Кадровый состав педагогических работников МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Уровень образования** | **Образование**  **(какое учебное заведение окончил)** | **Квалификация, направление подготовки/специальность по диплому** | **Ученая степень, звание** | **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка** | **Общий стаж**  **на**  **01.09.**  **2024** | **Педагогический стаж на 01.09.**  **2024** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** |
| 1 | Финадеева Оксана Нурудиновна | директор | высшее | Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова | Учитель биологии и географии, «Биология» с дополнительной специальностью «География» |  | 1. «Вопросы реализации государственной национальной политики и противодействия экстремизму», 2021  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2021  3. «Подготовка членов ГЭК», 2021  4. «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», 2022  5. «Вопросы реализации государственной национальной политики», 2022  4. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, пожароопасности», 2024  5. «Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)», 2024  6. «Антитеррористическая защищенность. Способы выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений», 2024 |  |  | География, ООП СОО |
| 2 | Косолович Маргарита Валентиновна | заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы | высшее | Ишимский государственный педагогический институт, 1988  ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2011 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература;  менеджмент в образовании |  | 1. «Организация инновационного образовательного процесса при ведении и реализации ФГОС СОО», 2021.  2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 2021.  3. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 37 лет | 37 лет | русский язык и литература;  родной (русский) язык и родная (русская) литература;  АООП ООО |
| 3 | Голышева Оксана Юрьевна | заместитель директора по УВР; учитель информатики | высшее | ФГБОУ ВПО Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2012;  Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», СибИнДО, 2015;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2020 | учитель информатики; информатика  менеджмент в образовании  магистр,  педагогическое  образование |  | 1. «Руководство и управление образовательной организацией», 2018.  2. «Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2018.  3. «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 2019.  4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020.  5. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО», 2020.  6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  7. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  8. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  9. «Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся», 2022. | 32 года | 32 года | информатика;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 4 | Голева Александра Валерьевна | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | высшее | Черниговский государственный педагогический институт, 1997 | История и психология |  | 1. «Организация службы медиации в образовательном учреждении для профилактики педагогического выгорания и правонарушений среди несовершеннолетних», 2019.  2. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 2019  3. «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для педагогов-психологов», 2020.  4. «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения», 2021.  5. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога», 2021.  6. «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 2021.  7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  8. «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 2021.  9. «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 2021.  10. «Инклюзивное образование для учеников с РАС», 2021.  11. «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения», 2021.  12. «Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по диагностике и коррекции», 2022. | 25 лет | 25 лет | ООП НОО;  ООП ООО  АООП НОО; |
| 5 | Зеленская Лилия Андреевна | заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы | высшее | Кировоградский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина, 1989;  ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2014  Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,2024 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература;  магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»  менеджер в сфере образования |  | 1. «Как подготовить 9-классников к выполнению «новых» и «старых» заданий на ОГЭ-2020?», 2019.  2. «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2020.  3. «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе», 2020.  4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  6. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 2021.  7. «История русской литературы XX века в четырёх рассказах и одной повести», 2022.  8. «Способы построения и содержания интересного урока литературы», 2022.  9. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022.  10. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 2023.  11. «История XX века в X стихотворениях. От Блока до Кибирова", 2023.  12.Программа переподготовки «Менеджмент в образовании», 2024. | 41 год | 34 года | русский язык и литература;  ООП ООО |
|  | Мохова Юлия Григорьевна | Заместитель директора по УВР | высшее | Омский государственный технический университет, 2013 | Экономист-менеджер, экономика и управление на предприятии |  |  | 23 года | 16 лет |  |
| 5 | Рогова Марина Гельевна | Заместитель директора по УВР; учитель истории и обществознания | высшее | Калмыцкий государственный университет, 1991 | историк, преподаватель истории и обществознания;история |  | 1. «Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2019.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  4. «Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности», 2023. | 34 года | 33 года | история, обществознание, экономика, право;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 6 | Прокопович Юлия Рамильевна | заместитель директора по ВВВР; учитель музыки; | высшее | Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2003;  ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2015;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;  ООО «Национальная академия современных технологий», 2018 | менеджер, менеджмент;  менеджер образования;  учитель, «Педагогическое образование»;  учитель музыки |  | 1. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2021  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 24 года | 22 года | музыка;  ООП НОО  ООП ООО;  АООП ООО |
|  | Тетькова Наталья Алексеевна | руководитель центра дополнительного образования детей; педагог дополнительного образования | высшее | НОУ ВПО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, 2009;  ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2014  ООО «Инфоурок», 2020 | менеджер; менеджмент в организации;  магистр; педагогическое образование;  педагог дополнительного образования детей и взрослых;  педагогика дополнительного образования детей и взрослых |  | 1.*.* «Методики и технологии в дополнительном образовании», 2018.  2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022. | 20 лет | 17 лет | ООП ООО;  ООП СОО |
| 5 | Агаджанян Алина Сергеевна | учитель начальных классов | высшее | ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет, 2015 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО», 2019.  2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  3. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным», 2020.  4. «Современные методы, подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований», 2021  5. «Теория и практика педагогического общения», 2021.  6. «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 2021.  7. «Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов», 2021.  8. «Требования ФГОС НОО в редакции 2021 г. к образовательным результатам и их достижение на уроках изо и технологии», 2022.  9. «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», 2023. | 9 лет | 9 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 6 | Андреева Светлана Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1992 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе», 2019.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2022.  4. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 38 лет | 38 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 7 | Ахмедова Ольга Владимировна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический университет | педагогика и методика начального образования |  | 1. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019. | 15 лет | 15 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 9 | Барабошина Светлана Александровна | учитель начальных классов | высшее | Бурятский республиканский педагогический колледж, 2002;  ГОУ ВПО  ГОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет», 2009 | учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня; преподавание в начальных классах.  Юрист. Юриспруденция |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 28 лет | 28 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 10 | Бейфус Лидия Карловна | учитель начальных классов | высшее | Карасукское педагогическое училище, 1983;  Новосибирский государственный педагогический институт, 1990 | учитель начальных классов; преподавание в начальных классах;  учитель истории и обществознания; история |  | 1. «Сурдоперевод», 2019.  2. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2019.  3. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)», 2019.  4. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  5. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020.  6. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года», 2022.  7. Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 2022. | 40 лет | 38 лет | учитель начальных классов;  АООП НОО |
