



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Александр
Горо
(подпись и печать должностного лица субъекта Российской Федерации)

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АИ 943383

Мабукина
Талина
Александровна

НАГРАЖДЕН(А)
БРОНЗОВЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
СТУДЕНТ

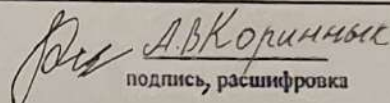


Принят в 3 02.08 2022 г. 50/100
Александр Горо
(подпись)
02.08 2022 г.
(Ф.И.О.)

ВЕДОМОСТЬ ВЫДАЧИ ЗОЛОТЫХ ЗНАКОВ ОТЛИЧИЯ КОМПЛЕКСА ВФСК ГТО
г. Сургут, ХМАО-Югра
Приказ Минспорта России № 99-нг от 04.07.2020

п/п	ФИО	Дата рождения	Пол	УИН	Степень	Знак
20	[REDACTED]		Женский			Золото
20	[REDACTED]		Мужской			Золото
27	[REDACTED]		Мужской			Золото
44	[REDACTED]		Женский			Золото
49	[REDACTED]		Женский			Золото
59	[REDACTED]		Мужской			Золото
68	[REDACTED]		Мужской			Золото
99	[REDACTED]		Женский			Золото
61	[REDACTED]		Женский			Золото
36	[REDACTED]		Мужской			Золото
44	[REDACTED]		Мужской			Золото
64	[REDACTED]		Женский			Золото
82	[REDACTED]		Женский			Золото
26	[REDACTED]		Женский			Золото
38	[REDACTED]		Женский			Золото
46	[REDACTED]		Мужской			Золото

Ответственный за выдачу знаков отличия


 подпись, расшифровка

ГРАМОТА

награждается

[REDACTED]

за III место

набравший (ая) 372 очков в III ступени

в фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся
образовательных учреждений города Сургута

Директор
МБУ ЦФП «Надежда»



В.А. Павлова

г. Сургут
2023



ГТО

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ
ВНЕДРЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
«ГТО» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧИ «МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТИТУТА
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Номинация: «Нам со спортом по пути!»

Образовательный проект

**«ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ВНЕДРЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!» В МБОУ СТШ»**

Справка об образовательной организации

1. **Полное наименование образовательного учреждения:**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сургутская технологическая школа;
2. **Директор:** Самигуллина Лариса Мухамадияровна;
3. **Тип образовательной организации:** общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования;
4. **Вид образовательной организации:** средняя общеобразовательная школа;
5. **Язык преподавания (обучения):** русский;
6. **Учредитель:** Администрация города Сургута, куратор департамент образования Администрации города
7. **Адрес:** город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проспект Пролетарский, 14А,
8. **Телефон (факс):** 8-3462-52-50-74
9. **Кадровый состав**

В МБОУ СТШ трудятся 119 педагогов, из которых 68 человек имеет первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают 1 кандидат педагогических наук; 9 человек, имеющих отраслевые награды; 30 преподавателей, награжденных Почетной грамотой Министерства образования РФ и Благодарностью Минобрнауки РФ; 10 человек, удостоенных гранта Губернатора ХМАО-Югры и Премии Главы Администрации города Сургута.

За последние три года прошли аттестацию 45 педагогов (53%), из них на высшую квалификационную категорию – 21 человек, на первую – 41 человек, на соответствие – 5 человек.

10. **Форма обучения:** очное обучение, очно-заочная;

Директор МБОУ СТШ

Л.М.Самигуллина

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!» В МБОУ СТШ»

Введение. Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и повышения качества жизни россиян.

За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. В первую очередь это связано с улучшением материально-технической, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандистской баз физкультурно-спортивного движения.

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2025 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%.

Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей область физического воспитания в образовательных организациях показал, что для решения обозначенных задач требуется создание современной и эффективной системы физического воспитания. Её системообразующим элементом призван стать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 года Пр-756, п. 1а: «Разработать и представить на рассмотрение Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс – программную и нормативную основу физического воспитания граждан, предусматривающую требования к их физической подготовленности и соответствующие нормативы с учетом групп здоровья». Концепция определяет цель, задачи, принципы, структуру, содержание, обеспечение функционирования и механизмы реализации Комплекса. Президентом Российской Федерации, комплекс введён в действие Указом №172 от 24.03.2014г.

Комплекс направлен на реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, формирование необходимых знаний, умений, навыков, приобщение к систематическим занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью обучающихся, трудящихся, лиц старшего и пожилого возраста, проведение мониторинга и улучшение физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с чётко прописанными предметными результатами освоения основной образовательной программы с учётом специфики содержания предметных областей, позволит создать эффективную систему физического воспитания участников образовательного процесса.

Между тем, первые шаги по внедрению в образовательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения сургутской технологической школы, федеральных государственных образовательных стандартов, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, **указывает на существующие проблемы:**

На социально-педагогическом уровне: недостаточно развитой управленческой и педагогической базой для удовлетворения требований отраслевых регламентирующих документов и потенциальных социальных заказчиков образовательных услуг.

На научно-теоретическом уровне: недостаточной разработанностью теоретических основ реализации формирования универсальных учебных действий у учащихся по достижению сформированных компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

На научно-методическом уровне: недостаточной разработанностью содержательно-процессуального аспекта преподавания физической культуры и плавания в рамках реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса с учётом существующих возможностей организации здоровьесформирующего воспитания в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения сургутская технологическая школа.

Для решения перечисленных проблем необходимо найти ответ на вопрос: как организовать управление системой здоровьесформирующего воспитания в условиях

введения ФГОС в образовательной организации, что бы в результате получить отработанный механизм реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса.

В рамках работы, в соответствии с темой исследования разработан данный проект, **целью** которого является не только повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в управлении системой организации здоровьесформирующего воспитания в условиях введения ФГОС, гармоничном и всестороннем развитии личности, но и создание такого механизма внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса, которое смогут использовать в своей работе муниципальные образовательные организации.

В перечень **основных задач**, на ряду с перекликающиеся с задачами Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса:

-увеличение доли учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышению уровня физической подготовленности учащихся;

-формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;

-активизация деятельности по организации физкультурно-спортивной работы по месту учебы и жительства;

-улучшение качества и расширение перечня предлагаемых участникам образовательного процесса физкультурно-спортивных услуг;

Включена задача по отработке управленческих аспектов внедрения в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса в условиях введения ФГОС.

Практическая значимость проекта заключается в том, что его выводы и рекомендации послужат совершенствованию процесса внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса в общеобразовательных школах и определяется разработкой учебно-методических материалов, **включающих рекомендации:**

1) локальных актов образовательной организации в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса;

2) по составлению рабочих программ учебных предметов для всех категорий обучающихся в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса;

3) механизм принятия контрольных нормативов предусмотренных Всероссийским физкультурно-оздоровительным комплекса.

Общая стратегия и конкретная тактика работы над этапами проекта базируется на общепедагогических принципах и принципы реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса.

Для решения поставленных задач планируются следующие **методы работы**.

Теоретические методы: контент-анализ; теоретико-методологический анализ; управленческое и педагогическое моделирование организации процесса обучения и комплексного сопровождения реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса; анализ понятий и терминов для определения теоретических основ осуществления согласования целей ФГОС к результатам обученности всех категорий обучающихся и содержания учебных предметов в соответствии с реализацией Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса.

Эмпирические методы: анализ и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта, организация всех видов эксперимента (констатирующего, поискового, обучающего, контрольного) с целью проверки эффективности выработанных управленческих и педагогических условий обучения детей в условиях реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса.

