



# СЕРТИФИКАТ

«Навыки профессиональной и личной эффективности»

2021

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Голева Александра Валерьевна**

прошла обучение на модульном курсе

**«Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников: от нормы к диагнозу»**

*В объёме 6 академических часов*



# СЕРТИФИКАТ

Голева

Александра

**14 октября 2021**

принял(а) участие в вебинаре  
продолжительностью 1.5 часа(ов)

**Что мы можем сделать для предотвращения  
подростковых суицидов?**

Д.А. Климишин  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»

Москва, 2021





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

2021

**Голева Александра Валерьевна**

посмотрела видеозапись вебинара

**Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ**

*Ведущий:*

**Карпенкова Инна Вячеславна**

*психолог, кандидат социологических наук, специалист АНО «Наш солнечный мир», автор пособия «Тьютор в инклюзивной школе»*

*Продолжительность вебинара: 2 академических часа*

 Вебинары  
**Первое сентября**

№ WB-400369 от 26.02.2021



[video.1sept.ru](http://video.1sept.ru)



А.С. Соловейчик

Президент  
Педагогического университета  
«Первое сентября»



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

2021

## Голева Александра Валерьевна

посмотрела видеозапись вебинара

**Ассертивное поведение подростка. Баланс настойчивости и критичного отношения к себе**

*Ведущий:*

### **Ушакова Татьяна Олеговна**

*педагог-психолог, к. пед. н., преподаватель, заведующая отделением психолого-педагогической помощи населению Сергиево-Посадского реабилитационного центра для несовершеннолетних; автор различных психолого-педагогических программ для детей и подростков, в частности, по профилактике и коррекции разных форм девиантного поведения; с 2010 года ведет арт-терапевтические группы; автор статей по проблемам развития детей и подростков*

*Продолжительность вебинара: 2 академических часа*

 Вебинары  
Первое сентября

№ WB-400338 от 26.02.2021

video.1sept.ru



А.С. Соловейчик

Президент  
Педагогического университета  
«Первое сентября»



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

2021

**Голева Александра Валерьевна**

посмотрела видеозапись вебинара

**Детское воровство и ложь: причины, профилактика**

*Ведущий:*

**Владимирский Михаил Германович**

*магистр психологии, детский нейропсихолог, клинический психолог*

*Продолжительность вебинара: 2 академических часа*

 Вебинары  
**Первое сентября**

№ WB-400331 от 26.02.2021

[video.1sept.ru](http://video.1sept.ru)



А.С. Соловейчик

Президент  
Педагогического университета  
«Первое сентября»

# СЕРТИФИКАТ

Голева

Александра

**14 октября 2021**

принял(а) участие в вебинаре  
продолжительностью 1.5 часа(ов)

**«Меня всё достало!». Кризисы у детей и подростков.  
Экспертный взгляд**

Д.А. Климишин  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»

Москва, 2021





# СЕРТИФИКАТ

«Навыки профессиональной и личной эффективности»

2021

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Голева Александра Валерьевна**

прошла обучение на модульном курсе

**«Профилактика вовлечения школьников в опасные интернет-сообщества»**

*В объёме 6 академических часов*





# СЕРТИФИКАТ

«Навыки профессиональной и личной эффективности»

2021

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Голева Александра Валерьевна**

прошла обучение на модульном курсе

**«Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям»**

*В объёме 6 академических часов*







# СЕРТИФИКАТ

«Навыки профессиональной и личной эффективности»

2021

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Голева Александра Валерьевна**

прошла обучение на модульном курсе

**«Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации педагогам и родителям»**

*В объёме 6 академических часов*



# СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Голева Александра Валерьевна

Подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования

«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»

Руководитель, ректор АНО ДПО  
«Центр обучения профессионалов  
здравоохранения» Э.Г. Абрамян



**ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ**  
ДОСТУПНАЯ СРЕДА  
тренинг 2021

Росмолодежь

 НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ  
УЧАСТНИКОВ РЫНКА  
АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

