

**Предметная неделя в 1-х классах
25.02.2019 – 01.03.2019**

<p align="center">25.02 понедельник</p>	<p align="center">26.02 вторник</p>	<p align="center">27.02 среда</p>	<p align="center">28.02 четверг</p>	<p align="center">01.03 пятница</p>
<p>Открытие предметной недели</p> <p>Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время 08:40 (К, И) 09:40 (А, Б, В, Г, Л) 10:40 (Д, Е, Ж, З)</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А., Казакова Е.В., Мишенькина С.Г.</p>	<p>Литературная гостиная «Хантыйские сказки»</p> <p>Время 1 урок (А, Б, В, З, И) 2 урок (Г, Д, Е, К, Л) 3 урок (Ж)</p> <p>Ответственные Димитриева Г.А., Кулашкина А.Н., Казакова Е.В., Капунова Л.А., Радке Л.А., Маннанова Д.А.</p>	<p>Математическая викторина «В мире чисел»</p> <p>Время 1 урок (Е) 2 урок (В, К) Динамическая пауза (А, Г, И, Л) 3 урок (Б, З) 4 урок (Д, Ж)</p> <p>Ответственные Седых Л.Г., Григорьева М.Ю., Прутян И.В., Маннанова Д.А.</p>	<p>Музейные занятия по темам: «На рыбалку» (Г, Б, И, Ж) «Узор таежной тишины» (Л, Е, В, К) «Таежный гардероб» (А, З, Д)</p> <p>Время 1 урок (А, Г, Л) 2 урок (Б, Е, З) 3 урок (В, Д, И) 4 урок (Ж, К)</p> <p>Ответственные Кулашкина А.Н.</p> <p>Квест – игра «Загадки природы»</p> <p>Время 1 урок (Д) Динамическая пауза (А, Г, Е) 3 урок (Б, В) 4 урок (И)</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Выставка рисунков «По страницам хантыйских сказок» Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Ответственные Мишенькина С.Г.</p> <p>Закрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время 08:40 (К, И) 09:40 (А, Б, В, Г, Л) 10:40 (Д, Е, Ж, З)</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А., Казакова Е.В., Мишенькина С.Г.</p>

**Предметная неделя в 3-х классах
09.03.2021 – 23.03.2021**

09.03 вторник	10.03 среда	11.03 четверг	12.03 пятница	13.03 суббота	15.03 понедельник
<p>Открытие предметной недели</p> <p>Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время 13:10 (Ж, З) 14:50 (А, Б, В)</p> <p>Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Открытие предметной недели</p> <p>Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время 13:10 (И, К) 14:50 (Г, Д, Е)</p> <p>Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Командное соревнование «Знатоки русского языка»</p> <p>Время 5 урок – 3 Е, В</p> <p>Ответственные Птицына А.Г.</p>	<p>Интерактивная игра «Увлекательная математика»</p> <p>Время 1 урок – 3 И 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А</p> <p>Ответственные Прутян И.В.</p> <p>Конкурс «Знатоки природы»</p> <p>Время 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Тест – викторина «А знаете ли вы...?»</p> <p>Время 3 урок – 3 З 4 урок – 3 Ж</p> <p>Ответственные Григорьева М.Ю.</p> <p>Конкурс «Знатоки природы»</p> <p>Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 А 3 урок – 3 И 4 урок – 3 К</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Литературная гостиная по произведениям М. Пришвина «Кладовая солнца»</p> <p>Время 2 урок – 3 Д 3 урок – 3 И 4 урок – 3 Б, К</p> <p>Ответственные Кулашкина А.Н., Радке Л. А.</p> <p>Конкурс «Знатоки природы»</p> <p>Время 4 урок – 3 Г</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А.</p>

Конкурс «Мир вокруг нас» (кресворды, фанворды, ребусы) для 3 классов

Фойе 1 и 2 этажей начальной школы

Ответственные - Кустарникова О.А.

Выставка рисунков «По дороге безопасности» для 3 классов

Фойе 1 этажа начальной школы

Ответственные - Мишенькина С.Г.

Предметная неделя в 3-х классах

09.03.2021 – 23.03.2021

16.03 вторник	17.03 среда	18.03 четверг	19.03 пятница	22.03 понедельник	23.03 вторник
<p>«Викторина по сказкам» по литературному чтению</p> <p>Время 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А</p> <p>Ответственные Димитриева Г.А.</p>	<p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</p> <p>Время 4 урок – 3 Ж 5 урок – 3 З</p> <p>Ответственные Капунова Л.А.</p>	<p>Квест – игра «Секреты математики»</p> <p>Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е</p> <p>Ответственные Седых Л.Г.</p>	<p>Логическая игра «Занимательная математика»</p> <p>Время 1 урок – 3 Ж 3 урок – 3 З 4 урок – 3 К</p> <p>Ответственные Григорьева М.Ю.</p>	<p>Закрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время 14:00 (А, Б, В) 14:50 (Ж, К)</p> <p>Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>	<p>Закрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время 14:00 (Г, Д, Е) 14:50 (З, И)</p> <p>Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Руководителям
муниципальных
образовательных
учреждений

от 11.04.2022 № ИМЦ-15-805/2
На № _____ от _____

О направлении графика весенней сессии Web-клуба
для молодых специалистов
и наставников «Интернет-наставник»

Информируем, что с 11 по 27 апреля 2022 года в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» на платформе компании «Мираполис» состоится весенняя дистанционная сессия педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».

К участию в мероприятиях сессии (Приложение) в качестве слушателей приглашаются молодые специалисты 1–3 годов работы, педагоги-стажисты.