Принципы внедрения ВФСК «ГТО» в образовательный процесс:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Участники программы:

1. Учащиеся МБОУ СТШ – всего 1 262 человека, из них:

1.1. учащиеся 1-4 классов – 574 человека;

- 1.2. учащиеся 5-8 классов – 596 человек;
- 1.3. учащиеся 9-11 классов – 92 человека;
2. Родители (законные представители) – более 1 500 человек;
3. Работники МБОУ СТШ – всего 107 человек, из них:
 - 3.1. педагогические работники (администрация образовательной организации, педагоги) – 95 человек;
 - 3.2. обслуживающий персонал – 12 человек;

Ресурсное обеспечение программы:

Физкультурно-спортивная инфраструктура. Для обеспечения мероприятий здоровьесберегающей направленности имеется:

1. Спортивная площадка для проведения занятий по волейболу (162м²) и баскетболу (288м²), сектор для прыжков в длину, высоту, беговая дорожка, футбольное поле (480м²);
2. Спортивный зал №1 (647,5м²), спортивный зал №2 (331,3м²);
3. Плавательный бассейн 25м и 10м;
4. Универсальный спортивный комплекс в который входят большой универсальный зал со зрительскими трибунами, позволяющий проводить уроки физкультуры, реализовывать культурно-массовые спортивные мероприятия, занятия спортивных секций; и малый зал, позволяющий реализовывать третий час физкультуры через занятия ритмикой, хореографией, танцами, проводить занятия спортивных секций, спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
5. Спортивный инвентарь и оборудование позволяющие эффективно реализовывать программы по физическому воспитанию и плаванию, а также организовывать и проводить спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Актный зал. Оснащенный мультимедийной аппаратурой зала вмещающий в себя около 100 человек одновременно, позволяет проводить общешкольные лекции, семинары, тренинги, демонстрации видеофильмов, социальных роликов и др.

Медицинский кабинет. Позволяет осуществлять мониторинг здоровья учащихся школы, контролировать выполнение требования СанПиН.

**Социальные партнёры МБОУ СТШ
по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне!»**

1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;
2. Муниципальное автономное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр плавания «Дельфин»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №45;

Программно-методическое обеспечение ВФСК «ГТО»

Многочисленные попытки повысить эффективность образовательных систем без адекватного инструментально-технологического обеспечения неизбежно ведут в тупик, так как совершенствование человеческой деятельности в сферах материального и духовного производства всегда опирается на более совершенные орудия производства.

Современный этап развития российского общества характеризуется глубокими экономическими и социальными преобразованиями, основанными, в числе прочего, на широком использовании достижений научно-технического прогресса, в частности, информационных компьютерных технологий. Под информационными компьютерными технологиями понимаются методы подготовки, передачи и хранения информации на базе компьютера.

Создание системы информационного обеспечения процесса физического воспитания детей и молодежи становится важнейшей предпосылкой развития инновационных процессов в этой сфере образования и культуры.

Актуальность использования информационных компьютерных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества физического воспитания в образовательных организациях, не разработанностью в теории и практике педагогики и методике физического воспитания педагогических условий использования информационных компьютерных технологий, практической потребностью в использовании в общеобразовательных учреждениях современных компьютерных программ и здоровьесберегающих компьютерных технологий.

Применение информационных компьютерных технологий в сфере образования может повысить эффективность учебного процесса и способствовать сохранению здоровья занимающихся за счет полного использования тех преимуществ, которые приносит в образовательный процесс компьютер, обеспечивая должное соответствие образовательных программ индивидуальным особенностям и способностям детей.

Компьютерные средства обучения многие исследователи называют интерактивными, т. к. они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения.

В рамках соглашения о сотрудничестве между Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением сургутская технологическая школа, разработано программно-методическое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Программно-методическое обеспечение позволяет не только знакомить участников комплекса с нормативными документами регламентирующими его реализацию, но и получить инструмент обработки результатов приёма контрольных нормативов комплекса, определить участников получивших по результатам испытаний золотой, серебряный или бронзовый значок. Более того, программно-методическое обеспечение позволяет определить наиболее развитые физические качества участника комплекса, а так же указать на наименее развитые.