 ОНФ

МГ-0461010



Свидетельство СМИ  
эл. №ФС77-77478  
от 25.12.2019



Лицензия №5257  
от 11.12.2017  
на образовательную  
деятельность

# ГРАМОТА

за активное применение современных  
образовательных информационных технологий

Директор  
и главный редактор

**Григорьев В.И.**

Награждается

**Голева Александра Валерьевна**

за активное применение в учебной деятельности современных  
образовательных информационно-коммуникационных технологий



Проверка подлинности:  
<https://znanio.ru/p/МГ-0461010>



21.05.2021



# СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Голева Александра Валерьевна**

является участником

**II ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ-СОВЕЩАНИЯ**

**КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО  
РЕБЕНКА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Директор  
ФГБНУ «ИКП РАО»



Соловьева Т.А.

**20 ДЕКАБРЯ 2021 г.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**ПРОЕКТ**  
**«Родитель XXI века»**  
**в рамках реализации программы развития МБОУ СТШ**  
**на 2019-2023 годы**

**Руководитель проекта:**  
**Голева Александра Валерьевна,**  
**педагог-психолог**

Сургут, 2019

## **Актуальность**

Вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования является одним из ключевых средств для обеспечения вхождения Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Программа регионального проекта Департамента ХМАО-Югры «Цифровая образовательная среда» на 2019-2024 гг. предполагает создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204.

В МБОУ «Сургутская технологическая школа» родительская общественность с активной жизненной позицией задействована в работе Совета родителей, коллегиальном органе управления образовательной организацией. Целью деятельности Совета родителей является выражение мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СТШ по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Представители родительской общественности, входящие в состав Совета родителей и Управляющего совета школы, участвуют в разработке и обсуждении локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с компетенцией; выражают обязательное к учету мнение по вопросам управления образовательной организацией, соблюдению прав и законных интересов обучающихся; принимают участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для учащихся; участвуют в осуществлении контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Для информирования родительской общественности действует своевременно обновляемый сайт МБОУ СТШ, который отображает процесс и результаты образовательной деятельности ОУ, а также содержит блок нормативно-правовой информации для родителей, а также советы по воспитанию детей, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В МБОУ СТШ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для обеспечения консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и развития учащихся, в т. ч. детей из семей мигрантов, имеющих предпосылки одаренности или с ОВЗ. Действуют ППМС и Служба медиации.

Тем не менее в последнее время стало очевидно, что традиционные формы взаимодействия с родителями неэффективны, т.к. существуют объективные трудности:

- ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций;
- отсутствуют возможности для своевременного получения и обработки обратной информации от родителей.

По сути в школе отсутствует эффективная система работы с родителями, отвечающая требованиям информационного общества. Низкий процент родителей обучающихся, принимают активное участие в управлении ОП. При этом часть родителей имеют низкую степень родительской ответственности, они не заинтересованы в развитии компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

Негативный информационный фон в обществе по отношению к образованию, а также часто недостоверная информация из СМИ, оказывают негативное влияние на родительскую общественность, способствуют формированию необоснованных требований со стороны родительской общественности, в частности касающихся содержания образования и организации образовательного процесса в школе. Именно поэтому мы считаем необходимым сосредоточить внимание на решении проблемы использования возможностей цифровых информационных технологий в работе с родителями, для решения наиболее острых проблем.

**Проблема:** традиционные формы взаимодействия с родителями не предполагающие использование современных информационных технологий.

**Цель:** обеспечение возможностей для эффективного взаимодействия с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

**Задачи проекта:**

1) Обеспечить условия для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде, в том числе дать возможность родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.

2) Обеспечить родителям возможность принимать участие в наполнении школьного сайта информационными материалами (новости, фотогалерея, советы профессионалов) с соблюдением закона об авторском праве.

3) Обеспечить возможности эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей в вопросах воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

4) Обеспечить возможности получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

5) Обеспечить участие родителей учеников в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи).

6) Осуществлять мониторинг эффективности реализации проекта.

**Условия:**

1. Востребованность в родительской среде услуг с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

2. Мотивация родительской общественности к участию в формах активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

3. Заинтересованность педагогических работников осуществлять взаимодействие с родителями с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

1) не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

2) не менее 90% родителей получают возможность просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.

