

П Р И К А З

25 ноября 2021

№ СТШ-13-693/1

Сургут

Об организации проведения
оценки функциональной
грамотности учащихся

В соответствии с приказом МБОУ «Сургутская технологическая школа» от 22.09.2021 № СТШ-13-524/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» в 2021/22 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Червинской М.В. обеспечить:

1.1. Организацию и проведение оценки функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов МБОУ «СТШ».

1.2. Информационную, техническую и консультационную поддержку проведения диагностической работы.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение диагностической работы:

2.1. в 8-х классах - Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе;

2.2. в 9-х классах – Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Утвердить:

3.1. Дату проведения диагностической работы: 09 декабря 2021 года.

3.2. Списочный состав учащихся 8-9 классов для участия в диагностической работе (Приложение 1).

3.3. Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ и заполнение формы фиксации результатов в срок до 23.12.2021 (Приложение 2).

4. Методисту Азизовой А.З. обеспечить интерпретацию полученных результатов с целью их использования во внутренней системе оценки качества образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Списочный состав учащихся 8-9 классов для участия в диагностической работе

8А класс

1	Бавыко Кирилл
2	Байманбетов Ислам
3	Байрамова Амина
4	Безрук Виктория
5	Беляева Дарья
6	Большова Анастасия
7	Варакута Никита
8	Галимова Алия
9	Гилязова Альбина
10	Гуляев Захар
11	Елакаев Замир
12	Зорин Максим
13	Лавров Андрей
14	Литвинов Максим
15	Лосева Вера
16	Медведева Валерия
17	Посаднева Ольга
18	Пыряев Никита
19	Рыжов Роман
20	Стуковенкова Ксения
21	Сычев Богдан
22	Танкова Анастасия
23	Федоров Михаил
24	Чернышев Егор
25	Чигрин Денис
26	Чужебаев Артём
27	Шабунина Полина
28	Эралиев Сарвар

8Б класс

1	Абдрашитова Камилла
2	Айтбаева Диляра
3	Бабанова Екатерина
4	Белякова Алина
5	Витко Валерия
6	Галиякбаров Эдуард
7	Галиякбарова Дарья
8	Гуржос Наталья
9	Жукова Елизавета
10	Жучкин Семён
11	Климова Анна
12	Куликов Владимир
13	Ларионова Елизавета
14	Латыпова Лиана
15	Магомедова Мадина
16	Мамасалиев Жамолдин
17	Николаев Максим
18	Оглезнев Арсений
19	Оленников Виктор
20	Плескун Николай
21	Попов Андрей
22	Соколов Всеволод
23	Соловьев Руслан

24	Тарановский Вадим
25	Умарова Шохсанам
26	Храмов Павел
27	Шуваков Рамиль
28	Щекочихин Дмитрий

8В класс

1	Абдуллаев Омар
2	Бинковская Анастасия
3	Брейдер Степан
4	Гайдов Артём
5	Гринина Ксения
6	Ефименко Ярослав
7	Загретдинов Марат
8	Зотов Николай
9	Зотова Екатерина
10	Зугираев Адам
11	Кистанов Дмитрий
12	Конов Иван
13	Котова Варвара
14	Кроневальд Кирилл
15	Мазин Ярослав
16	Нежинская Анастасия
17	Паршикова Алина
18	Поляков Никита
19	Рундау Алина
20	Рундау Иван
21	Сабанаев Кирилл
22	Тагиров Рустам
23	Ткачев Захар
24	Тырикова Мария
25	Фея Даниил
26	Черепанов Матвей
27	Чмых Анна
28	Юровский Леонид

8Г класс

1	Абзалимова Камила
2	Ануфриев Максим
3	Апокин Павел
4	Арслангалеев Тимур
5	Артюх Егор
6	Батршин Владимир
7	Баязитов Ильяс
8	Ермакова Мария
9	Исакова Ксения
10	Касимова Лиана
11	Кингаева Алина
12	Кривошеева Вероника
13	Кушнир Иван
14	Метельский Владислав
15	Мирзоева Алина
16	Овчинников Илья
17	Прахова Ангелина

18	Пронин Антон
19	Пучкова Ксения
20	Раджабова Алина
21	Радченко Данил
22	Репин Дмитрий
23	Середа Анна
24	Тимофеев Артём
25	Узун Анна
26	Шарапов Максим

8Д класс

1	Айдарбаев Азамат
2	Алиев Эльмин
3	Аллаяров Камиль
4	Байманбетов Динислам
5	Байрамова Александра
6	Башиев Ислам
7	Бергалиева Анель
8	Бердюгин Александр
9	Вайтиева Арина
10	Глинских Семён
11	Егоров Никита
12	Камнева Надежда
13	Кирчу Пётр
14	Костромцов Илья
15	Кулашкина Надежда
16	Курносенко Евгения
17	Лашманов Юрий
18	Лебедева Елена
19	Лебедь Валерия
20	Миннуллин Артур
21	Одибоев Сомон
22	Питькин Максим
23	Рабцевич Сергей
24	Ромашина Дарья
25	Харсеева Доминика
26	Хасанова Аделия
27	Чепалов Андрей
28	Шестаков Захар

8Е класс

1	Абдурахманов Улукбек
2	Баранов Кирилл
3	Волков Прохор
4	Гуссов Аслан
5	Доолоткулов Нурдин
6	Курбанов Джабраил
7	Латанцев Александр
8	Макаренко Максим
9	Малахова Дарья
10	Мачура Анастасия
11	Меркушев Вячеслав
12	Норкина Варвара
13	Овчарова Софья
14	Палехова Виктория
15	Плешаков Константин
16	Прокопов Велеслав
17	Прутян Никита
18	Расулов Эльмар

19	Рябова Вероника
20	Скрыльникова Виктория
21	Славитыч Артём
22	Смоленцев Илья
23	Тузов Арсений
24	Федорова Татьяна
25	Фирсова Юлиана
26	Шайхутдинова Ольга
27	Шиков Матвей
28	Шрамко Валерия

8Ж класс

1	Агафонова Арсения
2	Азарянский Арсений
3	Бакулина Ульяна
4	Босый Богдан
5	Бутина Наталья
6	Зинченко Виктория
7	Зиянгирова Камиля
8	Зуева Анна
9	Казымов Тимур
10	Калмазова Екатерина
11	Каргапольцева Ева
12	Кондратьев Роман
13	Короткова Виктория
14	Кошчеева Арина
15	Кузнецов Даниил
16	Мавлиев Тимур
17	Михайличенко Александр
18	Панкратов Илья
19	Привал София
20	Сафиуллина Карина
21	Сердюков Иван
22	Сизикова Алена
23	Слешинский Павел
24	Смолина Ангелина
25	Танев Павел
26	Тишкин Михаил
27	Хазеев Рамазан
28	Хакимов Линар

8З класс

1	Амирасланова Айнура
2	Ахмедов Али
3	Вишняков Арцен
4	Волчан Варвара
5	Галиев Максим
6	Джумаев Мухаммад
7	Жалкин Александр
8	Зелютина Марина
9	Ильницкий Ростислав
10	Кондратьева Анна
11	Кулагин Александр
12	Лубинская Влада
13	Лысенко Яна
14	Магомедова Тевриз
15	Марьин Александр
16	Мищенко Дарья
17	Самедов Мурад

18	Стороженко Богдан
19	Суденков Максим
20	Сулик Даниил
21	Сунгурова Ксения
22	Трофимов Сергей
23	Халиков Артур
24	Чесноков Иван
25	Чесноков Тимур
26	Юлдашева Алёна
27	Юмагузин Ирик