Цель работы: разработка и реализация проекта, направленного на создание компьютерной программы с применением web-технологий для методического обеспечения внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательной организации.

При создании современной образовательной среды, необходимой для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, учитывались преимущества «web-среды» и направленность разрабатываемой программы, прежде всего на решение конкретной практической задачи актуальной для образовательных организаций.

Идея проекта появилась при проведении Городского методического объединения учителей физической культуры и плавания во время обсуждения перспектив внедрения Комплекса. В частности педагогов беспокоила неотработанная система обработки результатов, и отсутствие единого подхода к их оформлению в рабочие и итоговые протоколы.

Паспорт проекта учитывал все пожелания и рекомендации заинтересованных лиц, на основе Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на web-платформе была разработана программа ЭВМ «Автоматизированное сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (АС ФСК ГТО). (рис. 1).

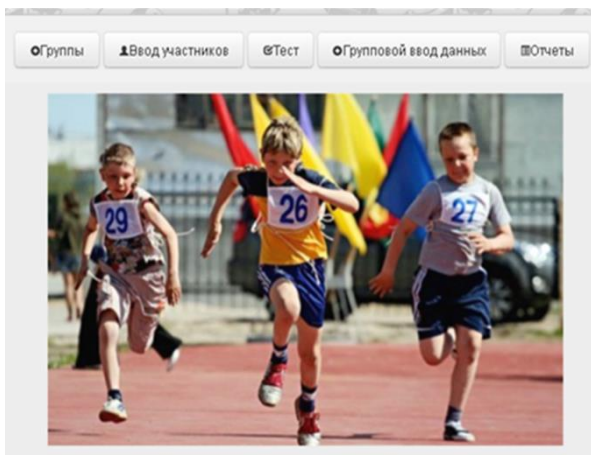
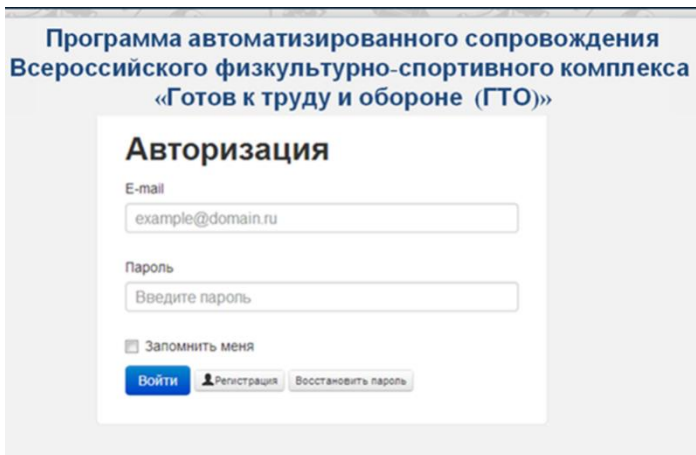


Рис.1 Диалоговые окна для входа в программу и её основных функций

Результаты исследования. Реализация проекта позволила использовать все функциональные возможности программного продукта: удобство и простота использования, доступность для всех типов устройств, функциональность при подведении итогов приёма нормативов.

Кроме того, в ходе реализации проекта, в программу были заложены ряд дополнительных функций, позволяющих по результатам приёма нормативов сгенерировать индивидуальные, групповые отчёты с графиками и графическим отображением кондиционного профиля участников Комплекса (рис. 2).

