

## Пояснительная записка

### к рабочей программе внеурочной деятельности «Орфография без секретов» в 9А, 9В классах.

Программа курса рассчитана на предпрофильную подготовку обучающихся 9 класса. Основная его цель – обобщить, расширить и углубить полученные знания по правописанию за курс средней школы, выработать алгоритмы мыслительной деятельности в проблемных правописных ситуациях по принципу от общего к частному. Кроме того, программа призвана помочь девятиклассникам в закреплении навыков грамотной письменной речи, то есть в развитии языковой и коммуникативной компетенции обучаемых.

В содержании программы особое место уделяется трудным случаям правописания, орфограммам, не изучаемым в систематическом курсе, например, чередованиям полногласных и неполногласных сочетаний, А-О в корнях –плав-плов-плыв-, -скак-соч-, НЕ с глагольными образованиями на –МЫЙ и т.п. Принцип расположения материала – от более простого к сложному, от менее насыщенного к более обстоятельному, поэтому порядок обобщения и изучения орфограмм не дублирует хорошо известные списки орфограмм, изученных в средней школе, но соответствует логике. На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих знаний, которые заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики. Так, в программе уделено серьёзное внимание этимологическому анализу слова в объяснении написания некоторых древнерусских, старославянских, иноязычных корней.

Программа имеет большую практическую направленность, поскольку ориентирована на реализацию компетентностного подхода к обучению и развитию учащихся. Для достижения основных целей курса необходимо пользоваться наиболее эффективными приёмами, поэтому программа предполагает работу с обобщающими схемами, таблицами по орфографии, орфографический анализ структурно-семантических схем слова, составление учащимися алгоритмов, кластеров и сводных таблиц. Таким образом, большая часть времени на занятиях курса должна быть отведена на выполнение различного рода упражнений, тестовых заданий, работ поискового и творческого характера, создание лингвистического высказывания, поэтапный контроль. В целях подготовки к сдаче итоговой аттестации девятиклассников запланирована работа с некоторыми видами орфограмм на экзаменационном материале предыдущих лет.

Программой предусмотрено проведение контрольных работ в конце каждой четверти по темам: «Правописание корней с историческими чередованиями», «Орфограммы в суффиксах разных частей речи», «Глагол и его формы в орфографии», «Слитные, полуслитные и отдельные написания», что позволит оценить качество подготовки обучающихся по изученным темам и выявить соответствие результатов образования целям и задачам обучения. Этому же будет

способствовать итоговое тестирование в конце учебного года. Поэтапный контроль включает в себя тренинги по правописанию, редактирование текста, словарные, объяснительные, выборочно-распределительные диктанты, комментированное письмо, составление контрольных карточек на заданные орфограммы, работу над проектами.

Программа рассчитана на 34 часа, то есть 1 занятие в неделю согласно учебно-тематическому плану.

Элективный курс «Орфография без секретов» призван помочь девятиклассникам реализовать свой интерес к русскому языку, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне в профильном гуманитарном классе.

При составлении программы курса учтены лингвометодические идеи известных учёных и методистов М.М.Разумовской, С.И.Львовой, Д.Э.Розенталя, изложенные в программах спецкурсов «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Правописание и культура речи» (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М. : Дрофа, 2009)

