



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сургутская технологическая школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета «<u>20</u>» <u>08</u> <u>19</u>г. <i>[Signature]</i> /И.А. Пономарева /</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС департамента образования протокол № _____ от _____ <i>[Signature]</i> /И.П. Замятина/</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ «Сургутская технологическая школа» <i>[Signature]</i> Л.М.Самигуллина /</p>
---	---	--



**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»
города Сургута
на 2019-2023 годы**

**Сургут,
2019**

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	8
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	11
4. Концепция желаемого будущего состояния школы как системы.....	17
5. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние.....	22
6. Результаты реализации программы развития.....	23
6.1. Проект «Вперед в будущее»	26
6.2. Проект «Учитель будущего»	28
6.3. Проект «Проектирование индивидуального учебного плана по направлению «Технологическое образование»	37
6.4. Проект «Родитель XXI»	41
6.5. Проект «Мы выбираем профессию»	45
7. Возможные риски в ходе реализации программы развития.....	52
Приложение.....	53
План реализации программы развития МБОУ «Сургутская технологическая школа»	

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» г.Сургута на 2019-2023 годы.
Основание для разработки	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189.</p> <p>«Концепция развития дополнительного образования» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 5 августа 2016 г. № 422н;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерств образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025 годы" (с изменениями на 4 октября 2018 года);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>

	<p>Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (паспорт), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 310.</p> <p>Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года, принятая Распоряжением правительства ХМАО-Югры от 19.12.2010 №91-рп;</p> <p>Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества», раздел «Развитие образования» на 2019-2025 годы и на период до 2030» (Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года № 338-п);</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31);</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования»;</p> <p>Стратегия развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года;</p> <p>Устав МБОУ «Сургутская технологическая школа»</p>
<p>Основные разработчики Программы развития</p>	<p>Самигуллина Лариса Мухамадияровна, директор МБОУ СТШ;</p> <p>Гольщева Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Ермакова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Тетькова Наталья Алексеевна, руководитель Центра дополнительного образования;</p> <p>Червинская Мария Викторовна, руководитель предметно-проблемной лаборатории учителей математики и информатики;</p> <p>педагогический коллектив МБОУ СТШ, родители (законные представители учащихся).</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение высокого качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов благодаря созданию современной высокотехнологичной образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательной деятельности возможности для личностного роста и развития.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание и технологии организации образовательной деятельности на основе высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы. 2. Обеспечить возможности профессионального роста и развития всем педагогам в рамках реализации Национальной программы учительского роста. 3. Включить всех учащихся школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, на основе интеграции общего и дополнительного образования в интересах расширения спектра возможностей каждого ученика и построения его индивидуального учебного плана. 4. Обеспечить взаимодействие с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий. 5. Организовать взаимодействие с социальными партнерами по направлению технологического образования, в интересах ранней профориентации и профессионального самоопределения выпускников.

<p>Перечень подпрограмм, проектов, сроки выполнения</p>	<p>1. Проект «Вперед в будущее!» («Современная образовательная среда») - 2019-2023 гг. 2. Проект «Учитель будущего» - 2019-2023 гг. 3. Проект «Проектирование индивидуального учебного плана по направлению «Технологическое образование» - 2019-2023 гг. 4. Проект «Родители 21 века» - 2019-2023 гг. 5. Проект «Мы выбираем профессию» - 2019-2023 гг.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<p>1. Создана высокотехнологичная зонированная образовательная среда, позволяющая эффективно обучать детей с разными образовательными возможностями в условиях реализации требований ФГОС 2. Обеспечена позитивная динамика профессионального роста и развития педагогов школы в области освоения современных образовательных технологий 3. Освоена и внедрена система образовательных инициатив, направленных на организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Налажено взаимодействие с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий 5. Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами по направлению технологического образования, в интересах ранней профориентации и профессионального самоопределения выпускников.</p>
<p>Сроки реализации программы развития</p>	<p>I этап - 2019 год - аналитико-проектировочный; II этап- 2019 – 2022 годы - реализующий; III этап- 2023 год - аналитико-обобщающий.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</p>	<p><u>В направлении обновления содержания и технологии организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы:</u></p> <p>1. Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся. 2. Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования. 3. Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся. 4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона. 5. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа». 6. Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам. 7. Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 8. Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. 9. Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных. 10. Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24:7:365</p>

В направлении обеспечения возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарт и задачами развития технологического образования в школе:

1. Администрация и педагоги школы ознакомлены положениями регионального проекта «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста).

2. Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении.

3. Собрана информация о индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций, определен круг социальных партнеров, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогов, утверждена модель профессионального развития и роста педагогических работников.

4. Педагоги знакомы с положениями регионального проекта «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста).

5. Разработана и апробирована внутренняя система стимулирования педагогических работников, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения профессиональных навыков в аккредитационном центре профессионального мастерства работников системы образования ХМАО.

6. Педагогические работники документально подтверждают позитивную динамику профессионального роста, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

7. Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных ассоциаций, делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, лекций и участия в НПК.

8. Не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

9. Педагоги-наставники делятся опытом развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

10. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися до 80%.

11. К 2022 году доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональной деятельности за период реализации программы, составит не менее 10% от числа всех педагогических работников ОУ.

В направлении включения всех учащихся школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, на основе интеграции общего и дополнительного образования в интересах расширения спектра возможностей каждого ученика и построения его индивидуального учебного плана:

1. Создание системы непрерывного инженерно-технологического образования.

2. Апробированные программы учебных и элективных курсов для учащихся по направлению «Технологическое образование».
3. Повышение качества обучения по естественно-научным, физико-математическим дисциплинам, социальным наукам, технологиям.
4. Формирование системы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. 100% вовлечение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время, прежде всего по направлению «Технологическое образование»
6. Рост творческой, познавательной активности и самостоятельности школьников.
7. Рост численности выпускников, поступающих на специальности инженерно-технологической направленности
8. Формирование личности выпускника, социально ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям;

В направлении обеспечения возможностей для эффективного взаимодействия с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий:

1) не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

2) не менее 90% родителей получают возможность просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.

3) школьный сайт регулярно пополняется актуальной информацией, в том числе, полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.

4) разработана тематика и организованы тематические конференции, родительские собрания, семинары, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в обсуждение и решение проблем развития школы.

5) 95% родителей удовлетворены новыми форматами взаимодействия со школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В направлении организации взаимодействия с социальными партнерами по направлению технологического образования, в интересах ранней профориентации и профессионального самоопределения выпускников:

1) в школе будет действовать система профессиональной ориентации школьников с 1 по 11 классы (через Центр дополнительного образования и в рамках сотрудничества с вузами);

2) в школе будет организован ежегодный мониторинг профильных предпочтений обучающихся 9-х и 11-х классов.

3) не менее 50 % педагогов будет задействованы в реализации проекта;

4) не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ПРОЕКТ
«Родитель XXI века»
в рамках реализации программы развития МБОУ СТШ
на 2019-2023 годы

Руководитель проекта:
Голева Александра Валерьевна,
педагог-психолог

Сургут, 2019

Актуальность

Вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования является одним из ключевых средств для обеспечения вхождения Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Программа регионального проекта Департамента ХМАО-Югры «Цифровая образовательная среда» на 2019-2024 гг. предполагает создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204.

В МБОУ «Сургутская технологическая школа» родительская общественность с активной жизненной позицией задействована в работе Совета родителей, коллегиальном органе управления образовательной организацией. Целью деятельности Совета родителей является выражение мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СТШ по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Представители родительской общественности, входящие в состав Совета родителей и Управляющего совета школы, участвуют в разработке и обсуждении локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с компетенцией; выражают обязательное к учету мнение по вопросам управления образовательной организацией, соблюдению прав и законных интересов обучающихся; принимают участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для учащихся; участвуют в осуществлении контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Для информирования родительской общественности действует своевременно обновляемый сайт МБОУ СТШ, который отображает процесс и результаты образовательной деятельности ОУ, а также содержит блок нормативно-правовой информации для родителей, а также советы по воспитанию детей, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В МБОУ СТШ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для обеспечения консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и развития учащихся, в т. ч. детей из семей мигрантов, имеющих предпосылки одаренности или с ОВЗ. Действуют ППМС и Служба медиации.