9А класс

1	Абдуджабборов М. М.
2	Абсалямпов Эмиль
3	Аллаяров Денис
4	Ахрамёнок Дмитрий
5	Белоус Юлия
6	Бею Роман
7	Бреусенко Ярослав
8	Васильев Денис
9	Виноградов Ростислав
10	Грузьев Демьян
11	Дрёмин Митрий
12	Каирский Дмитрий
13	Кузнецова Елена
14	Мальшко Ксения
15	Махно Анна
16	Немытов Никита
17	Нурлумбаев Рамиль
18	Приймачук Григорий
19	Сагдеева Анна
20	Слепченко Анастасия
21	Ставров Дмитрий
22	Стецова Василиса
23	Хабибуллина Элизабет
24	Хохлова Виктория
25	Юсифов Рауф
26	Ярин Максим

9Б класс

1	Аббасов Сахил
2	Аджимурзаева Нагима
3	Азимова Аиша
4	Белый Данил
5	Волобуева Анастасия
6	Гусаченко Полина
7	Гусев Даниил
8	Дмитрачков Виталий
9	Дмитрачкова Мария
10	Звягин Юрий
11	Калатало Анастасия
12	Караянов Ильяс
13	Коклягин Тимофей
14	Медведев Дмитрий
15	Миралиев Давид
16	Михалутин Игорь
17	Носова Ксения
18	Палатова Илана
19	Романова Виктория

20	Свинухов Дмитрий
21	Телятников Станислав
22	Топал Владимир
23	Тройников Андрей
24	Трусов Фёдор
25	Чурбанова Евгения
26	Шабанова Александра
27	Юшков Максим

9В класс

1	Абдуллин Марсель
2	Борзенко Артём
3	Вакилова Юлия
4	Волосников Владимир
5	Дутченко Анастасия
6	Карабанова Вероника
7	Костенко Полина
8	Коткова Анастасия
9	Кузнецов Иван
10	Мазуров Эдуард
11	Малых Ангелина
12	Маслий Денис
13	Морозова Елена
14	Нурумбетов Артём
15	Проценкина Юлия
16	Скоблин Кирилл
17	Слободянюк Роман
18	Сметанин Савелий
19	Суриков Александр
20	Тараненко Андрей
21	Токарев Максим
22	Толмачёв Владислав
23	Черевко Евгения
24	Черенков Иван
25	Чичагин Иван
26	Якуба Александра

9Г класс

1	Акопян Лилит
2	Алиева Аминат
3	Белов Роман
4	Вашкин Дмитрий
5	Велиханов Имирхан
6	Виль Ирина
7	Гимаева Карина
8	Дускужинов Святослав
9	Зотова Василиса
10	Князева Полина
11	Лопушан Валентина
12	Мамойкина Алена
13	Михралиева Калерия
14	Мясищева Ксения
15	Нешта Мария
16	Ошев Павел
17	Ригель Александр
18	Саидов Равиль
19	Сахань Олег
20	Таирова Софья
21	Тангатаров Камиль

22	Ушаков Никита
23	Филипенко Лада
24	Чепелова Ксения

9Д класс

1	Бороздина Дарья
2	Веригина Анна
3	Голозубов Владислав
4	Дрожникова Кристина
5	Ефимов Дмитрий
6	Загидуллин Дамир
7	Кейдалюк Полина
8	Колдомова Елена
9	Кузьмина Надежда
10	Куклин Артём
11	Куповых Роман
12	Лагутин Егор
13	Лагутин Кирилл
14	Лутков Вадим
15	Мырленко Иван
16	Никитин Кирилл
17	Новоселова Алиса
18	Павлов Александр
19	Плис Никита
20	Попов Евгений
21	Порецкая Екатерина
22	Сабанчина Анастасия
23	Семенова Виктория
24	Сунгатуллин Венер
25	Филиппов Максим
26	Чупрына Владислав

9Е класс

1	Арданова Арина
2	Арестов Максим
3	Богданов Иван
4	Бродовский Георгий
5	Бузуверов Олег
6	Васильев Игорь
7	Воронин Вадим
8	Воронин Егор
9	Гаспарьян Георгий
10	Журавлева Ксения
11	Касаев Роман
12	Круподерова Мария
13	Лукьянова Дарья
14	Манёрова Виктория
15	Нежинская Анна
16	Нибылицын Лукьян
17	Плаксин Максим
18	Плеханова Софья
19	Правицкая Мария
20	Рябова Арина
21	Сизова Алёна
22	Туева Алёна
23	Хасанова Нелли
24	Шаронов Матвей
25	Якимишина Арсения

9Ж класс

1	Баудер Екатерина
2	Белоусова Елизавета
3	Болекова Аиша
4	Верещак Есения
5	Газизова Ралина
6	Гордеева Александра
7	Ена Илья
8	Зенькова Дарья
9	Иванова Таисия
10	Колмаков Андрей
11	Костенко Кристина
12	Ляпкин Мирон
13	Махольц Самвел
14	Мешков Александр
15	Мифтахов Марат
16	Михнев Глеб
17	Орлов Иван
18	Паршакова Анна
19	Перевозкина Елизавета
20	Пурытин Никита
21	Савенков Степан
22	Советбекова Аделия
23	Трайкин Кирилл
24	Трошкина Ксения
25	Черкасов Николай
26	Чернов Станислав

9З класс

1	Баранова Ульяна
2	Билалова Самира
3	Борисов Иван
4	Бояркин Даниил
5	Брыжакина Елена
6	Грива Владимир
7	Гурьевских Елизавета
8	Иноземцева Снежана
9	Исмаатов Ильназ
10	Кобченко Тимофей
11	Корелова Кира
12	Курченко Альбина
13	Майорова Ксения
14	Мамедов Руслан
15	Мамедов Саяб
16	Мезенцева Вероника
17	Милькин Артём
18	Обухов Михаил
19	Озганбаева Асиль
20	Пасынков Борис
21	Пирогова Дарья
22	Писарченко Светлана
23	Погорелова Мария
24	Полухина Дарья
25	Поята Анна
26	Сиразов Артём
27	Янакогло Анастасия
28	Ярускин Владислав

9И класс

1	Агишев Артур
2	Борисов Андрей
3	Васильева Дана
4	Галлямова Эльвина
5	Давудова Севиндж
6	Жирова Софья
7	Жуйков Максим
8	Землянский Андрей
9	Ильинова Кристина
10	Колпащиков Антон
11	Котоманова Вероника
12	Крейк Ксения
13	Магомедова Гайбат
14	Маркина Елизавета
15	Никулина Софья
16	Нозиров Амирхан
17	Родионова Милана
18	Серикова Тамара
19	Умаров Амирхон
20	Филиппов Константин
21	Хисамеев Ильгам
22	Черепанов Даниил
23	Чмелёв Максим
24	Шинкаренко Екатерина

Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ
и заполнение формы фиксации результатов

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	ФИО педагога	Классы для проверки работ	Сроки проверки
1	Читательская грамотность	Черкашенко Е.В.	8А	21-23.12.2021
		Халтурина С.В.	8Б, 8Г	
		Симкина Л.А.	8В, 8З	
		Смирнова О.Ю.	8Д, 8Е, 8Ж	
		Гордеева А.Н.	9А, 9Б, 9Ж	
		Дудникова И.Ф.	9В	
		Гринёва О.И.	9Г, 9З, 9И	
		Романюк У.Ю.	9Д, 9Е	
2	Математическая грамотность	Шнип Н.И.	8А, 8Б, 8Г, 8Е	09-12.12.2021
		Калантыренко Г.И.	8В, 8Д, 8З	
		Литвиненко Т.В.	8Ж	
		Хаматнурова А.А.	9А, 9Г	
		Тараненко Г.Р.	9Б, 9В	
		Червинская М.В.	9Д, 9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
		Дубинина Т.В.	9З, 9И	
3	Естественно-научная грамотность	Творогова Г.А.	8А, 8Б, 8В, 8Г	13-15.12.2021
		Колпаков А.А.	8Е, 9З, 9И	
		Мальгина Г.В.	9А, 9Б, 9В	
		Сизова Н.А.	8Д, 9Д, 9Е, 9Ж	
		Куряева Л.Е.	9Г, 8Ж, 8З	
4	Финансовая грамотность	Булусева С.В.	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	16-17.12.2021
		Шостина М.В.	9А, 9Б, 9В, 9Г, 8Ж, 8З	
		Миняйло А.В.	9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И	
5 6	Креативное мышление Глобальные компетенции	Черкашенко Е.В.	8А	18-20.12.2021
		Гацко Е.А.	8Б	
		Демидова С.Н.	8В	
		Иванов М.С.	8Г	
		Касаева П.В.	8Д	
		Зыкова В.Н.	8Е	
		Калье Э.Г.	8Ж	
		Алексеев С.В.	8З	
		Москвин О.В.	9А	
		Гаджиева Г.А.	9Б	
		Тараненко Г.Р.	9В	
		Хаматнурова А.А.	9Г	
		Лазебник О.П.	9Д	
		Шуплецов И.Г.	9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
		Зонова Н.Б.	9З	
Родионова С.Ю.	9И			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

