



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 3С5F10

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ДУДНИКОВА
Ирина Федоровна

в течение 2019–2020 учебного года на портале
«РЕШУ ОГЭ — русский язык» работала с
21 учащимся: составила 2 варианта с заданиями,
проверила 29 работ.

Главный редактор портала

Гушин Д. Д.

29.05.2024



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 3D8510

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ СТШ
Ханты-Мансийского округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ИРИНА ФЕДОРОВНА ДУДНИКОВА

в течение 2022–2023 учебного года на портале
«РЕШУ ЕГЭ — русский язык» работала с
78 учащимися: составила 10 вариантов с
заданиями, проверила 349 работ.

Главный редактор портала

Гушин Д. Д.

29.05.2024



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 7СС53В

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ДУДНИКОВА
Ирина Федоровна

в течение 2021–2022 учебного года на портале
«РЕШУ ОГЭ — русский язык» работала с
25 учащимися: составила 3 варианта с
заданиями, проверила 48 работ.

Главный редактор портала

Гушин Д. Д.

29.05.2024



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 8А6582

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ДУДНИКОВА
Ирина Федоровна

в течение 2020–2021 учебного года на портале
«РЕШУ ВПР — русский язык для 8 класса»
работала с 23 учащимися: составила 3 варианта с
заданиями, проверила 21 работу.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

29.05.2024

Региональная контрольная работа по русскому языку, 9 класс

1 вариант

Часть 1

Базовый уровень

1. Укажите ряд слов, в котором во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением. Запишите его номер.

- 1) нащ...пать, проб...рались, заг...рали
- 2) зав...зять, прор...сли, расст...лать
- 3) разр...дить, содр...гание, сп...шивший
- 4) зал... вное, возр... ст, изл... гайте

2. Укажите ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква. Запишите его номер.

- 1) пр..обрёл, пр..образователь, сверх..нтересный;
- 2) п..дсказывать, п..никнуть, д..ехать;
- 3) и..древле, не..держанный, не..добровать;
- 4) оп..знание, нер..створимый, п..йдём.

3. Укажите номер предложения, в котором на месте пропуска надо поставить тире.

- 1)Любовные песни.. не единственный вид народной лирики.
- 2)Море .. что бархат.
- 3) Шуточная песня .. особая группа лирических песен.
- 4)Я .. слуга царя, царя грозного.

4. Укажите номер предложения, которое является по структуре сложным (знаки препинания не расставлены).

- 1) С деревьев падали листья и устилали пестрым ковром землю.
- 2) Неудачи огорчали сына но не могли отнять у него веру в успех.
- 3) Пыль вихрем неслась по дороге и серое облако закрыло весь горизонт.

5. Укажите номер ряда, в котором перечислены слова разговорного стиля.

1. Итак, следовательно, во-первых, наоборот.
2. Толстенный, сестрица, лгунишка.
3. Акт милосердия, демократизация общества, народные избранники.
4. Довожу до вашего сведения, принять меры.
5. Шепот деревьев, сердце тоскует, хоровод звезд.

Продвинутый уровень

6. Составьте из двух простых предложений одно с обособленным определением.

- 1) Нас привезли прямо к гостинице. Она стояла на перекрестке.
- 2) По пыльной дороге тянулись скрипучие телеги. Дорога вела к яблоневым садам.

Часть 2

Функциональная грамотность

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Добро и зло. Соотношение между этими категориями всегда занимало человека. Философы с древних времен пытались, положив на весы гармонии Ян и Инь, найти тот эталон, который бы в качестве идеала определял взаимоотношения между людьми и их нравственное поведение. И в результате одни склонились к тому, что, чем больше добра, тем лучше, и что зла на земле совсем не нужно. Тогда в мире будет царить нравственность. Другие возразили: человек понял, что такое белое, когда увидел черное; женщина стала собой только рядом с мужчиной; люди осознали, что такое добро, когда ощутили зло. Одним словом, одно без другого существовать не может. «Кто не способен на зло, тот не способен на добро», - гласит туркменская пословица...

Вопрос 1. Определите стиль текста. Какой(ие) признак(и) данного стиля помог(ли) вам его определить?

Вопрос 2. Сформулируйте в 3-5 предложениях своё понимание добра и зла так, чтобы стиль вашего текста соответствовал прочитанному тексту.

Контрольная работа по русскому языку 9 класс

2 вариант

Часть 1

Базовый уровень

1. Укажите утверждение, которое является верным. Запишите его номер.

- 1) В слове *з.ря* пропущена буква О, так как проверочное слово *зори*.
- 2) В слове *выр..ценный* пишется А, поскольку в этом корне с чередованием перед Щ следует писать А.
- 2) В словах *разг..реться* и *г..рдиться* корень с чередующейся гласной *гор*.

