

## Дорожная карта сопровождения неуспевающего (неаттестованного) ученика педагогом

<b>Ф. И. О. ученика</b>	Горбачевский Роман Александрович		
<b>Ф. И. О. родителей (законных представителей)</b>	Майсак Юлия Викторовна		
<b>Класс</b>	7 «З», класный руководитель: Кузнецов И.А.		
<b>Предмет(-ы), по которому(-ым) ученик не успевает</b>	Иностранный язык		
<b>Ученик не успевает по итогам</b>	2 четверть		
<b>Период сопровождения</b>	2 четверть		
<b>Ф.И.О. педагогов</b>	Ананьева М.А.		

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках. Иностранный язык: Ананьева М.А.  
Сроки наблюдения: 06.11.23-30.12.23

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активная	пассивная	не участвует	Удовлетвор.	не удовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
08.11.23	+	-	-			+		+		+		+				2	
13.11.23	-	+	-		+			+		+		+			3		
20.11.23	-	+	-		+			+		+		+			2		
29.11.23	+	-	-			+		+		+		+			3		
20.11.23	-	-	-			+		+		+		+			3		

## 2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповое занятие	11.11.23	присутствовал
2	Индивидуально-групповое занятие	25.11.23	присутствовал
3	Индивидуально-групповое занятие	09.12.23	присутствовал
4	Индивидуально-групповое занятие	23.12.23	присутствовал

## 3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	28.12.23	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: на уроках ничего не делает, не активен. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей над выполнением домашнего задания

## 4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с учащейся и родителями по успеваемости в присутствии завуча, учителей и классного руководителя	17.11.23	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащейся. Поведение на уроке не изменилось. На уроке пассивен, работает только на уровень – удовлетворительно, стремления улучшить результат не проявляет.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

2. Карта наблюдений за работой ученика на уроках. Иностранный язык. Ананьева М.А.

Сроки наблюдения: 06.11.23-30.12.23

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активная	пассивная	не участвует	Удовлетвор.	не удовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
06.11.23	+	-	-	+			+			+			+	5			
11.11.23	-	+	-	+			+			+			+	5			
25.11.23	-	+	-			+		+		+			+			2	
09.12.23	+	-	-			+		+		+			+		2		
11.12.23	-	-	-			+		+		+			+	2			
25.12.23	+	+	-			+		+		+			+			2	

### 2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповое занятие	30.11.23	присутствовал
2	Индивидуально-групповое занятие	19.12.23	присутствовал
3	Индивидуально-групповое занятие	26.13.23	присутствовал



### 3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	09.11.23	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: на уроках ничего не делает, не активен. После беседы поведение не изменилось.

### 4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем	17.11.23	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащейся, обозначены основные проблемы. Классный руководитель пригласил законных представителей ученика для беседы
Беседа с учащейся и родителями по успеваемости в присутствии завуча, учителей и классного руководителя	25.11.23	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащейся в присутствии завуча. Поведение на уроке не изменилось. На уроке продолжает бездействовать.

## КАРТА РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Ф.И.О учащейся **ГОРБАЧЕВСКАЯ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Дата рождения 08.06.2010 г.р.

Период реализации ППС январь- май 2024 г.

Актуальная проблема: испытывает трудности в освоении основной общеобразовательной программы среднего образования по учебным предметам: история, обществознание

Причины трудностей в обучении: недостаточная познавательная активность, индивидуальные психофизиологические особенности, пробелы в знаниях за предыдущие годы обучения

