



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

О.Т. Червинскому

Уважаемый Олег Геннадьевич!

*Примите слова искренней благодарности
за организацию и проведение на высоком уровне мастер-класса в рамках
Декады молодых специалистов на базе МБОУ «СТШ».*

*С признательностью отмечаем Вашу активную жизненную позицию,
трудолюбие, ответственность. Вы всегда идете на шаг впереди
и являетесь замечательным примером для подражания.*

*Пусть Ваши отзывчивость и позитивность будут способствовать
Вашему профессиональному росту.*

*Желаем Вам выполнения самых смелых планов
и грандиозных проектов!*

И.о. директора



Ю.Р. Прокопович

Приказ № СТШ-13-866/9 от 25.12.2019 г.

Сургут, 2019



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Компания «Мобильное Электронное Образование» выражает благодарность **Червинскому Олегу Геннадьевичу**, преподавателю Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сургутская технологическая школа" за проведение Всероссийских вебинаров с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование».

Проведенные Червинским О.Г. открытые вебинары свидетельствуют о большом профессионализме и высоком уровне владения современными цифровыми образовательными технологиями. Педагогический опыт Червинского О.Г. рекомендован для распространения на территории Российской Федерации.

Желаем дальнейших успехов!

Генеральный директор



А.М. Кондаков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Портрет выпускника МБОУ «СТШ» как основа создания целевого раздела образовательной программы среднего общего образования



*Лариса Мухамадияровна Самигуллина,
директор,
Мария Викторовна Червинская,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Олег Геннадьевич Червинский,
преподаватель «СТШ»,*



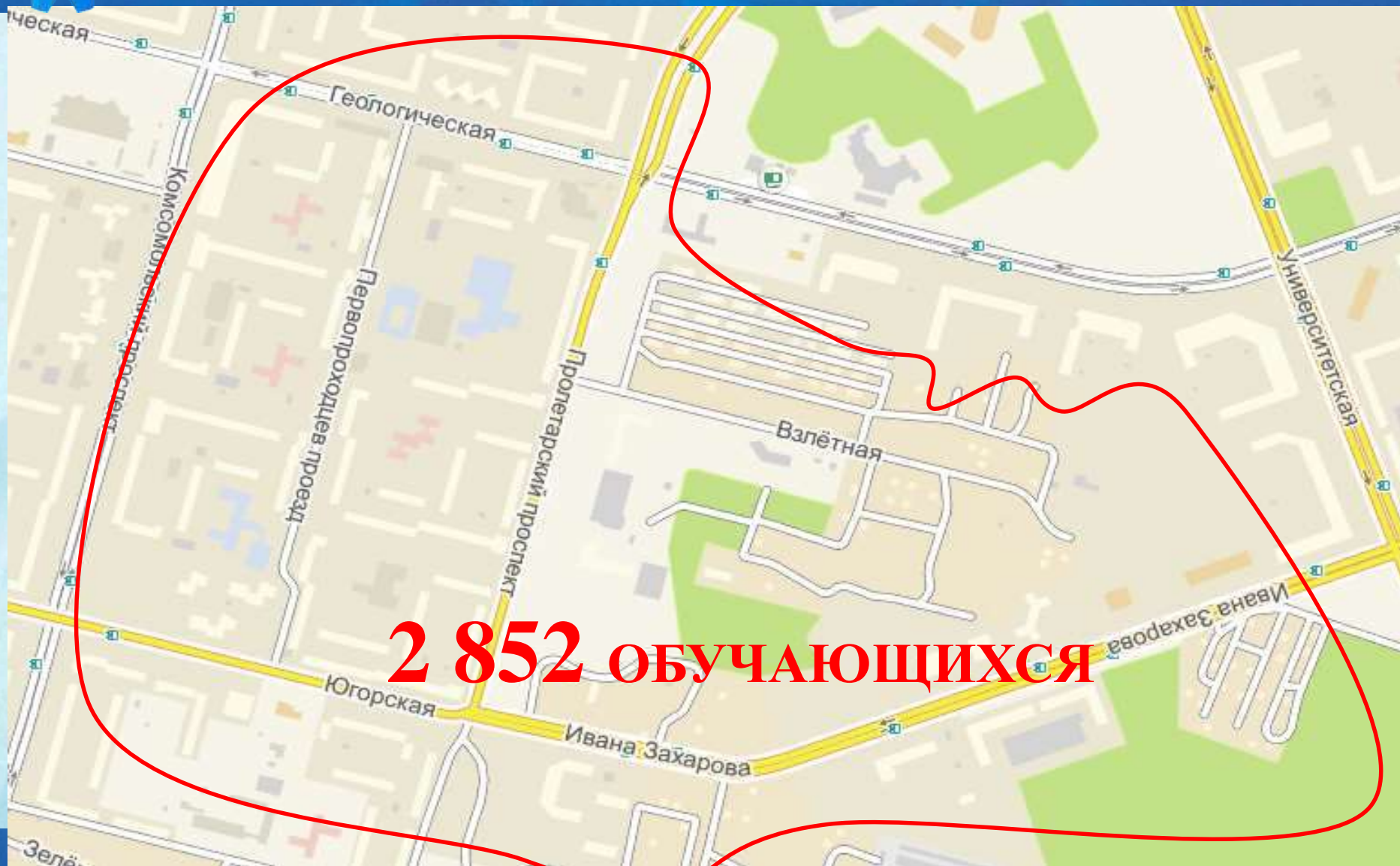
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Модель образовательного комплекса «Сургутская технологическая школа» [#technoschool](#)





