

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

1



СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 7-х классов образовательных учреждений города Сургут

Оглавление

Обоснование проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута	6
Изменения в КИМах ВТР	8
Русский язык	10
Описание КИМ по русскому языку	10
Средняя отметка по русскому языку за 3 года	13
Распределение отметок за ВТР	15
Качество выполнения ВТР	21
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТР в 2020/21 учебном году (весна)	22
Средний тестовый балл за ВТР	24
Процент выполнения заданий ВТР	27
Поэлементный анализ выполнения ВТР	29
Сравнительный анализ выполнения ВТР с результатами по РФ и ХМАО	32
Математика	36
Описание КИМ по математике	36
Средняя отметка по математике за 3 года	38
Распределение отметок за ВТР	40
Качество выполнения ВТР	46
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТР в 2020/21 учебном году (весна)	47
Средний тестовый балл за ВТР	49
Процент выполнения заданий ВТР	52

Поэлементный анализ выполнения ВТП	56
Сравнительный анализ выполнения ВТП с результатами по РФ и ХМАО.....	58
Биология	62
Описание КИМ по биологии	62
Средняя отметка по биологии за 3 года.....	64
Распределение отметок за ВТП.....	66
Качество выполнения ВТП	72
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТП в 2020/21 учебном году (весна).....	73
Средний тестовый балл за ВТП.....	75
Процент выполнения заданий ВТП	78
Поэлементный анализ выполнения ВТП	82
Сравнительный анализ выполнения ВТП с результатами по РФ и ХМАО.....	84
История	88
Средняя отметка по истории за 3 года	91
Распределение отметок за ВТП.....	93
Качество выполнения ВТП	99
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТП в 2020/21 учебном году (весна).....	100
Средний тестовый балл за ВТП.....	102
Процент выполнения заданий ВТП	105
Поэлементный анализ выполнения ВТП	110
Сравнительный анализ выполнения ВТП с результатами по РФ и ХМАО.....	113
Обществознание	117
Описание КИМ по обществознанию.....	117

Средняя отметка по обществознанию за 3 года	120
Распределение отметок за ВТР.....	122
Качество выполнения ВТР	128
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТР в 2020/21 учебном году (весна).....	129
Средний тестовый балл за ВТР.....	131
Процент выполнения заданий ВТР	134
Поэлементный анализ выполнения ВТР	138
Сравнительный анализ выполнения ВТР с результатами по РФ и ХМАО.....	141
География	145
Описание КИМ по географии	145
Средняя отметка по географии за 3 года.....	149
Распределение отметок за ВТР.....	151
Качество выполнения ВТР	157
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТР в 2020/21 учебном году (весна).....	158
Средний тестовый балл за ВТР.....	160
Процент выполнения заданий ВТР	163
Поэлементный анализ выполнения ВТР	167
Сравнительный анализ выполнения ВТР с результатами по РФ и ХМАО.....	171
Физика.....	176
Описание КИМ по физика	176
Средняя отметка по физике за 3 года	178
Распределение отметок за ВТР.....	180
Качество выполнения ВТР	186

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТР в 2020/21 учебном году (весна).....	187
Средний тестовый балл за ВТР.....	189
Процент выполнения заданий ВТР.....	192
Поэлементный анализ выполнения ВТР.....	197
Сравнительный анализ выполнения ВТР с результатами по РФ и ХМАО.....	200
Английский язык.....	203
Описание КИМ по английскому языку.....	203
Средняя отметка по английскому языку за 3 года.....	205
Распределение отметок за ВТР.....	207
Качество выполнения ВТР.....	213
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВТР в 2020/21 учебном году (весна).....	214
Средний тестовый балл за ВТР.....	216
Процент выполнения заданий ВТР.....	219
Поэлементный анализ выполнения ВТР.....	221
Сравнительный анализ выполнения ВТР с результатами по РФ и ХМАО.....	223
Методические рекомендации по результатам выполнения заданий всероссийской проверочной работы.....	226

Обоснование проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута

1.1. Федеральный уровень:

- приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- письмо Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»;

- план-графика проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/2021/B%D0%9F%D0%A0_2021_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0_1.pdf);

- порядок проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%92%D0%9F%D0%A0_2021.pdf);

- методические рекомендации Рособрнадзора по проведению всероссийских проверочных работ от 10.02.2020 №13-35.

1.2. Региональный уровень:

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.02.2021 года № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.03.2021 года № 10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»;

- приказ АУ «Институт развития образования» от 02.03.2021 №80-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом и консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Муниципальный уровень:

- приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2021 №12-03-88/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- приказ департамента образования Администрации города от 10.03.2021 №12-03-121/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Даты проведения с 15 марта по 21 мая 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились:

- в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир);
- в 5-х классах по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология);
- в 6-х классах по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география);
- в 7-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык);
- в 8-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия).

Содержание проверочных работ полностью соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Проведение ВПР организовано для формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Проверочная работа предназначена для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.

При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов использовался код участника. Коды выдавались участникам один раз до проведения проверочных работ. Каждый код являлся уникальным и использовался во всей ОУ только один раз. Каждому участнику выдавался один и тот же код на все работы.

Результаты ВПР могут быть использованы:

- руководителями ОУ и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.
- учителями образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Изменения в КИМах ВПР

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 14 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	Все задания относятся к базовому уровню сложности.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	47	Изменений нет
Предмет	МАТЕМАТИКА (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 16 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 12 заданий, повышенный - 4 задания.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	19	Изменений нет
Предмет	БИОЛОГИЯ (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 13 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 8 заданий, повышенный - 5 заданий,	Изменений нет
Максимальный балл за работу	28	Изменений нет
Предмет	ФИЗИКА (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 11 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 5 заданий, повышенный - 4 задания, высокий – 2 задания.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	18	Изменений нет
Предмет	ГЕОГРАФИЯ (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 8 заданий/24 пункта	Изменений нет

Уровень сложности	базовый - 7 заданий, повышенный - 1 задания.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	37	Изменений нет
Предмет	ИСТОРИЯ (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 12 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 7 заданий, повышенный - 4 задания, высокий – 1 задание.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	25	Изменений нет
Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 9 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 8 заданий, повышенный - 1 задания.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	23	Изменений нет
Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (7 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 6 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 5 заданий, базовый + - 1 задание.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	30	Изменений нет

КИМы проверочной работы по русскому языку содержала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведённому тексту для чтения. Все задания относились к базовому уровню сложности.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагали запись развёрнутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица 1

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс. балл
1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	9
2	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую (-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ <...> предложения	12
3	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2
4	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Проводить <...> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <...>	2
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2
7	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложнённой структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2
8	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных	3

	пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы	особенностей; опознавать предложения <...> осложнённой структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	2
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1
11	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	5
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1
13	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности <...>	2
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления	Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	2

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий, ученик мог набрать от 0 до 12 баллов. Максимальный балл за всю работу составлял 47 баллов.

Выполнение задания 1 оценивалось по трём критериям: от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивалось от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 10 и 12 оценивался от 0 до 1 балла. Ответ на каждое из заданий 3–7, 9, 13 и 14 оценивался от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 8 оценивалось от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 11 оценивался от 0 до 5 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по русскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

При выполнении семиклассником менее 47% предложенных заданий, учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получал неудовлетворительный результат.

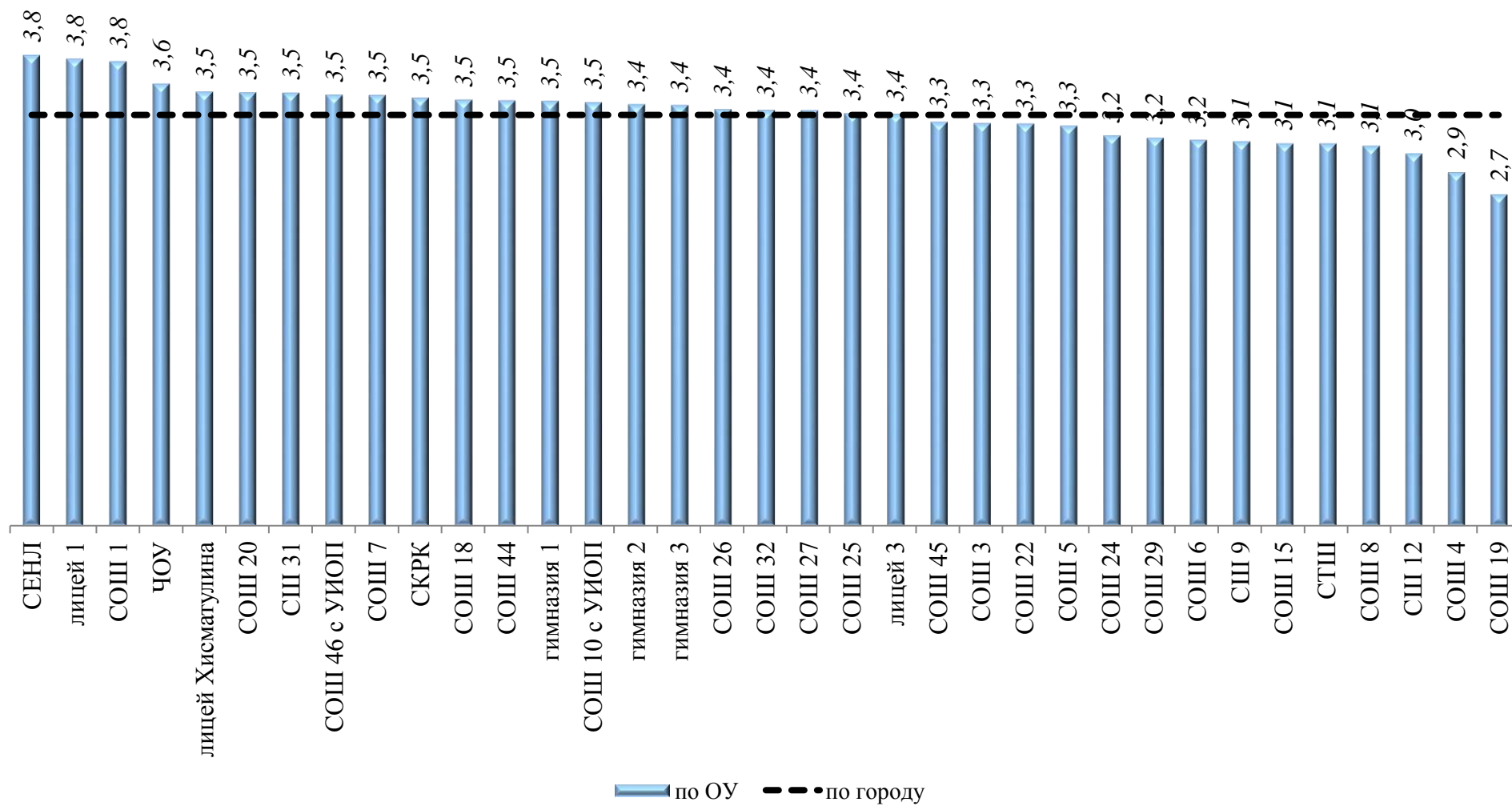
Для получения положительной отметки за работу учащемуся было необходимо выполнить не менее 47% заданий (набрать 22 и более баллов) от максимального балла.

