

## П Р И К А З

26.11.2021

№ СТШ-13-699/1

Сургут

О создании рабочей группы  
по реализации подпроекта «Семейное чтение»  
в 2021/2022 учебном году

На основании «Программы поддержки детского и юношеского чтения», утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1155-р от 03.06.2017), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р, письма МАУ «Информационно-методический центр» от 12.11.2021 № ИМЦ-15-2002/1 в рамках реализации муниципального проекта «Семейное чтение» с целью усиления компонента, направленного на формирование читательских компетенций учащихся, создания условий для формирования устойчивого интереса к чтению у учащихся на основе сотрудничества семьи, образовательного учреждения и социальных партнеров

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий в рамках реализации проекта:

в 1-х классах – О.В. Остапчук, учителя начальных классов;

во 2-х классах – Л.В. Петрову, учителя начальных классов;

в 3-х классах – Л.И. Кашфуллину, учителя начальных классов;

в 4-х классах – А.Н. Кулашкину, учителя начальных классов; Л.А. Радке, учителя начальных классов;

в 5-х классах – Е.И. Камильжанову, учителя русского языка и литературы;

О.Р. Морковских, учителя русского языка и литературы;

в 6-х классах – И.В. Лебига, учителя русского языка и литературы; Е.В. Черкашенко, учителя русского языка и литературы;

в 7-х классах – Л.А. Зеленскую, учителя русского языка и литературы;

Г.Ю. Шаяхметову, учителя русского языка и литературы;

в 8-х классах – О.Ю. Смирнову, учителя русского языка и литературы;

Л.А. Симкину, учителя русского языка и литературы;

в 9-х классах – А.Н. Гордееву, учителя русского языка и литературы; О.И. Гринёву, учителя русского языка и литературы.

2. Учесть при планировании мероприятий на 2021/2022 учебный год рекомендованный список книг для чтения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью

Л.М. Самигуллина

Сертификат:

06B35387D4666CC54678BD7565F47AFC8071123E

Владелец:

Самигуллина Лариса Мухамадияровна

Действителен: 18.03.2021 с по 18.06.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 2

**ПРИКАЗ**

от 15.12.2022

№ Г2-13-355/2

Сургут

Об утверждении методических рекомендаций по реализации проекта «Семейное чтение» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2022-2023 учебном году

На основании "Программы поддержки детского и юношеского чтения", утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1155-р от 03.06.2017 г.), "Национальной программы поддержки и развития чтения на 2007-2020 гг.", Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, Постановления Администрации города №7569 от 25 августа 2021 года "О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города на 2022 и плановый период 2023 -2024 гг.", с целью усиления компонента, направленного на формирование читательских компетенций учащихся, создания условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и социальных партнеров

**УТВЕРДИТЬ:**

1. Методические рекомендации по реализации проекта «Семейное чтение» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2022-2023 учебном году согласно приложению 1.
2. Билль Ирине Александровне, составителю методических рекомендаций, обеспечить информирование организаторов и участников Проекта согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

**Подписано электронной  
подписью**

И.В. Лемешева

Сертификат:  
2FE2CEB1492A9798090C96A7A6193980D02ABDE3  
Владелец:  
Лемешева Ирина Викторовна  
Действителен: 01.12.2021 с по 01.03.2023

Методические рекомендации  
по реализации муниципального проекта «Семейное чтение»  
в 2022 – 2023 учебном году

В современном мире, насыщенном информационными потоками, становятся критически востребованными такие умения, как:

чтение, анализ и применение различных видов текста; концентрация внимания на содержании текста независимо от внешних обстоятельств; определение ключевых мыслей и анализ логической структуры текста; применение критического мышления в отношении источников информации; умение поддерживать конструктивную дискуссию, формулировать и отстаивать свою позицию в диалоге. Ответом на вызовы времени стал реализуемый с 2018 года муниципальный проект «Семейное чтение».

Семейное чтение как одна из моделей чтения отличается от других следующими особенностями:

1. В основе семейного чтения лежит практика «чтения вслух», в отличие от «чтения про себя».

2. Модель «семейное чтение» предполагает совместное (но не коллективное) действие.

