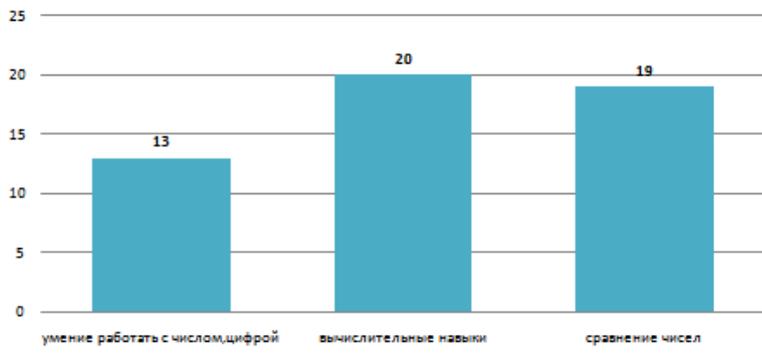


№ п/п	Ф.И. учащегося	вариант	профрант/колонт. о цифрах	вычислит. навыки	сравнение чисел	ошибки	итого	уровень
1	Алемаскина Лиля	1	14	6	4	24	высокий	
2	Алимов Альфред	1	7	6	3	16	низкий	
3	Баранов Роман	1	14	6	4	24	высокий	
4	Буаер Максим	1	13	6	4	23	высокий	
5	Бойко Вячеслав	1	12	6	4	22	высокий	
6	Валерст Алина	1	14	6	4	24	высокий	
7	Гасунов Ширин	1	14	6	4	24	высокий	
8	Горбан Опася	1	12	6	2	20	средний	
9	Картаева Виктория	1	14	6	4	24	высокий	
10	Коренкова Ксения	н						
11	Куткин Константин	1	14	6	4	24	высокий	
12	Лазарева Полина	1	13	6	4	23	высокий	
13	Лутвинов Александр	1	13	3	4	20	средний	
14	Мамутов Разим	1	13	6	4	23	высокий	
15	Молодкин Александр	1	14	6	4	24	высокий	
16	Мошкова Ксения	1	14	6	4	24	высокий	
17	Мулутинова Светлана	1	14	6	4	24	высокий	
18	Попова Мария	н						
19	Поповой Полина	1	14	6	4	24	высокий	
20	Резванов Алина	1	14	6	4	24	высокий	
21	Рисаков Александр	1	13	6	4	23	высокий	
22	Рисманова Руна	1	14	6	4	24	высокий	
23	Сафурова Малика	1	14	6	4	24	высокий	
24	Феливан Юрий	1	10	2	2	14	не справился	
25	Ченцова Алина	1	13	3	3	19	средний	
26	Ченцова Наюпай	1	11	5	3	19	средний	
27	Шенцова Прохор	1	13	6	2	21	средний	
28	Явдаринова Маха	н						
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42	итог	справился	13	20	19			
43		допустили ошибки	11	5	6			
44		не справились	1	0	0			

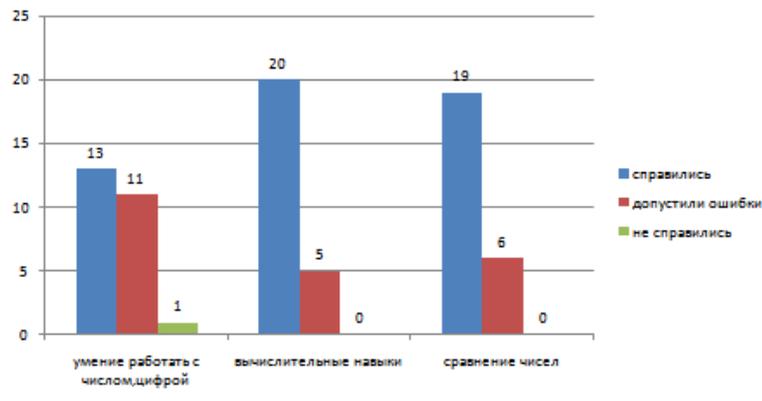
класс	по списку	выполнили	24-226	21 - 19 6	18 - 16 6	менее 16	качество	успеваемость
1 ж	28	25	18	5	1	1	92	96



