

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**Программа детского лагеря дневного пребывания
«От чистого истока»
(патриотического направления)**

Возраст обучающихся: 6,5 -17 лет
Срок реализации программы: 21 день
Автор-составитель программы:
Язовских Людмила Сергеевна

СУРГУТ

ПАСПОРТ КРАТКОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

Полное название программы	От чистого истока
Направленность программы	Патриотическое
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего краткосрочную программу	Язовских Людмила Сергеевна
Возраст обучающихся по краткосрочной программе	6,5-17 лет
Количество часов в неделю	36
Срок реализации программы	21 день
Где, когда и кем утверждена краткосрочная программа (в случае ее реализации)	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №1 от 29.08.2022 года. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 31.08.2022 №СТШ-13-607/2
Цель программы	повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к культурным ценностям родного края.
Задачи программы	<p>обучающие: формирование определенного объема знаний по истории, культурного и традиционного наследия родного края и способствовать приобретению навыков научного анализа, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи в сохранении исторических памятников.</p> <p>развивающие: развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.</p> <p>воспитательные: воспитание ценностного отношения к базовым национальным ценностям таким как: ответственность, социальное партнерство для улучшения состояния окружающей среды. Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся.</p> <p>организационные: организация содержательного досуга детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для личностного, духовно-нравственного развития учащихся, для расширения и углубления их знаний о родном крае.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую

	<p>деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. Эта программа поможет оживить понимание и изучение истории, культуры, традиций родного края.</p> <p>Реализация задач данной программы позволит построить процесс развития личности, обрести социальный опыт через игровую деятельность, так же применить полученные знания по правовому воспитанию на практике в нестандартных ситуациях.</p> <p>При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.</p> <p>Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.</p>
<p>Формы занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, экскурсии - встречи с интересными людьми - посещение библиотек - музея - Конкурсы - подготовка презентации - самостоятельная работа
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Методическое обеспечение краткосрочной программы летнего лагеря осуществляется посредством активного внедрения в образовательный процесс комплекса дидактических материалов: компьютерные презентации, раздаточный материал, практические работы. На занятиях используются методические разработки по разделам, программы.</p>
<p>Условия реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами по количеству воспитанников в отряде; - компьютер (ноутбук); - видеопроектор для просмотра анимации на экране или классной доске; - доступ в интернет; - звуковые колонки; <p><i>Программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система MS Windows XP; - антивирусная программа Антивирус Касперского; - MS Office 2003/2007

Аннотация

Программа детского лагеря дневного пребывания «От чистого истока» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня (период летних каникул). Участники смены, это обучающиеся 1-10 классов. Количество часов – 126.

Пояснительная записка

Время, человек, его помыслы, мечты, надежды – все обращено к будущему. Опережая в мыслях сегодняшний день, мы не должны забывать о прошлом. Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций.

Наша память о прошлом Родины живет в нас необъяснимо, сама собой. Есть память песен, есть память цвета на флаге, есть память ухоженного или заброшенного памятника. Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшний и день вчерашний, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальный, поэтический, изобразительный фольклор.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

Школьные каникулы – время «погружения» в память прошлого. Именно в дни каникул можно и должно совершить «экскурсию» в прошлое родного края, отчего дома, вспомнить то, что забывать нельзя.

В настоящее время очень важно популяризовать народное искусство, дабы сохранить культурные традиции, памятники истории и культуры.

Летний отдых детей в МБОУ «Сургутская технологическая школа» организуется в течение пяти лет в пришкольном лагере «ДИВО». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Программа летнего пришкольного лагеря расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций родного края в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

Программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-2 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ «О защите прав ребёнка»;

-Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы»;

-Постановление Администрации города от 11.02.2016 № 926 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города»;

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление образовательная организация осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

При школе работает музей боевой славы, в котором собран материал о земляках-ветеранах. Материалы музея используются для проведения экскурсии. Для того, что воспитать чувство патриотизма у детей, им нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д., учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном крае, научить их гордиться нашей культурой и нашими традициями.

Для более глубокого погружения воспитанников в историю своей малой родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. В летний период непрерывность образовательного процесса, возможно, осуществить через деятельность лагеря.

