



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

КОМАНДА
БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская металпредметная олимпиада

Куряева Лариса Евгеньевна

Мальгина Галина Васильевна

Мальгин Александр Викторович

Фоминых Наталья Ивановна



М.А. Костенко,
и. о. ректора ФГАДУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»

1375/7045478



Департамент образования Администрации города
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда МБОУ СТШ
занявшая 3 место
в квест - игре
«В мире естественных наук»
в рамках муниципального
приоритетного проекта
естественно-научного образования

Состав команды:

Шуршурова Милана
Рыба Виктория
Докучаева Анастасия
Кравец Анастасия
Жайсубов Роман

Руководитель команды:

Мальвина Тамара Владимировна
Куряева Лариса Евгеньевна
Мальшин Александр Викторович

Директор

О.Н.Финадеева

г. Сургут
27.04.2024



КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская метапредметная олимпиада

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Мальгина Галина Васильевна

учитель физики

МБОУ «СТШ» г. Сургут

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



И. о. ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

М.А. Костенко

Национальная премия в области образования
Москва 2022

ЭЛИТА РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

I степени

присваивается

Авторскому коллективу:

**Куряева
Лариса Евгеньевна**
учитель химии

**Мальгин
Александр Викторович**
учитель информатики

**Сизова
Нина Анатольевна**
учитель химии

**Мальгина
Галина Васильевна**
учитель физики

**Земченко
Лина Ивановна**
учитель биологии


**Творогова
Галина Александровна**
учитель физики

**Колпаков
Александр Алексеевич**
учитель физики

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

в номинации

**Лучший учительский опыт,
обеспечивающий успех
ученика – 2022**


Элита Президент
Национальной Премии в области образования
профессор, доктор медицинских наук
А.Г. Ли

**Профессионализм Преданность профессии
Подвижность Созидание**

П Р И К А З

_____20__

№ _____

Сургут

О назначении руководителей проектов
учащихся 10-11 классов

В соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов, утвержденным приказом МБОУ «СТШ» от 26.08.2020 № СТШ-13-352/0, учебным планом на 2021-2023 учебные годы с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить руководителями проектов педагогов МБОУ «СТШ» для каждого обучающегося 10-го класса в соответствии с Приложением.

2. Руководителям проектов в срок до 15.05.2022 года предоставить темы индивидуальных проектов учащихся заместителю директора по учебно-воспитательной работе Червинской М.В.

3. Классным руководителям Лебига И.В., Дудниковой И.Ф., Литвиненко Т.В. координировать взаимодействие руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения индивидуальных проектов.

4. Назначить ответственной за общую организацию работы над индивидуальными проектами М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигулина

С приказом «О назначении руководителей проектов» от _____ 2022 _____
ознакомлены:

_____	Червинская М.В.	_____
_____	Лебига И.В.	_____
_____	Дудникова И.Ф.	_____
_____	Литвиненко Т.В.	_____
_____	Азизова А.З.	_____
_____	Касаева П.В.	_____
_____	Булужева С.В.	_____
_____	Рогова М.Г.	_____
_____	Мальгина Г.В.	_____
_____	Куряева Л.Е.	_____
_____	Зонова Н.Б.	_____
_____	Шуплецов И.Г.	_____
_____	Алборов В.Г.	_____
_____	Коринный А.В.	_____
_____	Воронин А.В..	_____
_____	Ильюков В.В.	_____
_____	Трушина Н.И.	_____
_____	Халтурина С.В.	_____
_____	Червинский О.Г.	_____
_____	Жданова С.В.	_____
_____	Родионова С.Ю..	_____
_____	Язовских Л.С.	_____
_____	Москвин О.В.	_____
_____	Вундер А.Н.	_____
_____	Курбатов С.В.	_____
_____	Кузнецов И.А.	_____
_____	Прокопович Ю.Р.	_____
_____	Иванов М.С.	_____
_____	Афанасова Е.С.	_____
_____	Голева А.В.	_____

Список учащихся, закрепленных за руководителями проектов

10А

№	Фамилия, имя учащегося	ФИО педагога, руководителя проекта	Ознакомлен (подпись)
1	Абдуллаева Луиза	Азизова А.З.	
2	Агишева Диана	Булужева С.В.	
3	Аклеев Александр	Курбатов С.В.	
4	Балацан Анастасия	Кузнецов И.А.	
5	Владыкина Антонина	Трушина Н.И.	
6	Владыкина Юлия	Прокопович Ю.Р.	
7	Выхрест Роман	Алборов В.Г.	
8	Герке Яна	Трушина Н.И.	
9	Епишев Тимур	Азизова А.З.	
10	Зороглян Хачатур	Куряева Л.Е.	
11	Качмала Виктория	Мальгина Г.В.	
12	Кириянов Алексей	Булужева С.В.	
13	Мамчур Степан	Червинский О.Г.	
14	Михайлова Екатерина	Иванов М.С.	
15	Никифорова Анастасия	Касаева П.В.	
16	Нуцалова Гилянханум	Касаева П.В.	
17	Отверченко Павел	Алборов В.Г.	
18	Попадкин Максим	Ильюков В.В.	
19	Примак Александра	Булужева С.В.	
20	Романова Ульяна	Зонова Н.Б.	
21	Сагдиева Рената	Афанасова Е.С.	
22	Сарваров Илья	Кузнецов И.А.	
23	Сергиенко Сергей	Мальгина Г.В.	
24	Сиваткина Мария	Булужева С.В.	
25	Слюсаренко Полина	Лебига И.В.	
26	Старков Антон	Ильюков В.В.	
27	Султанова Хошнигар	Куряева Л.Е.	
28	Шеменюк Надежда	Булужева С.В.	

10Б

№	Фамилия, имя учащегося	ФИО педагога, руководителя проекта	Ознакомлен (подпись)
1	Аббасов Адиль	Жданова С.В.	
2	Алиева Милана	Зонова Н.Б.	
3	Вартовая Эвелина	Жданова С.В.	
4	Васильев Владислав	Коринный А.В.	
5	Гайбура Елизавета	Язовских Л.С.	
6	Гайсин Глеб	Коринный А.В.	
7	Галковская Валерия	Дудникова И.Ф.	
8	Гаспарьян Роман	Алборов В.Г.	
9	Громик Дмитрий	Ильюков В.В.	
10	Гусаченко Александр	Ильюков В.В.	
11	Карпучева Ирина	Мальгина Г.В.	
12	Качан Дарья	Вундер А.Н.	
13	Кудимов Владимир	Рогова М.Г.	
14	Лялик Павел	Дудникова И.Ф.	
15	Магомедсалихова Абидат	Воронин А.В.	
16	Макаренко Анастасия	Вундер А.Н.	

17	Муллахметова Алина	Москвин О.В.	
18	Мурахтанов Никита	Кориннык А.В.	
19	Муханова Виктория	Куряева Л.Е.	
20	Овчинникова Дарья	Жданова С.В.	
21	Плишкин Данил	Червинский О.Г.	
22	Полозов Евгений	Кориннык А.В.	
23	Самедова Лейла	Халтурина С.В.	
24	Сташкевич Карина	Вундер А.Н.	
25	Трифонова Ева	Язовских Л.С.	
26	Усольцева Милана	Дудникова И.Ф.	
27	Ханахмедова Эльвира	Зонова Н.Б.	
28	Шапенкова Анна	Кузнецов И.А.	

10В

№	Фамилия, имя учащегося	ФИО педагога, руководителя проекта	Ознакомлен (подпись)
1	Буркова Анастасия	Дудникова И.Ф.	
2	Буркова Виктория	Рогова М.Г.	
3	Галиев Данил	Литвиненко Т.В.	
4	Галина Нурзиля	Рогова М.Г.	
5	Егошина Екатерина	Рогова М.Г.	
6	Ефанов Андрей	Литвиненко Т.В.	
7	Закирзянова Алина	Азизова А.З.	
8	Зарипова Вилена	Рогова М.Г.	
9	Зарипова Вилера	Рогова М.Г.	
10	Илькив Мария	Литвиненко Т.В.	
11	Кравцов Кирилл	Литвиненко Т.В.	
12	Кромберг Андрей	Рогова М.Г.	
13	Маркелов Максим	Рогова М.Г.	
14	Подгорбунских Ксения	Зонова Н.Б.	
15	Сенаторов Виталий	Ильюков В.В.	
16	Синёв Денис	Литвиненко Т.В.	
17	Синкевич Лев	Родионова С.Ю.	
18	Скороходов Глеб	Литвиненко Т.В.	
19	Солуянов Никита	Шуплецов И.Г.	
20	Струихин Сергей	Ильюков В.В.	
21	Танишева Эвелина	Рогова М.Г.	
22	Тверитин Иван	Литвиненко Т.В.	
23	Тодорова Полина	Рогова М.Г.	
24	Уланов Макар	Касаева П.В.	
25	Хакимова Ангелина	Жданова С.В.	
26	Халиков Дамир	Кориннык А.В.	

П Р И К А З

_____20_____

№ _____

Сургут

О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2021/2022 учебный год (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.08.2021), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно плану (Приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно графику (Приложение 2).
3. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

План проведения школьной методической декады в 2021/2022 учебном году

1-4 классы

День математики и информатики 21.02, 28.02					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Смородинова Ольга Сергеевна	Блиц-турнир "Математические ступеньки "	21.02.2022 13.10, 14.00, 15.00, 16.00	Кабинеты: 311, 108, 304, 310	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Григоренко Татьяна Викторовна	Блиц-турнир "Смекай, считай, отгадывай"	21.02.2022 13.10, 14.00 15.00, 16.00	Кабинеты: 315, 308, 205, 306	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Интерактивная игра: "Математическая мозаика"	21.02.2022 9:30 10:30	Кабинеты: 106, 110	2 класс	29 чел. 29 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Викторина "Занимательная математика"	21.02.2022 14:00,15:00, 16:00	Кабинеты:106, 103, 108	4 класс	28 чел. 28 чел. 30 чел.
Наумова Елена Лазаревна	Интеллектуальная игра "Самый смекалистый"	21.02.2022 08.30, 09.30, 10.30, 11.30	Кабинеты: 112, 107, 105, 109	2 класс	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Барaboшина Светлана Александровна	Интеллектуальная игра "Час веселой математики"	28.02.2022-10.30 01.03 -11.30	Кабинеты: 310 311	1 ж, 1 д	23 чел. 22 чел.
Шевченко Елена Валерьевна	Интеллектуальная игра "Математический ералаш"	21.02.2022 10.30	Кабинет 305	1б	27 чел
Григорьева Маргарита Юрьевна	Интерактивная игра "Математика вокруг нас"	25.02.2022 14:00 15:00 16:00	107 каб. 105 каб. 110 каб.	4 Ж 4 К 4 З	28 чел. 28 чел. 27 чел.
День русской словесности 22.02, 01.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Бродникова Ольга.Викторовна	Литературная викторина "В мире	01.03.2022 8.30	308 кабинет	1В	29 чел.

	сказок”				
Тухтубаева Эльза Айнуллоевна	Интеллектуальная викторина “Своя игра”.	01.03.2022 13.10.	308 кабинет	3 З	32 чел.
Птицына Александра Геннадьевна	Интеллектуальная игра “Тайны слова”	22.02.2022 15.00 14.00	109 105	4 Е 4 В	28 чел. 28 чел.
Кулашкина Алёна Николаевна Радке Лариса Александровна	Конкурс громкого чтения «Потомство мое, прошу брать с меня пример!» на основе рассказов « О Суворове и русских солдатах» С.П.Алексеева.	22.02.2022 15.00 14.00	112 105 113 101	4Б 4Д 4И 4К	30 чел. 30 чел. 28 чел. 28 чел.
Кашфуллина Ляйсан Илдаровна	Конкурс “Лучший каллиграф - 2022”	22.02.2022 13.10 14.00 15.00	304,305,107 каб.	3 класс, 8-10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Остапчук Олеся Владимировна	Викторина “Сказочный калейдоскоп”.	28.02.2022 08.30	315 кабинет	1 З класс	27 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Викторина “Мишуткина академия”	22.02.2022 08.30	110	2 Л	30 чел.
Сиротина Надежда Аполлинарьевна	Путешествие-игра. ”Фольклор от самой колыбели”	28.02 01.03.2022 8.30 11.30	Кабинеты: 310, 311	1 д 1ж	23 чел. 22 чел..
Димитриева Галина Алексеевна	Викторина “Занимательный русский язык”	15 .00 16.00	Кабинеты 103, 106	4 А 4 Г	28 чел. 28 чел.
Илеева Светлана Сарсембаевна	Интеллектуальная игра “Турнир знатоков”	22.02.2022 08.30	209 кабинет	1А	28 чел.
Капунова Любовь Анатольевна	Интеллектуальная игра “Умники и умницы”	22.02.2022 14.00 15.00	Кабинет 110	4 З 4 Ж	27 чел. 28 чел.
Жигулова Екатерина Александровна	Литературная викторина “Все мы любим сказки”	22.02.22	211	2И	30 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22 08.30, 09.30	109 106	2е 2н	30 чел. 28 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22	206	3б	29 чел.