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



2 852 ОБУЧАЮЩИХСЯ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Корпус
№1
(здание)



1-5 классы
58 классов/комплектов
1550 обучающихся

Корпус
№3



**Спортивный комплекс
№3**
с универсальным
игровым залом

Корпус
№2
(здание)



6-11 классы
43 класса/комплекта
1302 обучающихся



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Миссия организации

Создание условий направленных на формирование **технологической культуры**

Учитывая, что человек выполняет функции **гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя, учащегося** составными частями технологическая культура являются:

- Культура труда;
- Графическая культура;
- Культура дизайна;
- Информационная культура;
- Предпринимательская культура;
- Культура человеческих отношений;
- Культура дома;
- Экологическая культура;
- Потребительская культура;
- Проектная культура.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Структура технологической культуры обучающегося





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Структура технологической культуры учителя

Технологическая этика

Культура поведения педагога
Деятельность связана с гармоничными взаимоотношениями с учащимися, коллегами, родителями, регулирующиеся законами, уставами

Технологическое мировоззрение

Использует понятия из социальных, психолого-педагогических и гуманитарных наук, как инструменты для решения стоящих перед ним задач

Технологическое мышление

умеет организовывать познавательную деятельность своих учеников, способность к формированию человека-творца, соединение в себе качеств воспитателя, методиста, психотерапевта умеет работать в неординарных условия

Технологическая культура **учителя**

Технологическая эстетика (дизайн)

активно реализует свои творческие способности и богатый личностный потенциал, участвует в процессах на основе гармоничного взаимодействия с природой, обществом

Технологическое образование

необходимо хорошо знать и владеть педагогическими технологиями, цель которых – повысить эффективность образовательного процесса, гарантировать достижение запланированных результатов обучения

обладает познавательными способностями, адаптивностью, гибкостью и мобильностью



ООП СОО-инструмент обеспечения баланса целей





Программа развития МБОУ «СТШ» на 2019-2023 годы

Ключевая цель- подготовка конкурентноспособных выпускников ориентированных на работу в высокотехнологичных секторах экономики, инженерную подготовку будущих специалистов для экономики Сургута, Югры, России.

Задачи:

1. Подготовка выпускников с инженерным (системным) мышлением;
2. Формирование у обучающихся представления современной научной картины мира как совокупности естественно-научных, социальных и технологических процессов;
3. Формирование ценностного отношения к личности, обществу, знаниям с позиции нравственности, культуры, эстетики.



Цель реализации ООП СОО

Формирование личности каждого обучающегося как успешного гражданина России, обладающего системным инженерным мышлением, сформированными компетенциями цифровой экономики, отраженными в Портрете выпускника



Инженерное мышление

Инженерное мышление - не просто знание специфических дисциплин, это особая картина мира, способ мышления. Это умение видеть мир как систему, проектировать её элементы и управлять ими.