| 11 | Белостоцкая Людмила Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | Кыргызский государственный педагогический институт им. И. Арабаева, 1994 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Развитие универсальных учебных действий в младших классах», 2021.  2. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 2021.  3. «Работа с детьми с низкой мотивацией», 2021.  4. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 2022. | 35 лет | 35 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 12 | Бродникова Ольга Викторовна | учитель начальных классов | высшее | Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева, 1998 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», 2020.  2. «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС», 2020.  3. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 2021.  4. «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя», 2022.  5. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  6. «Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников», 2023. | 31 год | 31 год | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 13 | Бродовская Людмила Михайловна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 1999 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019.  2. «Проектная деятельность в школе: от подготовки к реализации», 2021.  3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 37 лет | 37 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 14 | Горобец Елена Евгеньевна | учитель начальных классов | высшее | Архангельский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт  им. М.В. Ломоносова, 1992 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 2019.  2. «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок», 2020.  3. «Исследовательская деятельность учащихся», 2020.  4. «Классный руководитель в современной школе», 2020.  5. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)», 2021.  6. «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», 2024 | 40 лет | 40 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 15 | Григоренко Татьяна Викторовна | учитель начальных классов | высшее | Сургутское педагогическое училище, 1992;  Столичный гуманитарный институт, 2004 | учитель начальных классов;  преподавание в начальных классах  учитель-логопед; логопедия |  | 1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  в условиях инклюзивной практики», 2019.  2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  3. «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)», 2020.  4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  5. «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя», 2022. | 32 года | 32 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 16 | Григорьева Маргарита Юрьевна | учитель начальных классов | высшее | Белебеевский педагогический колледж, 2005;  ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2015 | учитель начальных классов с дополнительнойподготовкой в области психологии; преподавание в начальных классах;  магистр;  педагогическое образование |  | 1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2020.  2. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», 2020.  43 «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  4. «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)», 2021.  5. «Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», 2021.  6. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным», 2022.  7. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем и планируем реализацию», 2022.  8. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 2023.  9. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 2023. | 18 лет | 14 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 17 | Димитриева Галина Алексеевна | учитель начальных классов | высшее | Сургутское педагогическое училище, 1988;  Тобольский государственный педагогический институт, 1999 | учитель начальных классов;  педагогика и методика начального образования;  учитель истории,  история |  | 1. «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС», 2020.  2. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022.  3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 39 лет | 35 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 18 | Жигулова Екатерина Александровна | учитель начальных классов;  Учитель русского языка и литературы | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019 | бакалавр; начальное образование  магистратура, «Педагогическое образование» |  | 1.«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2021.  3. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2021.  4. ««Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 7 лет | 7 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 19 | Илеева Светлана Сарсембаевна | учитель начальных классов | высшее | Государственный Северо-Казахстанский университет, 2000 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2019.  2. «Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике», 2020.  3. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2021.  4. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022.  5. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 23 года | 23 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 20 | Казакова Елена Васильевна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2008 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022. | 15 лет | 15 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
|  | Кашфуллина Ляйсан Илдаровна | учитель начальных классов | высшее | Башкирский государственный университет | Бакалавр, Педагогическое образование «Русский язык» |  |  | 18 лет | 13 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 21 | Ксенафонтова Ольга Михайловна | учитель начальных классов | высшее | Новосибирский государственный педагогический институт, 1981 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1*.*«Современные методы работы над каллиграфией в начальной школе», 2019.  2. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 2020.  3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2021. | 43 года | 43 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 22 | Кустарникова Ольга Анатольевна | учитель начальных классов | высшее | Ярское педагогическое училище, 1989;  Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 2003 | учитель начальных классов;  преподавание в начальных классах  социальный педагог; социальная педагогика |  | 1. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС», 2019.  2. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 2020.  3. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 2021.  4. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию» 2022.  5. «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы», 2022.  6. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022. | 35 года | 28 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 23 | Макеева Инна Борисовна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2000 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Проектирование учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО», 2022. | 20 лет | 20 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 24 | Маннанова Дамира Аминовна | учитель начальных классов | высшее | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1978;  Сургутский государственный педагогический институт, 2003 | историк, преподаватель истории и обществоведения; история  учитель начальных классов; преподавание в начальных классах |  | 1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2019.  2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  3. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)», 2019.  4. «Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы», 2020.  5. «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ, 2020.  6. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (проф. переподготовка), 2022.  7. «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 2022.  8. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2022. | 45 лет | 43 года | учитель начальных классов;  АООП НОО |
|  | Наумова Елена Лазаровна | учитель начальных классов | высшее | Кировоградский государственный пединститут | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  |  | 42 года | 42 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 25 | Остапчук Олеся Владимировна | учитель начальных классов | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2008 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Цифровая грамотность педагога», 2021. | 16 лет | 16 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 26 | Охотникова Светлана Геннадьевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное | Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, 1990 | учитель начальных классов, старший пионерский вожатый; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |  | 1. «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 2019. | 32 года | 32 года | учитель начальных классов;  АООП НОО |
