

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ**

**Маннанова Дамира Аминовна,  
учитель начальных классов первой  
квалификационной категории**

*Срок  
реализации:  
2019-2022гг.*

№	ФИО	Маннанова Дамира Аминовна
1.	Занимаемая должность	Учитель начальных классов
2.	Образование	Высшее
3.	Дата прохождения аттестации	январь, 2021 год
4.	Квалификационная категория	первая категория по должности учитель
5.	Педагогический стаж	39 лет
6.	Диагностическая цель профессиональной деятельности	<p>Обеспечение уровня освоения ФГОС обучающимися с ОВЗ, подтвержденного результатами 100%- успеваемость; 50% качество.</p> <p>Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:</p> <p>1) передача и формирование системы знаний, умений и навыков в т.ч. и через организацию индивидуальной работы с учащимися (индивидуальные образовательные маршруты);</p> <p>2) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности, через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и турнирах;</p> <p>Основная цель педагогической деятельности соответствует стратегической цели образовательного учреждения: «Достижение к 2022 году соответствия качества образования общеобразовательного учреждения современным требованиям ФГОС, подтвержденное результатами ТПМПК, результатами независимой оценки качества образования за счёт организации, содержания и технологий образовательного процесса».</p> <p>Планирую результаты по окончанию начальной школа:</p> <p>1) овладение выпускниками (дети с ОВЗ) 4 классов основами логического и алгоритмического мышления: в 2021 - 30%, к 2022 - 35%; овладение пространственным воображением: 2021 - 25%, к 2022 - 30%;</p> <p>2) овладение учащимися выпускного класса умением извлекать / интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы в 2021 - 40%, к 2022 - 50%, умение проводить логические обоснования, доказательства логических высказываний: 2021 - 20%, 2022 - 25%.</p> <p>Диагностичность поставленной цели подтверждается средствами измерения и оценивания: внутренним мониторингом по определению уровня обученности, результатами независимой экспертизы образовательных достижений учащихся (результаты муниципальных диагностических работ, контрольных работ, мониторингов).</p>
7.	Планирование путей	<p>3) Формы самообразования и профессионального развития направлены на повышение уровня профессиональной компетентности, выраженной в способности и готовности к работе с учащимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО. Профессиональному развитию и самообразованию способствуют: изучение новинок педагогической и методической литературы, работа над темой самообразования «Методы и приемы активной познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках». Актуальность выбранной темы обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования - необходимостью оценивания у обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов: познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Данное направление педагогической деятельности реализуется в рамках Федеральной целевой программы развития образования (мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»), соотносится со стратегическим задачам развития образования в России, в ХМАО-Югре.</p>