Тем не менее в последнее время стало очевидно, что традиционные формы взаимодействия с родителями неэффективны, т.к. существуют объективные трудности:

- ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций;
- отсутствуют возможности для своевременного получения и обработки обратной информации от родителей.

По сути в школе отсутствует эффективная система работы с родителями, отвечающая требованиям информационного общества. Низкий процент родителей обучающихся, принимают активное участие в управлении ОП. При этом часть родителей имеют низкую степень родительской ответственности, они не заинтересованы в развитии компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

Негативный информационный фон в обществе по отношению к образованию, а также часто недостоверная информация из СМИ, оказывают негативное влияние на родительскую общественность, способствуют формированию необоснованных требований со стороны родительской общественности, в частности касающихся содержания образования и организации образовательного процесса в школе. Именно поэтому мы считаем необходимым сосредоточить внимание на решении проблемы использования возможностей цифровых информационных технологий в работе с родителями, для решения наиболее острых проблем.

Проблема: традиционные формы взаимодействия с родителями не предполагающие использование современных информационных технологий.

Цель: обеспечение возможностей для эффективного взаимодействия с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

Задачи проекта:

1) Обеспечить условия для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде, в том числе дать возможность родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.

2) Обеспечить родителям возможность принимать участие в наполнении школьного сайта информационными материалами (новости, фотогалерея, советы профессионалов) с соблюдением закона об авторском праве.

3) Обеспечить возможности эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей в вопросах воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

4) Обеспечить возможности получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

5) Обеспечить участие родителей учеников в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи).

6) Осуществлять мониторинг эффективности реализации проекта.

Условия:

1. Востребованность в родительской среде услуг с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

2. Мотивация родительской общественности к участию в формах активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

3. Заинтересованность педагогических работников осуществлять взаимодействие с родителями с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

Ожидаемые результаты:

1) не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

2) не менее 90% родителей получают возможность просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.

3) школьный сайт регулярно пополняется актуальной информацией, в том числе, полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.

4) разработана тематика и организованы тематические конференции, родительские собрания, семинары, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в обсуждение и решение проблем развития школы.

5) 95% родителей удовлетворены новыми форматами взаимодействия со школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Пути решения задач

	Задачи	Содержание деятельности
1	Обеспечить условия для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде, в т.ч. дать возможность родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.	Обеспечение возможности родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.
2	Обеспечить родителям возможность принимать участие в наполнении школьного сайта информационными материалами (новости, фотогалерея, советы профессионалов) с соблюдением закона об авторском праве	Наполнение школьного сайта актуальной информацией, в том числе полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, информирования о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.
3	Обеспечить возможность эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.	Организация и развитие эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.
4	Обеспечить возможность получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получения актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий	Обеспечение возможности каждому родителю получения репрезентативных данных, осуществление обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получение актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий
5	Обеспечить участие родителей учеников в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи).	Разработка тематики и организация тематических конференций, родительских собраний, семинаров, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в

		обсуждение и решение проблем развития школы.
6	Осуществлять мониторинг эффективности реализации проекта.	Осуществление мониторинга эффективности реализации проекта и внесение корректировок, в случае необходимости. Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта и его результатах.

Мониторинг реализации проекта

№ п/п	Наименование показателей	Базовый индикатор на начало реализации проекта	Индикатор результативности за год			Индикатор результативности на конец реализации проекта 2022
			2019	2020	2021	
Обеспечение условий для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде						
1	Доля родителей и родственников детей просматривающих значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию (%)	65%	70%	80%	90%	100%
2	Доля родителей, принимающих участие в наполнении школьного сайта информационными материалами	10%	15%	20%	30%	30%
Обеспечение возможности эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся						
3	Доля родителей получающих обратную связь от педагогов и администрации школы с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.	15%	20%	30%	45%	50%
4	Количество родителей, принимающих участие в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, с помощью дистанционных технологий, в т.ч. (онлайн посредством Видеоконференцсвязи)	65%	70%	80%	90%	95%
5	Удовлетворенность участников результатами проекта	-	65%	80%	95%	100%

