



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

КОМАНДА
БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская металпредметная олимпиада

Куряева Лариса Евгеньевна

Мальгина Галина Васильевна

Мальгин Александр Викторович

Фоминых Наталья Ивановна



М.А. Костенко,
и. о. ректора ФГАДУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»

1375/7045478



КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская метапредметная олимпиада

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Мальгина Галина Васильевна

учитель физики

МБОУ «СТШ» г. Сургут

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



И. о. ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

М.А. Костенко

ПРОТОКОЛ № 4
заседания предметно-проблемной лаборатории учителей
естественно-научных дисциплин
МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

от 26 марта 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Сизова Н.А. – учитель химии, руководитель ППЛ;
 2. Куряева Л.Е. – учитель химии;
 3. Зонова Н.Б. – учитель биологии;
 4. Земченко Л.И. – учитель биологии;
 5. Зыкова В.Н. – учитель биологии;
 6. Козлова И.Г. – учитель биологии;
 7. Творогова Г.А. – учитель физики;
 8. Мальгина Г.В. – учитель физики;
 9. Колпаков А.А., учитель физики.
 10. Амяга О.К. - учитель географии;
 11. Родионова С.В. – учитель географии.
- Отсутствовали: Червинский О. Г. - учитель физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах 3 четверти: выполнение программ по предмету; мониторинг успеваемости и качества обученности школьников за четверть.
2. Подготовка учащихся к ГИА. Создание методических копилочек.
3. Представление опыта работы: «Интеграция предметов естественно-научного цикла»
4. Представление опыта работы: «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»

СЛУШАЛИ:

1. Н.А. Сизову, которая представила результаты успеваемости и качества обученности школьников за 3 четверть по физике, биологии, географии, химии; выполнение учебных программ.
2. В.Н.Зыкову, Г.А.Творогову, О.К.Амяга, И.Г.Козлову, которые поделились опытом подготовки учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных форм и методов, дополнительных материалов для подготовки; работой с родителями выпускников; знакомство с документами по проведению ЕГЭ и ОГЭ биология, физика, география в форме ЕГЭ и ОГЭ для 9 и 11 классов.
3. Г.В.Мальгину, Л.Е.Куряеву, Л.И.Земченко, которые поделились опытом работы по теме: «Интеграция предметов естественно-научного цикла»
4. Н.А.Сизову, которая поделилась опытом работы по теме: «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»

РЕШИЛИ:

1. Провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по итогам 3 четверти. Организовать индивидуальные дополнительные занятия для учащихся, имеющих трудности в обучении географии, биологии, физике, химии, и группой «Резерв» - имеющих по

одной или две «3» за четверть. Запланировать формы и методы работы, нацеленные на формирование базовых компетенций, необходимых для успешного обучения.

2. Включить в работу с учащимися по подготовке к ГИА рекомендованные формы и методы. Для эффективной подготовки к ГИА создать методическую копилку заданий по предметам естественно-научного цикла.

Руководитель ППЛ
естественно-научных дисциплин:

_____/Н.А.Сизова/

Национальная премия в области образования
Москва 2022

ЭЛИТА РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

I степени

присваивается

Авторскому коллективу:

**Куряева
Лариса Евгеньевна**
учитель химии

**Мальгин
Александр Викторович**
учитель информатики

**Сизова
Нина Анатольевна**
учитель химии

**Мальгина
Галина Васильевна**
учитель физики

**Земченко
Лина Ивановна**
учитель биологии

**Творогова
Галина Александровна**
учитель физики

**Колпаков
Александр Алексеевич**
учитель физики

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

в номинации

**Лучший учительский опыт,
обеспечивающий успех
ученика – 2022**


Элита Президент
Национальной Премии в области образования
профессор, доктор медицинских наук
А.Г. Ли

**Профессионализм Преданность профессии
Подвижность Созидание**

**I. ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ в Конкурсе:
«Лучший урок» - 2022**

1.	Краткая информация об авторе – участнике конкурса	<p>Данные о претенденте - заявителе:</p> <p>а) Если Вы заявляете себя как физическое лицо: фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место работы</p> <p>б) Если Вы заявляете себя как юридическое лицо: полное и сокращенное название организации-заявителя</p> <p>в) Если Вы заявляете себя как авторский коллектив физических лиц: фамилия, имя, отчество, должность, место работы всех авторов коллектива</p>	<p>1) Куряева Лариса Евгеньевна, учитель химии, МБОУ «Сургутская технологическая школа».</p> <p>2) Мальгина Галина Васильевна, учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».</p> <p>3) Мальгин Александр Викторович, учитель информатики, МБОУ «Сургутская технологическая школа».</p> <p>4) Земченко Лина Ивановна, учитель биологии, МБОУ «Сургутская технологическая школа».</p> <p>5) Сизова Галина Александровна, учитель химии, МБОУ «Сургутская технологическая школа».</p> <p>6) Творогова Галина Александровна, учитель физики, МБОУ «Сургутская технологическая школа».</p> <p>7) Колпаков Александр Алексеевич, учитель физики, МБОУ «Сургутская технологическая школа».</p>
		Почтовый адрес (с указанием индекса), фамилии, имени, отчества (полностью) получателя для отправки Диплома лауреата и наград конкурса (по Вашему желанию адрес организации или Ваш домашний адрес).	628406 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Университетская д.31, кв.193. Куряева Лариса Евгеньевна.
		Е-mail и обязательно запасной E-mail претендента	larisa19710406@mail.ru malgina.galya@yandex.ru
		Контактные телефоны: мобильный рабочий домашний	89125180335 Куряева Лариса Евгеньевна 89505181121 Мальгина Галина Васильевна
		Адрес сайта в Интернете (при наличии)	нет
		Принимали ли Вы ранее участие в конкурсах Национальной премии «Элита российского образования». (Год, название конкурса, что получили).	Нет
	2.	Характеристика представляемой работы	Название работы
		Номинация и направление, в которых Вы хотите представить работу (Оргкомитет оставляет за собой право изменить номинацию)	Лучший учительский опыт, обеспечивающий успех ученика – 2022.

3.	Физические лица и (или) государственные и (или) общественные организации, поддерживающие представленную инновацию	(Если есть)	Нет
----	--	-------------	-----

Автор

- 1) Куряева Лариса Евгеньевна, учитель химии, МБОУ «Сургутская технологическая школа».
- 2) Мальгина Галина Васильевна, учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».
- 3) Мальгин Александр Викторович, учитель информатики, МБОУ «Сургутская технологическая школа».
- 4) Земченко Лина Ивановна, учитель биологии, МБОУ «Сургутская технологическая школа».
- 5) Сизова Галина Александровна, учитель химии, МБОУ «Сургутская технологическая школа».
- 6) Творогова Галина Александровна, учитель физики, МБОУ «Сургутская технологическая школа».
- 7) Колпаков Александр Алексеевич, учитель физики, МБОУ «Сургутская технологическая школа».

Название работы

Проект «Интеграция предметов научно-естественного цикла в условиях реализации ФГОС»

Краткая аннотация работы

Проект «Интеграция предметов научно-естественного цикла в условиях реализации ФГОС» разработан с учетом современных тенденций в образовании (интеграция родственных предметов) и в соответствии с ФГОС второго поколения. При его разработке учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

Проект направлен на формирование личностных и метапредметных УУД. Согласно Стандарта изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира с учетом достижения современной науки.

Как показала практика, в силу предметоцентризма нашего образования, обучающиеся не видят взаимосвязи между всеми науками естественно-научного цикла. Каждая наука выступает как самостоятельная дисциплина в образовательном процессе.

Интеграция дисциплин естественно-научного цикла способствует комплексному изучению и формированию у учащихся знаний об изучаемых природных процессах. Проект «Интеграция предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС» способствует восстановлению целостных представлений о мире, комплексному видению любых проблем, ситуаций, явлений, изучаемых в разных предметах.

Проект разработан для обучающихся 5-11 классов. Он предусматривает командную работу заинтересованных педагогов, объединённых одной идеей.

В проекте отражены все составные этапы: подготовительный этап, этап общественной экспертизы, этап реализации, анализа результатов. Предусматривается информационное сопровождение проекта.

В ходе проекта будут разработаны программы внеурочной деятельности, метапредметные проверочные работы по предметам естественно-научного цикла и механизмы их оценивания. В этап реализации проекта войдут интегрированные уроки, внеклассные мероприятия и образовательные события. Большое внимание будет уделяться написанию ученических проектов. Обучающиеся и педагоги примут участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в рамках партнёрства со школьной лигой РОСНАНО.

Участники проекта будут представлять свой опыт на различных уровнях: школьный, городской, региональный, федеральный. Предусматривается проведение семинаров, круглых столов, открытых заседаний методического объединения, размещение своих работ в печатных изданиях.

В целом проект направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных УУД, на мотивацию познавательной активности обучающихся, повышение качества образования.

Цель

Создание условий для реализации научно-естественного образования в МБОУ «СТШ».

Задачи

- 1) Формирование личностных и метапредметных УУД.
- 2) Повышение мотивации познавательной активности обучающихся.
- 3) Повышение качества образования.

Описание работы:

Основная часть

Содержание:

1. Введение. Аналитико-прогностическое обоснование проекта.
2. Концептуальная часть
3. Методическая характеристика проекта:
 - Объект исследования.
 - Предмет исследования.
 - Цель и задачи проекта.
 - Необходимые условия реализации проекта.
 - Ожидаемые результаты.
 - Преимущества и недостатки в реализации проекта.
 - Риски реализации проекта, пути решения.
4. Ресурсное обеспечение реализации проекта.
5. Этапы реализации проекта.
6. Список литературы

Аналитико-прогностическое обоснование проекта

Организация и реализация проекта определяется особенностями образовательной ситуации, которая характеризуется профессиональной деятельностью педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс.

Всего преподавателей естественных дисциплин в МБОУ «СТШ» 12 человек:

- физики – 3 человека;
- географии – 3 человека;
- биологии – 4 человека;

химии – 2 человек.

100% преподавателей естественного цикла имеют высшее профессиональное образование.

Наличие квалификационной категории:

высшая– 6 чел;

первая – 3 чел.;

не имеют категории – 3 чел.

В период с 2018 г. по 2021 г. прошли курсы повышения квалификации:

2018г.- 6 человека

2019г. – 8 человек.

2020г. – 11 человек

Учителями естественно-научного цикла МБОУ «СТШ» разработаны и используются в учебном процессе авторские программы внеурочной деятельности.

1.	Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика».	Мальгина Г.В., учитель физики	5класс
2.	Программа элективного курса «Сто и одна задача по химии»	Куряева Л.Е., учитель химии	11класс
3.	Программа внеурочной деятельности «Мир комнатных растений».	Земченко Л.И., учитель биологии	6 классы.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется с помощью участия их в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях.

В работе с детьми педагоги применяют образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- разноуровневого, развивающего, диалогового, проблемного, личностно-ориентированного обучения;
- технологию сотрудничества, полного усвоения знаний, критического мышления.
- преподаватели естественно-научных дисциплин строят учебный процесс на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий, таких как:
 - обучающие программы;
 - контролирующие программы;
 - программы- тренажеры;
 - демонстрационные программы;
 - имитационно-моделирующие программы;
 - справочно-информационные программы;
 - мультимедиа учебники;
 - работают с интерактивной доской.