Петрова Лариса Вениаминовна	Игра “В гостях у Доброслова”	01.03.22 8.30 10.30	112 101	2 класс	30 чел. 29 чел.
Андреева Светлана Валерьевна	Игра “Загадки русского языка”	02.03.22 13.10 16.00	310 315	3 класс	30 чел. 30 чел.
День естественно-научных дисциплин 24.02, 03.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Малинина Юлия Анатольевна	Викторина “Зарядка для ума”	24.02	кабинет	2М	12 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Квест-игра «Академия безопасности»	24.02 11.30ч	102 кабинет	2З	30 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Викторина “Страницы истории России”	03.03 14.00ч 15.00ч 16.00ч 17.00ч	103 кабинет 112 кабинет 106 кабинет 101 кабинет	4А 4И 4Г 4Д	28 чел. 29 чел. 28 чел. 30 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Интеллектуальная викторина “Игротека”	24.02.2022 10.30 11.30 12.20	113 109 107	2 И 2 Б 2 А	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	24.02.2022 13-10 14-00	306 108	3Г 3Д	30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	03.03.2022 16-00 17-00	209 311	3Б 3Е	29 чел. 30 чел.
Григорьева Маргарита Юрьевна	Викторина “Страницы истории России”	26.02.2022 12:00 14:00 14:50	105 110 107	4 К 4 З 4 Ж	28 чел. 27 чел. 28 чел.

5-11 классы

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
День математики и информатики 21.02.2022, 28.02.2022			
1	День рождения числа π	21.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
2	Математическое соревнование для 6 классов	28.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
3	Решение дробных рациональных уравнений	21.02.2022	Дубинина Т.В.

		8И, 9И	
4	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Л, 9З	Дубинина Т.В.
5	Презентация про математиков России	21.02.2022	Калантыренко Г.И.
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Ю, 10В	Литвиненко Т.В.
7	Практическое приложение подобия треугольников	21.02.2022 8Ж, 10В	Литвиненко Т.В.
8	Комплексные числа	21.02.2022 10А, 10Б, 10В	Литвиненко Т.В.
9	Решение квадратных уравнений, частный случай	21.02.2022 9В, 8А, 8Д	Тараненко Г.Р.
10	Презентация про информатиков России	21.02.2022	Тур В.А.
11	Монтаж фильма о проведении дня математики и информатики 21.02	28.02.2022	Колпаков А.А. Хаматнурова А.А.
12	Формулы сокращенного умножения	21.02.2022 7А,Б,В,Д,Е,Ж	Фоминых Н.И.
13	В мире чисел	21.02.2022 8А, 8Г, 6Д, 6З, 6В	Шнип Н.И.
14	Турнир «Умники и умницы»	03.03.2022 5 классы	Шубина Е.Н.
15	Математическая викторина «Своя игра»	21.02.2022 5Е, 5К	Птицына А.Г.
16	Турнир «Самый умный»	28.02.2022 6-8 классы, 9Е, 9Д	Червинская М.В.
17	Урок самоуправления «Схемы»	21.02.2022 6Ж	Шуплецов И.Г.

День русской словесности 22.02.2022, 01.03.2022

1	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Брейн-ринг»	8 В,З,Д,Е,Ж 01.03.22	Симкина Л.А. Смирнова О.Ю.
2	Литературный квест	8 А,Б,Г 01.03.22	Черкашенко Е.В. Халтурина С.В.
3	Лингвистический квест «День родного языка»	6 Б	Романюк У.Ю.
4	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	9 Г,З,И 22.02.22	Гринёва О.И.
5	Презентация «Русский язык – это интересно!»	22.02.22	Дудникова И.Ф.
6	Литературное путешествие.	5 классы 01.03.22	Камильжанова Е.И. Моковских О.Р. Захарова А.И.
7	Викторина «По страницам литературных произведений»	9А,Б,Ж	Гордеева А.Н.
8	Игра-соревнование «Тайны русского языка»	7 классы 01.03.22	Зеленская Л.А.
9	Онлайн-викторина «Турнир смекалистых»	7Е,Ж,И, 6А 22.02.22	Шаяхметова Г.Ю.
10	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6 классы	Хамадиева А.И.
11	Литературная гостиная «У меня военная семья»	10-11 классы	Лебига И.В. Халтурина С.В.
12	Литературная викторина «Путешествие по литературному лабиринту»	5 Д 22.02.22	Жигулова Е.А.
13	Литературно-музыкальный салон «Я верю, что все женщины прекрасны»	7А,Б,З,К 01.03.22	Обухова О.Н.

День естественно-научных дисциплин 24.02.2022, 03.03.2022			
1	Научно-популярный журнал «Естественные науки в творчестве»	24.02.2022	Н.А.Сизова
2	Интеллектуальная игра «В гостях у нобелевских лауреатов»	9 а,б,в,г классы 24.02.2022	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева
3	Викторина «Знатоки биологии»	9, 11 классы 24.02.2022	Н.Б.Зонова
4	Викторина «Удивительные растения»	6 классы 24.02.2022	Л.И.Земченко
5	Квест «Перекресток четырех наук»	8 классы 03.03.2022	Н.А.Сизова Г.А.Творогова Н.Б.Зонова С.Ю.Родионова
6	Викторина «Знатоки биологии и географии»	7 классы 03.03.2022	Гизатуллина Ф.М. Зыкова В.Н.
7	Турнир «В мире живого»	5 классы 03.03.2022	И.Г.Козлова
День социально-экономических и обществоведческих дисциплин 25.02.2022			
1	Викторина «День науки»	63	Афанасова Е.С.
2	Квест «По историческим тропам»	8АБВГДЕ	Булушева С.В.
День профориентации и дополнительного образования 26.02.2022			
1	«PROFвикторина»	6-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
2	Акция «PROFвопрос»	6-8	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
3	«Образовательная карта Сургута»	9-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
4	Занятие «Профессии Югры»	5	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
5	Игра-практикум «Шахматное королевство»	2	Кошкаров Д.А.
6	Соревнования по волейболу.	9-11	Хмеленко А.С.
7	Мастер-класс «Объемная открытка своими руками»	2-3	Шульга Е.А.
8	Мастер-класс «Подкова на удачу»	5-6	Шульга Е.А.
9	Эстафета «Баскетбол»	6-8	Тарасов А.А.
10	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	2-4	Емельянова Е.П.
11	Класс-концерт	1-4	Пархоменко.К.И.
День лингвистического образования 02.03.2022			
1	Открытый урок «We are detectives»	8В	Олефиренко Е.П.
2	Урок-викторина «Following Sherlock»	03.03.2022 9Е	Салимгереева С. М.

3	Урок-игра: "I want to be a detective!"	4в	Салимгереева С. М.
4	Тематический урок "Whodunits: solving detective cases"	10В	Азизова А.З. Касаева П.В.
5	Тематический урок "True Detectives"	63	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
6	Оформление фотозоны	6-11	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
7	Игра "Детектив шоу"	01.03.2022 7а	Калье Э.В. Гаджиева Г.А.
8	Викторина "Oatmeal, sir!"	8Г	Гацко Е.А.
9	Урок-игра "Little Detectives!"	2Г,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.
10	Урок-игра "Ask the Detectives"	3Б,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.
11	Урок-викторина "We are detectives"	23, 2Н	Абкаирова А.Ф. Михайлова Я.С.
12	Урок-викторина "Back to Baker Street"	5г	Старакорова Ю.М. Полеенко Д.О.
13	Detective quest	5Е	Каирова М.Н.
14	Оформление стенгазеты "Famous Detectives"	5 Е	Каирова М.Н.
15	Викторина "Приключения Шерлока Холмса"	9-е классы	Лазебник О.П.
День творчества 04.03.2022			
1	Игра "Угадай мелодию",	03.03.2022 6 класс	Гавриличева О.В.
2	Мастер-класс «Обработка древесины на современных станках с ЧПУ»	7-8 классы	Ильюков В.В.
3	Музыкальная викторина «Волшебство сказки»	3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К	Прокопович Ю.Р.
День спорта 05.03.2022			
1	Весёлые эстафеты «Спортивное царство»	1, 2 классы	Кошкарров Д.А. Хмеленко А.С.
2	Соревнование	5 классы	Тарасов А.А.
3	Волейбол	8 классы	Сафонова О.В.

График проведения школьной научно-практической конференции
«Поиск и творчество»

№ п/п	Направление	Секция	Дата, время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника	26.02.2022 10.00 каб. 131	Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комиссии: 1. Дубинина Татьяна Викторовна 2. Калантыренко Галина Ивановна 3. Тур Валентина Альбертовна 4. Шуплецов Иван Геннадьевич
2	Естественные науки и современный мир	Физика	26.02.2022 10.00 каб. 313	Председатель: Творогова Галина Александровна Члены комиссии: 1. Мальгина Галина Васильевна 2. Колпаков Александр Алексеевич 3. Мальгин Александр Викторович
		Биология, экология, химия	26.02.2022 05.03.2022 13.00 каб. 314	Председатель: Сизова Нина Анатольевна Члены комиссии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Земченко Лина Ивановна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык	26.02.2022 10.00 каб. 225	Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комиссии: 1. Халтурина Светлана Васильевна 2. Романюк Ульяна Юрьевна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна 4. Гацко Елена Александровна
		Культурология и спорт	26.02.2022 10.00 каб. 129	Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комиссии: 1. Умрихина Диана Александровна 2. Кориннык Александр Васильевич 3. Ильюков Виталий Валерьевич 4. Сафонова Ольга Владимировна
		История, социология и психология	26.02.2022 05.03.2022 10.00 каб. 218	Председатель: Булусева Светлана Владимировна Члены комиссии: 1. Коллерова Ирина Васильевна 2. Кузнецов Иван Александрович 3. Афанасова Евгения Сергеевна 4. Рогова Марина Гельевна 5. Жданова Светлана Викторовна

График выступления докладчиков в рамках школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»

Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Самсонов Александр, 6В	Математика в хоккее
2	Червинский Тимофей, 5Ю	Магия чисел
3	Борзенко Артём, 9В	Обучение нейронной сети для распознавания рыб, обитающих в акватории России
4	Князев Максим, 11А	Геометрия в моде
5	Решетников Иван, 11А	Социальные сети в жизни учащихся
6	Тюменцев Кирилл, 11А	Microsoft Excel
7	Ватетин Кирилл, 11В	Умный дом
8	Жулин Дмитрий, 11В	Мобильные вирусы – миф или угроза?
9	Крючков Дмитрий, 11В	Пропорциональное регулирование в алгоритмах движения роботов
10	Лазарев Владислав, 11В	История возникновения понятия функции
11	Чагин Сергей, 11В	Криптография. Шифрование информации
12	Игнатьев Егор, 11В	Разновидность языков программирования
13	Никонова Дарья, 11Г	Как создать видеоролик

Секция «Физика»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Романов Святослав, 11Б	Электродвигатель
2	Айметов Кирилл, 11В	Ферромагнетики в магнитных полях. Пушка Гаусса
3	Быстров Игорь, 11В	Плащ-невидимка
4	Субханкулова Рината, 11А	Влияние магнитных бурь на здоровье человека
5	Гармаш Максим, 11В	Оптические иллюзии и их применение
6	Горланов Олег, 11В	Автомобиль будущего
7	Ермолаев Иван, 11В	Резонанс в жизни человека
8	Лукиянов Алексей, 11В	Магнитные поля, их измерение и воздействие на живые организмы
9	Мысова Лада, 11В	Альтернативные источники энергии
10	Подсамойлов Валерий, 11В	Развитие нетрадиционных источников энергии в России, как альтернативы традиционным
11	Пономарёв Антон, 11В	Звуковой барьер в аэродинамике. Число Маха
12	Филатов Григорий, 11В	Сравнительный анализ основных постулатов физики Аристотеля и физики Ньютона