Портрет современного инженера



Умеет работать в мульти-среде (технологической, культурной, языковой и пр.)

Мобилен, обладает инновационным мышлением, предпринимательскими качествами, гибкостью и адаптивностью

Знает и использует современные достижения науки и технологий

Обладает как специальными так и меж- и трансдисциплинарными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, системным и глобальным мышлением

Мотивированный, готовый к образованию на протяжении всей жизни



Навыки и компетенции XXI века

Базовые навыки

- *Навыки чтения и письма*
- *Математическая грамотность*
- *Финансовая и предпринимательская грамотность*
- *Естественнонаучные знания*
- *ИКТ-грамотность*
- *Культурная и гражданская грамотность*



Компетенции

(помогают решать более сложные задачи)

- *Критическое мышление*
- *Творческое мышление*
- *Умение общаться*
- *Умение работать в коллективе*

Личностные качества

(помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды)

- *Любознательность*
- *Инициативность*
- *Настойчивость*
- *Лидерские качества*
- *Социальная и культурная и включенность в общественную жизнь*





Задачи ООП СОО (гражданская позиция)

- сформировать российскую гражданскую идентичность обучающихся;
- обеспечить условия для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, профессионального самоопределения;
- сформировать представление о важности сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа ХМАО-Югры, Российской Федерации, реализовать право на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;



Задачи ООП СОО (индивидуализация обучения)

- обеспечить равные возможности для каждого обучающегося в получении качественного среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в том числе с ОВЗ, и высокого (или повышенного) уровня — высокомотивированными обучающимися;
- формирование индивидуального учебного плана для каждого обучающегося, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения в классно-урочной системе;
- обеспечение персонализации образовательного процесса для каждого обучающегося с возможности их корректировки с использованием цифровой образовательной среды МБОУ «Сургутская технологическая школа»;



Задачи ООП СОО (преемственность, междисциплинарность)

- обеспечить преемственность программ среднего общего образования и основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить реализацию принципов меж- и трансдисциплинарности в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе в интеграции основного и дополнительного образования;



Задачи ООП СОО (цифровая образовательная среда)

- развитие цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей вовлеченность всех участников образовательных отношений в разнообразные формы и виды деятельности, направленные на достижение ключевой цели;



Портрет выпускника «Сургутской технологической школы»

• Принимающий ценность и неповторимость, права и свободы других людей, эффективно управляющая собственной самоидентификацией и репутацией, способный к самоактуализации и самореализации

• Любящий свой народ, свой край и свою Родину

• Уважающий и соблюдающий право владения, использования и распоряжения личной, государственной, корпоративной, интеллектуальной и пр. собственностью

• Осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества

• Исследователь, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир

• Мотивированный к познанию, знающий, мыслящий, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности

• Социально активный, принципиальный, ответственный

• Доброжелательный, готовый к продуктивному сотрудничеству и эффективному взаимодействию с другими (в том числе непохожими людьми), в том числе в удаленном взаимодействии

• Гармонично развитый, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды

• Профессионально-ориентированный, адаптивный и устойчивый к изменениям



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Любознательность	<p>Самоорганизации: Эффективное управление временем и заданиями; Управление эмоциональным состоянием; Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и общеучебных навыков</p> <p>Исследовательские: Поиск, интерпретация, оценка и создание информации; Работа с медиа-полем для применения и создания идей и информации</p>	Регулятивные Познавательные



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Знающий	<p>Мыслительные:</p> <ul style="list-style-type: none">Умение творчески мыслить;Умение критически мыслить;Перенос умений и навыков <p>Исследовательские:</p> <ul style="list-style-type: none">Поиск, интерпретация, оценка и создание информации;Работа с медиа-полем для применения и создания идей и информации <p>Самоорганизации:</p> <ul style="list-style-type: none">Эффективное управление временем и заданиями;Управление эмоциональным состоянием;Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и навыков ATL	Регулятивные Познавательные