30.10.2023

№СТШ-13-827/3

Сургут

О внедрении и использовании электронного
банка заданий для оценки функциональной
грамотности в МБОУ «СТШ»

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2023 № 10-Исх-11420 о проведении мероприятий по функциональной грамотности
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Обеспечить участие учащихся 8-х и 9-х классов в диагностических процедурах по определению уровня сформированности функциональной грамотности с использованием банка заданий (<https://fg.resh.edu.ru/>)

2. Провести три диагностические работы в период с октября по декабрь 2023 года в соответствии с графиком проведения. (Приложение 1)

3. Утвердить список ответственных за проведение диагностических работ. (Приложение 2)

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Азизову А.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
441A79D65733C1085ADCC8543D3C0EC0
Владелец:
Косолович Маргарита Валентиновна
Действителен: 24.10.2023 с по 16.01.2025

М.В. Косолович

Рассылка:

по 1 экз. – Азизовой А.З., заместителю директора по УВР;

1 экз. – в дело.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

02.11.2023

№СТШ-13-839/3

Сургут

О внесении дополнений в приказ
от 30 октября 2023 № СТШ-13-827/3

В связи с необходимостью дополнить список педагогов, задействованных в проведении диагностических процедур по определению уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-х и 9-х классов МБОУ «Сургутская технологическая школа»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести дополнение в приказ от 30 октября 2023г № СТШ-13-827/3.
2. В Приложение 2 добавить четырех педагогов естественнонаучной предметно-проблемной лаборатории и одного педагога предметно-проблемной лаборатории русской словесности (Приложение 2).
3. Пункты 1, 2 и Приложение 1 оставить без изменений.
4. Контроль за внесение вышеизложенных дополнений возложить на Азизову А.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о. директора

Подписано электронной подписью
Сертификат:
441A79D65733C1085ADCC8543D3C0EC0
Владелец:
Косолович Маргарита Валентиновна
Действителен: 24.10.2023 с по 16.01.2025

М.В. Косолович

Рассылка:
по 1 экз. – Азизовой А.З., заместителю директора по УВР;
1 экз. – в дело.

График проведения диагностических работ

Класс	23-27 октября 2023 года	23-30 ноября 2023 года	18-26 декабря 2023 года
8 класс	<i>Читательская грамотность</i> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	<i>Математическая грамотность</i> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<i>Естественнонаучная грамотность</i> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
9 класс	<i>Математическая грамотность</i> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<i>Естественнонаучная грамотность</i> 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	<i>Читательская грамотность</i> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Список педагогов, ответственных за проведение
диагностических процедур по функциональной грамотности
в 8-х, 9-х классах

№ п/п	ФИО педагога	Предмет
1	Зеленская Лилия Андреевна	русский язык, литература
2	Лебига Ирина Викторовна	русский язык, литература
3	Халтурина Светлана Васильевна	русский язык, литература
3	Хамадиева Айсылу Ильясовна	русский язык, литература
4	Шаяхметова Галина Юрьевна	русский язык, литература
5	Герасимова Айсылу Риффовна	математика
6	Панасюк Елена Викторовна	математика
7	Дума Елена Александровна	математика
8	Фоминых Наталья Ивановна	математика
9	Тараненко Галина Робертовна	математика
10	Литвиненко Тамара Васильевна	математика
11	Герасимова Айсылу Рифовна	математика
11	Мальгина Галина Васильевна	физика
12	Творогова Галина Александровна	физика
13	Зонова Наталья Борисовна	биология
14	Козлова Ирина Геннадьевна	биология

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 27)	67	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 24



Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8Г (учащихся - 26)	70	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 24



Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8Д (учащихся - 28)	72	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 24



Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8Е (учащихся - 23)	82	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 24



Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
83 (учащихся - 26)	76	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 24



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ПЕДАГОГУ

Мальгина Галина Васильевна

МБОУ СТШ

Благодарим Вас

за организацию и проведение мероприятий
в рамках муниципального марафона «Функциональная грамотность» в
образовательных организациях г. Сургута
с использованием цифровой платформы «ЯКласс», разработанной
и поддерживаемой Фондом развития интернет-инициатив
при Президенте Российской Федерации
и Инновационным центром «Сколково».

Спасибо, что выбираете «ЯКласс»!
Желаем Вам дальнейших успехов!



Е.Е. Голубкова

Руководитель управления по
работе с органами
государственной власти



09.02.2024

дата



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Галина Васильевна Мальгина

МБОУ СТШ

выступил(-а) активным участником

Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая грамотность
учителя и ученика: современные вызовы и решения»

Продолжительность: 8 ак. часов



Голубкова Е.Е.

Руководитель управления
по работе с органами
государственной власти



Выдан: 08.02.2024

 **ЯКласс**

 **Участник**

№802243532

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Елизавета Лоик

ученик(ца) 7Ю класса
МБОУ СТШ
за 2 место

в олимпиаде для 5-7 классов
муниципального марафона
«Функциональная грамотность» для школьников
с использованием цифровой платформы «ЯКласс»



Е.Е. Голубкова

Руководитель управления
по работе с органами
государственной власти



09.02.24

дата

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Софья Старцева-Левицкая

ученик(ца) 8Б класса
МБОУ СТШ
за 2 место

в олимпиаде для 8-9 классов
муниципального марафона
«Функциональная грамотность» для школьников
с использованием цифровой платформы «ЯКласс»



Е.Е. Голубкова

Руководитель управления
по работе с органами
государственной власти



09.02.24

дата

10.09.21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
образовательных
учреждений
(по списку)

от 10.09.2021 № ИМЦ-15-1476/1
На № _____ от _____

О заседании рабочей группы по реализации проекта
по естественно-научному образованию

Уважаемые руководители!

Напоминаем, что с 2021/22 учебного года в муниципальной системе образования начнется реализация **муниципального приоритетного проекта** по естественно-научному образованию (далее – проект). Цель проекта: создание условий для развития естественнонаучного образования школьников на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия школ-партнеров.

Сообщаем, что 13 сентября 2021 года в 15.00 в МАУ «Информационно-методический центр» (ул. Декабристов, 16, каб. 320) состоится заседание рабочей группы по реализации проекта. В состав рабочей группы вошли педагогические работники согласно приложению. Просим обеспечить участие в заседании не более 1 представителя от ОУ.

Контактное лицо по вопросам реализации проекта: Кучеренко Елена Сергеевна, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога, тел. 52-56-64.