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 21 балла	менее 47%	Критический уровень
«3»	от 22 до 31 балла	от 47% до 67%	Низкий уровень
«4»	от 32 до 41 балла	от 68% до 88%	Средний уровень
«5»	от 42 до 47 баллов	от 89% и более	Высокий уровень

Средняя отметка по русскому языку за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



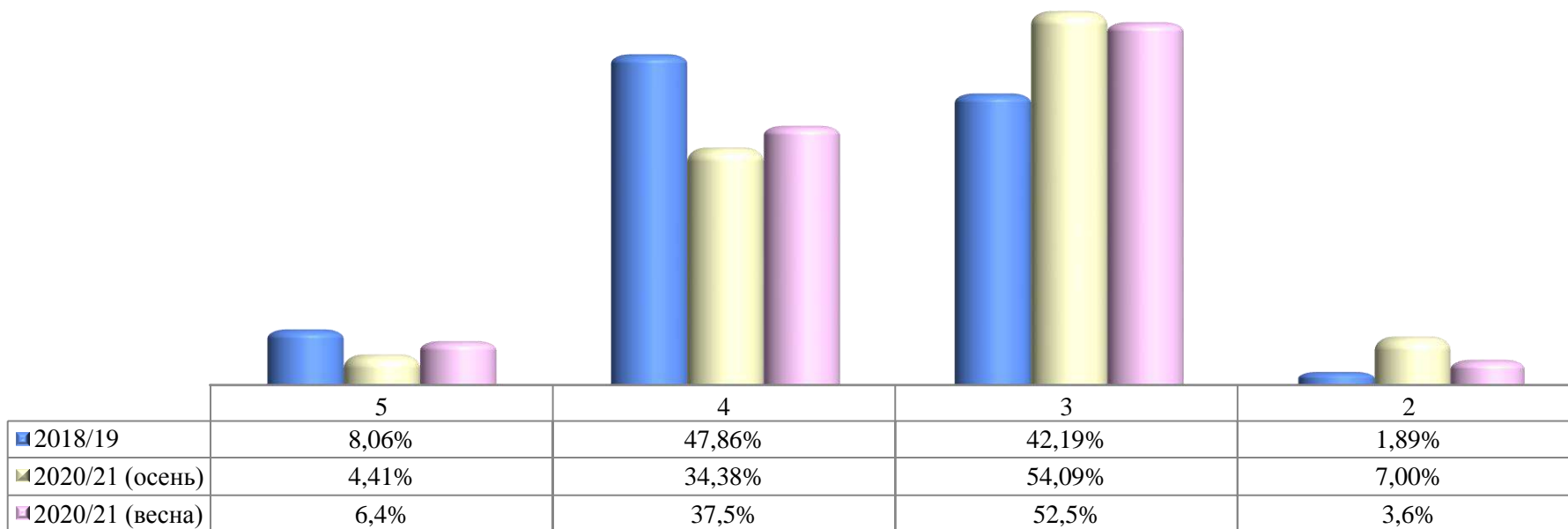
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	3,5	3,5	3,7	0	0,2
гимназия 2	4,1	3,4	3,7	-0,7	0,3
гимназия 3	3,8	3,4	3,6	-0,4	0,2
лицей 1	4,0	3,8	3,9	-0,2	0,1
СЕНЛ	4,2	3,8	3,7	-0,4	-0,1
лицей 3	4,3	3,4	3,9	-0,9	0,5
лицей Хисматулина	3,4	3,5	3,5	0,1	0
СОШ 10 с УИОП	3,4	3,5	3,6	0,1	0,1
СОШ 46 с УИОП	3,5	3,5	3,6	0	0,1
СТШ	3,4	3,1	3,4	-0,3	0,3
СОШ 1	3,9	3,8	3,8	-0,1	0
СОШ 3	3,3	3,3	3,6	0	0,3
СОШ 4	3,7	2,9	3,3	-0,8	0,4
СОШ 5	3,4	3,3	3,4	-0,1	0,1
СОШ 6	3,1	3,2	3,3	0,1	0,1
СОШ 7	3,4	3,5	3,2	0,1	-0,3
СОШ 8	3,6	3,1	3,4	-0,5	0,3
СПШ 9	3,8	3,1	3,3	-0,7	0,2
СПШ 12	3,7	3,0	3,6	-0,7	0,6
СОШ 15	3,7	3,1	3,4	-0,6	0,3
СОШ 18	3,7	3,5	3,6	-0,2	0,1
СОШ 19	3,8	2,7	3,4	-1,1	0,7
СОШ 20	3,7	3,5	3,4	-0,2	-0,1
СОШ 22	3,3	3,3	3,4	0	0,1
СОШ 24	3,5	3,2	3,5	-0,3	0,3
СОШ 25	3,3	3,4	3,3	0,1	-0,1
СОШ 26	3,2	3,4	3,6	0,2	0,2
СОШ 27	3,7	3,4	3,4	-0,3	0
СОШ 29	3,8	3,2	3,4	-0,6	0,2
СПШ 31	3,6	3,5	3,3	-0,1	-0,2
СОШ 32	3,6	3,4	3,5	-0,2	0,1
СОШ 44	3,4	3,5	3,4	0,1	-0,1
СОШ 45	4,0	3,3	3,4	-0,7	0,1
ЧОУ	3,9	3,6	3,3	-0,3	-0,3
СКРК	2,5	3,5	3,6	1	0,1
По городу	3,6	3,4	3,5	-0,2	0,1