**План реализации проекта «Родитель XXI века»
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Обеспечить условия для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде, в т.ч. дать возможность родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.	Обеспечение возможности родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты	Не менее 70% родителей и родственников детей просматривают значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию
2	Обеспечить родителям возможность принимать участие в наполнении школьного сайта информационными материалами (новости, фотогалерея, советы профессионалов) с соблюдением закона об авторском праве	Наполнение школьного сайта актуальной информацией, в том числе полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, информирования о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты, секретарь	Не менее 15% родителей, принимают участие в наполнении школьного сайта информационными материалами
3	Обеспечить возможность эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с	Организация и развитие эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты, педагоги, специалисты	Не менее 20 % родителей получают обратную связь от педагогов и администрации школы с использованием современных высокотехнологичных

	использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.	высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.			цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.
4	Обеспечить возможность получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получения актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий	Обеспечение возможности каждому родителю получения репрезентативных данных, осуществление обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получение актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты	Не менее 20 % родителей получают обратную связь от педагогов и администрации школы с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.
5	Обеспечить участие родителей учеников в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи).	Разработка тематики и организация тематических конференций, родительских собраний, семинаров, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в обсуждение и решение проблем развития школы.	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, педагоги, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты	Не менее 70% родителей, принимают участие в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, с помощью дистанционных технологий, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи)
6	Осуществлять мониторинг эффективности реализации проекта.	Осуществление мониторинга эффективности реализации проекта и внесение корректировок, в случае необходимости. Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта и его результатах.	сентябрь 2019 – май 2020	Руководитель проекта, заместитель директора по УВР	Удовлетворенность участников результатами проекта составляет не менее 65%

П Р И К А З

19 сентября 2019

№ СМШТТ-13-544/19

Сургут

Об организации деятельности
в статусе «Школы-спутника»
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2018 №12-27-882/18 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в 2019/2020 учебном году» с целью совершенствования деятельности по организации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о деятельности «Школы-спутника» (Приложение 1);

1.2. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2019/2020 учебный год (Приложение 2).

2. Заключить соглашение о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, до 20.09.2019.

3. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы Л.Д. Котомановой, Панасюк, заместителям директора по учебно-воспитательной работе.

4. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в 2019/2020 учебном году Л.Д. Котомановой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л. М. Самигуллина

Положение о деятельности «Школы-спутника»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «Школы-спутника».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.03.2017 №533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, для создания опорных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

1.3. Статус «Школа-спутник» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательной организации.

1.4. Контроль и координацию деятельности «Школ-спутников» осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.5. Методическое сопровождение деятельности «Школ-спутников» осуществляет муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования».

2. Цели и задачи деятельности «Школы-спутника»

2.1. Целью деятельности «Школы-спутника» является консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

2.2. Задачи:

- оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

3. Организация деятельности общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника»

3.1. Статус «Школа-спутник» присваивается общеобразовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города при условии наличия необходимого нормативно-правового, организационно-методического, кадрового, информационного обеспечения работы с детьми, имеющими особенности развития.

- 3.2. Ответственность за деятельность общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника» несет руководитель.
- 3.3. «Школа-спутник» организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития (казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18) на основе соглашений о сотрудничестве, планов совместных мероприятий для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.
- 3.4. «Школа-спутник» осуществляет свою деятельность на основе плана работы на учебный год.
- 3.5. План работы «Школы-спутника» содержит следующие разделы:
- цель, задачи деятельности;
 - основные направления деятельности;
 - перечень основных мероприятий (форма проведения и наименование, сроки проведения, ответственные за проведение мероприятия);
 - прогнозируемые результаты.
4. Права и обязанности «Школы-спутника»
- 4.1. «Школа-спутник» имеет право на:
- самостоятельный выбор форм диссеминации результативного педагогического опыта (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы и т.д.);
 - методическое сопровождение со стороны МКУ «Центр диагностики и консультирования».
- 4.2. «Школа-спутник» обязана:
- осуществлять свою деятельность в соответствии с планом работы;
 - своевременно информировать департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования» об изменениях в плане работы;
 - два раза в год (декабрь, май) направлять отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник» в отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования города Сургута, МКУ «Центр диагностики и консультирования».
5. Заключительные положения
- 5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и в части, затрагивающей организацию обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития, настоящее положение может быть изменено (дополнено).
- 5.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