Напоминаем, что в МАУ «Информационно-методический центр» организован пропускной режим, при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, а также медицинскую маску.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Приложение 1 к письму
от _____ № _____

Состав рабочей группы по реализации проекта
по естественно-научному образованию

Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество	Должность
МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова	Наймушина Д.К	Учитель биологии и экологии, заместитель директора по УВР
	Ходунова А.В.	Учитель биологии, заместитель директора по УВР
	Иванова В.А.	Учитель биологии и химии
	Шиндяпина И.А.	Учитель химии
МБОУ лицей № 3	Кузнецова С.А.	Учитель химии
	Антонова Р.А.	Учитель биологии
	Носова Н.Б.	Учитель географии
МБОУ СОШ № 1	Артюкова А.И.	Учитель химии, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла
МБОУ СОШ № 3	Петренко Е.Н.	Учитель биологии
МБОУ СОШ №7	Мыльникова Е.Н.	Заместитель директора по УВР
	Аразова К.И.	Учитель биологии
МБОУ СШ № 9	Полякова О.И.	Учитель биологии
	Ендовицкая Ю.К.	Учитель химии
	Куряева Л.Е.	Учитель химии
МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Мальгин А.В.	Учитель физики, астрономии
	Мальгина Г.В.	Учитель физики
	Творогова Г.А.	Учитель физики, методист
	Сизова Н.А.	Учитель химии
	Новожилова И.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель биологии
МБОУ СОШ № 19	Халишхова А.В.	Учитель биологии
	Сокова Э.В.	Учитель химии
	Маюрова М.В.	Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 32	Никитина Н.В.	Учитель биологии, химии
	Кузнецова Н.А.	Учитель биологии
	Гапоненко О.К.	Учитель биологии

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 31.08.2022 № ИМЦ-15-1565/2
На № _____ от _____

Об участии в реализации муниципального
приоритетного проекта

Уважаемые руководители!

Напоминаем, что с 2021/22 учебного года в муниципальной системе образования реализуется муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования (далее – проект).

Цель проекта: создание условий для развития естественнонаучного образования школьников на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия школ-партнеров.

Приглашаем принять участие в реализации проекта и формировании дорожной карты проекта в 2022/23 учебном году.

Просим направить свои предложения по включению мероприятий в дорожную карту проекта согласно приложению в срок до 09.09.2022 на адрес электронной почты umbatova_si@admsurgut.ru.

Контактное лицо по вопросам реализации проекта: Умбатова Сабина Исмаиловна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога, тел. 52-59-56.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Умбатова Сабина Исмаиловна,
отдела сопровождения профессионального развития педагога,
тел. (3462) 52-59-56
25.08.2022

Приложение к письму

от _____ № _____

Предложения по включению мероприятий в дорожную карту муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования

Наименование направления	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Период проведения	Категория участников	Ответственные исполнители от ОУ
Лаборатория «Интерес» Курсы для обучающихся 5-7 классов					
«Лаборатория успеха» Работа с одаренными детьми					
«Лаборатория успеха 2.0» Подготовка учащихся к ГИА, 9-11 классы					
«ProLab» Информационно-методическое сопровождение педагогов					

Выбрать раздел

Дошкольное образование

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Коррекционная педагогика

Диссеминация педагогического опыта

Педагогическая конференция «Год экологии в России»

Обобщение педагогического опыта

Год Волонтера в России

Год педагога и наставника в России

Школа безопасности

Военно-патриотическое воспитание

Основы финансовой грамотности

Прикладное творчество

Работа с родителями

Логопеду

Физическое воспитание

Сценарии мероприятий

Мастер-классы

Разместить материал

Методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла (из опыта работы учителей МБОУ "СТШ")

Дата публикации: 04.05.22

Автор:
Творогова Г.А., Куряева Л.Е., Сизова Н.А., Мальгина Г.В., Мальгин А.В. команда учителей естественно-научного цикла, МБОУ "Сургутская технологическая школа", г. Сургут

Скачать публикацию

Скачали: 103 раз(а)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Отправьте нам сообщение



- Заглавная страница
- Полная история
- Медиакартинный центр
- Текущие события
- Категории
- Документы
- Семинары и курсы
- Новые пользователи
- Случайные статьи
- Список участников
- Справка
- Секция правил
- Инструменты
- Справка о сайте
- Секция правил
- Справка о правилах
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- Связаться со страницей

Методическая копилка по ено

- Интеллектуальная карта Медициниский трек
- Медиа:Леканова_Г_Н_Использование_работы_Шаг_в_будущее.pdf
- Медиа:Леканова_Г_Н_Река_времени_спектакль.pdf
- Медиа:Конюшенко_С_Энергетический_голод_история_A3C.pdf
- Медиа:Проверкина_Г_Н_ТРИЗ.pdf
- Медиа:Проверкина_Г_Н_Курс_по_выбору_в_мире_технологического_измерения.pdf
- Медиа:Использование_сайта_jeanlipizarra.org_в_обучении_Сафарова_Д_М_.pdf
- Медиа:Тест_по_теме_Атомная_и_ядерная_физика.pdf
- Медиа:Молчанов_Т_Ядерный_реактор.pdf
- Медиа:Алгоритм_решения_задач_на_закон_электромагнитной_индукции_Горшкова_Л_А_.pdf
- Медиа:Занят_физика_в_классе_Тепловые_явления_Горшкова_Л_А_.pdf
- Медиа:Памятка_учащимся_при_подготовке_к_ЕГЭ_и_ОГЭ_Горшкова_Л_А_.pdf
- Медиа:Подготовка_к_ЕГЭ_Термодинамика_Горшкова_Л_А_.pdf
- Медиа:Технологическая_карта_и_уроку_8_кл_Сизов_Т_П_.pdf
- Медиа:Физика_в_позиции_Горшкова_Л_А_.pdf
- Медиа:Полднев_СС_технологическая_карта_урока.pdf
- Медиа:Экзамен_бес_отресса.pdf
- «Технология деятельностного подхода в обучении математике в 5-7 классах», выступление Дятловой Г.П.
- Системно-деятельностный подход в обучении физике как средство развития естественнонаучного мышления
- Презентация открытого урока на тему "Взаимодействие тел и их виды. Силы в механике"
- Методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла(из опыта работы учителей МБОУ «Сургутская технологическая школа»)

Сборник методических рекомендаций к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла (из опыта работы учителей МБОУ «Сургутская технологическая школа»)

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"®
- Творогова Г.А. Интеграция в обучении [1]®
- Творогова Г.А.Методологические основы согласования содержания учебного материала разных предметных областей (на примере урока «История развития тепловых двигателей») [2]®
- Курлева Л.Е., Сизова Н.А. Сценарий интегрированного урока по теме «Кислород» [3]®
- Мальгина Г.В., Милькин А.В. Интеллектуальная игра «Электричество вокруг нас» [4]®



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Методические рекомендации к организации и проведению интегрированных
уроков и внеурочных мероприятий естественнонаучного цикла

(из опыта работы учителей МБОУ «Сургутская технологическая школа»)

Сургут, 2022

Содержание

	стр.
1. Интеграция в обучении.	
	3
2. Методологические основания согласования содержания учебного материала различных предметных областей (на примере урока «История развития тепловых двигателей»)	13
	Творогова Г.А., методист
	Творогова Г.А., учитель физики
3. Сценарий интегрированного урока по теме «Кислород»	
	26
	Куряева Л.Е., учитель химии
	Сизова Н.А., учитель химии
4. Интеллектуальная игра «Электричество вокруг нас».	
	32
	Мальгина Г.В., учитель физики
	Мальгин А. В., учитель физики

Интеллектуальная игра «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ВОКРУГ НАС»

Мальгина Г.В., учитель физики высшей
квалификационной категории

Мальгин А.В., учитель физики высшей
квалификационной категории

Цели:

Образовательная – продолжать формировать у учащихся навыки решения расчетных, качественных и экспериментальных задач по теме «Электрические явления».

Развивающая – развивать приемы мышления: анализ, синтез, абстрагирование, систематизация, обобщение, формулирование выводов. Продолжить формирование умений сравнивать, классифицировать изучаемые факты и понятия; развивать познавательные способности учащихся.

