

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

И.В. Прутян

Уважаемая Ирина Викторовна!

Администрация школы выражает Вам признательность и сердечную благодарность за организацию на высоком уровне работы с выпускниками начальной школы и родительской общественностью.

Мы благодарим Вас за компетентность и профессионализм в работе, за творческую инициативу и профессиональную активность.

*Пусть преданность выбранному делу способствует
Вашему умению искать, творить и
экспериментировать!*

*Желаем Вам новых идей, вдохновения и высоких
результатов!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-452/0 от 02.10.2020

Сургут, 2020

Ирина Викторовна!

*Вот и пройден длинный путь
Знакомств, открытий, первых творческих
свершений,*

*Нам предстоит теперь во "взрослый" мир шагнуть
И пережить еще не мало там волнений!*

*Бросаем взгляд назад и Вас благодарим
За теплоту души и в деток наших веру,
За то, что стать сумели добрыми другом или,
А нам наставником прекрасным и примером!*

*Спасибо Вам! Нам бесконечно повезло,
Что в мир науки мы шагнули вместе с Вами,
И хоть порою где-то было тяжело,
Мы за 4 года сделались друзьями!*

*Придёт сентябрь, снова полон будет класс,
Займут другие ребятки наши парты,
Пусть будут детки эти в чём-то лучше нас
И с Вашей помощью раскроют все таланты!*

*А нас ждёт 5 класс и море перемен,
Где будут дети пополнять запасы знаний,
Дружить, мечтать, решая тысячи проблем,
А мы всё время, дети, будем рядом с вами!*





Уважаемая, Ирина Викторовна!

Поздравляем Вас с днём учителя! Желаем Вам здоровья, успехов, оптимизма и новых творческих свершений в Вашем благородном труде. Мы искренне благодарим Вас за доброту, душевное участие и самоотверженность. Пусть из года в год судьба дарит Вам встречу с признательными, стремящимися к знаниям ученикам и ученицам!

*С уважением,
ученики и ученицы 3 Д класса
и их родители*

5 октября 2022 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ
ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
В ЖИЗНИ ШКОЛЫ И КЛАССА

ПРУТЯН ИРИНЕ ВИКТОРОВНЕ

СПАСИБО ЗА ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
ДОБРО, НЕРАВНОДУШИЕ -
ТАКИХ КАК ВЫ, РОДИТЕЛЕЙ
БЛАГОДАРИМ ЗАСЛУЖЕННО!

Директор *С.А. Мухоморова*



СУРГУТ

2022г



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План – документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы

Предназначение плана – упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов

Направления содержательной деятельности с родителями:

- Изучение семей обучающихся
- Психолого-педагогическое просвещение родителей:
- Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;
- Проведение открытых мероприятий для родителей;
- Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом;
- Работа в составе управляющего совета;
- Пропаганда здорового образа жизни в семье;
- Повышение правовой культуры родителей;

Общешкольные родительские собрания – проводятся два раза в год

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть (4-5 раз в год);

Родительские вечера (2-3 раза в год);

Цель:

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи.

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственный
сентябрь	«Обучение как фактор развития личности ребенка»	1. Познакомить родителей с системой требований к знаниям, умениям, навыкам во 2 классе; 2. Определить с помощью анкеты, какие способности у ребёнка наиболее развиты, использовать эти способности для самореализации личности каждого ребенка.	классный руководитель
октябрь	Практическое занятие «Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми» 1. Общение как фактор развития личности ребенка. 2. Умение слушать, слышать и понимать ребенка, поддерживать диалог и уважительно относиться к его мнению — основа продуктивного общения с ребенком. 3. Обсуждение ситуации по вопросам: Что такое общение? Как оно может быть организовано дома? Можно ли считать общение средством	1. Продолжить работу по формированию познавательных интересов ребенка и стимулированию у него потребности делиться с родителями школьными проблемами; 2. Повысить родительскую активность в решении школьных проблем; 3. Разнообразить методы семейного воспитания.	классный руководитель

	развития ребенка? Можно ли продолжать работу по установлению учебного диалога с ребенком в семье? Для чего нужно такое общение в домашних условиях?		
октябрь	Практикум для родителей «Первые уроки школьной отметки». «Переживание ситуации успеха — залог успешности ученика».	1. Сформировать у родителей положительное отношение к самим себе, умение принимать своего ребёнка таким какой он есть, верить в его успех, в его способности. 2. Повысить родительскую активность в работе по активизации познавательных процессов и способностей ребенка, повышению учебной мотивации. 3. Помочь в создании ситуации успеха в обучении ребёнка.	классный руководитель
ноябрь	Декада социальных услуг	Открытые уроки	классный руководитель
ноябрь	«Загляните в мамины глаза» посвященное Дню Матери.	1) выразить свою любовь к самым любимым людям, поздравить их и поблагодарить за их любовь; 2) познакомить с семейными традициями, с творчеством семей, ближе узнать друг друга, сплотить коллектив; 3) создать атмосферу праздника, комфорта и взаимопонимания.	классный руководитель, родители, дети
декабрь	Родительское собрание (с элементами практикума) Компьютер: друг или враг?	Формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта с ребёнком во избежание развития у него	классный руководитель