План работы
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
в статусе «Школа-спутник»

Цель деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

Задачи:

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Разработка и утверждение Положения о «Школе-спутнике» и плана работы на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации): 1. Семинар для учителей начальных классов, «Система помощи детям с	Ноябрь 2019 – апрель 2020 Декабрь 2020	Л.Д. Котоманова Л.Д. Котоманова

	ОВЗ», «Социально-психологическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья».		
	2. Семинар для учителей начальных классов «Особенности построения урока для детей с ОВЗ», «Создание педагогических условий для обучающихся по АОП на уроке»	Февраль 2020	Л.Д. Котоманова
	Заключение договора о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития	до 20.09.2019	Л.М. Самигуллина
	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Апрель 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Методическое обеспечение	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Сентябрь 2019	Л.Д. Котоманова
	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь 2019	В.А. Хвоинская
	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинарах по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования	Октябрь 2019 – апрель 2020	Л.Д. Котоманова М.В. Червинская
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2019 – апрель 2020	Л.Д. Котоманова О.В. Верещак К.Р. Вагнер
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Октябрь 2019 – май 2020	В.А. Хвоинская
Материально-техническое обеспечение	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ	2019/2020 учебный год	Л.М. Самигуллина Н.Н. Шахсинова
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Август 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Обобщение опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май-июнь 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Информационное	Функционирование	Сентябрь 2019	Е.В. Панасюк

обеспечение	информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа- спутник» <a href="http://school13.admsurgut.ru/pedagog
m/innovacionnaya-deyatelnost">http://school13.admsurgut.ru/pedagog m/innovacionnaya-deyatelnost	– июнь 2020	Л.Д. Котоманова
	Подготовка публикаций, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа- спутник»	Ноябрь 2019 – июнь 2020	Педагогические работники

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.

«Школа – мир доступный каждому!»

Семинар состоится: 04.12.2019 г.

Место проведения: МБОУ «СТШ» Форма проведения: Консультация

Целевая аудитория: учителя 1 – 5 классов (молодые специалисты)

Регистрация участников: 12.40-13.00

Время	Содержание	Ответственные
13.00-13.10	Организационный блок: Презентация площадки. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования. Организация образовательного пространства для детей с ОВЗ.	Котоманова Л.Д., заместитель директора по УВР Верещак О.В., учитель - логопед
13.10-13.20	Вводная часть: Инклюзивное образование, интегрированное обучение. Плюсы и минусы инклюзивной школы.	Голева А.В., педагог-психолог
13.20-13.30	Основная часть: Система помощи детям с ОВЗ. Выявление ребенка испытывающего трудности в обучении. Алгоритм действий учителя.	Вагнер К.Р., учитель – логопед
13.30-13.40	Логоритмические приемы в работе с детьми с ОВЗ.	Верещак О.В., учитель - логопед
13.40-13.50	Социально-психологическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы, с которыми сталкивается школа в рамках работы с детьми с ОВЗ.	Вундер А.И., социальный педагог Жданова С.В., педагог-психолог
13.50-14.00	Медиация в условиях инклюзивного образования и интегрированного обучения, как условие эффективной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Котоманова Л.Д., руководитель ПСМ Жданова С.В., педагог-психолог
14.00-14.10	Рекомендации педагогам по работе с детьми с ОВЗ (нарушение зрения, ЗПР, ТНР). Средства адаптации детей с ОВЗ – раздаточный материал.	Котоманова Л.Д., педагог-психолог Вагнер К.Р., Верещак О.В., учителя – логопеды
14.10-14.20	Аналитический блок: Рефлексия. Ответы на вопросы.	Специалисты ОУ



«Школа – мир доступный каждому!»

Семинар состоится: 19.02.2020 г.