2. Укажите ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква. Запишите его номер.

- 1) о..жать, на..треснутый, о..дача;
- 2) от..скать, пост..ндуриальный, об..ск;
- 3) и..колесить, ра..ценки, ра..следование;
- 4) неот..емлемый, обез..яна, в..елся.

3. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) Природа – это воплощение красоты.
- 2) Наташа – не дочка мне.
- 3) Он человек ленивый и неуживчивый.
- 4) Основная тема трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» - царь и народ.

4. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.

В гостиной зажегся свет и вскоре все собрались вокруг стола.

- 1) Предложение простое с однородными членами; запятая на месте скобок нужна.
- 2) Предложение простое с однородными членами; запятая на месте скобок не нужна.
- 3) Предложение сложносочиненное; запятая на месте скобок не нужна.
- 4) Предложение сложносочиненное; запятая на месте скобок нужна.

5. Определите стиль речи.

1. Художественный
2. Научный
3. Публицистический
4. Официально - деловой

Коломна – город, основанный в 1177 году. Летописные сведения свидетельствуют о детерминации финно-угорской группы языков в названии этого города. Лингвистический анализ, проведённый исследователями и учёными – языковедами, подтверждает эту гипотезу.

Продвинутый уровень

6. Вставьте в это предложение *Равнина дремала во мгле* причастный оборот «*напоминающая застывшее море*» так, чтобы получившееся предложение соответствовало характеристике: *предложение простое, осложнено обособленным определением*. Запишите получившееся предложение.

Часть 2

Функциональная грамотность

7. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

1. Однажды, в уютный дождливый вечер, задумчивый кот взобрался на радиоприемник! Лег и стал слушать музыку. Он медленно приоткрывал и закрывал свои прекрасные громадные глаза, а на его морде с точеным носом и пышными бакенбардами расплывалась блаженная улыбка.
2. Есть у меня кот – серый в черных пятнышках, как в бусинках. Зовут его Василий Васильевич. Толстый кот. Уши у него круглые. На каждой лапе по пять кривых когтей. Да зубы, как иголки, острые. Это очень красивый кот.
3. Коты появились в доме человека давным-давно. Для современного человека кот – любимое домашнее животное. Мы выбираем котов, руководствуясь различными соображениями: кто-то ищет котенка обязательно породистого, а кто-то подбирает питомца на улице, понимая, что без заботы человека он может погибнуть. Лучше всего выбирать котенка сердцем, того, которого сразу полюбил.

Вопрос 1. Подчеркните в текстах слова, несущие основную смысловую нагрузку.

Вопрос 2. С помощью ключевых слов какой(их) части(ей) речи передается общее содержание текста? Какую роль они играют в текстах? Сделайте вывод о функционально-смысловом типе речи предложенных текстов.

Описание контрольной работы

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 2 частей. Первая часть включает задания базового и продвинутого уровней. Вторая часть заданий проверяет функциональную грамотность учащихся.

В одном варианте 7 заданий:

- 5 заданий базового уровня,
- 1 задание продвинутого уровня,
- 1 задание на функциональную грамотность.

Время выполнения

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут (1 урок):

- 10 минут – на выполнение заданий базового уровня,
- 10 минут – на выполнение заданий продвинутого уровня,
- 20 минут – на выполнение заданий, проверяющих функциональную грамотность.

Оценивание

Выставляется две оценки:

Первая оценка – за выполнение заданий базового и продвинутого уровней.

Вторая – оценивание функциональной грамотности.

Предметные результаты

Таблица 4.

Результаты выполнения заданий первой части контрольной работы (базовый и продвинутый уровни)

Оценка	% выполнения заданий	Количество выполненных заданий по уровням	
		Базовый уровень	Продвинутый уровень
5	90% – 100%	8	5
4	70% – 89%	6–7	4
3	40% – 69%	4–5	3–2
2	До 40 %	3 и менее	2 и менее

Таблица 5.

Результаты выполнения заданий второй части контрольной работы (функциональная грамотность)

Оценка	Зачтено /не зачтено	% выполнения заданий
5	Зачтено	76% – 100%
4		51% – 75%
3		26% – 50%
2	Не зачтено	До 25 %

Процент выполнения заданий высчитывается путем следующих математических действий:

100% = М максимальный балл (баллы, которые получаем при сложении, если бы были выполнены все задания отобранных учителем кейсов (их два).

X% = Р количество баллов за реально выполненные задания кейсов.

Формула: $(100\% * P) : M =$ процент выполнения заданий.

Ответы к контрольной работе:

1 вариант

Часть 1

Базовый уровень

1. 3 (1 балл)
2. 2 (1 балл)
3. 3 (1 балл)
4. 3 (1 балл)
5. 2 (1 балл)

Продвинутый уровень

1. Ответ: (1 балл – 2 балла).