Секция «Биология, экология, химия»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Адмаев Вячеслав, 11 А	Проблемы зеленой экологии
2	Джуглиева Нурьяна, 11А	Факторы, влияющие на работоспособности и утомление в учебном процессе
3	Казанатов Булат, 11А	Здоровье человека
4	Камалутдинова Варвара, 11А	Вода – источник жизни
5	Коршунова Софья, 11А	Загрязнение окружающей среды
6	Кутлуахметов Денис, 11А	Вред табачных изделий для подростков и взрослых людей
7	Плехов Максим, 11А	Вредные привычки и их последствия

8	Агаева Малек, 11Б	РПП у молодежи 13-18 лет
9	Квашнина Екатерина, 11Б	Ведение войны ядерным оружием и его влияние на окружающую среду
10	Маньков Роман, 11Б	Как сберечь здоровье, работая за компьютером?
11	Муленкова Анастасия, 11Б	Влияние витамина D на здоровье человека
12	Назмеева Яна, 11Б	Загрязнение окружающей среды на территории России

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Остапова Валерия, 11Б	Последствия РПП
2	Пунина Софья, 11Б	Влияние цвета на восприятие информации
3	Харин Артём, 11Б	Химический состав косметики
4	Ананьева Мария, 11В	Жидкие кристаллы и их применение
5	Заикина Маргарита, 11В	Алхимия как наука прошлого
6	Красников Иван, 11В	Влияние урбанизации на остромордую лягушку в период размножения в условиях города Сургута
7	Лужецкая Кристина, 11В	Вода – это жизнь
8	Вайтиева Яна, 11Г	Защита организма от коронавируса
9	Голобокова Ольга, 11Г	Руководство по хранению продуктов
10	Дементьев Михаил, 11Г	Здоровый образ жизни
11	Стебновская Кристина, 11Г	Здоровый сон
12	Терентьева Юлия, 11Г	Влияние гаджетов на здоровье подростков

Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Агафонова Дарья, 6Е	От Василия из Венгрии до Даши из Сургута. Родословная моей семьи
2	Некрасова Дарья, 7В	Как оценил бы Александр Сергеевич Пушкин сетевую поэзию?
3	Бороздина Дарья, 9Д	Мем – современный источник учебного материала на уроке английского языка
4	Клочкова Анастасия, Каразюк Диана, 7В	Сопоставительный анализ русских, английских и хантыйских суеверий
5	Закирзянова Алина, 10В	Сравнительный анализ форм и приёмов изучения английского языка онлайн и офлайн
6	Коломанова Амина, 11Б	Речевой этикет
7	Маклакова Рада, 11Б	Создание дизайна суперобложки для книги Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
8	Любушкина Анастасия, 11Г	Роль английского языка в профессиях XXI века

Секция «Культурология и спорт»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Чупракова Алена, 6З	Ценностные ориентации современного подростка на основе анализа музыкальных прдпочтений молодежи
2	Илькив Мария, 10В	Особенности жилья кочевых народов - Юрты
3	Герчиу Валерия, 11А	Чайные традиции Китая
4	Кондратьева Виктория, 11А	Персонажи «Союзмультфильма»
5	Синицын Владимир, 11А	Возникновение баскетбола
6	Соколов Виталий, 11А	Буктрейлер «Великая классика»
7	Шихрагимова Милана, 11А	Карате
8	Камнева Екатерина, 11Б	Влияние классической музыки на человека
9	Кулешова Валерия, 11В	Музыка как история жизни
10	Федоренко Марина, 11В	3D моделирование
11	Ахметова Эвелина, 11Г	Музыка (скрипка)

12	Горбачёва Милена, 11Г	Танцы
13	Горбунова Юлиана, 11Г	Архитектурные стили СССР
14	Ионова Ксения, 11Г	Баскетбол
15	Козуля Анастасия, 11Г	Лыжные гонки
16	Федоренко Ирина, 11Г	Язык граффити. Граффити: искусство или вандализм
17	Чумак Ирина, 11Г	Танцы

Секция «История, социология и психология»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Кулик Ярослав, 6В	Социальные сети как вторая реальность нашей жизни
2	Курченко Альбина, 9З	Информативная брошюра при изучении истории культуры Российской империи в первой половине 19 века
3	Абдуллаева Аиша, 11А	Холокост. Путь самой известной жертвы нацизма – Анны Франк
4	Ваврик София, 11А	Медиапроект «На иглоках»
5	Кадуря Василий, 11А	Вредные привычки
6	Касымов Мухаммед, 11А	Потребление табачных изделий среди молодежи
7	Кирчу Анна, 11А	Моё здоровье принадлежит только мне
8	Марченко Анастасия, 11А	Домашнее насилие
9	Миннулина Эвелина, 11А	Буллинг
10	Сыческий Даниил, 11А	Фальсификация истории
11	Уколов Данил, 11А	Влияние музыки на современное общество
12	Большакова Валерия, 11Б	Смертная казнь: за и против
13	Волкова Виктория, 11Б	Какие человеческие качества ценят современные подростки?
14	Пириев Рустам, 11Г	Почему молодежь не ведет здоровый образ жизни

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Добровольский Эммануил, 11Б	Зависимость от гаджетов
2	Крук Денис, 11Б	Влияние СМИ на подростков
3	Лаврова Белла, 11Б	Влияние темперамента на выбор профессии
4	Логинова Карина, 11Б	Знаки зодиака в жизни людей
5	Пучкова Анастасия, 11Б	Сложность выбора профессиональной деятельности у старшеклассников
6	Ромашкина Анна, 11Б	Сохранение психологического здоровья во время подготовки к экзаменам
7	Стрельченко Никита, 11Б	Поведение людей в обществе и в интернете
8	Тавсултанова Раяна, 11Б	Социальная справедливость в обществе
9	Чернышева Елизавета, 11Б	Проблемы подростков с социализацией
10	Власов Егор, 11В	Мошенничество. Как не стать жертвой мошенников?
11	Дементьева Марина, 11В	Как общественное мнение влияет на человека?
12	Прокопович Руслан, 11В	Дорогами войны
13	Галкина Юлия, 11Г	Как распознать ложь? Язык тела
14	Положай Елизавета, 11Г	Какие налоги платит моя семья

Не предоставлена тема индивидуального проекта: Добровольский Евгений, 11Б

одной или две «3» за четверть. Запланировать формы и методы работы, нацеленные на формирование базовых компетенций, необходимых для успешного обучения.

2. Включить в работу с учащимися по подготовке к ГИА рекомендованные формы и методы. Для эффективной подготовки к ГИА создать методическую копилку заданий по предметам естественно-научного цикла.

Руководитель ППЛ
естественно-научных дисциплин:

 /Н.А.Сизова/

ПРОТОКОЛ № 4
заседания предметно-проблемной лаборатории учителей
естественно-научных дисциплин
МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

от 26 марта 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Сизова Н.А. – учитель химии, руководитель ППЛ;
 2. Куряева Л.Е. – учитель химии;
 3. Зонова Н.В. – учитель биологии;
 4. Земченко Л.И. – учитель биологии;
 5. Зыкова В.Н. – учитель биологии;
 6. Козлова И.Г. – учитель биологии;
 7. Творогова Г.А. – учитель физики;
 8. Мальгина Г.В. – учитель физики;
 9. Колпаков А.А., учитель физики.
 10. Амяга О.К. - учитель географии;
 11. Родионова С.В. – учитель географии.
- Отсутствовали: Червинский О. Г. - учитель физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах 3 четверти: выполнение программ по предмету; мониторинг успеваемости и качества обученности школьников за четверть.
2. Подготовка учащихся к ГИА. Создание методических копилочек.
3. Представление опыта работы: «Интеграция предметов естественно-научного цикла»
4. Представление опыта работы: «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»

СЛУШАЛИ:

1. Н.А. Сизову, которая представила результаты успеваемости и качества обученности школьников за 3 четверть по физике, биологии, географии, химии; выполнение учебных программ.
2. В.Н.Зыкову, Г.А.Творогову, О.К.Амяга, И.Г.Козлову, которые поделились опытом подготовки учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных форм и методов, дополнительных материалов для подготовки; работой с родителями выпускников; знакомство с документами по проведению ЕГЭ и ОГЭ биология, физика, география в форме ЕГЭ и ОГЭ для 9 и 11 классов.
3. Г.В.Мальгину, Л.Е.Куряеву, Л.И.Земченко, которые поделились опытом работы по теме: «Интеграция предметов естественно-научного цикла»
4. Н.А.Сизову, которая поделилась опытом работы по теме: «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»

РЕШИЛИ:

1. Провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по итогам 3 четверти. Организовать индивидуальные дополнительные занятия для учащихся, имеющих трудности в обучении географии, биологии, физике, химии, и группой «Резерв» - имеющих по

ПРОТОКОЛ № 4

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

от 03 февраля 2023 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Сизова Н.А. – учитель химии, руководитель ППЛ;
2. Куряева Л.Е. – учитель химии;
3. Зонова Н.Б. – учитель биологии;
4. Зыкова В.Н. – учитель биологии;
5. Козлова И.Г., учитель биологии;
6. Колпаков А.А., учитель физики;
7. Творогова Г.А. – учитель физики;
8. Мальгина Г.В. – учитель физики;
9. Мальгин А.В. – учитель астрономии;
10. Кононова И.В. - учитель географии;
11. Родионова С.В. – учитель географии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах участия обучающихся во ВОШ по предметам астрономия, физика, биология, экология, химия, география в 2022-2023 учебном году.
2. О проведении мероприятий в рамках школьной методической декады в 2022/2023 учебном году.
3. Подготовка к участию в школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»
4. Подготовка к Всероссийским проверочным работам

СЛУШАЛИ:

1. Козлову И.Г., которая представила результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предметам естественно-научных дисциплин.
2. Сизову Н.А. и учителей ППЛ по определению мероприятий в рамках школьной методической декады.
3. Творогову Г.А., об организации и проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество».
4. Л.Е.Куряеву, Мальгину Г.В., Кононову И.В., о подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам естественно-научных дисциплин.

РЕШИЛИ:

1. Организовать мероприятия для работы с одаренными детьми по повышению мотивации и уровня знаний для участия в ВОШ по предметам естественно-научных дисциплин.
2. Провести мероприятия на повышение мотивации к изучению предметов естественно-научных дисциплин в рамках школьной методической декады. Составить план мероприятий, определить ответственных за их проведение. Оповестить потенциальных участников.
3. Предоставить на утверждение состав жюри для школьной конференции «Поиск и творчество». Подготовить участников и работы для участия в научно-практической конференции.
4. Изучить демоварианты ВПР по предметам: география, физика, биология, химия. Ознакомить с ними учащихся, использовать данные материалы в работе.

Руководитель ППЛ _____/Н.А.Сизова



**План мероприятий ШЛ естественно-научных дисциплин
в рамках школьной методической декады
27.02 – 04.03.2023**

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Участники (параллель/классы)	Ответственный
В течении дня	Презентация «Удивительные факты о ...»	Экраны		Н.А.Сизова
27.02.2023	Урок-путешествие «Южная Америка»	Каб. 301 13.05	7г	Н.Б.Зонова
28.02.2023	Естественно-научная игра «По морям, по волнам»	312 каб, 13.00	7а, з, г	Мальгина Г.В. Мальгин А.В. Куряева Л.Е.
01.03.2023	Квест «Перекресток четырех наук»	Кабинеты 313-316 13.00	8 классы	Н.А.Сизова Г.А.Творогова С.Ю.Родионова
02.03.2023	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	315 каб.	9 г,д,е	Н.А.Сизова
3.03.2022	Открытый урок «Влага в атмосфере»	302 каб, 18.25	бд	Кононова И.В.

П Р И К А З

17.02.2022

№СТШ-13-87/2

Сургут

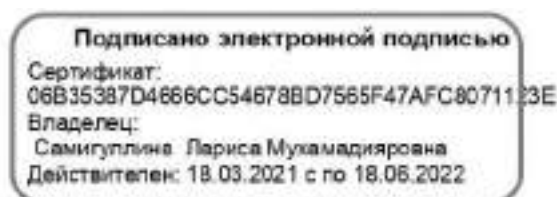
О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2021/2022 учебный год (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.08.2021), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно плану (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно графику (приложение 2).
3. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Рассылка:

1 экз. в Дело

2 экз. Червинской М.В.

