

Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№ п/п	Название программы	Аннотация
1.	«Робототехника»	<p>Программа предназначена для обучающихся 10-14 лет. Программа ориентирована на формирование у учащихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов ЛЕГО как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению. Важнейшей особенностью занятий является то, что в их основе лежит предметно-практическая деятельность, которая является основой формирования познавательных способностей обучающихся. Ученик находится не в виртуальном пространстве, а может ощущать физический смысл процессов, которым обучается.</p> <p><i>Целью программы</i> является формирование у учащихся устойчивого интереса к научно-технической деятельности.</p>
2.	«Робототехника» (адаптированная)	<p>Программа адресована учащимся 4-8 классов, с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью. Программа предусматривает оптимальное построение педагогического процесса – попытка раскрытия межпредметных связей. Программа позволяет применять знания из разных предметных областей, которые воплощают идею развития системного мышления у каждого учащегося, так как системный анализ — это целенаправленная творческая деятельность человека, на основе которой обеспечивается представление объекта в виде системы. Творческое мышление - сложный многогранный процесс, но общество всегда испытывает потребность в людях, обладающих нестандартным мышлением.</p> <p><i>Целью программы</i> является формирование у учащихся устойчивого интереса к научно-технической деятельности.</p>
3.	«3D-моделирование и прототипирование»	<p>Программа предназначена для учащихся 4-8 классов. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета «технология», с применением технологии 3D моделирования, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и варианты последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учётом возрастных особенностей учащихся.</p> <p>В программе изложена концепция и возможности применения информационных технологий в геометрическом моделировании и компьютерной графике, а также приобретения практических навыков в работе с одной из ведущих систем компьютерной трехмерной графики – Autodesk Inventor Pro и применением ее на уроках технологии. Благодаря спиралеобразному изложению материала, в программе удается сочетать последовательность и цикличность его изучения. Характерной особенностью этого способа является то, что ученики, не теряя из поля зрения исходную проблему — создание трёхмерной модели реальных объектов, постепенно</p>

		<p>расширяют и углубляют круг знаний, связанных с ней.</p> <p><i>Цель программы:</i> формирование основ знаний о технологии 3D-моделирования и прототипирования, подготовка учащихся к применению современных технологий как инструмента для решения для решения практических научно-технических задач.</p>
4.	Увлекательное моделирование	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Увлекательное моделирование» разработана с учетом физиологических интересов и потребностей учащихся 1-4-х классов, 6-10 лет. В программу включены наиболее доступные и не сложные практические занятия стартового уровня, необходимые для развития технических способностей обучающихся. Обучающиеся в результате освоения программы «Увлекательное моделирование» научатся: использовать разные техники конструирования из бумаги; работать с бумагой (картоном), инструментами и приспособлениями ручного труда; работать с разметками и технической документацией; выполнять заготовки для будущих изделий и др.</p> <p><i>Цель:</i> создание условий для развития технических способностей у младших школьников.</p> <p>Программа разработана на 1 год обучения - 38 часов. Режим занятий: 1 раз в неделю, по 1 часу.</p>
5.	Программирование	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Программирование» нпредставляет собой курс, дающий представление о структурном, функциональном программировании на языке программирования Python.</p> <p>Python – это универсальный язык, обладающий рядом преимуществ перед другими языками для начинающих изучать программирование (ясность кода, быстрота реализации). В теоретической части курса рассматриваются основные понятия языка программирования Python, а в практической части предлагаются задания, направленные на отработку основных алгоритмических конструкций, на развитие логического мышления, на реализацию математических способностей, учащихся в ходе составления программ и собственного программного проекта.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст обучающихся: 14-15 лет. Количество часов: 72.</p>
6.	ПроТехно	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ПроТехно» направлена на знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации, формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Программа «ПроТехно» предусматривает увеличение практико-ориентированной составляющей (социальные практики, моделирующие онлайн-профпробы, симуляторы профессий на платформе проекта «Билет в будущее»); проведение онлайн-диагностик, направленных на изучение личностных особенностей и индивидуальности учащихся; привлечение к решению проблем образования широкого круга социальных партнеров — представителей различных профессий в целях создания более разнообразной образовательно-информационной среды (профи-клубы, экскурсии); участие в профориентационном онлайн-мероприятии «Всероссийские открытые уроки»; участие в федеральных проектах «Билет в</p>