Поэлементный анализ качества выполнения работы по математике

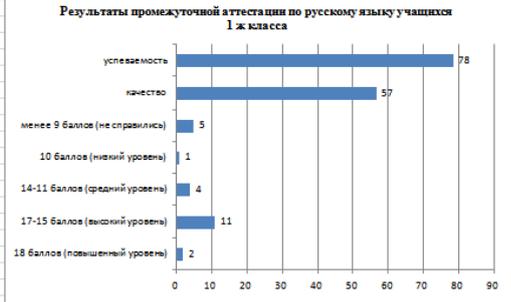


Поэлементный анализ качества выполнения работы по математике



A5		Учитель: Барабошина С.А.											M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
7	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
7	1	Алемаскина Лейла	1	4	3	2	3	3	1	16	высокий											
8	2	Алимов Альфред	2	0	0	0	0	0	0	0	не справился											
9	3	Барянов Роман	1	4	3	3	3	3	1	17	высокий											
10	4	Баудер Максим	2	1	3	2	2	3	1	12	средний											
11	5	Бойко Вячеслав	2	4	2	2	3	3	1	15	высокий											
12	6	Вахрест Анна	1	5	3	3	3	3	1	18	повышенный											
13	7	Гашунов Ширин	н																			
14	8	Горбач Олеся	2	2	2	2	3	3	1	13	средний											
15	9	Каргаская Виктория	2	4	3	3	3	3	1	17	высокий											
16	10	Кореникова Ксения	н																			
17	11	Кузкин Константин	1	2	3	0	2	0	0	7	не справился											
18	12	Лазарева Полина	1	4	3	3	3	3	1	17	высокий											
19	13	Луценцов Александр	1	2	2	0	1	0	1	6	не справился											
20	14	Махмутов Рахим	1	3	3	2	0	0	1	9	не справился											
21	15	Молодых Александр	1	4	3	3	3	3	1	17	высокий											
22	16	Мошкова Ксения	2	3	3	3	3	3	1	16	высокий											
23	17	Мукулдинова Светлана	1	5	3	3	3	3	1	18	повышенный											
24	18	Половинкин Семён	н																			
25	19	Попушой Полина	2	4	3	3	3	3	1	17	высокий											
26	20	Рябичев Анна	2	2	3	2	3	3	1	14	средний											
27	21	Рассказов Александр	2	3	3	3	3	3	1	16	высокий											
28	22	Рахимов Ризан	2	3	3	3	3	3	1	16	высокий											
29	23	Сафуанова Малика	1	4	3	1	3	3	1	15	высокий											
30	24	Фивисич Юрий	н																			
31	25	Чкамова Алиса	1	0	2	1	3	3	1	10	низкий											
32	26	Челяев Николай	2	0	0	0	0	0	0	0	не справился											
33	27	Шенцов Пропор	2	1	3	2	3	3	1	13	средний											
34	28	Яндарланова Мава	н																			
35	29																					
36	30																					
37	31																					
38	32																					
39	33																					
40	34																					
41	итог	справились	2	17	10	17	18	20														
42		допустили ошибки	18	4	9	3	0	0														
43		не справились	3	2	4	3	5	3														
44																						
45																						
46		класс	по списку	выполнили	18 баллов (повышенный)	17-15 баллов (высокий)	14-11 баллов (средний)	10 баллов (низкий)	менее 9 баллов (не справился)	количество	условность											
47			28	23	2	11	4	1	5	57	78											
48	Иж																					
49	Процентное соотношение				9	48	17	4	22													
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
ка																						

■ 18 Баллов (повышенный уровень) ■ 17-15 Баллов (высокий уровень)
 ■ 14-11 Баллов (средний уровень) ■ 10 Баллов (низкий уровень)
 ■ менее 9 Баллов (не справился)



Речевая разминка

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.

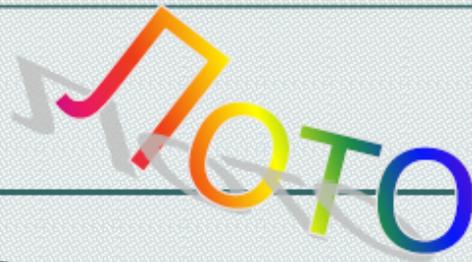
post-5054-1166701590

А вот белка не бела,
Белой даже не была.

Поднимаясь, читай медленно,

па по пы пу пе пи би
бе бу бы бо ба

спускаясь, читай быстро.