В июне 2023 года работа летнего пришкольного лагеря будет осуществляться по Программе под названием «От чистого истока» и иметь патриотическую направленность. Организация данной смены логично дополняет учебно-воспитательную, социокультурную работу образовательного учреждения.

Отличительная особенность программы заключается в том, что, рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родному истоку, ребята знакомятся с историей округа, города, с культурой и традициями нашего родного истока. Продолжительность смены 21 день. В течение этого времени ребятам предстоит поработать с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода, совершить экскурсии по историческим местам города, а также побывать в городских музеях.

Новизна данной программы заключается в передаче подрастающему поколению ценностей культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери, как одной из главных святынь.

А также к материнству, как единству природного и духовно-нравственного начал;

- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;

- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Направленность программы – патриотическая.

В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям:

- **правовое** (Международный день защиты детей («Я в мире, мир во мне»)
- **спортивное** (минутки здоровья (утренняя зарядка), День здорового питания, весёлые старты, спортивные турниры и игры, выпуск электронной и настенной газеты «Мы со спортом дружим», фотоотчёт)
- **эколого - трудовое** (всемирный день окружающей среды, экскурсии на природу, беседы с мед. работником «Здоровым быть здорово!», кругосветки, выпуск брошюрка «Мы и мир вокруг нас», операция «Зелёный патруль» (высаживание цветов), операция «Весёлый ручёёк» (поливка), работа по благоустройству территории, дежурство по столовой фотоотчёт)
- **эстетическое** (конкурс на лучшее оформление отрядного уголка, конкурс букетов, Международный день друзей, музей асфальтовой живописи, фотогазета «До свидания, друг!», по страницам истории России «Пушкинский день России», фотоотчёт)
- **патриотическое** (конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», «Это ты, моя Россия!», по страницам истории России «Жестокая правда войны» (*День памяти и скорби*, Международный день невинных детей – жертв агрессии, фотоотчёт)
- **туристско-краеведческая** (организация выездных и пеших экскурсий с целью ознакомления с культурой и традициями родного края)

Адресат программы. По продолжительности программа является краткосрочной – 21 день, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 275 обучающихся. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5 –17 лет.

Цель программы: повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к культурным ценностям родного края.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

обучающие: формирование определенного объема знаний по истории, культурного и традиционного наследия родного края и способствовать приобретению навыков научного анализа, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи в сохранении исторических памятников.

развивающие: развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.

воспитательные: воспитание ценностного отношения к базовым национальным ценностям таким как: ответственность, социальное партнерство для улучшения состояния окружающей среды. Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся.

организационные: организация содержательного досуга детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для личностного, духовно-нравственного развития учащихся, для расширения и углубления их знаний о родном крае.

В конце лагерной смены мы ожидаем следующие результаты

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и

организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. Эта программа поможет оживить понимание и изучение истории, культуры, традиций родного края.

Реализация задач данной программы позволит построить процесс развития личности, обрести социальный опыт через игровую деятельность, так же применить полученные знания по правовому воспитанию на практике в нестандартных ситуациях.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

В процессе реализации программы используются следующие **методы:**

1. Интегрирование, взаимосвязанное ведение разнообразных организационных форм и методов познавательной деятельности от получения готовых знаний о крае до его изучения в процессе исследовательского поиска, представляющего научный и общественно полезный интерес.
2. Организацию положительного опыта, его анализ, корректировку, описание, пропаганду. Следует опираться на все ценное, что добыто трудом поколений российских краеведов, разработано отечественной и зарубежной краеведческой мыслью, используя сложившиеся традиции, разрабатывая новые методы, изучая историю края.
3. Наблюдения, анкетирование, беседы, изучение учебных и исследовательских работ – докладов, сообщений, сочинений, материалов походов, экспедиций и т. д.

Формы организации деятельности детей.

Патриотическое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Патриотический блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Воспитывать патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Познавательный блок призван расширять кругозор обучающихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка плакатов, листовок, брошюр.

3. Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

4. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, походы.

5. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Система детского самоуправления в лагере.

Самоуправление в лагере осуществляется через «Командный пункт». В состав данного пункта входят педагоги лагеря, дежурный командир, помощники командира.

Дежком (дежурный командир) назначается в начале лагерной смены после проведения анкеты «Я – лидер, мои качества»

Помощники дежкома – каждый день новый помощник. В связи с тем, что в лагере 11 отрядов, то и помощников 11 – по одному человеку от отряда. Помощники курируют и контролируют деятельность своего отряда, следят за выполнением внутреннего распорядка.

