

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

**Программа
профессионального самообразования**

Развитие общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у
младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Разработчик: учитель начальных классов
Белостоцкая Людмила Валерьевна

Сургут, 2022

Актуальность темы самообразования

В условиях личностно ориентированного начального образования особую актуальность приобретают психолого-воспитательные проблемы формирования умений самоорганизации деятельности у младших школьников личностного образования: инициативность, самостоятельность, организованность. **Самоорганизация** – это свойство личности мобилизовать себя, активно использовать свои возможности, а также рационально использовать время, силы и средства. В концепции нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования говорится, что **современная школа должна воспитывать готовность человека к «инновационному поведению»**. Результатом будет являться формирование общеучебных навыков, которые обеспечат возможность продолжения образования в основной школе, умение учиться, т.е. обретение способности самоорганизации для решения учебных задач. Самоорганизация выражается в свободе от внешних влияний и принуждений. Нужно уметь подчинять своё поведение собственным взглядам, осуществлять свою деятельность без опоры на постороннюю помощь.

Две тесно связанные задачи формируют у школьников самоорганизацию. Первая задача заключается в том, чтобы развивать у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями.

Вторая – в том, чтобы научить школьников применять знания самостоятельно в учении и на практике.

Поэтому я выбрала для себя тему по самообразованию: «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».

Цель: создать условия для формирования навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания у детей начальной школы.

Задачи:

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Внедрять интерактивные формы организации учебного процесса.
3. Использовать технологии проектной деятельности.
4. Воспитывать патриотические чувства, приобщать к национальной культуре и традициям.
5. Разработать учебные, научно – методические и дидактические материалы.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Направления по теме самообразования.

1. Профессиональное:

- изучить новые программы и учебники;
- повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.

2. Психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

3. Методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения в начальной школе;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.

Сроки реализации программы (2023-2027)

Диагностический 2023-2024

Прогностический 2024-2025

Практический 2025-2026

Обобщающий 2026-2027

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2023-2024	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 3. Определение целей и задач по данной теме. 4. Курсы повышения квалификации. 5. Участие в работе школьного МО.
Прогностический 2024-2025	1. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания 3. Корректировка работы.
Практический 2025-2026	1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах. 2. Участие в организации и проведении предметной недели. 3. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 4. Разработка и апробация уроков на практике.
Обобщающий 2026-2027	1. Анализ деятельности по теме самообразования. 2. Анализ методов, способов деятельности по теме самообразования. 3. Оформление результатов работы. 4. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.