



**План работы Центра здоровьесбережения
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через воспитание культуры здоровьесберегающего поведения.

Задачи:

Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий учащимся в успешной самоорганизации деятельности и взаимодействии с другими людьми.

Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

Организовывать просветительскую деятельность с учащимися, педагогами, родителями по укреплению и сохранению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.

Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с учетом специфики региональных условий и применения инновационных технологий.

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Срок	Результаты	Ответственный
1	Диагностическое направление				
1.1.	С учащимися				
1.1.1.	Сбор данных социального паспорта школы	Выявление реальной и потенциальной группы социального риска; с особыми образовательными потребностями; с ограниченными возможностями здоровья; детей-мигрантов; льготных категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь	Справка социального паспорта на совещании при директоре	А.В. Голева., заместитель директора по УВР
1.1.2.	Мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием	Оценка здоровья обучающихся по группам здоровья	Декабрь	Анализ медосмотра	Матвеевич Л.В., медицинский работник
1.1.3.	Мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников	Выявление охвата горячим питанием обучающихся школы, отношения детей к рациональному питанию	Сентябрь, Январь	Аналитическая справка на совещании при директоре (сентябрь), на аппаратном совещании (январь)	Солодовникова Ю.Л., социальный педагог
1.1.4.	Исследование социально-психологической адаптированности учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Выявления уровня адаптированности учащихся	Сентябрь-октябрь	Протоколы исследований на каждый класс, информационно-аналитические справки	Педагоги - психологи

1.1.5.	Мониторинг суицидального поведения учащихся	Профилактика суицидального поведения у учащихся	Сентябрь - декабрь	Аналитическая справка на совещании при директоре (сентябрь), на аппаратном совещании (январь)	Педагоги - психологи
1.2.	С родителями (законными представителями)				
1.2.1.	Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом	Сентябрь-май	Информационно-аналитическая справка, рекомендации по организации взаимодействия с родителями	Педагоги – психологи
	Тематическое родительское собрание	Профилактика суицидального поведения у учащихся	Сентябрь - декабрь	Протокол родительского собрания	А.В. Голева., заместитель директора по УВР
2.	Обучающее направление				
2.1.	С учащимися				
2.1.1.	Программа «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой) 1-6 классы	Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания	Сентябрь - май	Аналитическая справка (июнь)	А.В. Голева., заместитель директора по УВР
2.1.2.	Система классных часов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по профилактике безопасности на улицах и дорогах, безопасности дома.	Формирование законопослушного поведения	Сентябрь - май	Аналитическая справка (июнь)	Классные руководители
2.1.3.	Реализация профилактической программы «Ослепительная Улыбка»	Профилактика стоматологических заболеваний	Сентябрь - май	Аналитическая справка реализации программы на итоговом педсовете (июнь)	Классные руководители начальной школы
2.1.4.	Тематические классные часы Профилактика распространения гриппа среди учащихся и педагогов Профилактика распространения педикулёза среди учащихся и педагогов Профилактика распространения вирусного гепатита «А» среди учащихся и педагогов Профилактика	Формирование осознанного отношения ЗОЖ	В течение года	Информационная справка на аппаратном совещании (май)	

	<p>распространения энтеровирусной (неполио) инфекции среди учащихся и педагогов</p> <p>Профилактика табакокурения среди учащихся</p> <p>Формирование культуры рационального питания учащихся и педагогов</p> <p>Профилактика нарушения зрения среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления курительных смесей, спайса, «солей» среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления насвая среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления алкогольных напитков и пива среди учащихся</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>				
2.2.	С родителями (законными представителями)				
2.2.1.	<p>Родительские собрания:</p> <p>1.«Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте»,</p> <p>2.«Режим и гигиена питания младших школьников»,</p> <p>«Организация рационального питания подростков», «Рацион и режим питания подростков»,</p> <p>3. «Питание подростков вне дома»,</p> <p>4.«Организация рационального питания старшеклассников»,</p> <p>5.«Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»,</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>	<p>Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье</p>	<p>Сентябрь – май</p>	<p>Информационная справка на аппаратном совещании (апрель)</p>	<p>Классные руководители</p>

