Сообщить (например, после болезни) о пониженном самочувствии.

Решили принять информацию к сведению и хорошо изучить полученную памятку для родителей.

Анкета для родителей

- Нравятся ли вашему ребенку уроки физической культуры в школе?
- Позволяете ли вы себе забирать своего ребенка с урока физической культуры, если вам это
- Считаете ли вы урок физической культуры равноценным по значимости с другими пред
- Присутствовали ли вы когда-нибудь на уроке физической культуры?
- Посещает ли ваш ребенок спортивную секцию в школе или вне школы?
- Что вы знаете о спортивных достижениях вашего ребенка, если таковые имеются?
Какой вы видите организацию спортивной работы в классе, в котором учится ваш ребенок?

Анкета для учеников

- Тебе нравятся уроки физической культуры?
- Какие упражнения тебе больше всего нравятся на уроке физкультуры?
- Какую отметку ты чаще всего получаешь на уроке физкультуры?
- Тебе нравится Ваш учитель?
- В каких кружках и секциях тебе хотелось бы заниматься?
- В каких спортивных мероприятиях класса ты хотел бы участвовать?
- Чтобы ты хотел в себе исправить с помощью уроков физической культуры?
- Чтобы ты хотел пожелать учителю физической культуры?
- О чем хотел бы попросить родителей по данной теме?

Подрастают наши дети... Из маленьких беспомощных детишек они превращаются в подростков и более серьезными становятся проблемы, с которыми мы сталкиваемся. Ребенок учится тому, что видит у себя в доме, родители пример ему.

Из доклада о здоровом образе жизни подчеркнуто, что родителям следует обратить внимание на свой образ жизни и режим ребенка. Больше уделять времени своим детям, их воспитанию и распоряжению свободного времени.

А также обратить внимание на питание школьников, употреблению фруктов и овощей в рационе детей.

Полезные советы на каждый день.

- Самое главное - сохранить физическое и психическое здоровье ребенка.
- Разговаривайте со своим ребенком о необходимости беречь собственное здоровье.
- Собственным примером демонстрируйте своему ребенку уважительное отношение к собственному здоровью.
- Не позволяйте ему выполнять режим дня от случая к случаю.
- Если ребенок болен, но протекание болезни позволяет ему делать зарядку и он этого хочет - не препятствуйте ему.
- Посещайте вместе с ним спортивные мероприятия и праздники, особенно детские.
- Бывайте вместе с ним на воздухе, участвуйте в его играх и забавах.
- Дарите ребенку подарки, которые будут способствовать сохранению его здоровья.
- Не смейтесь над ребенком, если он выполняет какое-то упражнение не так.
- Приветствуйте его общение со сверстниками, которые занимаются спортом.
- Не ждите, что здоровье само придет к вам. Идите вместе со своим ребенком ему навстречу!

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут сделать физкультурно-оздоровительную работу нашей школы более эффективной.

Обратите внимание на оформление ответов. Они предполагают возможность текстового заполнения или выбор одного из предложенных вариантов.

1. Часто ли болеет ваш ребенок?

2. Причины болезни:

- Недостаточное физическое воспитание в школе;
- Недостаточное физическое воспитание в семье;
- Наследственность, предрасположенность.

3. «Здоровый образ жизни» – как Вы это понимаете?

- Правильное питание
- Соблюдение режима дня
- Благоприятные условия окружающей среды
- Гармоничные отношения в семье
- Занятия физической культурой
- Другое ____

4. Какие факторы, с Вашей точки зрения, в большей степени влияют на состояние здоровья человека?

- Экологические загрязнения
- Наследственные заболевания
- Недостаточный уровень двигательной активности
- Неправильное питание
- Вредные привычки
- Другое ____

5. Оцените состояние здоровья вашего ребенка

- Хорошее
- Плохое

6. На что, по Вашему мнению, должны обратить особое внимание семья, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка?

- Соблюдение режима
- Рациональное питание
- Полноценный сон
- Достаточное пребывание на свежем воздухе
- Здоровая гигиеническая среда
- Благоприятная психологическая атмосфера
- Закаливающие мероприятия
- Другое ____

7. Какие меры Вы предпринимаете с целью укрепления здоровья Вашего ребенка?

- Посещение врачей
- Занятия физическими упражнениями
- Закаливание
- Дыхательная гимнастика
- Массаж
- Прогулки на свежем воздухе
- Правильное питание

- Другое ____

8.. Как часто Вы уделяете внимание укреплению здоровья своего ребенка?

- Регулярно
- От случая к случаю
- Не уделяю
- Другое ____

9. Что для Вас является основным источником получения информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка?

В колледже

- Педагоги
- Медицинские работники
- Родители других обучающихся
- Наглядно-текстовая информация
- Другое ____

10. В какой информации в данной области Вы нуждаетесь?

- Профилактика простудных заболеваний
- Организация рационального питания
- Профилактика нарушений осанки и плоскостопия.
- Закаливание
- Физическая и психологическая готовность к школе
- Другое ____

11. Какие формы и виды физической активности используете Вы лично?

- Утренняя зарядка
- Закаливающие процедуры (водные, сауна и др.)
- Занятия в оздоровительных группах (лечебная физкультура, бассейн и др.)
- Пешие прогулки
- Туризм
- Другое ____

12. Как часто Вы занимаетесь физкультурой?

- Регулярно
- От случая к случаю
- Не занимаюсь
- Другое ____

13. Испытываете ли Вы недостаток двигательной активности?

- Да
- Нет
- Иногда

14.. Каково ваше отношение к обучению детей физкультуре:

Положительное (укажите почему) _____

Отрицательное (укажите почему) _____

15. Какие вопросы физического воспитания и оздоровления детского организма Вас интересуют? _____

16. Какие формы мероприятий для Вас являются наиболее эффективными?

- Консультации;
- Беседы;
- Семинары – практикумы;
- Физкультурные досуги

Благодарим за сотрудничество!