

Программа семинара
Школа классного руководителя
«Проектное управление воспитательным процессом
в образовательном учреждении»
23.03.2017

Время	Содержание	Место проведения
9.40 – 10.00	Регистрация участников	актовый зал
10.00 - 10.15	Церабаева Светлана Владимировна, заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 13 -«Проектное управление воспитательным процессом ОУ»	актовый зал
10.15 - 10.30	Прутян Ирина Викторовна, учитель МОУ СОШ №13 - «Технология педагогического коучинга»	актовый зал
10.30 - 11.10	Кулашкина Алена Николаевна, учитель МБОУ СОШ №13 -Мастер-класс «Привлечение родительской общестственности к решению проблем дорожно-транспортного травматизма с участием детей»	каб.211
11.15– 11.30	Попова Юлия Александровна, руководитель музея МБОУ СОШ №13 -Экскурсия в школьный музей Боевой славы	музей
12.00 – 12.15	Бирюкова Наталья Анатольевна, учитель МБОУ СОШ №13 -«Оптимизация взаимодействия классного руководителя с семьей через использование активных форм работы с родительской общественностью»	актовый зал

12.15 – 12.45	Остапчук Олеся Владимировна, Петрова Лариса Вениаминовна, учителя МБОУ СОШ №13 - Мастер-класс «Формирование родительского коллектива через применение элементов психологических и социальных тренингов на родительских собраниях»	актовый зал
12.45 – 13.30	Аюпова Вера Григорьевна, учитель МБОУ СОШ №13 -Мастер-класс «Успешное чтение» как механизм укрепления традиций семейного чтения» Птицына Александра Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ №13 -«Внеклассные мероприятия, направленные на формирование позитивного социального облика ОУ. Диссеминация опыта классного руководителя»	каб. 211 каб. 209 А

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13

П Р И К А З

«22» 03 2017 г.

№ 12-1413-13-100/12

г. Сургут

О проведении Школы классного руководителя
для молодых специалистов

Согласно письма МКУ «ИМЦ» от 01.03.2017 № ИМЦ - 398/17 «О проведении Школы классного руководителя для молодых специалистов» в целях поддержки молодежной инициативы по развитию профессиональной компетентности молодых специалистов, повышения профессионально-личностных качеств, научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков молодых педагогов – классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение Школы классного руководителя для молодых специалистов с 22.03.17 по 23.03.17г.
2. Утвердить состав педагогов, принимающих участие в работе Школы классного руководителя (приложение 1).
3. Назначить С.В. Церабаеву, заместителя директора по воспитательной внеклассной внешкольной работе, ответственным за организацию и проведение занятий Школы классного руководителя для молодых специалистов.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А. Юрченко

Состав участников МБОУ СОШ №13
Школы классного руководителя

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Юрченко Людмила Алексеевна	Директор
2.	Церабаева Светлана Владимировна	Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, учитель географии
3.	Кулашкина Алёна Николаевна	Руководитель МО классных руководителей, учитель начальных классов
4.	Жданова Светлана Викторовна	Педагог-психолог
5.	Котоманова Леся Дмитриевна	Педагог-психолог
6.	Прутян Ирина Викторовна	Классный руководитель 3А класса, учитель начальных классов
7.	Бирюкова Наталья Анатольевна	Классный руководитель 1Д класса, учитель начальных классов
8.	Остапчук Олеся Владимировна	Классный руководитель 1В класса, учитель начальных классов
9.	Петрова Лариса Вениаминовна	Классный руководитель 1Г класса, учитель начальных классов
10.	Аюпова Вера Григорьевна	Классный руководитель 4А класса, учитель начальных классов
11.	Птицына Александра Геннадьевна	Классный руководитель 4 Б класса, учитель начальных классов

Перспективный план работы классного руководителя
Петровой Ларисы Вениаминовны
с родителями учащихся
(выписка из плана воспитательной работы)

Составлен на весь период обучения в начальной школе с 2020-2025 гг.

Цель: создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей.

Задачи:

- установить постоянную связь с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы;
- оказывать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей;
- обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания;
- укрепить связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
- организовать общественно-значимую деятельность родителей и учащихся;
- создать условия для формирования активной педагогической позиции родителей.

Формы взаимодействия с семьей:

- познавательная;
- трудовая;
- родительские собрания;
- работа с родителями
- досуговая;

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:

- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с социальным педагогом.