| 27 | Петрова Лариса Вениаминовна | учитель начальных классов | высшее | Канашское педагогическое училище, 1997;  ФГОУ ВПО Чувашский государственный университет, 2004 | учитель начальных классов, учитель музыки; преподавание в начальных классах;  историк, преподаватель; история |  | 1. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 2020.  2. «Система работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету», 2021.  3. «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», 2021.  4. «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО», 2022. | 24 года | 24 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 28 | Прутян Ирина Викторовна | учитель начальных классов | высшее | Ишимский государственный педагогический институт  им. П.П. Ершова, 1993 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Инклюзивное обучение: формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2020.  2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020.  3. «Развитие умственных способностей у младших школьников», 2023. | 31 год | 31 год | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 30 | Седых Любовь Геннадиевна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2008 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Современные образовательные информационные технологии (EDNech) в работе учителя», 2019.  2. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 2021.  3. «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 2021.  4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  5. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 19 лет | 16 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 31 | Сиротина Надежда Аполлинарьевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное | Галичское педагогическое училище, 1980 | учитель начальных классов, старший пионерский вожатый; преподавание в начальных классах |  | 1. «Современные подходы к изучению орфографии в начальных классах», 2019.  2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 43 года | 43 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 32 | Снеткова Надежда Геннадьевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное | Куртамышское педагогическое училище, 1979 | учитель начальных классов; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |  | 1. «Технология формирования математических понятий в начальной школе», 2019.  2. «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», 2019.  3. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2021.  4. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022. | 39 лет | 39 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 33 | Строкатова Ольга Борисовна | учитель начальных классов | высшее | Санкт-Петербургский институт специальной педагогики и психологии, 2003 | учитель начальных классов, специальный психолог; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Методические и содержательные аспекты образования  в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», 2018.  2. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 2021.  3. «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 2021. | 43 года | 43 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 34 | Сысолятина Екатерина Ильдаровна | Учитель начальных классов | высшее | Сургутский институт экономики, управления и права, 2023 | учитель начальных классов; коррекционная педагогика в начальном образовании |  |  | 2 лет Молодой специалист | 1 лет Молодой специалист | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 35 | Тухтубаева Эльза Айнулловна | учитель начальных классов | высшее | Омский государственный педагогический университет, 1997 | учитель; педагогика и методика начального образования |  | 2. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2020.  3. «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», 2020.  4. «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования)», 2020.  5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  6. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2021.  7. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 2022.  8. «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО», 2023.  9. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», 2023. | 34 года | 34 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
|  | Фаткуллина Ирина Валериевна | учитель начальных классов | высшее | Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 2024   2.«Левша: особенности развития, или как помочь леворукому ребенку в обучении», 2024 |  |  | учитель начальных классов; ООП НОО |
| 36 | Шевченко Елена Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1998 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020.  2. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022. | 34 года | 34 года | учитель начальных классов;  ООП НОО; ООП ООО |
| 37 | Гринёва Ольга Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшее | Воронежский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1988 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 2021.  2. «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2022.  3. «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2022.  4. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 2022. | 42 года | 42 года | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 38 | Гордеева Алла Николаевна | учитель русского языка и литературы | высшее | Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1988 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Сочинение на экзамене - пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3», 2020.  2. «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков», 2021.  3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022.  4. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 2023. | 43 года | 37 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 39 | Дудникова Ирина Фёдоровна | учитель русского языка и литературы | высшее | Оренбургский государственный педагогический институт  имени В.П. Чкалова, 1993 | учитель средней школы; русский язык и литература |  | 1. «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования», 2019.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  4. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022.  5. «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 2022.  6. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 36 лет | 31 год | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  ООП СОО |
|  | Ермакова Наталья Александровна | заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы | высшее | Владимирский государственный педагогический университет, 2005  ООО «Учебный центр «Профессионал», 2017 | учитель русского языка и литературы; филология  менеджер образования |  | 1. «Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2018.  2. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 2020.  3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  5. «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодёжи», 2022 г.  6. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 24 года | 23 года | русский язык и литература;  родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 40 | Захарова Анастасия Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2021  г. Сургут  ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2023 | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  магистратура по направлению подготовки «Педагогическое образование» |  | 1. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)», 2021.  2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 4 года | 4 года | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Лебига Ирина Викторовна | учитель русского языка и литературы | высшее | Полтавский государственный педагогический институт, 1992 | звание учителя русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 2020.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  4. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022. | 33 года | 32 год | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 43 | Морковских Олеся Робертовна | учитель русского языка и литературы | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  г. Сургут | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |  | 1. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)», 2021.  2. «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. | 3 года | 3 года | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 44 | Романюк Ульяна Юрьевна | учитель русского языка и литературы; методист | высшее | ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет, 2013 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 2018.  2. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  3. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019.  4. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 2019.  5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  6. «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 2021.  7. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  8. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022.  9. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  10. «Основные направления деятельности методиста образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022.  11. «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-методиста в общеобразовательной организации», 2022.  12. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022.  13. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022.  14. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 2023. | 13 лет | 10 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 45 | Симкина Любовь Александровна | учитель русского языка и литературы | высшее | Липецкий государственный педагогический институт, 1985 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Подготовка к написанию сочинений на уроках русского языка и литературы: практические рекомендации», 2022.  3. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022. | 38 лет | 38 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 46 | Смирнова Оксана Юрьевна | учитель русского языка и литературы | высшее | Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2000 | учитель русского языка и литературы; филология |  | 1. «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования», 2020.  2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)», 2021.  3. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 25 лет | 25 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 47 | Халтурина Светлана Васильевна | учитель русского языка и литературы | высшее | Уральский государственный педагогический университет, 1994 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е – 60- годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО», 2019.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры», 2020.  4. «Способы построения и содержание интересного урока литературы», 2020.  5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  6. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  7. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС), 2021.  8. «Произведения русской классики в культурно-историческом контексте: изучение русского быта и этикета XIX столетия», 2021.  9. «Основы религиозных культур и светской этики», 2021.  10. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022.  11. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022.  12. «Основы герменевтического анализа текста на уроке литературы», 2022. | 32 года | 31 год | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 48 | Хамадиева Айсылу Ильясовна | учитель русского языка и литературы;  педагог-психолог | высшее | ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет, 2015;  АНО ДПО «Институт современного образования», 2019 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература  педагог-психолог;  «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» |  | 1. «Организация образования  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 2020.  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Формирование ценностных ориентаций детей с ограниченными возможностями здоровья», 2023. | 9 лет | 9 лет | русский язык и литература;  родной (русский) язык;  ООП ООО |