Кабинеты научно-естественных дисциплин достаточной мере оснащены учебным оборудованием, необходимым для повышения качества изучаемых предметов. В каждом кабинете есть компьютер, проектор, интерактивная доска, оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

№ п/п	Индикатор	Показатель 2018года	Показател ь 2020года
----------	-----------	------------------------	-------------------------

1.	Кол-во мультимедийных проекторов	5	5
	Процент учителей, использующих проекторы в учебном процессе	100	100
2.	Кол-во интерактивных досок	5	5
	Процент учителей, использующих интерактивные доски в учебном процессе	100	100
3.	Кабинет физики (кол-во)		
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	85	100
	- 7 класс		
	- 8 класс		
	- 9 класс		
	- 10 класс		
	- 11 класс		
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	85	95
	- электродинамика		
	- термодинамика		
	- механика		
	- оптика		
- ядерная физика			
6.	Кабинет химии (кол-во)		
	наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии	2	3
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:	75	90
	- 8 класс		
	- 9 класс		
	- 10 класс		
	- 11 класс		
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	80	95
	- неорганическая химия		
- органическая химия			
7.	Кабинет биологии (кол-во)		
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	85	90
	- 6 класс		
	- 7 класс		
	- 8 класс		
	- 9 класс		
	- 10 класс		
- 11 класс			

	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии:	90	90
	- природоведение		
	- ботаника		
	- зоология		
	- анатомия		
	- общая биология		
9.	Кабинет географии (кол-во)		
	процент обеспеченности картами:	84	95
	- карты мира		
	- карты материков, их частей и океанов		
	- карты России		

В результате сравнительного анализа за 2018 и 2020 годы, обеспеченности учебным оборудованием кабинетов естественных дисциплин, можно сделать следующие выводы:

- наблюдается увеличение процента оснащённости кабинетов лабораторным и демонстрационным оборудованием;

- вырос процент учителей, прошедших курсовую подготовку по использованию ИКТ в обучении;

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о повышении профессионального уровня педагогов естественных дисциплин, увеличении количества учебного оборудования в общеобразовательных учреждениях, что оказывает значительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса и создает эффективные условия для реализации данного проекта.

Концептуальная часть

Введение стандартов второго поколения планирует формировать у школьников в процессе обучения целостный социально-ориентированный взгляд на мир. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей различных предметов. Интегрированный подход к обучению является одним из способов в построении новой образовательной системы.

В учебно-воспитательном процессе интеграция может осуществляться на любом этапе:

- 1) на этапе педагогических целей (ориентация на такие интегральные свойства и характеристики личности, как активность, самостоятельность, креативность);
- 2) на этапе содержания (интегрированные программы, учебные курсы);
- 3) на этапе сфер активности школьников (интегрированные уроки, экскурсии, конференции, проекты);
- 4) на этапе педтехнологий (вариативность интеграционных форм и методов педагогического воздействия)

Необходимо выделить несколько уровней интеграции:

Первый уровень – осуществление межпредметных связей в процессе обучения. Важна интеграция учебных дисциплин, поиск в их взаимодействии подходов к целостному видению мира.

Второй уровень – интеграция изучаемых дисциплин на основе разработки учителями единых программ формирования ведущих понятий межпредметного характера. Такая

работа может быть осуществлена на основе выделения стержневых линий учебных курсов.

Третий уровень – интеграция за счет осуществления и усиления практической направленности не только конкретного предмета, но и цикла.

Четвертый уровень – использование общенаучных методов познания, таких как наблюдение, гипотеза, эксперимент; обучение этим методам учащихся.

Средства и формы обучения необходимые для интеграции знаний:

Интегрированный курс (элективные, курсы по выбору, дополнительные учебные предметы и т.д.) – автономная научная дисциплина со своим специфическим предметом изучения, которая включает в себя элементы разных дисциплин, но в комплексе, и на качественно ином уровне.

Интегрированный урок – особый тип урока, объединяющий в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.

Предметом анализа в интегрированном уроке выступают многоплановые объекты, информация о сущности которых содержится в различных учебных дисциплинах. Это ведет к появлению качественно нового типа знаний, находящего выражение в общенаучных понятиях, категориях, подходах.

Структура интегрированных уроков отличается от обычных следующими особенностями:

- 1) предельной четкостью, компактностью учебного материала;
- 2) логической взаимообусловленностью, взаимосвязанностью материала интегрируемых предметов на каждом этапе урока;
- 3) большой информативной емкостью учебного материала, используемого на уроке.

При планировании и организации таких занятий учителю важно учитывать следующие условия:

- в интегрированном уроке объединяются блоки знаний нескольких предметов, поэтому важно правильно определить главную цель интегрированного урока;
- интеграция способствует снятию напряжения, перегрузки, утомленности учащихся за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе урока;
- при проведении интегрированного урока учителям требуется строгая координация действий.

Ориентация педагогов на структурирование содержание образования в соответствии с методологией научного познания позволит не только осуществить интеграцию содержания учебного материала, но и:

- рационально сократить объем информации, предлагаемой школьникам;
- более четко систематизировать учебный материал;
- создать у детей представления о целостной научной картине мира.

Методическая характеристика проекта

Объект исследования: интеграция предметов естественнонаучного цикла, способствующая повышению профессионального уровня педагогов и формирующая у школьников понимание целостной научной картины мира.

Предмет исследования: процесс обучения естественным дисциплинам на интегративной основе.

Цель проекта: расширение профессиональных компетенций преподавателей естественно-научного цикла в области интеграции содержания учебных предметов.

Задачи:

- спланировать и организовать работу по реализации данного проекта в соответствии с новыми требованиями к образованию;
- оказать методическую помощь педагогам по данному вопросу;
- подготовить квалифицированные кадры, для осуществления интегративного подхода в обучении;
- построить образовательный процесс на основе новой педагогической технологии;
- разработать и реализовать программу интегрированного обучения предметам естественно-научного цикла.

Необходимые условия реализации проекта:

- 1) изучение литературы по данной теме;
- 2) знакомство с требованиями и особенностями новой системы обучения;
- 3) организация и проведение курсов повышения квалификации учителей в данной образовательной области;
- 4) обмен опытом педагогов, реализующих интеграцию в обучении.

В рамках осуществления образовательного проекта информационно-диагностическому кабинету необходимо оказывать систематическое информационно-методическое сопровождение педагогам, координировать работу учителей и учащихся с целью достижения положительного результата в экспериментальной работе.

Ожидаемые результаты

- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- создание педагогической технологии на интегративной основе;
- разработка и реализация программ, на основе интегративного подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла

Участники эксперимента

1. Учителя-предметники естественно-научных дисциплин МБОУ «СТШ»
2. Обучающиеся МБОУ «СТШ».
3. МБОУ СОШ г. Сургута

Сроки реализации проекта: 2018-2022 годы.

Преимущества и недостатки

Плюсы интегративного подхода в образовании:

- адекватность современному уровню научных представлений о мире;
- возможность развернуть перед учеником многомерную картину мира в динамике, во множественных взаимосвязях;
- расширение «горизонтов» в преподавании «собственного» предмета и осуществление новых перспектив деятельности;
- стимул к поиску новых методических форм взаимодействия с учеником (педагогом), соответствующих принципам интегративного подхода;
- объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем, возможность учета ценностных ориентаций и мотивации обучаемых;
- получение качественно нового педагогического результата

К минусам интегрированного обучения можно отнести распределение времени, а именно его строгая экономия, так как материал для двух и более предметов большой, и нужен чёткий поминутный расчет времени. Распределение времени и его строгое отслеживание – одно из важных условий для успешного проведения интегрированного урока.

Пути решения:

- 1) изучение нормативно-правовой базы, разработка положений, документов;
- 2) подготовка педкадров;
- 2) создание, экспертиза и сертификация программ;
- 3) механизм взаимодействий на уровне города.

Кадровые ресурсы

№	Ф.И.О.	Должность	Роль педагогов в проекте
1.	Куряева Лариса Евгеньевна	учитель химии	Руководитель проекта
2.	Сизова Нина Анатольевна	учитель химии, руководитель ППЛ учителей естественно научного цикла.	Нормативно-правовое сопровождение
3.	Творогова Галина Александровна	учитель физики, методист	Методическое сопровождение
4.	Мальгин Александр Викторович	учитель информатики	Учитель-экспериментатор
5.	Земченко Лина Ивановна	учитель биологии	Учитель-экспериментатор
6.	Мальгина Галина Васильевна	учитель физики	Учитель-экспериментатор
7.	Колпаков Александр Алексеевич	Учитель физики	Ответственный за информационную часть проекта

Программно-методические ресурсы:

- 1) авторские методические разработки педагогов;
- 2) методическая литература;
- 3) медиаресурсы

Основные этапы реализации проекта.

1. Подготовительный: информационно-аналитический этап (сентябрь – декабрь 2018-2019 учебный год)

№	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Установочное совещание МО. Организационные вопросы. Создание инициативной группы из педагогов естественно-научного цикла. Диагностика готовности педагогов к изучению и внедрению новых образовательных технологий Постановка цели и задач проекта, определение актуальности проекта. Распределение обязанностей.	2 неделя сентября.	Куряева Л.Е.

2.	Изучение нормативно-правовых документов. Анализ концепции интегрированного обучения.	3,4 недели сентября.	Сизова Н.А.
3.	Обучающие семинары: 1. «Современные проблемы интеграции предметов естественно-научного цикла». 2. «Методические подходы к реализации процесса обучения на основе интегрированного содержания»	октябрь	Сизова Н.А.
4.	Разработка диагностических средств оценки результатов деятельности на каждом этапе эксперимента.	ноябрь	Творогова Г.А.
5.	Анализ работы подготовительного этапа. Корректировка деятельности.	декабрь	Куряева Л.Е.
6.	Информирование педагогического коллектива о начале реализации проекта. Размещение материалов на сайт школы.	декабрь	Куряева Л.Е. Колпаков А.А.

2. Основной: практический

(январь –май 2018– 2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, сентябрь –декабрь 2021 -2022 учебный год,).

№	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение методических декад учителей естественно-научного цикла с включением интегрированных уроков и внеклассных мероприятий.	январь 2019 2022(согласно плану работы ОУ)	Куряева Л.Е.
2.	Разработка программ внеурочной деятельности.	май 2018 год	Учителя-экспериментаторы.
3.	Разработка и проведение метапредметных работ для 5-10 классов. Мониторинг результатов УУД.	март – май 2019 март – май 2020 март – май 2021 март – май 2022	Все участники проекта.
4.	Разработка и проведение образовательных событий.	в течение года	Все участники проекта.
5.	Проведение научно-практических семинаров по разработке интегрированных мероприятий.	октябрь, декабрь 2020–2022 учебный год	Куряева Л.Е.
6.	Организация обучающихся в участии школьной научно-практической конференции с интегрированными проектами и исследовательскими работами.	ежегодно в марте	Все участники проекта.

8.	Круглый стол «Информационная поддержка в реализации интегративного подхода в обучении»	Февраль 2022	Творогова Г.А
9.	Разработка диагностических средств основного этапа.	Март 2022	Сизова Н.А.
10	Анализ работы по реализации проекта на данном этапе. Размещение информации на сайте школы.	апрель, май 2022	Творогова Г.А. Колпаков А.А.

3. Итоговый этап (январь – май 2021-2022 учебный год)

№	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Корректировка документов и планирование дальнейшей работы.	Январь, 2022	Творогова Г.А.
2.	Проведение семинаров, круглых столов по реализации программы.	январь февраль, 2022	Куряева Л.Е. Сизова Н.А.
3.	Конференции по обмену опытом с учителями других ОУ г.Сургута	Февраль, 2022	Все участники проекта.
4.	Обобщение инновационного опыта педагогов. Размещение методических разработок в печатных изданиях и на сайтах педагогических сообществ.	март май, 2022	Все участники проекта.
5.	Результаты реализации проекта. Размещение на сайт школы.	Май, 2022	Куряева Л.Е. Колпаков А.А.