Ссылки на подключение будут направлены на адреса официальной почты образовательных учреждений за один час до начала мероприятий.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Бондаренко Анастасия Николаевна,
методист отдела сопровождения профессионального развития педагога
тел. 8 (3462) 52-56-70
08.04.2022

Приложение к письму

от _____ № _____

График весенней дистанционной сессии
«Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»,
2021/22 учебный год

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. (полностью), должность	Тема выступления	Дата и время выступления (время местное)	Краткая аннотация к содержанию выступления
1	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Зонова Наталья Борисовна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Дифференцированное обучение учащихся как залог повышения качества образовательного процесса.	11.04.2022 понедельник 12.00 - 12.40	Дифференцированное обучение как инструмент работы с учащимися, формы работы на уроке, обмен опытом по данной теме
2	МБДОУ № 18 «Мишутка»	Мельник Елена Васильевна, воспитатель	Организация образовательной деятельности с обучающимися	12.04.2022 вторник 11.00 - 11.40	Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей в ходе проведения занятий в группах дошкольного возраста от 3 –х до 7 лет
3	МБДОУ № 65 «Фестивальный»	Агаева Галина Юрьевна, воспитатель Лелюхина Лидия Николаевна, воспитатель Шугаибова Зайрат Артуровна, воспитатель	Играем в сказку: как провести занятие по сказкотерапии в детском саду	12.04.2022 вторник 12.00 - 12.40	Сказкотерапия – метод достаточно известный в педагогических кругах, но, к сожалению, недостаточно используемый. Сказки содержат полный набор «вечных» жизненных проблем человека, по-прежнему актуальных в наш век технического прогресса. Яркие, впечатляющие сказочные образы добрых богатырей и сильных рыцарей, волшебных фей и прекрасных принцесс помогут убедительно и красноречиво объяснить малышу, что такое хорошо и что такое плохо, в интересной для ребенка форме передать знания об окружающем мире. Важно чтобы окружающие малыша взрослые, читая и обсуждая сказки, заботливо наполнили его информацией, которая поможет ребенку в будущем принять правильное решение в реальной жизни

4	МБДОУ № 78 «Ивушка»	Киласьева Елена Анатольевна, воспитатель Рожкова Юлия Олеговна, воспитатель	Организация образовательного процесса с дошкольниками с использованием цифрового образовательного ресурса МЭО. Детский сад	12.04.2022 вторник 13.00-13.30	Что такое МЭО, об устройстве системы МЭО, об использовании материалов данной системы
		Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед	Взаимодействие с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи средствами цифрового образовательного ресурса МЭО. Детский сад	12.04.2022 вторник 13.30-14.00	О работе с родителями на платформе МЭО
5	МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»	Аникина Галина Алексеевна, старший воспитатель	Деятельностный подход в развитии познавательной активности старших дошкольников	13.04.2022 среда 12.00 - 12.40	Раскрывается организация деятельностного подхода в развитии старших дошкольников и способ активизации их познавательной активности через участие в конкурсе «Маленький блогер»
6	МБДОУ № 40 «Снегурочка»	Макушкина Ирина Николаевна, воспитатель высшей категории	Использование методов кинезеологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	13.04.2022 среда 13.15 – 13.35	Развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения
		Флеер Любовь Константиновна, воспитатель высшей категории	Формирование основ экологической культуры ребенка через игру	13.04.2022 среда 13.40 – 14.00	Подборка и содержание экологических игр и их роль в развитии детей с ТНР
7	МБОУ СОШ № 7	Романова Эльвира Николаевна, учитель информатики	Игровые стратегии	13.04.2022 среда 15.00 - 15.40	Выработка умений анализировать и находить выигрышную стратегию игры. (решение заданий №19, 20, 21 ЕГЭ по информатике)
8	МБДОУ № 36 «Яблонька»	Пруцкова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель	STEAM – образование - образование будущего! (внедрение STEAM –технологий в образовательный процесс ДОУ)	14.04.2022 четверг 10.00 – 10.30	STEM образование – это инновационная методика, которая позволяет выйти на новый уровень совершенствования навыков у детей. С ее помощью можно сформировать прогрессивную кадровую базу, которая позволит нам стать экономически независимой и конкурентноспособной страной. Составляющие модули STEM образования
9	МБДОУ № 18 «Мишутка»	Галиакберова Эльвира Ильдаровна, воспитатель	Модели организации образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОУ	14.04.2022 четверг 12.00 - 12.40	Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей по вопросу организации образовательной деятельности в разновозрастных группах

10	МБДОУ № 40 «Снегурочка»	Башмакова Лариса Анатольевна, воспитатель высшей категории	Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» как средство формирования мотивационной основы для развития математических представлений у детей старшего дошкольников с ТНР	14.04.2022 четверг 13.15 – 13.35	Особенности использования технологии «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми с ТНР
		Халывка Наталья Владимировна, воспитатель высшей категории	Игровые технологии как средство формирования профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	14.04.2022 четверг 13.40 – 14.00	Роль и особенности педагогических игр в работе по формированию ранней профориентации
		Вятчанина Елена Леонидовна, учитель-логопед первой категории	Использование икт в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР)	14.04.2022 четверг 14.00 – 14.20	Правила создания интерактивных презентаций, часто используемые программы для подготовки к НОД
		Тепалева Любовь Геннадиевна, педагог-психолог высшей категории	Интерактивных формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ	14.04.2022 четверг 14.20 – 14.50	Особенности организации и проведения современных форм взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.
11	МБОУ Сургутский естественно- научный лицей	Соболева Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Формы систематизации теоретического материала по русскому языку в 5-9 классах для подготовки к ВПР и ОГЭ	14.04.2022 четверг 15.30 - 16.10	Представление опыта создания справочника по русскому языку и его использования при подготовке к проверочным работам
12	МБДОУ № 40 «Снегурочка»	Георгица Ирина Николаевна, воспитатель	Игры Воскобовича в практике работы с детьми дошкольного возраста	15.04.2022 пятница 12.00 – 12.30	Представление опыта работы по применению технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», которая является формой взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр Воскобовича, рассмотрение особенностей применения и эффективности данной технологии с поэтапным использованием игр и постепенным усложнением образовательного материала
13	МБДОУ №61 «Лель»	Некрасова Рита Вячеславовна	Формирование основ финансовой грамотности посредством ознакомления с родным краем	15.04.2022 пятница 13.00 - 13.20	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с азами финансовой грамотности через ознакомление с традициями народов ханты и манси, с промыслами и т.д.
14	МБДОУ № 14 «Брусничка»	Соляник Ирина Викторовна, учитель-логопед	Нейроподход в логопедии на этапе автоматизации звуков	18.04.2022 понедельник 11.00 – 11.30	Формирование и интеграция речевых навыков в повседневную жизнь ребенка, использование методов и приемов нейропсихологии. Будут предложены игры и