| 49 | Черкашенко Елена Валентиновна | учитель русского языка и литературы | среднее профессиональное | Сургутский государственный педагогический колледж, 1995 | учитель русского языка и литературы в основной средней школе; русский язык и литература |  | 1. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 2019.  2. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  3. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 29 лет | 29 лет | русский язык и литература;  родной (русский) язык;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 50 | Шаяхметова Галина Юрьевна | учитель русского языка и литературы | высшее | ФГБУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2011 | учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы; русский язык и литература с дополнительной специальностью родной язык и литература |  | 1. «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019.  2. Инновационные технологии обучения филологическим дисциплинам: переход на новые стандарты», 2019.  3. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  4. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2021.  5. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 2021.  6. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  7. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021. | 12 лет | 4 года | русский язык и литература;  родной (русский) язык;  ООП ООО |
| 51 | Абкаирова Аэлита Фаизовна | учитель английского языка | высшее | Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2008 | Филолог. Преподаватель английского языка и литературы;  филология |  | 1. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 2021.  2. «Функциональная грамотность школьников», 2022. | 16 лет | 16 лет | иностранный язык;  ООП НОО |
| 52 | Азизова Альбина Зиямудиновна | учитель английского языка | высшее | Дагестанский государственный университет, 2001 | Филолог. Преподаватель английского языка и литературы;  филология |  | 1. «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», 2019.  2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку (на примере ОГЭ и ЕГЭ 2022): развитие навыков устной и письменной речи», 2022.  6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 23 года | 23 года | иностранный язык;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 53 | Ананьева Марина Александровна | учитель английского языка | высшее | Тюменский государственный университет, 2001  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2020 | Лингвист. Преподаватель английского языка; лингвистика и межкультурная коммуникация  магистр;  менеджмент |  | 1. «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году», 2018.  2. «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда», 2019.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 21 год | 18 лет | иностранный язык;  ООП ООО |
| 54 | Гаджиева Гюнель Азад кызы | учитель английского языка | высшее | БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2016  БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2018 | бакалавр; лингвистика  магистр;  педагогическое образование |  | 1. «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда», 2019.  2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020.  3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022.  4. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык»: требования и технологии», 2024 | 8 лет | 8 лет | иностранный язык;  ООП ООО |
| 55 | Гацко Елена Александровна | учитель английского языка | высшее | Тюменский государственный университет, 1996 | преподаватель английского и немецкого языков; лингвистика |  | 1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  3. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 28 лет | 24 лет | иностранный язык;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 56 | Каирова Мария Николаевна | учитель английского языка | высшее | Тобольский государственный педагогический институт, 1991 | учитель истории, обществознания и английского языка; английский язык |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. Базовые цифровые компетенции учителя», 2021.  3. «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 2021. | 33 года | 33 года | иностранный язык;  ООП ООО |
| 57 | Калье Эльмира Габдулвалеевна | учитель английского языка | высшее | Башкирский государственный педагогический институт, 1990 | учитель английского и немецкого языков; английский и немецкий языки |  | 1. «Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», 2020.  2. «Стратегии речевого поведения в англоязычной среде», 2021.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 32 года | 32 года | иностранный язык;  ООП ООО |
| 58 | Касаева Полина Викторовна | учитель английского языка | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2003 | учитель английского и немецкого языков; филология |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2020  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Подготовка к ЕГЭ онлайн и оффлайн», 2020.  6. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022. | 21 год | 21 год | иностранный язык;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 59 | Михайлова Яна Сергеевна | учитель иностранного языка | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2013 | Лингвист преподаватель , по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков» |  | 1. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 2021.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 11 лет | 11 лет | иностранный язык;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 60 | Могильная Александра Юрьевна | учитель английского языка | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2012 | учитель английского и немецкого языков; Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык (второй) |  | 1. «Преподавание предметной области «Иностранные языки согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», 2021.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 2022. | 12 лет | 12 лет | иностранный язык;  ООП НОО |
| 61 | Олефиренко Екатерина Петровна | учитель английского языка | высшее | Тюменский государственный университет, 1986 | филолог, преподаватель немецкого языка и литературы; немецкий язык и литература |  | 1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2021. | 44 года | 38 лет | иностранный язык;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 62 | Пуртова Ольга Михайловна | учитель английского языка | высшее | Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева,  1999 | учитель английского и французского языков; филология |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  4. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2021. | 23 года | 22 год | иностранный язык;  ООП ООО |
| 63 | Салимгереева София Муратовна | учитель английского языка | высшее | Новоуренгойский педагогический колледж, 2008;  НОУ ВПО Институт языков и культур им. Л.Н. Толстого, г. Москва, 2012 | учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы; иностранный язык;  Лингвист, переводчик |  | 1. «Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учётом требований ФГОС», 2019.  2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020.  3. «Функциональная грамотность: развиваем: развиваем в средней и старшей школе», 2021.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022.  6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 13 лет | 13 лет | иностранный язык;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 64 | Старакорова Юлия Михайловна | учитель английского языка | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 2018  БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 2020 | бакалавр;  лингвистика, теория и методика преподавания иностранных языков и культур;  магистр;  лингвист |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  3. «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 2021.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 6 лет | 6 лет | иностранный язык;  ООП ООО |
| 65 | Тулякова Валентина Владимировна | учитель английского языка | высшее | ГО ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», 2007 | учитель английского языка; иностранный язык |  | 1. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2021.  2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 17 лет | 16 лет | иностранный язык;  ООП НОО |
| 66 | Габдрахманова Венера Раушановна | учитель математики | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2022 | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями) |  | 1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  2. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 2 год  Молодой специалист | 2 год Молодой специалист | Математика;  ООП ООО |
| 67 | Герасимова Айсылу Рифовна | учитель математики | высшее | ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева, 2007 | учитель математики и информатики; математика |  | 1. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021. | 29 лет | 29 лет | математика;  ООП ООО |