8.	Способы организации собственного профессионального развития	<p>Среди способов организации собственного профессионального развития отдаю предпочтение таким, как: самообразование; работу с общеобразовательными и психолого-педагогическими источниками; педагогическую практику; изучение и обобщение передового педагогического опыта, педагогическое творчество и научно-поисковую деятельность.</p> <p>В профессиональном саморазвитии выделяю три основные направления:</p> <p>а) приобретение новых знаний: основными источниками новых знаний определяю для себя психолого-педагогическую литературу, журналы по специальности, методические пособия и рекомендации, нормативные акты и иную документацию (законы, указы, программы развития образования и др.), Интернетресурсы, сетевые сообщества педагогов, вебинары, видеоматериалы.</p> <p>б) рефлексию в группе равных по уровню квалификации коллег: в ходе рефлексии происходит двойное зеркальное взаимоотражение людьми друг друга (я в своих глазах, я в глазах другого), результатом чего становится понимание человеком того, каков же он на самом деле. Так, анализ, проведенный после урока или внеклассного мероприятия, помогает не только прояснить свое поведение в их ходе, положительные или негативные моменты, но и "поставить точку".</p> <p>Вербицкий А. А.</p> <p>в) приобретение и использование навыков саморегуляции: переизбыток общения, множество больших и малых проблем, требующих немедленного решения,</p> <p>- все это ведет к эмоциональной и психологической усталости и, как результат, к стрессу, к состоянию так называемого «профессионального выгорания». Умение управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием является одним из компонентов профессиональной педагогической техники. Практическими шагами в реализации перспектив моего профессионального роста станут пополнение персонального сайта, создание электронных ресурсов, банка методических рекомендаций по обучению детей с ОВЗ, распространение опыта педагогической деятельности на всероссийском уровне.</p>
9.	Социальное партнерство	Реализовать план сотрудничества с социальными партнерами в соответствии с соглашениями о сотрудничестве (экологобиологический центр, краеведческий музей, музей Сургутского моста)
<b>Выделение проблемы</b>		
1.	Методическая тема школы	<p>Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования; повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности</p> <p><b>Тема методического объединения:</b> Формирование базовых компетентностей учащихся в учебном и воспитательном процессе, как условие повышения качества образования.</p>
2.	Индивидуальная тема по самообразованию	Особенности организации учебной деятельности младших школьников и детей с ОВЗ как ключевой базовой компетенции учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
3.	Цель	Разработать педагогический проект «Осваиваем содержание начального уровня образования через работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и внедрение в обучение проектной деятельности».
4.	Задачи	— Разработать и включить в рабочую программу внеурочной деятельности с младшими школьниками модуль «Природа моего края» для ознакомления детей с ОВЗ с проектной деятельностью
5.	Предполагаемый результат	<p>Включение в проектную деятельность младших школьников.</p> <p>Увеличение количества вовлеченных младших школьников в проектную деятельность до 25% (2 ученика)</p> <p>Представление результатов проектной деятельности на классном, школьном уровне</p>
<b>Карта профессионального роста 2019-2022 гг.</b>		

№	Направления работы	Сроки Выполнения	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Форма представления результата своей работы
1.	Самообразование: изучение научной, методической литературы по проблеме достижения планируемых результатов освоения ООП на уровне НОО	Сентябрь 2019 - декабрь 2022	Вебинары, семинары	Сертификаты о повышении квалификации
2.	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной системы: отбор содержания, методов, форм и средств обучения	2019	Совершенствование технологии критериального оценивания	Создание банка технологических карт оценки учителя и оценки деятельности ученика
3.	Участие в деятельности методического объединения учителей начальных классов	2019-2022	Организация и проведение запланированных мероприятий на уровне школы	Руководство учебно- воспитательной работой на уровне начального общего образования, методическим объединением учителей начальных классов
4.	Курсы повышения квалификации	2019-2022	Прохождение курсов	Дипломы, сертификаты, удостоверения
5.	Взаимопосещение уроков	В течение срока	Анализ посещенных уроков	Применение лучших практик коллег в собственной педагогической деятельности
6.	Представление педагогического опыта на уровне городского методического объединения учителей начальных классов	2019-2022	Выступления на городском МО, представление педагогического опыта на личном сайте	Размещение материалов выступлений на сайте городского МО, на странице личного сайта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Маннанова Дамира Ашимовна*

участвовал(а) в групповой консультации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках статуса «Школа-спутник».

Директор



*Самигуллина*

Л.М. Самигуллина

г. Сургут

*08.02.2018*

ПРОТОКОЛ №3

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СОШ №13

от 12 ноября 2018 года

**Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. Ахмедова О.В - руководитель ППЛ.
2. Аюпова В. Г.
3. Барабошина С.А.
4. Бейфус Л. К.
5. Белостоцкая Л. В.
6. Бродникова О. В.
7. Бродовская Л. М.
8. Верещак О. В.
9. Горобец Е. Е.
10. Григоренко Т. В.
11. Григорьева М.Ю.
12. Дмитриева Г'.А.
13. Елисеева И. В.
14. Ермакова Н. А. - заместитель директора по УВР
15. Жигулова Е.А.
16. Илеева С.С.
17. Капунова Л.А.
18. Комарова Ю. В.
19. Ксенафонтова О. М.
20. Кудрякова Л. А.
21. Кустарникова О.А.
22. Маннанова Д.А.
23. Наумова Е. Л.
24. Птицина А. Г.
25. Радке Л.А.
26. Седых Л.Г. - руководитель ППЛ.
27. Сиротина Н. А.
28. Смородинова О. С.
29. Снеткова Н. А.
30. Строкатова О. Б.
31. Шевченко Е. В.
32. Юрьева А. И.