1) Нас привезли к гостинице, стоящей на перекрёстке. ИЛИ Нас привезли к стоящей на перекрестке гостинице.

2) Тянулись скрипучие телеги по дороге, ведущей к яблочным садам. ИЛИ По дороге, ведущей к яблочным садам, тянулись скрипучие телеги. ИЛИ По ведущей к яблочным садам дороге тянулись скрипучие телеги.

Критерии оценивания:

2 балла – оба предложения составлены верно, пунктуационных ошибок нет

1 балл – оба предложения составлены верно, допущена одна пунктуационная ошибка

0 баллов – оба предложения составлены верно, допущено более одной пунктуационной ошибки

ИЛИ одно из предложений составлено верно ИЛИ ответ отсутствует

Часть 2

Функциональная грамотность

1. Примерный ответ: публицистический стиль, признаки: в первом предложении кратко изложена суть текста, ИЛИ названа тема текста, использование пословицы, градация (...одни склонились к тому... Другие возразили....)

Критерии оценивания (всего 4 балла):

2 балла – правильно определен стиль текста

0 баллов – стиль текста определен неправильно, ИЛИ ответа нет

2 балла – указаны 2 и более признаков публицистического стиля

1 балл – указан 1 признак публицистического стиля

0 баллов – указаны признаки не публицистического стиля, ИЛИ ответа нет

2. Примерный ответ: Добро и зло всегда существовали и будут существовать. Если добрых слов и поступков станет больше, то люди будут вежливее и всем станет легче жить. Давайте же внимательнее и добрее относиться друг к другу!

Критерии оценивания (всего 6 баллов):

1 балл – наличие связного текста

1 балл – отсутствие пунктуационных ошибок

1 балл – отсутствие орфографических и грамматических ошибок

3 балла – соответствие тексту публицистическому стилю

Ответы к контрольной работе:

2 вариант

Часть 1

Базовый уровень

1. 2 (1 балл)
2. 3 (1 балл)
3. 2 (1 балл)
4. 1 (1 балл)
5. 2 (1 балл)

Продвинутый уровень

Ответ: (1 балл – 2 балла).

Равнина, напоминающая застывшее море, дремала во мгле. ИЛИ Напоминающая застывшее море равнина дремала во мгле.

Критерии оценивания:

2 балла – предложение составлено верно, пунктуационных ошибок нет

1 балл – предложение составлено верно, допущена одна пунктуационная ошибка

0 баллов – предложение составлено не верно ИЛИ предложение составлено верно и допущено более одной пунктуационной ошибки ИЛИ ответа нет

Часть 2

Функциональная грамотность

1. *Ответ.* 1. Однажды, в уютный дождливый вечер, задумчивый кот взобрался на радиоприемник! Лег и стал слушать музыку. Он медленно приоткрывал и закрывал свои прекрасные громадные глаза, а на его морде с точеным носом и пышными бакенбардами расплывалась блаженная улыбка.

2. Есть у меня кот – серый в черных пятнышках, как в бусинках. Зовут его Василий Васильевич. Толстый кот. Уши у него круглые. На каждой лапе по пять кривых когтей. Да зубы, как иголки, острые. Это очень красивый кот.

3. Коты появились в доме человека давным-давно. Для современного человека кот – любимое домашнее животное. Мы выбираем котов, руководствуясь различными соображениями: кто-то ищет котенка обязательно породистого, а кто-то подбирает питомца на улице, понимая, что без заботы человека он может погибнуть. Лучше всего выбирать котенка сердцем, того, который сразу понравился.

Критерии оценивания (всего 4 балла):

4 балла – за 100% выполнение задания

3 балла – 75%

2 балла – 50%

1 балл – 25%.

2. *Примерный ответ:*

Основной смысл текста передается при помощи глаголов в прошедшем времени, обозначающих последовательно происходящие действия, что характерно для повествования.

Основной смысл текста передается при помощи имен прилагательных, значение которых позволяет нам представить внешность кота, что характерно для описания.

Основной смысл текста передается при помощи слов разных частей речи, которые по значению относятся к эмоциональной лексике и лексике со значением мыслительных процессов и возможности действий, что характерно для рассуждения.

Критерии оценивания (6 баллов):

3 балла – верно определены типы речи текстов (за каждый верный тип – 1 балл)

3 балла – верно определены части речи выделенных слов и их роль в тексте (по баллу за текст)



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 41BF21

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ДУДНИКОВА
Ирина Федоровна

в течение 2020–2021 учебного года на портале
«РЕШУ ОГЭ — русский язык» работала с
32 учащимися: составила 4 варианта с
заданиями, проверила 28 работ.