| 68 | Дубинина Татьяна Викторовна | учитель математики | высшее | Ишимский государственный педагогический институт, 1983 | учитель математики и физики средней школы; математика и физика |  | 1. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  2. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  3. «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей», 2023. | 40 лет | 40 лет | математика;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 69 | Дума Елена Александровна | учитель математики | высшее | ГОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический институт, 2011 | учитель математики; математика |  | 1. «Новые требования к образовательным организациям, реализующим адаптированные образовательные программы», 2016.  2. «Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач», 2017.  3. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 2017.  4. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  5. «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 2020. | 13 лет | 13 лет | математика;  ООП ООО |
| 70 | Литвиненко Тамара Васильевна | учитель математики | высшее | Талды-Курганский педагогический институт им. Джансгурова, 1981 | учитель математики; математика |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и других вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 48 лет | 44 года | математика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 71 | Панасюк Елена Викторовна | учитель математики; заместитель директора по УВР | высшее | Башкирский государственный педагогический институт, 1999;  АНО ДПО «ИСТИМ»,  профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019 | учитель математики и информатики;  математика и информатика;  менеджмент в образовании |  | 1. Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 2019  2. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019.  3. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019.  4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  6. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  7. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 2021.  8. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021.  9. «Конфликты и травля в школьной среде», 2021.  10. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», 2022. | 24 года | 24 года | математика, информатика;  ООП ООО |
|  | Сайфуллина Елена Вячеславовна | учитель математики | высшее | Башкирский государственный педагогический университет им.Акмуллы | учитель математики;  математика |  |  | 7 лет | 7 лет | математика;  ООП ООО; |
| 72 | Тараненко Галина Робертовна | учитель математики | высшее | Северо-Казахстанский университет, 1996 | учитель математики, информатики и вычислительной техники; математика и информатика |  | 1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  4. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2021.  5. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022. | 28 лет | 28 лет | математика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 73 | Фоминых Наталья Ивановна | учитель математики | высшее | Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева, 1996 | учитель математики, информатики и вычислительной техники; математика, информатика и вычислительная техника |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», 2021.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2021.  4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  5. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022.  6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2023. | 33 года | 33 года | математика;  ООП ООО |
| 74 | Хрунык Ксения Андреевна | учитель математики | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2022 | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями) |  | 1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  2. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 2022.  3. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 2 года Молодой специалист | 2 года Молодой специалист | математика;  ООП ООО |
| 75 | Шнип Наталья Ивановна | учитель математики | высшее | Ишимский государственный педагогический институт, 1988 |  |  |  |  |  | математика;  ООП ООО |
| 76 | Мальгин Александр Викторович | учитель информатики | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1990 | учитель физики и математики;  физика и математика |  | 1. Профессиональная переподготовка  «[Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС](https://sdo.adpo.edu.ru/)», 2019.  2. «Современная концепция одарённости. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одарёнными и мотивированными учащимися: теория и практика», 2019.  3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022. | 34 года | 32 год | астрономия;  ООП СОО |
| 77 | Неустроева Евгения Анатольевна | учитель информатики | высшее | Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2011;  ФГБОУ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017;  ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 | экономист;  финансы и кредит  педагогика и образование  Учитель информатики;  Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации |  | 1. «Технология «Фабрик Будущего», 2019.  2. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  3. «Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся», 2020.  4. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2020.  5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020.  6. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2020.  7. Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 2020.  8. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  9. «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020.  10. «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020.  11. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  12. «Современные подходы к преподаванию курса информатики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО». 2021.  13. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  14. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022.  15. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022.  16. «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет», 2022. | 18 лет | 6 лет | информатика;  ООП НОО |
| 79 | Шубина Елена Николаевна | учитель информатики | высшее | Сургутский государственный педагогический институт  Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского по программе «Менеджер в сфере образования» | Математика, специализация: информатика и вычислительная техника |  | 1. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  2. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО», 2021. | 20 лет | 20 лет | информатика;  ООП ООО |
| 80 | Шуплецов Иван Геннадьевич | учитель информатики;  педагог дополнительного образования | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1992 | учитель физики и информатики;  физика и информатика |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 38 лет | 32 год | информатика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 82 | Афанасова Евгения Сергеевна | учитель истории и обществознания | высшее | Сургутский государственный университет ХМАО, 2003 | историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин;  история |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Основы религиозных культур и светской этики. Введение», 2019.  3. «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»  4. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  5. «Межнациональные отношения в молодёжной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты», 2019.  6. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2021.  7. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  8. «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС», 2022.  9. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022. | 27 лет | 12 лет | история, обществознание;  ООП ООО |
|  | Бебякина Мария Дмитриевна | учитель истории | высшее | Филиал Омского государственного педагогического университета в городе Таре ( ТФ ОмГПУ), 2014 | бакалавр с отличием; учитель по двум профилям подготовки: право и история |  |  | 0 | 0 |  |
| 83 | Булушева Светлана Владимировна | учитель истории и обществознания | высшее | Тобольский государственный педагогический институт имени  Д.И. Менделеева, 1992 | учитель истории и социально-политических дисциплин;  история и социально-политические дисциплины |  | 1. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2019.  2. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  54 «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по «Истории», «Обществознанию», 2021.  6. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2021.  7. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», (история, обществознание), 2021.  8. «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования», 2021.  9. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  10. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022.  11. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022.  12. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2023. | 39 лет | 39 лет | история, обществознание, основы финансовой грамотности;  ООП ООО;  ООП СОО |
|  | Иванова Екатерина Максимовна | учитель истории и обществознания | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2020 | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |  |  | 3 года | 3 года | история, обществознание, экономика, право;  ООП ООО; |
| 84 | Коллерова Ирина Васильевна | учитель истории и обществознания | высшее | Тюменский государственный университет, 1991 | Историк. Преподаватель;  история |  | 1. «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС», 2020.  2. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022. | 46 года | 31 лет | история, обществознание;  ООП ООО, ООП СОО |
|  | Королёва Мария Владимировна | учитель истории | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2009 | учитель истории; история |  |  | 14 лет | 12 лет | история, обществознание;  ООП ООО |