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Думающий	<p>Мыслительные: Умение творчески мыслить; Умение критически мыслить; Перенос умений и навыков</p> <p>Самоорганизации: Эффективное управление временем и заданиями; Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и навыков ATL</p>	Регулятивные Познавательные



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Общительный	<p>Коммуникативные: Эффективный обмен мыслями, сообщениями и информацией с помощью взаимодействия; Чтение, письмо и использование языка для сбора информации и обмена ею.</p> <p>Социальные: Навыки сотрудничества (Эффективная работа с другими людьми);</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p>



Достижение сформированности личностных результатов средствами рабочих программ учебных предметов

Языкознание



Знающие, широко мыслящие, общительные, гармонично развитые, думающие

Общественно-научные предметы



Широко мыслящие, гармонично развитые, принципиальные



Достижение сформированности личностных результатов средствами рабочих программ учебных предметов

Математика
и информатика

Естественнонаучные
предметы



ВЫПУСКНИК МБОУ «СТШ»

Личность, принимающая
традиционные
ценности

Гражданин России

Личность, готовая
к самоактуализации и
самореализации

Патриот



Личность,
выполняющая и
пропагандирующая
правила здорового,
безопасного и
экологически
целесообразного образа
жизни

Личность, готовая
к осознанному и
ответственному выбору,
в том числе
профессиональному

Коммуникативная
личность

Компетентная
личность,
мотивированная к
познанию

Творческая личность



Инфографика Портрета выпускника МБОУ «СТШ»



Гражданин России





МЭО: ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ МЭО: ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Червинский Олег Геннадьевич,
региональный методист, коуч-тренер
компании Мобильное Электронное Образование



МЭО: Образование без границ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Дистанционное обучение

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Обучение детей с ОВЗ

Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

Школы, показывающие стабильно высокие результаты

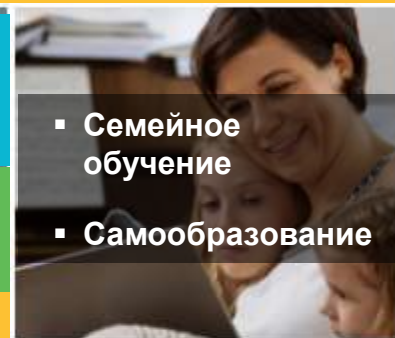
Репетитор-онлайн

Соотечественники за рубежом

- Семейное обучение
- Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР





Темы и даты проведенных вебинаров

Урок в ЦОС МЭО по ФГОС

24 сентября: Школа молодого цифрового педагога (3 педагога)

28 сентября: На примере учебных предметов начальной школы (русский язык, окружающий мир, математика) (3 педагога)

1 октября: На примере учебных предметов русский язык, биология, физика, история 5-8 классы. (4 педагога)

6 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по математике. (3 педагога)

8 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по обществознанию. (3 педагога)

12 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по химии и биологии. (3 педагога)

Организация работы с детьми с разными уровнями мотивации.

15 октября: Модели современного урока по выявлению одаренности у учащихся. Одаренный ребенок на уроке. (2 педагога)

19 октября: Работаем в обычном классе с необычными детьми. Инклюзия –проблема или шаг навстречу ученику. (5 педагогов)

26 учителей-новаторов транслирующих свой опыт работы в МЭО уже сегодня



Вебинар 20.09.pptx Кустарникова ОА.pptx Ахмедова О.В.pptx вебинар 21

Министерство образования

КАК МНЕ ПОМОГАЕТ В ЭТОМ МЭО?

Остановить мое вещание

Поиск путей решения проблемы

Настройка: 1. Как вы считаете, насколько удобно использовать МЭО?

Положительно	Нейтрально	Отрицательно
10	0	0

Участники: 12

- Ахмедова Ольга Владимировна
- Алиева Галима Габриеловна
- Самиева Александра Александровна
- Туканова Диана Александровна

Членский Олег Геннадьевич: Да, мне нравится МЭО, потому что можно учиться в любое время, можно учиться в любом месте, можно учиться в любом темпе.

Вебинар 20.09.pptx Кустарникова ОА.pptx Ахмедова О.В.pptx вебинар 21

Министерство образования

Математика 3 класс

Интернет-урок 1

Устные приемы сложения и вычитания. Связь между компонентами.

