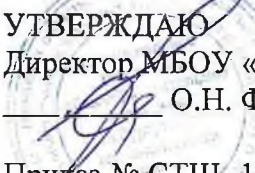


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
«30» августа 2024 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СТШ»

О.Н. Финадеева
Приказ № СТШ -13-414/4
«30» августа 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
платных образовательных услуг

«Химия в повседневной жизни»

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Количество часов в год 34 ч., в неделю 1 ч.
Педагог, реализующий программу:
Сизова Нина Анатольевна

СУРГУТ,

2024

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Название программы	Химия в повседневной жизни
Направленность программы	естественнонаучная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Сизова Нина Анатольевна
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	на заседании методического совета «30» августа 2024 Протокол №1 Директор МБОУ «СТШ» О.Н. Финадеева «30» августа 2024
Информация о наличии рецензии	-
Цель	пропаганда естественнонаучного профиля, привлечение учащихся к овладению профессий этого направления.
Задачи	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить фундамент для практической деятельности человека; • дать понятие взаимосвязи строения и свойств химических веществ; заложить основы понятия "экология организма"; • определить важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах - благоприятствующих и нарушающих здоровье. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение методами самоконтроля и способности выявить возможные нарушения здоровья для своевременного обращения к врачу; • развитие навыка работы в группе. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решить задачи экологического, эстетического, физического, трудового, санитарно-гигиенического и полового воспитания школьников; • привести к осознанию целесообразности отказа от вредных привычек, как важнейшего шага на пути сохранения здоровья и работоспособности; • подтолкнуть к осознанному выбору между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезням.
Ожидаемые результаты	Учащийся должен использовать приобретенные знания

освоения программы	и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • понимания глобальных проблем - экологических, энергетических и сырьевых • объяснения химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве • экологически грамотного поведения в окружающей среде • безопасной работы с веществами в лаборатории, быту • распознавания важнейших веществ и материалов • оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов
Срок реализации программы	2024/25
Количество часов в неделю/год	1/34
Уровень программы	Стартовый
Возраст учащихся	15-16 лет
Формы занятий	Лекция, дискуссия
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макарова Н.А. "Валеология и органическая химия" М. "Эверест-Химия". 2. Мир химии. СПб, М.: М-Экспресс. 3. Органическая химия и человек. А.И. Артеменко. – М.: Просвещение. 4. Полезная химия. Л.Ю. Аликберова, Н.С. Рукк. – М.: Дрофа. 5. Химия в быту. 6. С.В. Бочарова. Элективный курс «Химия в повседневной жизни». – Волгоград: ИТД «Корифей».
Условия реализации программы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по химии для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. С.В. Бочарова. Элективный курс «Химия в повседневной жизни». Волгоград: ИТД «Корифей», 2007

Проблема понимания окружающей нас среды всегда была одной из самых важных проблем, стоящих перед человеческим обществом. Самые распространенные вещества, их роль в жизни человека и правильное использование в повседневной жизни. Питание должно быть рациональным, соответствовать основным положениям науки о питании. Гигиенические вещества нужно уметь выбирать, а с вредными привычками уметь бороться и знать их психологические аспекты.

Этот курс расширяет кругозор учащихся в области бытовой химии, а также является хорошей базой для тех, кто станет и далее изучать естественные науки после школы.

Содержание курса строится на следующих принципах:

во-первых, в программе представлена современная химия и биология. При этом не ставится задача изложение основ науки химии и биологии, а необходимость обеспечить биологическую и химическую грамотность в направлении сохранения здоровья, как залога успешности человека в жизни;

во-вторых, содержание курса определяется с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования химико-биологических знаний и видов познавательной деятельности;

в-третьих, применяется опережающее обучение, основанное на знаниях других, более ранних и одновременно школьных курсов (природоведение, физика, технология и др.).

Цель программы: пропаганда естественнонаучного профиля, привлечение учащихся к овладению профессий этого направления.

Задачи программы:

образовательные:

- подготовить фундамент для практической деятельности человека;
- дать понятие взаимосвязи строения и свойств химических веществ; заложить основы понятия "экология организма";
- определить важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах - благоприятствующих и нарушающих здоровье.

развивающие:

- овладение методами самоконтроля и способности выявить возможные нарушения здоровья для своевременного обращения к врачу;
- развитие навыка работы в группе.