| 85 | Кузнецов Иван Александрович | учитель истории и обществознания | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2001 | учитель истории; история |  | 1. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019.  2. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022.  4. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  5. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2023. | 21 лет | 12 лет | история, обществознание, экономика, право;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 88 | Андриенко Александр Сергеевич | **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;** учитель основ духовно-нравственной культуры | высшее | Тобольская Духовная семинария, 2003г.  ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет», 2007  ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 2021 | специалист по связям с общественностью  учитель основ духовно-нравственной культуры народов России |  | 1.«Современные онлайн технологии в образовании», 2021.  2. «Современный научный протокол и этика научного исследования. Академическое письмо», 2021.  3. «Управление проектами и знаниями в науке», 2021.  4. «Научное прогнозирование. Сети и коммуникации», 2021.  5. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 2021.  6. «Публичные выступления и презентации», 2021.  7. «Подготовка диссертации кандидата наук: алгоритмы, формулы, тайм-менеджмент», 2022.  8. «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  9. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  10. «Православная культура и светская этика в начальной школе – ознакомительный уровень», 2022.  11. «Православная культура и светская этика в начальной школе – практический уровень», 2022.  12. «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности», 2022.  13. «Преподавание модуля «Основы религиозных культур народов России» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования», 2023.  14. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023 г. | 22 года | 4 года | учитель основ духовно-нравственной культуры;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 89 | Кононова Ирина Валериевна | учитель географии | высшее | Башкирский государственный университет, 2001 | Географ. Преподаватель; география |  | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 30 лет | 30 лет | география;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 90 | Родионова Светлана Юрьевна | учитель географии | высшее | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1998 | географ.  Преподаватель;  география |  | 1. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019.  2. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022.  5. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022.  6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 28 лет | 27 лет | география;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 91 | Мальгина Галина Васильевна | учитель физики | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1990 | учитель физики и математики;  физика и математика |  | 1. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2020.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  4. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  5. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022. | 34 года | 30 лет | физика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 92 | Курманалеева Руфа Шайхисламовна | учитель физики | высшее | Тобольск 1999 | учитель физики, математики и информатики; специальность «физика» |  |  | 22 года |  | физика;  ООП ООО |
| 93 | Куряева Лариса Евгеньевна | учитель химии | высшее | Бурятский орден "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1993 | учитель биологии и химии средней школы; биология с дополнительной специальностью химия |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  6. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022.  7. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2023. | 31 год | 31 год | химия;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 94 | Сизова Нина Анатольевна | учитель химии | высшее | Кокшетауский педагогический университет  им. Ш. Уалиханова, 1998 | учитель химии;  химия |  | 1. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019.  2. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2020.  3. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2020.  4. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2020.  5. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  7. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  8. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021.  9. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021  10. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  11. «Формирование естественно-научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС», 2022.  12«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2022.  13. «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 2022.  14. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  15. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022.  16. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций», 2022.  17. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2023.  18. «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании», 2023. | 25 года | 22 год | химия;  ООП ООО;  АООП ООО  ООП СОО |
| 96 | Козлова Ирина Геннадьевна | учитель биологии | высшее | Северо-Казахстанский университет, 1996 | учитель химии и биологии;  химия и биология |  | 1. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ», 2020.  2. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2020.  3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)», 2021.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022.  6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 2023. | 33 года | 27 лет | биология, химия;  ООП ООО;  АООП ООО |
|  | Павленко Анна Александровна | учитель биологии | высшее | Сургутский государственный университет, бакалавриат, 2022 Сургутский государственный университет, магистратура 2024  Программа переподготовки ООО «Инфоурок», 2024 | биология, профиль: биохимия  профиль: биоразнообразие и охрана природы  Учитель биологии |  |  | 1 год | 1 год | биология, ООП ООО |
| 97 | Воронина Ольга Михайловна | учитель музыки; педагог дополнительного образования | среднее профессиональное | Семипалатинское музыкальное училище им. Мукана Тулебаева, 1993 | концертмейстер, артист ансамбля, преподаватель; фортепиано |  | 1. «Актуальные вопросы работы с детским хоровым коллективом в общеобразовательном учреждении», 2018.  2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  4. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), 2021.  5. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 2022. | 30 лет | 30 лет | музыка;  ООП НОО;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 98 | Гавриличева Ольга Владимировна | учитель музыки; педагог дополнительного образования | высшее | Саратовский государственный педагогический институт  имени К.А. Федина, 1996 | учитель музыки; музыкальное образование |  | 1. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  2. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), 2019.  3. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», 2020.  4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  5. «Современные образовательные технологии в преподавании музыки в соответствии ФГОС ООО», 2022.  6. «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 2022.  7. «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 2022.  98 «Цифровая среда современного урока музыки», 2022.  9. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 2022. | 20 лет | 20 лет | музыка;  ООП ООО |
| 101 | Комарова Юлия Викторовна | учитель ИЗО | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2009  ООО «Столичный учебный центр», 2018 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования;  учитель, преподаватель изобразительного искусства;  «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» |  | 1. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  2. «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 2021.  3. «Адаптация образовательной среды для детей с особенностями развития ментальной сферы», 2022.  4. «Рисование с удовольствием: практический мастер-класс», 2022.  5. «Требования ФГОС НОО в редакции 2021 г. к образовательным результатам и их достижение на уроках изо и технологии», 2023.  6. «Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приёмы в копилку педагога», 2023. | 16 лет | 15 лет | ИЗО;  ООП НОО;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 102 | Ситникова Елена Александровна | учитель ИЗО | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2010 | учитель изобразительного искусства;  изобразительное искусство |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 2020.  3.Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 2020.  4. «Работа с детьми с низкой мотивацией», 2021.  5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 2021.  6. «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. | 14 лет | 14 лет | ИЗО;  ООП ООО;  ООП ООО |
| 103 | Трушина Надежда Ивановна | учитель ИЗО | высшее | Орловский государственный педагогический институт, 1989 | учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения; изобразительное искусство, черчение, трудовое обучение |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 34 года | 34 года | ИЗО, черчение;  ООП ООО |
| 104 | Демидова Светлана Николаевна | учитель технологии | высшее | Горловское политехническое училище, 1989;  Санкт-Петербургский институт спец. педагогики и психологии, 2007 | Портной;  специальный психолог; специальная психология с дополнительной специальностью «социальная педагогика» |  | 1. «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», 2019.  2. «Современные методики преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО», 2019.  3. «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», 2019.  4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 2021.  6. Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. | 33 года | 33 года | технология;  ООП ООО |