ЗАНЯТИЕ 1

Повторим то, что знаем

Седых Любовь Геннадиевна,

«Сургутская технологическая школа»

Романов УЮ.pptx

Урок в ЦОС по ФГОС, Чер... Романов УЮ.pptx Вебинар 24.09.pptx

Министерство образования

XI. РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анкетирование

Участники: 2

- Чайковская Мария Викторовна

Министерство образования

Организация профориентационной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ «Сургутская технологическая школа» ХМАО-Югра, г. Сургут

Тетякина Наталья Александровна
Руководитель Центра дистанционного образования, педагог 3К

Участники: 12

- Богданова Елена Владимировна: Добрый день.
- Габриелова Гульнара: Добрый день.
- Чайковская Мария Викторовна: Добрый день.
- Ахмедова Ольга Владимировна: Добрый день.
- Кустарникова Ольга Александровна: Добрый день.
- Чайковская Мария Викторовна: Добрый день.
- Чайковская Мария Викторовна: Спасибо за участие.
- Габриелова Гульнара: Спасибо.

Министерство образования

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Команда «Мобильное Электронное Образование» выражает благодарность Романов Ульме Юрьевне, учителю МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут за участие в качестве спикера в Форум-сессии, которая ориентирована на реализацию образовательных программ в период дистанционного обучения в рамках муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиция в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование».

Ульме Юрьевна демонстрирует высокий уровень владения цифровой образовательной средой в области построения цифрового образовательного пространства современной школы и успешно распространяет свой педагогический опыт на территории Российской Федерации, являясь активным участником Всероссийского STARTUP проекта «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».

Желаем дальнейших успехов во внедрении цифрового образовательного пространства и реализации национального проекта «Образование» с командой Мобильное Электронное Образование!

Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»

190008, г. Сургут, ул. Мухоморова, д. 21А, 21А-101А
8(3492)219-2517 | www.meo.ru

Министерство образования

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Команда «Мобильное Электронное Образование» выражает благодарность Романов Ульме Юрьевне, учителю МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут за участие в качестве спикера в Форум-сессии, которая ориентирована на реализацию образовательных программ в период дистанционного обучения в рамках муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиция в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование».

Ульме Юрьевна демонстрирует высокий уровень владения цифровой образовательной средой в области построения цифрового образовательного пространства современной школы и успешно распространяет свой педагогический опыт на территории Российской Федерации, являясь активным участником Всероссийского STARTUP проекта «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».

Желаем дальнейших успехов во внедрении цифрового образовательного пространства и реализации национального проекта «Образование» с командой Мобильное Электронное Образование!

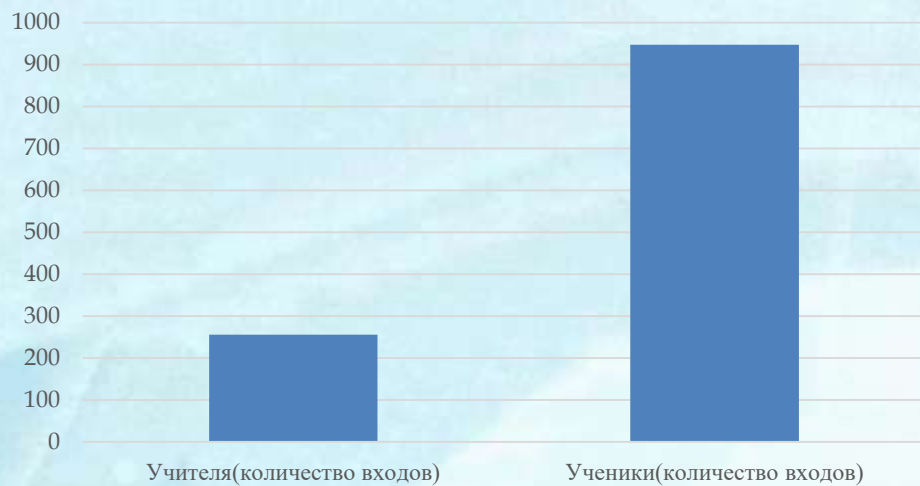
Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»