Педагоги – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Вся работа лагеря по программе «От чистого истока» направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда и всего лагеря.

Полученные значки каждый ребенок размещает на «Русской печке» (Доске достижений), которая обязательно строится в каждом отряде.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главной Заповеди – «Все мы – одна семья».

Образовательная деятельность

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа пришкольного лагеря «ДИВО». Ориентирована на более подробное изучение истории малой родины. Содержание программы направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей малой родины –ХМАО-Югры, г.Сургута. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает патриотизм, целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятия по теме «Что такое культура и ценность?»	1	1	0
2.	«Мое ХМАО – мой округ родной».	1	0,5	0,5
3	«Столица ХМАО – город Ханты-Мансийск»	1	0,5	0,5
4	«Традиции северного края»	1	0,5	0,5
5	«Сургут многонациональный – частичка ХМАО-Югры»	1	0,5	0,5
6	«Реченька, речушка... Роль воды в жизни родного края. Загадки».	1	0	1
7	«Черный лис – символ Сургута».	1	0	1
8	«Великие люди, побывавшие в ХМАО-Югре»	1	1	0
9	«Я - будущее малой родины!»	1	0	1
10	«В тылу ковалась Победа»	1	0,5	0,5

11	«Герои нашего времени»	1	0,5	0,5
12	«Подведение итогов. Представление творческих работ»	1	0	1
Итого:		12	4	8

Тематика занятий:

Тема 1: «Вводное занятия по теме «Что такое культура и наследие?»».

Что такое культура? Что такое наследие? Как связаны с собой два этих понятия. Почему нужно изучать свой край, свою малую родину?

Тема 2. «Моё ХМАО– мой округ родной» .

Знакомство с картой округа. Определение границ с другими областями.

Тема 3. «Столица ХМАО – город Ханты-Мансийск»

История города, интересные факты из культурной жизни города.

Тема 4. «Традиции северного края».

Знакомство с традициями разных народов.

Тема 5. «Сургут многонациональный – частичка ХМАО-Югры»

Обучающиеся рассказывают о традициях их семей (семейные праздники, семейные игры).

Тема 6. «Реченька, речушка... Роль воды в жизни родного края. Загадки».

Воспитанники познакомятся с интересными фактами, тайнами, традициями, связанные с реками родного края.

Тема 7. «Черный лис – символ Сургута».

Чёрный Лис появился на гербе Сургута в 1785 году по причине огромного количества этих зверей в сургутских лесах. Пушные представители Сибири красуются на гербах многих городов и населенных пунктов в регионе, но только в Сургуте - это **Чёрный Лис**. Появившись в XVIII веке, **Чёрный Лис** сегодня является источником вдохновения для создания различных творческих, туристических и креативных проектов. История. Первым ярким объектом в Сургуте, посвященным **Чёрному Лису**, стала скульптура "**Чёрный Лис**", появившаяся перед историко-культурным комплексом "Старый Сургут". Открытие памятного **символа** было приурочено ко Дню города в 2006 году.

Тема 8. «Известные люди нашего края»

писатель- Айпин спорт. Ашпатов художницы, геолог Салманов

Тема 9. « Будущее нашей страны – это я!»

Ведь я – будущее нашей страны и должна стремиться к тому, чтобы сделать это будущее лучше. Уже сейчас я задумываюсь над тем, что же именно я могу сделать для своей России, будучи еще в столь юном возрасте. Ответить на этот вопрос непросто. Поэтому он приходит на избирательный участок и делает осознанный выбор в пользу лучшего, на его взгляд, будущего страны. А с юридической точки зрения, избирателем является

гражданин России, достигший возраста 18 лет». И тут я стала размышлять над тем, а что было бы, если бы люди в возрасте менее 18 лет имели право участвовать на выборах.

Тема10. «В тылу ковалась Победа».

Чувство патриотизма и любовь к родному краю, осознание причастности наших земляков, работавших в тылу, к приближению Победы в Великой отечественной Войне. Ожидаемые результаты:-формирование гражданско-патриотического сознания

Тема 11. «Герои нашего времени»

Рассказы о героях – сургута, сегодняшнего дня, отдавшие жизнь при исполнении воинского долга.