Список источников

1. Пантыкина Е.М. «Межпредметная интеграция на уроках биологии II ступени как способ формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся». – Опыт работы, г. Старый Оскол, СШ №19, 2011. - С. 15.
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т. П. «Анализ современного урока». Практическое пособие «Учитель». - 2002. – С. 121.
3. Дик Ю.И. Интеграция учебных предметов / Современная педагогика. – 2008. № 9. – С. 42.
4. Беляева В. Проектирование внедрения компетентного подхода в образовательный процесс // Школьное планирование. - 2010. - № 3. - С.3-18.
5. Феклистова О.В. Интеграция знаний через проектно-исследовательскую деятельность // Материалы семинара для преподавателей гуманитарных и естественнонаучных дисциплин «Возможности интеграции в условиях современной школы». – Ижевск, 2011. – С.10-14.
6. Щербакова С.Г. Интегрированные уроки. Издательство: Учитель, 2008 /Волгоград. - С. 142.
7. Сивкова Л. Н. Возможности интеграции предметов естественнонаучного цикла.// Материалы семинара «Интеграция дисциплин как способ формирования ключевых компетенции учащихся» - Ижевск, 2011. - С.13-14.

8. Кузьменко Ф.В. Статья преподавание физики //Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/610404/>.

Выбрать раздел

Дошкольное образование

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Коррекционная педагогика

Диссеминация педагогического опыта

Педагогическая конференция
«Год экологии в России»

Обогащение педагогического опыта

Год Волонтера в России

Год педагога и наставника в России

Школа безопасности

Военно-патриотическое воспитание

Основы финансовой грамотности

Прикладное творчество

Работа с родителями

Логопед

Физическое воспитание

Сценарии мероприятий

Мастер-классы

Разместить материал

Методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла (из опыта работы учителей МБОУ "СТШ")

Дата публикации: 04.04.20

Автор:
Телюкова Г.А., Курочкин Л.Е., Сидорова Н.А., Монахова Г.В., Мельник А.В. команда учителей естественно-научного цикла, МБОУ "Оурганский технологический колледж", г.Сургут

Скачать публикацию

Документ: 103 (pdf)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Отправить нам сообщение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Методические рекомендации к организации и проведению интегрированных
уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла

(из опыта работы учителей МБОУ «Сургутская технологическая школа»)

Сургут, 2022

Содержание

	стр.
1. Интеграция в обучении.	3
	Творогова Г.А., методист
2. Методологические основания согласования содержания учебного материала различных предметных областей (на примере урока «История развития тепловых двигателей»)	13
	Творогова Г.А., учитель физики
3. Сценарий интегрированного урока по теме «Кислород»	26
	Куряева Л.Е., учитель химии
	Сизова Н.А., учитель химии
4. Интеллектуальная игра «Электричество вокруг нас».	32
	Мальгина Г.В., учитель физики
	Мальгин А. В., учитель физики

Интеллектуальная игра «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ВОКРУГ НАС»

Мальгина Г.В., учитель физики высшей
квалификационной категории

Мальгин А.В., учитель физики высшей
квалификационной категории

Цели:

Образовательная – продолжать формировать у учащихся навыки решения расчетных, качественных и экспериментальных задач по теме «Электрические явления».

Развивающая – развивать приемы мышления: анализ, синтез, абстрагирование, систематизация, обобщение, формулирование выводов. Продолжить формирование умений сравнивать, классифицировать изучаемые факты и понятия; развивать познавательные способности учащихся.

Воспитательная – продолжать развить навыки групповой работы.

Ход мероприятия:

Ведущий 1.: Добрый день, участники и гости, собравшиеся сегодня на интеллектуальную игру «Электричество везде и всюду».

Ведущий 2. В игре принимают участие

-команда Сургутской технологической школы

- команда Сургутского естественно-научного лицея

- команда гимназии №2

-команда школы №45

команда лицея имени генерала – майора Хисматуллина

(Команды представляются (название и девиз))

Звучит песня на музыку «Из чего же, из чего же, из чего же»

От чего, от чего же, от чего же

Молния в небе сверкает?

На севере сиянье бывает?

От чего, от чего же

Мачты огнями на кораблях сияют?

Это все электричество.

Это его Величество.

От чего, от чего же, от чего же

Работают наши приборы.

Холодильник и светильник,

Микроволновка и духовка.

Работают наши приборы.

Это все электричество.

От чего, от чего же, от чего же

Ток в системе возникает.

От направленного движения электронов и ионов,

Ток в системе возникает.

Ток в системе возникает.

Ведущий:

Электричество кругом,

Полон им завод и дом,

Везде заряды: там и тут,

В любом атоме «живут».

А если вдруг они бегут,

То тут же токи создают.

Нам токи очень помогают,

Жизнь кардинально облегчают!

Удивительно оно,

На благо нам обращено.

Всех проводов «величество»

Зовется: «Электричество»!

Проявим нынче мы умение

Законы объясним, явления:

Электризацию, сопротивление

И мощность, как работу за мгновение.

Эксперименты проведем

И победителя найдем!

Перед большим соревнованием спортсмен проводит разминку. Поэтому и мы с вами начнем с разминки.

I этап

«Разминка».

1 «Энергетическая» станция живой клетки

1) рибосома;

2) лизосома;

3) митохондрия;

4) ядро.

2. Это свечение может наблюдаться в грозовую погоду на высоких шпилях башен, вокруг корабельных мачт

1) Полярное сияние

2) Тепловое излучение

3) Хемилюминесценция

4) Огни святого Эльма

3. В каком слое атмосферы наблюдается полярное сияние?

- 1) Стратосфера
- 2) **Верхние слои атмосферы**
- 3) Тропосфера

4. Чему равно сопротивление проводника, если при напряжении 12 В по нему течет ток 3 А?

- 1) 40 Ом;
- 2) 4 Ом;
- 3) 36 Ом;
- 4) 0,25 Ом.

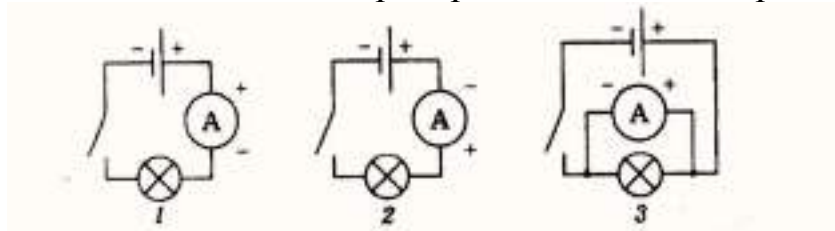
5. Какие частицы находятся в узлах кристаллической решетки металла?

- 1) **положительные ионы;**
- 2) электроны;
- 3) нейтральные атомы;
- 4) отрицательные ионы.

6. Внутри источника тока в процессе работы происходит

- 1) создание электрических зарядов;
- 2) создание электрического тока;
- 3) **разделение электрических зарядов;**
- 4) распад угольного стержня на атомы.

7. На какой схеме амперметр включен в цепь правильно?



8. Дефибрилляция – это

- 1) Регистрация биопотенциалов сердца
- 2) Введение в организм лекарственных средств
- 3) Нанесение на область сердца сильного кратковременного электрического разряда
- 4) Коронный разряд

9. Назовите фамилию ученого, создавшего первый гальванический элемент.

- 1) Б.С. Якоби;
- 2) Г.Ом;
- 3) **А. Вольта;**
- 4) А.М. Ампер.

10. Изобретатель электрической лампы -

- 1) Э.Х.Ленц
- 2) А.Н.Лодыгин**
- 3) Д.П. Джоуль
- 4) Б.С. Якоби

11. Включается параллельно -

- 1) Амперметр
- 2) Резистор
- 3) Лампа
- 4) Вольтметр**

12. Атом, потерявший несколько электронов -

- 1) Отрицательный ион
- 2) Протон
- 3) Положительный ион**
- 4) Нейтрон

13. Три элемента можно объединить по общему признаку, а один не подходит под этот признак . Какой это элемент?

1 АВВУУ 2 facebook 3 Twitter 4 LinkedIn

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

14. Найдите лишнее.

- 1 Транзистор
- 2 Лампа накаливания
- 3 Микросхема
- 4 Электронная лампа

15. Какой цвет получится в палитре Paint, если его код (0, 255, 255)?

- 1) Желтый
- 2) Белый
- 3) Серый
- 4) Черный

Ведущий.

Как-то в лаборатории Майкла Фарадея, экспериментировавшего с электрическими токами, зашел министр и задал вопрос: «Какая от всего этого польза?». Фарадей ответил: «Не знаю, но уверен, что когда-нибудь

правительство установит плату за это». Мы сегодня тоже займемся продажей. Итак, начнем. Сегодня у нас продается молния. Желающие могут сделать первый взнос. Пожалуйста.

Участник 1.

Молния- это мощный электрический разряд в атмосфере, возникающий при достаточно сильной электризации облаков или туч между собой, между тучей и Землей.

Участник 2.

По мере укрупнения частиц облака, увеличения его толщины, усиления осадков из него растет его электризация. Так, в слоистых и слоисто-кучевых облаках плотность зарядов в 10 раз превышает их плотность в чистой атмосфере, а грозových облаках в 10000 раз больше. Электрическое поле между тучами очень сильное, заряженные частицы - свободные электроны в этом поле движутся с огромными скоростями. Они сталкиваются с нейтральными молекулами, выбивают из них электроны, которые тоже движутся с большими скоростями. В результате этого процесса образуется лавина быстрых электронов, движущихся упорядоченно.

Участник 3.

Лавина быстрых электронов, движущихся упорядоченно, образуют светящийся канал, говорят, по этому каналу проходит импульс тока молнии. Этот канал накоротко замыкает две тучи или тучу и землю. Ток, текущий от грозового облака на Землю, в области экватора примерно в 10 раз больше, чем в средних широтах.

Ведущий.

Взнос принят. Почему канал светиться?

Участник 4.

Сила электрического тока в канале достигает 100000 А. Температура канала достигает 10000°C, что и рождает яркий свет, который мы наблюдаем при разряде молнии.

Участник 5.

После прохождения импульса основного тока наступает пауза длительностью от 10 до 50 с. За это время канал практически гаснет, его температура падает до 1000°C.

Участник 1.

В науке установлено, что и свечение, и разогрев канала развиваются в направлении от земли к туче, поэтому после паузы мощный импульс тока распространяется по восстановленному каналу снизу вверх.

Ведущий.

Давайте поговорим об истории изучения молнии. Очередь участника 3. У вас есть что сказать? Нет ? Тогда очередь участника 4.

Участник 4.

В древние времена молния вызывала ужас у людей. Имеющиеся наскальные рисунки изображают людей, павших на землю, а с неба до земли изображена стрела, очень похожая на молнию.

Участник 5.

У древних римлян молния имела определенное значение, например, считалось, что молния наказывает, милует, предупреждает события, угрожает. Причем в зависимости от типа и структуры молния могла быть личная, семейная или общественная.

Участник 3.

Первые громоотводы сделали древнерусские войны, использовавшие для этого копья.

Участник 1.

Еще в Древней Греции войны, ложась спать, ставили свои мечи острием вверх.

Участник 2.

Попытки ученых объяснить молнию как процесс электрического разряда относятся к началу XVII века, и связываются они прежде всего с именем М.В. Ломоносова.

Участник 3.

Вместе с М.В. Ломоносовым изучением молнии занимался Георг.В.Рихман. Во время одного из опытов, проводившихся в грозу, Рихман был убит молнией.

Участник 4.

В 1752 году Б.Франклин, использовав воздушный змей, доказал, что молния – это сильный электрический разряд (электрический огонь, как ученый его назвал).

Участник 2.

Убила Г.В.Рихмана шаровая молния. Шаровая молния – это...

Ведущий. Стоп! О шаровой молнии позже. Сейчас принимаем любые взносы о линейной молнии. Прошу предъявить её паспортные данные.

