



**План работы Центра здоровьесбережения
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через воспитание культуры здоровьесберегающего поведения.

Задачи:

Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий, учащимся в успешной самоорганизации деятельности и взаимодействии с другими людьми.

Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

Организовывать просветительскую деятельность с учащимися, педагогами, родителями по укреплению и сохранению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.

Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с учетом специфики региональных условий и применения инновационных технологий.

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Срок	Результаты	Ответственный
1	Диагностическое направление				
1.1.	С учащимися				
1.1.1.	Сбор данных социального паспорта школы	Выявление реальной и потенциальной группы социального риска; с особыми образовательными потребностями; с ограниченными возможностями здоровья; детей-мигрантов; льготных категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь	Справка социального паспорта на совещание при директоре	А.В. Голева., заместитель директора по УВР
1.1.2.	Мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием	Оценка здоровья обучающихся по группам здоровья	Декабрь	Анализ медосмотра	Матысякевич Л.В., медицинский работник
1.1.3.	Мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников	Выявление охвата горячим питанием обучающихся школы, отношения детей к рациональному питанию	Сентябрь, Январь	Аналитическая справка на совещание при директоре (сентябрь), на аппаратном совещание (январь)	Солодовникова Ю.Л., социальный педагог
1.1.4.	Исследование социально-психологической адаптированности учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Выявления уровня адаптированности учащихся	Сентябрь-октябрь	Протоколы исследований на каждый класс, информационно-аналитические справки	Педагоги - психологи
1.1.5.	Мониторинг суицидального поведения учащихся	Профилактика суицидального поведения у учащихся	Сентябрь - декабрь	Аналитическая справка на совещание при директоре (сентябрь), на аппаратном	Педагоги - психологи

				совещание (январь)	
1.2.	С родителями (законными представителями)				
1.2.1.	Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом	Сентябрь-май	Информационно-аналитическая справка, рекомендации по организации взаимодействия с родителями	Педагоги – психологи
	Тематическое родительское собрание	Профилактика суицидального поведения у учащихся	Сентябрь - декабрь	Протокол родительского собрания	А.В. Голева., заместитель директора по УВР
2.	Обучающее направление				
2.1.	С учащимися				
2.1.1.	Программа «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой)1-6 классы	Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания	Сентябрь - май	Аналитическая справка (июнь)	Солодовникова Ю.Л., социальный педагог
2.1.2.	Система классных часов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по профилактике безопасности на улицах и дорогах, безопасности дома.	Формирование законопослушного поведения	Сентябрь - май	Аналитическая справка (июнь)	Классные руководители
2.1.3.	Реализация профилактической программы «Ослепительная Улыбка»	Профилактика стоматологических заболеваний	Сентябрь - май	Аналитическая справка реализации программы на итоговом педсовете (июнь)	Классные руководители начальной школы
2.1.4.	Тематические классные часы Профилактика распространения гриппа среди учащихся и педагогов Профилактика распространения педикулёза среди учащихся и педагогов Профилактика распространения вирусного гепатита «А» среди учащихся и педагогов Профилактика распространения энтеровирусной (неполио) инфекции среди учащихся и педагогов Профилактика	Формирование осознанного отношения ЗОЖ	В течение года	Информационная справка на аппаратном совещание (май)	Специалисты Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье» и «Центра медицинской профилактики»

	<p>табакокурения среди учащихся</p> <p>Формирование культуры рационального питания учащихся и педагогов</p> <p>Профилактика нарушения зрения среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления курительных смесей, спайса, «солей» среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления насвая среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди учащихся</p> <p>Профилактика употребления алкогольных напитков и пива среди учащихся</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>				
2.2.	С родителями (законными представителями)				
2.2.1.	<p>Родительские собрания:</p> <p>1.«Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте»,</p> <p>2.«Режим и гигиена питания младших школьников»,</p> <p>«Организация рационального питания подростков», «Рацион и режим питания подростков»,</p> <p>3. «Питание подростков вне дома»,</p> <p>4.«Организация рационального питания старшеклассников»,</p> <p>5.«Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»,</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>	<p>Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье</p>	<p>Сентябрь – май</p>	<p>Информационная справка на аппаратном совещание (апрель)</p>	<p>Классные руководители</p>
3.	Консультативное направление				
3.1.	С обучающимися				
3.1.1.	<p>Предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг по различным психолого-</p>	<p>Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе</p>	<p>В течение года, по запросам</p>	<p>Методические рекомендации педагогам, информационно-аналитическая справка по результатам</p>	<p>Социальный педагог, педагоги - психологи</p>

	педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления. Помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации			исследований, индивидуальные консультации с обучающимися	
3.1.2.	Психологическое сопровождение процесса установления партнерских отношений школы и родителей через вовлечение их в единое образовательное пространство	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, повышение вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	Сентябрь-май	Круглые столы, групповые занятия для родителей и педагогов Методические рекомендации	Педагоги – психологи
4	Профилактика буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде				
4.1.	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Январь	Лекция	Педагоги-психологи, Соц. педагог
4.2	Информирование участников образовательных отношений через официальный сайт общеобразовательного учреждения о вопросах профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, размещение на стендах информации о правах ребенка и службах, оказывающих помощь несовершеннолетним, в т. ч. информирование о деятельности: – центра ППМС помощи в ОУ – школьной службы	Повышение открытости ОУ в данном направлении работы	Обновление информации в течение учебного года	Информационная справка на аппаратном совещание	Педагоги-психологи, Соц. педагог, администратор сайта ОУ

	<p>медиации (примирения)</p> <p>– Детского телефона доверия</p>				
4.3	<p>Подготовка информационных материалов по профилактике конфликтов в ученической среде, в т. ч. по профилактике буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде</p>	<p>Повышение эффективности профилактических мероприятий</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Обновление информации в течение учебного года</p>	<p>Памятки, буклеты, рекомендации</p>	<p>Педагогипсихологи,</p> <p>Соц. педагог</p>
4.4	<p>Просветительские мероприятия, психолого-педагогические занятия с учащимися по профилактике буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде</p>	<p>Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе</p>	<p>Сентябрь, декабрь, январь, март</p>	<p>Методические рекомендации педагогам, информационно-аналитическая справка по результатам исследований, индивидуальные консультации с обучающимися</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагогипсихологи,</p> <p>Соц. педагог</p>
4.5	<p>Индивидуальное психологическое консультирование с целью оказания психологической помощи несовершеннолетним, родителям (законным представителям)</p>	<p>Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Индивидуальные консультации с обучающимися</p>	<p>Педагогипсихологи</p>
4.6	<p>Оказание психолого-педагогической помощи педагогами по вопросам профилактики буллинга в ученических коллективах</p>	<p>Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Методические рекомендации педагогам, информационно-аналитическая справка по результатам исследований, индивидуальные консультации с обучающимися</p>	<p>Педагогипсихологи</p>
4.7	<p>Исследование психологического климата в детских коллективах</p>	<p>Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе</p>	<p>Сентябрь – октябрь, январь-февраль</p>	<p>Информационная справка на аппаратном совещание</p>	<p>Педагогипсихологи,</p> <p>классные руководители</p>
4.8	<p>Психолого-педагогическое наблюдение за вновь прибывшими учащимися, особенностями</p>	<p>Профилактика возможных нарушений у обучающихся в учебном процессе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Информационная справка на аппаратном совещание</p>	<p>Классные руководители , педагогипсихологи,</p>

	прохождения ими периода адаптации к новым условиям				Соц. педагог
4.9	Просвещение родителей через родительские собрания о факторах, признаках и мерах профилактики и преодоления буллинга среди несовершеннолетних	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, повышение вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года	Методические рекомендации родителям, информационно-аналитическая справка по результатам исследований, индивидуальные консультации с обучающимися	Классные руководители
5.	Организационное направление				
5.1.	Участие в мероприятиях, согласно межведомственного плана профилактических мероприятий с учащимися муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	Формирование осознанного отношения ЗОЖ	В течение года.	Отчеты, информационные письма	А.В. Голева., заместитель директора по УВР
5.2.	Организация взаимодействия МБОУ «СТШ» с социальными партнёрами города; МУЗ «Центр медицинской профилактики», ГДН ОП-3, Центр «АнтиСПИД», ЦСПСиД «Зазеркалье»	Вовлечение общественности в работу МБОУ «СТШ» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	В течение года	Информационная справка на итоговом педсовете	Социальный педагог
5.3.	Размещение информации о деятельности Центра образовательных программ здоровьесбережения, профилактических программ, о специалистах сопровождения на сайте МБОУ «СТШ»	Информирование	В течение года	Информационная справка на аппаратном совещании (сентябрь)	Социальный педагог
5.4.	Координация деятельности специалистов сопровождения по обеспечению здоровьесберегающих технологий, вопросам успешной адаптации детей с особыми образовательными потребностями	Создание условий для адаптации	По необходимости	Информационная справка на аппаратном совещании (сентябрь)	Социальный педагог