3. Модель «семейное чтение» тесно связана с понятием «личная, частная, домашняя, семейная библиотека» как библиотеки особого вида.

4. Модель «семейного чтения» тесно связана с появлением такого «нового читателя», как женщина, хотя и роль мужчины, отца здесь весьма значительна.

5. В модели «семейное чтение», в отличие от других моделей, одновременно реализуются практически все важнейшие функции чтения (такие, как познавательная, воспитательная, развивающая, развлекательная, коммуникационная).

По мнению исследователя Ю.П. Мелентьевой, модель «семейное чтение» уникальна в том смысле, что способствует формированию читательской судьбы личности, а, следовательно, и судьбы в целом. Можно с уверенностью утверждать также, что семейное чтение не только характеризует стабильный уклад семьи, но и одновременно вносит стабильность в ее существование. [https://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-chtenie-teoreticheskiy-aspekt Дата обращения: 15.12.22.].

Цель Проекта: формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и социальных партнеров.

Задачи Проекта:

- привлечь родителей к решению проблемы детского чтения и развития активной читательской среды;
- информировать участников образовательных отношений о современных возможностях развития читательской среды, библиотечной системы, ориентирах выбора литературы для детей разного возраста, технологиях семейного чтения;

- совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в сфере развития читательской деятельности.

Метапредметные компетенции являются одними из планируемых результатов реализации проекта: в проекте применяются практики мотивации к чтению, формирующие читательскую грамотность, основы критического мышления, навыки анализа текстовой информации. Также в рамках конкурсных мероприятий (конкурс буктрейлеров) участники осваивают следующие метапредметные компетенции, связанные с коммуникативными и познавательными умениями:

- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- применять современные техники анализа текстовой информации, в том числе новостных статей, интернет-публикаций и др.;
- уметь вести диалог, правильно строить монологические высказывания;
- владеть и осознанно применять речевые средства в зависимости от ситуации и задачи коммуникации;
- аргументировать свои мысли и делать выводы.

Опыт реализации проекта демонстрирует расширение содержательной составляющей, обращение к произведениям Югорских авторов, книгам-юбилеям, произведениям, отражающим события Великой Отечественной войны.

Реализация воспитательного потенциала проекта происходит в рамках:

- познавательной деятельности, так как проект направлен на передачу социально значимых знаний, развивающих любознательность обучающихся, позволяющих привлечь их внимание к читательским, следовательно, гуманитарным, экономическим, экологическим трендам;
- проблемно-ценностного общения, так как проект направлен на развитие коммуникативных компетенций, совершенствование умений слушать и слышать других, уважать мнение и читательский опыт родителей, сохранять культурные ценности и читательские традиции семьи.

В проекте принимают участие обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций (далее - ОО), учителя, педагоги дополнительного образования, родительская общественность (по согласованию), социальные партнеры (по согласованию). Возрастную группу обучающихся – участников Проекта ОО определяют самостоятельно.

Проект реализуется в течение учебного года, включает этапы:

- 1 этап установочный, предусматривает подачу заявок, ознакомление с Положением;
- 2 этап - организация занятия (в on-line формате в т.ч.) в ОО с родителями и обучающимися, с участием библиотекарей, представителей муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» (по согласованию), членов Союза писателей и Союза журналистов России, известных людей города, иных социальных партнеров с размещением информации о проведении на официальном сайте ОО;
- 3 этап – проведение муниципальных конкурсов:
  - 1) для учащихся - конкурс буктрейлеров «Сургутский книжный Голливуд»;
  - 2) для педагогов - конкурс методических разработок мероприятия, направленного на популяризацию чтения, формирование и развитие читательских компетенций школьников и проведенного в ОО в текущем учебном году.

- 4 этап – финал Проекта, подготовка и презентация отчетных материалов по реализации Проекта. Размещение информации на официальном сайте МБОУ гимназии №2, МАУ «Информационно-методический центр», портале департамента образования Администрации города.

В ходе реализации Проекта для изучения и обсуждения рекомендуется использовать классическую литературу, произведения – юбиляры, книги авторов – юбиляров, современную авторскую подростковую литературу. Приветствуется организация и проведение занятий (мероприятий) по литературному наследию ХМАО-Югры и города Сургута.