**ЦЕЛЬ:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов успеваемости детей начальной школы за 1 четверть.
2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.
4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.
5. Участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, семинарах, конкурсах различного уровня.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали зам. директора по УВР Ермакову Н.А., которая предоставила аналитическую справку о результатах успеваемости учащихся начальной школы за 1 четверть.
2. По второму вопросу выступила Ахмедова О.В., которая представила материал «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС»
3. По третьему вопросу выступила Седых Л.Г., представив доклад «Современные педагогические технологии».
4. По четвертому вопросу заслушали Маннанову Д.А., которая представила анализ работы направлений по внеурочной деятельности за 1 четверть. Роль формирования УУД.
5. По пятому вопросу Сиротина Н.А. представила информацию об олимпиадах, семинарах, конкурсах различного уровня, в которых можно принять участие.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об успеваемости учащихся начальной школы за 1 четверть. Создать планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, способными улучшить свои результаты с «3» на «4». с «4» на «5».
2. Принять к сведению и повторить классификацию и структуру урока по ФГОС.
3. Принять к сведению информацию о современных педагогических технологиях. Опробовать некоторые методы в своей работе.
4. Принять к сведению информацию об УУД. Учиться определять и разграничивать УУД на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Принять к сведению информацию об олимпиадах, семинарах, конкурсах различного уровня. Принимать активное участие в данных мероприятиях.

Руководитель ПШ

.В. Ахмедова

Г.Седых

10  
Л

ПРОТОКОЛ №4

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СТШ»

от 31 января 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Агаджанян А.С.
2. Андреева С.В.
3. Ахмедова О.В - руководитель ППЛ.
4. Аюпова В. Г.
5. Барабошина С.А.
6. Бейфус Л. К.
7. Белостоцкая Л. В.
8. Бродникова О. В.
9. Бродовская Л. М.
10. Верещак О. В.
11. Горобец Е. Е.
12. Григоренко Т. В.
13. Григорьева М.Ю.
14. Димитриева Г.А.
15. Елисеева И. В.
16. Жигулова Е.А.
17. Капунова Л.А.
18. Кашфуллина Л.Э.
19. Ковтун С.Ф.
20. Комарова Ю. В.
21. Ксенафонтова О. М.
22. Кудрякова Л. А.
23. Кустарникова О.А.
24. Маннанова Д.А.
25. Мишенькина С.Г.
26. Наумова Е. Л.
27. Охотникова С.Г.
28. Петрова Л.В.
29. Прутян И.В.
30. Птицина А. Г.
31. Радке Л.А.
32. Седых Л.Г. - руководитель ППЛ.
33. Сиротина Н. А.
34. Смородинова О. С.
35. Снеткова Н. А.
36. Строкатова О. Б.
37. Тухтубаева Э.А.
38. Шевченко Е. В.
39. Юрьева А. И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов успеваемости детей начальной школы за 1 полугодие.
2. Проведение промежуточной аттестации во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году.
3. Участие 4х классов в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.
4. Подготовка контрольно-измерительных материалов и демо-версий текстов работ

для проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах.