190008, г. Сургут, ул. Мухоморова, д. 21А, 21А-101А
8(3492)219-2517 | www.meo.ru



Статистика 01.11.2020-21.11.2020

Учителя и учащиеся 10-х и 11-х классов Выходы в МЭО



Задания с открытым ответом





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Червинский Олег Геннадьевич, Тел.: 8 982 190 94 44
www.mob-edu.ru, cher55oleg@gmail.com

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Портрет выпускника МБОУ «СТШ» как основа создания целевого раздела образовательной программы среднего общего образования



*Лариса Мухамадияровна Самигуллина,
директор,
Мария Викторовна Червинская,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Олег Геннадьевич Червинский,
преподаватель «СТШ»,*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ПРОЕКТ
«Вперед в будущее»
(«Современная образовательная среда»)
в рамках реализации программы развития МБОУ СТШ
на 2019-2023 годы

Руководитель проекта:
Червинский Олег Геннадьевич,
учитель физики и информатики

Сургут, 2019

В настоящее время в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения каждому человеку по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.

Проблема: традиционный подход к содержанию и технологиям организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной образовательной среды школы.

Цель: обновление содержания и технологии организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы.

Задачи:

1. Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы.

3. Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.

Условия успешной реализации задач:

1. Мотивационная готовность участников образовательного процесса к реализации задач данного проекта.

2. Наличие высококвалифицированной управленческой и педагогической команд, современной материально-технической базы, лицензионного программного обеспечения.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся.

2. Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования.

3. Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.

4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.

5. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа».

6. Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам.

7. Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

8. Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.

9. Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных.

10. Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24:7:365

Пути решения задач

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>1.1 Изучение требований ФГОС (2019) к содержанию учебных программ.</p> <p>1.2 Обновление содержания учебных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС.</p> <p>1.3 Утверждение обновленных учебных программ</p>
2.	Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы.	<p>2.1 Внедрение в информационную среду школы ИОС «Мобильное электронное образование» (далее – ИОС «МЭО») и обеспечение бесперебойной его работы.</p> <p>2.2 Организация методической и технической поддержки педагогов по вопросам использования ресурсов ИОС «МЭО» при работе с разными категориями обучающихся, в том числе при организации проектной и исследовательской деятельности в школе, а также работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>2.3 Привлечение учащихся к использованию инструментов ИОС «МЭО» в зависимости от их потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дети с ограниченными возможностями здоровья; – одарённые и высокомотивированные дети; – разработка индивидуальных учебных планов обучающихся; – подготовка обучающихся к диагностическим процедурам ОГЭ и ЕГЭ; – практико-ориентированная проектная и учебно-познавательная деятельность с использованием онлайн-ресурсов ИОС «МЭО»; <p>2.4 Привлечение родителей к использованию инструментов ИОС «МОЭ» при реализации индивидуальных учебных планов их детей, осуществление контроля за их выполнением, осуществление коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>2.5 Разработка и апробация программы мониторинга реализации проекта</p>
3.	Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.	<p>3.1. Обучение педагогов технологическим аспектам использования ИОС «МЭО».</p> <p>3.2. Оказание методической помощи педагогам по вопросам работы с ИОС «МЭО».</p> <p>3.3. Мониторинг использования педагогами высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности</p>

Мониторинг проекта

№ п/п	Наименование показателей программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2019 год)	Индикаторы результативности за год			Индикаторы результативности на конец реализации программы
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Обновление содержания учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС						
1.	Доля учебных программ, составленных с новыми требованиями ФГОС (%)	0	100	100	100	100
Задача 2. Внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов и целостное включение их в информационную среду школы						
1	Внедрение ИОС «МЭО» в образовательную среду школы (%): - использование учителями - использование учащимися - использование родителями	0	50	70	90	100
		0	50	70	80	95
		0	20	45	60	70
2	Доля модифицированных программ от общего числа программ на начало реализации программы (%)	0	30	50	70	100
3	Доля обучающихся с ОВЗ, использующих средства ИОС «МЭО» (%)	0	Не менее 20%	Не менее 40%	Не менее 60%	Не менее 60%
4	Повышение индекса результативности участия обучающихся в соревнованиях и олимпиадах (%)	0	Не менее 20%	Не менее 30%	Не менее 40%	Не менее 40%
Задача 3. Обеспечение возможности повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.						
1.	Доля педагогов, прошедших обучение по использованию ИОС «МЭО» (%)	0	30	60	90	100
2.	Доля педагогов, испытывающих затруднения при использовании ИОС «МЭО» (%)	100	70	50	30	10
3	Доля педагогов, использующих ИОС «МЭО» (%)	10	30	60	90	100