Перечень тем, рекомендованных для организации и проведения занятий проекта «Семейное чтение»

Таблица 1.

№ п/п	Месяц	Рекомендуемые темы
1.	ноябрь	<p>1. «Сила России в единстве народа» (4 ноября – День народного единства).</p> <p>2. «Все на земле от материнских рук» (27 ноября - День матери в России).</p> <p>3. «Россия – Родина моя!» (30 ноября - День государственного герба РФ).</p> <p>4. 3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964).</p> <p>5. 6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912).</p>
2.	декабрь	<p>1. «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» (3 декабря - День неизвестного солдата)</p> <p>2. «Место подвигу в наше время» (9 декабря - День героев России).</p> <p>3. «Я люблю тебя, Россия!» (12 декабря - День Конституции РФ).</p> <p>4. 22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018).</p> <p>5. 28 декабря – Международный день кино 235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица».</p>
3.	январь	<p>1. «Страницы блокадного Ленинграда» (27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).</p> <p>2. 10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).</p> <p>3. 12 января – 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703).</p>
4.	февраль	<p>1. «Горячий снег, кровавый снег!» (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве).</p> <p>2. «Хочу все знать» (8 февраля – День российской науки).</p>

		<p>3. «Великий и могучий» (21 февраля – Международный день родного языка).</p> <p>4. «День доблести и чести» (23 февраля – День защитника Отечества)</p> <p>5. 4 февраля – 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).</p> <p>6. 8 февраля – 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905).</p> <p>7. 9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).</p>
5.	март	<p>1. «Доброта – волшебное лекарство» (3 марта – 209 лет со дня рождения К.Д. Ушинского).</p> <p>2. «Читаем с мамой и о маме» (8 марта – Международный женский день).</p> <p>3. «Весь мир театр!» (27 марта – всемирный День Театра).</p> <p>4. 13 марта – 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).</p> <p>5. 16 марта – 155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936).</p>
6.	апрель	<p>1. «Звездное небо» (12 апреля – День космонавтики).</p> <p>2. «Бухенвальдский набат» (19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны).</p> <p>3. «Как не любить мне эту землю!» (22 апреля – Всемирный день Земли).</p> <p>4. 12 апреля – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).</p> <p>5. 15 апреля – 90 лет со дня рождения писателя-фантаста Бориса Натановича Стругацкого (1933-2012).</p>
7.	май	<p>1. «Этот праздник со слезами на глазах» (9 мая – День Победы).</p> <p>2. «Вместе весело шагать!» (19 мая – День детских общественных организаций России).</p> <p>3. «Через века несущие свет» (24 мая - День славянской письменности и культуры).</p> <p>4. 7 мая – 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958).</p>

В рамках Проекта предусмотрено проведение муниципальных конкурсов:

- для учащихся - на лучший буктрейлер (рекламу) по прочитанной книге;
- для педагогов - на лучшую методическую разработку мероприятия, направленного на формирование устойчивого интереса к чтению и проведенного в ОО в текущем учебном году.

При подготовке и проведении мероприятий Проекта рекомендуется отдавать предпочтение активным и интерактивным методам.

*Активные методы* – это форма взаимодействия учителя, учеников, родителей (лиц, их заменяющих), при которой они взаимодействуют друг с другом не в

качестве пассивных участников, а активных, таким образом, участники образовательных отношений функционируют на равных правах (предполагают использование демократического педагогического стиля).

*Интерактивные методы* («inter» -это взаимный, «act» - действовать) – такая форма взаимодействия учителя и учащихся, при которой создаются условия более тесного взаимодействия учеников не только с учителем, родителями (лицами, их заменяющими), но и друг с другом.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед педагогом стоит задача не только выбора наиболее эффективной и подходящей формы для знакомства (изучения) конкретной книги, а сочетания нескольких методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению учеников. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

*Принципы работы на интерактивном занятии:*

- занятие – это общая работа;
- все участники равны независимо от возраста, опыта, личностных качеств;
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Таким образом, интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков, помогает установлению эмоциональных контактов между участниками образовательных отношений; обеспечивает реализацию воспитательных задач, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению других, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Для решения воспитательных и учебных задач проекта «Семейное чтение» в образовательной организации педагогом могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты),
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака),
- Деловые и ролевые игры,
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ),
- Мастер класс,
- Клуб.

