

Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся

С целью организации системной работы с родителями (законными представителями) учащихся образовательной организации, разработала и активно реализую программу «Здоровая семья».

Так, в рамках реализации программы, был проведён спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 4 классов и их родителей.

Кроме того, родители постоянные партнёры при проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в рамках реализации программ. Провожу регулярные индивидуальные беседы с родителями о необходимости ведения активно здорового образа жизни всеми членами семьи.



Спортивно-массовое мероприятие для учащихся начальных классов "Масленица"



Дата и место проведения: 12.03.2023г., универсальный спортивный комплекс
Участники: 324 учащихся 2-4 классов;

Организаторы мероприятия: Захарова Т.С., Патрушев А.Н., Надыршин А.М., Константинов Н.С., Кориннык А.В., Воронин А.В., Климин А.Т., Пархоменко К.И., Вешапидзе Г.В., А.Н. Радовский, А.В. Миняйло

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Актуальность

Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания школьников.

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения учащихся. В качестве основного условия успешного воспитания детей выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов. Правильное педагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексного подхода к воспитанию, обеспечении координации усилий по всем направлениям здоровьесберегающего воспитания.

Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьей заключается в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей, педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры населения.

Идеальная цель – это полноценный человек, культурная, высоконравственная, творческая личность. Союз с родителями может быть установлен, если обе стороны этого взаимодействия осознают, что только совместными усилиями можно создать условия для реализации намеченной цели. Важно, чтобы педагог и родители действовали как партнеры, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями, чтобы родители стали настоящими и искренними помощниками классного руководителя, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. Если между педагогом и родителями существует взаимодоверие, значит, и дети будут доверять семье и школе, а это фундамент для сотрудничества и общего успеха.

С принятием Закона Российской Федерации “Об образовании” возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. Это выражается в ориентации на государственно-общественное управление образованием, праве на существование всех форм образования, в том числе семейного, в обновлении содержания обучения и воспитания.

В России семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной политики.

Сегодня в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, “авторитетом” становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к “выходу” ребенка из-под влияния семьи.

Создавшееся положение способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде.

И если школа не будет уделять должное внимание совершенствованию учебно-воспитательного процесса, направленного на взаимодействие родителей и педагогов то,

произойдет отчуждение семьи от образовательного учреждения, педагогов — от семьи, семьи — от интересов творческого и свободного развития личности ребенка.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основному направлению деятельности педагогов и родителей в рамках реализации данной программы относится поддержка физического здоровья учащихся. Залогом успеха в реализации данной идеи является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

Целью программы является создание условий для формирования и развития личности ребенка, мотивов его ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности и формирования здорового образа жизни на основе интеграции развивающего потенциала семьи и школы.

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- Выработка коллективных решений и единых требований к здоровьесберегающему воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
- Развитие активной педагогической позиции родителей по формированию потребности детей и подростков в здоровом образе жизни;

В программе определены направления и формы взаимодействия семьи и школы.

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Просветительская – повышение педагогической грамотности родителей по профилактике саморазрушающего поведения детей и подростков;
- Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им навыков здорового образа жизни.
- Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

2. Совместная деятельность родителей и учащихся:

- умственное развитие
- воспитание физической культуры и здорового образа жизни

3. Мониторинг

- анкетирование
- изучение межличностных отношений;

Успех реализации программы зависит от выполнения ряда условий:

- родители – не просто помощники педагога, а равноправные участники процесса развития детей: интеллектуального, нравственного, физического, психического; переход школы от доминирующих сегодня форм массовой работы с семьей к групповым и индивидуальным формам воздействия, построенным на диалоговой основе; осуществление на практике дифференцированного и индивидуального подхода к семьям;
- систематическая и целенаправленная оказание разнообразной психолого-педагогической поддержки семьям;
- установление эффективного контроля, основанного на диагностике и поэтапного анализа процессов обучения и воспитания детей, обеспечение своевременной их коррекции в связи с возникающими трудностями и отклонениями в поведении детей.