## Календарно-тематическое планирование элективного курса для уч-ся 9 класса «Орфография без секретов»

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата	Основное содержание	Основные понятия	Параметры контроля	Примечан.
<b>1 четверть, 9 часов</b>							
1	Из истории русской орфографии	1		Основные этапы развития русской орфографии с 10 века до наших дней	Правописание, гласные и согласные звуки. Реформы правописания.	Монологическое высказывание на лингвистическую тему.	
2	Основные принципы русской орфографии	1		Историческое и научное значение научных трудов М.Смотрицкого, М.В.Ломоносова в определении и разработке основных принципов русской орфографии.	Морфологический, фонетический и исторический (принцип традиционного написания)	Орфографический анализ, работа с диагностической карточкой	
3	Разделы орфографии	1		Основные разделы орфографии как совокупности правил.	1. Правила, применяемые при обозначении звуков буквами. 2. Употребление прописных и строчных букв. 3. Слитные, полуслитные и отдельные написания. 4. Правила переноса слов. 5. Правила графического сокращения слов.	Участие в семинаре, защита реферата. Мини-исследование	
4	Понятия «орфограмма» и «вариант орфограммы»	1		Опознавательные признаки орфограмм. Разграничение понятий «письмо» и «правописание», орфографических и неорфографических ошибок	Орфограммы как основные орфографические единицы. Варианты орфограммы.	Монологическое высказывание на лингвистическую тему.	
5-7	Правописание корней с чередованиями.	3		Повторение правил о правописании корней с чередованиями Е-И, А-О. Формирование умения правильного написания корней с	Исторические чередования в корнях с полногласием и неполногласием, - плав – плов – плыв-, - клан – клон -, -мак – мок – моч-, равн – ровн -	Работа с тренинговой карточкой, составление алгоритма правильного выбора	

				историческими чередованиями, зависящими от ударения, семантики, последующего звука.	,корни с чередованием – а(я) – им(ин)- Этимологический анализ слова	орфограммы. Контрольная работа «Правописание корней с чередованиями»	
8-9	Правописание приставок	2		Значение приставок ПРЕ-ПРИ, трудные случаи правописания данных приставок с неясным значением, приставок РАЗ (РАС) – РОЗ (РОС). Иноязычные приставки.	Неполногласное сочетание в приставке ПРЕ, дифференцирующий принцип в написании приставок ПРЕ-ПРИ и фонетический – в написании РАЗ (РОС) – РОЗ (РОС)	Составление рабочей карточки с заданиями на правописание приставок. Творческое задание. Комментированное письмо. <a href="#">Тест</a>	
	2 четверть 7 часов						
10-13	Правописание суффиксов	4		Гласные в суффиксах существительных –енк, -инк, -ышк – ушк -, -изн -, суффиксах прилагательных – ист -, -чив – лив-, чат -, -ейш н – нн – в суффиксах прилагательных и причастий. Образование причастий настоящего времени с помощью суффиксов –ущ – ющ – ащ – ящ -, - ем – им - ом	Отыменные и отглагольные прилагательные. Суффиксы глагола и его особых форм. Сильные и слабые позиции звуков	Составление сводных таблиц. Работа с индивидуальными заданиями. Мини-исследования. Тренинг Объяснительный диктант. <a href="#">Работа с тестом. Составление алгоритма</a>	
14-16	Правописание окончаний	3		Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения существительных на –ий, -ия, -ие. Падежные окончания составных количественных и порядковых, собирательных числительных.	Окончание как показатель грамматической формы слова. Структурно-семантический анализ слова	Выборочно-распределительный диктант. Контр. работа «Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи»	
	3 четверть 10 часов						
17-	Буквы О-Е-Ё после	4		Повторение, обобщение и	Сильные и слабые позиции	Орфографический	

20	шипящих и Ц в разных морфемах			закрепление правил о правописании О-Е-Ё после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Составление алгоритма выбора правильного написания	гласных в корне, суффиксе, окончании. Слова-исключения	анализ структурно-семантической схемы слова. Тестирование. Составление задания для перфокарты	
21-22	Непроверяемые написания. Правописание заимствованных слов	2		Гнёзда однокоренных слов с непроверяемыми безударными гласными. Наиболее употребительные корни слов иноязычного происхождения, их значение и правописание. Работа со словарями.	Этимологический анализ слова и его значение при выборе правильного написания	Исследовательская работа «Из истории слова». Словарный диктант. Тренировочные упражнения.	
23-26	Слитные, полуслитные и раздельные написания.	4		Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, раздельного и дефисного написания. НЕ с разными частями речи и глагольными образованиями на –МЫЙ. Различение на письме частиц НЕ-НИ.	Безусловные, условные и «авторские» правила слитного и раздельного написания НЕ. Приставки и частицы.	Объяснительный диктант, комментированное письмо. Контрольная работа. Работа с тестом.	
	4 четверть, 8 часов						
27-32	Слитные, дефисные, раздельные написания.	6		Правописание приставок в наречиях. Историческая справка о происхождении наречий. Дефис в наречиях. Правописание производных предлогов, союзов. Написание сложных слов, слов с пол- и полу-.	Наречие. Производные предлоги. Сложные слова. Прилагательные, образованные путём сращения, и их написание.	Тестовая работ. Конструирование наречий по заданной словообразовательной модели. Работа с орфографическими карточками.	
33-34	Написание строчных и прописных букв. Подведение итогов работы курса, обобщающий урок	2		Роль семантического и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы. Употребление кавычек в собственных наименованиях. Сложные слова и аббревиатуры	Собственные наименования и их правописание.	Итоговая контрольная работа по орфографии. Работа с тестом. Защита проекта.	

