

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СТШ»
О.Н. Финадеева
30.08.2024

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4E67F17633921768FCF366CFEC8F38D5
Владелец:
Финадеева Оксана Нурудиновна
Действителен: 24.04.2024 с по 18.07.2025

Краткосрочная программа, реализуемая в рамках осенних каникул
«**Осенняя школа**»

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации программы: 5 дней
Количество учебных часов в год: 30 часов

СУРГУТ, 2024

ПАСПОРТ КРАТКОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ ОСЕННИХ КАНИКУЛ

| | |
|--|--|
| Полное название программы | Осенняя школа |
| Направленность программы | Интеллектуальная |
| Ф.И.О. педагогического работника, реализующего краткосрочную программу | Язовских Людмила Сергеевна |
| Возраст обучающихся по краткосрочной программе | 15-17 лет |
| Количество часов в неделю | 30 |
| Срок реализации программы | 5 дней |
| Цель программы | Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул, подготовки к муниципальному туру предметных олимпиад. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам; - обеспечить необходимые условия для личностного развития воспитанников лагеря; - способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках. - создать условия для раскрытия и развития интеллектуального, физического, творческого потенциала детей |
| Ожидаемые результаты освоения программы | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование образовательной и профессиональной карьеры; - приобретение опыта использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, Ивыбирать наиболее эффективные способы решения задач; - согласование и координация совместной учебно-познавательной деятельности с другими ее участниками; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - оценивание своей познавательно-исследовательской деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня развития пространственного мышления и, как следствие, уровня развития творческих способностей; - обобщение имеющихся представлений документирование результатов труда и проектной деятельности. |
| <p>Формы занятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лекции - практические занятия; - мастер-классы по направлениям деятельности; - проф-клуб; - коллективно-творческие дела; - спортивные игры; - самостоятельная работа; |
| <p>Методическое обеспечение</p> | <p>Методическое обеспечение краткосрочной программы весеннего лагеря осуществляется посредством активного внедрения в образовательный процесс комплекса дидактических материалов: компьютерные презентации, раздаточный материал, практические работы. На занятиях используются методические разработки по разделам, программы. При подготовке к образовательным занятиям учащиеся пользуются конспектами.</p> |
| <p>Условия реализации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами по количеству обучающихся в группе; - компьютер (ноутбук); - видеопроектор для просмотра анимации на экране или классной доске; - доступ в интернет; - звуковые колонки; <p><i>Программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система MS Windows XP; - антивирусная программа Антивирус Касперского; - MS Office 2003/2007 |

Аннотация

Краткосрочная программа «Осенняя школа» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней (период осенних каникул). Участники смены, это обучающиеся 9, 11 классов. Количество часов – 30.

Пояснительная записка

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Осенняя школа» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники осенней смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

Программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-2 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242;

- Регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 года № 287.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, от 12.08.2022 № 732.

Цель программы: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников, а также к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул.

Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития воспитанников лагеря;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.
- создать условия для раскрытия и развития интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общие и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы.

Содержание программы реализуется по направлениям

Интеллектуально - познавательное

Секции по предметам:

- «Занимательная математика»
- «Тайны русского языка»
- «Мир информатики»
- «Секрет физики»
- «Вокруг света»
- «Мир и общество» и др.

Профориентация

Проект «Архитектор будущего»

Физкультурно – оздоровительный

Ежедневная утренняя зарядка
Спортивные мероприятия

Формы работы:

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проф-клуб;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

В период проведения профильной лагерной смены предполагаются организованные выходы отрядов в музеи и кинотеатры города, а также участие в мероприятиях муниципального уровня.

Структура организации деятельности Этапы реализации

| Период | Мероприятие |
|--|---|
| 1. Организационный (сентябрь) | Формирование материально –технической базы лагеря |
| | Подбор кадров |
| | Информирование групп детей |
| | Подбор методических материалов. |
| | Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д) |
| 2. Практический (период лагерной смены) | Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий |
| 3. Итогово - аналитический | Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности |

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей «Весенняя школа»

| Элементы режима дня | Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов |
|--|---|
| Прием, утренний фильтр и организация детей | 8.30 - 8.45 |
| Зарядка | 8.50 – 9.00 |
| Завтрак | 9.15 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских. | 10.00 - 12.00 |
| Прогулка на свежем воздухе, спортивные мероприятия | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Отрядные дела, мероприятия | 14.00 - 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Кадровой обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги МБОУ СТШ: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение программы

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену:
столовая;
помещения для отрядных комнат (учебные кабинеты)
актовый зал;
спортивный зал;
библиотека;
кинозал;
музыкальный кабинет;
школьный планетарий;
организации жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм.
- личностный рост участников смены

Воспитанники лагеря «Весенняя школа», в дальнейшем будут иметь возможность более успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Список литературы

1. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
2. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
3. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. -Спб. 2004.
4. Вердебер Р. Психология общения. -М. 2003.
5. Воспитательный процесс: Изучение эффективности /Под ред. Е.Н.Степанова. М., 2001.
6. Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса. – 2007. - № 6. – С.103 – 125.
7. Моторина Л. Организация здоровьесберегающей деятельности. //Воспитание школьников. – 2005. - № 10. - С. 33 – 36.
8. Цветкова И.В. Школа социального успеха. -М. 2002
9. <https://fipi.ru/ege>
10. <https://fipi.ru/oge>