Содержание программы

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями – это:

- праздники;
- родительские собрания;
- спортивные мероприятия;
- походы;

Направления и содержание деятельности	Формы проведения	Сроки	Ответственные
1. Психолого-педагогическое просвещение родителей			
«Основы рационального питания»	Родительский лекторий	Сентябрь	Психолог, классный руководитель
«Профилактика табакокурения»	Родительский лекторий	Октябрь	Психолог, классный руководитель
Профилактика употребления алкогольных напитков и пива	Родительский лекторий	Ноябрь	Психолог, классный руководитель
Профилактика наркомании и токсикомании	Родительский лекторий	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Профилактика игромании	Родительский лекторий	Январь	Психолог, классный руководитель
Профилактика суицидов среди учащихся	Родительский лекторий	Февраль	Психолог, классный руководитель
Профилактика правонарушений учащимися школы	Родительский лекторий	Март	Психолог, классный руководитель
Профилактика инфекционных заболеваний	Родительский лекторий	Апрель	Психолог, классный руководитель
Профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма	Родительский лекторий	Май	Психолог, классный руководитель
Основы правильного питания	Дискуссионный клуб	Сентябрь	Психолог, классный руководитель
Физиология	Дискуссионный клуб	Ноябрь	Психолог, классный

подросткового возраста			руководитель
Личная гигиена ребёнка	Дискуссионный клуб	Январь	Психолог, классный руководитель
Режим дня ребёнка и подростка	Дискуссионный клуб	Март	Психолог, классный руководитель
Межличностные отношения детей и подростков в классе	Дискуссионный клуб	Май	Социальный педагог, классный руководитель
2. Совместная деятельность родителей, обучающихся и школы			
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Сентябрь	Учителя плавания
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Декабрь	Учителя плавания
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Март	Учителя плавания
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Май	Учителя плавания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Октябрь	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Ноябрь	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Январь	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Февраль	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Апрель	Учителя физического воспитания
3. Мониторинг			
Ребёнок в период адаптации	Анкетирование	Сентябрь	Педагог-психолог
Изучение межличностных отношений в классе.	Анкетирование	Октябрь	Классный руководитель, психолог
Удовлетворённость качеством блюд в школьной столовой	Анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог
Изучение взаимоотношений ребенок-родитель, ребенок-учитель, ребенок-ребенок.	Анкетирование, тестирование	Декабрь-январь	Классный руководитель, психолог
Изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой	Анкетирование	Апрель	Классный руководитель, психолог

Ожидаемые результаты:

Реализация основных направлений данной программы позволит

- Укрепить связь с семьёй;
- Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;

- Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Сформировать позитивные ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни;
- Обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
- Достичь высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.

ПРОТОКОЛ №2
классного часа «Безопасные весенние каникулы» в 5Ю классе.

Дата проведения: 26.12.2023

ПРИСУТСТВОВАЛО: 21 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 4 человек

Цель: подготовка обучающихся к опасным ситуациям, включающая в себя выработку правильной реакции и способности успешно действовать для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи: - научить обучающихся избегать опасные для здоровья ситуации; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

Рассматриваемые вопросы:

1. Соблюдению правил пожарной безопасности
2. Безопасный интернет - недопущение доступа к запрещенным Интернет- ресурсам.
3. Профилактика дорожно-транспортного и бытового травматизма. – правила поведения на дорогах, во дворах города, в транспорте, дома.
4. Профилактическая беседа о вреде и ответственности за употребление алкоголя и наркотических и психотропных препаратов.
5. Безопасность на объектах вблизи водоёмов. Тема беседы «Тонкий лед»
6. Телефоны службы спасения – специальные службы, номера телефонов.
7. Профилактике детского травматизма на железной дороге.
8. Правила поведения в экстренной ситуации. Антитеррористическая безопасность.
9. Соблюдение комендантского часа.

Выступал классный руководитель

По вопросам 1,3, 5, 7,8 были продемонстрированы учебные ролики и розданы памятки.

По 2 вопросу: Интернет, это не просто компьютерная игра, которую вы купили в магазине. Вы должны понимать, что при регистрации на любом сайте, будь то онлайн-игра, сайт знакомств, «Контакт» или «Одноклассники», нельзя вводить абсолютно все данные о себе (ФИО, домашний адрес, телефон, свой распорядок дня, материальное положение семьи и т.д.), потому что это может привести к плохим последствиям. Информация, находящаяся в сети доступна любому желающему, и преступники активно ее используют в своих коварных планах.

Вопрос 4: Социальный педагог провел беседу о вреде и ответственности за употребление алкоголя, наркотических и психотропных препаратов.

Вопрос 6: Для закрепления знаний о номерах телефонов экстренных служб, учащимся были розданы памятки «Домашний уголок безопасности».