					упражнения по автоматизации звука в речи
15	МБОУ СОШ № 29	Таибова Майрам Саидиновна, учитель английского языка первой квалификационной категории	Применение инфографики в образовательном процессе	18.04.2022 понедельник 12.30 – 13.00	Использование инфографики как инструмента визуализации учебной информации на занятиях по иностранному языку
16	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Кулашкина Алена Николаевна, учитель начальных классов Радке Лариса Александровна, учитель начальных классов	Использование технологии проектных задач как способ формирования читательской грамотности обучающихся в рамках проекта «Семейное чтение»	19.04.2022 вторник 10.00 - 10.40	Представление опыта использования технологии проектных задач как способ формирования читательской компетенции учащихся и родительской общественности в рамках проекта «Семейное чтение» через реализацию проектных задач: создание буктрейлеров, написание сценариев по прочитанным произведениям, театральная инсценировка
17	МБДОУ № 4 «Умка»	Сокольникова Ирина Сергеевна, воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания в образовательный процесс	19.04.2022 вторник 11.00 - 11.15	Применение принципа интеграции образовательных областей в детском саду на основы синтеза, объединения образовательных областей. Как создать в детском саду такую атмосферу, в которой познавательный интерес станет естественным образом жизни детей? Решить один из трудных вопросов в мире любознательности детей, открыть, расширить и развить интерес к познанию с помощью учебно-методических наборов для проектной деятельности «ЕНОТИК»
		Кулдуева Кайтархан Крымсолтановна, воспитатель	Возможности использования электронного образовательного ресурса: «Мобильное электронное образование» и интерактивного оборудования в ДОУ	19.04.2022 вторник 11.15 – 11.30	Использование компьютера и интерактивных технологий в качестве дидактических средств в соответствии с требованиями СанПина, с ФГОС в ДОУ дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Новизна представляемого опыта заключается в использовании дидактических компьютерных игр, обучающих электронных презентаций, виртуальных экскурсий, интерактивных афиш, электронных архивов, а также материально-технических условий, нацеленных на активизацию и развитию познавательных способностей дошкольников
18	МБДОУ № 18 «Мишутка»	Раазанова Анфиса Мирзикеримовна, воспитатель	Развитие мелкой моторики как фактор речевого развития младших дошкольников	19.04.2022 вторник 12.00 - 12.40	Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей по вопросу развития речи младших дошкольников через координацию движений мелкой моторики рук с использованием различных предметов

	МБДОУ № 6 «Василек»	Магомедова Айханум Ахмедовна, воспитатель первой квалификационной категории	Применение ТРИЗ технологии в развитии детей дошкольного возраста	19.04.2022 вторник 12.40 – 13.00	Рассматриваются особенности эффективных средств ТРИЗ-технологии в дошкольном образовании. Роль данной технологии в развитии личности ребенка. Презентация дидактических пособий, применяемых в практики ДОО
19	МБДОУ № 6 «Василек»	Бадрутдинова Ольга Геннадьевна, учитель музыки первой квалификационной категории; Харламова Галина Анатольевна, учитель музыки первой квалификационной категории	Роль музыкального воспитания в развитии детей с ОВЗ	19.04.2022 вторник 14.00 -14.30	Выступление направлено на знакомство ребенка с ограниченными возможностями с миром музыкальных звуков, развитие восприятия, чувства ритма, координации движения, а также воспитание первоначальных навыков элементарного музицирования, которые способны помочь детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие музыки, помочь им раскрыть свои творческие способности.
20	МБДОУ № 37 «Колокольчик»	Бобикова Татьяна Михайловна, воспитатель	Нейродинамическая гимнастика как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ	20.04.2022 среда 10.00 – 10.40	Развитие интеллектуальных способностей ребенка с нарушением интеллекта происходит при помощи выполнения определенных движений. Комплекс упражнений для мозга постепенно заставляет обе «половинки» работать в тесной взаимосвязи, что помогает лучше воспринимать информацию.
		Соколова Ксения Александровна, учитель-дефектолог	Применение LEGO конструктора в процессе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта	20.04.2022 среда 10.40 – 11.30	Опыт использования наборов LEGO в коррекционно- развивающей работе с детьми позволяет за более короткое время достигнуть устойчивых положительных результатов в развитии речи, мелкой моторики, психических и познавательных процессов, фантазии и творчества.
21	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Прутян Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Активные методы обучения на уроках математики в начальных классах	20.04.2022 среда 12.00 - 12.30	Выступление посвящено вопросам использования активных форм обучения детей младшего школьного возраста и краткое описание используемых методов.
22	МБДОУ № 70 «Голубок»	Кислицина Эльза Фазылчановна, воспитатель	Роль режиссерской игры в развитии связной речи дошкольников	20.04.2022 среда 13.30 - 13.45	Организация и проведение режиссерской игры с детьми старшего дошкольного возраста
		Казаева Елена Алексеевна, воспитатель	Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в ДОУ	20.04.2022 среда 13.45 - 14.00	Развитие связной речи у дошкольников через образовательную технологию «Мнемотехника»
		Цветкова Марина Анатольевна, учитель физической	От норм ГТО колимпийским медалям	20.04.2022 среда 14.00 - 14.15	Развитие физических качеств детей дошкольного возраста для выполнения ВФСК «ГТО»