булка, бензин, бинокль, бинт, банан, беда,

болт, бык, бант, бегемот, болото, берёза

Ф
И
З
К
У
Л
Ь
Т
М
И
Н
У
Т
К
А

булка

банан

болт

бык

бант

болото

бензин

бинокль

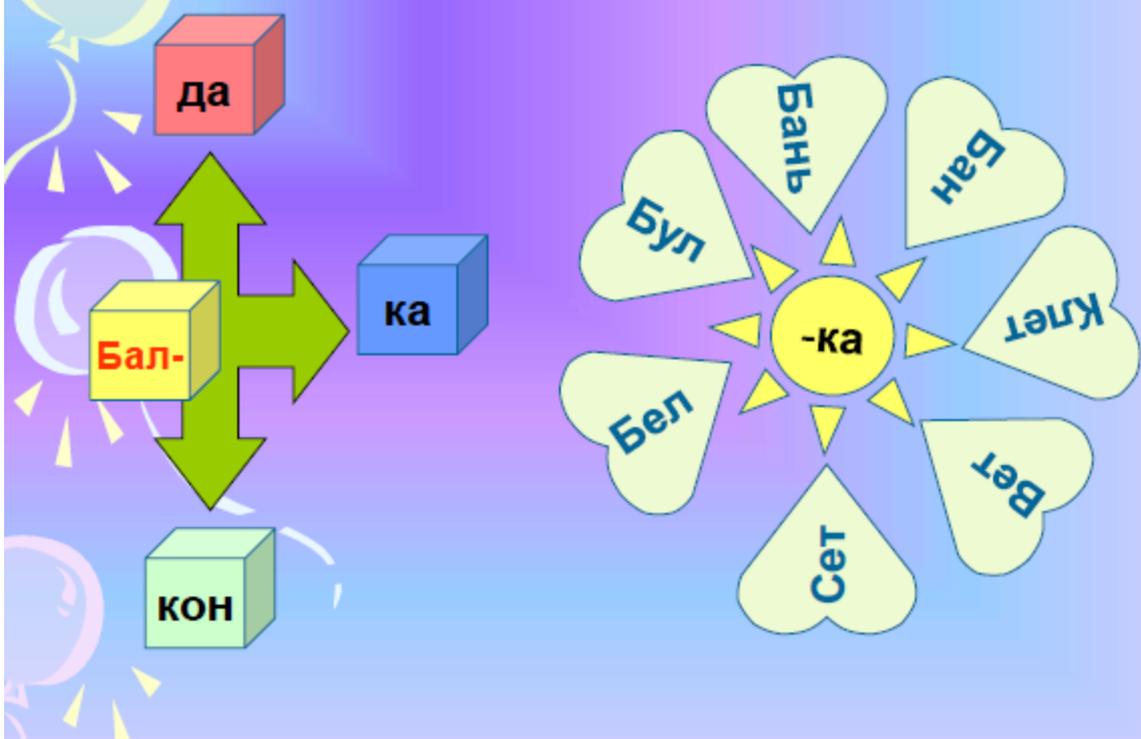
бинт

беда

бегемот

берёза

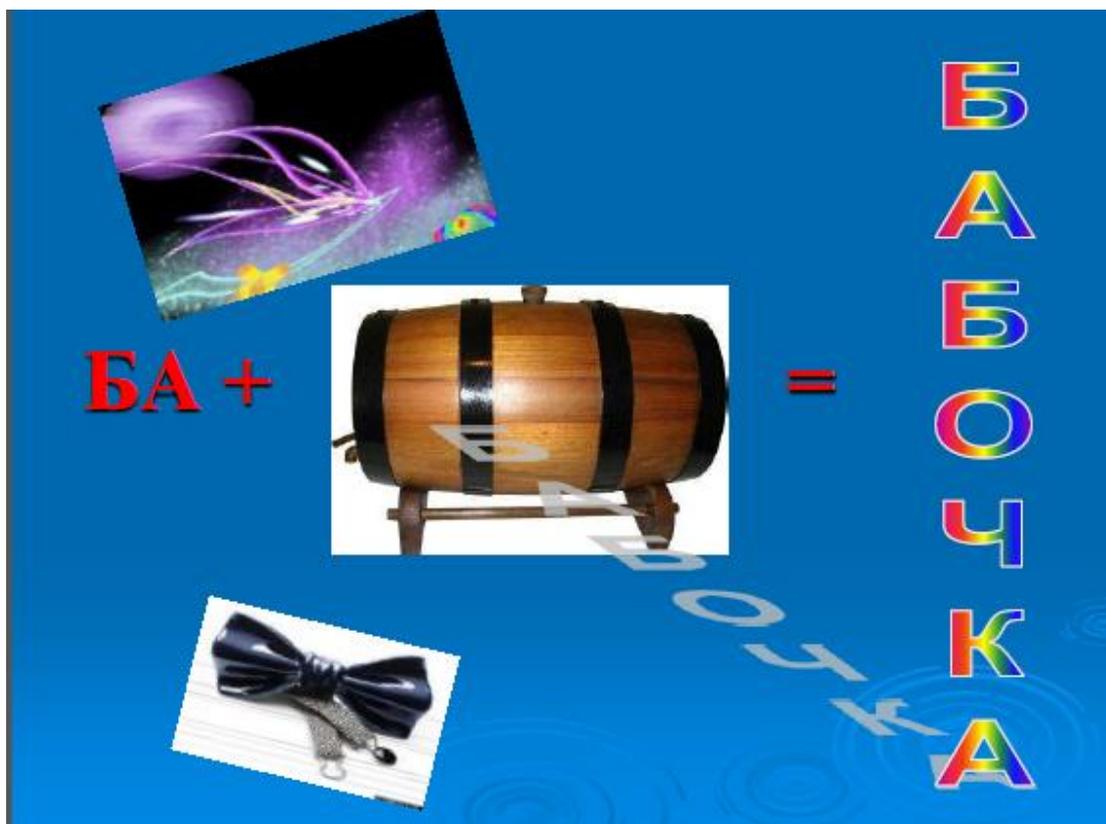
Полсловечка за вами



+ КА =



Б
А
Р
А
Н
К
А



Доскажи словечко

Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути.
И я крикун, и я буйан,
Я звонкий, круглый...
(барабан).

«Спинка в веснушках.
Ах, как неловко!»
И покраснела...
(божья коровка).

Пышный хвост торчит с
верхушки.
Что за странная
зверюшка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это...
(белка).

Она весну встречает
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка.
А платьице — в полоску.
Ты узнаешь...
(березку)!

ТЕСТ 1 в-1

1. Нарисуй круг
2. Нарисуй треугольник _____

3. Нарисуй квадрат

4. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.
.....
5. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.
.....
6. Нарисуй 4 зеленых квадрата.
Желтым карандашом нарисуй над квадратами столько кругов, чтобы их было больше,
чем квадратов.
.....
.....
7. Напиши цифры, которые ты знаешь и можешь написать.
цифры: _____

ТЕСТ 1 в-2

1. Нарисуй круг