2. Регулярное проведение родительских собраний:

- Правовое просвещение родителей.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
 - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 - своевременное направление на консультацию к специалисту.
- 3. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
- 4. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
- 5. Привлечение к работе родительского комитета.
- 6. Участие в традиционных общешкольных и классных мероприятиях, праздниках.

Формы реализации

Работа с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-учащихся инвалидов, опекунов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач учителя.

Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

№	Дата	Мероприятие	Краткое содержание	Ответственный	Класс
1	август	Родительское собрание «Скоро в школу»	1.Познакомить со списочным составом класса 2.Знакомство с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка 3. Знакомство с ФГОС 4.Выбор родительского комитета класса 5.Сбор общих сведений о родителях. Пол, возраст, состояние здоровья, состав семьи, материально – бытовое положение, образовательный и трудовой статус родителей. 6. Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой.	кл.руковод.	1
2	сентябрь	1.Организация безопасного следования в школу (маршрутный лист в дневник, информация о школьнике в портфель)	Составление Маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	кл.руковод.	1-4
		2. Организация горячего питания в школе.	Изучение вопроса организации питания, сбор и оформление документов на питание.	кл.руковод.	1-4
		3. Помощь в записи детей на кружки и секции.	Презентовать программы внеурочной деятельности первоклассников		
		4. Выявление малообеспеченных семей	Заполнение анкет родителями.	кл.руковод.	1-4
		5.Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней» (по необходимости ежедневно)	Провести рефлексию родителей по первым учебным дням, рассказать о результатах своих наблюдений и первых диагностических работах (рисунок-тест: «Я в садике – я в школе»).	Кл.руковод.	1-4
			Кл.руковод.	1	
		6.Организация похода	Методические рекомендации по организации и проведению однодневного похода	Кл.руковод., родители	1-4
		7.Родительский всеобуч «Портфолио как средство оценки достижений учащихся»	Познакомить с технологией «Портфолио», рассказать о его особенностях в 1 классе.	Кл.руковод.	1
8. Совместное планирование воспитательной работы в классе.	Помощь в планировании и организации деятельности родительского комитета.	Род.комитет	1-4		
3.	Октябрь	1.Совместный праздник «Посвящение в первоклассники. День рождения классного коллектива» 2.Родительские собрания:	Помощь родителей при подготовке праздника. Родители готовят подарки для своих детей. Помогают в оформлении наглядностей.	Кл.рук., родители	1

		«Адаптация первоклассников».	Рассказать о динамике процесса адаптации по наблюдениям администрации и учителя, о результатах изучения мотивации по рисункам «Что мне нравится в школе». Раскрыть секреты дальнейшего течения адаптации, возможные её проявления. Рассказать о психологических основах навыка письма, дать советы и рекомендации для предупреждения и преодоления возможных трудностей. Знакомство с планом ВР на учебный год.		1
		« Итоги 1-й четверти. Первые уроки школьной отметки»			2
		-« Итоги 1-й четверти. Трудовое воспитание»			3
		-« Итоги 1-й четверти. Развитие личностных качеств ребёнка»			4
		3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.			1-4
		4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .			1-4
		5.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.			1-4
		6. День открытых дверей.			1-4
		7. Организация осеннего отдыха учащихся (сбор документов в лагерь с дневным пребыванием детей).			1-4
4	ноябрь	1.Работа с род. комитетом	Подготовка ко дню именинников	родительский комитет класса, все родители	1-4
		2.«Осеннее подворье» - конкурс семейных творческих работ из природного материала	Родители принимают участие в организации конкурса, выставки.	родительский комитет класса, все родители	1-4
		3."День рожденья только раз в году!" День осенних именинников.	Родители принимают участие в организации праздника, в ходе праздника	кл.руковод., родители	1-4

5	декабрь	1.Работа с род. комитетом	Подготовка сценария празднования Нового года	родительский комитет класса	1-4
		2.Новогодние праздники (школьный и классный)	Создать условия для сплочения классного коллектива, осознания родителями своей роли в жизни ребёнка	кл.руковод., родители	1-4
		3. Род.собрания: -« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Как помочь ребёнку стать внимательным»	организация подарков детям участие в празднике		1
		-« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Наказание и поощрение в семье: за и против»			2
		- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасно поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Мой ребёнок становится трудным...»			3
		- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Поговорим о дружбе»			4
		4.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.			1-4
		5.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .			1-4
		6.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.			1-4