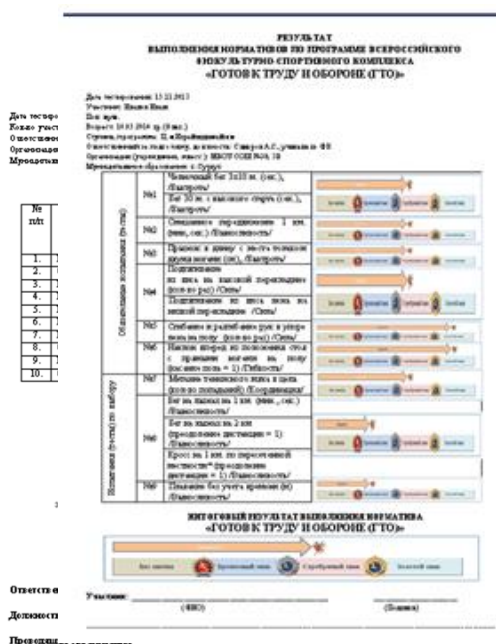


Рис. 2. Диалоговые окна группового и индивидуального отчёта

Система регистрации пользователей программы позволяет исключить использование данных другими зарегистрированными пользователями, так как личный кабинет пользователя программы защищён паролем, данные можно обрабатывать, фильтровать, делать заключения, вставлять рекомендации для индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по физическому воспитанию детей и подростков в системе дополнительного образования детей спортивной направленности и внешкольной работы, или выстраивать на основе кондиционного профиля ребенка его индивидуальный образовательный маршрут. Все заключения, протоколы и отчеты легко сохраняются и могут отправляться на электронную почту заинтересованным лицам.

В программу встроена функция «Рейтинг» с отображением показателей сводных результатов приёма нормативов, а также с отображением групповых кондиционных профилей структурированных по ступеням комплекса, гендерному принципу, принадлежности участников к той или иной образовательной организации, классу, группе. Рейтинг доступен для всех, но при этом пользователи могут выбирать по желанию отображение результатов в рейтинге.

Благодаря разработанной программе можно, получить не только информацию для выявления участников, чей результат соответствует золотому, серебряному или бронзовому значку или же не соответствует, но и сгенерировать подробный анализ о равномерности развития физических качеств (кондиционный профиль) каждого его участника. В итоге, пользователь проводит приём нормативов Комплекса и оперативно получает соответствующую объективную методическую информацию о контингенте участников дошкольного возраста для принятия решения с целью дальнейшего направленного педагогического воздействия.

На примере представленного практического опыта реализации проекта, можно констатировать, что использование web-технологий может быть направлено на формирование инновационной деятельности по физическому воспитанию и развитию участников образовательного процесса в образовательной организации, особенно при внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», реализации федеральных государственных образовательных стандартов, нового закона об образовании в Российской Федерации. В заключение необходимо отметить, что разработанная программа достаточно функциональна, проста в

использовании, исключает ряд существенных трудоемких операций выполняемых в повседневной методической работе учителей по физической культуре и плаванию, педагогов дополнительного образования, методистов в образовательных организациях. Новый подход использования web-технологий в образовательной области «Физическая культура» позволит несколько иначе рассматривать вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями), а так же заинтересованными лицами. Также позволит упростить процесс получения информации для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в физическом воспитании участников образовательного процесса. Web-технологии будут актуальны и в вопросах касающихся сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по формированию групп для коррекции физической подготовленности детей и отбора их в группы начальной подготовки по соответствующим видам спорта.

Ожидаемыми результатами работы над проектом являются:

1. Формирование нормативно-правовой базы внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса, разработка локальных актов образовательной организации;
2. Повышение уровня методической компетенции учителей физической культуры, учителей плавания, выраженной в составлении рабочих программ, индивидуальных программ, выборе форм, методов, средств адаптации учебного материала в рамках реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса;
3. Функционирование педагогических условий эффективного управления системой организации здоровьесформирующего воспитания в условиях введения ФГОС и внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне!»;
4. Отработанный механизм принятия контрольных нормативов предусмотренных Всероссийским физкультурно-оздоровительным комплексом;
5. Увеличение доли учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

ЛИТЕРАТУРА

1. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / под ред. В.В. Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – (Психология; Классические труды). – 536 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2013. – 106 с.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/– Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 20.06.2014).
4. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/– Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 20.06.2014).
5. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizvosp.ru/> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 20.06.2014).
6. Методические рекомендации по спортивной инфраструктуре в рамках реализации программы ГТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportteacher.ru/> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 25.06.2014).