

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

14 сентября 2019

№ СШТШ-13-533/9

Сургут

Об организации деятельности
центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи в МБОУ «СТШ»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 г №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.08.2016 г. №12-27-550-16 «Об утверждении примерного положения о центре ППМС помощи в образовательных организациях», приказа департамента образования Администрации города от 28.04.2018 №12-27-406/18 «О внесении изменений в примерное положение о центрах ППМС помощи в образовательных организациях» в целях соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на базе образовательной организации в 2019-2020 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Состав центра ППМС помощи (Приложение 1);

2.2. План работы центра ППМС помощи на 2019-2020 учебный год (Приложение 2);

2.3. План ППМС сопровождения образовательного процесса (Приложение 3).

3. Назначить руководителем центра ППМС помощи Л.Д. Котоманову, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

Состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Котоманова Леся Дмитриевна, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи;
2. Голева Александра Валерьевна, педагог-психолог;
3. Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог;
4. Ковтун Светлана Федоровна, педагог-психолог;
5. Малинина Юлия Анатольевна, педагог-психолог;
6. Вагнер Ксения Романовна, учитель-логопед;
7. Верешак Олеся Владимировна, учитель-логопед;
8. Вольская Марианна Михайловна, учитель-логопед;
9. Вундер Альбина Наильевна, социальный педагог;
10. Тютюнник Анна Викторовна, фельдшер (по согласованию);
11. Ливченко Светлана Кабденовна, фельдшер (по согласованию);
12. Классные руководители, учителя-предметники обучающегося, нуждающегося в ППМС помощи.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

16 августа 2020

№ ОЖШ-01-345/0

Сургут

Об организации деятельности
центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи в МБОУ «СТШ»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 г №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.08.2016 №12-27-550-16 «Об утверждении примерного положения о центре ППМС помощи в образовательных организациях», приказа департамента образования Администрации города от 28.04.2018 №12-27-406/18 «О внесении изменений в примерное положение о центрах ППМС помощи в образовательных организациях» в целях соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на базе образовательной организации в 2020-2021 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Состав центра ППМС помощи (Приложение 1);

2.2. План работы центра ППМС помощи на 2020-2021 учебный год (Приложение 2);

2.3. План ППМС сопровождения образовательного процесса (Приложение 3).

3. Назначить руководителем центра ППМС помощи Котоманову Л.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Котоманова Леся Дмитриевна, учитель-дефектолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи;
2. Голева Александра Валерьевна, педагог-психолог;
3. Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог;
4. Ковтун Светлана Федоровна, педагог-психолог;
5. Малинина Юлия Анатольевна, педагог-психолог;
6. Хамадиева Айсылу Ильясовна, педагог-психолог;
7. Вагнер Ксения Романовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
8. Вершак Олеся Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
9. Вольская Марианна Михайловна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
10. Афанасьева Ксения Ильясовна, учитель-дефектолог;
11. Константинов Николай Сергеевич, учитель-дефектолог;
12. Вундер Альбина Нанльевна, социальный педагог;
13. Лияченко Светлана Кабденовна, фельдшер (по согласованию);
14. Классные руководители, учителя-предметники обучающегося, нуждающегося в ППМС помощи.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

15 октября 2019

№ СШТЛ - 13-614/9

Сургут

О создании
психолого-педагогического консилиума
в образовательной организации (ППк)

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) в следующем составе:

Председатель:

Котоманова Л.Д. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог.

Заместитель председателя ППк:

Жданова С.В. – педагог-психолог.

Члены ППк:

Голева А.В. – педагог-психолог;

Малинина Ю.А. – педагог-психолог;

Ковтун С.Ф. – педагог-психолог;

Вундер А.Н. – социальный педагог;

Верещак О.В. – учитель-логопед;

Вольская М.М. – учитель – логопед.

Секретарь ППк:

Вагнер К.Р. – учитель-логопед.