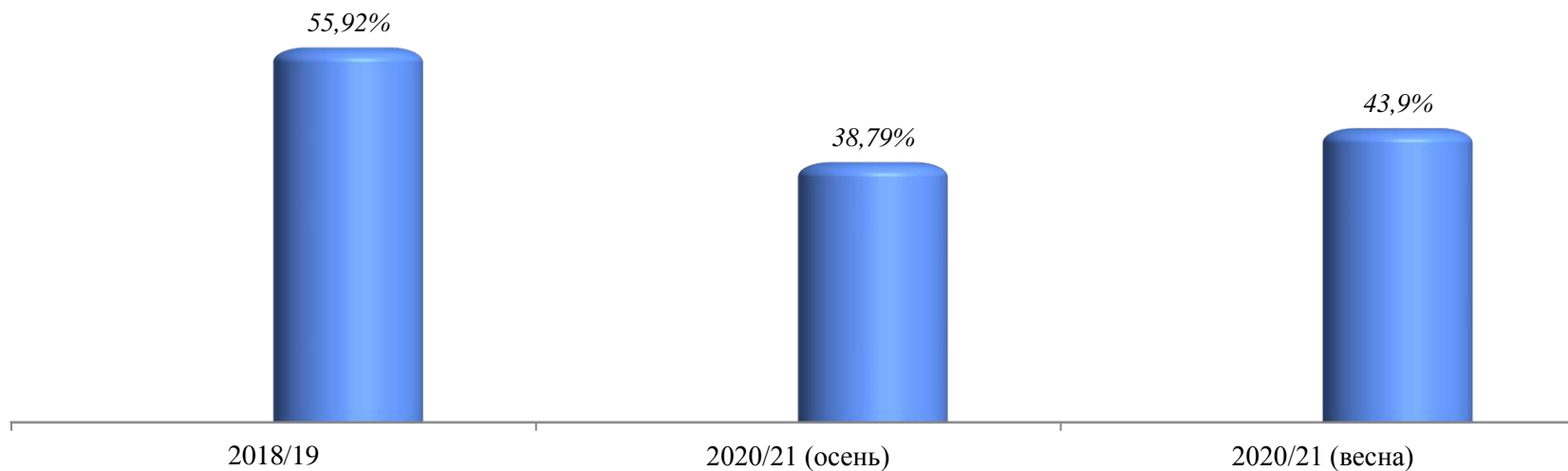
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	110	19	17,3%	47	42,7%	38	34,5%	6	5,5%
гимназия 2	87	3	3,4%	43	49,4%	41	47,1%		0,0%
гимназия 3	120	18	15,0%	56	46,7%	42	35,0%	4	3,3%
лицей 1	93	12	12,9%	56	60,2%	25	26,9%		0,0%
СЕНЛ	107	17	8,5%	61	50,0%	29	41,5%		0,0%
лицей 3	68	5	15,9%	26	57,0%	32	27,1%	5	0,0%
лицей Хисматулина	106	9	7,4%	53	38,2%	44	47,1%		7,4%
СОШ 10 с УИОП	17	1	11,9%	9	34,9%	7	49,5%		3,7%
СОШ 46 с УИОП	97	7	7,6%	59	47,0%	31	44,7%		0,8%
СТШ	109	13	7,3%	38	24,7%	54	65,2%	4	2,8%
СОШ 1	92	8	7,2%	25	60,8%	54	32,0%	5	0,0%
СОШ 3	114	13	2,8%	46	59,4%	55	34,9%		2,8%
СОШ 4	162	7	5,3%	66	28,9%	73	52,6%	16	13,2%
СОШ 5	164	4	4,5%	51	36,4%	108	52,6%	1	6,5%
СОШ 6	122	4	2,4%	45	30,6%	73	58,8%		8,2%
СОШ 7	46	4	2,0%	18	28,6%	22	61,2%	2	8,2%
СОШ 8	80	2	6,8%	18	34,2%	58	50,7%	2	8,2%
СПШ 9	119	10	3,6%	50	30,3%	59	57,5%		8,6%
СПШ 12	143	4	8,2%	48	44,2%	88	46,3%	3	1,4%
СОШ 15	132	13	8,7%	46	27,2%	60	58,7%	13	5,4%
СОШ 18	106	3	11,4%	63	40,4%	37	48,2%	3	0,0%
СОШ 19	159	9	4,3%	60	40,7%	88	45,1%	2	9,9%
СОШ 20	38	2	2,4%	11	31,1%	20	65,9%	5	0,6%
СОШ 22	233	5	3,3%	75	36,9%	150	59,8%	3	0,0%
СОШ 24	214	16	8,7%	68	39,1%	110	47,8%	20	4,3%
СОШ 25	132	10	2,5%	62	22,5%	59	72,5%	1	2,5%
СОШ 26	154	7	8,4%	56	42,0%	81	49,6%	10	0,0%
СОШ 27	85	2	2,8%	26	33,6%	50	61,5%	7	2,1%
СОШ 29	98	2	9,8%	28	34,8%	60	45,5%	8	9,8%
СПШ 31	73	5	1,0%	25	25,6%	37	73,4%	6	0,0%
СОШ 32	178	13	5,7%	44	37,7%	116	55,3%	5	1,3%
СОШ 44	147	12	2,1%	65	32,2%	68	64,4%	2	1,3%
СОШ 45	297	3	7,5%	76	31,8%	218	51,4%		9,3%
ЧОУ	221	8	2,4%	67	31,7%	127	58,5%	19	7,3%
СКРК	41	1	5,9%	13	52,9%	24	41,2%	3	0,0%
По городу	4264	271	6,4%	1600	37,5%	2238	52,5%	155	3,6%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,17%	8,62%	17,3%	4,45%	-12,85%
гимназия 2	17,86%	2,08%	3,4%	-15,78%	-19,18%
гимназия 3	0,00%	6,93%	15,0%	6,93%	-8,07%
лицей 1	16,00%	13,13%	12,9%	-2,87%	-15,77%
СЕНЛ	24,44%	6,12%	8,5%	-18,32%	-26,82%
лицей 3	29,17%	0,94%	15,9%	-28,23%	-44,13%
лицей Хисматулина	0,00%	5,65%	7,4%	5,65%	-1,75%
СОШ 10 с УИОП	8,00%	3,73%	11,9%	-4,27%	-16,17%
СОШ 46 с УИОП	0,00%	7,55%	7,6%	7,55%	-0,05%
СТШ	2,50%	1,70%	7,3%	-0,80%	-8,10%
СОШ 1	19,23%	8,49%	7,2%	-10,74%	-17,94%
СОШ 3	0,00%	3,74%	2,8%	3,74%	0,94%
СОШ 4	12,00%	0,00%	5,3%	-12,00%	-17,30%
СОШ 5	5,77%	3,68%	4,5%	-2,09%	-6,59%
СОШ 6	0,00%	2,41%	2,4%	2,41%	0,01%
СОШ 7	0,00%	3,57%	2,0%	3,57%	1,57%
СОШ 8	5,26%	2,38%	6,8%	-2,88%	-9,68%
СШ 9	5,08%	1,47%	3,6%	-3,61%	-7,21%
СШ 12	8,00%	0,97%	8,2%	-7,03%	-15,23%
СОШ 15	5,13%	1,43%	8,7%	-3,70%	-12,40%
СОШ 18	10,34%	1,72%	11,4%	-8,62%	-20,02%
СОШ 19	8,00%	0,00%	4,3%	-8,00%	-12,30%
СОШ 20	12,20%	6,04%	2,4%	-6,16%	-8,56%
СОШ 22	3,92%	1,36%	3,3%	-2,56%	-5,86%
СОШ 24	0,00%	1,33%	8,7%	1,33%	-7,37%
СОШ 25	0,00%	9,76%	2,5%	9,76%	7,26%
СОШ 26	0,00%	4,17%	8,4%	4,17%	-4,23%
СОШ 27	7,69%	0,00%	2,8%	-7,69%	-10,49%
СОШ 29	11,69%	1,37%	9,8%	-10,32%	-20,12%
СШ 31	6,82%	3,54%	1,0%	-3,28%	-4,28%
СОШ 32	4,17%	3,26%	5,7%	-0,91%	-6,61%
СОШ 44	5,66%	4,92%	2,1%	-0,74%	-2,84%
СОШ 45	27,54%	4,29%	7,5%	-23,25%	-30,75%
СКРК	0,00%	0,00%	5,9%	0,00%	-5,90%
ЧОУ	10,53%	11,90%	2,4%	1,37%	-1,03%
По городу	8,06%	3,71%	6,4%	-4,35%	-10,75%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	41,67%	39,66%	42,7%	-2,01%	3,04%
гимназия 2	78,57%	17,71%	49,4%	-60,86%	31,69%
гимназия 3	82,86%	37,62%	46,7%	-45,24%	9,08%
лицей 1	64,00%	51,52%	60,2%	-12,48%	8,68%
СЕНЛ	75,56%	72,45%	50,0%	-3,11%	-22,45%
лицей 3	66,67%	28,30%	57,0%	-38,37%	28,70%
лицей Хисматулина	41,67%	35,48%	38,2%	-6,19%	2,72%
СОШ 10 с УИОП	20,00%	32,84%	34,9%	12,84%	2,06%
СОШ 46 с УИОП	49,06%	30,19%	47,0%	-18,87%	16,81%
СТШ	37,50%	22,55%	24,7%	-14,95%	2,15%
СОШ 1	53,85%	60,38%	60,8%	6,53%	0,42%
СОШ 3	31,25%	21,50%	59,4%	-9,75%	37,90%
СОШ 4	52,00%	14,04%	28,9%	-37,96%	14,86%
СОШ 5	38,46%	26,47%	36,4%	-11,99%	9,93%
СОШ 6	18,52%	22,89%	30,6%	4,37%	7,71%
СОШ 7	48,15%	32,14%	28,6%	-16,01%	-3,54%
СОШ 8	47,37%	19,05%	34,2%	-28,32%	15,15%
СШ 9	67,80%	11,27%	30,3%	-56,53%	19,03%
СШ 12	58,00%	24,27%	44,2%	-33,73%	19,93%
СОШ 15	56,41%	17,86%	27,2%	-38,55%	9,34%
СОШ 18	51,72%	37,07%	40,4%	-14,65%	3,33%
СОШ 19	60,00%	3,95%	40,7%	-56,05%	36,75%
СОШ 20	41,46%	42,28%	31,1%	0,82%	-11,18%
СОШ 22	19,61%	23,13%	36,9%	3,52%	13,77%
СОШ 24	54,17%	26,67%	39,1%	-27,50%	12,43%
СОШ 25	28,00%	19,51%	22,5%	-8,49%	2,99%
СОШ 26	19,44%	29,86%	42,0%	10,42%	12,14%
СОШ 27	59,62%	36,71%	33,6%	-22,91%	-3,11%
СОШ 29	53,25%	18,49%	34,8%	-34,76%	16,31%
СШ 31	47,73%	36,36%	25,6%	-11,37%	-10,76%
СОШ 32	56,25%	29,77%	37,7%	-26,48%	7,93%
СОШ 44	32,08%	29,51%	32,2%	-2,57%	2,69%
СОШ 45	47,83%	21,47%	31,8%	-26,36%	10,33%
СКРК	0,00%	38,89%	52,9%	38,89%	14,01%
ЧОУ	63,16%	23,81%	31,7%	-39,35%	7,89%
По городу	47,86%	28,91%	37,5%	-18,95%	8,59%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	54,17%	34,48%	34,5%	-19,69%	0,02%
гимназия 2	3,57%	29,17%	47,1%	25,60%	17,93%
гимназия 3	17,14%	33,66%	35,0%	16,52%	1,34%
лицей 1	20,00%	28,28%	26,9%	8,28%	-1,38%
СЕНЛ	0,00%	21,43%	41,5%	21,43%	20,07%
лицей 3	4,17%	52,83%	27,1%	48,66%	-25,73%
лицей Хисматулина	58,33%	39,52%	47,1%	-18,81%	7,58%
СОШ 10 с УИОП	72,00%	50,75%	49,5%	-21,25%	-1,25%
СОШ 46 с УИОП	50,94%	43,40%	44,7%	-7,54%	1,30%
СТШ	57,50%	51,06%	65,2%	-6,44%	14,14%
СОШ 1	26,92%	28,30%	32,0%	1,38%	3,70%
СОШ 3	68,75%	53,27%	34,9%	-15,48%	-18,37%
СОШ 4	32,00%	43,86%	52,6%	11,86%	8,74%
СОШ 5	46,15%	42,65%	52,6%	-3,50%	9,95%
СОШ 6	74,07%	44,58%	58,8%	-29,49%	14,22%
СОШ 7	48,15%	24,11%	61,2%	-24,04%	37,09%
СОШ 8	47,37%	52,38%	50,7%	5,01%	-1,68%
СШ 9	25,42%	54,90%	57,5%	29,48%	2,60%
СШ 12	34,00%	38,83%	46,3%	4,83%	7,47%
СОШ 15	38,46%	60,71%	58,7%	22,25%	-2,01%
СОШ 18	37,93%	44,83%	48,2%	6,90%	3,37%
СОШ 19	32,00%	47,37%	45,1%	15,37%	-2,27%
СОШ 20	46,34%	42,28%	65,9%	-4,06%	23,62%
СОШ 22	76,47%	65,31%	59,8%	-11,16%	-5,51%
СОШ 24	41,67%	50,67%	47,8%	9,00%	-2,87%
СОШ 25	72,00%	62,20%	72,5%	-9,80%	10,30%
СОШ 26	77,78%	52,78%	49,6%	-25,00%	-3,18%
СОШ 27	28,85%	51,27%	61,5%	22,42%	10,23%
СОШ 29	35,06%	52,05%	45,5%	16,99%	-6,55%
СШ 31	45,45%	40,40%	73,4%	-5,05%	33,00%
СОШ 32	39,58%	56,28%	55,3%	16,70%	-0,98%
СОШ 44	62,26%	45,49%	64,4%	-16,77%	18,91%
СОШ 45	20,29%	33,74%	51,4%	13,45%	17,66%
СКРК	53,33%	38,89%	41,2%	-14,44%	2,31%
ЧОУ	26,32%	35,71%	58,5%	9,39%	22,79%
По городу	42,19%	45,47%	52,5%	3,28%	7,03%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	17,24%	5,5%	17,24%	-11,74%
гимназия 2	0%	51,04%	0,0%	51,04%	-51,04%
гимназия 3	0%	21,78%	3,3%	21,78%	-18,48%
лицей 1	0%	7,07%	0,0%	7,07%	-7,07%
СЕНЛ	0%	0,00%	0,0%	0,00%	0,00%
лицей 3	0%	17,92%	0,0%	17,92%	-17,92%
лицей Хисматулина	0%	19,35%	7,4%	19,35%	-11,95%
СОШ 10 с УИОП	0%	12,69%	3,7%	12,69%	-8,99%
СОШ 46 с УИОП	0%	18,87%	0,8%	18,87%	-18,07%
СТШ	3%	24,68%	2,8%	21,68%	-21,88%
СОШ 1	0%	2,83%	0,0%	2,83%	-2,83%
СОШ 3	0%	21,50%	2,8%	21,50%	-18,70%
СОШ 4	4%	42,11%	13,2%	38,11%	-28,91%
СОШ 5	10%	27,21%	6,5%	17,21%	-20,71%
СОШ 6	7%	30,12%	8,2%	23,12%	-21,92%
СОШ 7	4%	40,18%	8,2%	36,18%	-31,98%
СОШ 8	0%	26,19%	8,2%	26,19%	-17,99%
СШ 9	2%	32,35%	8,6%	30,35%	-23,75%
СШ 12	0%	35,92%	1,4%	35,92%	-34,52%
СОШ 15	0%	20,00%	5,4%	20,00%	-14,60%
СОШ 18	0%	16,38%	0,0%	16,38%	-16,38%
СОШ 19	0%	48,68%	9,9%	48,68%	-38,78%
СОШ 20	0%	9,40%	0,6%	9,40%	-8,80%
СОШ 22	0%	10,20%	0,0%	10,20%	-10,20%
СОШ 24	4%	21,33%	4,3%	17,33%	-17,03%
СОШ 25	0%	8,54%	2,5%	8,54%	-6,04%
СОШ 26	3%	13,19%	0,0%	10,19%	-13,19%
СОШ 27	4%	12,03%	2,1%	8,03%	-9,93%
СОШ 29	0%	28,08%	9,8%	28,08%	-18,28%
СШ 31	0%	19,70%	0,0%	19,70%	-19,70%
СОШ 32	0%	10,70%	1,3%	10,70%	-9,40%
СОШ 44	0%	20,08%	1,3%	20,08%	-18,78%
СОШ 45	4%	40,49%	9,3%	36,49%	-31,19%
СКРК	47%	22,22%	0,0%	-24,78%	-22,22%
ЧОУ	0%	28,57%	7,3%	28,57%	-21,27%
По городу	2%	21,91%	3,6%	19,91%	-18,31%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	45,83%	48,28%	60,0%	2,44%	11,72%
гимназия 2	96,43%	19,79%	52,9%	-76,64%	33,08%
гимназия 3	82,86%	44,55%	61,7%	-38,30%	17,11%
лицей 1	80,00%	64,65%	73,1%	-15,35%	8,47%
СЕНЛ	100,00%	78,57%	58,5%	-21,43%	-20,08%
лицей 3	95,83%	29,25%	72,9%	-66,59%	43,65%
лицей Хисматулина	41,67%	41,13%	45,6%	-0,54%	4,46%
СОШ 10 с УИОП	28,00%	36,57%	46,8%	8,57%	10,22%
СОШ 46 с УИОП	49,06%	37,74%	54,5%	-11,32%	16,81%
СТШ	40,00%	24,26%	32,0%	-15,74%	7,77%
СОШ 1	73,08%	68,87%	68,0%	-4,21%	-0,83%
СОШ 3	31,25%	25,23%	62,3%	-6,02%	37,03%
СОШ 4	64,00%	14,04%	34,2%	-49,96%	20,18%
СОШ 5	44,23%	30,15%	40,9%	-14,08%	10,76%
СОШ 6	18,52%	25,30%	32,9%	6,78%	7,64%
СОШ 7	48,15%	35,71%	30,6%	-12,43%	-5,10%
СОШ 8	52,63%	21,43%	41,1%	-31,20%	19,67%
СШ 9	72,88%	12,75%	33,9%	-60,14%	21,19%
СШ 12	66,00%	25,24%	52,4%	-40,76%	27,14%
СОШ 15	61,54%	19,29%	35,9%	-42,25%	16,58%
СОШ 18	62,07%	38,79%	51,8%	-23,28%	12,96%
СОШ 19	68,00%	3,95%	45,1%	-64,05%	41,11%
СОШ 20	53,66%	48,32%	33,5%	-5,34%	-14,79%
СОШ 22	23,53%	24,49%	40,2%	0,96%	15,67%
СОШ 24	54,17%	28,00%	47,8%	-26,17%	19,83%
СОШ 25	28,00%	29,27%	25,0%	1,27%	-4,27%
СОШ 26	19,44%	34,03%	50,4%	14,58%	16,39%
СОШ 27	67,31%	36,71%	36,4%	-30,60%	-0,35%
СОШ 29	64,94%	19,86%	44,7%	-45,07%	24,83%
СШ 31	54,55%	39,90%	26,6%	-14,65%	-13,30%
СОШ 32	60,42%	33,02%	43,4%	-27,39%	10,37%
СОШ 44	37,74%	34,43%	34,3%	-3,31%	-0,09%
СОШ 45	75,36%	25,77%	39,3%	-49,60%	13,49%
СКРК	0,00%	38,89%	58,8%	38,89%	19,93%
ЧОУ	73,68%	35,71%	34,1%	-37,97%	-1,57%
По городу	55,92%	32,62%	43,9%	-23,30%	11,26%

