



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Хлыстов Артём, ученик 4«Н» класса
МБОУ «Сургутская технологическая школа»*

занявший 1 место

в викторине «Шахматная страна»

в рамках «Декады науки и творчества»

Директор



Л.М. Самигуллина

*Сургут,
2021 год*

СМИ ЭЛ № ФС - 65786
www.portalpedagoga.ru

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ДУ №33902 от 27.05.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

***Головко Гордей
за I место***

***во всероссийской олимпиаде
"Знатоки мирового спорта"***

Куратор:

***учитель физической культуры
МБОУ "СТШ"
г.Сургут***

Кошкаров Денис Анатольевич



Главный редактор



В.В.Богданов



Диплом

награждается

Колпакова Юлия

МБОУ "СТШ"

занявший(ая) 3 место

на четвертой доске в отборочном турнире по быстрым шахматам
среди учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений,
подведомственных департаменту образования Администрации города,
в 2022/23 учебном году

Директор
департамента образования
Администрации города



И.П. Замятина



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Самойлов Александр

Принял(а) участие во Всероссийском конкурсе
решения шахматных задач, посвященном победе в
Великой Отечественной войне

ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ: 50%

СЕРТИФИКАТ № U59LRC-CE000186

Председатель жюри

5-3-2023



В.Л.Слойка



Made for free with Certify'em



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата III степени

настоящий диплом подтверждает, что

Себелева Екатерина

4-й класс

МБОУ «Сургутская технологическая
школа»

Тюменская область, г. Сургут

является призером

Всероссийской олимпиады

"Здоровье - стиль жизни!"

Руководитель: Кошкаров Денис Анатольевич

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



27.10.2023

г. Москва

ДП-682 № 58894



БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

СЕРТИФИКАТ

участника конкурса среди обучающихся 4-х классов
общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

ЛУЧШИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Абдулхамиков Амир

МБОУ «СТМ»

Декан факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент



А.В. Фурсов

9 декабря 2023 года



Департамент образования Администрации города

ДИПЛОМ

II степени

Вручается команде участников

XI слёта школьных спортивных клубов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ СТУ

Благодарим за пропаганду ценностей
здорового и активного образа жизни
среди педагогических работников, учащихся и родителей,
использование эффективных форм физического воспитания,
укрепление здоровья, мотивирование участников
образовательного процесса к систематическим
занятиям спортом, поэтапное внедрение
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Директор
департамента образования
Администрации города



И.П. Замятина



Сургут, 2023



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЗА ПОДГОТОВКУ КОМАНДЫ-УЧАСТНИКА
РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ ВИДОВ
АДАПТИВНОГО СПОРТА СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ХМАО-ЮГРЫ

ВРУЧАЕТСЯ

Кошкарору Денису Анатольевичу



А.В. ФУРСОВ

к.п.н., доцент, декан
факультета ФКиС

2023



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

3 «В» класс

МБОУ «Сургутская технологическая школа»,

занявший **I место**

в легкоатлетическом кроссе

«Золотая осень»

Директор



Л.М. Самигуллина

Сургут,
2023 год





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

3 «3» класс

МБОУ «Сургутская технологическая школа»,

занявший II место

в легкоатлетическом кроссе

«Золотая осень»

Директор



Л.М. Самигуллина

Сургут,
2023 год





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Головки Тордей

за III место

в личном зачёте среди мальчиков 5-х классов
в легкоатлетическом кроссе

«Золотая осень-2024»

Директор



О.Н. Финадеева

Сургут, 2024





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

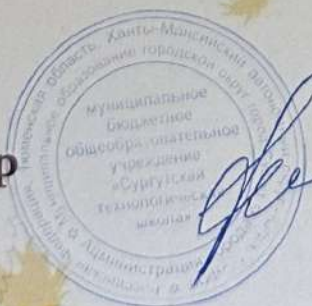
Кузиев Бехзод

за I место

в личном зачёте среди мальчиков 5-х классов
в легкоатлетическом кроссе

«Золотая осень-2024»

Директор



О.Н. Финадеева



Сургут, 2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Брига Арина

за II место

в личном зачёте среди девочек 5-х классов
в легкоатлетическом кроссе
«Золотая осень-2024»



Директор



О.Н. Финадеева

Сургут, 2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда 4 А класса
за II место

в легкоатлетическом кроссе
среди учащихся 4-х классов
«Золотая осень-2024»

Директор

О.Н. Финадеева



Сургут, 2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тономарева Анастасия
за II место

в личном зачёте среди девочек 4-х классов
в легкоатлетическом кроссе
«Золотая осень-2024»



Директор



О.Н. Финадеева

Сургут, 2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хусиханов Аман

за III место

в личном зачёте среди мальчиков 4-х классов
в легкоатлетическом кроссе

«Золотая осень-2024»

