

КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР
ГОРОДА СУРГУТА «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА»)
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белостоцкая Людмила Валерьевна

за активное участие в проекте
«Национальные костюмы народов Югры»

Председатель



Кузьмина Т.Ю.

Сургут 2019



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ (I место)
городской экологической акции
«Кормушка»

награждается

Чмых Алексей
МБОУ «СТШ»

номинация

«Репортаж с кормушки»

Руководитель: Белостоцкая Людмила Валерьевна

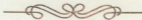
Директор муниципального
автономного образовательного
учреждения дополнительного
образования
«Эколого-биологический центр»



О.Л. Зорина

Приказ МАОУ ДО ЭБЦ № ЭБЦ - 12 - 24/9 от 26.03.2019 г.

Март, 2019 г.
Сургут



Благодарственное письмо

Уважаемая

Белостоцкая Людмила Валерьевна!

Администрация
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»
выражает Вам
искреннюю благодарность и признательность
за творческое сотрудничество и деловое партнёрство
в сфере экологического образования.
Мы высоко ценим совместную работу с Вами.
Спасибо за поддержку учащихся и
проявленный интерес к нашим мероприятиям.

Директор



О.Л. Зорина О.Л. Зорина

Март, 2019 год
г. Сургут



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Белостоуцкой
Людмиле Валерьевне*

*- учителю начальных классов
МБОУ «Сургутская технологическая школа»*

за значительный вклад в дело воспитания грамотных юных участников дорожного движения, целенаправленную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также за активную пропаганду безопасного поведения детей на дорогах города и плодотворное взаимодействие с Госавтоинспекцией.

Искренне благодарим Вас за сотрудничество и желаем дальнейших успехов!

*Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Сургуту
подполковник полиции*

Сургут - 2020

О.П. Левин



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белостоцкая Людмила Валерьевна

За активное участие в подготовке и проведении проекта
«Отбейте мне на родном языке»,
направленного на содействие сохранению
и развитие родного языка, культуры, национальных
традиций народа проживающего в г. Сургуте
Желаем успехов в Вашей деятельности и
надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Председатель РОО ХМАО-ЮГРЫ
ЧНКЦ «Туслах»



Толстова Т.Ю.

Сургут, 2022

ЗОЛОТОЕ РУНО

БЛАГОДАРНОСТЬ

Белостокской Людмиле Валерьевне

за подготовку в 2019-2020 учебном году участников
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПО ИСТОРИИ
МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ «ЗОЛОТОЕ РУНО»

Особая благодарность данному учителю за лично-ориентированную деятельность, направленную на получение практических результатов своих учащихся, технологическое обеспечение учебной работы по индивидуальным траекториям, повышение самостоятельности и ответственности учащихся за результаты учебной деятельности, расширение образовательной среды с включением в нее ресурсов социально-экономического, культурного и информационного окружения, расширение образовательного пространства, информационной среды обучения, что особенно ценно для самообразования в процессе становления личности.

Председатель Регионального оргкомитета
Центра продуктивного обучения в г.Сургут

Н.Н.Фидоровская



Центральный оргкомитет конкурса «Золотое Руно»
(г. Санкт-Петербург) www.runodog.ru

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования
М.И. Башмаков

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»
М.С. Ларионов



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Белостоцкой Людмиле Валерьевне

за подготовку в 20 21 -20 22 учебном году участников
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПО ЛИТЕРАТУРЕ
«ПЕГАС»

Особая благодарность данному учителю за лично-ориентированную деятельность, направленную на получение практических результатов своих учащихся, технологическое обеспечение учебной работы по индивидуальным траекториям, повышение самостоятельности и ответственности воспитанников за результаты учебной деятельности, расширение образовательной среды с включением в нее ресурсов социально-экономического, культурного и информационного окружения, расширение образовательного пространства, информационной среды обучения, что особенно ценно для самообразования в процессе становления личности.