6	январь	<p>1. Клуб выходного дня.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одаренных детей.</p> <p>3. Оказание материальной поддержки малообеспеченным, многодетным семьям в рамках городских акций.</p>	<p>Привлечение взрослых и детей к регулярным занятиям спортом.</p> <p>В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребенком дома, проводить беседы, давать советы. Оказать методическую помощь нуждающимся родителям по обучению детей</p>	<p>кл.руковод., родители кл.руковод.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
7	февраль	<p>1. Беседа «Безопасный интернет». Правила работы на компьютере.</p> <p>2. Работа с род. комитетом "День рождения только раз в году!" День зимних именинников.</p> <p>3. Семейное спортивное соревнование между классами «Богатырские забавы»</p> <p>4. Организация весеннего отдыха учащихся (сбор документов в лагерь с дневным пребыванием детей)</p> <p>5. День открытых дверей. Открытые уроки для родителей.</p> <p>6. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p>	<p>Рассказать детям, какие опасности ждут школьника в сети Интернет.</p> <p>Подготовка ко дню именинников Родители принимают участие в организации праздника, в ходе праздника</p> <p>Родители принимают участие в организации праздника, в ходе праздника</p> <p>Показать родителям приобретаемые УУД. Подвести итоги букварного периода.</p>		<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
8	март	<p>1. Праздник, посвященный 8 Марта</p> <p>2. Родительские собрания:</p> <p>«Итоги 3 четверти. Жизнь ребенка и его успехи в школе. Кризис 7 лет»</p> <p>«Итоги 3 четверти. Детская агрессия»</p> <p>«Итоги 3 четверти. Искусство любить детей!»</p>	<p>Родители принимают участие в организации праздника, в ходе праздника</p>	<p>кл.руковод., родители</p>	<p>1-4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

		<p>« Итоги 3 четверти. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников»</p> <p>3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>5.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p> <p>6.Проведение внеклассного мероприятия "Моя семья"</p>	Родители принимают участие в ходе праздника.		4 1-4 1-4 1-4 1-4
9	апрель	<p>1.Классная выставка творческих работ детей и родителей «Новая жизнь старых вещей».</p> <p>2.«Азбука профессий» Профориентационная экскурсия в пожарную часть</p> <p>3.Работа с род. комитетом</p> <p>4. «День рожденья только раз в году!" День весенних именинников.</p> <p>5.Организация летнего отдыха учащихся (сбор документов в лагерь с дневным пребыванием детей)</p> <p>6.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p>	<p>Привлечь к участию в ярмарке учащихся и родителей</p> <p>Вызвать у учащихся интерес и уважение к профессии пожарного.</p> <p>Подготовка ко дню именинников</p> <p>Родители принимают участие в организации праздника, в ходе праздника</p>	кл.руковод., родители	1-4 2 1-4 1-4 1-4 1-4
10	май	<p>1.Работа с род. Комитетом</p> <p>2.День рожденья только раз в году!" День летних именинников.</p> <p>3.Родительское собрание:</p> <p>«Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД на летних каникулах».</p> <p>«Как оценивают Вашего ребёнка в школе?»</p>	<p>Подготовка ко дню именинников.</p> <p>Родители принимают участие в организации праздника, в ходе праздника.</p> <p>Познакомить родителей с современными принципами и особенностями оценивания учебных и внеучебных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС; с особенностями и</p>	Кл.рук., родители Кл.рук.	1-4 1-4 1-4 2

			правилами проведения итоговой контрольной работы; с особенностями и правилами проведения комплексной проверочной работы; Отчёт перед родителями о проделанной работе. Организация приобретения тетрадей и школьной формы на новый учебный год.	Родительский комитет	
		«Праздники и будни нашей жизни»		Кл.рук.	3
		«Творчество и воображение ребёнка»			4
		4.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.			1-4
		5.Организация летнего отдыха учащихся	Сбор документов в летний лагерь.		1-4
		6.Заполнение тетради отзывов и предложений. Подвести итоговую рефлексию с родителями «Как изменился мой ребёнок. Что появилось! «+» и «-» обучения.	Показать родителям учебные навыки, приобретённые в течение первого года обучения подвести итоги 1 класса. Познакомить родителей с классной книгой рекордов, куда весь год вносятся успехи детей. Разработать сценарий, подготовка благодарственных писем родителям.		1-4
		7. Организация праздника «До свидания 1 класс» «До свидания 2 класс» «До свидания 3 класс» «До свидания 4 класс. Выпускной»			1-4