Место проведения: МБОУ «СТШ» Форма проведения: Консультация

Целевая аудитория: учителя 1 – 5 классов (молодые специалисты)

Регистрация участников: 12.40-13.00

Время	Содержание	Ответственные
13.00-13.10	Организационный блок: Презентация площадки. Организация инклюзивной образовательной среды в условиях школы. Интеграция в общеобразовательные школы классов компенсирующей направленности.	Котоманова Л.Д., заместитель директора по УВР
13.10-13.20	Вводная часть: Особенности построения урока для детей с ОВЗ.	Бейфус Л.К., учитель начальных классов
13.20-13.30	Основная часть: Игра как средство адаптации и социализации для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.).	Мапханова Д.А., учитель начальных классов
13.30-13.40	Создание педагогических условий для обучающихся по АООП на уроке иностранного языка.	Олефиренко Е.П., учитель английского языка
13.40-13.50	Интегрированный урок по математике и информатике для учащихся с ОВЗ.	Панасюк Е.В., учитель информатики
13.50-14.00	Опыт реализации дополнительных профориентационных программ при работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Тетькова Н.А., руководитель ЦДО Пальянова Л.А., педагог ДО
14.00-14.10	Игровой модуль для учащихся с особыми возможностями здоровья как средство профилактики дорожно-транспортного травматизма. Игра «Мы в пути».	Мищенко В.А., педагог-организатор.
14.10-14.20	Аналитический блок: Рефлексия. Ответы на вопросы.	Специалисты ОУ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СТШ»

Л.М. Самигуллина

2019

План
мероприятий МБОУ «СТШ» в статусе «Школа-спутник»
на 2019-2020 учебный год

Название мероприятия, Форма проведения	Ответственные
Ноябрь	
Индивидуальные консультации по разработке индивидуальных программ сопровождения (ИПС) учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов. Форма проведения: электронной форме (по запросу).	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; С.В. Жданова, педагог-психолог; А.В. Голева, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед; А.Н. Вундер, социальный педагог
Декабрь	
Семинар для учителей начальных классов, «Система помощи детям с ОВЗ». Форма проведения: Консультация	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; С.В. Жданова, педагог-психолог; А.В. Голева, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед; А.Н. Вундер, социальный педагог
Февраль	
Семинар для учителей начальных классов, «Особенности построения урока и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ». Форма проведения: Консультация	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед; Л.К. Бейфус, учитель начальных классов; Д.А. Маннанова, учитель начальных классов; Е.П. Олефиренко, учитель английского языка; Е.В. Панасюк, учитель информатики; Н.А. Тетькова, руководитель центра дополнительного образования; Л.А. Пальянова, педагог дополнительного; В.А. Мищенко, педагог-организатор
Март	
Индивидуальные консультации по проблеме инклюзивного образования, интегрированного обучения. Форма проведения: электронной форме (по запросу).	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; С.В. Жданова, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед.
Апрель	
Индивидуальные консультации по проблеме «Оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации». Форма проведения: электронной форме (по запросу).	Специалисты МБОУ «СТШ» Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог; А.В. Голева, педагог-психолог; К.Р. Вагнер, учитель-логопед; О.В. Верещак, учитель-логопед.
В течение года	
Индивидуальные консультации ОО по вопросу «Разработка АООП и АОП для учащихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР)». Форма проведения: консультации по запросу	Л.Д. Котоманова, М.В. Червинская - заместители директора по УВР

*Будет проведено 2 мероприятия в 2019/2020 учебном году

*Все мероприятия будут проводиться на базе МБОУ «СТШ» для 11 школ, закрепленных за нашей ОО.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 001

«19» Мая 2021 г.

о присвоении статуса
федеральной инновационной площадки
ООО «Мобильное Электронное Образование»

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
является федеральной инновационной площадкой
по теме «Внедрение ФГОС среднего общего
образования в общеобразовательных организациях, в
том числе в условиях организации образовательного
процесса в цифровой образовательной среде».

Генеральный директор

А.М. Кондаков



Россия 127018, г. Москва, Суцёвский Вал, д.16, стр.4
info@mob-edu.ru тел.: 8 (495) 249-90-11 www.mob-edu.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»

Срок действия с 30 июня 2021 года до 31 декабря 2022 года
Приказ от 20 июня 2021 года № 42

Директор Н. В. Агре



Москва



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