		культуры			
23	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Гончаренко Наталья Викторовна, педагог-психолог Бондаренко Юлия Петровна, педагог-психолог Семченко Ольга Васильевна, педагог-психолог	Есть контакт! Учитель-родитель, учитель-ученик, ученик-ученик: психология общения	20.04.2022 среда 15.00 - 16.00	Слушатели узнают эффективные способы и приемы коммуникации участников образовательных отношений.
24	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Лавелина Наталья Николаевна, учитель информатики	Google Classroom – online класс для эффективного обучения	20.04.2022 среда 16.30 - 17.00	Применение сервиса Google Classroom, как способа организации дистанционного обучения, где можно интегрировать множество разнообразных цифровых инструментов в одном пространств. Данный сервис доступен и безопасен и, что очень важно, позволяет организовать продуктивную коммуникацию. В данном сервисе учителем разработаны уроки раздела "Начала программирования" программы по информатике 8 класса.
25	МБОУ СОШ № 15	Пуцелева Марина Леоновна, учитель начальных классов	Работа над изложением, как способ развития речи младших школьников.	21.04.2022 четверг 11.00 - 11.30	Технология работы над изложением. Критерии результативности написания изложений. Значение владения детьми умением писать изложения.
26	МБОУ СОШ № 44	Япарова Зухра Ахматнуровна, Трусова Анна Владимировна, Борисова Татьяна Алексеевна, Телевной Дмитрий Николаевич, тренеры-преподаватели высшей квалификационной категории	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - успешная мотивация детей к занятию спортивным плаванием	21.04.2022 четверг 12.00 - 12.40	Успешные занятия плаванием в начальной школе, позволяет школьникам уже с 1 класса принять участие с сдаче норм ГТО по плаванию 1 ступень 25 метров вольным стилем
27	МБДОУ № 6 «Василек»	Чаплинская Елена Анатольевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории	Модель взаимодействия детей раннего возраста и взрослых в физическом воспитании	21.04.2022 четверг 13.00 – 13.30	Описание организации деятельности и общения детей раннего возраста со взрослыми и сверстниками, направленного на достижение определенного результата в физическом воспитании
28	МБДОУ № 48 «Росток»	Зевахина Наталья Анатольевна, воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности дошкольников	22.04.2022 пятница 12.00 - 12.30	Опыт реализации инновационного направления в дошкольной педагогике - экономического воспитания, через которое у малыша формируется правильное

					представление о деньгах, семейном бюджете и прочих важных понятиях. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают
29	МБДОУ № 61 «Лель»	Кравченко Наталья Александровна, воспитатель	Технология «Линейный календарь»	22.04.2022 пятница 13.00 - 13.20	Использование инновационной технологии «Линейный календарь» для формирования у детей математических и логических представлений, начальных представлений о времени, навыков счета
		Юнусова Ульяна Викторовна, воспитатель	Использование техники Эбру в работе с дошкольниками «Танцующие краски»	22.04.2022 пятница 13.20 - 13.40	Рисование в технике Эбру, как один из видов нетрадиционной техники рисования – это особый творческий процесс, заставляющий с трепетом наблюдать за происходящим. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества в технике Эбру, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами
30	МБДОУ № 27 «Микки-Маус»	Кошкарова Галина Николаевна, учитель-логопед	Из опыта работы «Игры с радужными камешками, как один из нетрадиционных приемов обучения детей с ОВЗ»	25.04.2022 понедельник 12.00 – 12.30	Применение радужных камешков - как один из нетрадиционных приемов профилактики и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста
31	МБДОУ № 40 «Снегурочка»	Вундер Инна Петровна, воспитатель высшей категории	Организация режимных моментов	25.04.2022 понедельник 13.00 – 13.30	Организация режимных моментов в ДОУ, какие задачи они выполняют, как работать воспитателю во время проведения режимных моментов
32	МБОУ СОШ № 15И	Колесник Мария Анатольевна, учитель начальных классов	Применение интерактивных рабочих листов Liveworksheets на параллели 5 классов при изучении второго иностранного языка.	25.04.2022 понедельник 14.00 - 14.20	Методические рекомендации по созданию и применению интерактивных рабочих листов на уроке немецкого языка
33	МБОУ СШ № 31	Трифорова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Система формирования навыка каллиграфического письма у учащихся НОО по методике В.А. Илюхиной	25.04.2022 понедельник 15.00 – 15.30	Методика обучения письму с проговариванием, анализом и сравнением элементов букв, которая способствует формированию навыка каллиграфического письма
34	МБОУ СОШ № 44	Аминева Гюзель Рафаэловна, учитель английского языка	Приемы формирования коммуникативной компетенции школьников при обучении английскому языку	26.04.2022 вторник 11.00 – 11.30	Применение технологии модерации при формировании коммуникативной компетенции обеспечивает стабильное достижение запланированных результатов, что ставит ее в ряд актуальных в условиях реализации ФГОС ООО. Это достигается за счет строгой структурированности, которая определяется

					разделением учебного занятия на определенные взаимосвязанные фазы (этапы), каждая из которых имеет свое назначение. На каждом этапе учебного занятия использую различные игровые приемы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи каждой фазы модерации
35	МБДОУ № 40 «Снегурочка»	Горх Любовь Петровна, воспитатель Ревенькова Татьяна Николаевна, воспитатель Темирбулатова Диана Рашидхановна, учитель-логопед	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в группе компенсирующей направленности в театрализованной деятельности	26.04.2022 вторник 12.15 - 12.35	Представление опыта взаимодействия воспитателя с учителем-логопедом через театрализацию в группе компенсирующей направленности среднего дошкольного возраста.
		Семущина Жанна Викторовна, педагог – психолог высшей категории	Использование педагогом – психологом игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью	26.04.2022 вторник 12.35 - 12.45	Представление опыта работы педагога – психолога с игровым набором «Дары Фребеля» с детьми ОВЗ и инвалидностью, через организацию занимательных развивающих игр, заданий и упражнений
36	МБОУ СОШ № 44	Коваленко Галина Анатольевна, Агаева Изумруд Гусеновна, Кузнецова Ирина Анатольевна, Подловилина Светлана Валерьевна, Гуляева Ольга Владимировна, Сысоева Наталья Владимировна, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	27.04.2022 среда 12.30 – 13.30	Педагогов познакомят с методами и приемами, направленными на развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический центр»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №44