Тематика консультаций для родителей

№ п/п	Дата проведения	Тема	цель
1 полугодие			
1.	Сентябрь	Особенности первоклассника.	
2.	Октябрь	Встреча родителей учащихся, имеющих затруднения в учебе. Плохая память ребенка. Как ее развить?	инд психолог/кл.руководитель
3.	Ноябрь	Эмоциональные проблемы учащихся.	Инд. консульт.
4.	Декабрь	Индивидуальные работы с отстающими.	кл.руководитель
2 полугодие			
1.	январь	Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? Формирование у ребенка уверенности в себе.	
2.	февраль	Консультация психолога.	По запросам родителей
3.	март	Консультация для родителей трудных учащихся.	кл.руководитель

		Причины неуспеваемости ребенка.	
4.	апрель	Профилактика компьютерной зависимости.	психолог/кл.руководитель
5.	май	Индивидуальные консультации.	По запросам родителей

Воспитание педагогической культуры родителей

Цель:

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей; использование активных форм просветительской деятельности.

каждую четверть	Проведение родительских собраний.
раз в год	Выбор родительского комитета.
по необходимости	Встреча родителей с администрацией школы.
по необходимости	Заседания родительского комитета.
еженедельно	Проведение индивидуальных консультаций родителей.
2 раза в год	Организация выставок «Жизнь ребенка и его успехи в школе»

Заседания родительского комитета

Дата	Обсуждаемые вопросы	Принятые решения
Сентябрь	Заседание родительского комитета по организационным вопросам. Определение направления работы.	
октябрь	Встреча родителей учащихся, имеющих затруднения в учебе, со школьным психологом. Эмоциональные проблемы учащихся (консультации для родителей) Подготовка к празднику «осень».	
ноябрь	организации Новогодних мероприятий и ремонту классной комнаты. Подготовка к новогоднему балу. Организация проверки опозданий и посещаемости учащихся.	
декабрь	Итоги работы за 1 полугодие. Планирование на 2 полугодие. Организация поощрения активных родителей.	
январь	Определение направления работы на II полугодие.	
Февраль	Обсуждение вопроса по проведению февральских	

	праздников и каникул.	
Март	Подготовка к празднику «8 марта».	
Апрель	Обеспечение ребят учебными принадлежностями к новому учебному году.	
Май	Итоги работы за год. Организация поощрения активных родителей.	

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания 3 «Г» класса МБОУ СОШ № 13
от « 26 » сентября 2018 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО (кол-во) – 25 человека
ОТСУТСТВОВАЛИ – 2 человека (уважительная причина):

- 1.
2. .

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2018 – 2019 учебном году.
2. Итоги входного контроля. Критерии оценивания письменных и устных работ учащихся.
3. Роль родителей (законных представителей) в создании, обеспечении и реализации условий для детей, направленных на их безопасность жизнедеятельности.
4. Выборы членов родительского комитета.

1. СЛУШАЛИ классного руководителя Петрову Л.В. Она довела до сведения родителей (законных представителей) требования к пропускному режиму учащихся и их родителей (законных представителей) в образовательное учреждение, внешнему виду детей, поведению в учащих школе (на уроках, переменах, столовой, на улице до и после уроков); познакомила с календарный учебный графиком на 2018 - 2019 год, расписанием уроков, расписанием питания в школьной столовой. Рассказала о работе с сайтом образовательного учреждения, электронным дневником; программах по внеурочной деятельности и выборе занятий с учётом желания детей.

2. СЛУШАЛИ классного руководителя Петрову Л.В. Она рассказала о первых днях детей в школе; познакомила родителей (законных представителей) с результатами входного контроля по русскому языку и математике, указав на ошибки, которые были допущены детьми; представила родителям (законным представителям) критерии оценивания письменных и устных работ учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии, английскому языку; напомнила о требованиях соблюдения единого орфографического режима при ведении рабочих тетрадей.

3. СЛУШАЛИ классного руководителя. Петрову Л.В. проинформировала родителей (законных представителей) об их роли в создании, обеспечении и реализации условий для детей, направленных на их безопасность жизнедеятельности:

- **Комендантский час** - В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 109-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых, и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом в размере до 500 рублей тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол, семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке запросят характеристику на ребенка из школы. В общем, есть повод задуматься, а стоят ли ночные похождения репутации, времени и нервов;

- **Пожарная безопасность** - Почему происходят несчастные случаи, связанные с пожаром? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-

гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности. Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас. Помните об опасности возникновения пожара в доме. Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности. Не давайте детям играть спичками. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм. Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек. Если всё же случилась с вами или с вашими близкими несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101».