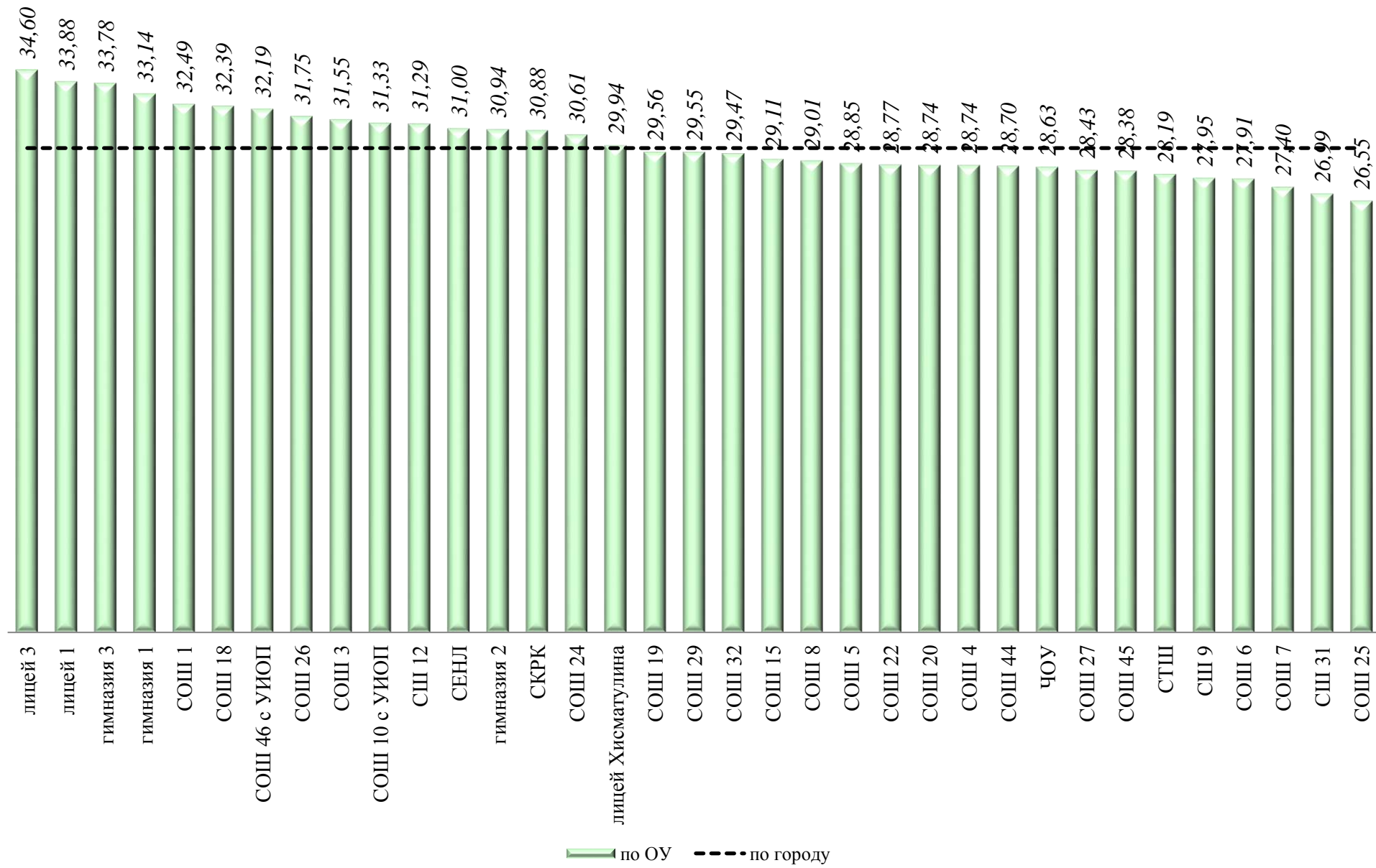
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	"5" за год	Отметка за ВПР			"4" за год	Отметка за ВПР				"3" за год	Отметка за ВПР				"2" за год	Отметка за ВПР	
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2		3	2
гимназия 1	110	10	3	7		70	13	33	22	2	30	3	7	16	4			
гимназия 2	87	8	2	6		51	1	36	14		28		1	27				
гимназия 3	120	17	11	6		72	7	47	17	1	30		3	24	3	1	1	
лицей 1	93	11	8	3		62	4	52	6		20		1	19				
СЕНЛ	106	6	5	1		62	4	45	13		38		7	31				
лицей 3	107	15	11	4		78	6	51	21		14		6	8				
лицей Хисматулина	68	14	3	9	2	42	2	15	22	3	12		2	8	2			
СОШ 10 с УИОП	109	22	9	12	1	57	4	22	31		30		4	22	4			
СОШ 46 с УИОП	132	12	7	5		69	3	54	12		51		3	47	1			
СТШ	178	20	11	9		79	2	31	46		78		4	70	4	1		1
СОШ 1	97	15	7	8		58		50	8		24		1	23				
СОШ 3	106	8		8		61	3	42	16		37		13	21	3			
СОШ 4	38	6	2	4		15		7	8		17			12	5			
СОШ 5	154	20	5	15		61	2	37	22		73		4	59	10			
СОШ 6	85	3	2	1		30		25	5		52			45	7			
СОШ 7	98	4	2	2		40		23	17		52		3	43	6	2		2
СОШ 8	73	7	4	3		33	1	20	12		31		2	25	4	2		2
СШ 9	221	25	7	13	5	95	1	46	48		100		8	74	18	1		1
СШ 12	147	21	11	8	2	68	1	50	17		58		7	49	2			
СОШ 15	92	8	7	1		31	1	24	6		53			48	5			
СОШ 18	114	19	8	9	2	53	5	34	14		42		3	39				
СОШ 19	162	7	5	2		75	2	49	23	1	80		15	50	15			
СОШ 20	164	10	2	8		73	2	37	34		81		6	74	1			
СОШ 22	122	4	4			45		45			73			73				
СОШ 24	46	2	2			13	2	11			31		7	22	2			
СОШ 25	80	13	2	7	4	52		10	42		15		1	12	2			
СОШ 26	119	14	8	6		54	2	38	14		51		6	45				
СОШ 27	143	19	4	15		63		29	34		61		4	54	3			
СОШ 29	132	19	12	7		52	1	30	20	1	61		9	40	12			
СШ 31	297	9	2	6	1	133	1	65	67		155		5	150				
СОШ 32	159	14	7	7		69	2	48	19		75		5	69	1	1		1
СОШ 44	233	14	5	9		121		57	63	1	98		9	87	2			
СОШ 45	214	32	14	18		96	2	41	52	1	86		9	58	19			
ЧОУ	41	1		1		15	1	10	4		25		2	20	3			
СКРК	17	2	1	1		8		7	1		7		1	6				
По городу	4264	431	193	221	17	2056	75	1221	750	10	1769	3	158	1470	138	8	1	7