Вопрос 8: Основные меры антитеррористической безопасности заключаются в следовании правилам поведения при теракте, действиях при захвате в заложники, обращении с опасными предметами, поведении в толпе напуганных людей. Внимательность, осмотрительность, акценты на необычных мелочах (чужая машина во дворе, оставленный без присмотра пакет или коробка, подозрительный человек и тд.) – это то, что может спасти жизнь не одному человеку. Но только взрослые должны предпринимать меры по устранению угрозы! Трогать подозрительные туки, сумки и коробки запрещено! При любой подозрительной ситуации обязательно обратитесь к взрослому.

Вопрос 9: Комендантский час - В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых. и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей.

Подведение итогов:

На классном часе мы рассмотрели ситуации, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека.

Решение классного часа:

1. Соблюдать и выполнять правила безопасного поведения во время весенних каникул;
2. Ознакомиться с памятками.

Классный руководитель: _____ Кориннык А.В.

Список обучающихся 5ю класса.

Дата проведения классного часа «Безопасные весенние каникулы» -

Присутствовало на классном часе: 16 чел.

Ознакомлены: 16 человек

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания «5Ю класса МБОУ «СТШ»
от «11» сентября 2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО: 22 человек
ОТСУТСТВОВАЛИ: 3 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год.
2. Правила учащихся ОУ.
3. Внешний вид учащихся.
4. Внеурочная деятельность.
5. Дополнительные образовательные услуги.
6. Здоровое питание.
7. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).
8. Работа с сайтом ОУ.
9. Пропускной режим в ОУ.
10. Комендантский час.
11. Вопросы безопасности:
 - ✓ Об исполнении требований пожарной безопасности;
 - ✓ Профилактика электротравматизма;
 - ✓ Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте;
 - ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - ✓ Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
 - ✓ Профилактика суицидального поведения учащихся;
 - ✓ Профилактика интернет рисков и деструктивного воздействия на детей;
12. О деятельности школьной службы медиации (примирения).
13. Использование мобильных телефонов во время перемен и учебного процесса.
14. О табакокурении и употреблении несовершеннолетними алкоголя и ПАВ.
15. Анкетирование: занятость учащихся в системе дополнительного образования.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу, Коринник Александра Васильевича, классный руководитель 5Ю класса проинформировал родителей об условиях обучения учащихся класса в текущем учебном году, познакомил с календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:

2. По второму и третьему вопросу классный руководитель рассказал родителям о правилах внутреннего распорядка учащихся. Акцентировала внимание к требованиям к одежде обучающихся, о необходимости посещения учебных занятий, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, опозданий. Отметила необходимость соблюдения правил поведения на уроках, в школьной столовой, на переменах.

СЛУШАЛИ:

3. Александр Васильевич ознакомил родителей с программами по внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», «Истоки».

СЛУШАЛИ:

4. Александр Васильевич ознакомил родителей с дополнительными образовательными услугами следующей направленности: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-педагогическая, предоставляемыми центром дополнительного образования школы.

СЛУШАЛИ:

5. По шестому вопросу классный руководитель разъяснил родителям о необходимости питания в школьной столовой детей. Основы здоровья закладываются в школьные годы. Правильное питание ребенка - залог его хорошего физического и психического здоровья на всю жизнь. Уверенность в себе, успехи в учебе, концентрация внимания и способность к запоминанию напрямую зависят от рациона питания. Администрация МБОУ «СТШ» уделяет

большое внимание вопросам организации правильного питания детей и подростков в школе. Горячие завтраки школьники получают во время перемен. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы. Ассортимент продуктов питания разнообразен, качество блюд соответствует нормам. Выпуск готовой продукции и качество завозимых продуктов питания контролируется медицинской сестрой, социальным педагогом, школьным родительским комитетом.

Александр Васильевич разъяснил родителям, что употребление чипсов, киришечек, газированных и энергетических напитков в школе запрещено. Мы, родители и педагоги, должны заботиться о здоровье наших детей и прививать им здоровые привычки питания.

СЛУШАЛИ:

6. Классный руководитель проинформировал родителей о работе с сайтом ОУ, ознакомил с разделами, где можно увидеть нужную информацию для детей и родителей.

СЛУШАЛИ:

7. Классный руководитель ознакомил родителей с порядком организации пропускного режима в школе. Отметил необходимость иметь учащимся при себе электронный пропуск при входе и выходе в/из образовательное(ого) учреждение(я).