Директор



О.Н. Финадеева

Сургут, 2024





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Курманашев Марсель

за II место

в личном зачёте среди мальчиков 4-х классов
в легкоатлетическом кроссе

«Золотая осень-2024»

Директор



О.Н. Финадеева



Сургут, 2024

2014

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Барднер Артём

Занявший(ая) 2 место

В НОВОГОДНИХ СТАРТАХ

На дистанции 50 м на спине



Главный судья

М.А. Курманалиев

г. Сургут, 2014





СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

СЕРТИФИКАТ

участника конкурса
среди обучающихся 4 классов
общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

**ЛУЧШИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Андреева Желена

Декан факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент



А.В. Фурсов

14.12.2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ГРАМОТЦА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда 4 «А» класса

*за участие в зимних спортивных
соревнованиях «Кубок Деда Мороза»*

Зам. директора по ВВВР

Ю.Р. Прокопович



Сургут, 2024



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



20 мая 2024г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Кошкарлов Денис Анатольевич

ПРОШЕЛ(А) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ «ОБУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ В
АУДИТОРИИ / ВНЕ АУДИТОРИИ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ХАНТЫ-
МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ»

Директор
АУ "Институт развития образования"
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



В.В. Ключова

г. Ханты-Мансийск, 2024г.

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 38279

Награждается
Иванова Мария

Руководитель - Кошкарров Денис Анатольевич
МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут

Участник

Международного конкурса для детей и молодежи

**«День здорового человека»
(г.Москва)**

Номинация:

Здоровье

Название работы:

В здоровом теле - здоровый дух!

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Российского Инновационного Центра Образования по адресу: <https://рицо.рф/result> Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ

№ФС77-56431

05.09.2025



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Депспорта
Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АН8122-55

Живалух
Татьяна
Свекловна

НАГРАЖДЕН(А)
БРОНЗОВЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
II СТУПЕНИ

Приказ от 21.10.2019 г. № 19-НОД-352

Кочуров С.
М.П. 01.08.2025

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Депспорта
Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АН831440

Часова
Ранья
Алексеевна

НАГРАЖДЕН(А)
СЕРЕБРЯНЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
II СТУПЕНИ

Приказ от 21.10.2019 г. № 19-НОД-352

Кочуров С.
М.П. 01.08.2025

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Депспорта
Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АН831396

Федосеева
Юлия
Станиславовна

НАГРАЖДЕН(А)
СЕРЕБРЯНЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
II СТУПЕНИ

Приказ от 21.10.2019 г. № 19-НОД-352

Кочуров С.
М.П. 01.08.2025

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Депспорта
Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АН831393

Сини
Антон
Сергеевич

НАГРАЖДЕН(А)
СЕРЕБРЯНЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
II СТУПЕНИ

Приказ от 21.10.2019 г. № 19-НОД-352

Кочуров С.
М.П. 01.08.2025

Департамент образования администрации города

ФЕСТИВАЛЬ
«СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Сертификат

УЧАСТНИКА

В НОМИНАЦИИ

«Декоративно-прикладное творчество»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Галиакбарова Аделина

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
руководитель Кошкарров Денис Анатольевич

Заместитель директора
департамента образования
Администрации города



О.Ю. Иванова

февраль 2025

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дунарев Сгор

за I место

*в личном зачёте среди мальчиков 6-х классов
в легкоатлетическом кроссе
«Золотая осень -2025»*

Директор



О.Н. Финадеева



Сургут , 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Индивидуальное задание
по физической культуре
для обучающегося





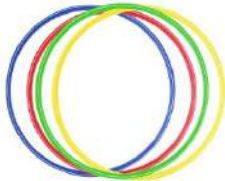
(фамилия, имя, класс)

Учитель: Кошкарлов Д.А

г. Сургут

Задание № 1.

Заполнить таблицу: написать название спортивного инвентаря и его предназначение, следуя образцу.

№ п/п	Изображение	Название	Предназначение
1		Баскетбольный мяч	Данный мяч предназначен для спортивной игры в баскетбол. При помощи него можно играть и в другие подвижные игры
2			
3			
4			
5			
6	место для собственного примера		

Задание № 2.

Прочитать текст «История гимнастики» и ответить на вопросы.

История гимнастики

Гимнастика – это уникальный, зрелищный вид спорта, который сочетает в себе силу, пластику, грациозность, способствует гармоническому развитию людей. Гимнастика имеет огромное оздоровительно-гигиеническое значение. Один из выдающихся мыслителей древнего мира Плутарх, оценивая оздоровительное значение гимнастики, заметил: «Гимнастика есть целительная часть медицины». В том виде, как она существует сейчас, гимнастика появилась не сразу. Она порождена самой жизнью, трудовой деятельностью людей. Гимнастика развивалась под влиянием достижений наук о человеке, законов развития общества, способов ведения войн и по своим собственным закономерностям.