Участник 2.

Скорость распространения молнии очень велика. Так, от облаков до земли молния проходит за 0,002 с, что соответствует скорости 10^6 м/с

Участник 4.

Канал молнии очень узкий. Видимый канал имеет диаметр около 1м, а внутренний, по которому течет ток, - 1см.

Участник 1.

(На примере электрофорной машины). Шары электрофорной машины – это два облака или облако и Земля. Напряжение между ними достигает миллионов вольт, запас энергии огромен.

Участник 4.

Молния из всех деревьев выбирает ель, даже при условии, если береза выше ее. Это явление до сих пор не объяснено, но ученые думают, что это связано с наличием различных смол у ели и отсутствием их у березы.

Ведущий.

Принято, молодец! Молния среди всех деревьев выбирает ель. Раз! Молния среди всех деревьев выбирает ель. Два!.

Участник 3. Я предлагаю использовать «молнию» в одежде.

Ведущий. Продано.

II этап

«Устами младенца».

Ваша задача с помощью пяти подсказок назвать фамилию ученого, сделавшего открытие в области электричества.

1 задание.

1. Он был рассеян. Однажды он с сосредоточенным видом варил в воде часы 3 минуты, держа яйцо в руке.
2. Французский ученый и математик.
3. Ему принадлежит гипотеза о природе магнетизма.
4. Он ввел в физику понятие «электрический ток».
5. Фамилией этого ученого названа единица измерения силы тока.

(Андре Мари Ампер)

2 задание.

1. Профессор анатомии в городе Балонье.
2. Итальянский врач, анатом, физиолог и физик, основоположник экспериментальной электрофизиологии
3. Первым исследовал электрические явления при мышечном сокращении («животное электричество»)
4. Обнаружил возникновение напряжения при контакте разных видов металла и электролита
5. Проводил свои опыты на лягушках.

3 задание.

1. Создал теорию атмосферного электричества.
2. Полагал, что существует связь между электрическими и световыми явлениями.
3. Открыл наличие атмосферы у планеты Венера.
4. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.
5. Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик, астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, филолог, художник, историк и генеалог, поборник развития отечественного просвещения.

4 задание.

1. Этот ученый продолжил работы Л.Гальвани.
2. Итальянский физик, химик и физиолог, один из основоположников учения об электричестве.
3. Проводил опыты на себе: брал две монеты из разных металлов и клал себе в рот – одну на язык, вторую под язык. Если соединял их проволокой, то ощущал солоноватый вкус.

4. Впервые поместил пластины из цинка и меди в кислоту, чтобы получить непрерывный электрический ток, создав первый в мире химический источник тока.
5. Фамилией этого ученого названа единица измерения напряжения.

5 задание.

1. Российский физик и электротехник.
 2. Создал вольтметр, регулятор сопротивления, несколько конструкций гальванометров.
 3. Построил телеграфный аппарат, печатающий буквы.
 4. Прославился открытием гальванопластики.
 5. Построил первый электродвигатель.
- (Борис Семенович Якоби)**

Действие электрического тока на тело человека.

Ученик 1. Ток, который протекает по телу человека определяется законом Ома для участка цепи, где R – сопротивление кожи при точечном контакте. При высоких частотах существенным фактором является внутреннее сопротивление тела.

Ученик 2. Давайте измерим сопротивление вашей сухой кожи с помощью омметра.

1) сухая кожа

$$R = 1.6 \cdot 10^5 \text{ Ом}$$

и вычислим ток, который пройдет через вас при контакте с бытовой электроцепью напряжением 220 В.

$$I = 220 \text{ В} / 1.6 \cdot 10^5 \text{ Ом} = 137,5 \cdot 10^{-5} \text{ А} = 1,38 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Сила тока	Эффект действия тока
0-0,5 мА	Отсутствует
0,5-2 мА	Потеря чувствительности
2-10 мА	Боль, мышечные сокращения
10-20 мА	Растущее воздействие на мышцы, некоторые повреждения
16 мА	Ток, выше которого человек уже не может освободиться от электродов
20-100 мА	Дыхательный паралич
100 мА – 3А	Смертельные желудочковые фибрилляции
Более 3 А	Остановка сердца. (Если шок был кратким, сердце можно реанимировать.) Тяжелые ожоги.

2) опустим руки в воду и у вашего тела сопротивление стало меньше

$$R=19 \cdot 10^3 = 2 \cdot 10^4 \text{ Ом}$$

$$I = 220 \text{ В} / 2 \cdot 10^4 \text{ Ом} = 11 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Мокрая кожа обладает низким сопротивлением, так как ионы, находящиеся в воде, обеспечивают беспрепятственное прохождение тока в тело.

Ученик 1. У людей, профессии которых связаны с частым обрабатыванием рук растворами (хирурги, медсестры), с работой со стиряющими средствами, сопротивление кожи мало. Оно составляет порядка 1500 Ом. Тогда

$$I = 220 \text{ В} / 1500 \text{ Ом} = 0,15 \text{ мА} = 150 \text{ мкА. (см. таблицу)}$$

Если ток пропустить через сердце, то возникают нескоординированные сокращения желудочков. Этот эффект называется желудочковыми фибрилляциями. Однажды самопроизвольно возникнув, желудочковые фибрилляции уже не прекращаются, даже если прекратилось действие тока. Если в течение 1-2 мин применить электрошок, то регулярное действие сердца может быть сохранено. В этом случае через сердце в течение нескольких миллисекунд пропускают ток 10 А.

Ученик 2. Токи от 20 до 100 мА вызывают дыхательный паралич. Если принять экстренные меры, то жизнь человека будет спасена.

1. Немедленно отключить токоведущий участок.
2. Если быстро отключить ток нельзя, то необходимо освободить пострадавшего от действия тока.
 - a. Для этого постарайтесь отбросить провода сухой палкой, доской, веревкой, сухой одеждой. Спасатель должен быть в резиновой обуви, встаньте на сухую доску.
 - b. Можно оттянуть пострадавшего за одежду одной рукой, но не касайтесь тела пострадавшего, не касайтесь металлических предметов. Наденьте резиновые перчатки и обувь.
 - c. Пострадавшему дать полный покой, расстегнуть пояс, одежду; дать понюхать нашатырный спирт, а также растереть и согреть тело.
 - d. Если пострадавший не подает признаков жизни, следует применить приемы искусственного дыхания и массаж сердца.
 - e. В любом случае при поражении электрическим током надо вызвать врача.

ПОМНИТЕ:

- по частоте смертельных исходов электротравмы в 15-16 раз превосходят другие виды травм;
- в бытовых условиях от поражения током ежегодно погибают более одной тысячи человек;
- свыше 30% электротравм происходит у детей в возрасте до 12 лет.

III этап.

«Опыт».

Ведущий. Однажды великий физик Резерфорд застал поздно вечером в лаборатории одного из своих учеников.

- Работаю, - с гордостью сказал тот.

- А что Вы делали днем?- спросил ученый.

- Работал, - последовал ответ.

- А рано утром?

- Работал, - вновь услышал он.

-Когда же Вы обдумываете опыты? – возмутился Резерфорд.

Внимание опыт.

Старшеклассники демонстрируют опыт с подробным комментарием.

(Описание опыта: возьмите из набора Горячкина по электролизу стакан и крышку с двумя медными электродами. Клеммы крышки соедините проводниками с полюсами электрофорной машины (можно использовать индукционную катушку. Заполните стакан дымом. Опустите незаряженные электроды в стакан и достаньте их. Дым в стакане сохраняется.

Затем зарядите электрофорную машину и, следовательно, электроды. Опустите их в стакан с дымом. Дым в стакане моментально исчезнет).

Как объяснить исчезновение дыма?

Ответ. Частицы дыма, находясь в электрическом поле, электризуются. Под действием сил электрического поля они перемещаются к электродам.

Источник. Горев Л.А. *Занимательные опыты по физике в 6-7 классах. Пособие для учителей.* М.: Просвещение, 1977

IV этап.

«Электрические цепи и схемы».

Каждой команде предлагается измерить напряжение на лампе и решить задачу.

V

«Найди общее»

Необходимо найти ассоциацию, связанную с этим понятием. Например:

1. поршень, шатун, коленчатый вал, маховик – **части двигателя ДВС.**
2. прямая пропорциональная зависимость – **между силой тока и напряжением.**

1. Молния, полярное сияние, огни святого Эльма – это **оптические явления, связанные с электричеством**
2. Фотоэлемент, электрофорная машина, гальванический элемент, аккумулятор - **источники тока**
3. Скат, угорь, сом -**рыбы, способные вырабатывать электрический ток**

4. Источник тока, приемники, замыкающие устройства –(**электрическая цепь**)
5. Металлы, почва, растворы солей - (**проводники электрического тока**)
6. Тепловое, химическое, магнитное ... (**действия электрического тока**)
7. Лейбниц, Чебышев, фон Нейман (**создатели вычислительных машин**)
8. Амиго, Yahoo, Chrome – (**браузеры**)

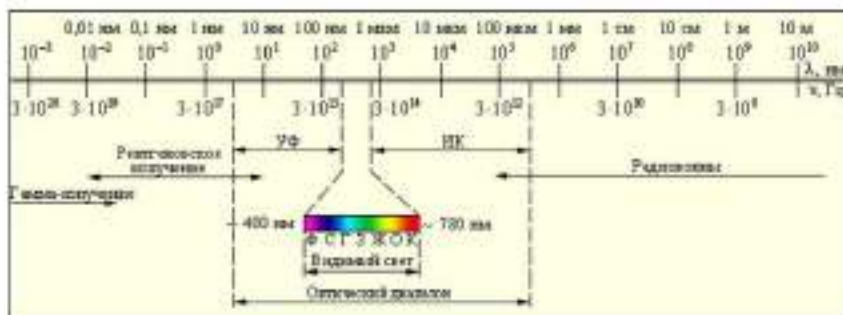


[q]

9.



Кулон.



10.



Звучит финальная песня.

В школьном зале становится тихо
Уж окончен физический бал.
Загадали загадки мы лихо,
Победил тот, кто всё отгадал.
Где тут сказка, а где тут намёки,
- Догадайся, реши, докажи!
Разберёмся потом на уроке,
Ты, учитель, чуть-чуть подскажи.

Припев:

Расстаёмся, друзья,
Ведь окончен школьный вечер.
Будем физику знать
И законы её изучать

Траектория наших движений
В бесконечную даль уведёт,
Но родимой Земли притяженье
Нас удержит, поможет, спасёт.
Нас волнуют законы Ньютона,
Помогают идти нам вперёд.
Уважает законы и Ома
Любознательный школьный народ.

припев

Расстаёмся, друзья,
Ведь окончен школьный вечер.
Будем физику знать
И законы её применять



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Surgut,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям
образовательных
организаций

от 26.07.2019 № 12-02-5495/9
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Информируем, что 08.07.2019 на заседании научно-методического совета департамента образования Администрации города согласован **реестр дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня**, планируемых к реализации образовательными учреждениями в 2019 – 2020 учебном году.

Всего представлено 36 дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, из них только 1 программа согласована без замечаний (приложение 1). В 35 программ необходимо внести изменения в соответствии с замечаниями (приложение 2).

Просим в срок до 26 августа 2019 года на электронную почту kremeneckaya_ov@admsurgut.ru направить доработанные дополнительные общеобразовательные программы.