Тема 12. «Подведение итогов. Представление творческих работ».

Факторы риска и пути их преодоления

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
жара, палящее солнце;	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в опасную зону.
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, Выяснить интересы детей и в соответствии с ними включить в план мероприятия, которые им интересны.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Проведение инструктажей
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Профилактические беседы воспитателем.

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Личностное развитие каждого воспитанника лагерной смены будет проходить через КТД «От чистого истока». Особая роль в КТД отводится самостоятельности и самостоятельности в работе.

Так как в детском коллективе существует формула четырех «само»: **«сами придумываем, сами планируем, сами делаем и сами анализируем»**

Все участники смены являются жителями «Островка культуры и традиций». Каждый отряд – это «дом» острова, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждый дом имеет своё убранство. Каждый житель «дома» это члены одной семьи. У каждого жителя «дома» есть свои обязанности.

Каждый лагерный день имеет свое название:

- **«1 День знакомств» («Международный день защиты детей»)**
- **«2 День народной игры»**
- **«3 День потешек»**
- **«4 День гостевания»**
- **«5 Пушкинский день»**
- **«6 День Русской берёзки»**
- **«7 Иванов день»**
- **«8 День народной забавы»**

- «9 День народных сказок»
- «10 День России»
- «11 День русской печки»
- «12 День посиделок»
- «13 День народной частушки»
- «14 День народных развлечений»
- «15 День богатырей»
- «16 Аленушкин день»
- «17 День народной пляски»
- «18 День балалайки»
- «19 День Памяти и Скорби»
- «20 День мудрецов»
- «21 День расставания»

Прожив интересную и насыщенную жизнь в лагере день за днем, в конце лагерной смены будет создан альбом «С добрыми делами по родному истоку».

Ход реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
3. разработка программы деятельности лагеря;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «С добрыми делами по родному истоку»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отрядов;
- придумывание названия отрядов, девизов, эмблем.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июнь

Этот период также короткий по количеству дней, всего 2-3 дня. Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

**План-сетка
работы летнего пришкольного лагеря**

<p>01.06. «Будем знакомы». День защиты детей. Вводное занятие № 1 по теме «Что такое культура и наследие?» Праздничная программа «Здравствуй, лето» Знакомство с традицией «Круг друзей».</p>	<p>02.06. «День народной игры» Занятие № 2 «Моё ХМАО – мой округ родной». Конкурсно-игровая программа «Счастливая семья – счастливая страна». Эстафета «Круг друзей».</p>	<p>03.06. «День потешек» -игровая программа «Русская сказка» - конкурс «Элементы русского костюма» -русские народные потешки (разучивание песенок и потешек)</p>	<p>04.06. «День гостевания» -(все отряды друг к другу ходят в гости) -«Здоровым будешь, всё добудешь»(программа по ПДД и ППБ) Работа в школьном музее Познавательная программа «Знаете ли вы, что...»</p>	<p>06.06. «Пушкинский день России» Просмотр видеопрезентации «Жизнь и творчество великого писателя» Викторина по сказкам А.С.Пушкина. «Ах, эти сказки». Конкурс чтецов «Пушкинские чтения»</p>
<p>07.06. «День русской берёзки» Занятие №3 «Столица ХМАО-Югры– город Ханты-Мансийск». Разбивка и оформление клумбы (совместно с СЮН).</p>	<p>08.06. «Иванов день» Литературно-музыкальная композиция «С венками я хожу» - Русские народные игры. -Конкурсная программа для мальчиков Работа в музее.</p>	<p>09.06. «День народной забавы» Занятие № 4 «Традиции степного края». -«Стенка на стенку» (спортивное мероприятие) -Музей асфальтовой живописи «У Лукоморья» - Мастер –класс «Игрушки из глины» Игры на свежем воздухе.</p>	<p>10.06. «День народных сказок» Занятие № 4 Отрядный познавательный час «Поговорим о сказках разных народов» Развлекательная программа «Знаете ли вы сказки?» Просмотр мультфильмов Пение песен о дружбе и друзьях.</p>	<p>11.06. «Герои нашего времени» Занятие № 5 Рассказы о героях – г. Сургута, сегодняшнего дня, отдавшие жизнь при исполнении воинского долга. Концертная программа « С любовью к России» Игры на свежем воздухе.</p>
<p>13.06. «День русской печки». Отрядное дело « Там, где <u>ТЕПЛО</u>, там и <u>ДОБРО</u>»</p>	<p>14.06. «День посиделок» Занятие № 6 «Реченька, речушка... Роль воды в жизни родного края. Загадки».</p>	<p>15.06. «День народной частушки». Конкурс частушек. - русские народные игры.</p>	<p>16.06. «День народных развлечений» -ролевая игра Ярмарка «На завалинке» - мастер-класс «Городецкая</p>	<p>17.06. «День богатырей» Занятие № 8 «Великие люди, побывавшие в ХМАО-Югре»</p>