## 5. Формирование УМК на 2020-2021 учебный год.

### СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали руководителя ППЛ НОО Ахмедову О.В., которая предоставила аналитическую справку о результатах успеваемости учащихся начальной школы за 1 четверть.
2. По второму вопросу выступила руководитель ППЛ НОО Седых Л.Г., которая представила цели промежуточной аттестации и предложила обсудить формы промежуточной аттестации.
3. По третьему и четвертому вопросу выступила руководитель ППЛ НОО Ахмедова О.В., с рекомендациями по составлению контрольноизмерительных материалов и демо-версий текстов работ для проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах. Обозначила этапы работы по проведению ВПР в 4х классах.
4. По пятому вопросу Седых Л.Г. подготовила информацию о перечне учебников УМК «Школа России». «21 век» на 2020-2021 учебный год.

### РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об успеваемости учащихся начальной школы за 1 четверть. Создать планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, способными улучшить свои результаты с «3» на «4», с «4» на «5».
2. Провести промежуточную аттестацию по русскому языку, математике, окружающему миру в форме контрольной работы, по литературному чтению - комплексной работы, по технологии - творческой работы.
3. Подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии учителям-предметникам: русский язык 2 классы - Дмитриева Г.А.. 3 классы - Сиротина Н.А.. Аюпова В.Г.. 4 классы - Горобец Е.Е.. Белостоцкая Л.В., математика 2 классы - Седых Л.Г.. 3 классы - Бродникова О.В., Шевченко Е.В., 4 классы - Наумова Е.Л.. Петрова Л.В. окружающий мир 2 классы - Григорьева М.Ю. 3 классы - Барабошина С.А., Илеева С.С., 4 классы - Кустарникова О.А., Кудрякова Л.А., литературное чтение 2 классы - Радке Л.А. 3 классы - Снеткова Н.Г., Бродовская Л.М.. 4 классы - Строкатова О.Б.. Птицина А.Г., технология 2 классы - Мишенькина С.Г.. 3 классы - Жигулова Е.А., 4 классы - Маннанова Д.А.
4. Зачислить результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4х классах, как результаты промежуточной итоговой аттестации по этим предметам.
5. Сверить УМК с Федеральным перечнем учебников, согласовать по количеству комплектов с библиотекарем для формирования заявки.

Руководитель ППЛ  О.В.Ахмедова

 Л.Г.Седых

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

14 января

20/8

№ сжш-

Сургут

О проведении предметных недель в  
2018/2019 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2018/2019 учебный год (приказ от 01.09.2018 №12-11113-13-431/18) в целях повышения компетентности педагогов в области освоения современных педагогических технологий, направленных на эффективное обучения детей различных образовательных возможностей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести предметные методические недели согласно графика (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий руководителей предметно-проблемных лабораторий: О.В. Ахмедову, С.В. Булушеву, О.В. Гавриличеву, Е.И. Камильжанову, П.В. Касаеву, А.В. Кориннык, Л.Г. Седых, Н.А. Сизову, М.В. Червинскую.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе И.Н. Ратикову.

Директор



Л.М. Самигуллина

Исп. И.Н. Ратикова

Рассылка в дело:

по 1 экз. О.В. Ахмедовой, С.В. Булушсвой, О В. Гаврнличевой, П.В. Касасвой, Е.И. Ка.мильжановой, Л.В. Кориннык, Н.А. Сизовой, Л.Г. Седых, М.В. Червинской;  
1 экз. - в дело

