

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: Развитие познавательной самостоятельности обучающихся младшего школьного возраста

Цель: создание условий для развития познавательной самостоятельности обучающихся младшего школьного возраста.

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

- организация сотрудничества педагога и учеников, учащихся между собой;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования компонентов исследовательской деятельности учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Актуальность

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития. Особую значимость самообразование приобретает в условиях значительных изменений, происходящих в общественном развитии, в законодательстве, содержании, материально-технической базе образования.

Направления самообразования

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией.

Основные направления самообразования

- Профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;

- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

План самообразования разработан на 2018-2023 г.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2018 – 2019 год	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации • Изучение ФГОС начального общего образования. • Изучение психолого – педагогической литературы • «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений» • Изучение новинок методической, педагогической и психологической литературы. • Работа с Интернет-ресурсами.
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы</p> <p>Определение этапов работы</p> <p>Составление плана работы</p>	2018 – 2019 год	<p>Работа по теме «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся младшего школьного возраста»</p> <p>Выступления на семинарах, конференциях, заседаниях предметно-проблемных лабораторий учителей начальных классов.</p>

	<p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>		<p>Обучение на курсах овладения новыми педагогическими технологиями.</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2020 – 2022 год	<p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Участие в вебинарах для учителей начальной школы</p> <p>Выступление на МО по теме «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся младшего школьного возраста»</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Публикации в средствах массовой информации работников образования</p>
Обобщающий	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	2022 – 2023 год	<p>Участие в работе МО</p> <p>Результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, турнирах, олимпиадах.</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>Создание и пополнение «банка приемов технологии развития познавательных способностей».</p> <p>Ведение профессионального портфолио.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>
Внедренческий	<p>Распространение опыта работы. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.</p>	2022 – 2023 год	<p>Публикации в сетевых изданиях «nsportal», Международный Современный Учительский Портал, научно-методический электронный журнал «Концепт», образовательный портал «Продленка»</p> <p>.</p>



Сертификат

К диплому № 232-988-736 / ОУ-20

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи:

Представление педагогического опыта по теме самообразования «Совершенствование монологической речи младших школьников на примере уроков литературного чтения»

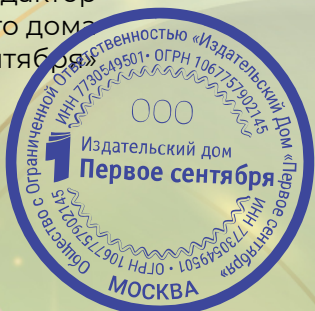
Автор: Барaboшина Светлана Александровна

Раздел: Начальная школа

Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/693984

Дата публикации: 22 июля 2022 года

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



A. C. Solovaychik

А. С. Соловейчик

22.07.2022 г.

Заявка на участие в семинарах

«Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи. ру»

09.11.2018.

ОО	Категория слушателей	ФИО (полностью)	Адрес электронной почты
МБОУ СОШ №13+38	Заместитель директора по УВР (с 09.00 до 11.30)	1.Ермакова Наталья Александровна 2.Седых Любовь Геннадиевна	<u>1.morozovana1979@mail.ru</u> <u>2.lubanyas1812@mail.ru</u>
	Учителя начальных классов (с 12.00 до 14.30)	1.Барабошина Светлана Александровна 2.Ковтун Светлана Федоровна	<u>1.svetabar746@mail.ru</u> <u>2.svetlanakovtunn@mail.ru</u>
	Учителя английского языка (с.15.00-17.30)	1.Иванова Юлия Михайловна 2.Полеенко Дарья Олеговна	<u>1.yuliai97@mail.ru</u> <u>2.ms.poleenko@mail.ru</u>

Заместитель директора по УВР: Ермакова Наталья Александровна, 89222480725



ШКОЛА2000... НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

СЕРТИФИКАТ

Барабошина Светлана Александровна

принял(а) участие в работе
регионального семинара по теме:
**Новое качество математического образования:
непрерывный курс математики
«Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (ДОО-НОО-ООО)**

28 октября 2019 года

Научный руководитель
НОУ ДПО «Институт системно-
деятельностной педагогики»,
д.п.н., профессор, лауреат
Премии Президента РФ
в области образования



Л.Г. Петерсон

Москва – Сургут



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

БАРАБОШИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ ПО ТЕМЕ
«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
11 МАРТА 2022 ГОДА

Директор АУ "Институт развития образования"

г. Ханты-Мансийск, 2022 г.



В.В. Ключова