Главный редактор портала

Гушин Д. Д.

29.05.2024



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 536AB4

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ СТШ
Ханты-Мансийского округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ИРИНА ФЕДОРОВНА ДУДНИКОВА

в течение 2020–2021 учебного года на портале
«РЕШУ ЕГЭ — русский язык» работала с
75 учащимися: составила 14 вариантов с
заданиями, проверила 241 работу.

Главный редактор портала

Гушин Д. Д.

10.05.2023



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 5195F7

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ СТШ
Ханты-Мансийского округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ИРИНА ФЕДОРОВНА ДУДНИКОВА

в течение 2021–2022 учебного года на портале
«РЕШУ ЕГЭ — русский язык» работала с
83 учащимися: составила 6 вариантов с
заданиями, проверила 258 работ.

Главный редактор портала

Гушин Д. Д.

10.05.2023



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 828916

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ СТШ
Ханты-Мансийского округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ИРИНА ФЕДОРОВНА ДУДНИКОВА

в течение 2023–2024 учебного года на портале
«РЕШУ ЕГЭ — русский язык» работала с
55 учащимися: составила 8 вариантов с
заданиями, проверила 215 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

29.05.2024



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 866775

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ДУДНИКОВА
Ирина Федоровна

в течение 2022–2023 учебного года на портале
«РЕШУ ВПР — русский язык для 5 класса»
работала с 22 учащимися: составила 1 вариант с
заданиями, проверила 20 работ.

Главный редактор портала

Гушин Д. Д.

29.05.2024



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № СС936В

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
Ханты-Мансийского автономного округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ДУДНИКОВА
Ирина Федоровна

в течение 2019–2020 учебного года на портале
«РЕШУ ВПР — русский язык для 7 класса»
работала с 20 учащимися: составила 1 вариант с
заданиями, проверила 26 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

29.05.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от _____ [Дата документа] № _____ [Номер документа]
На № _____ от _____

О предоставлении отчета

Уважаемые руководители!

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2021 № 10-Исх-1845 «Об участии в апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования» в срок до 12 января 2022 года необходимо направить на адрес электронной почты rushhenko_yai@admsurgut.ru отчет об итогах проведения апробации критериального (сквозного) оценивания знаний обучающихся 9 классов по предметам: русский язык, математика, обществознание, согласно приложению.

Информируем, что по итогам проведения апробации критериального (сквозного) оценивания знаний обучающихся 9 классов по предметам: русский язык, математика, обществознание рекомендуется не учитывать результаты выполнения контрольно-измерительных материалов.

Сообщаем, что оценивание функциональной грамотности осуществляется на основе методических рекомендаций, представленных в региональном банке контрольно-измерительных материалов.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
[Номер сертификата 1]
Владелец:
[Владелец сертификата 1]
Действителен: [ДатаС 1] с по [ДатаПо 1]

С.А. Козачок

Рущенко Яна Ивановна,
методист отдела диагностики и анализа качества
образовательного процесса,

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ДУ ДНИКОВА
(фамилия, имя, отчество)

ИРИНА

ФЕДОРОВНА

в период с « **29** » **сентября 2022** г. по « **12** » **октября 2022** г.

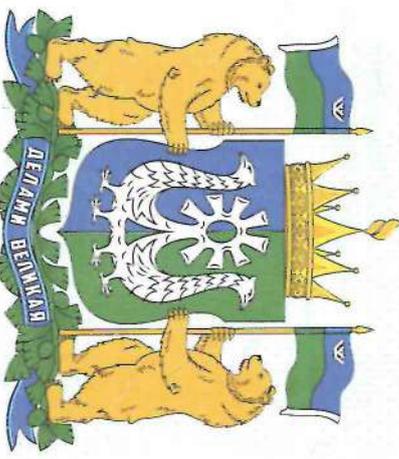
в автономном учреждении дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»

прошел(а) повышение квалификации и итоговую аттестацию
по дополнительному профессиональному образованию

Эффективное управление процессом формирования и
(наименование программы)

развития функциональной грамотности: теория и

практика



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

861666046224

Документ о квалификации

Регистрационный номер _____

4544

Город Ханты-Мансийск

Дата выдачи **13 10 2022**



М.П. _____
Директор _____
заместитель директора _____

Руководитель курсов _____

Верховская С.Б.