План реализации проекта «Вперед в будущее!» («Современная образовательная среда») на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение требований ФГОС (2019) к содержанию учебных программ	май-август 2019	Педагоги, руководители ППЛ, методисты, заместитель директора по УВР	100% учебных программ соответствуют новым требованиям ФГОС
		Обновление содержания учебных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС	май-август 2019	Педагоги, руководители ППЛ, методисты, заместитель директора по УВР	
		Утверждение обновленных учебных программ	август 2019	Руководители ППЛ, заместитель директора по УВР, директор	
2	Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы	Организация методической и технической поддержки педагогов по вопросам использования ресурсов ИОС «МЭО»	сентябрь 2019 - май 2020	Педагоги, руководители ППЛ, методисты, заместитель директора по УВР	30% рабочих программ модифицированы с учетом использования ИОС «МЭО»
		Привлечение учащихся к использованию инструментов ИОС «МЭО» в зависимости от их потребностей	сентябрь 2019 - май 2020	Педагоги, классные руководители	50% учащихся уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО»
		Привлечение родителей к использованию инструментов ИОС «МОЭ»	сентябрь 2019 - май 2020	Классные руководители, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации	20% родителей уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО»

		Разработка и апробация программы мониторинга реализации проекта	сентябрь 2019 - май 2020	Заместитель директора по УВР	Программа мониторинга реализации проекта
3	Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности	Обучение педагогов технологическим аспектам использования ИОС «МЭО»	сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, методисты	30% педагогов прошли обучение по использованию ИОС «МЭО» и уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО» в своей работе
		Оказание методической помощи педагогам по вопросам работы с ИОС «МЭО»	сентябрь 2019 - май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, методисты, техспециалисты	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

19 января 2021

№ СТШ-13-35/1

Сургут

О создании комиссии по проведению
итогового собеседования
по русскому языку в 2020-2021 учебном году

В соответствии с п.4 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 января 2021 года № 10-П-27 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году» (далее – приказ Департамента), приказа департамента образования Администрации города от 19.01.2021 № 12-03-16/1 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Сургута» с целью проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов как процедуры допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по проведению итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС-9):

1.1. Экзаменаторов-собеседников из числа педагогов образовательного учреждения, участвующих в ИС-9, согласно приложению №1.

1.2. Организаторов в аудитории согласно приложению №2.

1.3. Организаторов вне аудитории согласно приложению №3.

1.4. Технических специалистов согласно приложению №4.

1.5. Голышевой О.Ю., ответственному организатору проведения ИС-9:

2. Организовать и провести ИС-9 в аудиториях проведения согласно приложению №5.

2.1. Организовать аудитории ожидания согласно приложению №6.

2.2. Подготовить списки участников ИС-9, экспертные листы для проведения ИС-9, критерии оценивания для экспертов по проверке ответов участников ИС-9.

2.3. Обеспечить хранение бланков ИС-9 в кабинете директора в металлическом сейфе до момента уничтожения.

2.4. Организовать своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в организации и проведении ИС-9 с нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами, регулирующими организацию и проведение ИС-9.

2.5. Провести инструктаж с членами комиссии, участвующих в организации проведения итогового собеседования в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

2.6. Обеспечить соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения ИС-9.

2.7. Создать в местах проведения ИС-9 условия по соблюдению санитарно-гигиенических требований, требований противопожарной безопасности.