Председатель Регионального оргкомитета
Центра продуктивного обучения в г.Сургут

Центральный оргкомитет конкурса «Пегас»
www.konkurs-pegas.ru



Н.И.Филипповская

Председатель
жюри конкурса,
академик РАО

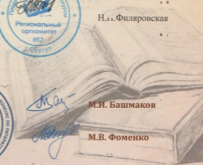
Председатель
центрального оргкомитета

Председатель
регионального оргкомитета



М.И. Башмаков

М.В. Фоменко



План работы с родителями 1«К» класса на 2021 – 2022 учебный год

Классный руководитель: Белостоцкая Л.В.

Цели: помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях.

Задачи: знакомить родителей с перспективами развития детского коллектива и дать им возможность стать активными участниками классных дел; проводить просвещение родителей по вопросам семейного воспитания и психологического просвещения с привлечением различных специалистов, возможно, из среды самих же родителей; создавать условия для принятия совместных решений по вопросам жизнедеятельности классного коллектива.

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственный
Апрель-май	Оформление детей 1 класса в образовательное учреждение. Общешкольное родительское собрание «Особенности организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году»	Оказать помощь в оформлении заявлений в школу 1. Дать представление родителям о ФГОС. 2. Изучить потребности родителей в организации системы дополнительного образования	Администрация, Учитель начальных классов
1 сентября	Торжественная линейка «День Знаний» «Первый раз – в первый класс»	Создать положительную мотивацию к обучению.	Учитель начальных классов
Сентябрь-октябрь	Индивидуальные консультации	Знакомство социальным статусом семей и родителей, провести рефлексию родителей по первым учебным дням, рассказать о результатах своих наблюдений	Учитель начальных классов
Октябрь	Родительское собрание по теме «Адаптация первоклассников к школе»	Познакомить родителей с физиологическими и психологическими условиями адаптации первоклассников	Учитель начальных классов
Декабрь	Родительское собрание по теме «Как помочь ребенку учиться»	Обсудить причины возникающих у младшего школьника трудностей в учебе и определить, как их можно предупредить и	Учитель начальных классов

		преодолеть. Научить родителей приемам выработки у детей привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий. Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.	
Декабрь	Новогодние праздники (школьный и классный) с привлечением родителей	Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознания родителями своей роли в жизни ребенка.	учителя начальных классов, родительский комитет 1 класса
Январь	Индивидуальные консультации	Рассказать о результатах I полугодия	Учитель начальных классов
Февраль – март	Праздники 23 февраля. 8 Марта.	Привлекать родителей к проведению школьных и классным мероприятиям: «8 марта», «23 февраля».	Учитель начальных классов, родительский комитет
Март	Собрание –практикум « Как помочь ребенку быть внимательным»	Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания. Познакомить родителей с методами и приемами развития внимания.	Учитель начальных классов
Апрель	Подготовка к празднику	Привлекать родителей к проведению классного мероприятия: «До свидания, 1 класс!».	родительский комитет
Май	Праздник «До свидания, 1 класс!»	1.Показать родителям учебные навыки, приобретенные в течение первого года обучения. 2. Подвести итоги первого класса.	Учитель начальных классов

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1.

Тема: «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Цель родительского собрания: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи:

Познакомить родителей друг с другом.

Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации к данной теме.

Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Ход собрания

- Здравствуйте. Сердечно поздравляю вас и ваших детей с началом нового этапа жизни. Мне очень приятно познакомиться с родителями моих новых учеников, однако момент нашей встречи характерен еще и тем, что волнуетесь не только вы, но, честно признаюсь, и я. По нравимся ли мы друг другу? Обретем ли взаимопонимание и дружбу? Сможете ли вы услышать, понять и принять мои требования и помогать нашим маленьким первоклассникам? Именно от этого зависит успех нашей с вами совместной работы. С одними родителями мы встречаемся впервые, с другими уже знакомы.

- С первого сентября у ваших детей все будет по-новому: уроки, учительница, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами - один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться - значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным.

- Сейчас поговорим о готовности ребенка к школьному обучению. Предлагаю вашему вниманию небольшой тест.