| 105 | Дементьева Ирина Яковлевна | учитель технологии | высшее | Тарское педагогическое училище Омской области, 1989;  Омский государственный педагогический университет, 2002 | учитель труда, воспитатель ГПД; преподавание обслуживающего труда;  учитель истории и права;  «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция» |  | 1. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  2. «Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса», 2020.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  4. «Создание интернет-проектов в контексте реализации требований ФГОС», 2020.  5. «Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы», 2021.  6. «Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение в современной школе», 2021.  7. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  8. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  9. «Выстраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ», 2022.  10. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», 2023.  11. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2023.  12. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2023.  13. «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2023.  14.«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОСи ФООП ООО и СОО», 2024 | 34 года | 28 лет | технология;  ООП ООО |
| 107 | Буренин Юрий Владимирович | учитель физической культуры | высшее | Пензенский государственный педагогический институт  им. В.Г. Белинского, 1982 | учитель физической культуры; физическое воспитание |  | 1. «Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС», 2019.  2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 42 года | 42 года | физическая культура;  ООП НОО |
| 108 | Воронин Андрей Владимирович | учитель физической культуры | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2007 | педагог по физической культуре;  физическая культура |  | 1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020. | 30 лет | 30 лет | физическая культура;  ООП СОО |
| 109 | Догузов Чермен Ирбегович | учитель физической культуры | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2021 | бакалавр, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |  | 1. «Организация спортивных мероприятий», 2023 | 3 года | 1 год | Физическая культура; ООП ООО |
| 110 | Заяц Ольга Анатольевна | учитель физической культуры | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2010 | учитель безопасности жизнедеятельности, педагог по физической культуре; безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью «физическая культура» |  | 1. «Современный комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания школьников в организациях основного общего и среднего образования», 2019.  2. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», 2019.  3. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  4. «Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2022. | 13 лет | 13 лет | физическая культура;  ООП НОО |
| 111 | Кориннык Александр Васильевич | учитель физической культуры | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2008 | учитель безопасности жизнедеятельности, педагог по физической культуре; безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью «физическая культура» |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020. | 18 лет | 14 лет | физическая культура;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 112 | Кошкаров Денис Анатольевич | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2019  БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2021 | бакалавр; физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  магистратура «Педагогическое образование» |  | 1. «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2020.  2. «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  4. «Содержание формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС», 2020.  5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  6. «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 2021.  7. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 2021.  8. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 2021.  9. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», 2021.  10. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2022.  11. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022. | 4 года | 4 года | физическая  культура;  ООП НОО |
| 113 | Надыршин Артур Мухаррамович | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет», 2011 | специалист по физической культуре и спорту;  физическая культура и спорт |  | 1. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2019.  2. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», 2019.  3. «Преподавание курса «Шахматы» в условиях введения ФГОС СОО», 2019.  4. «Баскетбольная секция в школе», 2020.  5. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 2020.  6. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2021.  7. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании», 2021.  8. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2021.  9. «Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся», 2021.  10. «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (лёгкая атлетика)», 2021.  11. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 2022.  12. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2022. | 13 лет | 13 лет | физическая культура;  ООП ООО |
| 114 | Сафонова Ольга Владимировна | учитель физической культуры | высшее | Тульский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт; 1992;  ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», 2013 | подъемно- транспортные машины и оборудование;  теория и методика физического воспитания |  | 1. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2019.  2. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 2019.  3. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», 2020.  4. «Формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности средствами физической культуры**»,** 2020**.**  5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  6. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 2020.  7. «Баскетбольная секция в школе», 2021.  8. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2022. | 31 год | 31 год | физическая культура;  ООП ООО |
| 115 | Тарасов Артём Алексеевич | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | Курский государственный университет, 2014 | педагог по физической культуре;  физическая культура |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  3. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2020.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Баскетбольная секция в школе», 2022. | 9 лет | 9 лет | физическая культура;  ООП ООО |
| 116 | Хмеленко Александр Сергеевич | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2019;  ООО «Инфоурок», 2019 | физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);  учитель физической культуры;  физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации |  | 1. Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (квалификация – учитель физической культуры), 2019.  2. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2019.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  4. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2020.  5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2022.  6. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 2022. | 5 лет | 5 лет | физическая культура;  ООП НОО  ООП ООО |
| 117 | Султанов Павел Марсович | учитель ОБЖ | высшее | Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013 | юрист; юриспруденция |  | 1. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. 2. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 | 15 лет | 8 лет | ОБЖ;  ООП ООО |
| 118 | Гимаев Ирик Фаргатович | педагог дополнительного образования | высшее | Сургутский профессиональный колледж, 2008 | техник; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем |  | 1. «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий», 2019.  2. «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена», 2020. | 13 лет | 2 года | ООП ООО |
| 119 | Мусиенко Оксана Александровна | педагог дополнительного образования | высшее | Славянский государственный педагогический институт, 1994  Профессиональная переподготовка:  ООО «Столичный учебный центр», 2019 | учитель трудового и профессионального обучения;  трудовое и профессиональное обучение;  педагог дополнительного образования детей и взрослых |  | 1. Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования», 2019.  2. «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2019.  3. «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2021.  4. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022.  5. «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», 2022.  6. «Цифровые технологии в образовании», 2022. | 29 лет | 29 лет | ООП ООО |
| 120 | Пальянова Лариса Анатольевна | педагог-психолог | высшее | Тюменский государственный университет, 1982;  Московский государственный университет, 1995;  ООО «Инфоурок», 2020 | Биолог. Преподаватель биологии и химии; биология;  практическая психология  педагог дополнительного образования детей и взрослых; педагогика дополнительного образования детей и взрослых |  | 1. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020.  2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020.  3. «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования», 2022.  4. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2023. | 39 лет | 39 лет | ООП ООО |
| 121 | Пархоменко Кристина Ивановна | педагог дополнительного образования;  учитель ритмики | высшее | ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», 2015 | бакалавр;  народная художественная культура |  | 1. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020. | 8 лет | 8 лет | ритмика;  ООП НОО |