	<p><i>Игра – квест «Кругосветка» (жизнь города в прошлом, настоящем, будущем) Пение песен о дружбе и друзьях.</i></p>		<p><i>роспись» -Игра-забава «Отыщи клад» КТД «Правила дорожные нужны, правила дорожные важны Занятие 7 « Черный лис – символ Сургута».</i></p>	
<p>18.06. «Аленушкин день». -Аукцион «Народных мудростей» -Конкурсная программа среди девочек.</p>	<p>20.06. «День народной пляски» Познавательно- развлекательная программа «Русская карусель» -Турнир «Русской пляски» Тренировка эвакуации лагеря при чрезвычайных ситуациях Занятие № 9 «Я – будущее малой родины» Круг друзей. Песня дня</p>	<p>21.06. «День балалайки»</p>	<p>22.06. «День памяти и скорби» Линейка «Память вечна». Зажжение огня памяти. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне. Занятие № 10 «». Круг друзей. Песня дня о Великой Отечественной войне..</p>	<p>23.06. День мудрецов». Занятие №11 «Герои нашего времени»</p>

<p>24.06. «День расставания». Анкетирование. <i>Занятие № 12 «Сбор информации в единый проект. Подведение итогов. Представление творческих работ»</i> Поведение итогов. Конкурс «Самый, самый...» Закрытие лагеря.</p>				
--	--	--	--	--

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение смены

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 25 человек - два взрослых, спортивный инструктор и педагог - организатор, музыкальный руководитель.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный, педагоги дополнительного образования, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Информационно-методическое обеспечение смены

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа»
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Ресурсное обеспечение программы.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальной и старшей школы, музей, спортивная площадка, а также:

- раздевалки;
- туалетные комнаты;
- спортивный зал;
- столовая;
- классные комнаты.
-

1. Аппаратура:

- Светодиодные экраны
- Микрофоны;
- Ноутбуки и компьютеры.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шахматы.

4. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания эффективности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Система обратной связи

Для осуществления **обратной связи** подготовлены анкеты для детей и их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Список использованной литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2015.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2016.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2014.
4. Губина А.В., Федоров А.С., Лебедев Р.С. Методические рекомендации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков. - Ассоциация волонтерских центров. – М.: 2020 г
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Пенькова, Л.А. Под парусом лето, плывёт по земле Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
7. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. Б.Э. Реэрдон.– М.: 2001
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г. 11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шамаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Входящая анкета – диагностика проводится в организационный период (первый или второй день смены) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

АНКЕТА

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь нашего лагеря более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____.

Я не хочу, чтобы _____.

Я хочу, чтобы _____.

Я боюсь, что _____.

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

«ВЫБОР» опрос

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы сделать вывод о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе обучающихся - 7 - 14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

Анкета для родителей

Уважаемые родители! С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

ФИО

телефон _____

Вопрос

Ответ

Название образовательного учреждения

Возраст ребенка (полных лет)

Категория семьи:

Неполная

Малообеспеченная

Многодетная

Другая

Эмоциональное состояние ребенка после смены:

В лагере понравилось

Не понравилось, так как неинтересно

Не понравилось питание

Не понравились условия

Не понравились вожатые

Не понравился режим дня

Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий

Не понравилось, что мало свободного времени

Не понравилось другое

Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей
«ДИВО»**

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Прием, утренний фильтр и организация детей	8.30 - 8.45
Зарядка	8.50 – 9.00
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	10.00 - 12.00
Прогулка на свежем воздухе, спортивные мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Отрядные дела, мероприятия	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30