Воспитательная – продолжать развить навыки групповой работы.

Ход мероприятия:

Ведущий 1.: Добрый день, участники и гости, собравшиеся сегодня на интеллектуальную игру «Электричество везде и всюду».

Ведущий 2. В игре принимают участие

-команда Сургутской технологической школы

- команда Сургутского естественно-научного лицея

- команда гимназии №2

-команда школы №45

команда лицея имени генерала – майора Хисматуллина

(Команды представляются (название и девиз))

Звучит песня на музыку «Из чего же, из чего же, из чего же»

От чего, от чего же, от чего же

Молния в небе сверкает?

На севере сиянье бывает?

От чего, от чего же

Мачты огнями на кораблях сияют?

Это все электричество.

Это его Величество.

От чего, от чего же, от чего же

Работают наши приборы.

Холодильник и светильник,

Микроволновка и духовка.

Работают наши приборы.

Это все электричество.

От чего, от чего же, от чего же

Ток в системе возникает.

От направленного движения электронов и ионов,

Ток в системе возникает.

Ток в системе возникает.

Ведущий:

Электричество кругом,

Полон им завод и дом,

Везде заряды: там и тут,

В любом атоме «живут».

А если вдруг они бегут,

То тут же токи создают.

Нам токи очень помогают,

Жизнь кардинально облегчают!

Удивительно оно,

На благо нам обращено.

Всех проводов «величество»

Зовется: «Электричество»!

Проявим нынче мы умение

Законы объясним, явления:

Электризацию, сопротивление

И мощность, как работу за мгновение.

Эксперименты проведем

И победителя найдем!

Перед большим соревнованием спортсмен проводит разминку. Поэтому и мы с вами начнем с разминки.

I этап

«Разминка».

1 «Энергетическая» станция живой клетки

1) рибосома;

2) лизосома;

3) митохондрия;

4) ядро.

2. Это свечение может наблюдаться в грозовую погоду на высоких шпилях башен, вокруг корабельных мачт

1) Полярное сияние

2) Тепловое излучение

3) Хемилюминесценция

4) Огни святого Эльма

3. В каком слое атмосферы наблюдается полярное сияние?

- 1) Стратосфера
- 2) **Верхние слои атмосферы**
- 3) Тропосфера

4. Чему равно сопротивление проводника, если при напряжении 12 В по нему течет ток 3 А?

- 1) 40 Ом;
- 2) 4 Ом;
- 3) 36 Ом;
- 4) 0,25 Ом.

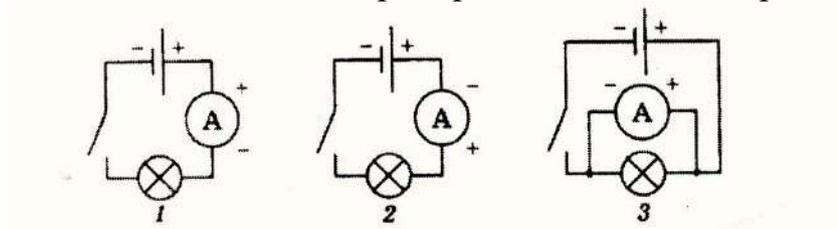
5. Какие частицы находятся в узлах кристаллической решетки металла?

- 1) **положительные ионы;**
- 2) электроны;
- 3) нейтральные атомы;
- 4) отрицательные ионы.

6. Внутри источника тока в процессе работы происходит

- 1) создание электрических зарядов;
- 2) создание электрического тока;
- 3) **разделение электрических зарядов;**
- 4) распад угольного стержня на атомы.

7. На какой схеме амперметр включен в цепь правильно?



8. Дефибрилляция – это

- 1) Регистрация биопотенциалов сердца
- 2) Введение в организм лекарственных средств
- 3) Нанесение на область сердца сильного кратковременного электрического разряда
- 4) Коронный разряд

9. Назовите фамилию ученого, создавшего первый гальванический элемент.

- 1) Б.С. Якоби;
- 2) Г.Ом;
- 3) **А. Вольта;**
- 4) А.М. Ампер.

10. Изобретатель электрической лампы -

- 1) Э.Х.Ленц
- 2) А.Н.Лодыгин**
- 3) Д.П. Джоуль
- 4) Б.С. Якоби

11. Включается параллельно -

- 1) Амперметр
- 2) Резистор
- 3) Лампа
- 4) Вольтметр**

12. Атом, потерявший несколько электронов -

- 1) Отрицательный ион
- 2) Протон
- 3) Положительный ион**
- 4) Нейтрон

13. Три элемента можно объединить по общему признаку, а один не подходит под этот признак . Какой это элемент?

1 АВВУУ 2 facebook 3 Twitter 4 LinkedIn

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

14. Найдите лишнее.

- 1 Транзистор
- 2 Лампа накаливания
- 3 Микросхема
- 4 Электронная лампа

15. Какой цвет получится в палитре Paint, если его код (0, 255, 255)?

- 1) Желтый
- 2) Белый
- 3) Серый
- 4) Черный

Ведущий.

Как-то в лаборатории Майкла Фарадея, экспериментировавшего с электрическими токами, зашел министр и задал вопрос: «Какая от всего этого польза?». Фарадей ответил: «Не знаю, но уверен, что когда-нибудь

правительство установит плату за это». Мы сегодня тоже займемся продажей. Итак, начнем. Сегодня у нас продается молния. Желающие могут сделать первый взнос. Пожалуйста.

Участник 1.

Молния- это мощный электрический разряд в атмосфере, возникающий при достаточно сильной электризации облаков или туч между собой, между тучей и Землей.

Участник 2.

По мере укрупнения частиц облака, увеличения его толщины, усиления осадков из него растет его электризация. Так, в слоистых и слоисто-кучевых облаках плотность зарядов в 10 раз превышает их плотность в чистой атмосфере, а грозových облаках в 10000 раз больше. Электрическое поле между тучами очень сильное, заряженные частицы - свободные электроны в этом поле движутся с огромными скоростями. Они сталкиваются с нейтральными молекулами, выбивают из них электроны, которые тоже движутся с большими скоростями. В результате этого процесса образуется лавина быстрых электронов, движущихся упорядоченно.

Участник 3.

Лавина быстрых электронов, движущихся упорядоченно, образуют светящийся канал, говорят, по этому каналу проходит импульс тока молнии. Этот канал накоротко замыкает две тучи или тучу и землю. Ток, текущий от грозового облака на Землю, в области экватора примерно в 10 раз больше, чем в средних широтах.

Ведущий.

Взнос принят. Почему канал светиться?

Участник 4.

Сила электрического тока в канале достигает 100000 А. Температура канала достигает 10000°C, что и рождает яркий свет, который мы наблюдаем при разряде молнии.

Участник 5.

После прохождения импульса основного тока наступает пауза длительностью от 10 до 50 с. За это время канал практически гаснет, его температура падает до 1000°C.

Участник 1.

В науке установлено, что и свечение, и разогрев канала развиваются в направлении от земли к туче, поэтому после паузы мощный импульс тока распространяется по восстановленному каналу снизу вверх.

Ведущий.

Давайте поговорим об истории изучения молнии. Очередь участника 3. У вас есть что сказать? Нет ? Тогда очередь участника 4.

Участник 4.

В древние времена молния вызывала ужас у людей. Имеющиеся наскальные рисунки изображают людей, павших на землю, а с неба до земли изображена стрела, очень похожая на молнию.

Участник 5.

У древних римлян молния имела определенное значение, например, считалось, что молния наказывает, милует, предупреждает события, угрожает. Причем в зависимости от типа и структуры молния могла быть личная, семейная или общественная.

Участник 3.

Первые громоотводы сделали древнерусские войны, использовавшие для этого копья.

Участник 1.

Еще в Древней Греции войны, ложась спать, ставили свои мечи острием вверх.