План проведения школьной методической декады в 2021/2022 учебном году

1-4 классы

День математики и информатики 21.02, 28.02					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Смородинова Ольга Сергеевна	Блиц-турнир “Математические ступеньки ”	21.02.2022 13.10, 14.00, 15.00, 16.00	Кабинеты: 311, 108, 304, 310	3 класс, 8- 10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Григоренко Татьяна Викторовна	Блиц-турнир "Смекай, считай, отгадывай"	21.02.2022 13.10, 14.00 15.00, 16.00	Кабинеты: 315, 308, 205, 306	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Интерактивная игра: “Математическая мозаика”	21.02.2022 9:30 10:30	Кабинеты: 106, 110	2 класс	29 чел. 29 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Викторина “Занимательная математика”	21.02.2022 14:00,15:00, 16:00	Кабинеты:106, 103, 108	4 класс	28 чел. 28 чел. 30 чел.
Наумова Елена Лазаревна	Интеллектуальная игра “Самый смекалистый”	21.02.2022 08.30, 09.30, 10.30, 11.30	Кабинеты: 112, 107, 105, 109	2 класс	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Барабошина Светлана Александровна	Интеллектуальная игра “Час веселой математики”	28.02.2022- 10.30 01.03 -11.30	Кабинеты: 310 311	1 ж, 1 д	23 чел. 22 чел.
Шевченко Елена Валерьевна	Интеллектуальная игра “Математический ералаш”	21.02.2022 10.30	Кабинет 305	1б	27 чел
Григорьева Маргарита Юрьевна	Интерактивная игра "Математика вокруг нас"	25.02.2022 14:00 15:00 16:00	107 каб. 105 каб. 110 каб.	4 Ж 4 К 4 З	28 чел. 28 чел. 27 чел.
День русской словесности 22.02, 01.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Бродникова Ольга Викторовна	Литературная викторина “В мире сказок”	01.03.2022 8.30	308 кабинет	1В	29 чел.

7	Практическое приложение подобия треугольников	21.02.2022 8Ж, 10В	Литвиненко Т.В.
8	Комплексные числа	21.02.2022 10А, 10Б, 10В	Литвиненко Т.В.
9	Решение квадратных уравнений, частный случай	21.02.2022 9В, 8А, 8Д	Тараненко Г.Р.
10	Презентация про информатиков России	21.02.2022	Тур В.А.
11	Монтаж фильма о проведении дня математики и информатики 21.02	28.02.2022	Колпаков А.А. Хаматнурова А.А.
12	Формулы сокращенного умножения	21.02.2022 7А,Б,В,Д,Е,Ж	Фоминых Н.И.
13	В мире чисел	21.02.2022 8А, 8Г, 6Д, 6З, 6В	Шнип Н.И.
14	Турнир «Умники и умницы»	03.03.2022 5 классы	Шубина Е.Н.
15	Математическая викторина «Своя игра»	21.02.2022 5Е, 5К	Птицына А.Г.
16	Турнир «Самый умный»	28.02.2022 6-8 классы, 9Е, 9Д	Червинская М.В.
17	Урок самоуправления «Схемы»	21.02.2022 6Ж	Шуплецов И.Г.

День русской словесности 22.02.2022, 01.03.2022

1	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Брейн-ринг»	8 В,З,Д,Е,Ж 01.03.22	Симкина Л.А. Смирнова О.Ю.
2	Литературный квест	8 А,Б,Г 01.03.22	Черкашенко Е.В. Халтурина С.В.
3	Лингвистический квест «День родного языка»	6 Б	Романюк У.Ю.
4	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	9 Г,З,И 22.02.22	Гринёва О.И.
5	Презентация «Русский язык – это интересно!»	22.02.22	Дудникова И.Ф.
6	Литературное путешествие.	5 классы 01.03.22	Камильжанова Е.И. Моковских О.Р. Захарова А.И.
7	Викторина «По страницам литературных произведений»	9А,Б,Ж	Гордеева А.Н.
8	Игра-соревнование «Тайны русского языка»	7 классы 01.03.22	Зеленская Л.А.
9	Онлайн-викторина «Турнир смекалистых»	7Е,Ж,И, 6А 22.02.22	Шаяхметова Г.Ю.
10	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6 классы	Хамадиева А.И.
11	Литературная гостиная «У меня военная семья»	10-11 классы	Лебига И.В. Халтурина С.В.
12	Литературная викторина «Путешествие по литературному лабиринту»	5 Д 22.02.22	Жигулова Е.А.
13	Литературно-музыкальный салон «Я верю, что все женщины прекрасны»	7А,Б,З,К 01.03.22	Обухова О.Н.

День естественно-научных дисциплин 24.02.2022, 03.03.2022

1	Научно-популярный журнал «Естественные науки в творчестве»	24.02.2022	Н.А.Сизова
2	Интеллектуальная игра «В гостях у нобелевских лауреатов»	9 а,б,в,г классы 24.02.2022	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева
3	Викторина «Знатоки биологии»	9, 11 классы 24.02.2022	Н.Б.Зонова
4	Викторина «Удивительные растения»	6 классы	Л.И.Земченко

П Р И К А З

20.02.2023

№СТШ-13-185/3

Сургут

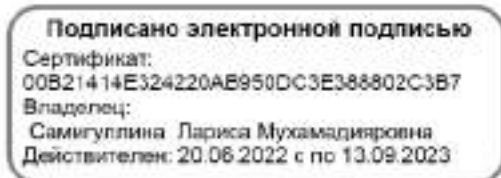
О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2022/2023 учебный год (приказ № СТШ-13-599/2 от 30.08.2022), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 27.02.2023 по 01.04.2023 согласно плану (Приложение 1).
2. Руководителям предметно-проблемных лабораторий и педагогам предоставить планы проведения мероприятий в рамках методической декады методисту У.Ю. Романюк в срок до 25.02.2023.
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» 04.03.2023 согласно графику (Приложение 2).
4. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

П Р И К А З

25 ноября 2021

№ СТШ-13-693/1

Сургут

Об организации проведения
оценки функциональной
грамотности учащихся

В соответствии с приказом МБОУ «Сургутская технологическая школа» от 22.09.2021 № СТШ-13-524/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» в 2021/22 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Червинской М.В. обеспечить:

1.1. Организацию и проведение оценки функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов МБОУ «СТШ».

1.2. Информационную, техническую и консультационную поддержку проведения диагностической работы.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение диагностической работы:

2.1. в 8-х классах - Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе;

2.2. в 9-х классах – Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Утвердить:

3.1. Дату проведения диагностической работы: 09 декабря 2021 года.

3.2. Списочный состав учащихся 8-9 классов для участия в диагностической работе (Приложение 1).

3.3. Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ и заполнение формы фиксации результатов в срок до 23.12.2021 (Приложение 2).

4. Методисту Азизовой А.З. обеспечить интерпретацию полученных результатов с целью их использования во внутренней системе оценки качества образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ
и заполнение формы фиксации результатов

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	ФИО педагога	Классы для проверки работ	Сроки проверки
1	Читательская грамотность	Черкашенко Е.В.	8А	21-23.12.2021
		Халтурина С.В.	8Б, 8Г	
		Симкина Л.А.	8В, 8З	
		Смирнова О.Ю.	8Д, 8Е, 8Ж	
		Гордеева А.Н.	9А, 9Б, 9Ж	
		Дудникова И.Ф.	9В	
		Гришова О.И.	9Г, 9З, 9И	
		Романюк У.Ю.	9Д, 9Е	
2	Математическая грамотность	Шнип Н.И.	8А, 8Б, 8Г, 8Е	09-12.12.2021
		Калантыренко Г.И.	8В, 8Д, 8З	
		Литвиненко Т.В.	8Ж	
		Хаматнурова А.А.	9А, 9Г	
		Гараненко Г.Р.	9Б, 9В	
		Червинская М.В.	9Д, 9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
		Дубинина Т.В.	9З, 9И	
3	Естественно-научная грамотность	Творогова Г.А.	8А, 8Б, 8В, 8Г	13-15.12.2021
		Колпаков А.А.	8Е, 9З, 9И	
		Мальгина Г.В.	9А, 9Б, 9В	
		Сизова Н.А.	8Д, 9Д, 9Е, 9Ж	
		Куряева Л.Е.	9Г, 8Ж, 8З	
4	Финансовая грамотность	Булусева С.В.	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	16-17.12.2021
		Шостина М.В.	9А, 9Б, 9В, 9Г, 8Ж, 8З	
		Миняйло А.В.	9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И	
5 6	Креативное мышление Глобальные компетенции	Черкашенко Е.В.	8А	18-20.12.2021
		Гацко Е.А.	8Б	
		Демидова С.Н.	8В	
		Иванов М.С.	8Г	
		Касаева П.В.	8Д	
		Зыкова В.Н.	8Е	
		Калье Э.Г.	8Ж	
		Алексеев С.В.	8З	
		Москвин О.В.	9А	
		Гаджиева Г.А.	9Б	
		Гараненко Г.Р.	9В	
		Хаматнурова А.А.	9Г	
		Лазебник О.П.	9Д	
		Шуплецов И.Г.	9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
Зонова Н.Б.	9З			
Родионова С.Ю.	9И			

П Р И К А З

26 октября 2023

№ СТ.Ш. - 13-825/3

г. Сургут

О проведении предварительной защите
индивидуальных проектов в 11 классах

В целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа»

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Провести предварительную защиту индивидуальных проектов (ИИП) учащимися 11А и 11Б классов, 18 ноября 2023г., по ранее утверждённым темам. (Приложение 1)

2. Утвердить состав жюри по проведению предварительной защиты индивидуальных проектов. (Приложение 2)

3. Возложить контроль за проведение предварительной защиты ИИП на Азизову А.З., заместителя директора по УВР, учителя английского языка.

И.о. директора



М.В. Косолович

5	Васильев Игорь	No-coSe как новая эпоха в программировании	Ильюков В.В.
6	Воронин Вадим	Влияние городской среды на здоровье человека / на примере города Сургута/	Зонова Н.Б.
7	Воронин Егор	3Д технологии в быту	Ильюков В.В.
8	Галлямова Эльвина	Влияние окружения индивида на его самооценку	Жданова С.В.
9	Дмитрачков Виталий	Интересный мир фракталов	Тараненко Г.Р.
10	Ефимов Дмитрий	Влияние электро-магнитных помех на профессиональность игры в FPS	Колпаков А.А.
11	Жирова Софья	Интерактив для детей по оказанию первой медицинской помощи	Зонова Н.Б.
12	Иноземцева Снежана	Создание ООАКа авторской игрушки.	Трушина Н.И.
13	Кейдалюк Полина	История искусства. Антонио Гауди.	Трушина Н.И.
14	Курченко Альбина	Интерактивная презентация по живописи Российской империи в первой половине 19 века.	Колпаков А.А.
15	Маркина Елизавета	Изучение иностранного языка с помощью песен.	Касаева П.В.
16	Михралиева Калерия	Изготовление картины методом вышивки крестом	Дементьева И.Я.
17	Мясищева Ксения	Вязание платка крючком	Дементьева И.Я.
18	Носова Ксения	Газированная вода: вред или польза для человека?	Зонова Н.Б.
19	Сахань Олег	Наша армия	Курбатов С.В.
20	Скоблин Кирилл	Психолог для будущего	Жданова С.В.
21	Хасанова Нелли	Гигиена и здоровье полости рта	Зонова Н.Б.
22	Шинкаренко Екатерина	Сургут в годы Великой Отечественной войны	Кузнецов И.А.

Список тем и руководителей ИИП 11В класса

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Белов Роман	Школьный планетарий как средство повышения мотивации учащихся 10-11 классов в изучении астрономии (на примере МБОУ «СТШ»)	Азизова А.З.
2	Бороздина Дарья	Влияние классической музыки на работоспособность человека	Азизова А.З.
3	Бузуверов Олег	Разработка и изготовление портативной солнечной панели	Мусиенко О.А.
4	Васильева Дана	Северное Возрождение. Питер Брейгель.	Трушина Н.И.
5	Виноградов Ростислав	Просвещение одиннадцатиклассников в сфере металлов с памятью формы	Мальгина Г.В.
6	Волобуева Анастасия	Влияние психологического состояния на физическое здоровье человека	Зонова З.Б.
7	Калатало Анастасия	Влияние углеводов на здоровье человека	Зонова Н.Б.
8	Карабанова Вероника	Как сформировать грамотную речь?	Дудникова И.Ф.
9	Колдомова Елена	Разные взгляды на геометрию: Лобачевский, Евклид	Тараненко Г.Р.
10	Кузнецов Иван	Выгодно ли жить в долг?	Рогова М.Г.
11	Мазуров Эдуард	Эффективное применение квадрокоптеров	Мальгина Г.В.