## Содержание элективного курса

### *«Орфография без секретов»*

#### **Из истории русской орфографии.**

Основные этапы развития русской орфографии с 10 века до наших дней. Первые исследования о принципах правописания. Историческое и научное значение трудов М. Смотрицкого, А. П. Сумарокова, В. К. Третьяковского и М. В. Ломоносова. Справочник Я. В. Грота «Русское правописание».

Принципы русской орфографии: морфологический как ведущий принцип, фонетический, исторический, дифференцирующий, принцип слитного, отдельного и дефисного написания.

#### **Правописание морфем.**

Понятия «орфограмма» и «варианты орфограмм». Разграничение орфографических и неорфографических ошибок. Оознавательные признаки орфограмм.

**Правописание корней** с чередованием гласных в зависимости от ударения (-клан – клон-, -твар – твор-, -зар – зор-, -плав – плив-, ), от последующего согласного (-скак – скоч-), от семантики (-равн – ровн-, -мак – мок – моч)

Исторические чередования полногласных и неполногласных сочетаний оло – ла, оро – ра, ере – ре, оло – ле, а(я) – им(ин).

#### **Правописание приставок.**

Роль смыслового анализа при различении приставок при- и пре-. Фонетический принцип написания приставок раз- (рас) и роз-(рос). Иноязычные по происхождению приставки.

**Правописание суффиксов.** Гласные в суффиксах существительных – енк – инк, -ышк – ушк-, -изн-, -ость – и др., суффиксах прилагательных – ист-, чат-, ейш-, -н – нн –в суффиксах отменных и отглагольных прилагательных и причастий. Условия выбора орфограммы в суффиксах причастий настоящего времени –ущ – ющ, -ащ – ящ-, -ем – им – ом-. Гласные перед суффиксами глагола и его особых форм.

**Правописание окончаний.** Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, существительных на –ий, -ия, -ие. Склонение составных числительных. Буква Ъ после шипящих.

**Буквы О-Ё после шипящих и Ц в корнях, суффиксах, окончаниях разных частей речи.** Повторение, закрепление, обобщение изученного, составление алгоритма выбора правильного написания трудных случаев. Правописание слов-исключений.

**Непроверяемые написания. Правописание заимствованных слов.** Гнёзда однокоренных слов с безударными гласными, значение этимологического анализа при выборе правильного написания. Гнёзда слов латинского происхождения. Работа со словами.

**Слитные, полуслитные и раздельные написания.** Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, раздельного и дефисного написания. *НЕ* с раными частями речи и с глагольными образованиями на –мый. Различение на письме частиц *НЕ-НИ*. Правописание приставок в наречиях, историческая справка о происхождении наречий, дефис между частями слова в наречиях. Правописание производных предлогов, союзов. Написание сложных слов. Написание слов с пол- и полу-. Правописание прилагательных, образованных путём сращения. Работа со словарём «Слитно или раздельно»

**Написание строчных и прописных букв.** Роль семантического и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы. Употребление кавычек в собственных наименованиях. Сложносокращённые слова и аббревиатуры.

## **Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по программе курса «Орфография без секретов»**

В процессе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать основные принципы русской орфографии и уметь их определять в разных написаниях;
- знать опознавательные признаки орфограмм и уметь их классифицировать;
- характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание;
- уметь составлять обобщающие схемы, таблицы, алгоритмы, кластеры на заданные орфограммы;
- владеть приёмами этимологического и словообразовательного анализа слова и использовать их при выборе правильного написания;
- правильно писать слова с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами;
- пользоваться разными видами лингвистических словарей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- создавать проект, творческую работу и представлять их перед аудиторией.