Приложение: 1. на 1 л. в 1 экз.
2. на 13 л. в 1 экз.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7CE4480079AABD94470B9FC436755428
Владелец:
Иванова Ольга Юрьевна
Действителен: 27.06.2019 с по 27.06.2020

О.Ю. Иванова

Гончарова Светлана Петровна
8(3462) 52 56 57
Маковой Валерия Викторовна
8 (3462) 52 56 58

Приложение 1

к письму

от _____ № _____

Список дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, планируемых к реализации образовательными учреждениями в 2019 – 2020 учебном году, включенных в реестр без замечаний

№ п/п	Название программы	Образовательная организация	Автор-составитель программы	Возрастная категория обучающихся	Направленность программы
1.	Scratch-мастер	МАОУ ДО «Технополис»	Хусаинова Зинфира Равильевна Сёмочкина Наталья Александровна	12-13 лет	Техническая

Приложение 2

к письму

от _____ № _____

Список дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, планируемых к реализации образовательными учреждениями в 2019 – 2020 учебном году, включенных в реестр с замечаниями

№ п/п	Название программы	Образовательная организация	Автор-составитель программы	Возрастная категория обучающихся	Направленность программы	Замечания к структуре программы	Замечания по содержанию программы
1.	Я – географ следопыт	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Курбанова Зимфира Хинабиевна	12-16 лет	Естественнонаучная	-	Определить образовательную задачу программы
2.	НаноБио	МАОУ ДО «Технополис»	Андроник Анастасия Юрьевна	12-14 лет	Естественнонаучная	Отсутствие календарного учебного графика	Некорректная формулировка цели и отличительных особенностей программы. Необходимо определить образовательную задачу, доработать раздел методического обеспечения программы, указать календарный учебный график
3.	Решение дифференцированных и комбинированных задач по химии («Химический дайвинг»)	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	Гуныко Оксана Владимировна	16-17 лет	Естественнонаучная	Отсутствие целей, задач и отличительных особенностей программы в пояснительной записке, календарного учебного графика, определения результативности	Необходимо доработать раздел пояснительной записки, указать календарный учебный график, определить результативность планируемых

						планируемых результатов	результатов
4.	Решение дифференцированных и комбинированных задач по химии («Химический дайвинг»)	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	Гунько Оксана Владимировна	17-18 лет	Естественнонаучная	Отсутствие целей, задач и отличительных особенностей в пояснительной записке программы, календарного учебного графика, определения результативности планируемых результатов	Необходимо доработать раздел пояснительной записки, указать календарный учебный график, определить результативность планируемых результатов
5.	Решение олимпиадных задач по математике («Математическая регата»)	МБОУ СОШ № 10 с УИО	Золотая Ирина Георгиевна	15-17 лет	Естественнонаучная	Отсутствие отличительных особенностей программы в пояснительной записке	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы
6.	Решение олимпиадных задач по физике	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	Мальгина Галина Васильевна	16-18 лет	Естественнонаучная	Отсутствие отличительных особенностей программы в пояснительной записке, календарного учебного графика	Необходимо доработать разделы пояснительной записки, методического обеспечения программы, указать календарный учебный график
7.	Решение текстовых задач («Алгебра+»)	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	Трифоновна Надежда Викторовна	14-15 лет	Естественнонаучная	Отсутствие отличительных особенностей программы в пояснительной записке, раздела определения результативности планируемых результатов, нет разделения списка литературы для разных категорий участников образовательного процесса	Некорректная формулировка цели (несоответствие цели, указанной в паспорте программы, и цели, указанной в пояснительной записке программы), необходимо доработать раздел пояснительной записки, раздел методического обеспечения, определить результативность планируемых результатов, разделить

							список литературы для разных категорий участников образовательного процесса
8.	Экспериментальная биология	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Химикова Ольга Измайловна	15-17 лет	Естественнонаучная	Отсутствие разделения списка литературы для разных категорий участников образовательного процесса	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части актуальности программы, разделить список литературы для разных категорий участников образовательного процесса, улучшить стиль и культуру оформления программы
9.	Медицина и здоровье	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Чувакова Наталья Леонидовна	14-15 лет	Естественнонаучная	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы
10.	Водные экосистемы	МБОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Маюрова Марина Валентиновна	12-18 лет	Естественнонаучная	-	Необходимо доработать раздел методического обеспечения программы
11.	IT-будущего	МАОУ ДО «Технополис»	Фёдоров Дмитрий Алексеевич	15-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, определения результативности планируемых результатов	Некорректная формулировка цели программы (не соответствует программе продвинутого уровня). Необходимо доработать раздел определения результативности планируемых результатов, указать календарный учебный

							график, улучшить стиль и культуру оформления программы
12.	Альтернативная энергетика и электроника	МАОУ ДО «Технополис»	Зябрев Игорь Иванович	12-16 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел методического обеспечения программы, указать календарный учебный график
13.	3D моделирование и прототипирование	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Вагизова Лилия Камиловна	14-15 лет	Техническая	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел методического обеспечения программы
14.	Виртуальный мир - реалии будущего	МАОУ ДО «Технополис»	Сединина Галина Анатольевна	10-18 лет	Техническая	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части актуальности программы
15.	2D-мастерская	МАОУ ДО «Технополис»	Сединина Галина Анатольевна	13-16 лет	Техническая	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части обоснования соответствия программы продвинутому уровню, раздел определения результативности планируемых результатов. В содержании программы отсутствует компонент творческой реализации
16.	3D-моделирование и анимация	МАОУ ДО «Технополис»	Сединина Галина Анатольевна	14-17 лет	Техническая	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части

							поставленных задач, раздел определения результативности планируемых результатов.
17.	AutoCAD	МАОУ ДО «Технополис»	Сединина Галина Анатольевна	15-18 лет	Техническая	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части поставленных задач
18.	Flash-анимация	МАОУ ДО «Технополис»	Сединина Галина Анатольевна	11-13 лет	Техническая	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части поставленных цели и задач
19.	Python. Уровень 1	МАОУ ДО «Технополис»	Семёнов Максим Сергеевич	14-16 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, нет разделения списка литературы для разных категорий участников образовательного процесса	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, указать календарный учебный график, разделить список литературы для разных категорий участников образовательного процесса
20.	Python. Уровень 2	МАОУ ДО «Технополис»	Семёнов Максим Сергеевич	15-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, нет разделения списка литературы для	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей

						разных категорий участников образовательного процесса	программы, раздел определения результативности планируемых результатов, указать календарный учебный график, разделить список литературы для разных категорий участников образовательного процесса
21.	Академия Delphi	МАОУ ДО «Технополис»	Кротова Татьяна Владимировна	15-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график, улучшить стиль и культуру оформления программы
22.	Android-студия	МАОУ ДО «Технополис»	Головина Олеся Рабадановна	15-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, списка литературы	Необходимо доработать раздел определения результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график, список литературы
23.	Занимательное программирование	МАОУ ДО «Технополис»	Андроник Татьяна	13-14 лет	Техническая	Отсутствие календарного	Необходимо доработать раздел определения

			Геннадьевна			учебного графика	результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график
24.	Паскаль-профи	МАОУ ДО «Технополис»	Кротова Татьяна Владимировна	15-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график
25.	Программирование на C/C++	МАОУ ДО «Технополис»	Игнатова Кристина Сергеевна	16-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график, улучшить стиль и культуру оформления программы
26.	Программирование на Си	МАОУ ДО «Технополис»	Головина Олеся Рабадановна,	14-17 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, нет	Необходимо доработать раздел определения результативности

			Бахтина Анна Николаевна, Проскуракова Светлана Геннадьевна			разделения списка литературы для разных категорий участников образовательного процесса	планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график, разделить список литературы для разных категорий участников образовательного процесса, улучшить стиль и культуру оформления программы
27.	Радиоуправляемые модели	МАОУ ДО «Технополис»	Масленников Ринат Ринатович	12-16 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части поставленных цели и задач, раздел определения результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график
28.	Роботроник ПРОМ	МАОУ ДО «Технополис»	Романюк Сергей Ильич	13-17 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, нет разделения списка литературы для разных категорий участников образовательного процесса	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график, разделить

							список литературы для разных категорий участников образовательного процесса
29.	Стоп-кадр	МАОУ ДО «Технополис»	Сединина Галина Анатольевна	12-13 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части поставленных цели и задач, раздел определения результативности планируемых результатов, указать календарный учебный график
30.	Супер web	МАОУ ДО «Технополис»	Сединина Галина Анатольевна	12-13 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, указать календарный учебный график
31.	Инновации и робототехника	МАОУ ДО «Технополис»	Адюков Алексей Витальевич	10-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части актуальности и отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, указать календарный учебный

							график
32.	Конструкторское бюро Технополис	МАОУ ДО «Технополис»	Масленников Ринат Ринатович	12-18 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, нет разделения списка литературы для разных категорий участников образовательного процесса	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения результативности планируемых результатов, учебный план, указать календарный учебный график, разделить список литературы для разных категорий участников образовательного процесса
33.	Промышленный дизайн	МАОУ ДО «Технополис»	Баранова Александра Андреевна	13-16 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика, раздела содержания программы	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части поставленных задач, раздел определения результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, раздел содержания программы, указать календарный учебный график
34.	Сила мысли	МАОУ ДО «Технополис»	Адюков Алексей Витальевич	13-16 лет	Техническая	Отсутствие календарного учебного графика	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части отличительных особенностей программы, раздел определения

							результативности планируемых результатов, раздел методического обеспечения, указать календарный учебный график
35.	Мастерская талантов	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Огнева Светлана Вячеславовна	13-16 лет	Художественная	-	Необходимо доработать раздел пояснительной записки в части актуальности и отличительных особенностей программы, раздел методического обеспечения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директору
МБОУ «СТШ»
О.Н. Финадеевой

от 08.07.2024 № ИОЦ-15-1297/4
на № _____ от _____

Об участии в Августовском совещании

Уважаемая Оксана Нурудиновна!

Информируем, что 29 августа 2024 года в рамках Августовского совещания педагогических работников г. Сургута состоится диалоговая площадка «Особенности организации образовательной деятельности в 2024/25 учебном году» (далее – диалоговая площадка).

Программа диалоговой площадки включает работу по направлению «Развитие инженерно-математического образования в муниципальной системе образования Сургута», где предусмотрено выступление Мальгиной Галины Васильевны, учителя физики.

Просим обеспечить участие педагога 29 августа 2024 года в работе диалоговой площадки в период времени с 10.00 до 13.00.


Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B469E009BAD3EE13CC5BE5B7E4E453844
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 19.04.2024 с по 13.07.2025

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Раимбакиева Лариса Хакимовна,
эксперт отдела сопровождения профессионального
развития педагогов,
тел.8 (3462)52-56-70
08.07.2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Мальгиной
Галине Васильевне,
учителю физики
МБОУ «Сургутская технологическая школа»,*

*за высокий профессионализм, активность
и инициативность в работе, весомый вклад в развитие
городского методического объединения учителей физики.
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!*

Директор



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2024



«Естественнонаучное образование» - 2023/24 учебный год — Su/WM						
Уровень	Наименование предмета / курса	Семестр	Преподаватель	Место занятия	Дата занятия	
Лабораторный практикум по биологии (1-й курс)	Ученик	Практические занятия «Удивительный мир растений»	5-6 классы	Радина Е.Б.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	04.09.2024
	Ученик	Практические занятия «Удивительный мир растений»	5-7 классы	Радина Е.Б.	СурГУ	20.04.2024
	Ученик (класс, факультет)	Часть 1 курса естественно-научного образования	5-6 классы (в рамках 8-9 часовых занятий)	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №1»	март 2024
	Ученик	Практические занятия «История естественных наук»	5-7 классы	Иванова М.С. Боркина Н.В.	МБОУ «Лицей «Таланты и таланты»	март 2024
	Ученик	Практические занятия «История естественных наук»	7 классы	Белкина Е.И.	МБОУ «СОШ №1»	март 2024
	Ученик	Часть 2 курса естественных наук	5-6 классы	Радина Е.Б.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	март 2024
	Ученик	Модуль «Естественные науки»	7 классы	Александрова И.С.	МБОУ «СОШ №1»	04.09.2024 - 05.09.2024
	Ученик (класс)	Вариант «Эволюция биологии» (вариант «Эволюция жизни» по программе «Эволюция жизни») «Царство растений». Таксономическая классификация	6-8 классы	Белкина Е.Б.	СурГУ	18.02.2024
Лаборатория «Жизнь растений» (1-й курс)	Ученик (класс)	Дополнительная образовательная программа «Растения и Эволюция» (2-й курс)	8-9 классы	Белкина Е.Б.	СурГУ	Апрель-май 2024
	Ученик (класс)	Мастер-класс «Эволюция жизни»	6-8 классы	Белкина Е.Б.	СурГУ	01.02.2024
	Ученик	Практические занятия «Растения и эволюция жизни»	6-8 классы	Белкина Е.Б.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	04.09.2024
	Ученик (класс)	Дополнительная образовательная программа «ЭКОЛОГИЯ БИОСФЕРЫ» (2-й курс)	8-9 классы	Белкина Е.Б.	СурГУ	04.09.2024 - май 2024
	Ученик	Урок «Эволюция жизни»	6 классы	Белкина Е.Б.	МБОУ «СОШ №1»	март 2024
	Ученик	Практические занятия «Биологический эволюционизм»	7-8 классы	Михайлова Е.И.	СурГУ	10.01.2024
	Ученик	Практические занятия «Эволюция жизни» (эволюционная биология)	8 классы	Ульянов С.А.	МБОУ «СОШ №1»	апрель 2024
	Ученик	Индивидуальная и групповая работа	8 классы	Тарасова Е.Б.	МБОУ «СОШ №20»	апрель 2024
	Ученик	Индивидуальная работа «Эволюция жизни»	8 классы	Николаева И.И.	МБОУ «СОШ №20»	08.04.2024
	Ученик	Урок «Эволюция жизни»	7-8 классы	Михайлова Е.Б.	СурГУ	15.02.2024
	Ученик	Практические занятия «Эволюция жизни»	7-8 классы	Белкина Е.Б.	СурГУ	20.01.2024
	Ученик (класс)	Дополнительная образовательная программа «Биология» (2-й курс)	8-9 классы	Белкина Е.Б.	СурГУ	апрель 2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Белкина Е.Б.	МБОУ «СОШ №20»	25.01.2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Белкина Е.Б.	МБОУ «СОШ №20»	01.02.2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №20»	04.02.2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №20»	15.02.2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «Лицей «Таланты и таланты»	20.04.2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни» (2-й курс)	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №1»	14.02.2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №1»	21.02.2024
	Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №1»	12.01.2024
Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №1»	18.01.2024	
Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №20»	19.01.2024	
Ученик	Видеосюжет по эволюции в ЕГЭ «Эволюция жизни»	11 классы	Сидорова Е.А.	МБОУ «СОШ №1»	25.01.2024 (11 класс) (эволюция жизни)	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «ИОЦ»)
ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 04.06.2024 № ИОЦ-15-1152/4
На № _____ от _____

Справка

Выдана Мальгиной Галине Васильевне, учителю физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», в том, что **в рамках реализации приоритетного** муниципального проекта по развитию естественно-научного образования («Лаборатория успеха 2.0» Подготовка обучающихся к ГИА (9,11 класс)) она подготовила видеоконсультацию по теме «Решение задач. Вопрос 26 заданий ЕГЭ».

Запись видеоконсультации размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице Приоритетные муниципальные проекты в разделе «Естественно-научное образование -2023/24 учебный год».

И.о. директора

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00FE4B9DB5228C521EEA24803EAFCCFD4B
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: 30.03.2023 с по 22.06.2024

С.А. Козачок

Исполнитель:
Гаврикова Наталия Ивановна, эксперт
отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. 8(3462) 52-59-56
03.06.2024

06.12.21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: gro@admsurgut.ru

Червинская М.В.

от 06.12.2021 № ИМЦ-15-2259/1
На № _____ от _____

*С Богом!
Молодцы!*

О проведении семинара

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 16 декабря 2021 года в 14.00 состоится семинар по теме: «Формирование научного мировоззрения обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» путем интеграции предметов: химии, физики, биологии» (далее – семинар).

В повестке семинара:

1. Межпредметная интеграция на уроках как способ формирования естественнонаучного мировоззрения учащихся. Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

2. Из опыта проведения интегрированных уроков по предметам естественнонаучного цикла. Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

3. Из опыта проведения интегрированных мероприятий по предметам естественнонаучного цикла. Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

4. Интеграция предметов естественнонаучного цикла при проведении мероприятий в рамках недели высоких технологий и технопредпринимательства. Мальгин А.В., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа» Колпаков А.А., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

5. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов на примере предметов «Физика» и «История». Творогова Г.А., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

К участию в семинаре приглашаются учителя химии, биологии и физики.

Для участия в семинаре необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/87yvAkgGmNSy6>.

Обращаем внимание, что семинар будет организован в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Ссылка для подключения будет направлена на адреса официальной почты общеобразовательных учреждений за один час до начала мероприятия.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5EEC4610C7822FC746F26A8542E87AA75ED40242
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: 30.11.2021 с по 02.03.2023

С.А. Козачок

Исполнитель:
Умбитова Сабина Исмаиловна, методист
Тел. (3462) 52-56-62

06.12.21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: gro@admsurgut.ru

Червинская М.В.

от 06.12.2021 № ИМЦ-15-2259/1
На № _____ от _____

*С Богом!
Молодцы!*

О проведении семинара

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 16 декабря 2021 года в 14.00 состоится семинар по теме: «Формирование научного мировоззрения обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» путем интеграции предметов: химии, физики, биологии» (далее – семинар).

В повестке семинара:

1. Межпредметная интеграция на уроках как способ формирования естественнонаучного мировоззрения учащихся. Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

2. Из опыта проведения интегрированных уроков по предметам естественнонаучного цикла. Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

3. Из опыта проведения интегрированных мероприятий по предметам естественнонаучного цикла. Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

4. Интеграция предметов естественнонаучного цикла при проведении мероприятий в рамках недели высоких технологий и технопредпринимательства. Мальгин А.В., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа» Колпаков А.А., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

5. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов на примере предметов «Физика» и «История». Творогова Г.А., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

К участию в семинаре приглашаются учителя химии, биологии и физики.

Для участия в семинаре необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/87yvAkgGmNSy6>.

Обращаем внимание, что семинар будет организован в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Ссылка для подключения будет направлена на адреса официальной почты общеобразовательных учреждений за один час до начала мероприятия.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5EEC4610C7822FC746F26A8542E87AA75ED40242
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: 30.11.2021 с по 02.03.2023

С.А. Козачок

Исполнитель:
Умбитова Сабина Исмаиловна, методист
Тел. (3462) 52-56-62

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТШ»)

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405
Тел./факс (3462) 52-50-74
E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 21.01.2022 № СТШ-01-38/2

на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организации

О проведении мастер-класса

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 03 февраля 2022 года в 14.00 на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» состоится мастер-класс по теме: «Проведение интегрированных мероприятий по предметам естественно-научного цикла на примере интеллектуальной игры «Электричество вокруг нас».

Мероприятие проводится с целью распространения педагогического опыта по формированию научного мировоззрения обучающихся путем интеграции предметов: химии, физики, биологии.

Организаторы мероприятия:

- 1) Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».
- 2) Мальгин А.В., учитель информатики МБОУ «СТШ».
- 3) Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 4) Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 5) Колпаков А.А., учитель информатики МБОУ «СТШ».
- 6) Творогова Г.А., учитель физики МБОУ «СТШ».

К участию в мастер-классе приглашаются учителя химии, биологии и физики. Для участия необходимо пройти регистрацию в срок до 17.00 часов 01.02.2022 по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lw2j721iuEzp7NSK1mhm9Cv7oNQeaSSNFpCKerMrSPU/edit?usp=sharing>

Всем участникам мероприятия будут направлены электронные сертификаты.

Обращаем внимание, что мастер-класс будет организован в режиме онлайн на платформе Zoom. Ссылки для подключения будут направлены на электронную почту зарегистрированным участникам за один день до проведения мастер-класса.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор

Л.М. Самигуллина

Формат, язык, уровень	Тренинг-тренинг «Знать»	7-8 классы	Богданов Ю.В.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144»	20-04-2023
Класс	Мастер-класс «Игра в работу: основы с играми для детей»	7-8 классы	Богданов Ю.В.		10-04-2023
Формат	Мастер-класс «Игра в работу: основы с играми для детей»	7-8 классы	Богданов Ю.В.		20-04-2023
Класс	Мастер-класс «Игра в работу: основы с играми для детей»	7-8 классы	Богданов Ю.В.		24-04-2023
Формат, уровень	Мастер-класс «Игра в работу: основы с играми для детей»	5-6 классы	Богданов Ю.В. Чайковский Н.П.		30-04-2023

Новостная лента

4. В рамках акции «Школа естественно-научного образования» 20 марта 2023 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144» состоялся семинар по теме «Стандарты современного учебно-образовательного процесса и внеурочной деятельности учащихся естественно-научного цикла».

Семинар был посвящен актуальным вопросам подготовки кадров для формирования нового поколения специалистов на базе естественно-научного цикла. В рамках мероприятия «Школа» были рассмотрены современные подходы к организации образовательного процесса в школе.

В ходе семинара выступили: Наталья П.В. – учитель химии, представила основные аспекты работы учителя химии; Ольга Н.С. – учитель химии, выступила с темой «Стандарты современного учебно-образовательного процесса и внеурочной деятельности учащихся естественно-научного цикла»; Наталья П.В. – учитель физики, представила основные аспекты работы учителя физики; Ольга Н.С. – учитель физики, представила основные аспекты работы учителя физики; Наталья П.В. – учитель биологии, представила основные аспекты работы учителя биологии.

Семинар прошел успешно.

На фото: Наталья П.В.

Оформление кабинета химии учебно-образовательного процесса и внеурочной деятельности учащихся.

Средствами массовой информации сообщено о проведении семинара по теме «Стандарты современного учебно-образовательного процесса и внеурочной деятельности учащихся естественно-научного цикла».

Семинар посвящен актуальным вопросам подготовки кадров для формирования нового поколения специалистов на базе естественно-научного цикла.

1. Тренинг-тренинг «Знать» в 7-8 классах и мастер-класс «Игра в работу: основы с играми для детей» в 7-8 классах. Место проведения: кабинет химии. Место проведения: кабинет физики. Место проведения: кабинет биологии. Место проведения: кабинет химии.

2. Место проведения: кабинет химии. Место проведения: кабинет физики. Место проведения: кабинет биологии. Место проведения: кабинет химии.

3. Место проведения: кабинет физики. Место проведения: кабинет биологии. Место проведения: кабинет химии. Место проведения: кабинет физики.

4. Место проведения: кабинет биологии. Место проведения: кабинет химии. Место проведения: кабинет физики. Место проведения: кабинет биологии.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТШ»)

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405
Тел./факс (3462) 52-50-74
E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 28.03.2023 № СТШ-01-353/в

на № _____ от _____

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

О проведении семинара

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 30 марта 2023 года в 11.00 часов на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» состоится семинар по теме: «Применение современного учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла».

Мероприятие проводится с целью распространения педагогического опыта по формированию научного мировоззрения обучающихся на предметах естественно-научного цикла.

Организаторы мероприятия:

- 1) Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».
- 2) Мальгин А.В., учитель физики МБОУ «СТШ».
- 3) Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 4) Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 5) Козлова И.Г., учитель биологии МБОУ «СТШ».