Выбрать раздел

Дошкольное образование

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Коррекционная педагогика

Диссеминация педагогического опыта

Педагогическая конференция
«Год экологии в России»

Обогащение педагогического опыта

Год Волонтера в России

Год педагога и наставника в России

Школа безопасности

Военно-патриотическое воспитание

Основы финансовой грамотности

Прикладное творчество

Работа с родителями

Логопеду

Физическое воспитание

Сценарии мероприятий

Мастер-классы

Разместить материал

Методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла (из опыта работы учителей МБОУ "СТШ")

Дата публикации: 04.04.20

Автор:
Татаросва Г.А., Курочкин Л.Е., Соловьев Н.А., Монахов Г.В., Мельник А.В. команда учителей естественно-научного цикла, МБОУ "Оургурское технологическое училище", г.Сургут

Скачать публикацию

Документ: 103 (pdf)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Отправить нам сообщение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Методические рекомендации к организации и проведению интегрированных
уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла

(из опыта работы учителей МБОУ «Сургутская технологическая школа»)

Сургут, 2022

Содержание

	стр.
1. Интеграция в обучении. Творогова Г.А., методист	3
2. Методологические основания согласования содержания учебного материала различных предметных областей (на примере урока «История развития тепловых двигателей») Творогова Г.А., учитель физики	13
3. Сценарий интегрированного урока по теме «Кислород» Куряева Л.Е., учитель химии Сизова Н.А., учитель химии	26
4. Интеллектуальная игра «Электричество вокруг нас». Мальгина Г.В., учитель физики Мальгин А. В., учитель физики	32

Интеллектуальная игра «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ВОКРУГ НАС»

Мальгина Г.В., учитель физики высшей
квалификационной категории

Мальгин А.В., учитель физики высшей
квалификационной категории

Цели:

Образовательная – продолжать формировать у учащихся навыки решения расчетных, качественных и экспериментальных задач по теме «Электрические явления».

Развивающая – развивать приемы мышления: анализ, синтез, абстрагирование, систематизация, обобщение, формулирование выводов. Продолжить формирование умений сравнивать, классифицировать изучаемые факты и понятия; развивать познавательные способности учащихся.

Воспитательная – продолжать развить навыки групповой работы.

Ход мероприятия:

Ведущий 1.: Добрый день, участники и гости, собравшиеся сегодня на интеллектуальную игру «Электричество везде и всюду».

Ведущий 2. В игре принимают участие

-команда Сургутской технологической школы

- команда Сургутского естественно-научного лицея

- команда гимназии №2

-команда школы №45

команда лицея имени генерала – майора Хисматуллина

(Команды представляются (название и девиз))

Звучит песня на музыку «Из чего же, из чего же, из чего же»

От чего, от чего же, от чего же

Молния в небе сверкает?

На севере сиянье бывает?

От чего, от чего же

Мачты огнями на кораблях сияют?

Это все электричество.

Это его Величество.

От чего, от чего же, от чего же

Работают наши приборы.

Холодильник и светильник,

Микроволновка и духовка.

Работают наши приборы.

Это все электричество.

От чего, от чего же, от чего же

Ток в системе возникает.

От направленного движения электронов и ионов,

Ток в системе возникает.

Ток в системе возникает.

Ведущий:

Электричество кругом,

Полон им завод и дом,

Везде заряды: там и тут,

В любом атоме «живут».

А если вдруг они бегут,

То тут же токи создают.

Нам токи очень помогают,

Жизнь кардинально облегчают!

Удивительно оно,

На благо нам обращено.

Всех проводов «величество»

Зовется: «Электричество»!

Проявим нынче мы умение

Законы объясним, явления:

Электризацию, сопротивление

И мощность, как работу за мгновение.

Эксперименты проведем

И победителя найдем!

Перед большим соревнованием спортсмен проводит разминку. Поэтому и мы с вами начнем с разминки.

I этап

«Разминка».

1 «Энергетическая» станция живой клетки

1) рибосома;

2) лизосома;

3) митохондрия;

4) ядро.

2. Это свечение может наблюдаться в грозовую погоду на высоких шпилях башен, вокруг корабельных мачт

1) Полярное сияние

2) Тепловое излучение

3) Хемилюминесценция

4) Огни святого Эльма

3. В каком слое атмосферы наблюдается полярное сияние?

- 1) Стратосфера
- 2) **Верхние слои атмосферы**
- 3) Тропосфера

4. Чему равно сопротивление проводника, если при напряжении 12 В по нему течет ток 3 А?

- 1) 40 Ом;
- 2) 4 Ом;
- 3) 36 Ом;
- 4) 0,25 Ом.

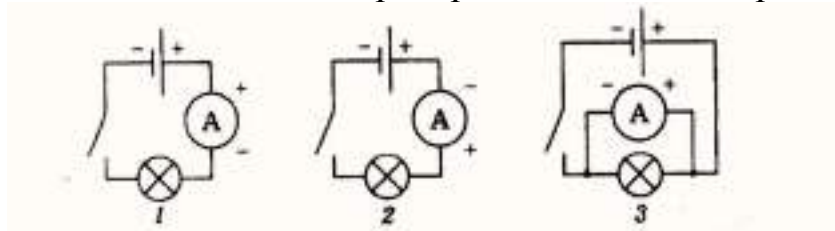
5. Какие частицы находятся в узлах кристаллической решетки металла?

- 1) **положительные ионы;**
- 2) электроны;
- 3) нейтральные атомы;
- 4) отрицательные ионы.

6. Внутри источника тока в процессе работы происходит

- 1) создание электрических зарядов;
- 2) создание электрического тока;
- 3) **разделение электрических зарядов;**
- 4) распад угольного стержня на атомы.

7. На какой схеме амперметр включен в цепь правильно?



8. Дефибрилляция – это

- 1) Регистрация биопотенциалов сердца
- 2) Введение в организм лекарственных средств
- 3) Нанесение на область сердца сильного кратковременного электрического разряда
- 4) Коронный разряд

9. Назовите фамилию ученого, создавшего первый гальванический элемент.

- 1) Б.С. Якоби;
- 2) Г.Ом;
- 3) **А. Вольта;**
- 4) А.М. Ампер.

10. Изобретатель электрической лампы -

- 1) Э.Х.Ленц
- 2) А.Н.Лодыгин**
- 3) Д.П. Джоуль
- 4) Б.С. Якоби

11. Включается параллельно -

- 1) Амперметр
- 2) Резистор
- 3) Лампа
- 4) Вольтметр**

12. Атом, потерявший несколько электронов -

- 1) Отрицательный ион
- 2) Протон
- 3) Положительный ион**
- 4) Нейтрон

13. Три элемента можно объединить по общему признаку, а один не подходит под этот признак . Какой это элемент?

1 АВВУУ 2 facebook 3 Twitter 4 LinkedIn

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

14. Найдите лишнее.

- 1 Транзистор
- 2 Лампа накаливания
- 3 Микросхема
- 4 Электронная лампа

15. Какой цвет получится в палитре Paint, если его код (0, 255, 255)?

- 1) Желтый
- 2) Белый
- 3) Серый
- 4) Черный

Ведущий.

Как-то в лаборатории Майкла Фарадея, экспериментировавшего с электрическими токами, зашел министр и задал вопрос: «Какая от всего этого польза?». Фарадей ответил: «Не знаю, но уверен, что когда-нибудь

правительство установит плату за это». Мы сегодня тоже займемся продажей. Итак, начнем. Сегодня у нас продается молния. Желающие могут сделать первый взнос. Пожалуйста.

Участник 1.

Молния- это мощный электрический разряд в атмосфере, возникающий при достаточно сильной электризации облаков или туч между собой, между тучей и Землей.

Участник 2.

По мере укрупнения частиц облака, увеличения его толщины, усиления осадков из него растет его электризация. Так, в слоистых и слоисто-кучевых облаках плотность зарядов в 10 раз превышает их плотность в чистой атмосфере, а грозových облаках в 10000 раз больше. Электрическое поле между тучами очень сильное, заряженные частицы - свободные электроны в этом поле движутся с огромными скоростями. Они сталкиваются с нейтральными молекулами, выбивают из них электроны, которые тоже движутся с большими скоростями. В результате этого процесса образуется лавина быстрых электронов, движущихся упорядоченно.

Участник 3.

Лавина быстрых электронов, движущихся упорядоченно, образуют светящийся канал, говорят, по этому каналу проходит импульс тока молнии. Этот канал накоротко замыкает две тучи или тучу и землю. Ток, текущий от грозового облака на Землю, в области экватора примерно в 10 раз больше, чем в средних широтах.

Ведущий.

Взнос принят. Почему канал светиться?

Участник 4.

Сила электрического тока в канале достигает 100000 А. Температура канала достигает 10000°C, что и рождает яркий свет, который мы наблюдаем при разряде молнии.

Участник 5.

После прохождения импульса основного тока наступает пауза длительностью от 10 до 50 с. За это время канал практически гаснет, его температура падает до 1000°C.

Участник 1.

В науке установлено, что и свечение, и разогрев канала развиваются в направлении от земли к туче, поэтому после паузы мощный импульс тока распространяется по восстановленному каналу снизу вверх.

Ведущий.

Давайте поговорим об истории изучения молнии. Очередь участника 3. У вас есть что сказать? Нет ? Тогда очередь участника 4.

Участник 4.

В древние времена молния вызывала ужас у людей. Имеющиеся наскальные рисунки изображают людей, павших на землю, а с неба до земли изображена стрела, очень похожая на молнию.

Участник 5.

У древних римлян молния имела определенное значение, например, считалось, что молния наказывает, милует, предупреждает события, угрожает. Причем в зависимости от типа и структуры молния могла быть личная, семейная или общественная.

Участник 3.

Первые громоотводы сделали древнерусские войны, использовавшие для этого копья.

Участник 1.

Еще в Древней Греции войны, ложась спать, ставили свои мечи острием вверх.

Участник 2.

Попытки ученых объяснить молнию как процесс электрического разряда относятся к началу XVII века, и связываются они прежде всего с именем М.В. Ломоносова.

Участник 3.

Вместе с М.В. Ломоносовым изучением молнии занимался Георг.В.Рихман. Во время одного из опытов, проводившихся в грозу, Рихман был убит молнией.

Участник 4.

В 1752 году Б.Франклин, использовав воздушный змей, доказал, что молния – это сильный электрический разряд (электрический огонь, как ученый его назвал).

Участник 2.

Убила Г.В.Рихмана шаровая молния. Шаровая молния – это...

Ведущий. Стоп! О шаровой молнии позже. Сейчас принимаем любые взносы о линейной молнии. Прошу предъявить её паспортные данные.

Участник 2.

Скорость распространения молнии очень велика. Так, от облаков до земли молния проходит за 0,002 с, что соответствует скорости 10^6 м/с

Участник 4.

Канал молнии очень узкий. Видимый канал имеет диаметр около 1м, а внутренний, по которому течет ток, - 1см.

Участник 1.

(На примере электрофорной машины). Шары электрофорной машины – это два облака или облако и Земля. Напряжение между ними достигает миллионов вольт, запас энергии огромен.

Участник 4.

Молния из всех деревьев выбирает ель, даже при условии, если береза выше ее. Это явление до сих пор не объяснено, но ученые думают, что это связано с наличием различных смол у ели и отсутствием их у березы.

Ведущий.

Принято, молодец! Молния среди всех деревьев выбирает ель. Раз! Молния среди всех деревьев выбирает ель. Два!.

Участник 3. Я предлагаю использовать «молнию» в одежде.

Ведущий. Продано.

II этап

«Устами младенца».

Ваша задача с помощью пяти подсказок назвать фамилию ученого, сделавшего открытие в области электричества.

1 задание.

1. Он был рассеян. Однажды он с сосредоточенным видом варил в воде часы 3 минуты, держа яйцо в руке.
2. Французский ученый и математик.
3. Ему принадлежит гипотеза о природе магнетизма.
4. Он ввел в физику понятие «электрический ток».
5. Фамилией этого ученого названа единица измерения силы тока.

(Андре Мари Ампер)

2 задание.

1. Профессор анатомии в городе Балонье.
2. Итальянский врач, анатом, физиолог и физик, основоположник экспериментальной электрофизиологии
3. Первым исследовал электрические явления при мышечном сокращении («животное электричество»)
4. Обнаружил возникновение напряжения при контакте разных видов металла и электролита
5. Проводил свои опыты на лягушках.

3 задание.