		компьютерной зависимости Дать информацию медицинского характера, освещающей вопросы работы на компьютере младшего школьника.	
декабрь	Индивидуальные консультации для родителей учащихся по вопросам обучения	Информирование о состоянии учебной деятельности и успеваемости (регулярно).	классный руководитель
декабрь	Изготовление поделок к новогоднему конкурсу	Вовлечение родителей и детей в совместную деятельность	Родители, дети
декабрь	Праздник «Новогодняя линейка»	Совместный новогодний праздник	классный руководитель, родители, дети
январь	Практическое занятие «Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми» 1. Общение как фактор развития личности ребенка. 2. Умение слушать, слышать и понимать ребенка, поддерживать диалог и уважительно относиться к его мнению — основа продуктивного общения с ребенком. 3. Обсуждение ситуации по вопросам: Что такое общение? Как оно может быть	1.Продолжить работу по формированию познавательных интересов ребенка и стимулированию у него потребности делиться с родителями школьными проблемами; 2.Повысить родительскую активность в решении школьных проблем; 3.Разнообразить методы семейного воспитания.	классный руководитель

	<p>организовано дома ?Можно ли считать общение средством развития ребенка? Можно ли продолжать работу по установлению учебного диалога с ребенком в семье? Для чего нужно такое общение в домашних условиях?</p> <p>4. Памятка для родителей «Правила успешного общения»</p> <p>5. Домашнее задание: установить контакт с ребенком и активно общаться с ним при обсуждении учебного материала.</p>		
январь	Индивидуальная консультация « Как развить у ребёнка внимательность?»	1. Дать рекомендации родителям по развитию внимательности детей через игру.	классный руководитель
февраль	Индивидуальные консультации по вопросам успеваемости	1. Выявить трудности в обучении. 2. Дать рекомендации родителям для закрепления учебного материала при выполнении домашних заданий.	классный руководитель
Февраль	Родительское собрание «Детская ложь: способы профилактики»	1. Научить родителей видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка. 2. Познакомить родителей с причинами	классный руководитель

		<p>возникновения детской лжи;</p> <p>3. Показать способы решения проблемы детской лживости в зависимости от причины ее возникновения;</p> <p>4. Выработать способы коррекции поведения и оказания помощи своему ребенку.</p>	
февраль	<p>Практическое занятие «Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми»</p>	<p>1. Продолжить работу по формированию познавательных интересов ребенка и стимулированию у него потребности делиться с родителями школьными проблемами;</p> <p>2. Повысить родительскую активность в решении школьных проблем;</p> <p>3. Разнообразить методы семейного воспитания.</p>	<p>классный руководитель</p>
март	<p>Концерт для родителей . Счастливый праздник наших пап и мам .</p> <p>Конкурс « Счастлив тот, кто счастлив дома»</p>	<p>1. Воспитание у школьников любовь и уважение к близким и окружающим их людям.</p> <p>2. формирование детского и родительского коллектива.</p> <p>3. формирование у школьников чувства дружбы, ответственности за порученное дело.</p> <p>4. развитие творческих способностей и таланта младших школьников.</p>	<p>классный руководитель, родители, дети</p>
апрель	<p>Школа выживания или как уберечь детей от беды(тренинг для родителей и детей)</p>	<p>1. Пора летних каникул, организация отдыха детей.</p> <p>2. Правила безопасного поведения на дороге, в лесу, у водоёма (учитель ОБЖ)</p> <p>Задание на дом: прочитать книгу Э. Берна «Игры, в которые играют люди, люди,</p>	<p>классный руководитель</p>

		которые играют в игры».	
апрель	Посещение школьных мероприятий	Открытые уроки	классный руководитель, учителя предметники
май	Итоговое родительское собрание.	1. Подвести итоги обучения . 2. Презентовать план работы с родителями на будущий учебный год.	классный руководитель
май	Праздник прощания со 2 классом «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник вежливых и творческих ребят.	1. Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознание родителями своей роли в жизни ребёнка.	классный руководитель, родители, дети

Классный руководитель

Прутян Ирина Викторовна