2. Утвердить:

2.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (Приложение 1);

2.2. График проведения плановых заседаний ППк (Приложение 2);

2.3. План работы ППк (Приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

П Р И К А З

11 сентября 2020

№ СТШ-13-44/0

Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума (ППк)
в МБОУ «СТШ»

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее ППк) в следующем составе:

Председатель:

Котоманова Л.Д. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-дефектолог.

Заместитель председателя ППк:

Жланова С.В. – педагог-психолог.

Члены ППк:

Голева А.В. – педагог-психолог;

Малинина Ю.А. – педагог-психолог;

Ковтун С.Ф. – педагог-психолог;

Хамадиева А.И. – педагог-психолог;

Вундер А.Н. – социальный педагог;

Верещак О.В. – учитель-логопед, учитель-дефектолог;

Вольская М.М. – учитель-логопед, учитель-дефектолог;

Афанасьева К.П. – учитель-дефектолог;

Константинов И.С. – учитель-дефектолог;

Секретарь ППк:

Вагнер К.Р. – учитель-логопед, учитель-дефектолог.

2. Утвердить:

2.1. График проведения плановых заседаний ППк (Приложение 1);

2.2. План работы ППк (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самнгуллина

П Р И К А З

19 сентября 2019

№ СМШТТ-13-544/19

Сургут

Об организации деятельности
в статусе «Школы-спутника»
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2018 №12-27-882/18 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в 2019/2020 учебном году» с целью совершенствования деятельности по организации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о деятельности «Школы-спутника» (Приложение 1);

1.2. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2019/2020 учебный год (Приложение 2).

2. Заключить соглашение о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, до 20.09.2019.

3. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы Л.Д. Котомановой, Панасюк, заместителям директора по учебно-воспитательной работе.

4. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в 2019/2020 учебном году Л.Д. Котомановой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л. М. Самигуллина

Положение о деятельности «Школы-спутника»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «Школы-спутника».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.03.2017 №533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, для создания опорных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

1.3. Статус «Школа-спутник» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательной организации.

1.4. Контроль и координацию деятельности «Школ-спутников» осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.5. Методическое сопровождение деятельности «Школ-спутников» осуществляет муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования».

2. Цели и задачи деятельности «Школы-спутника»

2.1. Целью деятельности «Школы-спутника» является консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

2.2. Задачи:

- оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

3. Организация деятельности общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника»

3.1. Статус «Школа-спутник» присваивается общеобразовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города при условии наличия необходимого нормативно-правового, организационно-методического, кадрового, информационного обеспечения работы с детьми, имеющими особенности развития.

- 3.2. Ответственность за деятельность общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника» несет руководитель.
- 3.3. «Школа-спутник» организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития (казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18) на основе соглашений о сотрудничестве, планов совместных мероприятий для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.
- 3.4. «Школа-спутник» осуществляет свою деятельность на основе плана работы на учебный год.
- 3.5. План работы «Школы-спутника» содержит следующие разделы:
- цель, задачи деятельности;
 - основные направления деятельности;
 - перечень основных мероприятий (форма проведения и наименование, сроки проведения, ответственные за проведение мероприятия);
 - прогнозируемые результаты.
4. Права и обязанности «Школы-спутника»
- 4.1. «Школа-спутник» имеет право на:
- самостоятельный выбор форм диссеминации результативного педагогического опыта (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы и т.д.);
 - методическое сопровождение со стороны МКУ «Центр диагностики и консультирования».
- 4.2. «Школа-спутник» обязана:
- осуществлять свою деятельность в соответствии с планом работы;
 - своевременно информировать департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования» об изменениях в плане работы;
 - два раза в год (декабрь, май) направлять отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник» в отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования города Сургута, МКУ «Центр диагностики и консультирования».
5. Заключительные положения
- 5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и в части, затрагивающей организацию обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития, настоящее положение может быть изменено (дополнено).
- 5.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

План работы
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
в статусе «Школа-спутник»

Цель деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

Задачи:

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Разработка и утверждение Положения о «Школе-спутнике» и плана работы на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации): 1. Семинар для учителей начальных классов, «Система помощи детям с	Ноябрь 2019 – апрель 2020 Декабрь 2020	Л.Д. Котоманова Л.Д. Котоманова