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	110	52	47%	23	21%	20	3	35	32%	33	2
гимназия 2	87	65	75%	2	2%	2	0	20	23%	20	0
гимназия 3	120	82	68%	11	9%	11	0	27	23%	26	1
лицей 1	93	79	85%	5	5%	5	0	9	10%	9	0
СЕНЛ	106	81	76%	11	10%	11	0	14	13%	14	0
лицей 3	107	70	65%	12	11%	12	0	25	23%	25	0
лицей Хисматулина	68	26	38%	4	6%	4	0	38	56%	33	5
СОШ 10 с УИОП	109	53	49%	8	7%	8	0	48	44%	47	1
СОШ 46 с УИОП	132	108	82%	6	5%	6	0	18	14%	18	0
СТШ	178	113	63%	6	3%	6	0	59	33%	59	0
СОШ 1	97	80	82%	1	1%	1	0	16	16%	16	0
СОШ 3	106	63	59%	16	15%	16	0	27	25%	27	0
СОШ 4	38	21	55%	0	0%	0	0	17	45%	17	0
СОШ 5	154	101	66%	6	4%	6	0	47	31%	47	0
СОШ 6	85	72	85%	0	0%	0	0	13	15%	13	0
СОШ 7	98	70	71%	3	3%	3	0	25	26%	25	0
СОШ 8	73	51	70%	3	4%	3	0	19	26%	19	0
СПШ 9	221	128	58%	9	4%	9	0	84	38%	79	5
СПШ 12	147	110	75%	8	5%	8	0	29	20%	27	2
СОШ 15	92	79	86%	1	1%	1	0	12	13%	12	0
СОШ 18	114	81	71%	8	7%	8	0	25	22%	23	2
СОШ 19	162	104	64%	17	10%	17	0	41	25%	40	1
СОШ 20	164	113	69%	8	5%	8	0	43	26%	43	0
СОШ 22	122	122	100%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
СОШ 24	46	35	76%	9	20%	9	0	2	4%	2	0
СОШ 25	80	24	30%	1	1%	1	0	55	69%	51	4
СОШ 26	119	91	76%	8	7%	8	0	20	17%	20	0
СОШ 27	143	87	61%	4	3%	4	0	52	36%	52	0
СОШ 29	132	82	62%	10	8%	10	0	40	30%	39	1
СПШ 31	297	217	73%	6	2%	6	0	74	25%	73	1
СОШ 32	159	125	79%	7	4%	7	0	27	17%	27	0
СОШ 44	233	149	64%	9	4%	9	0	75	32%	74	1
СОШ 45	214	113	53%	11	5%	11	0	90	42%	89	1
ЧОУ	41	30	73%	3	7%	3	0	8	20%	8	0
СКРК	17	14	82%	1	6%	1	0	2	12%	2	0
По городу	4264	2891	68%	237	6%	234	3	1136	27%	1109	27

Средний тестовый балл за ВПР



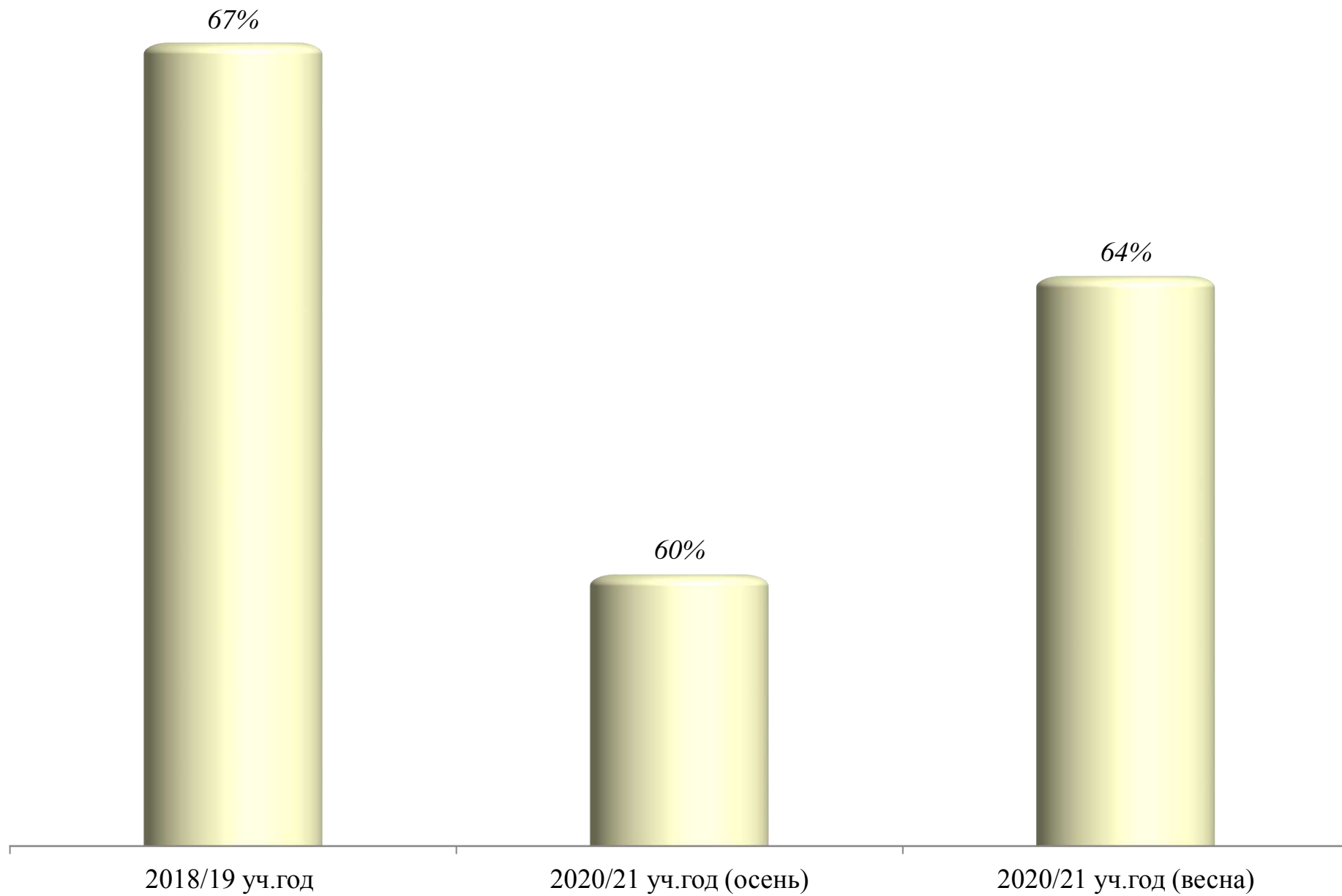
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	30,25	30,42	33,14	0,17	2,72
гимназия 2	37,29	30,40	30,94	-6,88	0,54
гимназия 3	33,37	30,25	33,78	-3,12	3,52
лицей 1	35,72	34,30	33,88	-1,42	-0,42
СЕНЛ	37,00	33,22	31,00	-3,78	-2,22
лицей 3	38,79	28,97	34,60	-9,83	5,63
лицей Хисматулина	30,13	30,19	29,94	0,06	-0,25
СОШ 10 с УИОП	29,32	30,72	31,33	1,40	0,61
СОШ 46 с УИОП	30,49	30,63	32,19	0,13	1,56
СТШ	28,38	25,92	28,19	-2,45	2,26
СОШ 1	33,77	32,82	32,49	-0,95	-0,32
СОШ 3	28,72	27,42	31,55	-1,30	4,13
СОШ 4	33,08	22,85	28,74	-10,23	5,89
СОШ 5	29,58	27,49	28,85	-2,09	1,36
СОШ 6	27,59	26,97	27,91	-0,62	0,93
СОШ 7	29,93	31,42	27,40	1,50	-4,03
СОШ 8	32,05	25,85	29,01	-6,20	3,16
СПШ 9	32,81	26,48	27,95	-6,34	1,47
СПШ 12	32,90	25,36	31,29	-7,54	5,94
СОШ 15	30,56	26,62	29,11	-3,95	2,49
СОШ 18	32,03	30,46	32,39	-1,57	1,92
СОШ 19	33,56	21,97	29,56	-11,59	7,58
СОШ 20	31,34	31,13	28,74	-0,21	-2,38
СОШ 22	27,76	27,47	28,77	-0,30	1,30
СОШ 24	31,08	26,88	30,61	-4,20	3,73
СОШ 25	28,84	27,63	26,55	-1,21	-1,08
СОШ 26	26,25	29,32	31,75	3,07	2,43
СОШ 27	33,37	30,72	28,43	-2,64	-2,30
СОШ 29	33,13	26,14	29,55	-6,99	3,42
СПШ 31	31,39	29,55	26,99	-1,83	-2,56
СОШ 32	31,94	28,48	29,47	-3,46	0,99
СОШ 44	28,75	30,11	28,70	1,36	-1,41
СОШ 45	34,58	28,41	28,38	-6,17	-0,03
ЧОУ	33,90	30,97	28,63	-2,93	-2,33
СКРК	19,93	31,64	30,88	11,71	-0,76
По городу	31,50	28,74	29,80	-2,76	1,06

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "3" и "2"	между "4" и "3"	между "5" и "4"
гимназия 1	3%	5%	9%
гимназия 2	2%	14%	1%
гимназия 3	3%	3%	7%
лицей 1	9%	10%	3%
СЕНЛ	4%	11%	5%
лицей 3	1%	9%	7%
лицей Хисматулина	7%	4%	3%
СОШ 10 с УИОП	2%	3%	2%
СОШ 46 с УИОП	4%	11%	1%
СТШ	13%	4%	3%
СОШ 1	1%	3%	1%
СОШ 3	4%	10%	2%
СОШ 4	0%	0%	0%
СОШ 5	5%	2%	1%
СОШ 6	1%	1%	0%
СОШ 7	3%	3%	1%
СОШ 8	4%	3%	0%
СШ 9	12%	6%	1%
СШ 12	5%	7%	1%
СОШ 15	0%	0%	1%
СОШ 18	1%	3%	4%
СОШ 19	10%	4%	1%
СОШ 20	13%	7%	1%
СОШ 22	8%	2%	2%
СОШ 24	4%	4%	2%
СОШ 25	18%	9%	3%
СОШ 26	3%	6%	1%
СОШ 27	1%	1%	0%
СОШ 29	10%	4%	5%
СШ 31	8%	4%	0%
СОШ 32	11%	8%	3%
СОШ 44	5%	4%	0%
СОШ 45	14%	9%	2%
ЧОУ	5%	10%	0%
СКРК	12%	6%	0%
По городу	7%	5%	2%