Участник 2.

Попытки ученых объяснить молнию как процесс электрического разряда относятся к началу XVII века, и связываются они прежде всего с именем М.В. Ломоносова.

Участник 3.

Вместе с М.В. Ломоносовым изучением молнии занимался Георг.В.Рихман. Во время одного из опытов, проводившихся в грозу, Рихман был убит молнией.

Участник 4.

В 1752 году Б.Франклин, использовав воздушный змей, доказал, что молния – это сильный электрический разряд (электрический огонь, как ученый его назвал).

Участник 2.

Убила Г.В.Рихмана шаровая молния. Шаровая молния – это...

Ведущий. Стоп! О шаровой молнии позже. Сейчас принимаем любые взносы о линейной молнии. Прошу предъявить её паспортные данные.

Участник 2.

Скорость распространения молнии очень велика. Так, от облаков до земли молния проходит за 0,002 с, что соответствует скорости 10^6 м/с

Участник 4.

Канал молнии очень узкий. Видимый канал имеет диаметр около 1м, а внутренний, по которому течет ток, - 1см.

Участник 1.

(На примере электрофорной машины). Шары электрофорной машины – это два облака или облако и Земля. Напряжение между ними достигает миллионов вольт, запас энергии огромен.

Участник 4.

Молния из всех деревьев выбирает ель, даже при условии, если береза выше ее. Это явление до сих пор не объяснено, но ученые думают, что это связано с наличием различных смол у ели и отсутствием их у березы.

Ведущий.

Принято, молодец! Молния среди всех деревьев выбирает ель. Раз! Молния среди всех деревьев выбирает ель. Два!.

Участник 3. Я предлагаю использовать «молнию» в одежде.

Ведущий. Продано.

II этап

«Устами младенца».

Ваша задача с помощью пяти подсказок назвать фамилию ученого, сделавшего открытие в области электричества.

1 задание.

1. Он был рассеян. Однажды он с сосредоточенным видом варил в воде часы 3 минуты, держа яйцо в руке.
2. Французский ученый и математик.
3. Ему принадлежит гипотеза о природе магнетизма.
4. Он ввел в физику понятие «электрический ток».
5. Фамилией этого ученого названа единица измерения силы тока.

(Андре Мари Ампер)

2 задание.

1. Профессор анатомии в городе Балонье.
2. Итальянский врач, анатом, физиолог и физик, основоположник экспериментальной электрофизиологии
3. Первым исследовал электрические явления при мышечном сокращении («животное электричество»)
4. Обнаружил возникновение напряжения при контакте разных видов металла и электролита
5. Проводил свои опыты на лягушках.

3 задание.

1. Создал теорию атмосферного электричества.
2. Полагал, что существует связь между электрическими и световыми явлениями.
3. Открыл наличие атмосферы у планеты Венера.
4. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.
5. Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик, астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, филолог, художник, историк и генеалог, поборник развития отечественного просвещения.

4 задание.

1. Этот ученый продолжил работы Л.Гальвани.
2. Итальянский физик, химик и физиолог, один из основоположников учения об электричестве.
3. Проводил опыты на себе: брал две монеты из разных металлов и клал себе в рот – одну на язык, вторую под язык. Если соединял их проволокой, то ощущал солоноватый вкус.

4. Впервые поместил пластины из цинка и меди в кислоту, чтобы получить непрерывный электрический ток, создав первый в мире химический источник тока.
5. Фамилией этого ученого названа единица измерения напряжения.

5 задание.

1. Российский физик и электротехник.
 2. Создал вольтметр, регулятор сопротивления, несколько конструкций гальванометров.
 3. Построил телеграфный аппарат, печатающий буквы.
 4. Прославился открытием гальванопластики.
 5. Построил первый электродвигатель.
- (Борис Семенович Якоби)**

Действие электрического тока на тело человека.

Ученик 1. Ток, который протекает по телу человека определяется законом Ома для участка цепи, где R – сопротивление кожи при точечном контакте. При высоких частотах существенным фактором является внутреннее сопротивление тела.

Ученик 2. Давайте измерим сопротивление вашей сухой кожи с помощью омметра.

1) сухая кожа

$$R = 1.6 \cdot 10^5 \text{ Ом}$$

и вычислим ток, который пройдет через вас при контакте с бытовой электроцепью напряжением 220 В.

$$I = 220 \text{ В} / 1.6 \cdot 10^5 \text{ Ом} = 137,5 \cdot 10^{-5} \text{ А} = 1,38 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Сила тока	Эффект действия тока
0-0,5 мА	Отсутствует
0,5-2 мА	Потеря чувствительности
2-10 мА	Боль, мышечные сокращения
10-20 мА	Растущее воздействие на мышцы, некоторые повреждения
16 мА	Ток, выше которого человек уже не может освободиться от электродов
20-100 мА	Дыхательный паралич
100 мА – 3А	Смертельные желудочковые фибрилляции
Более 3 А	Остановка сердца. (Если шок был кратким, сердце можно реанимировать.) Тяжелые ожоги.

2) опустим руки в воду и у вашего тела сопротивление стало меньше

$$R=19 \cdot 10^3 = 2 \cdot 10^4 \text{ Ом}$$

$$I = 220 \text{ В} / 2 \cdot 10^4 \text{ Ом} = 11 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Мокрая кожа обладает низким сопротивлением, так как ионы, находящиеся в воде, обеспечивают беспрепятственное прохождение тока в тело.

Ученик 1. У людей, профессии которых связаны с частым обработыванием рук растворами (хирурги, медсестры), с работой со стиряющими средствами, сопротивление кожи мало. Оно составляет порядка 1500 Ом. Тогда

$$I = 220 \text{ В} / 1500 \text{ Ом} = 0,15 \text{ мА} = 150 \text{ мА. (см. таблицу)}$$

Если ток пропустить через сердце, то возникают нескоординированные сокращения желудочков. Этот эффект называется желудочковыми фибрилляциями. Однажды самопроизвольно возникнув, желудочковые фибрилляции уже не прекращаются, даже если прекратилось действие тока. Если в течение 1-2 мин применить электрошок, то регулярное действие сердца может быть сохранено. В этом случае через сердце в течение нескольких миллисекунд пропускают ток 10 А.

Ученик 2. Токи от 20 до 100 мА вызывают дыхательный паралич. Если принять экстренные меры, то жизнь человека будет спасена.

1. Немедленно отключить токоведущий участок.
2. Если быстро отключить ток нельзя, то необходимо освободить пострадавшего от действия тока.
 - a. Для этого постарайтесь отбросить провода сухой палкой, доской, веревкой, сухой одеждой. Спасатель должен быть в резиновой обуви, встаньте на сухую доску.
 - b. Можно оттянуть пострадавшего за одежду одной рукой, но не касайтесь тела пострадавшего, не касайтесь металлических предметов. Наденьте резиновые перчатки и обувь.
 - c. Пострадавшему дать полный покой, расстегнуть пояс, одежду; дать понюхать нашатырный спирт, а также растереть и согреть тело.
 - d. Если пострадавший не подает признаков жизни, следует применить приемы искусственного дыхания и массаж сердца.
 - e. В любом случае при поражении электрическим током надо вызвать врача.

ПОМНИТЕ:

- по частоте смертельных исходов электротравмы в 15-16 раз превосходят другие виды травм;
- в бытовых условиях от поражения током ежегодно погибают более одной тысячи человек;
- свыше 30% электротравм происходит у детей в возрасте до 12 лет.

III этап.

«Опыт».

Ведущий. Однажды великий физик Резерфорд застал поздно вечером в лаборатории одного из своих учеников.

- Работаю, - с гордостью сказал тот.

- А что Вы делали днем?- спросил ученый.

- Работал, - последовал ответ.

- А рано утром?

- Работал, - вновь услышал он.