К участию в семинаре приглашаются учителя химии, биологии и физики. Для участия необходимо пройти регистрацию в срок до 09.00 часов 30.03.2023 года по ссылке: <https://clck.ru/33tLZH>. Ссылка для подключения к семинару будет направлена на личные электронные адреса зарегистрированных участников за 1 час до начала семинара.

Обращаем внимание, что семинар будет организован в режиме онлайн.
Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор

Л.М. Самигуллина



- Домашняя страница
- Почтовый ящик
- Пользовательский журнал
- Уведомления
- Войти
- Должность
- Справка администратора
- Уведомления
- Справка администратора
- Справка администратора
- Справка администратора
- Справка администратора
- Справка администратора
- Справка администратора
- Справка администратора

Заседание № 4 от 18.05.2023

18 мая 2023 года в 15:05 в онлайн-форме состоялось заседание правления международного объединения учителей Франции во Франции (IMOF).

- 1. Подведение итогов заседания и формирование протокола по образовательному направлению (направление общего образования) в France, включая подписание протокола на английском языке за период с 2022 года. Руководитель IT, Жюльен МАСИ и Председатель международной сети.
- 2. ОТС-2023. Выступление (название экспертного комитета: Ладислав МЕДВЕДЕВ; Лариса МЕДВЕДЕВА; Елена МЕДВЕДЕВА; Елена МЕДВЕДЕВА; Елена МЕДВЕДЕВА).
- 3. Применение современных учебных материалов на уроках и внеурочная деятельность учащихся в контексте цифровой грамотности. Руководитель IT, Жюльен МАСИ и Председатель международной сети.
- 4. Организация онлайн-уроков математики на уроках физики и по математике. Анастасия ЛЕОНОВА; Елена МЕДВЕДЕВА; Елена МЕДВЕДЕВА.
- 5. Актуальность профессионального мастерства учителей и возможности повышения профессиональных компетенций. Руководитель IT, Жюльен МАСИ и Председатель международной сети.
- 6. Итоги работы IMOF за 2022/23 учебный год и планирование на 2023/24 учебный год. Председатель IT, Елена МЕДВЕДЕВА; Елена МЕДВЕДЕВА; Елена МЕДВЕДЕВА.

Набравшееся большинство: 12/15.2023

Протокол заседания от 18.05.2023

В соответствии с решением, принятым на заседании 11/12/2023 г. (11/12), по предложению инициативной группы учителей, созданной в рамках объединения, созданы следующие органы управления:

Правление международного объединения учителей Франции во Франции (IMOF):



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 23.05.2023 № ИОЦ-15-1214/3
на № _____ от _____

О решениях заседания ГМО учителей
физики и астрономии

Информируем, что 18 мая 2023 года в дистанционном формате проведено заседание городского методического объединения учителей физики и астрономии (далее – ГМО).

На заседании ГМО присутствовал 51 педагог из 34 общеобразовательных учреждений.

Направляем решения заседания ГМО учителей физики и астрономии от 18.05.2023 (Приложение).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
77C80B7B8FDAFF074782494FBBAC06E1
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель
Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт
отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. 8 (3462) 52-56-70
22.05.2023

Приложение к письму
от _____ № _____

Решения заседания ГМО учителей физики и астрономии
от 18 мая 2023 года

По вопросу «Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебному предмету «Физика» в 2023 году» выступила Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр».

Принято решение:

Учителям физики и астрономии ОУ в срок до 24.05.2023:

– изучить регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебному предмету «Физика» в 2023 году (далее – регламент);

– ознакомить с регламентом педагогических работников, лаборантов по физике общеобразовательных учреждений, задействованных на ОГЭ в ППЭ;

– изучить функциональные обязанности специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;

– учесть требования регламента при подготовке комплектов лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания (№ 17 ОГЭ).

По вопросу «ОГЭ-2023. Выполнение учащимися экспериментального задания (№ 17 ОГЭ)» выступила Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям физики и астрономии ОУ в срок до 24.05.2023:

– принять информацию к сведению;

– довести информацию до учителей физики и астрономии общеобразовательных учреждений;

– рассмотреть возможность использования представленных информационных ресурсов при подготовке учащихся к экзамену;

– отработать с участниками ОГЭ правильность заполнения бланков ответов при выполнении экспериментального задания (№ 17).

По вопросу «Применение современного учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности предметов естественнонаучного цикла» выступили Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ», Мальгин А.В., учитель физики МБОУ «СТШ».

Принято решение:

Учителям физики и астрономии ОУ в срок до 31.05.2023:

– принять информацию к сведению;

– довести информацию до учителей физики и астрономии на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО).

По вопросу «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики и во внеурочное время» выступила Ахметшина О.Я., учитель физики МБОУ СОШ № 27.

Принято решение:

Учителям физики и астрономии ОУ в срок до 31.05.2023:

- принять информацию к сведению;
- довести информацию до учителей физики и астрономии на заседаниях ШМО;
- рассмотреть возможность использования в образовательной деятельности представленного материала при формировании функциональной грамотности учащихся.

По вопросу «Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога» выступила Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр».

Принято решение:

Учителям физики и астрономии ОУ в срок до 31.05.2023:

- принять информацию к сведению;
- довести информацию до учителей физики и астрономии на заседаниях ШМО;
- принять участие в представленных конкурсах профессионального мастерства в 2023 году;
- оказать (при необходимости) помощь педагогам при подготовке конкурсных материалов.

По вопросу «Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год» выступила Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО.

Принято решение:

1. Признать деятельность ГМО учителей физики и астрономии в 2022/23 учебном году удовлетворительной.

2. Продолжить проведение в 2023/24 учебном году:

- мероприятий повышению качества подготовки учащихся к ГИА;
- мероприятий по диссеминации накопленного педагогического опыта, в том числе семинаров для молодых специалистов.

3. Раимбакиевой Л.Х., эксперту МАУ «Информационно-организационный центр»:

– ходатайствовать перед руководством МАУ «Информационно-организационный центр» о награждении благодарственными письмами учителей физики и астрономии, принявших активное участие в 2022/23 учебном году в мероприятиях ГМО по диссеминации накопленного педагогического опыта;

– разместить материалы заседания на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в срок до 31.05.2023.



Семья: [Избранное]

Члены: [Пользователи] [Пользователи] [Пользователи]

Грант Президента 2020

Список претендентов на участие в конкурсе на присуждение грантов учителям образовательных организаций ЮФО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Комплексы ОУ
1	Брунина Наталья Викторовна	Учитель биологии	МБОУ СОШ № 13 с/п/ОП
2	Бороболова Анна Владимировна	Учитель биологии	МБОУ «Лицей Таборитов Табориты»
3	Телица Сергей Евгеньевич	Учитель информатики и английского языка	МБОУ СОШ № 27
4	Белова Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 44 с/п/ОП
5	Слепа Олег Александрович	Учитель математики	МБОУ СОШ № 46 с/п/ОП
6	Воронова Татьяна Викторовна	Учитель биологии, химии	МБОУ НЛ/Табориты
7	Васильева Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	МБОУ «Лицей № 2»
8	Татаренко Елена Николаевна	Учитель биологии	МБОУ СОШ № 3
9	Бороболова Людмила Викторовна	Учитель биологии, химии	МБОУ «Лицей имени А.К. Саввина»
10	Захарова Татьяна Владимировна	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 13 имени Ю.С.Лопаткина-Саввина
11	Тарасова Мария Сергеевна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 7
12	Трифилец Светлана Александровна	Учитель информатики	МБОУ СОШ № 5
13	Малахова Татьяна Михайловна	Учитель физики	МБОУ «Гурьевская гимназия имени А.С. Пушкина»
14	Киселева Татьяна Александровна	Учитель математики, химии	МБОУ НЛ/№ 31

Итоги конкурса опубликованы на сайте администрации Югры 20.06.2020 г.

Подписано: директор администрации Югры Ю.А.Саввина, заместитель директора администрации Югры Ю.А.Саввина

Подписано: заместитель директора Ю.А.Саввина, заместитель директора Ю.А.Саввина



**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ГОРОД СУРГУТ**

МАЛЬГИНА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»
учитель физики с 1996 года в 7-11 классах, включая профильные
физико-математические классы**

Сургут
2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 23.03.2021 № ИМЦ-15-563/1
На № _____ от _____

О проведении семинара-практикума
для учителей физики

Информируем, что 25 марта 2021 года в 14.00 в дистанционном формате на платформе Skype for Business состоится семинар-практикум для учителей физики «Особенности решения задач высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по физике (№ 30, № 32)» (далее – семинар-практикум).

Семинар-практикум организован в рамках деятельности городского методического объединения учителей физики и астрономии.

В ходе семинара-практикума будут рассмотрены вопросы:

1. Различные виды задания № 30 второй части ЕГЭ и способы их решения.
Князева Е.С., учитель физики МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

2. Особенности решения задач раздела «Геометрическая оптика», включенных в ЕГЭ по физике (№ 32). Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».

Просим обеспечить участие в семинаре-практикуме учителей физики, в том числе молодых специалистов, имеющих стаж работы менее 3 лет. Заявки на участие необходимо заполнить в срок до 24 марта 2021 года (включительно), перейдя по ссылке: <https://clck.ru/ТНХНп>.

Обращаем внимание, что ссылка для подключения будет направлена на электронные адреса зарегистрировавшихся участников за 1 час до начала мероприятия.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Раимбакиева Лариса Хакимовна,
тел. (3462) 52-56-71



Справка | О проекте

Контакты | Публикации | Статьи | Поиск в SurWiki

Онлайн-консультации по физике 2022-23

Дата	Название онлайн-консультации	Преподаватель	Физик кафедры
28.11.2022	Группы в ЕГЭ по физике	Группы в ЕГЭ по физике	Перусова Н.В., учитель физики МБОУ Лицейская СОШ № 80 в Могиле
22.12.2022	Решение задачи № 28 ЕГЭ по физике	Решение задачи № 28 ЕГЭ по физике	Мельникова Г.В., учитель физики МБОУ УСТАП
28.02.2023	Решение задач ЕГЭ по теме «Молекулярная физика»	Решение задач ЕГЭ по теме «Молекулярная физика»	Александрова Р.Р., учитель физики МБОУ СОШ № 28
23.03.2023	«Сравнение Максвелла – Кулсона в задачах ЕГЭ по физике»	«Сравнение Максвелла – Кулсона в задачах ЕГЭ по физике»	Перусова Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 80 в Могиле
08.04.2023	Решение задачи № 34 ЕГЭ по физике	Решение задачи № 34 ЕГЭ по физике	Абдулхамидов Г.Л., учитель физики МБОУ СОШ № 31

Всего страниц с онлайн-консультациями: 7 страниц из 7 страниц.

Содержание: [1 страница](#) | [2 страница](#) | [3 страница](#) | [4 страница](#) | [5 страница](#) | [6 страница](#) | [7 страница](#)

Поиск по сайту: Поиск



- Новости учреждения
- Новости общества
- Новости школы
- Творчество
- События
- Здоровье
- Воспитание
- Ученые
- Специальные программы
- Справка
- Справка о сайте
- Настройка
- Ссылки
- Сведения о сайте
- Справка о сайте
- Вопросы и ответы
- Популярные
- Справка о сайте



Статьи: 0

Полная версия | История | Поиск в SurWiki

13.04.2021 Заседание ГМО учителей физики и астрономии № 4

13 мая 2021 года в 15:30 в дистанционной форме на платформе Skype for Business состоялось заседание городского методического объединения учителей физики и астрономии (далее – ГМО).

