

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2027

Составила: Барабошина С.А.

Тема самообразования: Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной деятельности.

**Цель:** методическое и педагогическое обеспечение формирования личностных и метапредметных УУД через осуществление системно-деятельностного подхода к организации урочной и внеурочной деятельности учащихся.

## **Задачи:**

- изучить и проанализировать состояние проблемы в педагогической теории и практике;
- определить пути и условия активизации формирования УУД школьников на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе.
- осуществить отбор технологий, методов и приёмов работы по формированию УУД в урочной и внеурочной деятельности;
- обобщить полученные результаты, сделать выводы.
- разработать учебные, научно – методические и дидактические материалы.

## **Актуальность**

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития. Особую значимость самообразование приобретает в условиях значительных изменений, происходящих в общественном развитии, в законодательстве, содержании, материально-технической базе образования.

## **Направления самообразования**

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией.

## **Основные направления самообразования**

- Профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья

## **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, конференциях.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**План самообразования разработан на 2023-2027 г.**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<b>Диагностический</b>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. Анкетирование, собеседование, мониторинги, позволяющие выявить творческие способности детей	2023 – 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации</li> <li>• Изучение ФГОС начального общего образования.</li> <li>• Изучение психолого – педагогической литературы</li> <li>• «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений»</li> <li>• Изучение новинок методической, педагогической и психологической литературы.</li> <li>• Работа с Интернет-ресурсами.</li> </ul>
<b>Прогностический</b>	<p>Определение целей и задач темы</p> <p>Определение этапов работы</p> <p>Составление плана работы</p>	2023 – 2024 год	<p>Работа по теме «Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>Выступления на семинарах,</p>

	<p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>		<p>конференциях, МО учителей начальных классов.</p> <p>Обучение на курсах овладения новыми педагогическими технологиями.</p>
<b>Практический</b>	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Осуществление отбора технологий, методов и приемов, их опытная проверка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2024 – 2025 год	<p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Участие в вебинарах для учителей начальной школы</p> <p>Выступление на МО по теме «Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Публикации в средствах массовой информации работников образования</p>
<b>Обобщающий</b>	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	2026 – 2027 год	<p>Участие в работе МО</p> <p>Результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, турнирах, олимпиадах.</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>Создание и пополнение «банка приемов технологии развития познавательных способностей».</p> <p>Ведение профессионального портфолио.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>
<b>Внедренческий</b>	<p>Распространение опыта работы. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.</p>	2026 – 2027 год	<p>Публикации в сетевых изданиях «nsportal», Международный Современный Учительский Портал, научно-методический электронный журнал «Концепт», образовательный портал «Продленка»</p>