| 123 | Фёдорова Людмила Маратовна | педагог дополнительного образования;  педагог-психолог | высшее | Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права г. Уфа, 2003  ООО «Инфоурок», 2020 | педагог-психолог;  психология;  педагог дополнительного образования детей и взрослых;  педагогика дополнительного образования детей и взрослых |  | 1. « Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020.  2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020.  3. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 2021.  4. «Технология создания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) посредством IT-конструктора», 2021.  5. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022. | 25 лет | 25 лет | ООП ООО |
| 125 | Мищенко Виктория Анатольевна | педагог-организатор | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический институт», 2005 | учитель истории;  история |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2020.  3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2020.  4. Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 2020. | 22 год | 20 лет | ООП НОО;  ООП ООО |
| 126 | Сероокая Олеся Евгеньевна | педагог-организатор | высшее | Московский государственный лингвистический университет | лингвист, преподаватель (немецкий язык); лингвистика и межкультурная коммуникация |  |  | 9 лет | 7 лет |  |
| 127 | Язовских Людмила Сергеевна | педагог-организатор | высшее | ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», 2011 | магистр |  | 1. «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018.  2. «Финансовая грамотность в медиапространстве», 2022. | 15 лет | 12 лет | ООП ООО;  ООП СОО |
| 129 | Алборов Вардан Генрихович | преподаватель-организатор ОБ и защиты Родины | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2012 | педагог по физической культуре; физическая культура |  | 1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  3. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 | 32 год | 32 год | ОБЖ;  ООП СОО |
| 130 | Гизатуллина Фирюза Магсумовна | педагог-библиотекарь | высшее | Башкирский государственный университет, 2002;  Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2014 | географ; преподаватель; география  библиотекарь-библиограф, преподаватель;  библиотечно-информационная деятельность |  | 1. Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в рамках работы школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС», 2019.  2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  3. «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии», 2020. | 34 года | 31 год | ООП ООО;  ООП СОО |
| 132 | Жданова Светлана Викторовна | педагог-психолог | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2003 | педагог-психолог; психология |  | 1. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога», 2019.  2. «Сурдопедагогика», 2019.  3. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 2019.  4. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся», 2020.  5. «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 2020.  6. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020.  7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  8. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021.  9. Эмоциональное выгорание у педагогов», 2021.  10. «Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС», 2021.  11. «Девиантное поведение подростков: причины, проявления, профилактика и коррекция», 2021.  12. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 2022.  13. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022.  14. «Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)», 2022.  15. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», 2023.  16. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики», 2023.  17. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022.  18. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 30 лет | 22 года | ООП ООО;  ООП СОО;  АООП ООО; |
| 133 | Бондаренко Полина Сергеевна | учитель-логопед | высшее | Тюменский государственный университет, 2022 | бакалавр; специальное (дефектологическое) образование |  | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 2 года Молодой специалист | 2 года Молодой специалист | ООП НОО; АООП НОО |
| 135 | Алеева Светлана Юрьевна | учитель-дефектолог | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2022 | бакалавр; специальное (дефектологическое) образование |  | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 13 лет | 2 года  Молодой специалист | АООП НОО |
| 136 | Блажевич Марина Станиславовна | учитель-дефектолог | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2022  АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» | бакалавр; специальное (дефектологическое) образование  учитель-логопед (логопед) |  | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 2 года  Молодой специалист | 2 года  Молодой специалист | АООП НОО |
| 138 | Константинов Николай Сергеевич | учитель-дефектолог | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2013  АНО ДПО «Современная научно-техническая академия», 2017 | педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста, учитель-логопед; специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «логопедия»;  учитель-логопед;  педагогика и методика преподавания начального образования |  | 1. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 2020.  2. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  3. «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 2021.  4. «Основные направления деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022.  5. «Освоение навыков раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей», 2023.  6. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022.  7. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 10 лет | 10 лет | Учитель географии, ООП НОО;  ООП ООО; АООП НОО |
| 139 | Вундер Альбина Наильевна | социальный педагог | высшее | ГОУ ВПО Омский государственный педагогический университет, 2004  АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2016 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература  социальный педагог; социальная педагогика |  | 1. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 2019.  2. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся», 2020.  3. Модульные курсы: «Агрессия в школе: причины и способы профилактики».  «Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам». «Опасные интернет-сообщества, или как защитить детей и подростков в сети?», 2020.  4. «Теория и практика педагогического общения», 2020.  5. Профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (диплом, квалификация – Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2020.  6. Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2021.  7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  8. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021.  9. «Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты», 2021.  10. «Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по диагностике и коррекции», 2021.  11. «Межнациональные отношения в молодёжной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты», 2021.  12. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022.  13. «Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)», 2022.  14. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2022.  15. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», 2023.  16. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики», 2023.  17. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022.  18. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 31 год | 18 лет | ООП ООО;  ООП СОО;  АООП ООО |
| 140 | Курбатов Сергей Викторович | социальный педагог;  учитель ОБЗР | высшее | НОУ «Российский новый университет», 2005;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016,  профессиональная переподготовка | юрист, юриспруденция  учитель общего и дополнительного образования |  | 1. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019.  2. «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «ОБЖ», 2019.  3. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022.  4. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 | 32 года | 32 года | ОБЖ;  ООП ООО;  АООП ООО |
|  | Ибрагимова Фируза Зияддин кызы | учитель-дефектолог | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2019 | Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование |  |  | 7 лет | 1 год; молодой специалист | учитель-дефектолог |
|  | Рахманин Владислав Игоревич | социальный педагог | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1992 | Учитель математики и физики, математика и физика |  | 1. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 2024  2. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»,2024 | 32 года | 29 лет | социальный педагог |
|  | Солодовникова Юлия Леонидовна | социальный педагог | Среднее профессиональное | Профессиональное училище № 25 г.Тюмени, 1998 | Оператор электронно-вычислительных машин |  | 1. «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 2022  2. «Здоровая семья: путеводитель по питанию», 2023 | 17 лет | 1 год | Социальный педагог |
|  | Матвеева Ирина Евгеньевна | педагог-психолог | высшее | Сургутский государственный университет, 2024 | Клинический психолог, клиническая психология |  |  | Молодой специалист | Молодой специалист | педагог-психолог |
|  | Ильюкова Нелли Ивановна | педагог дополнительного образования | высшее | Сургутский государственный университет, 2014 | Биолог, биология |  | 1. «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 2024.  2. «Нанотехнологии и наноматериалы в биологии. Нанобиотехнологическая продукция», 2024  3. «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественног-научное направление)», 2024  4. Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», 2024 | 7 лет | 2 года | педагог дополнительного образования |
|  | Долгушина Екатерина Сергеевна | Педагог-организатор | Среднее профессиональное | Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель; народное художественное творчество (по видам) |  |  | 0 лет | 0 лет | Педагог-организатор |