**Предметная неделя в 1-х классах  
25.02.2019 - 01.03.2019**

<p align="center"><b>25.02</b> <b>понедельник</b></p>	<p align="center"><b>26.02</b> <b>вторник</b></p>	<p align="center"><b>27.02</b> <b>среда</b></p>	<p align="center"><b>28.02</b> <b>четверг</b></p>	<p align="center"><b>01.03</b> <b>пятница</b></p>
<p align="center"><b>Открытие предметной недели</b></p> <p>Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p align="center"><b>Время</b> 08:40 (К, И) 09:40 (А, Б, В, Г, Л) 10:40 (Д, Е, Ж, З)</p> <p><b>Ответственные</b> Кустарникова О.А., Казакова Е.В., Мишенькина С.Г.</p>	<p align="center"><b>Литературная гостиная «Хантыйские сказки»</b></p> <p align="center"><b>Время</b> 1 урок (А, Б, В, З, И) 2 урок (Г, Д, Е, К, Л) 3 урок (Ж)</p> <p align="center"><b>Ответственные</b> Димитриева Г.А., Кулашкина А.Н., Казакова Е.В., Капунова Л.А., Радке Л.А., Маннанова Д.А.</p>	<p align="center"><b>Математическая викторина «В мире чисел»</b></p> <p align="center"><b>Время</b> 1 урок (Е) 2 урок (В, К) Динамическая пауза (А, Г, И, Л) 3 урок (Б, З) 4 урок (Д, Ж)</p> <p align="center"><b>Ответственные</b> Седых Л.Г., Григорьева М.Ю., Прутян И.В., Маннанова Д.А.</p>	<p align="center"><b>Музейные занятия по темам: «На рыбалку» (Г, Б, И, Ж) «Узор таежной тишины» (Л, Е, В, К) «Таежный гардероб» (А, З, Д)</b></p> <p align="center"><b>Время</b> 1 урок (А, Г, Л) 2 урок (Б, Е, З) 3 урок (В, Д, И) 4 урок (Ж, К)</p> <p align="center"><b>Ответственные</b> Кулашкина А.Н</p> <p align="center"><b>Квест - игра «Загадки природы»</b></p> <p align="center"><b>Время</b> 1 урок (Д) Динамическая пауза (А, Г, Е) 3 урок (Б, В) 4 урок (И)</p> <p align="center"><b>Ответственные</b> Кустарникова О.А</p>	<p align="center"><b>Выставка рисунков «По страницам хантыйских сказок»</b></p> <p align="center">Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p align="center"><b>Ответственные</b> Мишенькина С.Г.</p> <p align="center"><b>Закрытие предметной недели</b></p> <p align="center">Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p align="center"><b>Время</b> 08:40 (К, И) 09:40 (А, Б, В, Г, Л) 10:40 (Д, Е, Ж, З)</p> <p align="center"><b>Ответственные</b> Кустарникова О.А., Казакова Е.В., Мишенькина С.Г.</p>

**Предметная неделя в 1-х классах  
02.03 – 09.03.2018**

<b>02.03 пятница</b>	<b>05.03 понедельник</b>	<b>6.03 вторник</b>	<b>07.03 среда</b>	<b>09.03 пятница</b>
<b>Открытие предметной недели</b>  Отв. Ковтун С.Ф.	Театрализованное представление по литературному чтению «По страницам добрых сказок»  Отв. Бейфус Л.К.	<b>Математический ералаш</b>  Отв. Шевченко Е.В.	Игра по изобразительному искусству «Цветик-семицветик»  Отв. Комарова Ю.В.	Викторина по окружающему миру «Загадки природы»  Отв. Барабошина С.А.
<b>09.03. пятница</b>	<b>Заккрытие предметной недели</b>  Отв. Маннанова Д.А.			



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**МАННАНОВА ДАМИРА АМИНОВНА**

Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», город Сургут

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ОКРУЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»  
(ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

31 ОКТЯБРЯ - 01 НОЯБРЯ 2019 ГОДА



Директор  
АУ "Институт развития образования"  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Регистрационный № 4913

  
Г.В. Дивеева

ХАНТЫ-МАНСЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

2019  
г. Ханты-Мансийск



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

**Маннанова Дамира**

**Принял(а) участие в вебинаре**

**«Организация проектной деятельности в МЭО в  
условиях дистанционного обучения»**

**Генеральный директор**  
ООО «Мобильное Электронное Образование»

1 апреля 2020 года

Россия 127018, г. Москва, Сущёвский Вал, д.16, стр.4  
info@mob-edu.ru тел.: 8 (495) 249-90-11 www.mob-edu.ru

ООО «Мобильное Электронное Образование»

<https://mob-edu.ru/>

<https://meoshop.ru/>

Адрес: 127018, Москва, Сущёвский Вал, д.16, стр.4

Телефон: [+7 \(495\) 249-90-11](tel:+7(495)249-90-11)

