



Мир-Олимпиад

Всероссийские олимпиады и конкурсы

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белостоцкая Людмила Валерьевна

педагог

МБОУ СОШ 38, 2А класс

за подготовку победителей (участников)
II Всероссийской олимпиады по Русскому Языку для 1-4 классов
проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов
"Мир-Олимпиад" в 2017-2018 учебном году.

Руководитель
проекта:



Прасол А. Е.

Организатор конкурсов "Мир-Олимпиад" - Всероссийское СММ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

22 ноября 2017 года / город Краснодар

БЛАГОДАРНОСТЬ

получает

Белостоцкая Людмила Валерьевна

СТШ Г. СУРГУТ

ХМАО-ЮГРА Тюменская область

За проведение в своем образовательном учреждении
мероприятия "Всероссийская олимпиада по русскому языку"
для учеников 3 класса

Благодарим за труд и профессионализм!

Председатель жюри

Бадрова Л.Н.



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.
Январь, 2019 г.
bykovkin.ru





UCHI.RU

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается учитель школы

МБОУ СТШ

Белостоцкая Людмила Валерьевна

**За активную работу на платформе Учи.ру
в период с 1 марта по 31 мая 2020 года**

Выдано 12 домашних работ

Илья Андреевич Паршин
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе
для учеников 1–9 классов
Ноябрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Белостоцкая Людмила Валерьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру по литературе для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2110-470481

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
февраль 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Белостоцкая Людмила Валерьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по русскому языку для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2201-1-470481

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Работу выполнил(а) _____

Дата _____

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Бюро лесных услуг

Нагрянул в лес холодный февраль. На кусты сугробы намёл, деревья инеем опушил. А солнышко хоть и светит, да не греет.

Пригорюнились птицы и звери: как дальше жить?

Хорёк говорит:

— Спасайтесь, кто как может!

А Сорока стрекочет:



— Опять всяк сам за себя? Опять поодиночке? Нет чтоб нам сообща против общей беды! И так уж все про нас говорят, что мы в лесу только клюёмся да грызёмся. Даже обидно...



Тут Заяц вяжался:

— Правильно Сорока стрекочет. Один в поле не воин.

Предлагаю создать Бюро лесных услуг. Я вот, к примеру, куропаткам помочь могу. Я снег на озимях каждый день до земли разрываю, пусть они после меня там семена и зелень клюют — мне не жалко.



Пиши меня, Сорока, в Бюро под номером первым!

— Есть-таки умная голова и в нашем лесу! — обрадовалась Сорока.

— Кто следующий?

— Мы следующие! — закричали клесты. — Мы шишки на ёлках шелушим, половину шишек целыми вниз роняем. Пользуйтесь, полёвки и мыши, не жалко!



«Заяц — копатель, клесты — бросатели», — записала Сорока.

— Кто следующий?



— Нас запиши, — проворчали бобры из своей хатки. — Мы осенью столько осины навалили — на всех хватит. Приходите к нам, лоси, косули, зайцы, сочную осиную кору да ветки глотать!

И пошло, и пошло!



Дятлы душла свои предлагают для ночлега, вороны приглашают на падаля, вороны свалки показать обещают. Сорока еле записывать успеваеат.

Притрусил на шум и Волк. Ушами попрядал, глазами позыркал и говорит:

— Запиши и меня в Бюро!

Сорока чуть с дерева не упала:

— Тебя, Волка, в Бюро услуг? Что же ты в нём хочешь делать?

— Сторожем буду служить, — отвечает Волк.

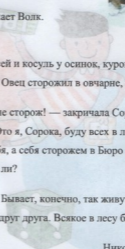
— Кого же ты сторожить можешь?

— Всех сторожить могу! Зайцев, лосей и косуль у осинок, куропаток на зеленях, бобров в хатках. Я сторож опытный. Овец сторожил в овчарне, кур в курятнике...

— Разбойник ты с лесной дороги, а не сторож! — закричала Сорока. — Проходи, проходимец, мимо! Знаем мы тебя. Это я, Сорока, буду всех в лесу от тебя сторожить: как увижу, так крик подниму! Не тебя, а себя сторожем в Бюро запишу: «Сорока — сторожиха». Что, я хуже других, что ли?