в объеме **72** часов

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дудникова
Ирина Федоровна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме
56 часов



Руководитель
Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000043875

Документ о квалификации

Регистрационный номер
у-033922/б

Города
Москва

Дата выдачи
2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

25 декабря 2019

№ СМШ - 13-864/9

Сургут

О наполнении и ведении Цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры) (модуль – Электронный классный журнал) в 2019/20 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями», от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 61-оз «О государственных информационных системах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», распоряжением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2017 № 472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.06.2019 года № 178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», во исполнение приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2015 № 965 «О переходе общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на ведение журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде», № 1106 от 03.09.2019 «О наполнении государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа департамента

образования Администрации города от 20.10.2019 № 12-03-697/9 «О наполнении государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по ведению информационных систем ГИС Образование Югры на 2019/2020 учебный год (приложение 1).
2. Назначить:
 - 2.1. ответственными за ведение ГИС Образование Югры:
Ермакову Н.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе с 1 по 5 классы;
Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе - 6 классы;
Панасюк Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 7 классы;
Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 8 классы;
Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 9-11 классы;
Котоманову Л.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе классы с адаптированной основной образовательной программой.
 - 2.2. Плетеня О.Н., лаборант - администратором ГИС Образование Югры.
 - 2.3. Владыкину Е.Н., секретаря - оператором ГИС Образование Югры.
3. Возложить персональную ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации в ГИС Образование Югры на сотрудников учреждения (приложение 2).
4. Обеспечить реализацию требований законодательства РФ в области обработки персональных данных субъектов персональных данных Панасюк Е.В., ответственному за соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 21.07.2014) при ведении и использовании информационных систем (на протяжении всего срока использования).
5. Предоставлять отчет о ведении ГИС Образование Югры руководителю общеобразовательного учреждения Панасюк Е.В., ответственному за ведение ГИС Образование Югры.
6. Признать утратившим силу приказ от 28.08.2019 № СТШ-13-470/9 «О ведении информационно-аналитических систем «АВЕРС. Управление образовательным учреждением» и «АВЕРС. Электронный классный журнал» в 2019-2020 учебном году».
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Ю.Р. Прокопович

Приложение 1 к приказу
от 25.12. 2019 № СЖМ-13-864/9

План работы по ведению
ГИС Образование Югры на 2019/2020 учебный год

№	Порядок ведения ГИС Образование Югры	Срок наполнения	Ответственные
1.	Прохождение инструктажа по работе в системе ГИС Образование Югры	с 16.09.2019 по 24.09.2019	заместители директора, педагогические работники
2.	Актуализация баз данных в ГИС Образование Югры (подмодуль - «Запись в школу»)	до 01.11.2019, в течение года	Владыкина Е.Н., секретарь
3.	Загрузка новых сотрудников, обновление штатного расписания	в течение года	Плетеня О.Н., лаборант
4.	Загрузка вновь прибывших обучающихся в общеобразовательную организацию	в течение года	Владыкина Е.Н., секретарь
5.	Выбытие обучающихся из общеобразовательной организации	в течение двух дней с даты издания приказа	Владыкина Е.Н., секретарь
6.	Формирование структуры учреждения (создание классов)	до 05.11.2019	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
7.	Создание учебного плана, расписания	до 11.11.2019, в течение года	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
8.	Создание учебных периодов (даты начала и окончания четвертей, полугодий / циклов, семестров) и каникул (даты начала и окончания основных и дополнительных каникул)	до 11.11.2019	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
9.	Распределение нагрузки учебного плана, назначение классных руководителей на классы	до 11.11.2019	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
10.	Разбиение класса на группы	до 11.11.2019	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
11.	Создание групп на параллели (при наличии), распределение учащихся в группы	до 11.11.2019	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР

12.	Загрузка календарно-тематического планирования	до 14.11.2019	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
13.	Апробация выставления текущих, четвертных оценок и за полугодие	с 18.11.2019 до 31.12.2019	Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
14.	Мониторинг ведения ГИС Образование Югры	с 18.11.2019, еженедельно	Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР
15.	Организовать работу с родителями (законными представителями) и учащимися о возможности получения услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ), ГИС Образование Югры.	в течение года	заместители директора, классные руководители
16.	Регистрация родителей в ГИС Образование Югры посредством внесения номера СНИЛС родителей	до 22.11.2019, в течение года	Владыкина Е.Н., секретарь
17.	Ведение классного журнала в ГИС Образование Югры (модуль – Электронный журнал)	с 01.01.2020	классные руководители
18.	Ведение раздела «Портфолио педагога», в том числе внесение сведений о достижениях учащихся	в течение года по мере получения сведений	Червинская М.В., заместитель директора по УВР
19.	Выставление итоговых отметок за год	30.05.2020	заместители директора, классные руководители

Приложение 2 к приказу
от 25.12. 2019 № СММ-13-864/9

Сотрудники учреждения,
ответственные за своевременность и достоверность предоставляемой информации
в ГИС Образование Югры