### **Учебно-методическое обеспечение элективного курса.**

#### **Литература для учащихся**

Л.А. Ахременкова. «К пятерке шаг за шагом» 6-9 класс. Пособие для учащихся. М. Просвещение, 2022 год.

Греков В.Ф., Крючков С, Е., Чешко Л.А, Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. Просвещение, любое издание.

Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.Просвещение, 2021 год.

Рыбченкова Л.М., Складорова В.Л. Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. М.Дрофа, 2019 год.

Словари: орфографический, словообразовательный, грамматический, этимологический, толковый, иностранных слов, «Слитно или раздельно»

Шевелев В.М. Русская орфография. Учебное пособие. Томск. Пеленг, 2000 год.

### **Литература для учителя**

Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по орфографии с компьютерной поддержкой. М., Просвещение, 2019 год.

Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М., Просвещение, любое издание.

Булавина М,А. Русское правописание. Учебно-методическое пособие. Омск. ООИПКРО, 2014 год.

Единый государственный экзамен 2021: Контрольные измерительные материалы: Русский язык. М., 2020 год.

Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. Пособие для учителя. М., 2020 год.

Штильман С.Л. Как научить писать грамотно. М., Скрипторий, 2018 год.

### **Список использованной литературы.**

Бадмаев Б.Ц., Хозиев Б.И. Методика ускоренного обучения русскому языку. М., Владос, 2019 год.

Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Н.А. Секреты орфографии. М., Просвещение, 2008 год.

Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. Пособие для учителей. М., 2018 год.

Кайдалова А.И. Калинина И.К. Современная русская орфография. М., Высшая школа, 2009 год.

Климовская Г.И. Русская орфография – Быстро и надежно. Томск, Издательство научно-технической литературы, 2017 год.

Львова С.И. Там, где кончается слово... (о слитных, дефисных и раздельных написаниях). М., 2018 год.

Львова С.И. Этимология на службе орфографии. М., 2011 год.

Маркидонова И.Г. Материалы в помощь учителю развивающего обучения. Томск, Пеленг, 2011 год.

Шанский Н.М. Русский язык на «отлично». М., Просвещение, 2017 год.



75

**ПОБЕДА!**  
1945–2020

# ДИПЛОМ

Конкурс чтецов «Чтобы помнили...»,  
посвященный 75-ой годовщине  
Победы в Великой Отечественной войне

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДАРЬЯ ШЛЯХОВА**  
ЗАНЯВШАЯ I МЕСТО

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Руководитель Дудникова И.Ф.

Директор Сургутского театра,  
заслуженный работник культуры РФ



Т. Н. Лычкатая

МАЙ 2020  
СУРГУТ

МАУ «Информационно-методический центр»  
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

**ДИПЛОМ**  
призёра в номинации «Оригинальность»  
творческого конкурса  
**«Болдинская осень в Сургуте – 2019»**  
вручается  
**Закирзяновой Алине,**  
ученице 8 класса МБОУ «Сургутская  
технологическая школа»  
учитель-наставник: Дудникова И.Ф.

Директор МАУ «Информационно-методический центр»

 С.П. Гончарова

Директор МБОУ Сургутского  
естественно-научного лицея

 Н.Д. Ялчибаева





**Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»**  
Сезон X

# Диплом

## II степени

Награждается ученик 9 класса  
МБОУ СОШ №13 г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

### Артем Иваницкий

за победу в конкурсе по русскому языку, 9 класс  
с результатом 65 баллов из 100

Заведующий кафедрой математики  
**Трушин Борис Викторович**





## Благодарственное письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДУДНИКОВА ИРИНА ФЕДОРОВНА

за активное участие в подготовке и проведении проекта  
«*Ответь мне на родном языке*»,  
направленного на содействие сохранение  
и развитие родного языка, культуры, национальных  
традиций народов, проживающих в г. Сургуте  
Желаем успехов в Вашей деятельности и  
надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Председатель РОО ХМАО-ЮГРЫ  
ЧНКЦ «Туслах»

Толстова Т.Ю.



