

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План – документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Предназначение плана – упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов

Направления содержательной деятельности с родителями:

- Изучение семей, обучающихся;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;
- Проведение открытых мероприятий для родителей;
- Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом;
- Работа в составе управляющего совета;
- Пропаганда здорового образа жизни в семье;
- Повышение правовой культуры родителей;

Общешкольные родительские собрания – проводятся два раза в год

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть (4-5 раз в год);

Родительские вечера (2-3 раза в год);

Цель:

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи.

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Обучение как фактор развития личности ребенка»	<p>1. Познакомить родителей с системой требований к знаниям, умениям, навыкам в 3Л(АООП) классе.</p> <p>2. Определить с помощью анкеты, какие способности у ребёнка наиболее развиты, использовать эти способности для самореализации личности каждого ребенка.</p> <p>4. Познакомить родителей с деятельностью и составом ППМС службы школы.</p>	Классный руководитель
Октябрь	<p>Практическое занятие «Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми»</p> <p>1. Общение как фактор развития личности ребенка.</p> <p>2. Умение слушать, слышать и понимать ребенка, поддерживать диалог и уважительно относиться к его мнению — основа продуктивного общения с ребенком.</p> <p>3. Обсуждение ситуации по вопросам: - Что такое общение? - Как оно может быть организовано дома? - Можно ли считать общение средством</p>	<p>1. Продолжить работу по формированию познавательных интересов ребенка и стимулированию у него потребности делиться с родителями школьными проблемами;</p> <p>2. Повысить родительскую активность в решении школьных проблем;</p> <p>3. Разнообразить методы семейного воспитания.</p> <p>4. Закрепить отношения между родителями и детьми.</p>	Классный руководитель

	<p>развития ребенка? - Можно ли продолжать работу по установлению учебного диалога с ребенком в семье? -----Для чего нужно такое общение в домашних условиях?</p>		
Октябрь	<p>Практикум для родителей «Возрастные особенности детей с ОВЗ в 3 классе». «Переживание ситуации успеха — залог успешности ученика».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у родителей положительное отношение к самим себе, умение принимать своего ребёнка таким какой он есть, верить в его успех, в его способности. 2. Расширить психологические знания родителей об учениках 9-10 лет с ОВЗ. 3. Повысить родительскую активность в работе по активизации познавательных процессов и способностей ребенка, повышению учебной мотивации. 4. Помочь в создании ситуации успеха в обучении ребёнка. 	Классный руководитель и психолог
Ноябрь	Декада социальных услуг	Открытые мероприятия.	Классный руководитель
Ноябрь	«Загляните в мамины глаза» посвященное Дню Матери.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразить свою любовь к самым любимым людям, поздравить их и поблагодарить за их любовь; 2. Познакомить с семейными традициями, с творчеством семей, ближе узнать друг друга, сплотить коллектив; 3. Создать атмосферу праздника, комфорта и взаимопонимания. 	Классный руководитель, родители, дети
Декабрь	<p>Родительское собрание (с элементами практикума) Компьютер: друг или враг?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта с ребёнком во избежание развития у него 	Классный руководитель

		компьютерной зависимости 2. Дать информацию медицинского характера, освещающей вопросы работы на компьютере младшего школьника.	
Декабрь	Индивидуальные консультации для родителей учащихся по вопросам обучения	1. Информирование о состоянии учебной деятельности и успеваемости (регулярно).	Классный руководитель, специалисты ППС службы.
Декабрь	Изготовление поделок к новогоднему конкурсу	Вовлечение родителей и детей в совместную деятельность	Родители, дети
Декабрь	Праздник «Новогодняя линейка»	Совместный новогодний праздник	Классный руководитель, родители, дети
Январь	Практическое занятие «Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми» 1. Общение как фактор развития личности ребенка. 2. Умение слушать, слышать и понимать ребенка, поддерживать диалог и уважительно относиться к его мнению— основа продуктивного общения с ребенком. 3. Обсуждение ситуации по вопросам: Что такое общение? Как оно может быть	1. Продолжить работу по формированию познавательных интересов ребенка и стимулированию у него потребности делиться с родителями школьными проблемами; 2. Повысить родительскую активность в решении школьных проблем; 3. Разнообразить методы семейного воспитания.	Классный руководитель

	<p>организовано дома? Можно ли считать общение средством развития ребенка? Можно ли продолжать работу по установлению учебного диалога с ребенком в семье? Для чего нужно такое общение в домашних условиях?</p> <p>4. Памятка для родителей «Правила успешного общения».</p> <p>5. Домашнее задание: установить контакт с ребенком и активно общаться с ним при обсуждении учебного материала.</p>		
Январь	Индивидуальная консультация «Как развить у ребёнка внимательность?»	1. Дать рекомендации родителям по развитию внимательности детей через игру.	Классный руководитель, психолог.
Февраль	Индивидуальные консультации по вопросам успеваемости	<p>1. Выявить трудности в обучении.</p> <p>2. Дать рекомендации родителям для закрепления учебного материала при выполнении домашних заданий.</p>	Классный руководитель
Февраль	Родительское собрание «Детская ложь: способы профилактики»	<p>1. Научить родителей видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка.</p> <p>2. Познакомить родителей с причинами</p>	Классный руководитель