1. Создал теорию атмосферного электричества.
2. Полагал, что существует связь между электрическими и световыми явлениями.
3. Открыл наличие атмосферы у планеты Венера.
4. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.
5. Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик, астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, филолог, художник, историк и генеалог, поборник развития отечественного просвещения.

4 задание.

1. Этот ученый продолжил работы Л.Гальвани.
2. Итальянский физик, химик и физиолог, один из основоположников учения об электричестве.
3. Проводил опыты на себе: брал две монеты из разных металлов и клал себе в рот – одну на язык, вторую под язык. Если соединял их проволокой, то ощущал солоноватый вкус.

4. Впервые поместил пластины из цинка и меди в кислоту, чтобы получить непрерывный электрический ток, создав первый в мире химический источник тока.
5. Фамилией этого ученого названа единица измерения напряжения.

5 задание.

1. Российский физик и электротехник.
 2. Создал вольтметр, регулятор сопротивления, несколько конструкций гальванометров.
 3. Построил телеграфный аппарат, печатающий буквы.
 4. Прославился открытием гальванопластики.
 5. Построил первый электродвигатель.
- (Борис Семенович Якоби)**

Действие электрического тока на тело человека.

Ученик 1. Ток, который протекает по телу человека определяется законом Ома для участка цепи, где R – сопротивление кожи при точечном контакте. При высоких частотах существенным фактором является внутреннее сопротивление тела.

Ученик 2. Давайте измерим сопротивление вашей сухой кожи с помощью омметра.

1) сухая кожа

$$R = 1.6 \cdot 10^5 \text{ Ом}$$

и вычислим ток, который пройдет через вас при контакте с бытовой электроцепью напряжением 220 В.

$$I = 220 \text{ В} / 1.6 \cdot 10^5 \text{ Ом} = 137,5 \cdot 10^{-5} \text{ А} = 1,38 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Сила тока	Эффект действия тока
0-0,5 мА	Отсутствует
0,5-2 мА	Потеря чувствительности
2-10 мА	Боль, мышечные сокращения
10-20 мА	Растущее воздействие на мышцы, некоторые повреждения
16 мА	Ток, выше которого человек уже не может освободиться от электродов
20-100 мА	Дыхательный паралич
100 мА – 3А	Смертельные желудочковые фибрилляции
Более 3 А	Остановка сердца. (Если шок был кратким, сердце можно реанимировать.) Тяжелые ожоги.

2) опустим руки в воду и у вашего тела сопротивление стало меньше

$$R=19 \cdot 10^3 = 2 \cdot 10^4 \text{ Ом}$$

$$I = 220 \text{ В} / 2 \cdot 10^4 \text{ Ом} = 11 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Мокрая кожа обладает низким сопротивлением, так как ионы, находящиеся в воде, обеспечивают беспрепятственное прохождение тока в тело.

Ученик 1. У людей, профессии которых связаны с частым обрабатыванием рук растворами (хирурги, медсестры), с работой со стирмощными средствами, сопротивление кожи мало. Оно составляет порядка 1500 Ом. Тогда

$$I = 220 \text{ В} / 1500 \text{ Ом} = 0,15 \text{ мА} = 150 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Если ток пропустить через сердце, то возникают нескоординированные сокращения желудочков. Этот эффект называется желудочковыми фибрилляциями. Однажды самопроизвольно возникнув, желудочковые фибрилляции уже не прекращаются, даже если прекратилось действие тока. Если в течение 1-2 мин применить электрошок, то регулярное действие сердца может быть сохранено. В этом случае через сердце в течение нескольких миллисекунд пропускают ток 10 А.

Ученик 2. Токи от 20 до 100 мА вызывают дыхательный паралич. Если принять экстренные меры, то жизнь человека будет спасена.

1. Немедленно отключить токоведущий участок.
2. Если быстро отключить ток нельзя, то необходимо освободить пострадавшего от действия тока.
 - a. Для этого постарайтесь отбросить провода сухой палкой, доской, веревкой, сухой одеждой. Спасатель должен быть в резиновой обуви, встаньте на сухую доску.
 - b. Можно оттянуть пострадавшего за одежду одной рукой, но не касайтесь тела пострадавшего, не касайтесь металлических предметов. Наденьте резиновые перчатки и обувь.
 - c. Пострадавшему дать полный покой, расстегнуть пояс, одежду; дать понюхать нашатырный спирт, а также растереть и согреть тело.
 - d. Если пострадавший не подает признаков жизни, следует применить приемы искусственного дыхания и массаж сердца.
 - e. В любом случае при поражении электрическим током надо вызвать врача.

ПОМНИТЕ:

- по частоте смертельных исходов электротравмы в 15-16 раз превосходят другие виды травм;
- в бытовых условиях от поражения током ежегодно погибают более одной тысячи человек;
- свыше 30% электротравм происходит у детей в возрасте до 12 лет.

III этап.

«Опыт».

Ведущий. Однажды великий физик Резерфорд застал поздно вечером в лаборатории одного из своих учеников.

- Работаю, - с гордостью сказал тот.

- А что Вы делали днем?- спросил ученый.

- Работал, - последовал ответ.

- А рано утром?

- Работал, - вновь услышал он.

-Когда же Вы обдумываете опыты? – возмутился Резерфорд.

Внимание опыт.

Старшеклассники демонстрируют опыт с подробным комментарием.

(Описание опыта: возьмите из набора Горячкина по электролизу стакан и крышку с двумя медными электродами. Клеммы крышки соедините проводниками с полюсами электрофорной машины (можно использовать индукционную катушку. Заполните стакан дымом. Опустите незаряженные электроды в стакан и достаньте их. Дым в стакане сохраняется.

Затем зарядите электрофорную машину и, следовательно, электроды. Опустите их в стакан с дымом. Дым в стакане моментально исчезнет).

Как объяснить исчезновение дыма?

Ответ. Частицы дыма, находясь в электрическом поле, электризуются. Под действием сил электрического поля они перемещаются к электродам.

Источник. Горев Л.А. *Занимательные опыты по физике в 6-7 классах. Пособие для учителей.* М.: Просвещение, 1977

IV этап.

«Электрические цепи и схемы».

Каждой команде предлагается измерить напряжение на лампе и решить задачу.

V

«Найди общее»

Необходимо найти ассоциацию, связанную с этим понятием. Например:

1. поршень, шатун, коленчатый вал, маховик – **части двигателя ДВС.**
2. прямая пропорциональная зависимость – **между силой тока и напряжением.**

1. Молния, полярное сияние, огни святого Эльма – это **оптические явления, связанные с электричеством**
2. Фотоэлемент, электрофорная машина, гальванический элемент, аккумулятор - **источники тока**
3. Скат, угорь, сом -**рыбы, способные вырабатывать электрический ток**

4. Источник тока, приемники, замыкающие устройства –(**электрическая цепь**)
5. Металлы, почва, растворы солей - (**проводники электрического тока**)
6. Тепловое, химическое, магнитное ... (**действия электрического тока**)
7. Лейбниц, Чебышев, фон Нейман (**создатели вычислительных машин**)
8. Амиго, Yahoo, Chrome – (**браузеры**)

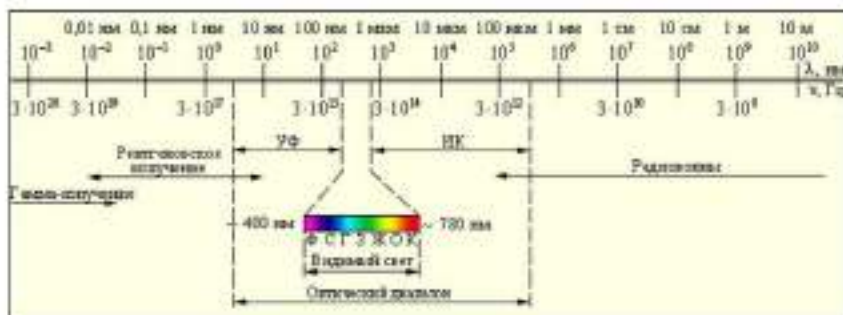


[q]

9.



Кулон.



10.



Звучит финальная песня.

В школьном зале становится тихо
Уж окончен физический бал.
Загадали загадки мы лихо,
Победил тот, кто всё отгадал.
Где тут сказка, а где тут намёки,
- Догадайся, реши, докажи!
Разберёмся потом на уроке,
Ты, учитель, чуть-чуть подсажи.

Припев:

Расстаёмся, друзья,
Ведь окончен школьный вечер.
Будем физику знать
И законы её изучать

Траектория наших движений
В бесконечную даль уведёт,
Но родимой Земли притяженье
Нас удержит, поможет, спасёт.
Нас волнуют законы Ньютона,
Помогают идти нам вперёд.
Уважает законы и Ома
Любознательный школьный народ.

припев

Расстаёмся, друзья,
Ведь окончен школьный вечер.
Будем физику знать
И законы её применять

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 28.10.2022 № ИМЦ-15-2165/2
На № _____ от _____

О реализации проекта «Атомный урок»

Уважаемые руководители!

Информируем, что команда информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум совместно с командой научно просветительской программы Homo Science при поддержке Госкорпорации «Росатом» реализует просветительский проект «Атомный урок». Проект реализуется в рамках Десятилетия науки и технологий.

Цель проекта – рассказать школьникам в простой и увлекательной форме о российской атомной промышленности. Используя готовые планы, сценарии и презентации от экспертов, педагоги расскажут школьникам о современных атомных технологиях, о поддержке школьников и студентов при выборе профессии в атомной отрасли и о важнейшей транспортной артерии.

С 27 октября по 17 ноября 2022 года приглашаем учителей присоединиться к проекту и провести уроки и классные часы, посвященные атомной отрасли России.

Проект «Атомный урок» впервые состоялся 2020 году в рамках 75-летия атомной промышленности и приобрел широкую популярность среди учащихся и педагогов: занятия по шести тематикам прошли более чем в 500 школах. В 2021 году «Атомный урок» провели 1 625 педагогов, а общая аудитория проекта составила 40 000 школьников из 85-ти регионов России.

Также ежегодно среди педагогов проводится просветительский конкурс «Атомный урок – Ледокол знаний». Участие в просветительском конкурсе повысит профессиональные навыки педагогов и позволит им стать частью педагогического сообщества для обмена опытом среди учителей РФ. Приняв участие в конкурсе, самый активный педагог и его ученик присоединятся к просветительской экспедиции «Ледокол знаний» на атомном ледоколе к Северному полюсу.

Информация о проекте размещена по ссылке: <https://cc.sferum.ru/chsMi2>.

Информацию об участии в проекте необходимо заполнить по ссылке <https://forms.gle/CAvg8ZK71FvsPR1S6> в срок до 21 ноября 2022 года.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Умбатова Сабина Исмаиловна, методист
отдела сопровождения профессионального развития педагога,
тел. (3462) 52-59-56
25.10.2022



РОСАТОМ

Homo
Science
PROJECT

Благодарственное ПИСЬМО

Мальгина Галина Васильевна

Благодарим Вас за участие во Всероссийском просветительском проекте «Атомный урок!»

Ваш высокий уровень профессионализма в подготовке и проведении занятия, создание творческой атмосферы на уроке позволят школьникам сформировать научную картину мира и расширить их представление о работе атомной промышленности и энергетической отрасли в целом. Желаем Вам дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

Директор департамента коммуникаций
Госкорпорации «Росатом»
Черемисинов А.В.

2021 г.

atomnyyurok.rf

homo-science.ru



НИАУ
МИСРИ
БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА





РОСАТОМ

Homo ·
Science
PROJECT

Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемая
Мальгина Галина Васильевна**

Благодарим Вас за участие во Всероссийском просветительском проекте «**Атомный урок**»!

Благодаря Вам еще больше школьников узнали о достижениях отечественной атомной промышленности, современной мировой науки и, возможно, заинтересовались будущим трудоустройством в атомной отрасли.

Вы, в свою очередь, стали частью педагогического сообщества научно-просветительской программы «Homo Science». Надеемся, что наше сотрудничество продолжится, и мы будем и дальше вместе открывать детям интереснейший мир атомной энергетики.

Желаем дальнейших успехов на Вашем профессиональном пути!

*Директор департамента коммуникаций
Госкорпорации «Росатом»
Черемисинов А. В.*

2022 г.
atomlesson.ru | homo-science.ru



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемая
Мальгина Галина Васильевна
преподающая предмет Физика
в МБОУ Сургутская технологическая школа**



Благодарю Вас за участие во Всероссийском просветительском проекте «Атомный урок» программы «Homo Science», который проходит при поддержке Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

В Год педагога и наставника хочется сказать Вам особенные слова благодарности. День за днем наши учителя работают над созданием лучших условий для воспитания и развития ребят, помогают им закладывать фундамент успешного будущего. А это колоссальный труд и бесценный вклад в процветание нашей страны, эффект от которого будет виден в течение многих лет.