-Когда же Вы обдумываете опыты? – возмутился Резерфорд.

Внимание опыт.

Старшеклассники демонстрируют опыт с подробным комментарием.

(Описание опыта: возьмите из набора Горячкина по электролизу стакан и крышку с двумя медными электродами. Клеммы крышки соедините проводниками с полюсами электрофорной машины (можно использовать индукционную катушку. Заполните стакан дымом. Опустите незаряженные электроды в стакан и достаньте их. Дым в стакане сохраняется.

Затем зарядите электрофорную машину и, следовательно, электроды. Опустите их в стакан с дымом. Дым в стакане моментально исчезнет).

Как объяснить исчезновение дыма?

Ответ. Частицы дыма, находясь в электрическом поле, электризуются. Под действием сил электрического поля они перемещаются к электродам.

Источник. Горев Л.А. *Занимательные опыты по физике в 6-7 классах. Пособие для учителей.* М.: Просвещение, 1977

IV этап.

«Электрические цепи и схемы».

Каждой команде предлагается измерить напряжение на лампе и решить задачу.

V

«Найди общее»

Необходимо найти ассоциацию, связанную с этим понятием. Например:

1. поршень, шатун, коленчатый вал, маховик – **части двигателя ДВС.**
2. прямая пропорциональная зависимость – **между силой тока и напряжением.**

1. Молния, полярное сияние, огни святого Эльма – это **оптические явления, связанные с электричеством**
2. Фотоэлемент, электрофорная машина, гальванический элемент, аккумулятор - **источники тока**
3. Скат, угорь, сом -**рыбы, способные вырабатывать электрический ток**

4. Источник тока, приемники, замыкающие устройства –(**электрическая цепь**)
5. Металлы, почва, растворы солей - (**проводники электрического тока**)
6. Тепловое, химическое, магнитное ... (**действия электрического тока**)
7. Лейбниц, Чебышев, фон Нейман (**создатели вычислительных машин**)
8. Амиго, Yahoo, Chrome – (**браузеры**)

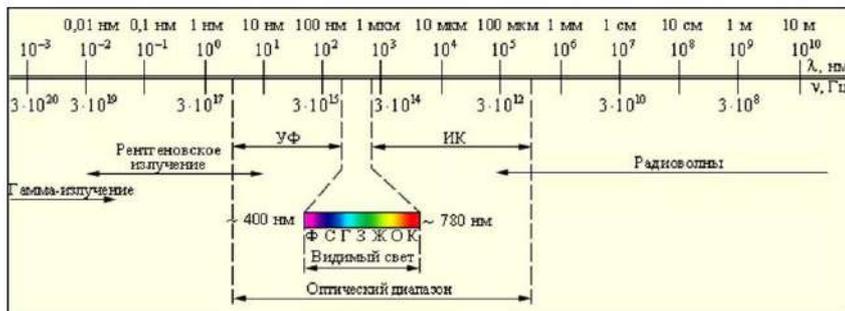
[q]



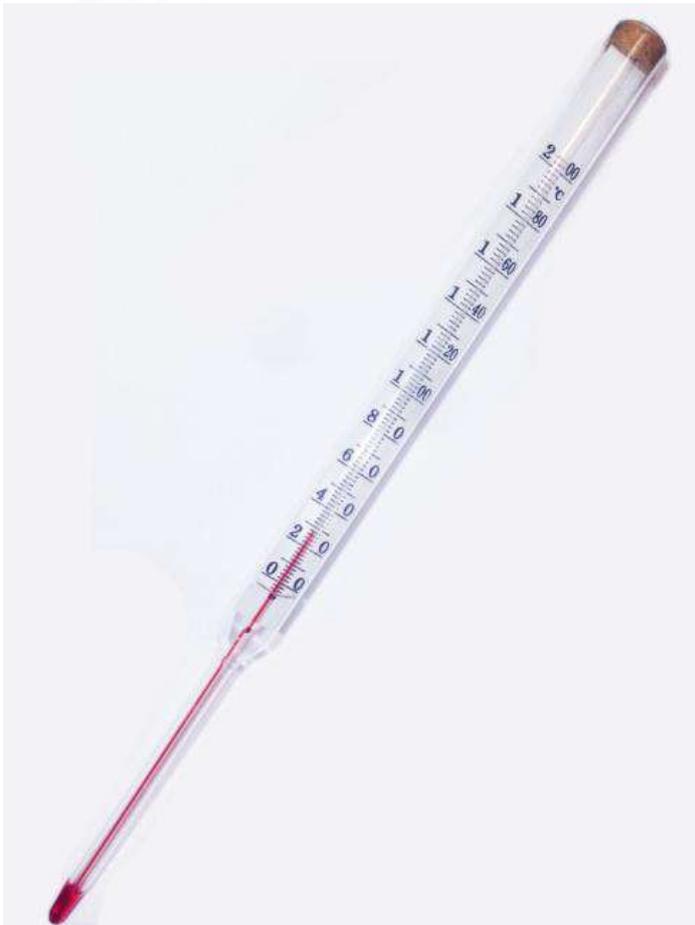
9.



Кулон.



10.



Звучит финальная песня.

В школьном зале становится тихо
Уж окончен физический бал.
Загадали загадки мы лихо,
Победил тот, кто всё отгадал.
Где тут сказка, а где тут намёки,
- Догадайся, реши, докажи!
Разберёмся потом на уроке,
Ты, учитель, чуть-чуть подскажи.

Припев:

Расстаёмся, друзья,
Ведь окончен школьный вечер.
Будем физику знать
И законы её изучать

Траектория наших движений
В бесконечную даль уведёт,
Но родимой Земли притяженье
Нас удержит, поможет, спасёт.
Нас волнуют законы Ньютона,
Помогают идти нам вперёд.
Уважает законы и Ома
Любознательный школьный народ.

припев

Расстаёмся, друзья,
Ведь окончен школьный вечер.
Будем физику знать
И законы её применять

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «ИОЦ»)
ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 04.06.2024 № ИОЦ-15-1152/4
На № _____ от _____

Справка

Выдана Мальгиной Галине Васильевне, учителю физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», в том, что в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования («Лаборатория успеха 2.0» Подготовка обучающихся к ГИА (9,11 класс)) она подготовила видеоконсультацию по теме «Решение задач. Вопрос 26 заданий ЕГЭ».

Запись видеоконсультации размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице Приоритетные муниципальные проекты в разделе «Естественно-научное образование -2023/24 учебный год».

И.о. директора

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00FE4B9DB5228C521EEA24803EAFCCFD4B
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: 30.03.2023 с по 22.06.2024

С.А. Козачок

Исполнитель:
Гаврикова Наталия Ивановна, эксперт
отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. 8(3462) 52-59-56
03.06.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТШ»)

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405
Тел./факс (3462) 52-50-74
E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 21.01.2022 № СТШ-01-38/2

на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций

О проведении мастер-класса

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 03 февраля 2022 года в 14.00 на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» состоится мастер-класс по теме: «Проведение интегрированных мероприятий по предметам естественно-научного цикла на примере интеллектуальной игры «Электричество вокруг нас».

Мероприятие проводится с целью распространения педагогического опыта по формированию научного мировоззрения обучающихся путем интеграции предметов: химии, физики, биологии.

Организаторы мероприятия:

- 1) Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».
- 2) Мальгин А.В., учитель информатики МБОУ «СТШ».
- 3) Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 4) Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 5) Колпаков А.А., учитель информатики МБОУ «СТШ».
- 6) Творогова Г.А., учитель физики МБОУ «СТШ».

К участию в мастер-классе приглашаются учителя химии, биологии и физики. Для участия необходимо пройти регистрацию в срок до 17.00 часов 01.02.2022 по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lw2j721iuEzp7NSK1mhm9Cv7oNQeaSSNFpCKerMrSPU/edit?usp=sharing>

Всем участникам мероприятия будут направлены электронные сертификаты.