Сургут, 2022



## Диплом

за участие в проекте «Ответь мне на родном языке», направленном на содействие, сохранение и развитие родного языка, культуры, национальных традиций народов, проживающих в г. Сургуте

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ХАЛИКОВ ДАМИР (СТШ)**

ЗАНЯВШИИ (АЯ)

**1 МЕСТО**

Председатель РОО ХМАО-ЮГРЫ  
ЧНКЦ «Туслах»



Толстова Т.Ю.

Сургут, 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»



# ГРАМОТА

*НАГРАЖДАЕТСЯ*

*Иваницкий Артём,  
ученик 10 класса,  
занявший 1 место  
во всероссийской олимпиаде школьников  
(школьный этап)  
по литературе.*

*Директор*



*Самигуллина*

*Л.М. Самигуллина*

г. Сургут  
2019

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЛИТЕРАТУРЕ



ПЕГАС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает,

что ученик(ца) *10 В* класса

*Иванушкин Артём*

участвовал(а)

в международном игровом

конкурсе по литературе

## «ПЕГАС»

Количество баллов *20*

Место в школе *4-5*

Место в регионе



Председатель  
жюри конкурса,  
академик РАО

М.И. Башмаков

Председатель  
центрального оргкомитета

М.В. Фоменко



**ИНФОУРОК**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно



В

# ДИПЛОМ

А

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Давлетбердина  
Ангелина**

занявший(-ая) 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (9 класс, углубленный уровень)

Количество набранных баллов 20 из 20

Общее количество участников - 26108



**степени**

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART

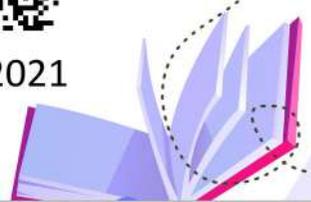
**ЯИ24283915**



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



11.05.2021



**infourok.ru**

Онлайн-занятия с репетиторами

Дарим скидку **5%** по промокоду **ВЕСНА2021**

Активируйте на сайте IU.RU в разделе «Стоимость»



**ИНФОУРОК**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно



В

# ДИПЛОМ

А

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Синёв  
Денис Сергеевич**

занявший(-ая) 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку  
(9 класс, углубленный уровень)

Количество набранных баллов 20 из 20

Общее количество участников - 26100



**степени**

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART

**AI70227566**



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



11.05.2021



**infourok.ru**

Онлайн-занятия с репетиторами

Дарим скидку **5%** по промокоду **ВЕСНА2021**

Активируйте на сайте IU.RU в разделе «Стоимость»

Международные дистанционные  
"ШКОЛЬНЫЕ ИНФОКОНКУРСЫ - ВЕСНА 2021"

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

2

СТЕПЕНИ

Маляр  
Дарья Константиновна

занявший(-ая) 2 место в Международных дистанционных  
«Школьных Инфоконкурсах - 2021» весенний сезон

по русскому языку  
(9 класс)

Количество набранных баллов 14 из 15

Общее количество участников - 1196

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART

ОБ26850495

**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



19.05.2021

[infourok.ru](http://infourok.ru)



*Корпоративный онлайн-конкурс чтецов*

**ЖИВОЕ  
СЛОВО**

**ДИПЛОМ**

**I место**

*возрастная категория 14-16 лет*

**Подгорбунских Ксения**

Генеральный директор  
ООО «Газпром трансгаз Сургут»

О.В. Ваховский

Председатель  
ОППО «Газпром трансгаз Сургут профсоюз»