	ОВЗ», «Социально-психологическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья».		
	2. Семинар для учителей начальных классов «Особенности построения урока для детей с ОВЗ», «Создание педагогических условий для обучающихся по АОП на уроке»	Февраль 2020	Л.Д. Котоманова
	Заключение договора о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития	до 20.09.2019	Л.М. Самигуллина
	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Апрель 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Методическое обеспечение	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Сентябрь 2019	Л.Д. Котоманова
	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь 2019	В.А. Хвоинская
	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинарах по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования	Октябрь 2019 – апрель 2020	Л.Д. Котоманова М.В. Червинская
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2019 – апрель 2020	Л.Д. Котоманова О.В. Верещак К.Р. Вагнер
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Октябрь 2019 – май 2020	В.А. Хвоинская
Материально-техническое обеспечение	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ	2019/2020 учебный год	Л.М. Самигуллина Н.Н. Шахсинова
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Август 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Обобщение опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май-июнь 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Информационное	Функционирование	Сентябрь 2019	Е.В. Панасюк

обеспечение	информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа- спутник» <a href="http://school13.admsurgut.ru/pedagog
m/innovacionnaya-deyatelnost">http://school13.admsurgut.ru/pedagog m/innovacionnaya-deyatelnost	– июнь 2020	Л.Д. Котоманова
	Подготовка публикаций, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа- спутник»	Ноябрь 2019 – июнь 2020	Педагогические работники

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.

«Школа – мир доступный каждому!»

Семинар состоится: 04.12.2019 г.

Место проведения: МБОУ «СТШ» Форма проведения: Консультация

Целевая аудитория: учителя 1 – 5 классов (молодые специалисты)

Регистрация участников: 12.40-13.00

Время	Содержание	Ответственные
13.00-13.10	Организационный блок: Презентация площадки. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования. Организация образовательного пространства для детей с ОВЗ.	Котоманова Л.Д., заместитель директора по УВР Верещак О.В., учитель - логопед
13.10-13.20	Вводная часть: Инклюзивное образование, интегрированное обучение. Плюсы и минусы инклюзивной школы.	Голева А.В., педагог-психолог
13.20-13.30	Основная часть: Система помощи детям с ОВЗ. Выявление ребенка испытывающего трудности в обучении. Алгоритм действий учителя.	Ватнер К.Р., учитель – логопед
13.30-13.40	Логоритмические принципы в работе с детьми с ОВЗ.	Верещак О.В., учитель - логопед
13.40-13.50	Социально-психологическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы, с которыми сталкивается школа в рамках работы с детьми с ОВЗ.	Вундер А.И, социальный педагог Жданова С.В., педагог-психолог
13.50-14.00	Медиация в условиях инклюзивного образования и интегрированного обучения, как условие эффективной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Котоманова Л.Д., руководитель ПСМ Жданова С.В., педагог-психолог
14.00-14.10	Рекомендации педагогам по работе с лицами с ОВЗ (нарушение зрения, ЗПР, ТНР). Средства адаптации детей с ОВЗ – раздаточный материал.	Котоманова Л.Д., педагог-психолог Ватнер К.Р., Верещак О.В., учителя – логопеды
14.10-14.20	Аналитический блок: Рефлексия. Ответы на вопросы.	Специалисты ОУ



«Школа – мир доступный каждому!»

Семинар состоится: 19.02.2020 г.