СЛУШАЛИ:

8. Александр Васильевич рассказал о комендантском часе. На территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для несовершеннолетних действует «комендантский час», который предполагает ограничение нахождения детей в определенных местах в ночное время без сопровождения родителей. К лицам, замещающих родителей, в соответствии с действующим законодательством относятся опекуны, попечители, приемные родители, усыновители, организации, на попечении которых находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Период комендантского часа:

- с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 06.00 часов местного времени;
- с 1 апреля по 30 сентября - с 23.00 часов до 06.00 часов местного времени.

В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом в размере до 500 рублей тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол, семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке запросят характеристику на ребенка из школы.

СЛУШАЛИ:

9. Классным руководителем были озвучены вопросы безопасности:

- Пожарная безопасность.

Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Детям необходимо разъяснять опасность игр с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности. Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас. Помните об опасности возникновения пожара в доме:

- Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
- Не давайте детям играть спичками.
- Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.

- Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.
- Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
- Будьте осторожны при пользовании разрешённой и проверенной пиротехники.

Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошла несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101».

- Профилактика электротравматизма -

Классный руководитель обратила внимание родителей на соблюдение правил безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Электротравмы от неисправных приборов зачастую приводят к летальным исходам. Преобладающее количество детей получают электротравму в домашних условиях при непосредственном контакте с током. Источниками электротравмы обычно выступают неисправные бытовые приборы и неизолированная электропроводка. Профилактика электротравматизма у детей сводится к закрытию доступа ребенка к электророзеткам, проверке целостности изоляции электропроводов, поддержании электрооборудования в исправном состоянии и т.д.

- Профилактике травматизма на железнодорожном транспорте.

Классный руководитель объяснил недопустимость игры вблизи железнодорожного полотна, отметив, что в руках родителей самое главное - жизнь ребенка. Необходимо неукоснительно соблюдать правила безопасности на железнодорожном транспорте:

- ✓ осуществлять проезд и переход граждан через железнодорожные пути только в установленных и оборудованных для этого местах.
- ✓ при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо пользоваться пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками.

Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма - недопущение несанкционированного нахождения детей и подростков в зону движения скоростных поездов.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Классный руководитель предоставил информацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о необходимости иметь светоотражающие элементы на одежде, портфеле учащихся. В автомобиле необходимо иметь и пользоваться детским креслами. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора. Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика. При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине. Во время ожидания транспортного средства нельзя играть, кататься на коньках, лыжах и санках, выбегать на дорогу. Во время перехода дороги пешеходам с целью безопасности запрещается пользоваться мобильным телефоном.

- Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми.

Классный руководитель ознакомила родителей с профилактикой безопасного общения учащихся с незнакомыми людьми:

- НЕ разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом.
- НЕ заходить с незнакомцами в лифт и подъезд.
- НЕ садиться в машину к незнакомцам.
- Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме врача, милиционера, почтальона.
- Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми, особенно, если они что-нибудь предлагают (поехать, подвезти до дома, съездить за конфетами, в кино).

Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно позвонить в полицию и назвать свой адрес, постучать в стену соседям или позвонить им. Нельзя впускать в дом людей, которые говорят, что они пришли по просьбе родителей.

- Профилактика суицидального поведения учащихся.

Классный руководитель затронул вопрос о профилактике суицидального поведения учащихся. Если родитель заметил у ребенка депрессивное состояние, суицидальные наклонности, то прежде всего необходимо поговорить с ребенком. Целесообразно попытаться выяснить, что ребенка волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «какая причина» и «какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться за помощью к специалистам - психологам. Существуют специальные центры психологической помощи. Это экстренная психологическая помощь всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации и хочет найти понимание и поддержку.

Родителям был предоставлен номер общероссийского единого детского телефона доверия: 8-800-2000-122, сайт: yadoveray.ru. Единая социально-психологическая служба телефон доверия в ХМАО–Югре: **8-800-101-1212, 8-800-101-1200.**

- Профилактика интернет рисков и деструктивного воздействия (в том числе АУЕ)

Родителям озвучено, что существуют криминальные субкультуры, которые привлекают в свои ряды школьников. Среди таких сообществ - неформальные объединения банд, состоящих из несовершеннолетних. Сообщество пропагандирует тюремные понятия, требует соблюдения «воровского кодекса» со сбором денег, взамен обещая поддержку и защиту в настоящем и будущем. В социальной сети «ВКонтакте» созданы несколько сообществ с общим количеством участников около 200 000. Тематика сообщений - одурманивание воровской романтикой, пропаганда криминального образа жизни и уголовного мировоззрения. Рекомендовано обратить внимание родителей с кем общается их ребенок в интернет пространстве и непосредственно.

