

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Программа
профессионального самообразования

«Создание условий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов через отбор и применение эффективных технологий и методик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»

Разработчик:
учитель информатики
Червинский О.Г.

Сургут, 2023

Актуальность темы

Современные исследования в области образования доказали, что школа сейчас может дать сильные предметные знания, но она, к сожалению, не учит применять данные знания в реальных, жизненных ситуациях.

В связи с этим возникает вопрос: способны ли выпускники школы дать ответ вызовам завтрашнего дня, уверенно действовать, эффективно решать задачи в повседневной реальной жизни, самостоятельно учиться, переучиваться, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям?

Чтобы ответить на все эти вопросы утвердительно, необходимо развивать у учащихся функциональную грамотность.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

Цель: создание условий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов через отбор и применение эффективных технологий и методик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1) освоить эффективные современные технологии и методики, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся в современном технологическом пространстве;

2) совершенствовать методику формирования информационно-коммуникационных компетенций, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся различных образовательных возможностей;

3) повышать уровень ИКТ-компетентности на основе реализации компетентностного подхода и индивидуализации образования и применения информационных технологий, в том числе дистанционных.

Сроки реализации программы (2023 - 2028 годы)

Диагностический 2023-2024 г.

Прогностический 2024-2025 г.

Практический 2025-2027 г.

Обобщающий 2027-2028 г.

Методы самообразовательной работы по программе:

-теоретический анализ литературы по изучаемой проблеме;

- анализ учебных программ;
- обобщение эффективного педагогического опыта;
- наблюдение, беседы, анкетирование;
- анализ продуктов учебной и самообразовательной деятельности учителей;
- моделирование;
- организация опытно- экспериментальной деятельности;
- социологическое исследование;
- методики для определения уровня самооценки, экспертной оценки;
- тесты-опросники субъективного контроля.

Формы самообразовательной деятельности учителя по программе:

- курсы повышения квалификации и переподготовки;
- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение современных образовательных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методических советов, методических объединениях учителей;
- работа творческих мастерских учителей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Формы отчёта о проделанной работе: сообщение на заседании ППЛ, ГМО, открытые уроки, размещение своих разработок на педагогических сайтах, участие в профессиональных конкурсах.

Механизм реализации:

- Портфолио;
- Банк положительного опыта;
- Творческое объединение учителей;
- Различные формы методической работы.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2023-2024	1.Анализ профессиональных затруднений. 2.Определение цели и задач темы. 3.Составление плана работы по выбранной теме самообразования.

	<p>4.Изучение методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>5.Курсы повышения квалификации.</p> <p>6.Открытый урок по ФГОС с применением современных технологий.</p> <p>7. Участие в работе городского методического объединения учителей математики.</p>
Прогностический 2024-2025	<p>1.Выступление с отчётом по итогам реализации практического этапа на заседании ППЛ учителей математики и информатики.</p> <p>2.Подготовить участников муниципальных конкурсов проектно-исследовательских работ.</p> <p>3.Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.</p> <p>4.Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования.</p> <p>5.Корректировка работы.</p>
Практический 2025-2027	<p>1.Открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах.</p> <p>3.Посещение уроков учителей школы в рамках предметных декад.</p> <p>4.Посещение семинаров.</p> <p>5.Самооценка и самоанализ своих уроков.</p> <p>6.Разработка уроков, объединённых предметной тематикой.</p> <p>7.Апробация разработанных уроков на практике.</p>
Обобщающий 2027-2028	<p>1.Анализ деятельности по теме самообразования.</p> <p>2.Открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>3.Выступление на заседании городского МО учителей математики по теме самообразования.</p> <p>4. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>5.Оформление результатов работы.</p> <p>6.Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.</p>