№	Название должности	ФИО	Разделы ГИС Образование Югры
1.	Директор	Самигуллина Лариса Мухамадияровна	
2.	Администратор ГИС	Плетеня Ольга Николаевна	
3.	Заместители директора	1. Вешапидзе Георгий Вахтангович 2. Гольшпева Оксана Юрьевна 3. Ермакова Наталья Александровна 4. Косолович Маргарита Валентиновна 5. Котоманова Леся Дмитриевна 6. Прокопович Юлия Рамильевна 7. Червинская Мария Викторовна 8. Тетькова Наталья Алексеевна	
4.	Классные руководители	1. Агаджанян Алина Сергеевна 2. Алексейчук Марина Ивановна 3. Андреева Светлана Валерьевна 4. Ахмедова Ольга Владимировна 5. Аюпова Вера Григорьевна 6. Барабошина Светлана Александровна 7. Бейфус Лилия Карловна 8. Белостоцкая Людмила Валерьевна 9. Бродникова Ольга Викторовна 10. Бродовская Людмила Михайловна 11. Верещак Олеся Владимировна 12. Горобец Елена Евгеньевна 13. Горобец Елена Евгеньевна 14. Григоренко Татьяна Викторовна 15. Григорьева Маргарита Юрьевна 16. Димитриева Галина Алексеевна 17. Елисева Ирина Валериевна 18. Жигулова Екатерина Александровна 19. Зеленская Лилия Андреевна 20. Илеева Светлана Сарсембаевна 21. Калье Эльмира Габдулвалиевна 22. Капунова Любовь Анатольевна 23. Кашфуллина Ляйсан Илдаровна 24. Ковтун Светлана Федоровна 25. Коллдерова Ирина Васильевна 26. Комарова Юлия Викторовна 27. Ксенофонтова Ольга Михайловна 28. Кудрякова Людмила Анатольевна 29. Кустарникова Ольга Анатольевна 30. Малинина Юлия Анатольевна 31. Маннанова Дамира Аминовна 32. Мишенькина Сильвия Георгиевна	

		<p>33. Наумова Елена Лазаровна 34. Обухова Ольга Николаевна 35. Охотникова Светлана Геннадиевна 36. Петрова Лариса Вениаминовна 37. Полеенко Дарья Олеговна 38. Прутян Ирина Викторовна 39. Прутян Ирина Викторовна 40. Птицына Александра Геннадьевна 41. Птицына Александра Геннадьевна 42. Радке Лариса Александровна 43. Седых Любовь Геннадьевна 44. Сиротина Надежда Аполлинарьевна 45. Смородинова Ольга Сергеевна 46. Снеткова Надежда Геннадьевна 47. Строкатова Ольга Борисовна 48. Струихина Наталья Михайловна 49. Тухтубаева Эльза Айнуловна 50. Фоминых Наталья Ивановна 51. Шаяхметова Галина Юрьевна 52. Шевченко Елена Валерьевна 53. Юрьева Алена Игоревна</p>
5.	Педагоги	<p>1. Агаджанян Алина Сергеевна 2. Азизова Альбина Зиямудиновна 3. Алборов Вардан Генрихович 4. Алексейчук Марина Ивановна 5. Алтынчурина Алина Загировна 6. Амяга Ольга Крестьяновна 7. Ананьева Марина Александровна 8. Андреева Светлана Валерьевна 9. Афанасова Евгения Сергеевна 10. Ахмедова Ольга Владимировна 11. Аюпова Вера Григорьевна 12. Барабошина Светлана Александровна 13. Бейфус Лидия Карловна 14. Белостоцкая Людмила Валерьевна 15. Биргулиева Диана Амировна 16. Бродникова Ольга Викторовна 17. Бродовская Людмила Михайловна 18. Булушева Светлана Владимировна 19. Буренин Юрий Владимирович 20. Бушуева Наталья Анатольевна 21. Вагнер Ксения Романовна 22. Верещак Олеся Владимировна 23. Вешапидзе Георгий Вахтангович 24. Вольская Марианна Михайловна 25. Воронин Андрей Владимирович 26. Воронина Ольга Михайловна 27. Вундер Альбина Наильевна 28. Гавриличева Ольга Владимировна 29. Гафаров Расим Октай оглы 30. Гацко Елена Александровна 31. Герасимова Айсылу Рифовна</p>