Процент выполнения заданий ВПР



Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	64,0%	65,0%	71,0%	0,0%	6,0%
гимназия 2	79,0%	64,0%	66,0%	-15,0%	1,0%
гимназия 3	71,0%	64,0%	72,0%	-7,0%	8,0%
лицей 1	76,0%	73,0%	72,0%	-3,0%	-1,0%
СЕНЛ	79,0%	68,0%	66,0%	-11,0%	-2,0%
лицей 3	83,0%	60,0%	74,0%	-23,0%	14,0%
лицей Хисматулина	64,0%	63,0%	64,0%	-1,0%	1,0%
СОШ 10 с УИОП	62,0%	63,0%	67,0%	1,0%	3,0%
СОШ 46 с УИОП	65,0%	68,0%	68,0%	3,0%	1,0%
СТШ	60,0%	53,0%	60,0%	-7,0%	7,0%
СОШ 1	72,0%	68,0%	69,0%	-4,0%	1,0%
СОШ 3	61,0%	56,0%	67,0%	-5,0%	12,0%
СОШ 4	70,0%	46,0%	61,0%	-24,0%	15,0%
СОШ 5	63,0%	57,0%	61,0%	-6,0%	4,0%
СОШ 6	59,0%	57,0%	59,0%	-2,0%	3,0%
СОШ 7	64,0%	67,0%	58,0%	4,0%	-9,0%
СОШ 8	68,0%	53,0%	62,0%	-15,0%	8,0%
СШ 9	70,0%	55,0%	59,0%	-14,0%	4,0%
СШ 12	70,0%	52,0%	67,0%	-18,0%	15,0%
СОШ 15	65,0%	55,0%	62,0%	-10,0%	7,0%
СОШ 18	68,0%	66,0%	69,0%	-3,0%	3,0%
СОШ 19	71,0%	45,0%	63,0%	-26,0%	18,0%
СОШ 20	67,0%	66,0%	61,0%	-1,0%	-5,0%
СОШ 22	59,0%	61,0%	61,0%	1,0%	1,0%
СОШ 24	66,0%	60,0%	65,0%	-6,0%	5,0%
СОШ 25	61,0%	58,0%	56,0%	-3,0%	-2,0%
СОШ 26	56,0%	63,0%	68,0%	7,0%	5,0%
СОШ 27	71,0%	62,0%	60,0%	-9,0%	-1,0%
СОШ 29	70,0%	53,0%	63,0%	-17,0%	10,0%
СШ 31	67,0%	58,0%	57,0%	-9,0%	0,0%
СОШ 32	68,0%	59,0%	63,0%	-9,0%	4,0%
СОШ 44	61,0%	65,0%	61,0%	4,0%	-4,0%
СОШ 45	74,0%	57,0%	60,0%	-17,0%	4,0%
ЧОУ	72,0%	64,0%	61,0%	-8,0%	-4,0%
СКРК	42,0%	69,0%	66,0%	26,0%	-3,0%
По городу	67,0%	60,0%	64,0%	-7,0%	4,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня																								кол-во заданий, выполненных на критическом уровне	
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5	6	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	9	10	11.1.	11.2.	12	13.1.	13.2.		14
гимназия 1	76%	48%	100%	75%	66%	61%	60%	45%	49%	80%	85%	98%	54%	78%	64%	88%	61%	80%	70%	87%	52%	85%	80%	58%	77%	10
гимназия 2	74%	71%	99%	98%	63%	56%	79%	75%	79%	74%	89%	82%	40%	51%	38%	78%	55%	41%	9%	66%	30%	79%	55%	40%	80%	11
гимназия 3	82%	67%	90%	83%	83%	71%	74%	68%	51%	74%	73%	77%	68%	72%	62%	88%	65%	30%	88%	45%	49%	93%	86%	73%	84%	5
лицей1	82%	69%	88%	95%	83%	73%	77%	77%	75%	81%	74%	94%	67%	87%	46%	68%	51%	66%	46%	63%	45%	62%	56%	47%	67%	8
СЕНЛ	72%	58%	99%	92%	55%	53%	78%	57%	52%	57%	71%	88%	53%	58%	50%	78%	74%	63%	34%	91%	64%	92%	60%	42%	74%	14
лицей3	59%	54%	100%	98%	92%	65%	75%	80%	47%	90%	83%	90%	69%	80%	60%	92%	57%	46%	98%	60%	50%	65%	93%	94%	80%	8
лицей Хисматуллина	70%	46%	97%	85%	61%	48%	80%	59%	56%	60%	84%	65%	49%	62%	41%	96%	57%	50%	57%	51%	42%	79%	68%	57%	68%	16
СОШ 10 с УИОП	75%	74%	97%	82%	56%	52%	83%	33%	40%	52%	55%	76%	40%	54%	50%	88%	67%	57%	45%	62%	55%	84%	83%	55%	84%	14
СОШ 46 с УИОП	68%	72%	91%	62%	55%	53%	52%	74%	70%	80%	81%	81%	54%	90%	78%	80%	83%	66%	86%	68%	44%	98%	89%	85%	72%	6
СТШ	58%	46%	99%	97%	75%	47%	61%	42%	30%	50%	49%	94%	15%	54%	34%	59%	48%	63%	75%	60%	46%	80%	51%	47%	64%	19
СОШ 1	81%	80%	93%	95%	88%	53%	73%	28%	27%	49%	48%	89%	46%	56%	51%	70%	64%	64%	79%	65%	32%	93%	76%	74%	82%	12
СОШ 3	79%	75%	96%	95%	86%	23%	72%	39%	42%	39%	44%	96%	8%	64%	62%	74%	75%	65%	90%	65%	32%	89%	93%	91%	79%	11
СОШ 4	47%	76%	79%	98%	98%	77%	59%	45%	39%	53%	50%	62%	55%	53%	45%	67%	45%	36%	74%	59%	27%	82%	32%	29%	58%	17
СОШ 5	58%	55%	93%	89%	75%	50%	59%	68%	68%	66%	58%	83%	45%	68%	55%	82%	68%	31%	70%	56%	35%	62%	80%	66%	42%	12
СОШ 6	67%	68%	94%	86%	64%	36%	66%	28%	28%	47%	47%	82%	35%	32%	22%	74%	53%	55%	66%	45%	45%	62%	64%	54%	72%	16
СОШ 7	55%	49%	91%	95%	71%	40%	77%	40%	50%	71%	81%	67%	45%	54%	42%	52%	27%	50%	84%	37%	19%	45%	69%	63%	79%	15
СОШ 8	69%	58%	98%	90%	55%	55%	83%	63%	56%	55%	55%	76%	23%	59%	53%	76%	70%	62%	41%	47%	37%	79%	37%	33%	65%	16
СШ 9	67%	65%	92%	77%	41%	49%	65%	50%	53%	52%	64%	91%	50%	44%	33%	69%	47%	48%	72%	56%	45%	54%	47%	42%	64%	18
СШ 12	69%	77%	98%	93%	80%	54%	79%	54%	61%	62%	72%	90%	42%	61%	44%	64%	32%	58%	48%	66%	36%	78%	71%	65%	57%	14
СОШ 15	70%	63%	97%	92%	77%	46%	53%	46%	45%	59%	58%	82%	42%	67%	40%	66%	36%	52%	70%	64%	45%	62%	45%	30%	72%	16
СОШ 18	59%	50%	98%	92%	79%	60%	59%	88%	68%	83%	82%	82%	62%	87%	63%	82%	62%	69%	71%	48%	47%	66%	90%	86%	56%	10
СОШ 19	73%	57%	93%	88%	51%	59%	65%	48%	43%	61%	64%	72%	37%	61%	52%	81%	57%	60%	87%	55%	26%	85%	74%	64%	66%	15
СОШ 20	64%	47%	92%	93%	75%	50%	67%	53%	46%	71%	72%	68%	32%	55%	40%	88%	65%	45%	35%	45%	25%	54%	84%	70%	80%	14
СОШ 22	31%	44%	76%	94%	81%	44%	78%	43%	26%	67%	66%	75%	36%	66%	57%	59%	43%	62%	70%	72%	57%	93%	74%	70%	64%	12
СОШ 24	70%	68%	86%	93%	69%	18%	78%	50%	37%	59%	61%	71%	33%	43%	37%	80%	65%	89%	67%	65%	52%	89%	57%	48%	92%	11
СОШ 25	75%	73%	96%	80%	6%	15%	5%	35%	25%	98%	98%	100%	36%	50%	38%	79%	54%	63%	39%	75%	49%	71%	56%	48%	81%	14
СОШ 26	74%	60%	93%	93%	90%	74%	76%	56%	44%	48%	48%	78%	35%	73%	64%	71%	50%	61%	83%	65%	34%	85%	71%	56%	58%	12
СОШ 27	77%	77%	90%	92%	62%	51%	63%	36%	38%	35%	43%	85%	28%	57%	24%	77%	47%	59%	75%	57%	30%	70%	50%	44%	51%	17
СОШ 29	59%	38%	92%	91%	70%	51%	67%	62%	46%	68%	58%	73%	47%	55%	36%	75%	44%	67%	72%	66%	48%	84%	85%	69%	53%	12
СШ 31	73%	51%	88%	92%	65%	45%	68%	38%	35%	54%	53%	86%	26%	39%	28%	62%	44%	40%	53%	51%	38%	56%	52%	42%	67%	19
СОШ 32	73%	51%	97%	96%	71%	51%	69%	47%	45%	40%	42%	85%	41%	62%	38%	75%	35%	56%	57%	55%	37%	85%	75%	65%	60%	15
СОШ 44	69%	47%	94%	91%	60%	41%	70%	60%	46%	52%	53%	83%	39%	68%	53%	76%	52%	57%	72%	44%	33%	70%	79%	67%	53%	14
СОШ 45	70%	60%	94%	85%	58%	35%	69%	41%	41%	52%	57%	87%	30%	63%	37%	67%	29%	61%	72%	51%	39%	85%	59%	57%	74%	16
ЧОУ	59%	37%	96%	89%	63%	63%	59%	78%	54%	83%	78%	67%	65%	54%	37%	66%	29%	59%	59%	59%	29%	56%	80%	66%	57%	16
СКРК	79%	94%	94%	94%	53%	61%	76%	53%	47%	35%	41%	91%	41%	76%	47%	29%	12%	53%	47%	59%	51%	82%	71%	59%	88%	15
По городу	68%	59%	93%	89%	67%	50%	68%	52%	47%	60%	63%	83%	41%	61%	45%	74%	52%	56%	66%	58%	40%	75%	69%	59%	67%	14