2. Нарисуй треугольник _____

3. Нарисуй квадрат

4. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.
.....
5. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.
.....
6. Нарисуй 4 зеленых квадрата.
Желтым карандашом нарисуй под квадратами столько кругов, чтобы их было больше,
чем квадратов.
.....
.....
7. Напиши цифры, которые ты знаешь и можешь написать.
цифры : _____

ТЕСТ 2

ДЕСЯТОК. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ.

1. Запиши цифрами в строчку данные ниже числа.

СЕМЬ, ОДИН, НОЛЬ, ТРИ, ПЯТЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ, ЧЕТЫРЕ, ДВА, ДЕСЯТЬ

.....

2. Вместо точек вставь пропущенные числа.

3, ..., ..., ..., ..., 8

9, ..., ..., ..., ..., ..., 2

3. Поставь ноль на свое место.

..., 1, 2, ..., 4, 5, ..., ..., 8

4. Подчеркни число, которое следует при счете за числом 9.

8, 5, 7, 3, 10, 6

5. Подчеркни число, которое стоит при счете перед числом 5.

6, 7, 1, 8, 6, 4, 9

6. Подчеркни числа, которые при счете стоят между числами 4 и 7.

3, 8, 9, 5, 10, 6, 1, 0, 2

7. Расставь числа от большего к меньшему. Напиши их в строчку.

3, 1, 6, 4, 8, 2

8. Подчеркни число, которое на 1 больше 7.

6, 3, 2, 8, 9, 5

9. Подчеркни число, которое на 1 меньше 3.