Так вот и живут птицы-звери в лесу. Бывает, конечно, так живут, что только пух да перья летят. Но бывает, и выручают друг друга. Всякое в лесу бывает.

Николай Сладков



Бюро - название некоторых учреждений.

Озимы – поля занятые посевами культур, высеянных осенью.

Проходимец - плут, мошенник.

Основная часть

Постарайся выполнить задания этой части.
Выполняй их по порядку.

Задание 1

Выпиши из текста, кого сойка назвала «умной головой в нашем лесу»?

Задание 2

Спиши первое предложение.

Обозначь части речи.

Задание 3

Напиши, по какому признаку сгруппированы слова в таблице. Допиши пропущенные буквы

сне.	в . рона
сторо .	с . рока
ночле .	за . ц

Допиши по одному слову в пустую строку.

Задание 4

Найди и выпиши из текста названия животных.

Животные: _____

Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5

Какой звук есть во всех перечисленных словах: ёлка, иней, перья.

Звук []

Дополнительная часть.

Задание 10

Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем запиши слово:

$6 \cdot 7 = X$

$54 : 9 = P$

$15 \cdot 0 = C$

$32 : 4 = O$

$7 : 7 = T$

$5 \cdot 8 = И$

$7 \cdot 4 = Ж$

$8 \cdot 9 = A$

$18 : 6 = O$

Запиши, кого так назвал автор текста _____

Задание 11

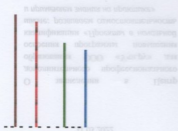
На схеме отрезками разного цвета показаны скорости животных встречающихся в тексте.

Отрезком красного цвета показана скорость косули.

Отрезком коричневого цвета показана скорость зайца.

Отрезком синего цвета показана скорость волка.

Отрезком зелёного цвета показана скорость лося.



Запиши название самого быстрого из них животного. _____

Запиши название животного с наименьшей скоростью. _____







Задание 12

Найди и выпиши из текста пословицу. _____

Что она обозначает? _____

Задание 13

Выбери погоду, которая могла быть в те дни, что описаны в рассказе. Отметь её значком **V**

+15 °C		
+4 °C		
-5 °C		
-20 °C		

Задание 14

1) Перечитай текст «Бюро добрых услуг». Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши все незнакомые слова в столбик в таблицу.

Ответ: Незнакомых слов _____

2) Попробуй выяснить значение одного любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

Незнакомое слово	Значение незнакомого слова
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Задание 15

Запиши номер задания, которое показалось тебе самым трудным.

2 КЛАСС

1. Деление сплошного текста на отдельные предложения

Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.

№ 1 Скорю весна

Ярче светит солнышко потемнели в полях дороги посинел на реке лед прилетели белоногие грачи скоро оденется лес листвою зацветет на опушке черемуха. (22)

№ 2

Солнце село стало темнеть на западе разгоралась заря с криком пронесли журавли пролетели на ночлег утки в озере заквакали лягушки затрещали ночные кузнечики. (23)

№ 3

Наступило чудесное теплое утро подул свежий ветерок журчал по камням ручей в тенистых кустах звонко пели соловьи яркое солнце поднималось все выше и выше. (24)

№ 4 Ненастье

Поздняя осень ветер сорвал с деревьев последние листья целый день льет дождь только воронье карканье слышно во дворе скоро наступит пора морозов и вьюг. (24)

№ 5 Весна в лесу

Ты бывал в лесу в начале весны хороша ранняя весна ярко светит солнце тает последний снег мягкий ветерок торонит тучки весело поет соловей. (25)

№ 6 Наш двор

Все дети любят рисовать Юра принес краски Леня взял кисти он налил в банку воду папа дал бумагу мальчики стали красить флаги какие яркие флаги. (26)

№ 7 Встречай весну

Пригревает солнышко наступили теплые деньки сосульки плачут на крышах снег сделался грязным забулькили веселые ручьи у крыльца стоят лужи шумный воробей трещит весь день. (26)

№ 8 Вечером

На дворе стоят сильные морозы гулять нельзя дети сидят дома они стали играть в школу старший брат учит маленькую Свету писать мама готовит чай папа пишет другу письмо. (29)

