

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Учителя Пуртовой О.М.

Цель программы развития школы:	обеспечение высокого качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов благодаря созданию современной высокотехнологичной образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательной деятельности возможности для личностного роста и развития.
Тема самообразования	развитие речевых умений обучающихся в рамках подготовки к ГИА и участию в олимпиадах
Цель:	повышение результативности участия школьников в НПК, олимпиадах различного уровня, достижения высоких результатов в ГИА и в диагностических работах систем образования, создание условий для самореализации каждого учащегося, имеющего высокий уровень учебных возможностей и мотивации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• изучение эффективных методик работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебных возможностей и мотивации с целью обеспечения их качественной подготовки к участию в олимпиадах, НПК, ГИА ;• развитие на основе освоения УУД активной учебно-познавательной деятельности обучающегося, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в т.ч. через участие в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-исследовательской деятельности;• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Перечень вопросов по теме самообразования:	профессиональные психолого-педагогические методические информационно-коммуникационные технологии
Предполагаемый результат:	совершенствование форм и методов организации образовательного процесса с учетом технологий деятельностного подхода; совершенствование работы с одаренными детьми; освоение эффективных методик работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебных возможностей и мотивации; положительная динамика результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, диагностических работах систем образования, ГИА; представление полученного педагогического опыта на разных уровнях.
Форма отчета:	трансляция опыта в выступлениях на ГМО, участие в научно-практических конференциях
Форма самообразования:	индивидуальная

ЭТАПЫ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме	2022-2023 учебный год	Работа с научно-методической литературой; Изучить опыт работы городского МО учителей-предметников Изучение методов и приемов обучения в том числе с использованием ЦОР.
Прогностический	Определение целей и задач темы; Разработка системы мер, направленных на решение проблемы; Прогнозирование результатов	I полугодие 2022-2023 учебный год	Работать над повышением педагогического мастерства; Принимать активное участие в работе ППЛ учителей иностранного языка;
Практический	Внедрение опыта работы; Формирование методического комплекса; Корректировка работы	II полугодие 2022-2023 учебный год	Участвовать в работе городского МО учителей-предметников; Разработать методические рекомендации по практическому применению приемов работы с ЦОР; Разработать собственные задания (модули) по предмету «Английский язык»; Изучать опыт работы лучших учителей, участвовать в работе сетевых сообществ учителей.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	II полугодие 2022-2023 учебный год	Обобщить опыт работы на уровне школы, города и региона
Внедренческий	Распространение опыта работы	2023-2028 гг	Транслировать опыт через участие в заседаниях ППЛ, ГМО, публикации, семинары, участие в программах наставничества; Принять участие в конкурсе профессионального мастерства