Направленная работа	Вид деятельности	Содержание деятельности	Цель	Сроки реализации	Ответственные
Диагностическая работа	1. Изучение анамнеза, сбор информации о развитии ребенка	Собеседование с родителями, анкетирование, тестирование	Анализ состояния физического и психоэмоционального состояния обучающегося	январь-май	Педагог-психолог Голева А.В. класный руководитель Кузнецов И.А.
	2. Психологическое обследование учащегося	Собеседование, наблюдение, диагностика	Выявление проблем в развитии обучающегося	январь	педагог-психолог Голева А.В.
	3. Педагогическая диагностика, контрольные работы по учебным предметам	Наблюдение, тестирование, контрольные и самостоятельные работы	Формирование списка обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности по учебным предметам. Выявление специфических затруднений учащейся	в течение 3-4 четверти	Учитель-предметники: иностранный язык, Ананьева М.А.
Коррекционно-развивающая работа	1. Составление и реализация плана индивидуальной работы с учащимся испытывающим трудности по учебным предметам	План индивидуальной работы	Устранение пробелов в знаниях по учебным предметам	в течение 3-4 четверти	Учитель-предметники: иностранный язык, Ананьева М.А.
	2. Профилактические мероприятия, беседы	Беседы, консультации	Организация профилактических мероприятий с учащимся	По плану/по запросу	Социальный педагог Вундлер А.Н.



<b>Информационно-просветительская работа с родителями (консультативная)</b>	1. Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями по решению возникающих вопросов	Беседы, консультации	Информирование родителей по вопросам реализации индивидуальных образовательного маршрута обучающегося	в течение 3-4 четверти /по запросу/	Классный руководитель, педагог-психолог учителя -предметники
	2. Проведение тематических родительских собраний	Лекторий	Психолого-педагогическое просвещение родителей по выявленным проблемам в обучении и воспитании	В течение 3 четверти	Классный руководитель – Кузнецов И.А.
	3. Информирование родителей о результатах проведенного ППК	Психолого-педагогический консилиум	Предоставление результатов сопровождения	декабрь, март	Заместитель директора по УВР, председатель Голева А.В. Классный руководитель Кузнецов И.А.
<b>Организационно-методическая деятельность специалистов центра ППМС помощи</b>	Участие в работе школьного ППК	Заседание психолого-педагогического консилиума	Разработка рекомендаций участникам педагогического процесса по ликвидации проблем в обучении учащегося	март	Заместитель директора по УВР Голева А.В., классный руководитель – Кузнецов И.А., педагог-психолог, учителя –предметники – иностранного языка, Ананьева М.А.

## ЛИСТ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Ф.И.О учащегося **ГОРБАЧЕВСКИЙ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Класс 7 «З»

Учебный год 2023-2024

Дата ПК №103 от 11.01.2024, №123 от 25.03.2024

Специалист	Показатель	Динамика развития				Результат психодиагностики (краткий)
		крайне незначительная	незначительная	неравномерная	достаточная	
Педагог-психолог	Социальная адаптация			√		Познавательная сфера соответствует возрасту. Эмоционально-волевая сфера развита недостаточно. Мотивация учения низкая. Самооценка реалистичная, уровень тревожности низкий. Коммуникативные навыки сформированы.
	Учебная мотивация	√				
	Уровень тревожности		√			
	Самоконтроль (произвольность деятельности)		√			
	Коммуникативные навыки				√	
Самооценка				√		
Классный руководитель	Показатель	Задачи работы				Формы контроля
	Освоение образовательной программы	Оказание помощи в освоении ООП ООО.	Своевременное отслеживание успеваемости по учебным предметам.	Оказание помощи в ликвидации трудностей в освоении части общеобразовательной программы.	Контроль за посещаемостью уроков и дополнительными занятиями по учебным предметам, внеурочной деятельности; наблюдение психологическим состоянием ребенка; проверка дневника.	Педагогическая диагностика, наблюдение за учащимися. Анализ работ, включение ребенка в активное взаимодействие с социальной средой
		Контроль за освоением	Контроль за посещаемостью уроков и дополнительными занятиями по учебным предметам, внеурочной деятельности; наблюдение психологическим состоянием ребенка; проверка дневника.	Контроль за посещаемостью уроков и дополнительными занятиями по учебным предметам, внеурочной деятельности; наблюдение психологическим состоянием ребенка; проверка дневника.	Контроль за посещаемостью уроков и дополнительными занятиями по учебным предметам, внеурочной деятельности; наблюдение психологическим состоянием ребенка; проверка дневника.	Контроль за посещаемостью уроков и дополнительными занятиями по учебным предметам, внеурочной деятельности; наблюдение психологическим состоянием ребенка; проверка дневника.