32. Гизатуллина Фирюза Магсумовна
33. Гимаев Ирик Фаргатович
34. Голева Александра Валерьевна
35. Гольшева Оксана Юрьевна
36. Гордеева Алла Николаевна
37. Горобец Елена Евгеньевна
38. Григоренко Татьяна Викторовна
39. Григорьева Маргарита Юрьевна
40. Гринёва Ольга Ивановна
41. Дементьева Ирина Яковлевна
42. Демидова Светлана Николаевна
43. Дмитриева Галина Алексеевна
44. Дубинина Татьяна Викторовна
45. Дудникова Ирина Федоровна
46. Дума Елена Александровна
47. Елисеева Ирина Валериевна
48. Емельянова Елена Петровна
49. Ерина Ольга Ивановна
50. Ермакова Наталья Александровна
51. Жданова Светлана Викторовна
52. Жигулова Екатерина Александровна
53. Захарова Татьяна Сергеевна
54. Заяц Ольга Анатольевна
55. Зеленская Лилия Андреевна
56. Земченко Лина Ивановна
57. Зиннатовна Наиля Галиаскаровна
58. Зонова Наталья Борисовна
59. Зыкова Вера Николаевна
60. Илеева Светлана Сарсембаевна
61. Ильюков Виталий Валерьевич
62. Каирова Мария Николаевна
63. Калантыренко Галина Ивановна
64. Калье Эльмира Габдулвалеевна
65. Камильжанова Елена Индусовна
66. Капунова Любовь Анатольевна
67. Каримова Люция Гаффановна
68. Каримова Розалия Римовна
69. Касаева Полина Викторовна
70. Кашфуллина Ляйсан Илдаровна
71. Климин Александр Тихонович
72. Ковтун Светлана Федоровна
73. Козлова Ирина Геннадьевна
74. Коллерова Ирина Васильевна
75. Колпаков Александр Алексеевич
76. Комарова Юлия Викторовна
77. Константинов Николай Сергеевич
78. Коринный Александр Васильевич
79. Косолович Маргарита Валентиновна
80. Котоманова Леся Дмитриевна
81. Ксенафонтова Ольга Михайловна
82. Кудрякова Людмила Анатольевна
83. Кузнецов Иван Александрович

84. Кулясова Юлия Александровна
85. Курбатов Сергей Викторович
86. Куряева Лариса Евгеньевна
87. Кустарникова Ольга Анатольевна
88. Лазебник Олеся Петровна
89. Лебига Ирина Викторовна
90. Литвиненко Тамара Васильевна
91. Львова Ирина Витальевна
92. Малинина Юлия Анатольевна
93. Мальгин Александр Викторович
94. Мальгина Галина Васильевна
95. Маннанова Дамира Аминовна
96. Миняйло Алеся Владимировна
97. Мишенкина Сильвия Георгиевна
98. Мищенко Виктория Анатольевна
99. Москвин Олег Владимирович
100. Мусаева Гюнель Азад кызы
101. Мусиенко Оксана Александровна
102. Надыршин Артур Мухаррамович
103. Наумова Елена Лазаровна
104. Неустроева Евгения Анатольевна
105. Нигматуллина Венера Ахатовна
106. Никешин Никита Сергеевич
107. Обухова Ольга Николаевна
108. Олефиренко Екатерина Петровна
109. Охотникова Светлана Геннадьевна
110. Пальянова Лариса Анатольевна
111. Панасюк Елена Викторовна
112. Пархоменко Кристина Ивановна
113. Патрушев Антон Николаевич
114. Петрова Лариса Вениаминовна
115. Поддяцкая Анна Валерьевна
116. Полсеенко Дарья Олеговна
117. Пономарёва Людмила Викторовна
118. Прокопович Юлия Рамильевна
119. Прутян Ирина Викторовна
120. Птицына Александра Геннадьевна
121. Пуртова Ольга Михайловна
122. Радке Лариса Александровна
123. Радовский Александр Николаевич
124. Рогова Марина Гельевна
125. Родионова Светлана Юрьевна
126. Романюк Ульяна Юрьевна
127. Сайфуллина Елена Вячеславовна
128. Салимгереева София Муратовна
129. Сальникова Валентина Павловна
130. Сафонова Ольга Владимировна
131. Сельх Любовь Геннадиевна
132. Сизова Нина Анатольевна
133. Симкина Любовь Александровна
134. Сиротина Надежда Аполлинарьевна
135. Смирнова Оксана Юрьевна