воспитательные:

- решить задачи экологического, эстетического, физического, трудового, санитарно-гигиенического и полового воспитания школьников;
- привести к осознанию целесообразности отказа от вредных привычек, как важнейшего шага на пути сохранения здоровья и работоспособности;

- подтолкнуть к осознанному выбору между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезням.

Курс рассчитан на 34 учебных часов в год, объем недельных часов– 1, и состоит из 5 тематических разделов.

Доминирующим методом преподавания в данной программе является проблемно-диалогический метод. Особую роль в творческом освоении знаний имеют проблемные вопросы, являющиеся необходимым структурным элементом каждого занятия. Их постановка позволяет включить учащихся в обсуждение, побудить высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных ситуаций. Диалогический характер обучения призван способствовать самостоятельному "открытию" школьниками различных аспектов химико-биологических явлений и фактов. Курс "Химия в повседневной жизни" представляет собой систему взаимосвязанных лекций, практических работ, творческих заданий и исследовательских работ, в ходе которых школьники будут анализировать и моделировать ситуации, идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. Делать выводы и принимать решения, работать над проектом, готовить отчеты, доклады и публичные выступления. Интеграция: курс связан с биологией, химией, экологией, медициной, психологией. Курс завершается мероприятием, связанным с презентацией проекта.

Итогом усвоения программы является итоговая конференция, выставка творческих работ, общественный смотр знаний.

Учащийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания глобальных проблем - экологических, энергетических и сырьевых
- объяснения химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве
- экологически грамотного поведения в окружающей среде
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту
- распознавания важнейших веществ и материалов
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Тематическое планирование

Тема занятия		Форма проведения	Кол-во часов
1. Введение			
1	Химия в повседневной жизни.	Лекция	1
2. Вещества, которые нас окружают (9ч.)			
2	Вода-источник жизни	Беседа	1
3	Спички	Комбинированный урок	1
4	Бумага	Комбинированный урок	1
5	Загадки камней и минералов.	Комбинированный урок	1
6	Волшебная радуга цвета (краски)	Комбинированный урок	1
7	Строительные материалы	Комбинированный урок	1

8	Керамика	Комбинированный урок	1
9	Стекло	Комбинированный урок	1
10	Обобщение темы	Семинар	1
2.Химия стирки (6ч)			
11	Маленькие секреты большой стирки	Комбинированный урок	1
12	Удаление пятен с одежды	Комбинированный урок	1
13	Распознавание волокон и тканей	Практическая работа	1
14	Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств	Практическая работа	1
15	"Химчистка на дому"	Практическая работа	1
16	Обобщение темы	Семинар	1
3.Химия пищи (10ч)			
17	Основные химические вещества пищи	Лекция	1
18	Поваренная соль. Сода.	Комбинированный урок	1
19	Белки	Комбинированный урок	1
20	Жиры	Комбинированный урок	1
21	Углеводы	Комбинированный урок	1
22	Витамины.	Комбинированный урок	1
23	Пищевые добавки	Комбинированный урок	1
24	О чем говорит информация на этикетке	Практическая работа	1
25	Белки пищи	Практическая работа	1
26	Обобщение темы	Семинар	1
4.Вредные привычки и как с ними бороться (4ч)			
27	Жевательная резинка: за и против	Комбинированный урок	1
28	Курить - здоровью вредить	Комбинированный урок	1
29	Действие алкоголя на организм человека	Комбинированный урок	1
30	Нация и ее здоровье	Деловая игра	1
5.Химия и красота (2ч)			
31	Химические средства гигиены и косметики	Лекция	1
32	Меры предосторожности при использовании препаратов бытовой химии.	Комбинированный урок	1
6. Итоговая конференция (2 ч.)			
33-34	Презентация и защита творческих и проектных работ учащихся		2
Итого		34 часа	

Список использованной литературы.

1. Макарова Н.А. "Валеология и органическая химия" М. "Эверест-Химия".
2. Мир химии. СПб, М.: М-Экспресс.
3. Органическая химия и человек. А.И. Артеменко. – М.: Просвещение.
4. Полезная химия. Л.Ю. Аликберова, Н.С. Рукк. – М.: Дрофа.
5. Химия в быту.
6. С.В. Бочарова. Элективный курс «Химия в повседневной жизни». – Волгоград: ИТД «Корифей».