3. Техническому специалисту образовательного учреждения Толстову А.Н., в срок до 06.02.2021 подготовить компьютерную технику, установить программное обеспечение для проведения ИС-9 и обеспечить тиражирование и сканирование бланков, ведомостей, списков участников.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

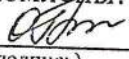


Л.М. Самигуллина

С приказом «О создании комиссии по проведению итогового собеседования по русскому языку в 2020-2021 учебном году»

от 19 01 2021 № СМУ-13-35/1

ознакомлены:

 О.Ю. Гольщикова
(подпись)

19.01.21
(дата)

 А.Н. Толстов
(подпись)

19.01.21
(дата)

Состав технических специалистов,
участвующих в итоговом собеседовании по русскому языку

ФИО технического специалиста	Аудитория	Номер кабинета
Неустроева Евгения Анатольевна	№ 1	205
Неустроева Евгения Анатольевна	№ 2	206
Тур Валентина Альбертовна	№ 3	207 а
Тур Валентина Альбертовна	№ 4	207
Колпаков Александр Алексеевич	№ 5	208
Колпаков Александр Алексеевич	№ 6	208 а
Колпаков Александр Алексеевич	№ 7	216
Шуплецов Иван Геннадьевич	№ 8	217
Шуплецов Иван Геннадьевич	№ 9	218
Шуплецов Иван Геннадьевич	№ 10	219
Панасюк Елена Викторовна	№ 11	222
Червинский Олег Геннадьевич	№ 12	223
Червинский Олег Геннадьевич	№ 13	224
Червинский Олег Геннадьевич	№ 14	225
Гимаев Ирик Фаргатович	№ 15	103
Гимаев Ирик Фаргатович	№ 16	104

П Р И К А З

21 января 2022

№ СШМ-13-40/2

Сургут

О создании комиссии по проведению
итогового собеседования по русскому языку
в 2021-2022 учебном году

Во исполнение пункта 4 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 ноября 2021 года № 10-П-1529 «О санитарно-эпидемиологической безопасности при проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, оценочных процедур, тренировочных мероприятий, проводимых с участием обучающихся, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021/2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года» (далее – Инструкция), пункта 4 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2021 года № 10-П-1689 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году» (далее – приказ Департамента), с целью проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Сургута (далее – итоговое собеседование) как процедуры допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным организатором по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС-9) в образовательном учреждении Гольшеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Утвердить состав комиссии по проведению ИС-9 по русскому языку в образовательном учреждении:

2.1. Экзаменаторов-собеседников из числа педагогов образовательного учреждения, участвующих в ИС-9, согласно приложению №1.

2.2. Организаторов в аудитории согласно приложению №2.

2.3. Организаторов вне аудитории согласно приложению №3.

2.4. Технических специалистов согласно приложению №4.

3. Гольшевой О.Ю., ответственному организатору по организации и проведению ИС-9 в образовательной организации:

3.1. Организовать и провести ИС-9 в аудиториях проведения согласно приложению №5.

3.2. Организовать аудитории ожидания согласно приложению №6.

3.3.Подготовить списки участников ИС-9, экспертные листы для проведения ИС-9, критерии оценивания для экспертов по проверке ответов участников ИС-9.

3.4.Обеспечить хранение бланков ИС-9 в кабинете директора в металлическом сейфе до момента уничтожения.

3.5.Организовать своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в организации и проведении ИС-9 с нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами, регулирующими организацию и проведение ИС-9.

3.6.Провести инструктаж с членами комиссии, участвующих в организации проведения итогового собеседования в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

3.7.Обеспечить соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения ИС-9.

3.8.Создать в местах проведения ИС-9 условия по соблюдению санитарно-гигиенических требований, требований противопожарной безопасности.

4.Техническому специалисту образовательного учреждения Толстову А.Н., в срок до 05.02.2022 подготовить компьютерную технику, установить программное обеспечение для проведения ИС-9 и обеспечить тиражирование и сканирование бланков, ведомостей, списков участников.

5.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Состав технических специалистов,
участвующих в итоговом собеседовании
09 февраля 2022 года

1. Неустроева Евгения Анатольевна
2. Тур Валентина Альбертовна
3. Колпаков Александр Алексеевич
4. Панасюк Елена Викторовна
5. Шуплецов Иван Геннадьевич
6. Червинский Олег Геннадьевич
7. Гимаев Ирик Фаргатович