- **Профилактика электротравматизма** Обращаю Ваше внимание на соблюдение правил безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Электротравмы от неисправных приборов зачастую приводят к летальным исходам. К сожалению, чаще всего от этого страдают дети. Преобладающее количество детей школьного возраста получают электротравму в домашних условиях при непосредственном контакте с проводником тока. Источниками электротравмы у детей в раннем возрасте обычно выступают неисправные бытовые приборы и незащищенная электропроводка. **Профилактика электротравм** у детей сводится к закрытию доступа ребенка к электророзеткам, проверке целостности изоляции электропроводов, поддержании электрооборудования в исправном состоянии и т.д.

- **Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте** и вблизи железнодорожного полотна. Не позволяйте детям играть вблизи железнодорожного полотна. В ваших руках самое главное - жизнь ребенка. Обращаю ваше внимание на неукоснительное соблюдение правил безопасности на железнодорожном транспорте:

- осуществлять проезд и переход граждан через железнодорожные пути только в установленных и оборудованных для этого местах.
- при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо - пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками. Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма становится недопущение несанкционированного нахождения детей и подростков в зону движения скоростных поездов.

- **Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;**

- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

- светоотражающие элементы для детей, так как они обучаются во вторую смену;

- детские удерживающие устройства (детские кресла).

4. СЛУШАЛИ -----, председателя родительского комитета класса. Она проинформировала присутствующих о проделанной работе в 2017-2018 учебном году. Предложила кандидатуры в состав родительского комитета:

-----.
-----.
-----.
-----.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию об организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году, осуществлять контроль и нести ответственность в части соблюдения требований к внешнему виду детей, посещению уроков без опозданий, правил поведения.
2. Соблюдение статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
3. Проводить с детьми разъяснительную работу по безопасности их жизнедеятельности и нести ответственность.
4. Утвердить состав родительского комитета.

ГОЛОСОВАЛИ за решение родительского собрания.

Результаты голосования:

за – 25 чел.,

против – 0 чел.,

воздержались – 0 чел.

Председатель

Секретарь

**Протокол родительского собрания № 1
в 3 Д классе от « 8 » сентября 2022 г.**

Присутствовали: _____ чел.

Отсутствовали: _____ чел.

ФИО отсутствовавших _____

Повестка дня:

1. Знакомство с планом работы на 2022-2023 учебный год.
2. Знакомство с информацией по теме: «Ответственное родительство, консолидация семьи и школы», «Уроки о важном».
3. Рассмотрение организационных вопросов:
 - «О составлении схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»;
 - Организация школьного питания;
 - Соблюдение контрольно-пропускного режима;
 - Организация учебно-воспитательного процесса (соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей, соблюдение правил поведения в школе).
 - Требования к ведению школьного дневника;
 - Перевыборы или утверждение родительского комитета;
-
4. Текущие вопросы:
 1. Режим отмены занятий в активированные дни;
 2. Работа с сайтом ОУ (домашние задания для учащихся в активированные дни и дни карантина);
 3. Идеологическое противодействие терроризму и экстремизму;
 4. Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей. Законных представителей;
 5. Исполнении требований пожарной безопасности;
 11. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;
 12. Обязательное ношение светоотражательных элементов на верхней одежде у учащихся.

По теме собрания выступили:

Классный руководитель Петрова Л.В.

1. Вопросы: «О составлении схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»; «Организация школьного питания; Соблюдение контрольно-пропускного режима»; «Организация учебно-воспитательного процесса (соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей, соблюдение правил поведения в школе)»; «Требования к ведению школьного дневника»; «Организация горячего питания»- рассмотрели в ходе беседы классного руководителя с родителями;
2. Петрова Л.В. выступила с предложением об утверждении состава родительского комитета.
3. Петрова Л.В. рассказала о соблюдении единого орфографического режима учащимися при ведении тетрадей и дневников. Классный руководитель обратила внимание родителей на соблюдение правил поведения в ОУ, соблюдение требований к внешнему виду учащихся. Об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обратила внимание на запрет использования телефонов в ходе учебно-воспитательного процесса.

Решение собрания:

1. Принять план мероприятий на 2022-2023 учебный год.
2. Принять методические рекомендации классного руководителя в части рассмотренных вопросов.

Итоги голосования: «за»- _____ ; «против»- _____ ; «воздержались»- _____ .

Классный руководитель: / _____ / Л.В. Петрова

Секретарь родительского комитета: / _____ / _____