История развития человечества свидетельствует о том, что еще за много тысячелетий до нашей эры активно применялись физические упражнения: с лечебной целью в Китае, в виде специальной «дыхательной» гимнастики в Индии, для общего всестороннего физического развития и подготовки молодых людей для участия в Олимпийских играх.

Гимнастика начала свое развитие еще в Древней Греции. Там гимнастикой занимались как мужчины, так и женщины. Они тренировали свое тело, чтобы быть сильными и гибкими. Гимнасты показывали различные трюки и акробатические элементы на специальных площадках. С течением времени гимнастика стала все более популярной. В 19 веке она была включена в программу Олимпийских игр. Теперь гимнастика стала спортом, в котором участвуют спортсмены со всего мира.

В гимнастике очень важна гибкость и сила тела. Гимнасты тренируются каждый день, чтобы быть лучшими в своем виде спорта. Они делают различные упражнения, чтобы стать гибкими и сильными. Гимнастика имеет несколько разновидностей. Одна из них — это художественная гимнастика. В ней гимнасты показывают красивые и элегантные движения с использованием различных предметов, таких как обручи, мячи, ленты и скакалки. Еще одна разновидность гимнастики — это спортивная гимнастика. В ней гимнасты выполняют сложные трюки на различных снарядах, таких как брусья, бревна и партер.

Гимнастика очень полезна для нашего здоровья. Она помогает развивать гибкость, силу и координацию движений. Также гимнастика учит нас быть

дисциплинированными и настойчивыми. Мы можем начать заниматься гимнастикой уже сейчас. Можно делать простые упражнения, такие как приседания, отжимания и выпады. Это поможет нам стать более гибкими и сильными.

Гимнастика — это замечательный вид спорта, который помогает нам развиваться и быть здоровыми. Мы можем узнать больше о гимнастике, посмотрев спортивные соревнования или прочитав книги о ней. Давайте начнем заниматься гимнастикой и станем настоящими гимнастами!

Вопросы:

1. Что такое гимнастика?

2. Где произошло зарождение гимнастики?

3. Для чего нужна гимнастика человеку?

4. Какие виды гимнастики тебе известны?

Задание № 3.

Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.

Комплекс общеразвивающих упражнений

1. Руки на пояс, круговые движения головой вправо и влево – 8 раз;
2. Руки на пояс, наклоны головы вперёд-назад-влево-вправо – 8 раз;
3. Руки к плечам, круговые движения вперёд и назад – 12 раз;
4. Руки в стороны, вращение в кистевом суставе вперёд и назад -8 раз;
5. Руки на пояс, наклоны туловища вперёд-назад-влево-вправо – 12 раз;
6. Руки вперёд, выполнить приседания – 10 раз;
7. Руки вверх, выполнить перекаты с пятки на носок – 12 раз;
8. Спокойное дыхание в течение 1 минуты.





**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»**

Программа профессионального самообразования

Кошкарова Дениса Анатольевича, учителя физической культуры

**«Развитие физических качеств обучающихся посредством подвижных игр
на уроках физической культуры»**

2023-2027 год

Актуальность темы самообразования

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения всегда находится в центре внимания. Очень важной составной частью гармоничной личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаливание, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с самого детства.

Проблема физического развития обучающихся и улучшение его физического развития, а также здоровья человека актуальна всегда, на каждом историческом этапе она представляется в новом свете, требует новых подходов и решений. Кроме того, данная проблема имеет социальный, философский, медицинский и педагогический аспект.

Используемые в теории и методике физической культуры понятия о физических качествах очень удобны для классификации многообразных тренировочных средств, и по существу являются критериями качественной оценки двигательных возможностей человека. Принято выделять пять основных физических качеств: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость.

Развитие физических качеств осуществляется в процессе занятий физическими упражнениями по специально разработанным методикам и представляет собой целостный процесс, объединяющий отдельные взаимосвязанные стороны совершенствования физических, функциональных и психологических возможностей человека. Среди большого количества разнообразных средств физического воспитания широко используются подвижные игры, которые оказывают активное содействие по развитию физических качеств обучающихся.

Подвижные игры – одно из основных средств физического воспитания детей. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость, и, конечно же, физические качества. Они приучаются согласовывать свои действия и соблюдать определённые правила.