Благодаря Вашему участию в проекте «Атомный урок» еще больше школьников России узнали о достижениях отечественной атомной промышленности и, возможно, в будущем свяжут с ней свой профессиональный путь.

Надеюсь на дальнейшее успешное сотрудничество и желаю Вам новых профессиональных успехов!

*Генеральный директор
Госкорпорации «Росатом»
А. Е. Лихачев*



[Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа", город Сургут | "Атомный урок" в МБОУ "СТШ" \(admsurgut.ru\)](http://admsurgut.ru)

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing the URL school13.admsurgut.ru/shkancs-news/atomnyj-urok-v-mbo-ustsh. The page content is as follows:

"АТОМНЫЙ УРОК" В МБОУ "СТШ"

15 НОЯ

13.11.2021 в рамках всероссийского проекта «Атомный урок» в МБОУ «Сургутская технологическая школа» проведен урок на тему «Безуглеродное будущее».

Участвовали учащиеся 11В класса. Ведущими были Малахова Галина Васильевна, учитель физики высшей категории, Куряева Париса Евгеньевна, учитель химии высшей категории, Милькин Александр Викторович, учитель информатики высшей категории.

Учащиеся выполнили химический эксперимент по обнаружению «Углеродного следа», вычислили с помощью «углеродного калькулятора» собственный углеродный след. Были заслушаны доклады и о классах и занусах современных способов производства энергии. В ходе практической работы учащиеся сопоставили структуру электростанций и их названия. В ходе заполнения технологического бланка учащиеся в группах смоделировали ядерный распад и построили с помощью электронной таблицы кривую распада.

The article is accompanied by two rows of six small photographs each, showing students in a classroom setting engaged in various activities related to the lesson, such as working at computers, looking at charts, and performing experiments.

10.09.21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cmc@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
образовательных
учреждений
(по списку)

от 10.09.2021 № ИМЦ-15-1476/1
На № _____ от _____

О заседании рабочей группы по реализации проекта
по естественно-научному образованию

Уважаемые руководители!

Напоминаем, что с 2021/22 учебного года в муниципальной системе образования начнется реализация **муниципального приоритетного проекта** по естественно-научному образованию (далее – проект). Цель проекта: создание условий для развития естественнонаучного образования школьников на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия школ-партнеров.

Сообщаем, что 13 сентября 2021 года в 15.00 в МАУ «Информационно-методический центр» (ул. Декабристов, 16, каб. 320) состоится заседание рабочей группы по реализации проекта. В состав рабочей группы вошли педагогические работники согласно приложению. Просим обеспечить участие в заседании не более 1 представителя от ОУ.

Контактное лицо по вопросам реализации проекта: Кучеренко Елена Сергеевна, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога, тел. 52-56-64.

Напоминаем, что в МАУ «Информационно-методический центр» организован пропускной режим, при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, а также медицинскую маску.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Приложение 1 к письму
от _____ № _____

Состав рабочей группы по реализации проекта
по естественно-научному образованию

Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество	Должность
МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова	Наймушина Д.К.	Учитель биологии и экологии, заместитель директора по УВР
	Ходунова А.В.	Учитель биологии, заместитель директора по УВР
	Иванова В.А.	Учитель биологии и химии
	Шиндяпина И.А.	Учитель химии
МБОУ лицей № 3	Кузнецова С.А.	Учитель химии
	Антонова Р.А.	Учитель биологии
	Носова Н.Б.	Учитель географии
МБОУ СОШ № 1	Артюкова А.И.	Учитель химии, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла
МБОУ СОШ № 3	Петренко Е.Н.	Учитель биологии
МБОУ СОШ №7	Мыльникова Е.Н.	Заместитель директора по УВР
	Аразова К.И.	Учитель биологии
МБОУ СШ № 9	Полякова О.И.	Учитель биологии
	Ендовицкая Ю.К.	Учитель химии
	Куряева Л.Е.	Учитель химии
МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Мальгин А.В.	Учитель физики, астрономии
	Мальгина Г.В.	Учитель физики
	Творогова Г.А.	Учитель физики, методист
	Сизова Н.А.	Учитель химии
	Новожилова И.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель биологии
МБОУ СОШ № 19	Халишхова А.В.	Учитель биологии
	Сокова Э.В.	Учитель химии
	Маюрова М.В.	Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 32	Никитина Н.В.	Учитель биологии, химии
	Кузнецова Н.А.	Учитель биологии
	Гапоненко О.К.	Учитель биологии



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Г.В. Мальгиной

Уважаемая Галина Васильевна!

*Примите слова благодарности за подготовку участника
XXIV городской научной конференции молодежи исследователей
«Шаг в будущее»; за активное участие в организации
мероприятий Методической декады; за работу в составе жюри
школьной научно-практической конференции «Поиск и
творчество»; за участие в реализации муниципального
приоритетного проекта по естественнонаучному образованию
в 2021-2022 учебном году.*

Мы восхищаемся Вашим профессионализмом и компетентностью.

*Ваша деятельность способствует повышению качества
образования, содействует раскрытию творческих способностей
школьников.*

Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-470/2 от 24.05.2022
Сургут, 2022



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 07.03.2024 № 12-02-1550/4
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Департамент образования Администрации города сообщает, что в период с 18 по 23 марта 2024 года запланировано проведение Недели высоких технологий и технопредпринимательства (далее – НВТиТ).

НВТиТ включена во Всероссийский сводный календарный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2023/2024 учебный год.

Необходимо организовать участие учащихся и педагогов общеобразовательного учреждения в событиях НВТиТ.

— Пройти регистрацию на участие в НВТиТ по ссылке <http://htweek.ru/application/#>. Педагогам, зарегистрированным на сайте Недели, будут направлены именные сертификаты.

— Принять участие в событиях по всей России и погрузитесь в увлекательный мир технологий и инноваций (<http://htweek.ru/#events>).

— Воспользоваться материалами для участников недели. Скачать уроки учебно-исследовательской и/или проектной направленности по ссылке: <http://htweek.ru/lessons/2024/>.

Также предлагаем рассмотреть возможность участия в НВТиТ в качестве площадки:

— Заполнить электронную форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65ebaf66c769f12780f19a3b/>.

— Организовать мероприятия (Приложение 1) для обучающихся города на своей площадке.

— Заполнить план мероприятий до 13.03.2024 по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/YjQGC-QeeRjGyQ>.

— Направлять ежедневно контент (Приложение 2) с фото и кратким описанием событий, проведенных на площадке на почту slastenenko.anna@mail.ru.

— По итогу мероприятия предоставить информационную справку (Приложение 3) от образовательного учреждения с показателями вовлеченности

школьников в каждое событие на электронный адрес МАОУ ДО «Технополис» technopolis.surgut@mail.ru.

Педагогам учреждения будут выданы сертификаты участника НВТиТ – события федерального уровня.

Контактное лицо – Фесюк Анна Александровна, менеджер МАОУ ДО «Технополис», телефон: 500-967 (доб.204).

Заместитель директора
департамента

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C5756D80176CF83F1CE0A7BC3CB5014C
Владелец:
Иванова Ольга Юрьевна
Действителен: 01.08.2023 с по 24.10.2024

О.Ю. Иванова

Исполнитель:
Малашевская Ксения Руслановна,
начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
департамента образования Администрации города,
тел.: (3462) 52-53-63

Примеры событий Недели, которые могут быть реализованы в образовательном учреждении (из опыта работы сети школ и ресурсных центров программы «Школьная лига РОСНАНО»).

1. Открытие Недели высоких технологий и технопредпринимательства – участие в сетевом событии; организация локального события внутри школы; участие в мероприятиях ресурсных центров Лиги и центрах ИЦАЭ (в городах присутствия). Информация – на сайте <http://htweek.ru/>
2. Образовательные путешествия на партнерские предприятия (От типографии до Технопарка. От ЦМИТа до завода)
3. Фестиваль актуального научного кино «ФАНК» - однодневный фестиваль на базе региональных ресурсных центров Школьной лиги РОСНАНО, Информационных центров по атомной энергии (ИЦАО), музеев и школ Роскосмоса, площадок ПАО Сбербанк.
4. Интеллектуальные игры «Кота Шредингера» (на сайте «Школьная лига РОСНАНО» в разделе «События» - НВТиТ-2018)
5. Участие в образовательной сессии «Школа на ладони» «Выбери свой конкурс Недели».
6. Турнир команд по интеллектуальной игре «Крестики-Нанолики» (Интерактивное Приложение к мобильной лаборатории Наночемодан 2.0). Для школ, в которых уже есть новая версия Наночемодан 2.0.
7. Встреча с ученым, преподавателем, аспирантом, выпускником ВУЗа.
8. Встреча с предпринимателем «Приглашаем в гости бизнесмена».
9. Турнир старшеклассников «Детективные агентства. Наноиндустрия».
10. Заседание Клуба Старшеклассников по теме «Высокие технологии».
11. Проведение старшеклассниками уроков в начальной школе по теме «Наномир».
12. Участие школьников в конференции научно-исследовательских и реферативных работ учащихся, с докладами по теме недели.
13. Подготовка к выпуску школьной газеты, посвящённой тематике недели.
14. Экскурсия старшеклассников на соответствующий факультет или кафедру.
15. Организация практической работы школьников в Центре молодежного инновационного творчества (FabLab, ЦМИТ). Деловая игра «От создания до внедрения».
16. Чемпионат по решению бизнес-кейсов.
17. Организация межпредметного интегративного погружения.
18. Организация декады естественных наук.
19. Круглый стол «Профессии в сфере нанотехнологий» (с участием специалистов из местных Вузов и предприятий).

20. Тематическая лекция «Новые профессии для НАНОпредприятий» (преподаватель ВУЗа).

21. Цикл научно-познавательных лекций, подготовленных учителями школы, по темам:

«НАНОисследования в микробиологии», «Химия и мир НАНО», «Робототехника и новые материалы. Композиты в робототехнике», «Медицинские биотехнологии».

22. Фестиваль опытов «НАНО - это просто!» (демонстрации с элементами НАНО) (по мотивам рубрики «Своими руками» журнала «Кот Шрёдингера»).

23. Мастер-класс «Науки о свете» (свет в физике, информатике и искусстве). ФРИЗЛАЙТ или рисование светом».

24. Классные часы для учащихся 7-8 классов «НАНОмир вокруг нас!» («Нанотехнологии в быту», «Занимательные нанотехнологии», «Мир НАНО»).

25. Чемпионат по поиску информации в Интернете.

26. Исследовательская работа старшеклассников в СТА-студии.

27. "Минилаборатория (перемена с пользой)": старшеклассники на переменах проводят мастер-класс «Шаг в наномир» для учащихся младших классов.

28. Обзор журналов «Кот Шрёдингера» для потенциальных читателей.

29. Дебаты «Нанотехнологии в медицине».

30. Элементарный курс «Введение в нанотехнологии для младших школьников. Занимательный экспериментариум для учеников 1-4 классов». Ученики 10 и 11 классов преподают основы нанотехнологий в начальных классах.

31. Изготовление моделей нано на уроках трудового обучения в начальной школе (модели наночастиц из стекла, пластилина, спичек и других подручных материалов).

32. Инновационная игра для учащихся 9-11 классов «Интеллектуальная дуэль» по вопросам нано в биологии, экологии, химии.

33. Экскурсия в Центр нанотехнологий (знакомство с высокотехнологичным исследовательским комплексом, состоящим из нескольких лабораторий) (в городах присутствия).

34. Экскурсия в Кванториум «Наноквантум» (в городах присутствия, по ссылке: m.roskvantorium.ru/).

35. Выставка медиаресурсов в библиотеке школы.

36. Виртуальный тур «Смотрите – это нано!» (фотогалерея с QR-кодами, пример – фотовыставка известных вирусов).

37. Мастер-классы на тему: «Введение в нанотехнологии» (Нанотехнологии в журналистике, в химии, в биологии и медицине).

38. Просмотр учащимися 5-8 классов серий проекта «Смешарики. Пин-код».

39. Библиотечный урок для учащихся начальных классов «Открой дорогу в НАНОМИР».

40. Занятия кружка «Занимательная нанотехнология».

