Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами

и лицами с ОВЗ в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

МБОУ «СТШ» обеспечивает комплектом средств обучения, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Состав комплекта средств обучения объединяет как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели).

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности, способствует созданию безопасных и комфортных условий для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

В МБОУ «СТШ» созданы информационно-методические условия в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Необходимыесредства | Имеющиеся в наличии |
| 1. | Техническиесредства | Мультимедийный проектор и экран; принтер струйный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. |
| 2. | Программныеинструменты | Операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений |
| 3. | Отображение образовательной деятельности в информационной среде | Размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей. |
| 4. | Компоненты на бумажных носителях | Учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры). |
| 5. | Компоненты на СВ и БУБ | Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы. |

Также планируется внедрение альтернативных средств коммуникации, которые наиболее актуальны в случае отсутствия устной речи и предполагают овладение такой коммуникативной системой, где основная роль отводится невербальным средствам общения. Невербальными средствами коммуникации являются: - специально подобранные предметы; - графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы); - электронные средства (устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажер, планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением вспомогательным оборудованием и др.). Вышеперечисленные и другие средства используются для развития вербальной коммуникации с учащимися, для которых она становится доступной.