Web-клуб

МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И НАСТАВНИКОВ

«Интернет-наставник»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Радке Лариса Александровна

учитель начальных классов

МБОУ «Сургутская технологическая школа» г. Сургута

19.04.2022 провела вебинар для педагогов РФ

«Использование технологии проектных задач как способ формирования читательской грамотности в рамках проекта «Семейное чтение» в рамках

весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников

«Интернет-наставник» (www.интернет-наставник.рф.)

Директор МБОУ СОШ №44



А.Н.Александрова

СЕРТИФИКАТ

Августовское педагогическое совещание работников образования
17-19 августа 2021 г.

Радке

Лара

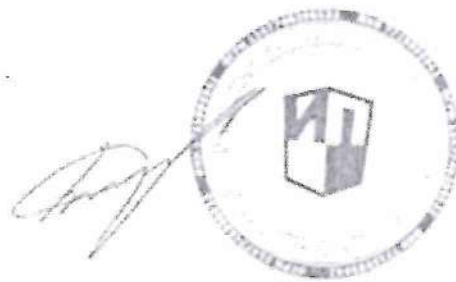
18 августа 2021 года

Принял (а) участие
в онлайн-мероприятии
продолжительностью 1 час (а)

**Воспитание в современной школе: имитация
или системный процесс?**

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин

Москва
2021



СЕРТИФИКАТ

Августовское педагогическое совещание работников образования
17-19 августа 2021 г.

Радке

Лара

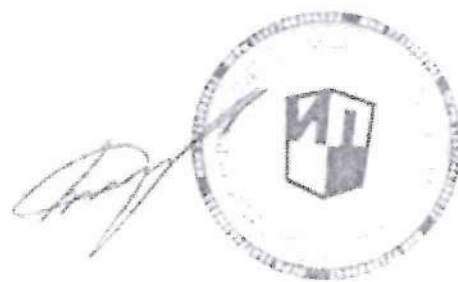
17 августа 2021 года

Принял (а) участие
в онлайн-мероприятии
продолжительностью 1 час (а)

**Образовательная среда школы сегодня:
делимся новыми практиками**

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин

Москва
2021



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Радке Лариса Александровна

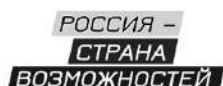
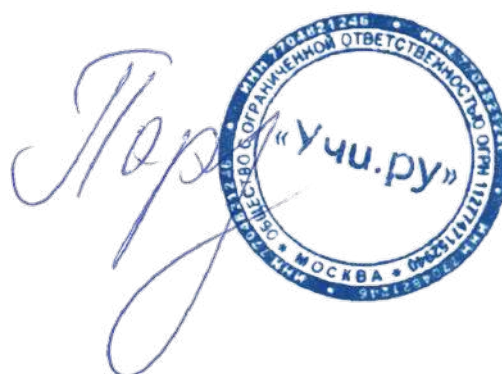
принял(а) участие в онлайн-совещании
«Августовка Учи.ру.

Главное событие перед стартом нового года»

13 и 14 августа 2020 г.

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



СЕРТИФИКАТ

Августовское педагогическое совещание работников образования
17-19 августа 2021 г.

Радке

Лара

18 августа 2021 года

Принял (а) участие
в онлайн-мероприятии
продолжительностью 1 час (а)

**Soft skills современного учителя в условиях
глобальных вызовов XXI века**

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин

Москва
2021



UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра автономный округ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Сургутская технологическая школа"

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Радке Лариса Александровна

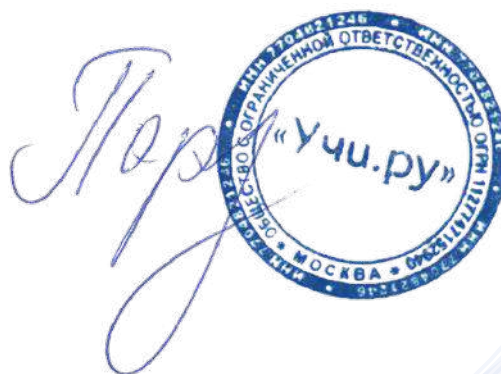
занял(а)

III МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам сентября 2022 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





СВИДЕТЕЛЬСТВО

2020

Радке Лариса Александровна

участвовала в вебинаре

Подготовка педагогов как основной фактор, обеспечивающий эффективность образовательного процесса

Ведущий:

Долганенко Татьяна Викторовна

руководитель и эксперт Центра образовательных инноваций INFINITY 5D (Финляндия, Черногория); педагог, магистр психологии, основатель и руководитель Центров альтернативного образования в России и за рубежом (Финляндия); соавтор «Эффективной концепции современного образования», реализованной в Финляндии

Продолжительность вебинара: 2 академических часа

Вебинары
Первое сентября

№ WB-327385 от 18.06.2020

video.1sept.ru



А.С. Соловейчик

Президент
Педагогического университета
«Первое сентября»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

2020

Радке Лариса Александровна

участвовала в вебинаре


Как записать интересный видеоурок: правила и секреты

Ведущий:

Охотникова Светлана Александровна

заместитель генерального директора ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», учитель высшей квалификационной категории

Продолжительность вебинара: 2 академических часа

 Вебинары
Первое сентября

№ **WB-328436** от 19.06.2020

video.1sept.ru



А.С. Соловейчик

Президент
Педагогического университета
«Первое сентября»