В повестку заседания ГМО рассмотрены вопросы:

1. Организация преемной и эффективной образовательной деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и Адресных ОВ, учителя физики МБОУ СОШ №1.
2. Работоспособность в сфере своей работы по физике на ресурсе [www.fizmatgiz.ru](#) методического центра по физике в рамках ФГОС ООО и Адресных ОВ, учитель физики МБОУ СОШ №1.
3. Организация внеурочной деятельности по физике и астрономии в рамках реализации ФГОС ООО. Матвеев Г.В., учитель физики МБОУ СОШ №1.
4. О проведении в 2021 году конкурса на проведение олимпиад в рамках «Уроки. Решения» МБОУ «Информационно-методический центр».
5. Ученый журнал ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год. Агаева, С.Г., учитель физики МБОУ СОШ №1, руководитель ГМО.

Встретились и обсудили вопросы в формате 16 мая 2021 в 15:30.

Подготовлено методическим ГМО МБОУ «Информационно-методический центр» 13 мая 2021 года.

Тема: методическая работа. Тема: методическая.



- Детские странички
- Портал образования
- Информация для родителей
- Методическая работа
- Документы
- Сведения о школе
- Новые поступления
- События школы
- Справка родителям
- Справка
- Справка учителям
- Инструменты
- Справка для учителей
- Справка для родителей
- Справка для учащихся
- Справка для администрации
- Справка для родителей

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений
(по списку)

от 02.11.2023 № ИОЦ-15-2003/3
на № _____ от _____

О проведении регионального этапа профессиональной
олимпиады «Команда большой страны»

Уважаемые руководители!

Информируем, что Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» подведены итоги дистанционного этапа профессиональной олимпиады «Команда большой страны» (далее – олимпиада).

Победители и призеры дистанционного этапа олимпиады приглашаются к участию в региональном этапе олимпиады в очном формате, который состоится 9 ноября 2023 года в 13.00 на базе МАУ «ИОЦ» (ул. Декабристов, 16, каб. 320). Регистрация участников с 12.45 до 12.55.

Просим обеспечить участие педагогов, победителей и призеров дистанционного этапа олимпиады, в региональном этапе в соответствии с приложением.

Подробная информация о проведении регионального этапа представлена в Положении о проведении всероссийских профессиональных олимпиад для учителей в 2023 году на сайте: <https://konkurs.apkpro.ru>.

Приложение: на 1л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
77C80B7B8FDAFF074782494FBBAC06E1
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель
Зайцева Светлана Афанасьевна,
эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. 8 (3462) 52-56-62
02.11.2023

Состав участников регионального этапа профессиональной олимпиады
«Команда большой страны»

№	ФИО участника	Должность	Место работы	Статус
1.	Сухих Екатерина Валерьевна – капитан	Учитель истории	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
2.	Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна	Учитель обществознания	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
3.	Нигматуллина Марина Махтыевна	Учитель английского языка	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
4.	Нуриманов Денис Радинович	Учитель физики	МБОУ «Лаборатория Салахова»	Победитель
5.	Куряева Лариса Евгеньевна – капитан	Учитель химии	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер
6.	Мальгин Александр Викторович	Учитель физики	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер
7.	Мальгина Галина Васильевна	Учитель физики	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер
8.	Фоминых Наталья Ивановна	Учитель математики	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Призер



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Мальгиной Галине Васильевне,
учителю физики
МБОУ «Сургутская технологическая школа»,*

*за высокий профессионализм,
инициативность в работе, личный вклад в развитие
городского методического объединения учителей физики
и астрономии.*

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Директор



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2023



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 29.05.2023 № ИОЦ-15-1249/3
На № _____ от _____

Справка

Выдана Куряевой Ларисе Евгеньевне и Сизовой Нине Анатольевне, учителям химии, Мальгиной Галине Васильевне и Мальгину Александру Викторовичу, учителям физики, Козловой Ирине Геннадьевне, учителю биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», в том, что в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования 30 марта 2023 года они провели мастер-класс по теме «Применение современного учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла».

Материалы выступления размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «Приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования».

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
77C80B7B8FDAFF074782494FBBAC06E1
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Ниязова Сабина Исмаиловна, эксперт
отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56,
29.05.2023

ПРОТОКОЛ № 4

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

от 03 февраля 2023 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Сизова Н.А. – учитель химии, руководитель ППЛ;
2. Куряева Л.Е. – учитель химии;
3. Зонова Н.Б. – учитель биологии;
4. Зыкова В.Н. – учитель биологии;
5. Козлова И.Г., учитель биологии;
6. Колпаков А.А., учитель физики;
7. Творогова Г.А. – учитель физики;
8. Мальгина Г.В. – учитель физики;
9. Мальгин А.В. – учитель астрономии;
10. Кононова И.В. - учитель географии;
11. Родионова С.В. – учитель географии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах участия обучающихся во ВОШ по предметам астрономия, физика, биология, экология, химия, география в 2022-2023 учебном году.
2. О проведении мероприятий в рамках школьной методической декады в 2022/2023 учебном году.
3. Подготовка к участию в школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»
4. Подготовка к Всероссийским проверочным работам

СЛУШАЛИ:

1. Козлову И.Г., которая представила результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предметам естественно-научных дисциплин.
2. Сизову Н.А. и учителей ППЛ по определению мероприятий в рамках школьной методической декады.
3. Творогову Г.А., об организации и проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество».
4. Л.Е.Куряеву, Мальгину Г.В., Кононову И.В., о подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам естественно-научных дисциплин.

РЕШИЛИ:

1. Организовать мероприятия для работы с одаренными детьми по повышению мотивации и уровня знаний для участия в ВОШ по предметам естественно-научных дисциплин.
2. Провести мероприятия на повышение мотивации к изучению предметов естественно-научных дисциплин в рамках школьной методической декады. Составить план мероприятий, определить ответственных за их проведение. Оповестить потенциальных участников.
3. Предоставить на утверждение состав жюри для школьной конференции «Поиск и творчество». Подготовить участников и работы для участия в научно-практической конференции.
4. Изучить демоварианты ВПР по предметам: география, физика, биология, химия. Ознакомить с ними учащихся, использовать данные материалы в работе.

Руководитель ППЛ _____/Н.А.Сизова



**План мероприятий ШЛ естественно-научных дисциплин
в рамках школьной методической декады
27.02 – 04.03.2023**

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Участники (параллель/классы)	Ответственный
В течении дня	Презентация «Удивительные факты о ...»	Экраны		Н.А.Сизова
27.02.2023	Урок-путешествие «Южная Америка»	Каб. 301 13.05	7г	Н.Б.Зонова
28.02.2023	Естественно-научная игра «По морям, по волнам»	312 каб, 13.00	7а, з, г	Мальгина Г.В. Мальгин А.В. Куряева Л.Е.
01.03.2023	Квест «Перекресток четырех наук»	Кабинеты 313-316 13.00	8 классы	Н.А.Сизова Г.А.Творогова С.Ю.Родионова
02.03.2023	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	315 каб.	9 г,д,е	Н.А.Сизова
3.03.2022	Открытый урок «Влага в атмосфере»	302 каб, 18.25	6д	Кононова И.В.

П Р И К А З

13 апреля 2023

№ СТШ-13-374В

Сургут

Об участии в диагностике
профессиональных дефицитов
педагогов

Во исполнение приказа АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 10.04.2023 № 173-о «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций ХМАО-Югры», в соответствии с письмом МАУ «ИОЦ» от 13.04.2023 № ИОЦ-15-910/3 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов» с целью диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и административных кадров МБОУ «СТШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Принять участие в диагностике на портале Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования (<https://education.apkpro.ru>) в период с 10.04.2023 по 19.05.2023 по направлениям:

1.1.Предметные компетенции для учителей математики, русского языка, химии, физики, биологии – учителям согласно списку (Приложение 1);

1.2.Управленческие компетенции руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных учреждений – Червинской М.В., Ермаковой Н.А., Гольшевой О.Ю. – заместителям директора по УВР;

1.3.ИКТ компетенции всех категорий педагогических работников и управленческих кадров – учителям согласно списку (Приложение 2).

2.Организовать методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров в период подготовки и прохождения диагностики, обеспечить заполнение информации о количестве педагогов, принявших участие в диагностике в срок до 17.05.2023 Романюк У.Ю., методисту.

3.Контроль за выполнением приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список участников диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и
управленческих кадров

Направление: предметные компетенции для учителей математики,
русского языка, химии, физики, биологии

Математика	Русский язык	Химия	Физика	Биология
Габдрахманова В.Р.	Гринёва О.И.	Куряева Л.Е.	Мальгина Г.В.	Зонова Н.Б.
Герасимова А.Р.	Гордеева А.Н.	Сизова Н.А.	Творогова Г.А.	Козлова И.Г.
Дубинина Т.В.	Захарова А.И.			
Литвиненко Т.В.	Зеленская Л.А.			
Хрунык К.А.	Лебига И.В.			
	Морковских О.Р.			
	Романюк У.Ю.			
	Симкина Л.А.			
	Халтурина С.В.			
	Хамадиева А.И.			
	Черкашенко Е.В.			
	Шаяхметова Г.Ю.			

Список участников диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и
управленческих кадров

Направление: ИКТ компетенции всех категорий педагогических работников
и управленческих кадров

1. Панасюк Е.В.
2. Неустроева Е.А.
3. Колпаков А.А.
4. Мальгин А.В.
5. Червинский О.Г.
6. Шубина Е.Н.
7. Шуплецов И.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 29.12.2022 № ИМЦ-15-2721/2
на № _____ от _____

Справка

Выдана Мальгиной Галине Васильевне, учителю физики МБОУ «Сургутская технологическая школа», в том, что 22.12.2022 она провела онлайн-консультацию по физике для учащихся 11 классов по теме «Решение задачи № 29 ЕГЭ (электродинамика)».

Материалы онлайн-консультации размещены на сайте городского сетевого профессионального сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях».

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист
отдела сопровождения профессионального развития педагога,
тел.8 (3462) 52-56-70
28.12.2022



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

*Мальгиной Галине Васильевной,
учителю физики МБОУ «Сургутская технологическая школа»,
за качественную организацию и проведение мероприятий
в рамках реализации приоритетного муниципального проекта
по развитию естественно-научного образования
в 2021/22 учебном году.*

Директор
МАУ «Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова

г. Сургут,
2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ СТШ)**

Руководителям ОО

пр-д Первопроходцев, 5; пр-кт Пролетарский, 14а, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628402
Тел./факс (346252-50-74
E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 15.03.2022 № СТШ-01-148/2
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» приглашает учащихся 9 классов общеобразовательных организаций принять участие в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства в онлайн-лекции «Энергия ядра. Безуглеродное будущее» 17 марта 2022 года в 14.00. Лекторы: Куряева Лариса Евгеньевна, учитель химии высшей квалификационной категории, Мальгина Галина Васильевна, учитель физики высшей квалификационной категории, Мальгин Александр Викторович, учитель информатики высшей квалификационной категории. Лекция будет организована онлайн на платформе Zoom, ссылка будет направлена зарегистрированным участникам за 1 день до начала мероприятия.

Для участия в лекции необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lw2j721iuEzp7NSK1mhm9Cv7oNQeaSSNFpCKerMrSPU/edit?usp=sharing> в срок до 14.00 часов 16 марта 2022 года.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

М.В. Косолович

Сертификат:
419646583206C282D20C402DBF6FD50E27100722
Владелец:
Косолович Маргарита Валентиновна
Действителен: 22.04.2021 с по 22.07.2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 13.04.2022 № ИМЦ-15-852/2
На № _____ от _____

Справка

Выдана Мальгиной Галине Васильевне, учителю физики МБОУ «СТШ», в том, что 27 января 2022 года она провела для учащихся 11 классов онлайн-консультацию по физике по теме: «Разбор задания № 30 ЕГЭ (механика)».

Материалы онлайн-консультации размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях».

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист
отдела сопровождения профессионального развития педагога,
тел. (3462) 52-56-71,
13.04.2022