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ 2020-09-030

## АССОЦИАЦИЯ

## ДЕТСКИХ САДОВ/ШКОЛ МЭО

**Маннанова Дамира Аминовна**

Учитель начальных классов

МБОУ Сургутская технологическая школа

Ханты - Мансийский автономный округ



**Кондаков Александр Михайлович**

Председатель АССОЦИАЦИИ ШКОЛ МЭО



UCHI.RU

# ГРАМОТА

## СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ

Ханты-Мансийский АО — Югра

Награждается

**Маннанова Дамира Аминовна**

за личный вклад в развитие  
цифрового образования в регионе

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от 20 сентября 2017 г

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»

  


И. А. Паршин

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Маннанова**

(фамилия, имя, отчество)

**Дамира Аминовна**

с **28 июня 2022**

г. по

**20 июля 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

**программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, количество дополнительных профессиональных образовательных программ)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

**108 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**

**Космовская А.П.**

Регистрационный номер

**364600**

**ПК 00368815**

Город

**Смоленск**

Год

**2022**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Маннанова Дамира  
Аминовна**

учитель  
МБОУ "СТШ"

Сургут  
Ханты-Мансийский АО

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
учебно-методический материал

**Организация работы с обучающимися с ОВЗ  
в контексте реализации обновленных ФГОС  
НОО и ФГОС ООО**

<https://nsportal.ru/node/5631286>

Дата публикации: 19.08.2022

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации  
электронного СМИ № ФС77-43268



# Свидетельство

**Маннанова Дамира Аминовна**

участвовала в вебинаре  
**Смотрю в книгу – вижу фигу, или Как научиться осознанному чтению**

Ведущий:  
**Крюкова Тамара Шамильевна**

автор более 60 книг для детей и юношества, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат первой премии Международного общественного фонда «Русская культура», член Высшего Литературного Совета при Союзе писателей России, член международного ПЕН-клуба.

Продолжительность вебинара: 1 академический час

**Вебинары  
Первое сентября**

№ 447146 от 27.10.2021

[video.1sept.ru](http://video.1sept.ru)



**А.С. Соловейчик**

Президент  
Педагогического университета  
«Первое сентября»



# Свидетельство

**Маннанова Дамира Аминовна**

участвовала в вебинаре

**Научи меня писать. Обучение письму детей с РАС и другими нарушениями развития**

Ведущий:

**Жерикова Любовь Николаевна**

учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГБОУ г. Москвы Школы № 717, лауреат премии «Грант. Москва» в области образования-2011, ветеран труда, автор статей и методических разработок в области обучения и воспитания детей с ОВЗ, более 20 лет специализируется на работе с детьми с РАС и ДЦП

Продолжительность вебинара: 1 академический час

Вебинары  
**Первое сентября**

№ 463780 от 18 января 2022 г.

[video.1sept.ru](http://video.1sept.ru)



А.С. Соловейчик

Президент  
Педагогического университета  
«Первое сентября»



# Свидетельство

**Маннанова Дамира Аминовна**

участвовала в вебинаре  
**Взаимодействие учителя с проблемными родителями**

Ведущий:

**Бакланов Константин Владимирович**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры непрерывного образования Московского государственного областного университета

Продолжительность вебинара: 1 академический час

**Вебинары  
Первое сентября**

№ 490667 от 30 июня 2022 г.

[video.1sept.ru](http://video.1sept.ru)



**А.С. Соловейчик**

Президент  
Педагогического университета  
«Первое сентября»



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«МОЯ ЛУЧШАЯ  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

учитель начальных классов  
МБОУ "Сургутская технологическая школа",  
г. Сургут, ХМАО

**Маннанова Дамира Аминовна**

**ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

"Использование мнемотехники  
в учебном процессе с обучающимися с ОВЗ"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/36/469451/>

Серия С №469451 17 января 2023г.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 03.10.2022 г. по 31.01.2023 г.



[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)