

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»



# ГРАМОТА

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

*Виноградов Ростислав,  
ученик 9 класса,  
призёр*

*Всероссийской олимпиады школьников  
(школьный этап)  
по литературе*

*Директор*



*Л.М. Самигуллина*

г. Сургут  
2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

\_\_\_\_\_20\_\_

№ \_\_\_\_\_

Сургут

О прохождении практики

На основании письма БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 13.03.2023 б/н в целях организации взаимодействия **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Принять студентов БУ ВО СурГПУ для прохождения производственной практики «Преподавательская (по русскому языку)» студентами 3 курса направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (направленность: «Русский язык и литература»)» на период с 03.04.2023 по 25.04.2023 (3 недели с погружением).

2.Провести 03.04.2023 вводный инструктаж для сторонних организаций по охране труда Р.И. Гилязовой, специалисту по охране труда.

3.Закрепить за студентами учителей-наставников:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Закарьяева Арина Шамильевна	Романюк Ульяна Юрьевна
2.	Миргородский Илья Анатольевич	Гринёва Ольга Ивановна
3.	Такиев Толеген Арсланбиевич	Дудникова Ирина Федоровна
4.	Рыбакова Татьяна Андреевна	Камильжанова Елена Индусовна
5.	Давыдов Анатолий Русланович	Гордеева Алла Николаевна

4. Назначить ответственной за общую организацию практики М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина



БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  
Филологический факультет  
Кафедра филологического образования и журналистики



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

**Гордеевой Алле Николаевне,  
учителю МБОУ "Сургутская технологическая школа"**

Филологический факультет выражает Вам благодарность за вклад в подготовку будущих педагогов.

Академические знания наших студентов были существенно дополнены практическими навыками по избранной специальности, что способствует более глубокому погружению в будущую профессию.

Мы желаем Вам творческих успехов в Вашем нелегком труде и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Декан филологического  
факультета



Н.В. Гануцак

г. Сургут  
2023 год

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

(2023 – 2024 уч. год)

Анализ олимпиадных заданий по русскому языку – 7 класс

Задание 1 выявляет навыки работы с текстом: прочитать, найти исторически однокоренные слова, значения которых даны в таблице, вписать угаданные слова.

Задание 2 представляет типы морфологических ошибок. Учащимся необходимо найти слово с данной ошибкой в предложении, объяснить свой выбор.

Задание 3 требует знаний фонетических явлений в русском языке.

Задания 4 - 8 возвращают к истокам русского языка. Дан текст на древнерусском языке. Предложены задания: выбрать правильный перевод выделенных фраз из предложений, выписать из текста местоимение, определить значение указанных слов.

Задания 9 –10 рассчитаны на знание разделов русского языка: синтаксиса и пунктуации.

Задание 11 предполагает умение находить часто употребляемое слово при помощи графика. Не все учащиеся смогли выявить закономерность в возрастании и убывании популярности употребления словосочетания в зависимости от года.

Задание 12 - умение определять значение словообразовательного суффикса. Часть учащихся не смогла определить группы в соответствии со словообразовательным значением суффикса.

Задание 13 - определение морфологического признака производящего слова. Большинство учащихся не смогли объяснить морфологические различия в словах по их окончанию.

Задание 14 - установление соответствия между ошибками и предложениями, в которых они допущены. Многие учащиеся справились с этим заданием. Чаще всего не могли определить ошибку в предложении, где вместо нужного слова употреблен пароним.

Задания 15-17 проверяют умение правильного употребления слова, его синонимов и омонимов в зависимости от контекста. Учащиеся испытывают трудности в понимании заданий по семантике и лексикологии (лексическая сочетаемость, контекстное значение слов).

Театрализованное представление

«Здесь торжествует душа...»



# «Вся жизнь театр...!»



# Да здравствуют музы!

ДА ЗАРАВСТВУЮТ  
МУЗЫ!



ЦВЕТЫ

ЛЮБИМОМУ



ПОЭТУ



Марина Цветаева.  
Февраль, 1914 г.



А.Блок