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

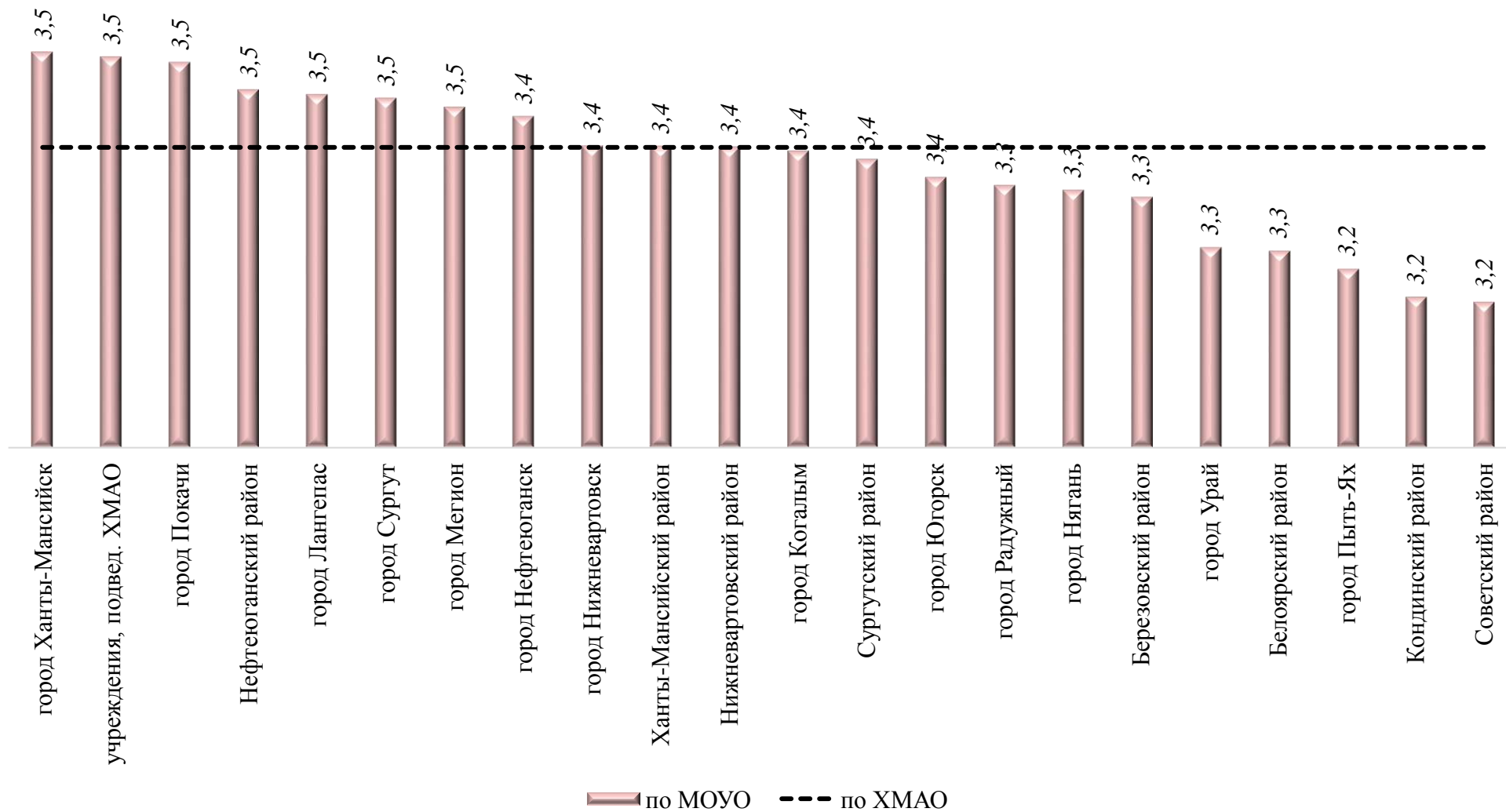
№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1К1	Правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	74%	67%	68%	-7%	1%
1К2		60%	57%	59%	-3%	2%
1К3		96%	94%	93%	-2%	-1%
2К1	Выполнять морфемный разбор: делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	89%	86%	89%	-3%	3%
2К2	Выполнять словообразовательный разбор: анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи	64%	60%	67%	-4%	7%
2К3	Выполнять морфологический разбор: анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова	50%	47%	50%	-3%	3%
2К4	Выполнять синтаксический разбор предложения: анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности	80%	65%	68%	-15%	3%
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи	58%	53%	52%	-5%	-1%
3(2)	Правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний	55%	44%	47%	-11%	3%
4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи	65%	56%	60%	-9%	4%
4(2)	Правильно писать производные союзы, устно обосновывая условия выбора написаний	69%	56%	63%	-13%	7%
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	89%	79%	83%	-10%	4%
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	52%	38%	41%	-14%	3%
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов,	70%	62%	61%	-8%	-1%

	обращения в предложении; применять знание синтаксиса в практике правописания					
7(2)	Соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	58%	43%	45%	-15%	2%
8(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); применять знание синтаксиса в практике правописания	85%	73%	74%	-12%	1%
8(2)	Соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	70%	51%	52%	-19%	1%
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	54%	52%	56%	-2%	4%
10	Ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, выбирать основания и критерии для сравнения, опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте	46%	65%	66%	19%	1%
11(1)	Ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	63%	61%	58%	-2%	-3%
11(2)	Находить в тексте требуемую информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждении своего ответа на вопрос	51%	41%	40%	-10%	-1%
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; ориентироваться в содержании контекста и находить в контексте требуемую информацию	78%	75%	75%	-3%	0%
13(1)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте; ориентироваться в содержании контекста и находить в контексте требуемую информацию	54%	60%	69%	6%	9%
13(2)	Подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	46%	49%	59%	3%	10%
14	Объяснять значение пословицы и строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	63%	67%	67%	4%	0%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

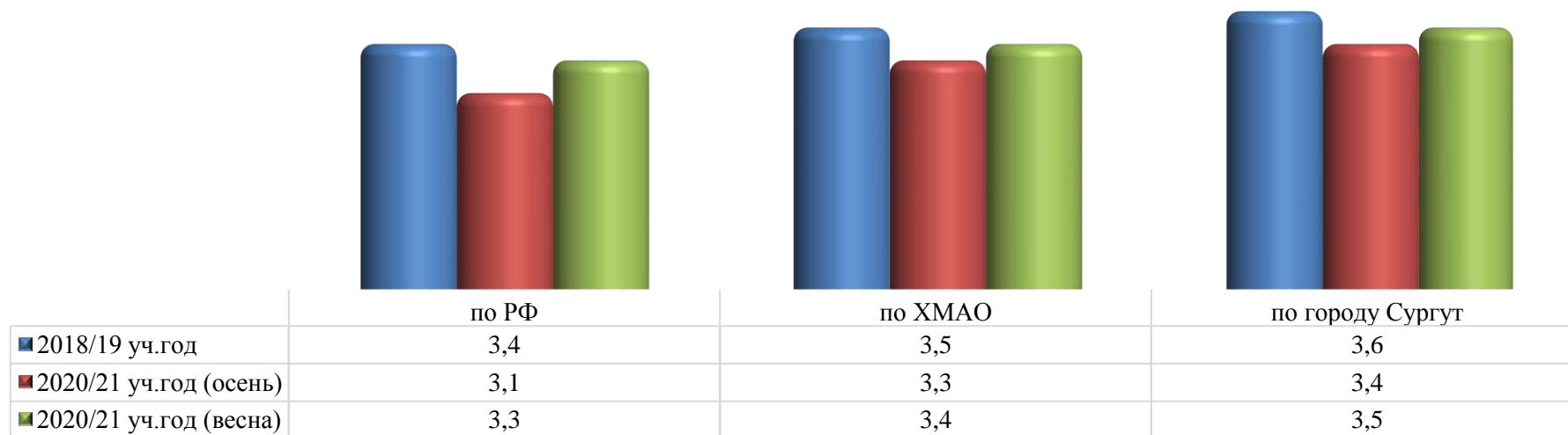
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по русскому языку в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по русскому языку по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	16,5%	25,5%	17,0%	9,0%	-8,5%
"3"	38,9%	44,2%	44,5%	5,3%	0,4%
"4"	34,4%	26,0%	31,9%	-8,4%	6,0%
"5"	10,1%	4,4%	6,6%	-5,7%	2,2%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	7,8%	11,8%	8,4%	4,0%	-3,4%
"3"	42,4%	50,6%	49,4%	8,2%	-1,2%
"4"	37,9%	32,3%	36,0%	-5,6%	3,7%
"5"	11,9%	5,3%	6,2%	-6,6%	0,9%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	1,9%	7,0%	3,6%	5,1%	-3,4%
"3"	42,2%	54,1%	52,5%	11,9%	-1,6%
"4"	47,9%	34,4%	37,5%	-13,5%	3,1%
"5"	8,1%	4,4%	6,3%	-3,7%	1,9%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1. К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	59,3%	57,1%	65,3%	6,0%	8,2%
1. К2		65,6%	60,8%	72,3%	6,7%	11,5%
1. К3		93,2%	92,3%	94,2%	1,0%	1,8%
2. К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	89,0%	87,1%	91,8%	2,7%	4,7%
2. К2		64,4%	63,9%	65,9%	1,5%	2,0%
2. К3		43,4%	44,2%	44,2%	0,8%	0,0%
2. К4		61,2%	58,6%	65,5%	4,4%	7,0%
3.1	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	78,3%	75,5%	80,4%	2,2%	4,9%
3.2		67,2%	63,2%	69,9%	2,7%	6,6%
4.1.	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	74,6%	70,8%	80,2%	5,7%	9,4%
4.2.		73,9%	69,3%	80,8%	6,9%	11,5%
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	57,9%	56,7%	60,1%	2,3%	3,4%
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	83,2%	81,7%	83,9%	0,8%	2,2%
7.1.	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	53,9%	49,0%	54,5%	0,6%	5,5%
7.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	63,2%	62,2%	63,2%	0,0%	1,0%
8.1.	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	57,2%	56,0%	57,0%	-0,2%	1,0%
8.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	53,0%	49,5%	52,4%	-0,6%	3,0%
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных	63,1%	59,9%	65,3%	2,2%	5,4%

	функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка					
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	64,4%	61,8%	62,6%	-1,8%	0,8%
11.1.	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	64,4%	62,9%	65,2%	0,8%	2,3%
11.2.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	45,9%	45,2%	46,0%	0,1%	0,8%
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	44,6%	45,7%	41,8%	-2,8%	-3,9%
13.1.	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	58,8%	58,5%	60,0%	1,2%	1,4%
13.2.	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	58,3%	59,0%	59,6%	1,3%	0,6%
14	Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	43,9%	45,1%	44,8%	0,9%	-0,3%

Математика

Описание КИМ по математике

ВПР по математике содержала 16 заданий двух уровней сложности: 12 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требовалось схематично построить график функции. В заданиях 10, 14 и 16 требовалось записать решение и ответ.