		<p>возникновения детской лжи;</p> <p>3. Показать способы решения проблемы детской лживости в зависимости от причины ее возникновения;</p> <p>4. Выработать способы коррекции поведения и оказания помощи своему ребенку.</p>	
Февраль	Практическое занятие «Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми»	<p>1. Продолжить работу по формированию познавательных интересов ребенка и стимулированию у него потребности делиться с родителями школьными проблемами;</p> <p>2. Повысить родительскую активность в решении школьных проблем;</p> <p>3. Разнообразить методы семейного воспитания.</p>	Классный руководитель
Март	<p>Концерт для родителей. «Счастливый праздник наших пап и мам».</p> <p>Конкурс «Счастлив тот, кто счастлив дома»</p>	<p>1. Воспитание у школьников любовь и уважение к близким и окружающим их людям.</p> <p>2. Формирование детского и родительского коллектива.</p> <p>3. Формирование у школьников чувства дружбы, ответственности за порученное дело.</p> <p>4. Развитие творческих способностей и таланта младших школьников.</p>	Классный руководитель, родители, дети
Апрель	Школа выживания или как уберечь детей от беды (тренинг для родителей и детей)	<p>1. Пора летних каникул, организация отдыха детей.</p> <p>2. Правила безопасного поведения на дороге, в лесу, у водоёма (учитель ОБЖ)</p> <p>3. Задание на дом: прочитать книгу Э.Берна «Игры, в которые играют люди, люди, которые играют в игры.</p>	Классный руководитель
Апрель	Посещение школьных мероприятий	Открытые уроки.	Классный руководитель, учителя – предметники.

Май	Праздник «Этот день Победы».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить родительскую активность в решении школьных проблем; 2. Воспитать уважение к истории нашей Родины; 3. Выработать способы поведения и оказания помощи своему ребенку. 4. Помочь родителям и детям в решении вопросов совместной деятельности. 	Классный руководитель, родители, дети
Май	Итоговое родительское собрание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести итоги обучения детей в 3 классе. 2. Презентовать план работы на следующий учебный год. 	Классный руководитель
Май	Праздник прощания с 3 классом «Вот и стали мы на год взрослей».	1. Создавать условия для сплочения коллектива, осознание родителями своей роли в жизни ребенка.	Классный руководитель, родители, дети.

Классный руководитель:

Маннанова Дамира Аминовна

Благодарственное письмо

Уважаемая Дамира Аминовна!

Мы искренне выражаем Вам большую благодарность от нашего дружного родительского коллектива. Вы — замечательный человек, благодаря Вам наши дети открывают для себя новые пути к успеху, создают новые мечты, верят в свои силы, стремятся к большим победам. Спасибо Вам за знания, за понимание, за неутомимый интерес наших детей к учёбе и новым открытиям.

С уважением,

родительский коллектив 3 «А» класса

2022 год





Благодарность

**КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ**

*Р*уководитель Вы прекрасный!

И наш любимый самый «классный»!

Вы нас вели из года в год,

Ко всем смогли найти подход,

Что очень трудно, как известно...

Нам с Вами было интересно!

Ваш вклад большой неоценим!

Мы Вас за всё благодарим!

Родители 2-Л класса МБОУ "СТШ"

Май, 2021 г.

РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ

[родительскоепризнание.рф](#) > gb/2

Хочу выразить благодарность **учителю** начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа» **Маннановой Дамире Аминовне. Дамира Аминовна учитель** с многолетним стажем, которая ведет работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря терпению, пониманию и умению находить индивидуальный подход к каждому ребенку, в них открываются скрытые возможности, а душевное отношение позволяет им чувствовать себя увереннее в современном мире. Скрыть



Хочу выразить благодарность учителю начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа» Маннановой Дамире Аминовне.

Дамира Аминовна учитель с многолетним стажем, которая ведет работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря терпению, пониманию и умению находить индивидуальный подход к каждому ребенку, в них открываются скрытые возможности, а душевное отношение позволяет им чувствовать себя увереннее в современном мире. Спасибо за неравнодушное отношение к образовательному процессу, за ваш профессионализм и грамотность, за искреннее отношение к нашим детям!

Наталья, от лица 4 «Л» класса классов МБОУ «Сургутская технологическая школа» г. Сургут



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Некоммерческая организация
«Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования»

Дирекция Всероссийского педагогического портала почета
«Родительское признание»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Маннанова Дамира Аминовна

УДОСТОЕН(А) ПРИСВОЕНИЯ ПОЧЕТНОГО СТАТУСА
«РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ 2022»

и размещения кандидатуры на
Всероссийском педагогическом портале почета
Всероссийской профессионально-общественной инициативы
«Родительское признание»
(родительскоепризнание.рф)
по решению Экспертного совета ВПОИ.

Председателя Экспертного совета
ВПОИ «Родительское признание»



К.И. Чайка

№ СВ - 2306



г. Москва,
2022 г.