Тест для родителей. (Приложение 1)

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?

6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Если вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш малыш может справиться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребёнка самостоятельности. Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

ЧТЕНИЕ

К первому классу обычно многие дети уже худо-бедно читают, так что вы можете поиграть с дошкольником в звуки: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква. Можно играть в испорченный телефон и раскладывать слово по звукам. И, конечно, не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

ОБЩИЙ КРУГОЗОР

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок, тем более он развит. Но это не совсем так. Сейчас дети буквально “купаются” в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются. Прекрасно, если ребёнок может к месту вернуть сложное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, об его людях и об окружающем мире: свой адрес (разделяя понятия “страна”, “город”, “улица”) и не только имена папы и мамы, но и отчество, и место работы. К 7 годам ребёнок вполне уже может понимать, например, что бабушка – это мамина или папина мама. Но, главное, помните: все-таки в школу ребёнок идёт не только продемонстрировать свои знания, но и учиться.

Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример, вас, родителей.

Для вас небольшая памятка от ребенка (Приложение 2):

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это даст мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами.

Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксою» и «нытиком».

Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.

Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.

Школьные требования.

В школе есть свои требования. Например, я буду строго следить за соблюдением дисциплины, выполнением заданий.

Вам нужно обеспечить ребенку:

- школьную форму: повседневную (во первых деловой стиль одежды: девочки - черный сарафан, под него можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки, мальчики – черный пиджак, белая рубашка, черные брюки) и парадную; никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,

- обязательна вторая сменная обувь,

- аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

Разное:

1.Необходимые принадлежности к урокам для первоклассников:

2.Родительский комитет

3.Организация учебного процесса

Помните, что Ваше отношение к школе и учёбе вашего ребёнка формирует и отношение вашего ребёнка к этим явлениям. Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к будущим успехам ребёнка, реалистичные оптимистические рассказы о школе, развитый познавательный интерес к окружающему миру и отсутствие страха у ребёнка перед возможной ошибкой – всё это создаёт положительную мотивацию вашему ребёнку. И, как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребёнка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он стремился бы к знаниям, не перегружайте его занятиями, развивайте его уверенность в себе, учите правильно реагировать на неудачи и конструктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Помните, ребёнок должен быть уверен в том, что, отличник или двоечник, он всё равно для вас самый любимый! Поддержите своих детей, проявите к ним максимум внимания!

Тест для родителей (Приложение 1). ФИО

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?

12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?

13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?

14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?

15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?

16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?

17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Для вас небольшая памятка от ребенка (Приложение 2):

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это даст мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами.

Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксоной» и «нытиком».

Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.

Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.



Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается

БЕЛОСТОЦКАЯ ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА

Учитель русского языка, классный руководитель

СТШ

Сургут

Участник конкурса:

ЧМЫХ АЛЕКСЕЙ ПАВЛОВИЧ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: ЮГРЕ - 900 лет!

Название работы: Черный Лис Югры

Дата поступления работы:

27.11.2018

Номер диплома:

19923-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyayugra.ru

Диплом

Награждается

БЕЛОСТОЦКАЯ ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА

Классный руководитель
МБОУ СТШ
Сургут

Участник конкурса:

ЧМЫХ АЛЕКСЕЙ ПАВЛОВИЧ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»
Номинация: ЮГРЕ - 900 лет!

Название работы: Моя Югра

Дата поступления работы:
26.09.2018

Номер диплома:
17695-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.





UCHI.RU

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается учитель школы

МБОУ СТШ

Белостоцкая Людмила Валерьевна

**За активную работу на платформе Учи.ру
в период с 1 марта по 31 мая 2020 года**

Выдано 12 домашних работ

Илья Андреевич Паршин

Руководитель образовательной
платформы Учи.ру



Паршин





Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада
«Многовековая Югра» для 1-11 классов
Декабрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Белостоцкая Людмила Валерьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в проведении
всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады
«Многовековая Югра» для 1-11 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2111-2-470481

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян



UCHI.RU