41. Просмотр учащимися 7-9 классов фильма «Атланты. В поисках истины. Нанотехнологии – путь к процветанию или к гибели?» (ведущий – Александр Гордницкий) с последующим обсуждением.

42. Выставка фантастической литературы и популярных научных журналов про науку и высокие технологии («Наука и жизнь», «Машины и механизмы», «Кот Шредингера»; обзор интернет- журналов «N+1», «Галилео. Наука опытным путем»).

43. Творческий вечер "Музыка высоких технологий".

44. Экскурсия в музей занимательных наук.

45. Защита научных проектов «10 проектов, которые изменят наш мир».

46. Конкурс фотографии на тему "Естественнонаучное образование в школе".

47. Просмотр фильма "из коллекции" Нано-ТВ.

48. День опытов и экспериментов.

49. Передача по школьному радио о нанотехнологиях.

50. Турнир команд по интеллектуальной игре «Крестики-наолики».

51. Участие школьников в событиях Всероссийской Интернет-олимпиады "Нанотехнологии -прорыв в будущее".

На бланке организации.

Обязательная информация:

полное наименование учреждения, юридический адрес, ИНН

Заполненную заявку, а также показатели просим внести в форму

Информационная справка

По результатам проведения мероприятий XIII Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства.

Наименование образовательного учреждения:

Регион Российской Федерации:

Населенный пункт:

В период с 18.03.2024 – 24.03.2024 были достигнуты следующие результаты:

№	Наименование	Количество
1.	Количество участников XIII Недели ВТиТ (обучающиеся)	
2.	Общее количество мероприятий (событий), прошедших в образовательной организации, в том числе, уроков НВТиТ	
3.	Организации (предприятия, бизнес, вузы, НИИ), которые выступили партнерами площадки при проведении событий во время НВТиТ:	Наименования учреждения: - - -

По результатам проведения Фестивального события при поддержке Фонда содействия инновациям в рамках XIII Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства:

№	Наименование	Количество
1.	Количество участников Фестивального события «Наименование»	

Руководитель образовательного учреждения

Должность

Подпись

ФИО

Печать организации

НВТиТ: новостное сопровождение Как и где рассказать о новостях и мероприятиях?

Администратором МАОУ ДО «Технополис» будет организован ежедневный сбор и подготовка контента со всех площадок города Сургута. Ежедневные дайджесты будут направляться администратору «Школьной лиги» для размещения на официальном сайте Недели.

Также вы можете самостоятельно размещать посты в социальных сетях образовательной организации с хештегами Недели высоких технологий и технопредпринимательства — #нвтит #нвтит2024. Этот контент администраторы «Школьной лиги» будут брать в сообщество «Школьной лиги» VK.

Пожалуйста, используйте хештеги Недели высоких технологий и технопредпринимательства — #нвтит #нвтит2024. Так сотрудники «Школьной лиги» с большей вероятностью найдут ваш материал и поделятся им.

Типы материалов

Чтобы сэкономить время при подготовке материала, можно воспользоваться двумя шаблонами.

1. Новость (о прошедших событиях):

- лид (ведущий абзац): 1-2 предложения, в которых содержится суть материала
- содержание (основная часть): 3-5 предложений, в которых подробнее описывается событие и даны некоторые детали
- бэкграунд: дополнительная информация, которая может быть интересна читателю

Пример:

«[ЛИД] Марсианские учёные открыли химический элемент авогадрий. Его порядковый номер — 130.

[ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ] Группа марсианских учёных из Наномосковского государственного университета синтезировала новый металл. Элемент назвали авогадрием — в честь химика Амедео Авогадро. Металл был открыт в результате реакции холодного слияния ядер оганесона и магния. На данный момент получен 1 микрограмм авогадрия. Исследователи продолжают изучать физические свойства металла, чтобы увеличить объёмы производства.

[БЭКГРАУНД] О существовании авогадрия учёные догадывались ещё 50 лет назад. Первая научная работа по этой теме принадлежит земному химику Митрию Денделееву».

[ХЭШТЕГИ] #нвтит #нвтит2024

2. Анонс:

Название мероприятия

Дата и время проведения

Формат мероприятия

Описание мероприятия: спикеры, организаторы участники, условия участия, локация

Ссылки на страницы с подробной информацией

Пример:

«[НАЗВАНИЕ, ДАТА, ВРЕМЯ И ФОРМАТ МЕРОПРИЯТИЯ] 1 сентября 2121 года в 10:00 в Наномоскве пройдёт лекция Ивана Маска “Как я построил колонию на Марсе”.

[ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ] На лекции Иван расскажет о том, как проходила Первая Марсианская экспедиция и даст рекомендации урбанистам экзопланетных мегаполисов. На встрече также состоится презентация новых солнечных панелей “КосмосХэ”. Кроме того, среди слушателей будут разыграны VR-очки со встроенным модулем “Школа на Неокортексе”. Мероприятие пройдёт в главном здании Наномосковского государственного университета — по адресу Оганесяновская улица, 15.

[ССЫЛКА НА ВНЕШНЮЮ СТРАНИЦУ] Вход на лекцию только по предварительной записи: [активная ссылка]».

[ХЭШТЕГИ] #нвтит #нвтит2024

3. Другое

Если вы думаете, что вашему материалу нужно особое оформление, но не знаете, как его лучше представить — пожалуйста, напишите или позвоните нам. Контакты специалиста, ответственного за новостное сопровождение НВТиТ в городе Сургуте:

Фесюк Анна Александровна

· почта: slastenenko.anna@mail.ru

· телефон: 500-967 (доб.204)

· VK:

· Telegram:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений
(по списку)

от 02.11.2023 № ИОЦ-15-2003/3
на № _____ от _____

О проведении регионального этапа профессиональной
олимпиады «Команда большой страны»

Уважаемые руководители!

Информируем, что Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» подведены итоги дистанционного этапа профессиональной олимпиады «Команда большой страны» (далее – олимпиада).

Победители и призеры дистанционного этапа олимпиады приглашаются к участию в региональном этапе олимпиады в очном формате, который состоится 9 ноября 2023 года в 13.00 на базе МАУ «ИОЦ» (ул. Декабристов, 16, каб. 320). Регистрация участников с 12.45 до 12.55.

Просим обеспечить участие педагогов, победителей и призеров дистанционного этапа олимпиады, в региональном этапе в соответствии с приложением.

Подробная информация о проведении регионального этапа представлена в Положении о проведении всероссийских профессиональных олимпиад для учителей в 2023 году на сайте: <https://konkurs.apkpro.ru>.

Приложение: на 1л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
77C80B7B8FDAFF074782494FBBAC06E1
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель
Зайцева Светлана Афанасьевна,
эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. 8 (3462) 52-56-62
02.11.2023

Состав участников регионального этапа профессиональной олимпиады
«Команда большой страны»

№	ФИО участника	Должность	Место работы	Статус
1.	Сухих Екатерина Валерьевна – капитан	Учитель истории	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
2.	Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна	Учитель обществознания	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
3.	Нигматуллина Марина Махтыевна	Учитель английского языка	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
4.	Нуриманов Денис Радинович	Учитель физики	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
5.	Куряева Лариса Евгеньевна – капитан	Учитель химии	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер
6.	Мальгин Александр Викторович	Учитель физики	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер
7.	Мальгина Галина Васильевна	Учитель физики	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер
8.	Фоминых Наталья Ивановна	Учитель математики	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 29.05.2023 № ИОЦ-15-1249/3
На № _____ от _____

Справка

Выдана Куряевой Ларисе Евгеньевне и Сизовой Нине Анатольевне, учителям химии, Мальгиной Галине Васильевне и Мальгину Александру Викторовичу, учителям физики, Козловой Ирине Геннадьевне, учителю биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», в том, что в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования 30 марта 2023 года они провели мастер-класс по теме «Применение современного учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла».

Материалы выступления размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «Приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования».

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
77C80B7B8FDAFF074782494FBBAC06E1
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Ниязова Сабина Исмаиловна, эксперт
отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56,
29.05.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

*Мальгиной Галине Васильевной,
учителю физики МБОУ «Сургутская технологическая школа»,
за качественную организацию и проведение мероприятий
в рамках реализации приоритетного муниципального проекта
по развитию естественно-научного образования
в 2021/22 учебном году.*

Директор
МАУ «Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова

г. Сургут,
2022 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

*Мальгиной Галине Васильевной,
учителю физики МБОУ «Сургутская технологическая школа»,
за качественную организацию и проведение мероприятий
в рамках реализации приоритетного муниципального проекта
по развитию естественно-научного образования
в 2021/22 учебном году.*

Директор
МАУ «Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова

г. Сургут,
2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ СТШ)**

Руководителям ОО

пр-д Первопроходцев, 5; пр-кт Пролетарский, 14а, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628402
Тел./факс (346252-50-74
E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 15.03.2022 № СТШ-01-148/2
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» приглашает учащихся 9 классов общеобразовательных организаций принять участие в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства в онлайн-лекции «Энергия ядра. Безуглеродное будущее» 17 марта 2022 года в 14.00. Лекторы: Куряева Лариса Евгеньевна, учитель химии высшей квалификационной категории, Мальгина Галина Васильевна, учитель физики высшей квалификационной категории, Мальгин Александр Викторович, учитель информатики высшей квалификационной категории. Лекция будет организована онлайн на платформе Zoom, ссылка будет направлена зарегистрированным участникам за 1 день до начала мероприятия.

Для участия в лекции необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lw2j721iuEzp7NSK1mhm9Cv7oNQeaSSNFpCKerMrSPU/edit?usp=sharing> в срок до 14.00 часов 16 марта 2022 года.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

М.В. Косолович

Сертификат:
419646583206C282D20C402DBF6FD50E27100722
Владелец:
Косолович Маргарита Валентиновна
Действителен: 22.04.2021 с по 22.07.2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 06.12.2021 № ИМЦ-15-2259/1
На № _____ от _____

О проведении семинара

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 16 декабря 2021 года в 14.00 состоится семинар по теме: «Формирование научного мировоззрения обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» путем интеграции предметов: химии, физики, биологии» (далее – семинар).

В повестке семинара:

1. Межпредметная интеграция на уроках как способ формирования естественнонаучного мировоззрения учащихся. Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

2. Из опыта проведения интегрированных уроков по предметам естественнонаучного цикла. Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

3. Из опыта проведения интегрированных мероприятий по предметам естественнонаучного цикла. Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

4. Интеграция предметов естественнонаучного цикла при проведении мероприятий в рамках недели высоких технологий и технопредпринимательства. Мальгин А.В., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа» Колпаков А.А., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

5. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов на примере предметов «Физика» и «История». Творогова Г.А., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

К участию в семинаре приглашаются учителя химии, биологии и физики.

Для участия в семинаре необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/87yvAkgsGYGmhNSyb>.

Обращаем внимание, что семинар будет организован в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Ссылка для подключения будет направлена на адреса официальной почты общеобразовательных учреждений за один час до начала мероприятия.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5EEC4610C7822FC746F26A8542E87AA75ED4C0242
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: 30.11.2021 с по 02.03.2023

С.А. Козачок

Исполнитель:
Умбатова Сабина Исмаиловна, методист
Тел. (3462) 52-56-62

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТШ»)

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405

Тел./факс (3462) 52-50-74

E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 21.01.2022 № СТШ-01-38/2

на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организации

О проведении мастер-класса

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 03 февраля 2022 года в 14.00 на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» состоится мастер-класс по теме: «Проведение интегрированных мероприятий по предметам естественно-научного цикла на примере интеллектуальной игры «Электричество вокруг нас».

Мероприятие проводится с целью распространения педагогического опыта по формированию научного мировоззрения обучающихся путем интеграции предметов: химии, физики, биологии.

Организаторы мероприятия:

- 1) Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».
- 2) Мальгин А.В., учитель информатики МБОУ «СТШ».
- 3) Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 4) Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 5) Колпаков А.А., учитель информатики МБОУ «СТШ».
- 6) Творогова Г.А., учитель физики МБОУ «СТШ».

К участию в мастер-классе приглашаются учителя химии, биологии и физики. Для участия необходимо пройти регистрацию в срок до 17.00 часов 01.02.2022 по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lw2j721iuEzp7NSK1mhm9Cv7oNQeaSSNFpCKerMrSPU/edit?usp=sharing>

Всем участникам мероприятия будут направлены электронные сертификаты.

Обращаем внимание, что мастер-класс будет организован в режиме онлайн на платформе Zoom. Ссылки для подключения будут направлены на электронную почту зарегистрированным участникам за один день до проведения мастер-класса.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор

Л.М. Самигуллина