Обращаем внимание, что мастер-класс будет организован в режиме онлайн на платформе Zoom. Ссылки для подключения будут направлены на электронную почту зарегистрированным участникам за один день до проведения мастер-класса.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор

Л.М. Самигуллина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Г.В. Мальгиной

Уважаемая Галина Васильевна!

*Примите слова благодарности за подготовку участника
XXIV городской научной конференции молодых исследователей
“Шаг в будущее”; за активное участие в организации
мероприятий Методической декады; за работу в составе жюри
школьной научно-практической конференции “Поиск и
творчество”; за участие в реализации муниципального
приоритетного проекта по естественнонаучному образованию
в 2021-2022 учебном году.*

Мы восхищаемся Вашим профессионализмом и компетентностью.

*Ваша деятельность способствует повышению качества
образования, содействует раскрытию творческих способностей
школьников.*

Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-470/2 от 24.05.2022
Сургут, 2022

Физика, химия, биология	Турнир трех наук «Зрудить»	7-8 классов	Богданова Ю.В.	МБОУ Сургутской естественно-научный лицей	28.04.2023
Химия	Мастер-класс «Из опыта работы по химии с одаренными детьми»	Учителя химии	Рябенко Н.В.		19.04.2023
Физика	Мастер-класс «Из опыта организации проектной и учебно – исследовательской деятельности школьников»	Учителя физики	Андреева О.В.		20.04.2023
Химия	Мастер-класс «Подготовка к ПИА по химии»	Учителя химии	Захарова Л.С.		24.04.2023
Биология, зоология	Квест-игра «Академия естественных наук»	5-6 классов	Химичева О.И. Чувакова Н.П.		20.04.2023

Новостная лента

• В рамках муниципального приоритетного проекта по естественно-научному образованию 30 марта 2023 г на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» состоялся семинар по теме: «Применение современного учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла».

Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта по формированию научного мировоззрения обучающихся на предметах естественно-научного цикла, в рамках направления: «ProLab» информационно-методическое сопровождение педагогов.

Организаторы мероприятия учителя химии, физики и биологии МБОУ «СТШ».

В ходе семинара выступили: Курьева Л.Е. – учитель химии, представила оснащение кабинетов физик, химии, биологии, кабинетов дополнительного образования; Сисова Н.А., учитель химии, выступила с темой «Применение цифрового учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности по химии»; Малыгина Г.В., учитель физики, рассказала об учебно-методических стандартах Iphelagu, использование микроскопа Levalabik на уроках физики и во внеурочной деятельности; Малыгин А.В., учитель физики, представил использование набора Laser optical set для демонстрации явлений волновой оптики; Колпаев И.Г., учитель биологии, показала работу программы

«Анатомической стопы»

Анатомической стопы

Использование набора Laser optical set для демонстрации явлений волновой оптики

«Применение цифрового учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности по химии»

• 20.12.2022 в гимназии имени Ф.К.Салиманова прошла муниципальная интеллектуально-развлекательная игра-квиз по биологии «Природа в действии» в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. В игре приняли участие команды школы №14, №6, №45, Сургутской технологической школы, Сургутского естественно-научного лицея, гимназии имени Ф.К.Салиманова.

Рейтинг предостало ответить на вопросы 5 туров:

1 тур «Азбука» включал в себя 33 вопроса и проверял знания команд по терминологии из курса биологии и зоологии, во 2 туре «Где поиска?» ребятам надо было найти связь между изображенными объектами. 3 тур «Мультимедиа» включал музыкальные и видеовопросы. 4 тур «Близколки» проверил биологическую логичку и смекалку участников, и последний тур «Аукцион» состоял из 3-х вопросов посвященной слепотности.

В результате серьезной интеллектуальной борьбы призовые места распределились следующим образом:

1 место — команда 7г класса МБОУ гимназии имени Ф.К.Салиманова.

2 место — команда МБОУ СОШ №4.

3 место — команда Сургутского естественно-научного лицея.

Спасибо командам за участие! До новых встреч!



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТШ»)**

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405
Тел./факс (3462) 52-50-74
E-mail: scl3@admsurgut.ru

от 28.03.2023 № СТШ-01-353/в

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

на № _____ от _____

О проведении семинара

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 30 марта 2023 года в 11.00 часов на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» состоится семинар по теме: «Применение современного учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла».

Мероприятие проводится с целью распространения педагогического опыта по формированию научного мировоззрения обучающихся на предметах естественно-научного цикла.

Организаторы мероприятия:

- 1) Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».
- 2) Мальгин А.В., учитель физики МБОУ «СТШ».
- 3) Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 4) Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «СТШ».
- 5) Козлова И.Г., учитель биологии МБОУ «СТШ».

К участию в семинаре приглашаются учителя химии, биологии и физики. Для участия необходимо пройти регистрацию в срок до 09.00 часов 30.03.2023 года по ссылке: <https://clck.ru/33tLZH>. Ссылка для подключения к семинару будет направлена на личные электронные адреса зарегистрированных участников за 1 час до начала семинара.

Обращаем внимание, что семинар будет организован в режиме онлайн.
Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор

Л.М. Самигуллина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 29.05.2023 № ИОЦ-15-1249/3
На № _____ от _____

Справка

Выдана Куряевой Ларисе Евгеньевне и Сизовой Нине Анатольевне, учителям химии, Мальгиной Галине Васильевне и Мальгину Александру Викторовичу, учителям физики, Козловой Ирине Геннадьевне, учителю биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», в том, что в рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования 30 марта 2023 года они провели мастер-класс по теме «Применение современного учебного оборудования на уроках и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла».

Материалы выступления размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «Приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования».

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
77C80B7B8FDAFF074782494FBBAC06E1
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Ниязова Сабина Исмаиловна, эксперт
отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56,
29.05.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

*Мальгиной Галине Васильевной,
учителю физики МБОУ «Сургутская технологическая школа»,
за качественную организацию и проведение мероприятий
в рамках реализации приоритетного муниципального проекта
по развитию естественно-научного образования
в 2021/22 учебном году.*

Директор
МАУ «Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова

г. Сургут,
2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс)52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 06.12.2021 № ИМЦ-15-2259/1
На № _____ от _____

О проведении семинара

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования 16 декабря 2021 года в 14.00 состоится семинар по теме: «Формирование научного мировоззрения обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» путем интеграции предметов: химии, физики, биологии» (далее – семинар).

В повестке семинара:

1. Межпредметная интеграция на уроках как способ формирования естественнонаучного мировоззрения учащихся. Сизова Н.А., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

2. Из опыта проведения интегрированных уроков по предметам естественнонаучного цикла. Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа».

3. Из опыта проведения интегрированных мероприятий по предметам естественнонаучного цикла. Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

4. Интеграция предметов естественнонаучного цикла при проведении мероприятий в рамках недели высоких технологий и технопредпринимательства. Мальгин А.В., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа» Колпаков А.А., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

5. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов на примере предметов «Физика» и «История». Творогова Г.А., учитель физики МБОУ «Сургутская технологическая школа».

К участию в семинаре приглашаются учителя химии, биологии и физики.

Для участия в семинаре необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/87yvAkgsGYGmhNSyb>.

Обращаем внимание, что семинар будет организован в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Ссылка для подключения будет направлена на адреса официальной почты общеобразовательных учреждений за один час до начала мероприятия.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5EEC4610C7822FC746F26A8542E87AA75ED4C0242
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: 30.11.2021 с по 02.03.2023

С.А. Козачок

Исполнитель:
Умбатова Сабина Исмаиловна, методист
Тел. (3462) 52-56-62



КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская метапредметная олимпиада

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Мальгина Галина Васильевна

учитель физики

МБОУ «СТШ» г. Сургут

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



И. о. ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

М.А. Костенко