3.	Консультативное направление				
3.1.	С обучающимися				
3.1.1.	Предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления. Помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации	Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе	В течение года, по запросам	Методические рекомендации педагогам, информационно-аналитическая справка по результатам исследований, индивидуальные консультации с обучающимися	Социальный педагог, педагоги - психологи
3.1.2.	Психологическое сопровождение процесса установления партнерских отношений школы и родителей через вовлечение их в единое образовательное пространство	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, повышение вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	Сентябрь-май	Круглые столы, групповые занятия для родителей и педагогов Методические рекомендации	Педагоги – психологи
4	Профилактика буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде				
4.1.	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Январь	Лекция	Педагоги-психологи, Соц. педагог
4.2	Информирование участников образовательных отношений через официальный сайт общеобразовательного учреждения о вопросах профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, размещение на стендах информации о правах ребенка и службах, оказывающих помощь	Повышение открытости ОУ в данном направлении работы	Обновление информации и в течение учебного года	Информационная справка на аппаратном совещании	Педагоги-психологи, Соц. педагог, администратор сайта ОУ

	<p>несовершеннолетним, в т. ч. информирование о деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – центра ППМС помощи в ОУ – школьной службы медиации (примирения) – Детского телефона доверия 				
4.3	Подготовка информационных материалов по профилактике конфликтов в ученической среде, в т. ч. по профилактике буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде	Повышение эффективности профилактических мероприятий	Сентябрь. Обновление информации в течение учебного года	Памятки, буклеты, рекомендации	Педагоги-психологи, Соц. педагог
4.4	Просветительские мероприятия, психолого-педагогические занятия с учащимися по профилактике буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде	Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе	Сентябрь, декабрь, январь, март	Методические рекомендации педагогам, информационно-аналитическая справка по результатам исследований, индивидуальные консультации с обучающимися	Классные руководители Педагоги-психологи, Соц. педагог
4.5	Индивидуальное психологическое консультирование с целью оказания психологической помощи несовершеннолетним, родителям (законным представителям)	Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с обучающимися	Педагоги-психологи
4.6	Оказание психолого-педагогической помощи педагогами по вопросам профилактики буллинга в ученических коллективах	Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам, информационно-аналитическая справка по результатам исследований, индивидуальные консультации с обучающимися	Педагоги-психологи
4.7	Исследование психологического климата в детских коллективах	Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе	Сентябрь – октябрь, январь-февраль	Информационная справка на аппаратном совещание	Педагоги-психологи, классные руководители

4.8	Психолого-педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учащимися, особенностями прохождения ими периода адаптации к новым условиям	Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе	В течение учебного года	Информационная справка на аппаратном совещание	Классные руководители, педагоги-психологи, Соц. педагог
4.9	Просвещение родителей через родительские собрания о факторах, признаках и мерах профилактики и преодоления буллинга среди несовершеннолетних	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, повышение вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года	Методические рекомендации родителям, информационно-аналитическая справка по результатам исследований, индивидуальные консультации с обучающимися	Классные руководители
5.	Организационное направление				
5.1.	Участие в мероприятиях, согласно межведомственного плана профилактических мероприятий с учащимися муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	Формирование осознанного отношения ЗОЖ	В течение года.	Отчеты, информационные письма	А.В. Голева., заместитель директора по УВР
5.2.	Организация взаимодействия МБОУ «СТШ» с социальными партнерами города; МУЗ «Центр медицинской профилактики», ГДН ОП-3, Центр «АнтиСПИД», ЦСПСиД «Зазеркалье»	Вовлечение общественности в работу МБОУ «СТШ» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	В течение года	Информационная справка на итоговом педсовете	Социальный педагог
5.3.	Размещение информации о деятельности Центра образовательных программ здоровьесбережения, профилактических программ, о специалистах сопровождения на сайте МБОУ «СТШ»	Информирование	В течение года	Информационная справка на аппаратном совещании (сентябрь)	Социальный педагог
5.4.	Координация деятельности специалистов сопровождения по обеспечению здоровьесберегающих	Создание условий для адаптации	По необходимости	Информационная справка на аппаратном совещании (сентябрь)	Социальный педагог

	технологий, вопросам успешной адаптации детей с особыми образовательными потребностями				
--	--	--	--	--	--