Место проведения: МБОУ «СТШ» Форма проведения: Консультация

Целевая аудитория: учителя 1 – 5 классов (молодые специалисты)

Регистрация участников: 12.40-13.00

Время	Содержание	Ответственные
13.00-13.10	Организационный блок: Презентация площадки. Организация инклюзивной образовательной среды в условиях школы. Интеграция в общеобразовательные школы классов компенсирующей направленности.	Котоманова Л.Д., заместитель директора по УВР
13.10-13.20	Вводная часть: Особенности построения урока для детей с ОВЗ.	Бейфус Л.К., учитель начальных классов
13.20-13.30	Основная часть: Игра как средство адаптации и социализации для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.).	Мампанова Д.А., учитель начальных классов
13.30-13.40	Создание педагогических условий для обучающихся по АООП на уроке иностранного языка.	Олефиренко Е.П., учитель английского языка
13.40-13.50	Интегрированный урок по математике и информатике для учащихся с ОВЗ.	Панасюк Е.В., учитель информатики
13.50-14.00	Опыт реализации дополнительных профориентационных программ при работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Тетькова Н.А., руководитель ЦДО Пальянова Л.А., педагог ДО
14.00-14.10	Игровой модуль для учащихся с особыми возможностями здоровья как средство профилактики дорожно-транспортного травматизма. Игра «Мы в пути».	Мищенко В.А, педагог-организатор.
14.10-14.20	Аналитический блок: Рефлексия. Ответы на вопросы.	Специалисты ОУ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СТШ»

Л.М. Самигуллина

2019

План
мероприятий МБОУ «СТШ» в статусе «Школа-спутник»
на 2019-2020 учебный год

Название мероприятия, Форма проведения	Ответственные
Ноябрь	
Индивидуальные консультации по разработке индивидуальных программ сопровождения (ИПС) учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов. Форма проведения: электронной форме (по запросу).	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; С.В. Жданова, педагог-психолог; А.В. Голева, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед; А.Н. Вундер, социальный педагог
Декабрь	
Семинар для учителей начальных классов, «Система помощи детям с ОВЗ». Форма проведения: Консультация	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; С.В. Жданова, педагог-психолог; А.В. Голева, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед; А.Н. Вундер, социальный педагог
Февраль	
Семинар для учителей начальных классов, «Особенности построения урока и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ». Форма проведения: Консультация	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед; Л.К. Бейфус, учитель начальных классов; Д.А. Маннанова, учитель начальных классов; Е.П. Олефиренко, учитель английского языка; Е.В. Панасюк, учитель информатики; Н.А. Тетькова, руководитель центра дополнительного образования; Л.А. Пальянова, педагог дополнительного; В.А. Мищенко, педагог-организатор
Март	
Индивидуальные консультации по проблеме инклюзивного образования, интегрированного обучения. Форма проведения: электронной форме (по запросу).	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; С.В. Жданова, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед.
Апрель	
Индивидуальные консультации по проблеме «Оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации». Форма проведения: электронной форме (по запросу).	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; А.В. Голева, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед.
В течение года	
Индивидуальные консультации ОО по вопросу «Разработка АООП и АОП для учащихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)». Форма проведения: консультации по запросу	Л.Д. Котоманова, М.В. Червинская - заместители директора по УВР

*Будет проведено 2 мероприятия в 2019/2020 учебном году

*Все мероприятия будут проводиться на базе МБОУ «СТШ» для 11 школ, закрепленных за нашей ОО.

П Р И К А З

15.09.2021

№СТШ-13-531/1

Сургут

О внесении изменений
в приказ от 25.08.2021
№СТШ-13-434/1
«Об организации деятельности
центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
в МБОУ «СТШ»

В связи с увольнением Котомановой Л.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе с 14.09.2021

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести изменения в приказ от 25.08.2021 №СТШ-13-434/1 «Об организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ «СТШ» изложив:

п.3 в новой редакции: «Назначить руководителем центра ППМС помощи Голеву А.В., педагога-психолога»;

п.1 приложения 1 к приказу от 25.08.2021 №СТШ-13-434/1, в новой редакции: «Голева Александра Валерьевна, педагог-психолог, руководитель центра ППМС помощи».

2.Внести изменения в данные руководителя центра ППМС помощи на сайте образовательной организации Солодовниковой Ю.Л., администратору.

3.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
256493ACD494C5CE44C5AA7A15D59E4D1BAF5F76
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 19.12.2019 с по 19.03.2021

Л.М. Самигуллина