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1936

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

Учебный предмет "Родная литература (русская)": начинаем учебный год

Радке Лариса Александровна

(Ф А М И Л И Я , И М Я , О Т Ч Е С Т В О)

г. Москва

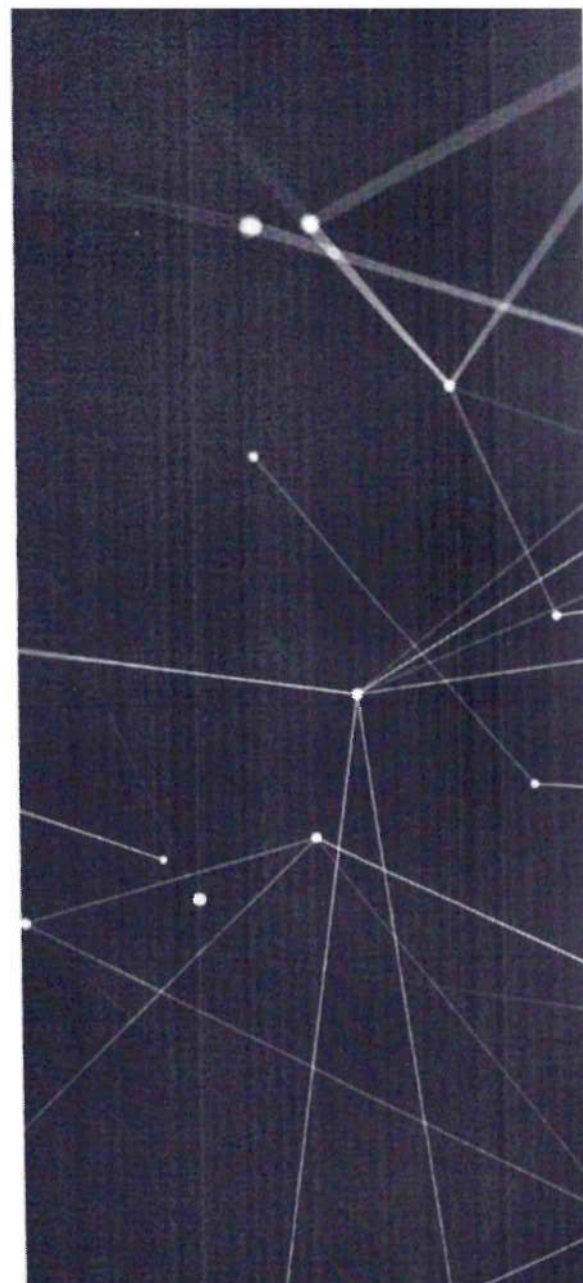
13 августа 2020 года

1 час

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»



Д.А. Климишин



СЕРТИФИКАТ

Радке

Лариса Александровна

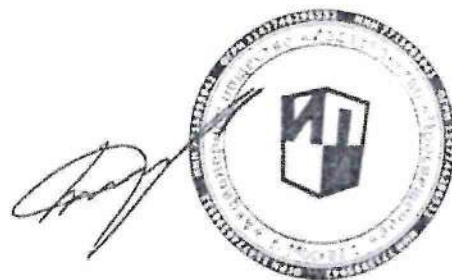
12 апреля 2021 года

принял (а) участие в вебинаре в рамках онлайн-конференции

продолжительностью _____ 4 _____ часа (ов)

**Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и
«Литературное чтение на родном русском
языке»: что с чем и как связано**

Д.А. Климишин
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Москва, 2021



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Лариса Александровна Радке

МБОУ СТШ

выступил(-а) активным участником вебинара

«Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР»



Е. А. Рыжова
Директор ООО «ЯКласс»



выдан
22.09.2022

№2209220149

Sk Участник

УСНІ.RU

Образовательный марафон «Навстречу знаниям»

01.09.22–26.09.22

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Радке Лариса Александровна

и команда

класса 1 Д

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин





СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Радке Лариса

**Принял(а) участие в вебинаре
«Организация дистанционного обучения в цифровой
образовательной среде МЭО»**

Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»

25 марта 2020 года



Россия 127018, г. Москва, Сущёвский Вал, д.16, стр.4
info@mob-edu.ru тел.: 8 (495) 249-90-11 www.mob-edu.ru

UCHI.RU

СЕРТИФИКАТ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

Радке Лариса Александровна

прошел(-ла) 3-х часовое обучение и выполнил(-а)
практическое задание по теме

**Сервисы Учи.ру для учителей русского языка:
как начать учебный год эффективно**


Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин

4524-8677-224142815



г. Москва
25 августа 2022

 АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

 **Sk**
Участник

ПРОТОКОЛ №4

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СТШ»

от 31 января 2020года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Агаджанян А.С.
2. Андреева С.В.
3. Ахмедова О.В.– руководитель ППЛ.
4. Аюпова В. Г.
5. Барабошина С.А.
6. Бейфус Л. К.
7. Белостоцкая Л. В.
8. Бродникова О. В.
9. Бродовская Л. М.
10. Верещак О. В.
11. Горобец Е. Е.
12. Григоренко Т. В.
13. Григорьева М.Ю.
14. Дмитриева Г.А.
15. Елисеева И. В.
16. Жигулова Е.А.
17. Капунова Л.А.
18. Кашфуллина Л.Э.
19. Ковтун С.Ф.
20. Комарова Ю. В.
21. Ксенафонтова О. М.
22. Кудрякова Л. А.
23. Кустарникова О.А.
24. Малинина Ю.А.
25. Мишенькина С.Г.
26. Наумова Е. Л.
27. Охотникова С.Г.
28. Петрова Л.В.
29. Прутян И.В.
30. Птицина А. Г.
31. Радке Л.А.
32. Седых Л.Г. - руководитель ППЛ.
33. Сиротина Н. А.
34. Смородинова О. С.
35. Снеткова Н. А.
36. Строкатова О. Б.
37. Тухтубаева Э.А.
38. Шевченко Е. В.
39. Юрьева А. И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов успеваемости детей начальной школы за 1 полугодие.
2. Проведение промежуточной аттестации во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году.
3. Участие 4х классов в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.
4. Подготовка контрольно-измерительных материалов и демо-версий текстов работ для проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах.
5. Формирование УМК на 2020-2021 учебный год.


СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали руководителя ППЛ НОО Ахмедову О.В., которая предоставила аналитическую справку о результатах успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.
2. По второму вопросу выступила руководитель ППЛ НОО Седых Л.Г., которая представила цели промежуточной аттестации и предложила обсудить формы промежуточной аттестации.
3. По третьему и четвертому вопросу выступила руководитель ППЛ НОО Ахмедова О.В., с рекомендациями по составлению контрольно-измерительных материалов и демо-версий текстов работ для проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах. Обозначила этапы работы по проведению ВПР в 4х классах.
4. По пятому вопросу Седых Л.Г. подготовила информацию о перечне учебников УМК «Школа России», «21 век» на 2020-2021 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. Создать планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, способными улучшить свои результаты с «3» на «4», с «4» на «5».
2. Провести промежуточную аттестацию по русскому языку, математике, окружающему миру в форме контрольной работы, по литературному чтению – комплексной работы, по технологии – творческой работы.
3. Подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии учителям-предметникам: русский язык 2 классы – Димитриева Г.А., 3 классы – Сиротина Н.А., Аюпова В.Г., 4 классы – Горобец Е.Е., Белостоцкая Л.В., математика 2 классы – Седых Л.Г., 3 классы – Бродникова О.В., Шевченко Е.В., 4 классы – Наумова Е.Л., Петрова Л.В. окружающий мир 2 классы – Григорьева М.Ю, 3 классы – Барабошина С.А., Илеева С.С., 4 классы – Кустарникова О.А., Кудрякова Л.А., литературное чтение 2 классы - Радке Л.А, 3 классы – Снеткова Н.Г., Бродовская Л.М., 4 классы – Строкатова О.Б., Птицина А.Г., технология 2 классы – Мишенькина С.Г., 3 классы – Жигулова Е.А., 4 классы – Маннанова Д.А.
4. Зачислить результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4х классах, как результаты промежуточной итоговой аттестации по этим предметам.
5. Сверить УМК с Федеральным перечнем учебников, согласовать по количеству комплектов с библиотекарем для формирования заявки.

Руководитель ППЛ  /О.В.Ахмедова

 /Л.Г.Седых

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СТШ

от 29 декабря 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Ахмедова О.В. – руководитель ППЛ.
2. Седых Л.Г. - руководитель ППЛ.
3. Агаджанян А.С.
4. Андреева С.В.
5. Аюпова В.Г.
6. Барабошина С.А.
7. Белостоцкая Л.В.
8. Бродникова О.В.
9. Бродовская Л.М.
10. Григоренко Т.В.
11. Григорьева М.Ю.
12. Димитриева Г.А.
13. Жигулова Е.А.
14. Илеева С.С.
15. Капунова Л.А.
16. Кашфуллина Л.И.
17. Ковтун С.Ф.
18. Ксенафонтова О.М.
19. Кулашкина А.Н.
20. Кустарникова О.А.
21. Мишенькина С.Г.
22. Прутян И.В.
23. Птицына А.Г.
24. Радке Л.А.
25. Сиротина Н.А.
26. Смородинова О.С.
27. Снеткова Н.Г.
28. Тухтубаева Э.А.
29. Шевченко Е.В.
30. Юрьева А.И.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

1. Бейфус Л.К.
2. Горобец Е.Е.
3. Кудрякова Л.А.
4. Макеева И.Б.
5. Маннанова Д.А.
6. Наумова Е.Л.
7. Петрова Л.В.
8. Строкагова О.Б.
9. Фаткуллина И.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формах проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах.
2. О предоставлении демоверсий работ для проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах.
3. О формировании УМК на 2021-2022 учебный год.
4. Выступление Радке Л.А. по теме: «Развитие мотивации учения у школьников»

СЛУШАЛИ:

1. О.В. Ахмедову, которая обозначила цели проведения промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году и предложила обсудить формы промежуточной аттестации.
2. О.В. Ахмедову и членов ППЛ, распределивших параллели для предоставления демоверсий.
3. Л.Г. Седых, которая представила Федеральный перечень учебников для формирования заявки на 2021-2022 учебный год.
4. Радке Л.А., которая представила опыт мероприятия по проведению Предметной недели

РЕШИЛИ:

1. Провести промежуточную аттестацию учащихся в 2020-2021 учебном году по русскому языку во 2-4 классах в форме итоговой контрольной работы (диктант);
по литературному чтению во 2-4 классах в форме контрольной работы (комплексная работа с текстом);
по литературному чтению на родном (русском) языке во 2-4 классах в форме контрольной работы (комплексная работа с текстом);
по математике во 2-4 классах в форме итоговой контрольной работы;
по окружающему миру во 2-4 классах в форме комплексной контрольной работы;
по технологии во 2-4 классах в форме творческой работы;
2. Подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и литературе до 20.01.2021 г. учителям-предметникам;

Русский язык:

- 2 классы – Тухтубаева Э.А.
- 3 классы – Птицына А.Г.
- 4 классы – Белостоцкая Л.В. по программе « Школа России»
Снеткова Н.Г. по программе « Начальная школа XXI века»

Литературное чтение и литературное чтение на родном (русском) языке:

- 2 классы –Кашфуллина Л.И.
- 3 классы – Кулашкина А.Н.
- 4 классы – Сиротина Н.А. по программе « Школа России»
Жигулова Е.А. по программе « Начальная школа XXI века»

Математика:

- 2 классы – Григоренко Т.В.
- 3 классы – Прутян И.В.
- 4 классы – Шевченко Е.В. по программе « Школа России»

Бродникова О.В. по программе « Начальная школа XXI века»

Окружающий мир:

2 классы – Ксенафонтова О.М.