		<p>будущее» и «Единая промышленная карта» (образовательный проект по ранней профориентации); работа с «Атласом новых профессий» для построения собственной траектории движения в будущую профессию.</p> <p>Возраст обучающихся — учащиеся 12 – 17 лет. Количество часов – 36 часов. Срок обучения – 9 месяцев. Направленность программы – техническая. Уровень освоения программы – базовый. Оптимальный режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.</p>
7.	Нано-Био-лаб	<p>Экспериментальная деятельность в области биологии, химии, физики с использованием цифровых датчиков. Экспериментальная деятельность школьников является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов).</p> <p>Предназначена для учеников 9-14 лет. Количество часов – 72.</p>
8.	Детское научное общество	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Детское научное общество» направлена на создание условий для максимального раскрытия потенциальных возможностей одаренных детей, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработки индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, личностного и профессионального самоопределения. Программа ориентирована на формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, с целью совершенствования умений и навыков учебно-исследовательской, изобретательской, опытно - экспериментальной работы.</p> <p>Возраст обучающихся — учащиеся 12 – 17 лет. Количество часов – 72 часа. Срок обучения – 9 месяцев. Направленность программы – естественнонаучная. Уровень освоения программы – базовый. Оптимальный режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.</p>
9.	Баскетбол	<p>Программа предназначена для учащихся 8-11 классов. Программа направлена на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.</p> <p><i>Цель программы:</i> укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями баскетболом.</p>

10.	Волейбол	<p>Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы средней школы. Учебно-тематический план составлен в соответствии с программой «Волейбол», разработанной на основе типовой программы и рекомендаций, разработанных специалистами в области физической культуры, нормативных документов Министерства образования РФ и адаптирована к конкретным условиям. Программа модифицированная, составлена на основе примерной программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный), с учетом учебного плана на учебный год; с учетом следующих нормативных документов:</p> <p><i>Цель программы:</i> сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в волейбол.</p>
11.	Легкая атлетика	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Лёгкая атлетика» имеет физкультурно – спортивную направленность. Обучение по программе направлено на формирование у детей культуры ЗОЖ, развитие атлетических способностей, улучшение физического и эмоционального состояния, развитие мотивации к спорту высоких достижений.</p> <p>Программа рассчитана на школьников 9 - 14 лет и предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, выполнение контрольных нормативов и участие в соревнованиях.</p> <p>В программе представлены задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков, которые способствуют появлению желания общения с другими людьми, формированию умений действовать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.</p>
12.	Шахматы	<p>Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 9-14 лет. На занятиях ребята осваивают правила игры в шахматы, тактику и стратегию ведения партии, решают задачи на мат короля соперника и играют тренировочные партии между собой. Затем они участвуют в различных турнирах, выполняют спортивные разряды по шахматам, становятся чемпионами и призёрами своей школы, клуба, района и выезжают на областные и общероссийские соревнования.</p> <p><i>Цель программы:</i> создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.</p>
13.	«Военно-спортивный клуб»	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-спортивный клуб» направлена на расширение знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях</p>

		<p>при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Предназначена для обучающихся 13-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения, 3 занятия в неделю.</p>
14.	«Русская лапта»	<p>Программа «Русская лапта» направлена на создание условий для физического воспитания и физического развития учащихся. Формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. Организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. Лапта - русская народная игра. Она передавалась из поколения в поколение, выбирая в себя лучшие национальные традиции. Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи. Острота борьбы и высокое индивидуальное мастерство в ударах битой, коллективные действия в атаке и защите, быстрый бег, красивые комбинации – все это именно и делает игру неповторимым. Игра в лапту (мини-лапта) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p> <p>Срок реализации: 1 год (72 часов), 2 часа в неделю.</p> <p>Программа рассчитана: на возраст 11-17 лет, количество человек в группе 15, к занятиям допускаются обучающиеся независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности по заявлению родителей на согласие заниматься баскетболом и медицинского заключения о состоянии здоровья учащихся.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Уровень освоения программы: базовый.</p>
15.	«Пионербол»	<p>Программа «Пионербол» направлена на создание условий для физического воспитания и физического развития учащихся. Формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. Организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. Пионербол, как вида спорта, помогает решать основную задачу, физического воспитания: формирование устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Занятия пионерболом позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества. Пионербол развивает точность зрительного восприятия, быстроту движений и пространственное представление о своём теле на площадке. Широкая возможность вариативности нагрузки позволяют использовать бадминтон, как</p>

		<p>реабилитационное средство, в группах общей физической подготовки и на занятиях в специальной медицинской группе.</p> <p>Срок реализации: 1 год (72 часов), 2 часа в неделю.</p> <p>Программа рассчитана: на возраст 11-17 лет, количество человек в группе 15, к занятиям допускаются обучающиеся независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Уровень освоения программы: базовый.</p>
16.	«Хореография»	<p>Программа направлена на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса и расширения информированности учащихся. Тем самым достигается оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащихся, социализация и адаптация к жизни в обществе. Данная программа является универсальной. В ней содержится необходимый комплекс танцевальных дисциплин, необходимых для начинающего танцора по мере его творческого роста.</p> <p>Осваивая основные танцевальные навыки, дети учатся работать в паре, группе. А также знакомятся с различными видами хореографии, усваивают танцевальную «лексику» и терминологию, делают первые шаги на сцене. Выпускники программы участвуют в разработке и создании хореографических композиций, владеют навыками сценического движения в выступлениях перед зрителями, владеют навыками публичной защиты своих идей и проектов.</p> <p><i>Цель программы:</i> приобщение детей к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.</p>
17.	«Хореография» (адаптированная)	<p>Хореографический ансамбль в общеобразовательной школе является одним из важных компонентов системы общего дополнительного образования, которое направлено на развитие личности и способствует повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации. Ведущая идея программы является то, чтобы избавить ребенка от комплексов, научить его творчески мыслить и оценивать свои способности, стремясь к развитию личностных качеств успешного человека.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что она направлена на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса и расширения информированности учащихся. Тем самым достигается оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащихся, социализация и адаптация к жизни в обществе. Данная программа является универсальной. В ней содержится необходимый комплекс танцевальных дисциплин, необходимых для начинающего танцора по мере его творческого роста.</p> <p><i>Цель программы</i> – Приобщение детей к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.</p>