7, 2, 4, 1, 3, 5

10. Запиши в строчку данные ниже знаки.

ПЛЮС, МИНУС, РАВНО

.

11. Вместо точек поставь пропущенные знаки действий.

3 ... 1 = 2 6 ... 1 = 7 9 ... 1 = 8

ТЕСТ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10.

1. Подчеркни правильный ответ на вопрос: "Что служит для счета предметов?"

- а) цифры
- б) числа

2. Среди данных чисел подчеркни наименьшее число.

8, 5, 2, 6, 9, 10

3. Среди данных чисел подчеркни наибольшее число.

4, 2, 3, 1, 7, 5

4. Подчеркни выражения, в которых выполняется сложение.

$3 + 6$ $7 - 1$ $2 + 0$ $9 + 1 = 10$

5. Зачеркни выражения, в которых не выполняется сложение.

$7 - 1 = 6$ $2 + 1 = 3$ $4 + 3 = 7$ $8 - 4$ $2 + 2 = 4$

6. В данных выражениях обведи кружочком второе слагаемое.

$4 - 2 = 2$ $3 + 3 = 6$ $2 + 4 = 6$ $8 - 8 = 0$

7. В данных выражениях обведи сумму чисел.

$5 + 5$ $3 + 2$ $8 - 5$ $2 + 1 = 3$ $8 = 8$

8. Подчеркни правильный ответ на вопрос: "Изменится ли сумма от перестановки слагаемых?"

- а) да б) нет

9. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

$2 + 3$	$5 + 1$	$4 + 3$	$6 + 2$
$1 + 5$	$3 + 4$	$3 + 2$	$2 + 7$

10. Вставь пропущенное число.

$3 + 5 = 8$	$6 + 3 = 9$	$7 + 1 = 8$
$5 + \dots = 8$	$3 + \dots = 9$	$1 + 7 = \dots$

11. Подчеркни выражения, в которых выполняется вычитание.

$4 - 1 = 3$ $5 - 2$ $6 + 3$ $8 - 1 = 7$ $4 + 3$

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра автономный округ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

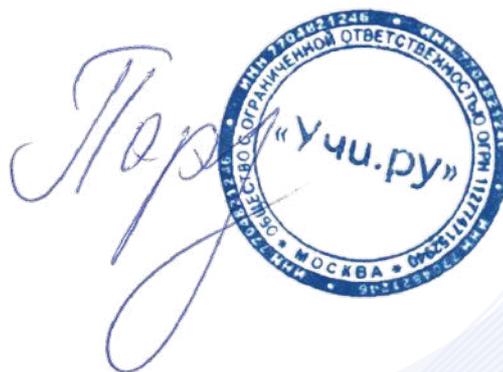
Барaboшина Светлана Александровна

вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял(а) 8 МЕСТО В ШКОЛЕ

1 Сентября 2021 - 31 Мая 2022

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



Административная контрольная работа за I полугодие

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 50 - 21 = & 60 - 20 = & 32 + 8 = \\ 45 - 20 = & 29 - 2 = & 79 - (30 + 10) = \\ 47 + 2 = & 87 + 3 = & 54 + (13 - 7) = \end{array}$$

3. Сравни:

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32 \qquad 23 * 40 * 7 = 70$$

5. Начерти ломаную, звенья которой равны 2, 4 и 5 см и найди её длину.

6*. Вставь вместо точек числа

$$52 + \dots = 52 + \dots$$

$$52 + \dots > 52 + \dots$$

Административная контрольная работа за I полугодие

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 60 - 23 = & 70 - 30 = & 46 + 4 = \\ 63 - 20 = & 40 - 9 = & 63 - (15 + 8) = \\ 56 + 3 = & 95 + 5 = & 48 + (20 - 10) = \end{array}$$

3. Сравни:

$$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м} \qquad 89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25 \qquad 18 * 50 * 8 = 60$$

5. Начерти ломаную, звенья которой равны 1, 3 и 6 см и найди её длину.

6*. Вставь вместо точек числа

$$41 + \dots = 41 + \dots$$

$$41 + \dots > 41 + \dots$$

Административная контрольная работа за I полугодие

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 50 - 21 = & 60 - 20 = & 32 + 8 = \\ 45 - 20 = & 29 - 2 = & 79 - (30 + 10) = \\ 47 + 2 = & 87 + 3 = & 54 + (13 - 7) = \end{array}$$

3. Сравни:

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32 \qquad 23 * 40 * 7 = 70$$

5. Начерти ломаную, звенья которой равны 2, 4 и 5 см и найди её длину.