№ 9 Прогулка

Егор и Саша побежали в рощу там река за рекой лесок в лесочке мальчики стали искать грибы Егорка нашел крепкий гриб с большой шляпкой у Саши забавная находка у него в фуражке ежик. (33)

№ 10 Вьюга

Утром Коля вышел из дома дул сильный ветер выла вьюга малыш боялся идти в школу один он заметил Сашу тот испугался пурги и стоял под липой мальчики взялись за руки и побежали в школу дети были рады. (38)

2. Составление связного текста из данных предложений

Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ.

№ 1 Лоси

Вдруг раздался громкий лай.
Дети пришли в лес.
Лоси пили воду.
Около лесного озера они увидели лосей.
Лоси быстро скрылись в лесу. (22)

№ 2 В лесу

Там укрылись серые ежики.
Рядом бежит пес Бимка.
По веткам скачут рыжие белки.
Мальчики Юра и Ваня идут в лес.
Под елкой норка. (25)

№ 3 В рощу

Они зашли в глухую чащу.
Они пошли на шум и вышли из чащи на дорогу
Дети пошли в рощу.
Ребята слышат шум машин.
Шура стал кричать. (26)

№ 4 Ливень

В воздухе пахло цветами и медом.
От земли после дождя шел пар.
Набежала темная туча.
Стоял жаркий день.
Хлынул ливень.
Первые капли дождя упали на землю. (26)

№ 5 Зима

Замерзли реки и озера.
Теперь можно играть в снежки, ходить на лыжах, бегать на коньках по льду.
Наступила зима.
Снег покрыл поля, тропинки в лесу.
Ребятишки рады зиме. (28)

№ 6

Вдруг под большими широкими листьями мальчики заметили ежика.
Теперь ежик живет у Саши.
Мальши Гриша и Саша строили в лесу шалаш.
Ребята взяли его с собой.
Мыши боятся ежа. (29)

№ 7

Котенок

Котенок погнался за ними.
В нашем дворе жил котенок.
Утят спокойно шли к воде.
Один раз он увидел утят.
Котенок мигом влез на дерево.
Утята побежали к собачьей будке.
Из нее выскочил пес. (33)

№ 8 *Совенок*

В лесу мы нашли гнездо.
Мы пожалели совенка.
Глаза ее блестели.
Там был совенок.
Сова налетела на нас.
Совенок не умел летать.
Витя посадил совенка на дерево.
Мы взяли совенка из гнезда.
Совенок громко пищал. (35)

№ 9 *Васька*

Одна муха села на шляпу.
Вот какой шалун котенок Васька!
Шляпа упала и накрыла котенка.
Котенок прыгнул на стол.
На столе лежала шляпа.
Видны только лапки да хвост.
Котенок Васька сидел на полу и ловил мух. (36)

№ 10

Слон

Он большой и сильный.
Этот слон живет в доме со ступеньками.
Сторож Иван Петрович принес ему сено и воду.
Наиhsя воды и затрубил.

№ 7

в, птенцы, гнезде, сидят
пищат, они, громко
есть, малыши, хотят
к, мама, ним, летит
она, маленького, несет, червяка
детей, накормить, птичка, своих, спешит (23)

№ 8

пушистый, накрыл, деревья, снег
снегу, много, следов, видно, на
ночью, вот, проскакал, хорек.
следы, медвежья, к, берлоге, ведут
полянке, оставлены, на, следы, заячья (23)

4. Составление связного текста из неполных предложений

Дополните предложения так, чтобы получился связный рассказ.

№ 1 Подберезовик

Мама срезала ножом _____. У гриба _____ маленькая, _____ длинная, мохнатая. Это гриб — _____. Он растет под _____. (18)

Слова для справок: *гриб, шляпка, ножка, подберезовик, березой.*

№ 2

Дедушка подарил внуку _____. Внук был рад _____. Он заботился _____, часто гулял с _____.

Слова для справок: *щенок, собачка, о нем, с ним.*

№ 3 Птичья столовая

Под окном стоит _____. Её сделали _____. Они насыпали _____.
Сюда слетелись _____. Птицы _____.