18.	<p align="center">«Студия изобразительного искусства» (адаптированная)</p>	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Студия изобразительного искусства» направлена на освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства и практической деятельностью по созданию творческих работ, представляющих самостоятельную эстетическую ценность и социальную значимость. Уровень программы «Волшебные краски» - базовый, ориентирован на учащихся, имеющих творческий потенциал, ясное представление о системе взаимодействия искусства и дизайна с жизнью.</p> <p>В результате освоения программы ученики научатся: изображать предметы на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению), экспериментировать с художественным материалом в различных художественных техниках, оформительскому искусству, обсуждать и анализировать работы товарищей.</p> <p>Рассчитана на учащихся 2–4 классов.</p>
19.	<p align="center">Школьный театр «Росток»</p>	<p>Целевая аудитория — учащиеся 10-14 лет. Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.</p> <p>Отличительными особенностями программы является <i>деятельностный</i> подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля; <i>принцип междисциплинарной интеграции</i> – применим к смежным наукам. (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика); <i>принцип креативности</i> – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.</p> <p><i>Цель программы:</i> Развитие творческих способностей и овладение навыками актёрского мастерства и самовыражения.</p>
20.	<p align="center">«Школьный оркестр»</p>	<p>Адресат программы — воспитанники 10-13 лет. В современный период игра в духовом оркестре является доступной и эффективной формой приобщения детей к музыкальному искусству, а также самой надежной основой интенсивного развития музыкальных способностей детей. Занятия в оркестре дают возможность каждому ребенку проявить свои способности, независимо от уровня подготовки и его природных данных.</p> <p>Оркестровые занятия имеют глубокие интеграционные связи со всеми гуманитарными дисциплинами: литературой, историей, мировой художественной культурой. Особенно ценно, что эти связи постоянны, устойчивы и регулярны.</p> <p><i>Цель программы:</i> Формирование музыкального мышления и навыки исполнения на музыкальном духовом инструменте</p>
21.	<p align="center">«Школьный хор»</p>	<p>Целевая аудитория — учащиеся 9-12 лет. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации</p>

		<p>деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.</p> <p><i>Цель программы:</i> через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.</p>
22.	ПроДвижение	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ПроДвижение» дает возможность самореализации инициативным и энергичным людям, способствует проявлению социальной активности молодежи в решении общественно значимых проблем.</p> <p>Непосредственная образовательная задача программы «ПРОдвижение» заключается в проектировании общего для учеников образа будущего социально-культурного пространства, максимально способствующего реализации ими собственных способностей, интересов и разворачиванию деятельности, а также индивидуальных стратегий в этом пространстве.</p> <p>Способ обучения нацелен на формирование интереса к самостоятельной поисковой деятельности и потребности в саморазвитии, а также учитывает потребности современных школьников в самостоятельном построении образовательного маршрута.</p> <p>Возраст обучающихся — учащиеся 11 – 17 лет. Количество обучающихся в группе: 20 человек. Срок освоения программы: 9 месяцев. Объем программы: 36 часов. Направленность: социально-гуманитарная. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Форма(ы) обучения: очная.</p>
23.	«Ступени будущего» (адаптированная)	<p>Программа базового уровня, социально-педагогической направленности «Ступени будущего» поможет обучающимся 13-15 лет определиться с выбором профессии, наметить правильную траекторию профессионального развития, выявить недостающие знания и навыки для реализации мечты.</p> <p>Для подростка с ограничениями здоровья и жизнедеятельности правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу ряда обстоятельств:</p> <p><i>Во-первых</i>, выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания, когда род и условия профессиональной деятельности могут оказать на него позитивное или негативное влияние;</p> <p><i>Во-вторых</i>, возможность успешного включения ребенка в систему трудовых отношений – один из основных механизмов социальной интеграции в целом, итоговая цель всего комплекса реабилитационных мероприятий;</p> <p><i>В-третьих</i>, сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя человек с отклонениями и нарушениями в развитии, и в силу искаженных представлений о собственных возможностях.</p>

		<p>Эти обстоятельства определяют специфику профориентации учащихся с нарушением в развитии и необходимость совместных усилий педагогов школ по подготовке ребенка к самостоятельной жизнедеятельности совместно с учреждениями начального и среднего профессионального образования.</p> <p><i>Основная цель:</i> создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их способностями, состоянием здоровья, интересами и запросами рынка труда посредством ознакомления с миром профессий и изучения своих личностных особенностей.</p>
--	--	---