	Дополнительных компенсирующих внеурочной деятельности. Организация свободного времени (вовлечение в кружки и секции, участие в конкурсах).	текущих индивидуальных профилактических бесед по правилам поведения в школе, инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения в школе и вне её.	
--	--	---	--

Решение ШК по итогам динамического наблюдения:

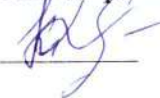
1. Проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающим обучающимся (отв. учителя-предметники, по графику).
2. Продолжить проводить психокоррекционную работу со слабоуспевающим обучающимся (отв. педагоги-психологи, в течение года).
3. В марте-апреле 2024 г. заслушать отчеты учителей, кл. руководителей о проделанной профилактической работе с неуспевающим обучающимся (отв. учителя-предметники).
4. Довести до сведения родителей итоги успеваемости, используя в том числе письменные уведомления (отв. классные руководители, декабрь 2023, март 2024).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 /Л.Д. Котоманова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 26.08.2020 № СТШ-13-333/0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **Всеобщей истории**

для учащихся **7И** класса


на 2020/ 2021 учебный год

(приложение № 10 к адаптированной основной общеобразовательной программе основного  
общего образования)

Учитель

**Кузнецов Иван Александрович**


Рассмотрено на заседании ППЛ социально-  
экономических и общественных дисциплин  
протокол от 20.08.2020 № 1

руководитель ППЛ  / С.В. Булушева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
/М.В. Червинская

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 17.08.2019 № СТШ-13-448/9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории

на 2019/2020 учебный год

для ученика 8Г класса Мамхягова Дамира,

получающего образование на дому

Учитель

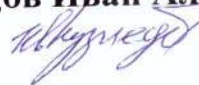
Кузнецова Ивана Александровича

**График индивидуальных консультаций для родителей  
учащихся МБОУ «СТШ» на 2023-2024 учебный год.**

<b>Класс</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Кабинет</b>
7а	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7б	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7в	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7г	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7д	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7е	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7ж	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7з	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7и	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217
7к	Суббота	С.09.00 до 11.00	№217

**Учитель истории и обществознания:**

**Кузнецов Иван Александрович**





**График индивидуальных консультаций для родителей  
на 2022-2023 учебный год.**

<b>Класс</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Кабинет</b>
ба	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бб	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бв	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бг	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бд	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бе	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бж	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бз	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
би	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217
бк	Суббота	С.12.00 до 14.00	№217

**Учитель истории и обществознания:**

**Кузнецов Иван Александрович**

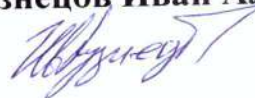


**График индивидуальных консультаций для родителей  
на 2021-2022 учебный год.**

<b>Класс</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Кабинет</b>
5а	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5б	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5в	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5г	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5д	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5е	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5ж	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5з	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5и	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119
5к	Суббота	С.10.00 до 12.00	№119

**Учитель истории и обществознания:**

**Кузнецов Иван Александрович**



**График индивидуальных консультаций  
учащихся 7-х классов на 2023-2024 учебный год.**

**Предмет: История**  
**ФИО учащегося** \_\_\_\_\_ **класс** \_\_\_\_\_

Формы работы	Планируемые результаты					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
Индивидуальные занятия	Причины смутного времени.	Правление Василия Шуйского.	Итоги смутного времени.	Экономическое развитие России в 17 веке.	Внутренняя политика А.М.Романова.	Церковный раскол.
Форма контроля						
Совместная консультация с родителями (при необходимости совместно с классным руководителем)						
Результат						

Учитель истории и обществознания:



Кузнецов И.А.