О.А. Сазонов

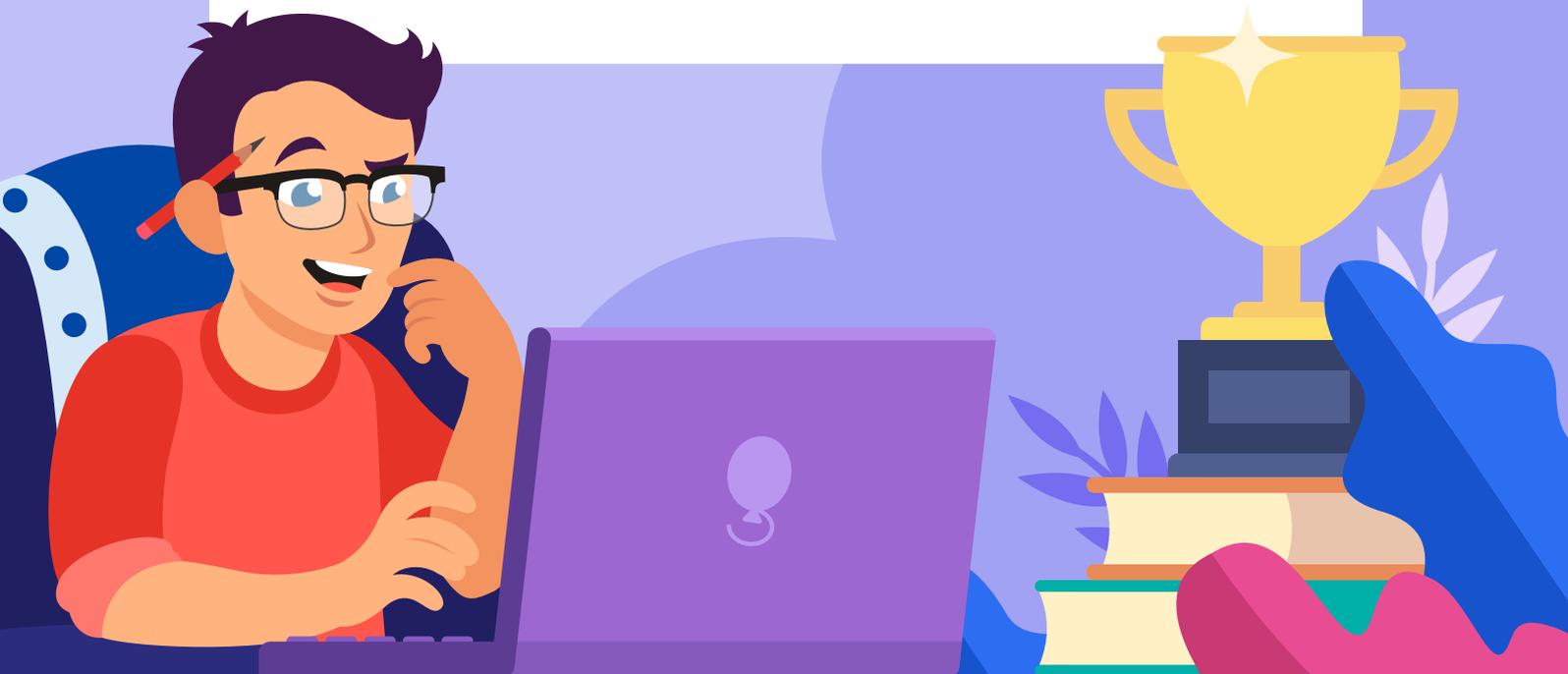
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Юлия Проценкина**

ученица 7-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13



Диплом № 2001-7-11933969

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»

Окружная научно-практическая конференция  
«Знаменские чтения - 2021»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника конференции

Закирзянова Алина Тимуровна,  
обучающаяся МБОУ  
«Сургутская технологическая школа»

Директор

бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»



О.Ю. Цветкова

Сургут 2021



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»  
628405 пр-д Первопроходцев 5, г. Сургут, Тюменская область,  
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, тел./факс 52-50-74, E-mail [sc13@admsurgut.ru](mailto:sc13@admsurgut.ru)

Заявка

на участие в общегородской игре «Читательская дуэль»

Полное название образовательного учреждения или организации	МБОУ «Сургутская технологическая школа»
Фамилии и имена участников с указанием класса	1.Буркова Анастасия, 11В 2.Закирзянова Алина, 11В 3.Шеменюк Надежда, 11А 4.Романова Ульяна, 11А 5.Сиваткина Мария, 11А 6. Слюсаренко Полина, 11А 7. Качмала Виктория, 11А 8. Никифорова Анастасия, 11А 9. Герке Яна, 11А
Название команды	Читай-город
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лебига Ирина Викторовна Дудникова Ирина Фёдоровна
Должность	Учитель русского языка и литературы
Место работы	МБОУ «Сургутская технологическая школа»
Телефон	+7 9222584374 +79640976460
Адрес электронной почты	<a href="mailto:irdud2010@yandex.ru">irdud2010@yandex.ru</a> <a href="mailto:lebiga68@bk.ru">lebiga68@bk.ru</a>