3) школьный сайт регулярно пополняется актуальной информацией, в том числе, полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.

4) разработана тематика и организованы тематические конференции, родительские собрания, семинары, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в обсуждение и решение проблем развития школы.

5) 95% родителей удовлетворены новыми форматами взаимодействия со школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### Пути решения задач

	<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1	Обеспечить условия для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде, в т.ч. дать возможность родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.	Обеспечение возможности родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.
2	Обеспечить родителям возможность принимать участие в наполнении школьного сайта информационными материалами (новости, фотогалерея, советы профессионалов) с соблюдением закона об авторском праве	Наполнение школьного сайта актуальной информацией, в том числе полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, информирования о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.
3	Обеспечить возможность эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.	Организация и развитие эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.
4	Обеспечить возможность получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получения актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий	Обеспечение возможности каждому родителю получения репрезентативных данных, осуществление обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получение актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий
5	Обеспечить участие родителей учеников в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи).	Разработка тематики и организация тематических конференций, родительских собраний, семинаров, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в



		обсуждение и решение проблем развития школы.
6	Осуществлять мониторинг эффективности реализации проекта.	Осуществление мониторинга эффективности реализации проекта и внесение корректировок, в случае необходимости. Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта и его результатах.

### Мониторинг реализации проекта

№ п/п	Наименование показателей	Базовый индикатор на начало реализации проекта	Индикатор результативности за год			Индикатор результативности на конец реализации проекта 2022
			2019	2020	2021	
Обеспечение условий для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде						
1	Доля родителей и родственников детей просматривающих значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию (%)	65%	70%	80%	90%	100%
2	Доля родителей, принимающих участие в наполнении школьного сайта информационными материалами	10%	15%	20%	30%	30%
Обеспечение возможности эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся						
3	Доля родителей получающих обратную связь от педагогов и администрации школы с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.	15%	20%	30%	45%	50%
4	Количество родителей, принимающих участие в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, с помощью дистанционных технологий, в т.ч. (онлайн посредством Видеоконференцсвязи)	65%	70%	80%	90%	95%
5	Удовлетворенность участников результатами проекта	-	65%	80%	95%	100%

**План реализации проекта «Родитель XXI века»  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Обеспечить условия для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде, в т.ч. дать возможность родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.	Обеспечение возможности родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты	Не менее 70% родителей и родственников детей просматривают значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию
2	Обеспечить родителям возможность принимать участие в наполнении школьного сайта информационными материалами (новости, фотогалерея, советы профессионалов) с соблюдением закона об авторском праве	Наполнение школьного сайта актуальной информацией, в том числе полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, информирования о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты, секретарь	Не менее 15% родителей, принимают участие в наполнении школьного сайта информационными материалами
3	Обеспечить возможность эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с	Организация и развитие эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты, педагоги, специалисты	Не менее 20 % родителей получают обратную связь от педагогов и администрации школы с использованием современных высокотехнологичных

	использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.	высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.			цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.
4	Обеспечить возможность получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получения актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий	Обеспечение возможности каждому родителю получения репрезентативных данных, осуществление обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, получение актуальных данных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты	Не менее 20 % родителей получают обратную связь от педагогов и администрации школы с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.
5	Обеспечить участие родителей учеников в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи).	Разработка тематики и организация тематических конференций, родительских собраний, семинаров, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в обсуждение и решение проблем развития школы.	сентябрь 2019 – май 2020	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, педагоги, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, техспециалисты	Не менее 70% родителей, принимают участие в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, с помощью дистанционных технологий, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи)
6	Осуществлять мониторинг эффективности реализации проекта.	Осуществление мониторинга эффективности реализации проекта и внесение корректировок, в случае необходимости. Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта и его результатах.	сентябрь 2019 – май 2020	Руководитель проекта, заместитель директора по УВР	Удовлетворенность участников результатами проекта составляет не менее 65%