Внимание родителей обращено на то, как надо избегать вредной и опасной для детей информации, как распознавать признаки злоупотребления. Отмечено, что преступники устанавливают контакты с детьми в чатах, по электронной почте или на форумах, на которых стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. При склонении учащихся к противоправным действиям, либо к нанесению вреда своему здоровью и жизни необходимо учить детей говорить твердое «нет» и не бояться обратиться за помощью к взрослым – родителям, педагогам, другим значимым людям.

СЛУШАЛИ:

10. Классный руководитель озвучил информацию о деятельности школьной службы медиации (примирения). Школьная служба примирения состоит из взрослых, которые проводят примирительную программу с рассорившимися. Специалисты помогают разобраться сложные случаи и наиболее проблемные, решить трудные вопросы мирным путем, просто разобраться в случившемся. Родителям предложено с данной информацией ознакомиться на сайте ОУ.

СЛУШАЛИ:

11. Классный руководитель рассказал о том, что пользование мобильными телефонами во время учебного процесса. В МБОУ «СТШ» в любом режиме запрещено. Устройство должно быть убрано в портфель и не отвлекать учащегося от учебы (пользователи имеют право применять мобильный телефон во время перемен). Для предупреждения хищения ценных вещей обучающимся запрещено приносить в школу планшеты, плееры и другие дорогостоящие электронные устройства. Администрация школы и школьный педагогический состав не несут ответственности за сохранность сотовых телефонов и электронных устройств обучающихся.

СЛУШАЛИ:

12. Классный руководитель акцентировал внимание родителей на то, что подростковый возраст богат конфликтами и осложнениями, и его можно рассматривать как один сплошной затянувшийся конфликт. От взрослых, окружающих подростков, требуется пристальное внимание к каждому ребенку, предельная тонкость, деликатность, вдумчивость и осторожность при общении с ним. Отсутствие внимания, поддержки и одобрения ведёт к формированию у ребёнка таких черт личности, как незащищённость, что может толкнуть его к поиску способов обретения уверенности в себе, снятия стресса путём употребления ПАВ за компанию. В любом случае родителям необходимо выполнять 3 функции:

- Прививать сыну или дочери самостоятельность в поступках.
- Формировать убеждение о вреде наркотиков, алкоголя, сигарет, опасности их употребления и фатальной закономерности расплаты.
- Осуществлять текущий контроль.

Альтернативой употреблений ПАВ может быть ваша любовь к ребёнку, добрые отношения в семье, правильно организованный досуг детей.

Родителям предоставлена информация о статьях Кодекса РФ об административных правонарушениях: статья 6.9 «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ», статья 6.10 «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача», статья 20.20 «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах», статья 20.22 «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».

Если несовершеннолетний распивает спиртные напитки или появляется в состоянии опьянения в общественном месте, административную ответственность несут родители. Если несовершеннолетний будет замечен в употреблении алкогольной продукции, то будет поставлен на профилактический учет в отдел по делам несовершеннолетних, а также на учет в психоневрологический диспансер. Административными наказаниями являются предупреждение и штраф. Необходимо помнить, что ответственность за действия несовершеннолетних детей несут родители или законные представители.

Родители проинформированы о том, что для учащихся разработаны памятки о вреде употребления наркотических веществ, курения, алкоголя, ПАВ. Данная информация размещена в том числе на сайте ОУ.

СЛУШАЛИ:

13. Классный руководитель предложил родителям заполнить анкету о занятости обучающихся в системе дополнительно образования.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию об организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.
2. Осуществлять контроль и нести ответственность в части соблюдения требований к внешнему виду детей. Нести ответственность за соблюдение правил поведения учащимися, за посещение уроков, за отсутствие на уроках без уважительной причины, за опоздания.
3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, выполнять требования к здоровому питанию.
4. Проводить с детьми разъяснительную работу по безопасности их жизнедеятельности и нести ответственность.
5. Учесть рекомендации и советы классного руководителя.

Результаты голосования: за – 22 человек, против - 0 человек, воздержались – 0 человек.

Председатель _____ /Кориннык А.В/