		136. Смородинова Ольга Сергеевна 137. Снеткова Надежда Геннадьевна 138. Соколенко Татьяна Ивановна 139. Старакорова Юлия Михайловна 140. Стародымова Галина Дмитриевна 141. Строкатова Ольга Борисовна 142. Струихина Наталья Михайловна 143. Тараненко Галина Робертовна 144. Тарасов Артём Алексеевич 145. Творогова Галина Александровна 146. Тетькова Наталья Алексеевна 147. Трушина Надежда Ивановна 148. Тур Валентина Альбертовна 149. Тухтубаева Эльза Айнулловна 150. Федорова Людмила Маратовна 151. Фоминых Наталья Ивановна 152. Халтурина Светлана Васильевна 153. Хаматнурова Алсу Айратовна 154. Хвоинская Вера Адольфовна 155. Хмеленко Александр Сергеевич 156. Червинская Мария Викторовна 157. Червинский Олег Геннадьевич 158. Черкашенко Елена Валентиновна 159. Шаяхметова Галина Юрьевна 160. Шевченко Елена Валерьевна 161. Шнип Наталья Ивановна 162. Шостина Мария Владимировна 163. Шульга Екатерина Андреевна 164. Шуплецов Иван Геннадьевич 165. Юрьева Алёна Игоревна 166. Ярушникова Людмила Анатольевна	
6	Оператор	Владыкина Екатерина Николаевна	
7	Специалист отдела кадров	1.Афанасьева Татьяна Адамовна 2.Славитыч Елена Александровна	
8	Методисты	1.Азизова Альбина Зиямудиновна 2.Творогова Галина Александровна 3.Хвоинская Вера Адольфовна	

П Р И К А З

_____20_____

№ _____

Сургут

Об организации проведения
оценки функциональной
грамотности учащихся

В соответствии с приказом МБОУ «Сургутская технологическая школа» от 22.09.2021 № СТШ-13-524/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» в 2021/22 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Червинской М.В. обеспечить:

1.1. Организацию и проведение оценки функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов МБОУ «СТШ».

1.2. Информационную, техническую и консультационную поддержку проведения диагностической работы.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение диагностической работы:

2.1. в 8-х классах- Ю.Р. Прокопович, заместителя директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе;

2.2. в 9-х классах – О.Ю. Гольшеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Утвердить:

3.1. Дату проведения диагностической работы: 09 декабря 2021 года.

3.2. Списочный состав учащихся 8-9 классов для участия в диагностической работе (Приложение 1).

3.3. Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ и заполнение формы фиксации результатов в срок до 23.12.2021 (Приложение 2).

4. Методисту Азизовой А.З. обеспечить интерпретацию полученных результатов с целью их использования во внутренней системе оценки качества образования.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ
и заполнение формы фиксации результатов

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	ФИО педагога	Классы для проверки работ	Сроки проверки
1	Читательская грамотность	Черкашенко Е.В.	8А	21-23.12.2021
		Халтурина С.В.	8Б, 8Г	
		Симкина Л.А.	8В, 8З	
		Смирнова О.Ю.	8Д, 8Е, 8Ж	
		Гордеева А.Н.	9А, 9Б, 9Ж	
		Дудникова И.Ф.	9В	
		Гринёва О.И.	9Г, 9З, 9И	
		Романюк У.Ю.	9Д, 9Е	
2	Математическая грамотность	Шнип Н.И.	8А, 8Б, 8Г, 8Е	09-12.12.2021
		Калантыренко Г.И.	8В, 8Д, 8З	
		Литвиненко Т.В.	8Ж	
		Хаматнурова А.А.	9А, 9Г	
		Тараненко Г.Р.	9Б, 9В	
		Червинская М.В.	9Д, 9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
		Дубинина Т.В.	9З, 9И	
3	Естественно-научная грамотность	Творогова Г.А.	8А, 8Б, 8В, 8Г	13-15.12.2021
		Колпаков А.А.	8Е, 9З, 9И	
		Мальгина Г.В.	9А, 9Б, 9В	
		Сизова Н.А.	8Д, 9Д, 9Е, 9Ж	
		Куряева Л.Е.	9Г, 8Ж, 8З	
4	Финансовая грамотность	Булужева С.В.	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	16-17.12.2021
		Шостина М.В.	9А, 9Б, 9В, 9Г, 8Ж, 8З	
		Миняйло А.В.	9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И	
5 6	Креативное мышление Глобальные компетенции	Черкашенко Е.В.	8А	18-20.12.2021
		Гацко Е.А.	8Б	
		Демидова С.Н.	8В	
		Иванов М.С.	8Г	
		Касаева П.В.	8Д	
		Зыкова В.Н.	8Е	
		Калье Э.Г.	8Ж	
		Алексеев С.В.	8З	
		Москвин О.В.	9А	
		Гаджиева Г.А.	9Б	
		Тараненко Г.Р.	9В	
		Хаматнурова А.А.	9Г	
		Лазебник О.П.	9Д	
		Шуплецов И.Г.	9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
		Зонова Н.Б.	9З	
Родионова С.Ю.	9И			



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сертификат № 1DCC83

Сертификат подтверждает, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ СТШ
Ханты-Мансийского округа Югры
города Сургута
Тюменской области

ИРИНА ФЕДОРОВНА ДУДНИКОВА

в течение 2019–2020 учебного года на портале
«РЕШУ ЕГЭ — русский язык» работала с
47 учащимися: составила 3 варианта с
заданиями, проверила 100 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

10.05.2023