3 классы – Кустарникова О.А.

4 классы – Барабошина С.А. по программе « Школа России»

Снеткова Н.Г. по программе « Начальная школа XXI века»

Технология:

2 классы – Агаджанян А.С.

3 классы – Мишенькина С.Г.

4 классы – Юрьева А.И.

Контрольно-измерительные материалы для классов с АООП готовят
Маннанова Д.А., Бейфус Л.К.

Оценивать итоги промежуточной аттестации обучающихся по следующей
системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 –
«неудовлетворительно».

3. В связи с переходом всей начальной школы на единую образовательную программу «Школа России» было решено выбрать единую авторскую линию УМК по русскому языку (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий), литературному чтению (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий), математике (М.И.Моро), окружающему миру (А.А.Плешаков), технологии (Е.А.Лутцева).

Руководители ППЛ начального общего образования



О.В. Ахмедова



Л.Г. Седых

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СТШ

от 28 декабря 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Бродникова О.В. – руководитель ППЛ.
2. Седых Л.Г. - руководитель ППЛ.
3. Агаджанян А.С.
4. Андреева С.В.
5. Барабошина С.А.
6. Белостоцкая Л.В.
7. Бродовская Л.М.
8. Горобец Е.Е.
9. Григоренко Т.В.
10. Григорьева М.Ю.
11. Дмитриева Г.А.
12. Жигулова Е.А.
13. Капунова Л.А.
14. Кашфуллина Л.И.
15. Ковтун С.Ф.
16. Ксенафонтова О.М.
17. Кудрякова Л.А.
18. Кулашкина А.Н.
19. Кустарникова О.А.
20. Макеева И.Б.
21. Мишенькина С.Г.
22. Наумова Е.Л.
23. Охотникова С.Г.
24. Петрова Л.В.
25. Прутян И.В.
26. Птицына А.Г.
27. Радке Л.А.
28. Сиротина Н.А.
29. Смородинова О.С.
30. Снеткова Н.Г.
31. Строкагова О.Б.
32. Тухтубаева Э.А.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

1. Аюпова В.Г.
2. Бейфус Л.К.
3. Барабошина С.А.
4. Илеева С.С.
5. Остапчук О.В.
6. Шевченко Е.В.
7. Юрьева А.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формах проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах.
2. О предоставлении демоверсий работ для проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах.
3. Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
4. О формировании УМК на 2022-2023 учебный год.
5. Выступление Радке Л.А. Использование современных педагогических технологий по теме ««Потомство мое, прошу брать с меня пример!» на основе рассказов «О Суворове и русских солдатах» С.П.Алексеева».

СЛУШАЛИ:

1. Л.Г. Седых, которая обозначила цели проведения промежуточной аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году и предложила обсудить формы промежуточной аттестации.
2. Л.Г. Седых и членов ППЛ, распределивших параллели для предоставления демоверсий.
3. О.В. Бродникову Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
4. О.В. Бродникову, которая представила Федеральный перечень учебников для формирования заявки на 2021-2022 учебный год.
5. Радке Л.А., которая представила опыт внеклассного мероприятия

РЕШИЛИ:

1. Провести промежуточную аттестацию учащихся в 2021-2022 учебном году по русскому языку во 2-4 классах в форме итоговой контрольной работы (диктант); по литературному чтению во 2-4 классах в форме контрольной работы (комплексная работа с текстом); по родному (русскому) языку во 2-4 классах в форме контрольной работы; по литературному чтению на родном (русском) языке во 2-4 классах в форме контрольной работы (комплексная работа с текстом); по математике во 2-4 классах в форме итоговой контрольной работы; по окружающему миру во 2-4 классах в форме комплексной контрольной работы; по технологии во 2-4 классах в форме творческой работы;
2. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации до 07.02.2022 г. учителям-предметникам:

Русский язык и родной (русский) язык:

- 2 классы – Горобец Е.Е., Петрова Л.В., Жигулова Е.А.
3 классы – Тухтубаева Э.А., Андреева С.В.
4 классы – Кулашкина А.Н., Димитриева Г.А.

Литературное чтение и литературное чтение на родном (русском) языке:

2 классы – Строкатова О.Б.

3 классы – Кашфуллина Л.И.

4 классы – Радке Л.А.

Математика:

2 классы – Прутян И.В

3 классы – Смородинова О.С.

4 классы – Седых Л.Г.

Окружающий мир:

2 классы – Кустарникова О.А.

3 классы – Ксенафонтова О.М.

4 классы – Григорьева М.Ю.

Технология:

2 классы – Мишенькина С.Г.


3 классы – Агаджанян А.С.

4 классы – Мишенькина С.Г.

Контрольно-измерительные материалы для классов с АООП разрабатывают Маннанова Д.А., Охотникова С.Г.

Оценивать итоги промежуточной аттестации обучающихся по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

- Использовать в учебной и внеурочной деятельности интерактивную образовательную платформу «Учи.ру» как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника. Принимать участие в предметных олимпиадах «Дино», «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Заврики», «Плюс», «Бриг» и др., задания которых формируют у учеников читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, а также способствуют развитию креативного мышления.
- В связи с переходом всей начальной школы на единую образовательную программу «Школа России» было решено выбрать единую авторскую линию УМК по русскому языку (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий), родному (русскому) языку (О.М.Александрова, М.И.Кузнецова), литературному чтению (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий), литературному чтению на родном (русском) языке (О.М.Александрова, М.И.Кузнецова), математике (М.И.Моро), окружающему миру (А.А.Плешаков), технологии (Е.А.Лутцева).

Руководители ППЛ начального общего образования  О.В. Бродникова

 Л.Г. Седых

Диплом

«Учитель цифрового века»

награждается

Лариса Александровна Радке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»



А. Соловейчик