6*. Вставь вместо точек числа

$$52 + \dots = 52 + \dots$$

$$52 + \dots > 52 + \dots$$

Административная контрольная работа за I полугодие

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 60 - 23 = & 70 - 30 = & 46 + 4 = \\ 63 - 20 = & 40 - 9 = & 63 - (15 + 8) = \\ 56 + 3 = & 95 + 5 = & 48 + (20 - 10) = \end{array}$$

3. Сравни:

$$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м} \qquad 89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25 \qquad 18 * 50 * 8 = 60$$

5. Начерти ломаную, звенья которой равны 1, 3 и 6 см и найди её длину.

6*. Вставь вместо точек числа

$$41 + \dots = 41 + \dots$$

$$41 + \dots > 41 + \dots$$

Итоговая контрольная работа по математике
2022 – 2023 учебный год
2 класс

Вариант I.

1. Реши задачу:

Из 20 деталей конструктора Гена собрал машину. После этого у него осталось 35 красных деталей и 10 синих. Сколько всего деталей в конструкторе у Гены?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 48 + 30 = & 26 + 6 = & 14 + (92 - 68) = \\ 52 - 8 = & 73 - 50 = & 80 - (62 + 14) = \end{array}$$

3. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно:

$$\begin{array}{ll} 2 \text{ дм } 1 \text{ мм} \dots 21 \text{ см} & 39 \text{ мм} \dots 4 \text{ см} \\ 12 \text{ мм} \dots 1 \text{ см } 3 \text{ мм} & 19 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 9 \text{ мм} \end{array}$$

4. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина – 4см.

5*. Дедушка раздал внукам 8 яблок по 4 штуки каждому. Сколько внуков получили яблоки?

Вариант II

1. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 32 + 30 = & 6 + 79 = & (72 - 23) + 32 = \\ 58 - 30 = & 65 - 8 = & 36 + (49 - 18) = \end{array}$$

3.Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно:

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ дм} \dots 28 \text{ см} & 9 \text{ мм} \dots 1 \text{ см} \\ 48 \text{ мм} \dots 5 \text{ см} & 11 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 40 \text{ мм} \end{array}$$

4.Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 2 см, а длина – 5см.

5*. Трём детям мама раздала поровну 9 мандаринов. Сколько мандаринов получил каждый из детей?

АНАЛИЗ
 контрольной работы
2 ж класса
 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: контрольная работа
 ПРЕДМЕТ: математика

Классы	входная	за 1 полугодие	промежуточная аттестация
Всего обучающихся в классе			
Выполняли работу			
"5"			
"4"			
"3"			
"2"			
Успеваемость (%)			
Качество (%)			
Правильно выполнили всю работу			
Правильно решили задачу (задачи)			
Допустили ошибки в выборе действия			
- в вычислениях			
- в оформлении (наименования, пояснения)			
- в записи ответа			
Правильно решили все примеры			
Допустили ошибки в табличных случаях вычислениях на сложение			
- на вычитание			
- на умножение			
- на деление			
Допустили ошибки во внетабличных случаях вычислений, в действиях с многозначными числами на сложение			
- на вычитание			
- на умножение			
- на деление			
Ошиблись в определении порядка действий			
Правильно решили геометрическую задачу			
Допустили ошибки при решении геометрической задачи в построении фигуры			
- в определении длины ломаной линии			
- в нахождение периметра			
- в нахождение площади			
- в нахождении длины стороны			
- в вычислениях			
- в оформлении (наименования, пояснения)			
- в записи ответа			

Правильно выполнили задание на сравнение чисел и выражений			
Допустили ошибки в выборе знака сравнения			
Правильно выполнили перевод именованных чисел			
Допустили ошибки при переводе одних единиц в другие			
Правильно решили все уравнения			
Допустили ошибки при решении уравнений на нахождение слагаемого			
- уменьшаемого			
- вычитаемого			
- множителя			
- делимого			
- делителя			
- вычислительные			
Правильно выполнили задание повышенной трудности			

Подпись учителя: Барабошина С.А.