Клуб является эффективной формой привлечения родителей и учащихся к совместному чтению художественной литературы и обсуждению прочитанного. Технология проведения – мастерская, которая позволяет погружать участников клуба в эмоциональную атмосферу книги, а также использовать стратегии чтения. Заседания клуба проводятся по заранее выбранной книге.

Активные и интерактивные формы способствуют формированию у учащихся ряда умений и навыков:

- готовность к импровизации;
- свободное взаимодействие, развитие языковых и лингва-культурных компетенций;
- анализ поступков героя (героев), собственных поступков и происходящих событий, осознание своего отношения к миру;
- понимание специфики жанра, умение разбираться в художественных средствах.

Сочетание стратегий смыслового чтения и современных технологий позволит мотивировать учащихся к чтению, способствовать формированию у них читательского вкуса и читательских предпочтений.

«Привычки «цементируют» воспитание, закрепляют внешне глубинные внутренние проявления. В различных видах семьи – многодетной или малодетной, полной или неполной, двух или трехпоколенной и т. д. – семейное чтение может иметь некоторую специфику, однако в любом случае можно утверждать, что семейное чтение закладывает привычку к чтению – важнейшее условие читательского развития в будущем. Таким образом, модель «семейное чтение» уникальна в том смысле, что способствует формированию читательской судьбы личности, а, следовательно, и судьбы в целом». [https://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-chtenie-teoreticheskiy-aspekt Дата обращения: 15.12.22.].

Консультационная поддержка осуществляется Билль Ириной Александровной, заместителем директора по УВР МБОУ гимназии №2, координатором муниципального проекта «Семейное чтение». Контактные данные: тел. 52-26-80, электронный адрес: irinabill2014@yandex.ru

Информационное сопровождение Проекта осуществляется на официальном сайте МБОУ гимназии №2 (раздел «Инновационная деятельность/муниципальный проект «Семейное чтение»»), интернет-портале «Образование Сургута», официальных сайтах образовательных организаций (участников проекта).

Приложение 2 к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Перечень образовательных организаций – участников муниципального проекта  
«Семейное чтение» в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации
1.	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №31
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя



	общеобразовательная школа №22 имени Г.Ф Пономарева
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с УИОП
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа НШ «Прогимназия»
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Сибирцева А.Н.
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно - научный лицей
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
19.	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №45
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Е.И. Камильжановой*

*Уважаемая Елена Индусовна!*

*Примите слова благодарности за успешную реализацию проекта «Семейное чтение» среди учащихся 5 классов и активное участие в организации мероприятий Методической декады науки и творчества в 2021-2022 учебном году.*

*Мы восхищаемся Вашим профессионализмом  
и компетентностью.*

*Ваша деятельность способствует повышению качества образования, содействует раскрытию творческих способностей школьников.*

*Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-470/2 от 24.05.2022

Сургут, 2022

Новосибирск

2018



**РОСТКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015 г.

# БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ

**КАМИЛЬЖАНОВА ЕЛЕНА  
ИНДУСОВНА**

**МБОУ СОШ №13,  
г.Сургут**

за организацию и активное участие в проведении  
VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

Председатель оргкомитета:  
ноябрь 2018 г.



*А.В. Девочкин*



Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

**Уважаемый(ая)**  
**Камильжанова Елена Индусовна**

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность  
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ

**ВПР 2019**

**в качестве организатора в аудитории  
по предмету Русский язык в 6 классе.**

Исполнительный директор  
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

**Уважаемый(ая)**  
**Камильжанова Елена Индусовна**

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность  
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ

**ВПР 2019**

**в качестве организатора в аудитории  
по предмету Биология в 6 классе.**

Исполнительный директор  
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

**Уважаемый(ая)**  
**Камильжанова Елена Индусовна**

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность  
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ

**ВПР 2019**

**в качестве организатора в аудитории  
по предмету География в 6 классе.**

Исполнительный директор  
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019