

# Диплом

«Учитель цифрового века»

награждается

Каирова Мария Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "  
Сургутская технологическая школа"

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

*в период с 1 августа 2019 г. по 31 июля 2020 г.*

Сопредседатель оргкомитета  
Общероссийского проекта  
«Школа цифрового века»



А. Соловейчик



## 2.Листы для самооценки

### 5 класс (в конце четверти, учебного года)

#### Self check 1

Read the statements. Think about your progress and tick one of the boxes.

**V** = I need more practice. – Мне нужно еще попрактиковаться.

**VV** = Sometimes I find this difficult. – Иногда трудно для меня.

**VVV** = No problem! – Нет проблем! Отлично!

I can introduce myself			
I can ask and answer questions			
I can describe people			
I can ask the time and talk about the months of the year			
I can talk about people I meet regularly			
I can talk about my family and friends			
I can understand information and talk about every day activities			
I can say what someone does and doesn't do			
I can introduce people and find out more about them			
I can write an informal letter to a penfriend			

#### Self check 2

I can talk about sports and hobbies			
I can ask people's hobbies and interests			
I can talk about popular sports and activities			
I can talk about daily routines			
I can understand a magazine article about sport			
I can express my likes and dislikes			
I can write an announcement for a club			

#### Self check 3

I can talk about my school subjects			
I can describe what is in the room			
I can describe my ideal school			
I can understand and react to an article about schools			
I can describe a week at my school			

#### Лист самооценки учащихся в начальной школе

Критерий	Понял 	Сомневаюсь 	Понял и могу применить свои знания 
Знаю все буквы английского алфавита			
Знаю, какие звуки передают согласные буквы английского алфавита			
Знаю, как читать букву It в закрытом слоге			

Могу рассказать о моем любимом животном			
Могу сказать, что я делаю каждый день			
Могу сказать, что мой друг делает каждый день			

**Лист самооценки (7 класс)**

Description of achievement	Poor	fair	good	excellent
I can read and understand the information about				
I can listen and understand the information about				
I can write				
I can speak about				
I can ask and answer the questions about				

**Лист самооценки учащихся на уроке английского языка**

My participation in the lesson (Мое участие в уроке)	My feelings and emotions during the lesson (Мои чувства и эмоции во время урока)	My difficulties (Мои затруднения)	Valuable thoughts for me from the lesson (Ценные мысли от урока для меня)
---	---	--------------------------------------	--

**3.Оценочный лист в конце урока (5 класс, включает рефлексию).**

**V** = I need more practise. – Мне нужно еще попрактиковаться.

**VV** = I sometimes find this difficult. – Иногда трудно для меня.

**VVV** = No problem! – Нет проблем! Отлично!

Я научился (лась) употреблять <b>many</b> с исчисляемыми существительными	
Я научился (лась) употреблять <b>much</b> с неисчисляемыми существительными	
Я научился (лась) употреблять <b>a lot of</b> и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными	
Понравился ли урок? Нарисуй смайлик	

**4. «Говорящие рисунки»**

Если ты доволен собой, у тебя все получалось, то рисуй улыбающееся лицо.

Если тебе на уроке было временами непросто, не все получалось, то рисуй такое лицо «СПОКОЙНОЕ».

Если тебе на уроке было сложно, многое не получалось, то рисуй грустное лицо.



### 5.«Карточка сомнений»

+ - «Я понял все»;

- - «Не совсем усвоил, сомневаюсь»;

? – «Не понял»

### 6.Дескрипторы

#### Образцы форм для оценивания по дескрипторам

Образец – 1

Name, surname	Knowledge of the text by heart	Understanding of the text	Technique of speech	Suffered errors	Originality of execution.	Actor mastery	Rhythmic exactness

<u>Критерий</u>	Reading(max 3)		
<b>В</b>			
<b><u>1</u></b>	Деление предложения на смысловые части		
<b><u>1</u></b>	Произношение слов		
<b><u>1</u></b>	Скорость чтения		
<b><u>Mistakes</u></b>			
<b><u>Total</u></b>			

Образец – 2

<u>Критерий</u>	Speaking(max 5)		
<b>Д</b>			
<b><u>1</u></b>	Владение информацией, знание темы высказывания		
<b><u>1</u></b>	Правильное употребление грамматического времени		
<b><u>1</u></b>	Правильное построение предложений		

<u>1</u>	Произношение слов		
<u>1</u>	Умение делать устные сообщения по теме		
<u>Mistakes</u>			
<u>Total</u>			

Образец - 3

<u>Критерий</u> С	Writing (max 5)		
<u>1</u>	Регламент		
<u>1</u>	Правильно применили правила: <u>the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense</u>		
<u>1</u>	Работа выполнена аккуратно		
<u>1</u>	В группе работали все ученики		
<u>1</u>	Выполнены все задания		
<u>Mistakes</u>			
<u>Total</u>			