Директор



Л.М. Самигуллина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»

02.12.19

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
Тел. (факс) 52-56-57  
E-mail: [cro@admsurgut.ru](mailto:cro@admsurgut.ru)

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

02.12.2019 № ШШ-15-2613/9

Об итогах конкурса творческих работ  
«Болдинская осень в Сургуте» в 2019 году

В рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Читательская компетентность» 24 октября 2019 года в МБОУ Сургутском естественно-научном лицее состоялся конкурс творческих работ по словесному творчеству «Болдинская осень в Сургуте» среди учащихся 5-8 классов. В конкурсе приняли участие 83 участника из 30 общеобразовательных учреждений города.

09.11.2019 года в МБОУ Сургутском естественно-научном лицее состоялась торжественная церемония подведения итогов конкурса. Учащимся, ставшими победителями и призёрами, вручены дипломы победителей и призёров конкурса творческих работ «Болдинская осень в Сургуте», участникам – сертификаты участия.

Направляем список победителей и призёров конкурса творческих работ по словесному творчеству «Болдинская осень в Сургуте» согласно приложению.

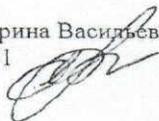
Просим довести данную информацию до сведения педагогических коллективов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



С.П. Гончарова



					«Проба пера»
15.	Беккерова Полина Николаевна	8	МБОУ лицей №3		Победитель
16.	Гаджимаева Диана Минкайловна	8	МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1		Призёр – 2 место
17.	Сурикова Анастасия Константиновна	8	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»		Призёр – 2 место
18.	Останина Татьяна Вячеславовна	8	МБОУ СОШ № 32		Призёр – 3 место
19.	Закирзянова Алина Тимуровна	8	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	W	Призёр в номинации «Оригинальность»
20.	Тимершин Иван Сергеевич	8	МБОУ СОШ №7		Призёр – 3 место

**55 лет**

1967  
2022

**МБОУ ГИМНАЗИЯ  
ИМЕНИ. Ф.К.САЛМАНОВА**

**Быть лучшим среди равных!**

Сетевой муниципальный  
профориентационный  
литературный проект

**СЕМЬ  
ЧЕТВЕРГОВ**

**ДИПЛОМ**

**І СТЕПЕНИ**

за участие в сетевом муниципальном профориентационном  
литературном проекте  
**«Семь Четвергов»**

Номинация «Поэзия»

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Закирзянова Алина Тимуровна**

10 класс

МБОУ «СТШ»

Сроки проведения мероприятия: с 03 февраля 2022 по 24 марта 2022

Директор



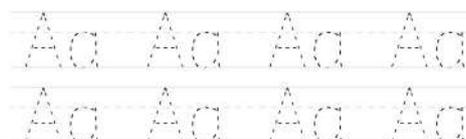
С.А.Кучина

г.Сургут, 2022г.

# СЕРТИФИКАТ

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бабанова  
Дарья Дмитриевна**



принимал(-а) участие в международной  
олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2021  
по русскому языку

(9 класс, углубленный уровень)



**Количество набранных баллов 17 из 20**

Общее количество участников - 26100

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART

**ЭЧ28996559**



**И. В. Жаборовский**

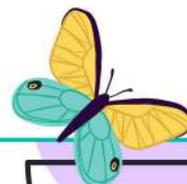
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



11.05.2021

Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.  
Проверить подлинность документа можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

**infourok.ru**



Международные дистанционные

**"ШКОЛЬНЫЕ ИНФОКОНКУРСЫ - ВЕСНА 2021"**

# СЕРТИФИКАТ

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Топал  
Виолетта Ивановна**

принимал(-а) участие в Международных дистанционных  
«Школьных Инфоконкурсах - 2021» весенний сезон  
по русскому языку

Количество набранных баллов 11 из 15

Общее количество участников - 1196

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART

**ЙБ83396432**



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



19.05.2021

**infourok.ru**