

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
«30» августа 2024 г.  
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СТШ»  
О.Н. Финадеева

Приказ № СТШ -13-414/4  
«30» августа 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
платных образовательных услуг

**«Актуальные вопросы обществознания»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации программы: 9 месяцев  
Количество часов в год 34 ч., в неделю 1 ч.  
Педагог, реализующий программу  
Афанасова Евгения Сергеевна,  
учитель истории и обществознания

СУРГУТ,  
2024

**Паспорт дополнительной общеразвивающей программы**  
 Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Название программы	Актуальные вопросы обществознания
Направленность программы	Естественнонаучная направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Афанасова Евгения Сергеевна
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	на заседании методического совета «30» августа 2024 Протокол №1 Директор МБОУ «СТШ» О.Н. Финадеева «30» августа 2024
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Освоение общих представлений и соответствующих техник, способов, умений коммуникаций, рефлексии, познания.
Задачи	Расширить знания по учебному предмету «Обществознания»; Способствовать развитию содержательной и деятельной сторон мышления (знания и умения выполнять различные операции, действия); Развивать логическое мышление, способность выбирать оптимальное решение; Добиваться прочности знаний и умений, самостоятельности и активности учащихся.
Ожидаемые результаты освоения программы	сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформировать навыки оценивания социальной

	информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Срок реализации программы	2024/25
Количество часов в неделю/год	1/34
Уровень программы	Стартовый
Возраст учащихся	15-16 лет
Формы занятий	Дискуссия, лабораторные занятия по изучению и анализу документов, самостоятельное написание обществоведческого сочинения, сообщения по первоисточникам, организация практической работы над неадаптированными текстами.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверьянов, Ю. И. Обществознание: Практикум: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов. - М.: Просвещение, 2020. - 160 с.</li> <li>2. Арбузкин, А. М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2021. - 680 с.</li> <li>3. Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / М.: Просв., 2022. - 207 с.</li> <li>4. Краюшкина, С. В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева "Обществознание. 9 класс" (М.: Просвещение) / С. В. Краюшкина. - М.: Экзамен, 2022. - 142 с.</li> <li>5. Макаров, О. Обществознание: полный курс. Мультимедийный курс (CD) / О. Макаров. - СПб.: 2022. - 160 с.</li> <li>6. Махоткин, А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2021. - 368 с.</li> </ol>
Условия реализации программы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021 года № 64101).
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года № 993, зарегистрирована Министерством юстиции РФ 22.12.2022 года № 71764).
4. Программы к завершённой предметной линии учебников по обществознанию 9 классов под редакцией Ктовой О.А., Лисковой Т.Е.

Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся, развитие их познавательных интересов.

**Цель курса:** расширение и углубление знаний учащихся в области функционирования и взаимодействия основных сфер общества.

### **Задачи:**

- способствовать развитию содержательной и деятельной сторон мышления (знания и умения выполнять различные операции, действия);
- развивать логическое мышление, способность выбирать оптимальное решение;
- добиваться прочности знаний и умений, самостоятельности и активности учащихся.

**Методическое обеспечение:** в процессе познавательной деятельности учащимся необходимо обеспечить благоприятные условия для овладения способами поисковой деятельности нужной информации, получения необходимых знаний на основе исследования источниковой и документальной базы. Для этого предусматривается использование обширного перечня методической, научно-познавательной литературы, дидактических материалов, документов правоведческого характера.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **Учащиеся должны:**

*Знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

*Уметь:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

## Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
<b>1. Человек и общество (6 ч.)</b>				
1-2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	2	1	1
3-4	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	2	1	1
5-6	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	2	1	1
<b>2. Экономика (10 ч.)</b>				
7-8	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.	2	1	1
9-10	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.	2	1	1
11-12	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	2	1	1
13-14	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры	2	1	1

	социальной поддержки.			
15-	Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	1	1
16	Экономические цели и функции государства.			
<b>3. Право (14 ч.)</b>				
17	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	1	
18	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1	1	
19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	1	
20	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.	1	1	
21	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	1	
22	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	1	
23-	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	2	1	1
24				

25- 26	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	2	2	
27- 28	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	2	2	
29- 30	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	
31- 34	<b>Итоговое занятие</b>	4		2

### Содержание курса

#### 1. Человек и общество (6 ч.)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные



группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## **2. Экономика (10 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **3. Право (14 ч.)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Семейное право. Административное право. Уголовно-правовые отношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Современное российское законодательство. Гражданское общество и государство. Правовое государство: сущность. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод человека. Правосознание. Правовая культура. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Право как особая система норм. Современное российское законодательство. Правосознание. Правовая культура.

### **Итоговое занятие (4 ч.)**

Практическое применение знаний и умений, полученных в ходе освоения учебного курса.

## Литература для учителя

1. Аверьянов, Ю. И. Обществознание: Практикум: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов. - М.: Просвещение, 2020. - 160 с.
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2021. - 680 с.
3. Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / М.: Просв., 2022. - 207 с.
4. Краюшкина, С. В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева "Обществознание. 9 класс" (М.: Просвещение) / С. В. Краюшкина. - М.: Экзамен, 2022. - 142 с.
5. Макаров, О. Обществознание: полный курс. Мультимедийный курс (CD) / О. Макаров. - СПб.: 2022. - 160 с.
6. Махоткин, А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2021. - 368 с.