Слова для справок: *кормушка, ребята, крошки хлеба, синицы, снегири, рады.*

№ 4

Вечером поднялась _____. Засвистал в соснах _____. Сухой _____
закружился по земле белыми змейками. С неба повалили белые _____.

(По Кононову)

Слова для справок: *вьюга, ветер, снег, хлопья.*

№ 5

Пришла _____ зима. Стоят _____ морозы. Земля _____ снегом.
Спит лес. Деревья _____ узорами инея. В снег спрятались _____ ёлочки.

Слова для справок: *снежная, холодная, сильные, покрывлась, украшены, зеленые, молоденькие.*

№ 6 Рыбная ловля

Значит рад.

У слона умные и добрые глаза. (37)

3. Составление связного текста из деформированных предложений

Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.

Подберите к тексту название.

№ 1

жалобно, в, деревья, стонут, лесу
голым, мчится, по, холодный, ветер, ветвям
зима, уже пришла настоящая
верхушки, он, деревьев, качает (19)

№ 2

подарил, детям, ежика, дедушка
летом, сенях, он, в, жил
еж, в, уснул, норе, зимой
ежик, голодный, весной, придет
берегитесь, мыши! (19)

№ 3

мягкие, стояли, дни, серые
зима, снежком, завалила, легким, город
деревья, все, снегу, стоят
утром, к, расчистили, беседке, дорожку, мы, узкую (20)

№ 4

часто, резкий, дует, ветер
деревьев, листья, желтые, с, опадают
днем, частый, и, ночью, дождь, моросит
небе, грустный, крик, раздастся, в, журавлей (21)

№ 5

парке, в, стоит, памятник, воинам, павшим
в, бою, они, погибли, не, пустили, но, врагов
отдали, за, бойцы, жизнь, Родины, свободу, нашей
часто, к, съезжаются, родные, памятнику, их (27)

№ 6

лес, после, стал, вьюги, удивительным
ель, кольчуге, в, стояла, хвойной
макушке, снежная, на, сосны, шапка
полянке, на, тропинки, у, возвышался, сугроб (21)

_____ день. Мальчики _____ на речку. У воды _____ камыши.
Волны тихо _____ на берег. Боря поймал _____ карасей и _____ окуня.
Хороши рыбы!

Слова для справок: летний, пошли, росли, набегали, больших, маленького.

№ 7

_____ весна. В полях _____ первые проталины. _____ грачи. Они
_____ носами поля, _____ из земли червей. Жаворонки _____ в поле
зёрнышки. Скворцы _____ оживших насекомых.

Слова для справок: наступила, появились, примчались, ковыряют, вытаскивают,
собирают, ловят.

№ 8

Скоро зима. Замелькают в воздухе первые _____. Теплым одеялом укутуют они
_____ землю.

Метели заметут _____ тропинки. А детям радости! Будут лепить _____,
строить крепости из _____.

Слова для справок: снежинки, холодную, лесные, снеговика, снега.

№ 9 Полянки

Полянки надели _____ платья. На первой распустились _____ незабудки. На
солнечной полянке расцвела _____ гвоздика. Третья полянка стала _____ от
ромашек. Четвёртая полянка была _____ от колокольчиков.

(По Э. Шиму)

Слова для справок: разноцветные, сиреневая, нарядные, красные, белая, голубые.

Тест по Родной литературе по теме В.А. Бахревский «Рябово»/ Ф.И. _____

3. Кем был отец Виктора Васнецова?

4. Художником
5. Батюшкой (Священником)
6. Учителем

4. Почему Вите нравилось рассматривать журналы?

4. Читал стихи.
5. Хотел застать картинку врасплох.
6. Что - то оттуда списывал.

3. Какое любимое занятие было у Вити в детстве?

4. Чтение.
5. Прогулки на улице.
6. Рисование.

4. Какой день описан в последней части текста?

1. День рождения.
2. Сочельник.
3. Новый год.

5. Как ты думаешь, почему, увидев первую звезду, никто не стал торопиться в дом?

1. Чего-то испугались.
2. Все любовались рождественским небом.
3. Кого - то ждали