

Трехуровневая контрольная работа

По математике 3 класс. II четверть.

Тема: Табличное умножение и деление. Порядок действий.

1 вариант.

I уровень.

1. Запиши только ответы.

$$45: 5 \quad 4 \cdot 7$$

$$6: 1 \quad 1 \cdot 3$$

$$24: 4 \quad 4 \cdot 9$$

$$18: 3 \quad 2 \cdot 8$$

1. Вместо точек поставьте знак ,

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \dots 15 \text{ см } \quad 1 \text{ дм } 8 \text{ см } \dots 18 \text{ см}$$

$$36 \text{ см} \dots 5 \text{ дм } \quad 38 \text{ см} \dots 4 \text{ дм}$$

$$60 \text{ дм} \dots 5 \text{ м } \quad 50 \text{ дм} \dots 6 \text{ м}$$

3. Начерти 3 отрезка.

Длина первого отрезка 14 см, длина второго в 2 раза меньше длины первого, а длина третьего отрезка на 7 см меньше длины первого.

II уровень.

1. Вместо \* поставь знаки действия ( -, +, \*, : ), а вместо ... поставь число.

$$25 * \dots = 57 \quad 45 * \dots = 63$$

$$56 * \dots = 8 \quad \dots * 7 = 7$$

$$\dots * 8 = 24 \quad 48 * \dots = 8$$

2. Найди периметр прямоугольника , если известны две стороны :

$$a = 5 \text{ см}, b = 3 \text{ см}.$$

III уровень.

1. Задача

« С одной лозы сняли 6 гроздьев винограда, а с другой в 2 раза больше. На сколько больше гроздей сняли со второй лозы, чем с первой? »

2 вариант.

I уровень.

1. Запиши только ответы.

81: 9 8\* 6

8: 1 1\* 5

24: 6 6\* 9

16: 4 2\* 6

1. Вместо точек поставьте знак ,

1 дм 8 см ... 18 см 1 дм 5 см ... 15 см

36 см... 5 дм 60 дм... 5 м

50 дм... 6 м 36 см... 5 дм

3. Начерти 3 отрезка.

Длина первого отрезка 5 см, длина второго в 2 раза больше длины первого, а длина третьего отрезка на 3см меньше длины первого.

II уровень.

1. Вместо \* поставь знаки действия (-, +, \*, :), а вместо ... поставьте число.

28\*...= 70 54\*...= 72

63\*...= 7 ... \*5= 5

... \* 7= 58 48\*...= 8

2. Найди периметр прямоугольника , если известны две стороны :

a =6 см, b = 4 см.

III уровень.

1. Задача

« Школьники посадили 15 елей, а сосен в 3 раза меньше , чем елей. На сколько больше посадили школьники елей, чем сосен?»

**Индивидуальный план по ликвидации пробелов знаний  
по предмету «Русский язык»  
ученика 2 класса \_\_\_\_\_**

**Цель:** обеспечение условий для овладения обучающимися необходимыми знаниями в соответствии с ФГОС НОО.

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты контрольных работ и работ по развитию речи учащегося 2 класса \_\_\_\_\_
2. Систематизировать знания обучающегося через индивидуальную работу и ликвидировать пробелы в знаниях.

По результатам контрольной работы во второй четверти можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала по следующим темам:

- Безударные гласные в корне слова
- Окончания имен существительных

У учащегося недостаточно развиты навыки устной и письменной речи.

**Основные проблемы:**

1. Не справляется с выполнением проверочных работ по указанным темам, испытывает затруднения

**Содержание работы:**

1. Проведение индивидуальных консультаций по результатам работ.
2. Выполнение тренировочных работ.
3. Дифференцированные тренировочные задания на уроке.
4. Контроль выполнения домашних заданий.

**План-график**

Содержание работы	Сроки	Результат
Проведение индивидуальных консультаций	14.01, 21.01, 28. 01, 04.02, 11.02, 18.02, 25.02, 4.03, 11.03, 18.03,25.03	
Выполнение тренировочных и контрольных работ.	14.01 04.02 04.03 25.03	