Игровая деятельность имеет особое значение в период наиболее активного формирования характера в детские и юношеские годы. Играя, дети усваивают жизненно необходимые двигательные привычки и умение, в них вырабатывается смелость и воля, сообразительность. В этот период игровой метод занимает ведущее место, приобретает характер универсального метода физического воспитания. На важную роль игры во всестороннем развитии детей указывали: О.М. Горький, А.С. Макаренко. Игру детей они рассматривали, как основной вид физической и двигательной деятельности. Большого значения игре предоставлял выдающийся специалист в деле физического развития детей П.Ф. Лесгафт, считая, что она есть упражнение, с помощью которого ребенок готовится к жизни. Школой подготовки детей к жизни называет игру А.С. Макаренко: «какой ребенок в игре, такой с многих взглядов он будет в работе и взрослой жизни».

Каждый учитель физической культуры должен помнить, что он проводит подвижную игру для решения определенных практических задач. Даже в тех случаях, когда игра проводится для эмоциональной разрядки или повышения интереса школьников к урокам физической культуры, нельзя допускать стихийных моментов в ее организации и проведении. Постановка, формулировка и технология решения педагогической задачи подвижной игры в каждом конкретном случае имеют глобальное значение.

Тему развития физических качеств у обучающихся посредством подвижных игр считаю актуальной в рамках предмета физической культуры, которая на сегодняшний день имеет множество форм и методов для применения данной технологии на уроке.

Цель: развитие физических качеств обучающихся на уроках физической культуры посредством подвижных игр.

Задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме исследования
2. Рассмотреть современные методы оценки физических качеств обучающихся;
3. Применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учётом

возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся.

4. Способствовать развитию физических качеств с помощью подвижных игр, используя творческих подход.

5. Формировать интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Сроки реализации программы: 2023-2027 год.

Диагностический – 2023-2024 г.

Прогностический – 2024-2025 г.

Практический – 2025-2026 г.

Обобщающий – 2026-2027 г.

Форма самообразования: групповая, коллективная, индивидуальная.

Направления по теме самообразования:

1.Профессиональное:

1.1. Повышение квалификации.

1.2. Участие в семинарах, круглых столах, сообществах по теме исследования.

1.3. Изучение ФГОС основного общего образования.

2. Психолого-педагогическое:

2.1. Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.

2.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.3. Создание пакета психолого-педагогического материала для учителей.

3. Методическое:

3.1.Организация работы с одарёнными детьми и участие в соревновательной деятельности различного уровня.

3.2.Освоение передового опыта учителей физической культуры по организации форм уроков физической культуры.

3.3. Публикация статей, монографий в научных журналах по теме исследования.

3.4. Организация и проведение мероприятий по внеклассной работе.

3.5. Посещение урочных занятий коллег и участие в обмене опытом.

4. Охрана здоровья:

4.1. Своевременное обновление инструкций по технике безопасности на уроках физической культуры.

4.2. Осуществление контроля нагрузки для обучающихся.

4.3. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Циклограмма по самообразованию

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки реализации
1	Разработка поурочных планов	К каждому уроку
2	Заполнение электронного журнала	Каждый день
3	Заполнение журнала по спортивным секциям	После каждого занятия
4	Посещение уроков учителей физической культуры	Четыре раза в четверть
5	Принятие спортивных нормативов	Раз в месяц (согласно разделу подготовки)
6	Разработка и утверждение рабочей программы по ФГОС	Один раз в год
7	Утверждение плана по самообразованию	Один раз в год
8	Промежуточная аттестация	Один раз в год
9	Организация и проведение «Часа здоровья»	Каждую четверть
10	Посещение семинаров, участие в курсах повышения квалификации, публикации в научных журналах по теме самообразования	Два раза в год
11	Товарищеские встречи со спортивными командами из разных школ города для проведения соревнований по различным спортивным и подвижным играм	Один раз в четверть

12	Проведение олимпиады школьного этапа	Один раз в год
13	Участие в муниципальном этапе олимпиады	Один раз в год
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Один раз в год

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2023-2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Определение целей и задач темы. 3. Составление плана работы по теме самообразования 4. Курсы повышения квалификации. 5. Нормативы ВФСК «ГТО». 6. Изучение психолого-педагогической литературы
Прогностический 2024-2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация материалов методической, педагогической, и психологической литературы по теме самообразования. 2. Участие в программе личностного роста сообществе учителей физической культуры
Практический 2025-2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях. 2. Публикации в социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий. 3. Разработка уроков, объединённых предметной тематикой. 4. Участие в предметных неделях.
Обобщающий 2026-2027 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности по теме самообразования. 2. Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 3. Оформление результатов работы. 4. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.

Предполагаемые результаты:

1. Проведение открытых уроков перед учителями физической культуры на муниципальном уровне.
2. Организация спортивных кружков и секций на основе подвижных и спортивных игр.
3. Активное участие на конференциях, вебинарах и педагогических советах.
4. Разработка и реализация уроков с применением информационно-коммуникационных технологий.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.