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица 3

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Макс. балл
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	Б	1
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	1
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	1
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	Б	1
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	1
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Б	1
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	1
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	Б	1
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Б	1
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	П	1

11	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Б	1
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	Б	2
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Б	1
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	2
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	П	1
16	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	П	2

37

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий, ученик мог набрать от 0 до 2 баллов.

Каждое верно выполненное задание 1–11, 13 и 15 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 12, 14 и 16 оценивалось от 0 до 2 баллов.

Максимальный тестовый балл за работу в целом составлял 19 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по математике, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

При выполнении менее 37% предложенных заданий, учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получал неудовлетворительный результат.

Для получения положительной отметки за работу ученику необходимо было набрать не менее 7 баллов, то есть выполнить 37% заданий и более.

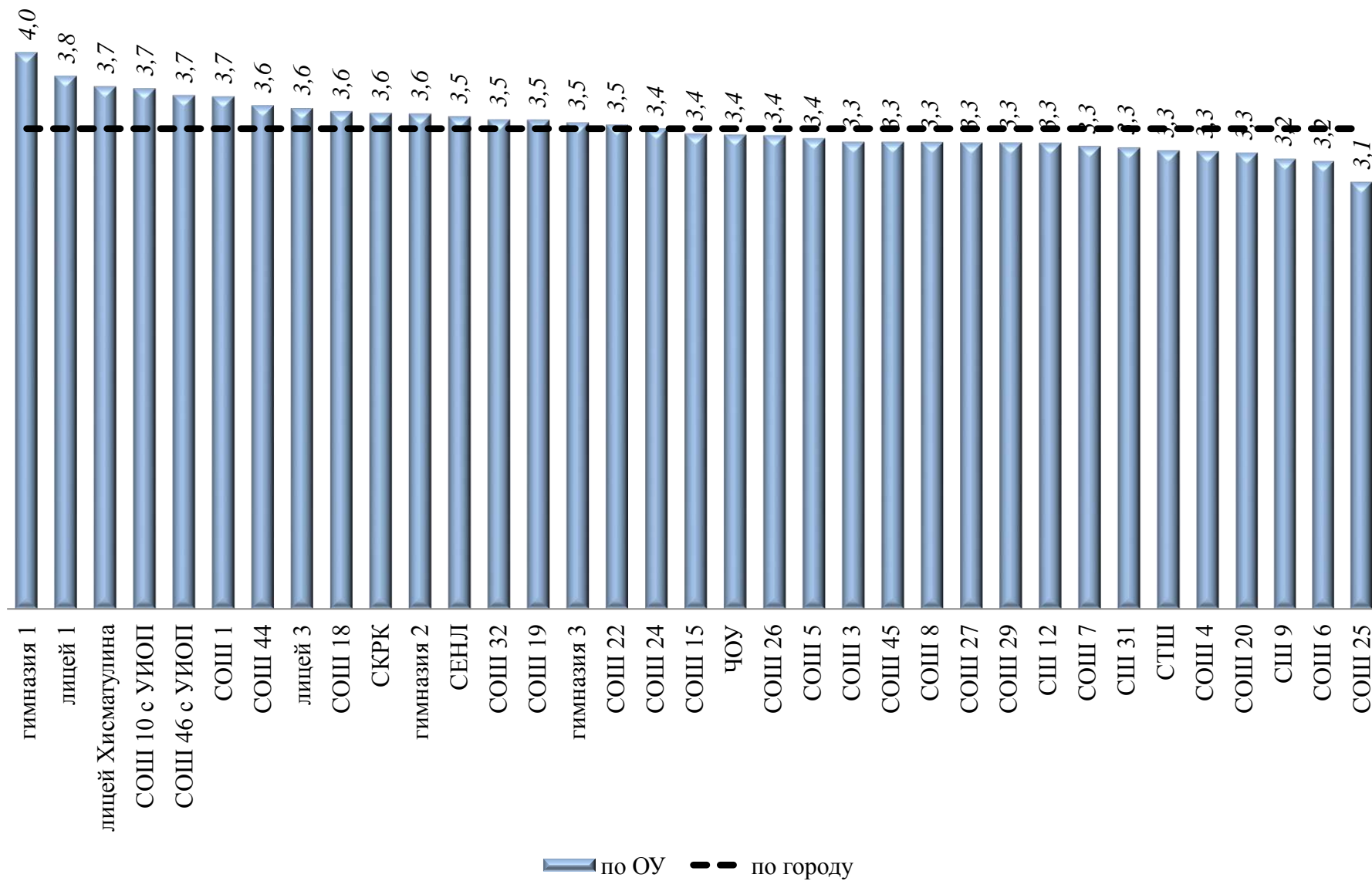
Таблица 4

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 6 баллов	менее 37%	Критический уровень
«3»	от 7 до 11 баллов	от 37% до 62%	Низкий уровень
«4»	от 12 до 15 баллов	от 63% до 83%	Средний уровень
«5»	от 16 до 19 баллов	от 84% и более	Высокий уровень

При выполнении 84% заданий и более и в случае получения не менее 16 баллов учащийся получал отметку «5».

Средняя отметка по математике за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебныйгод (весна)



Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

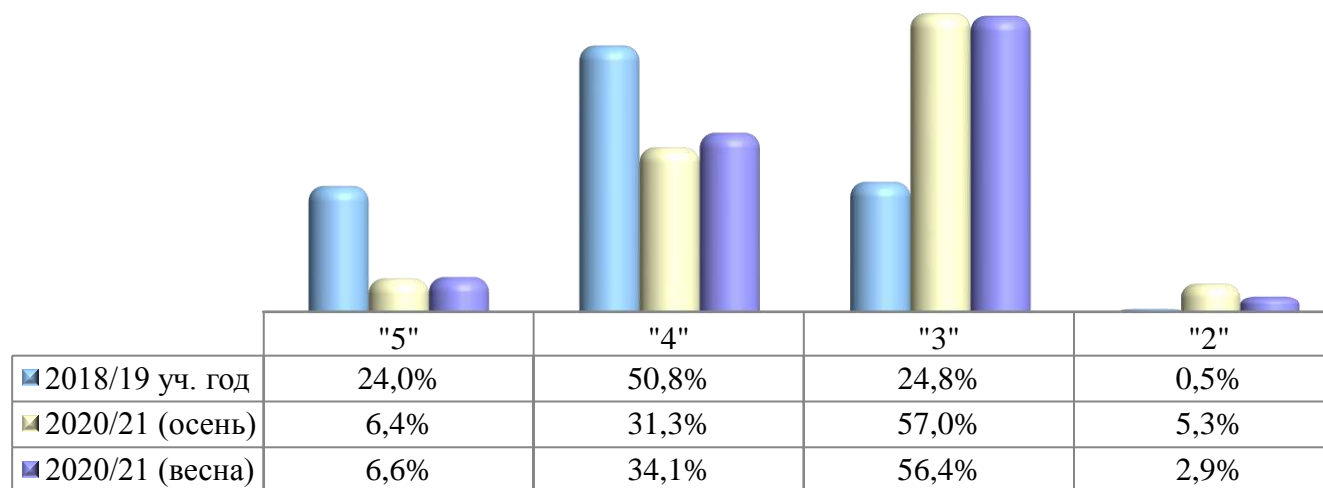
ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21(весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	3,5	3,9	4,0	0,4	0,0
гимназия 2	4,1	2,9	3,6	-1,2	0,6
гимназия 3	3,8	3,4	3,5	-0,4	0,1
лицей 1	4,0	3,8	3,8	-0,2	0,1
СЕНЛ	4,2	3,6	3,5	-0,6	-0,1
лицей 3	4,3	3,2	3,6	-1,1	0,4
лицей Хисматулина	3,4	3,0	3,7	-0,4	0,7
СОШ 10 с УИОП	3,4	3,1	3,7	-0,3	0,6
СОШ 46 с УИОП	3,5	3,9	3,7	0,4	-0,2
СТШ	3,4	3,0	3,3	-0,4	0,3
СОШ 1	3,9	3,6	3,7	-0,3	0,1
СОШ 3	3,3		3,3		3,3
СОШ 4	3,7	2,8	3,3	-0,9	0,5
СОШ 5	3,4	3,1	3,4	-0,3	0,3
СОШ 6	3,1	3,0	3,2	-0,1	0,2
СОШ 7	3,4	2,8	3,3	-0,6	0,5
СОШ 8	3,6	2,9	3,3	-0,7	0,5
СПШ 9	3,8	3,2	3,2	-0,5	0,0
СПШ 12	3,7	3,2	3,3	-0,5	0,1
СПШ 31	3,6	3,1	3,3	-0,6	0,2
СОШ 15	3,7	3,0	3,4	-0,7	0,4
СОШ 18	3,7	3,3	3,6	-0,4	0,3
СОШ 19	3,8	2,9	3,5	-0,8	0,6
СОШ 20	3,7	3,3	3,3	-0,4	0,0
СОШ 22	3,3	3,2	3,5	0,0	0,2
СОШ 24	3,5	2,9	3,4	-0,6	0,5
СОШ 25	3,3	3,3	3,1	0,0	-0,2
СОШ 26	3,2	3,1	3,4	-0,1	0,3
СОШ 27	3,7	3,2	3,3	-0,5	0,2
СОШ 29	3,8	3,2	3,3	-0,6	0,1
СОШ 32	3,6	3,2	3,5	-0,5	0,3
СОШ 44	3,4	3,2	3,6	-0,2	0,4
СОШ 45	4,0	3,0	3,3	-1,0	0,4
ЧОУ	3,9	3,1	3,4	-0,7	0,3
СКРК	2,5	3,3	3,6	0,8	0,3
По городу	3,6	3,2	3,4	-0,4	0,3

Распределение отметок за ВПР

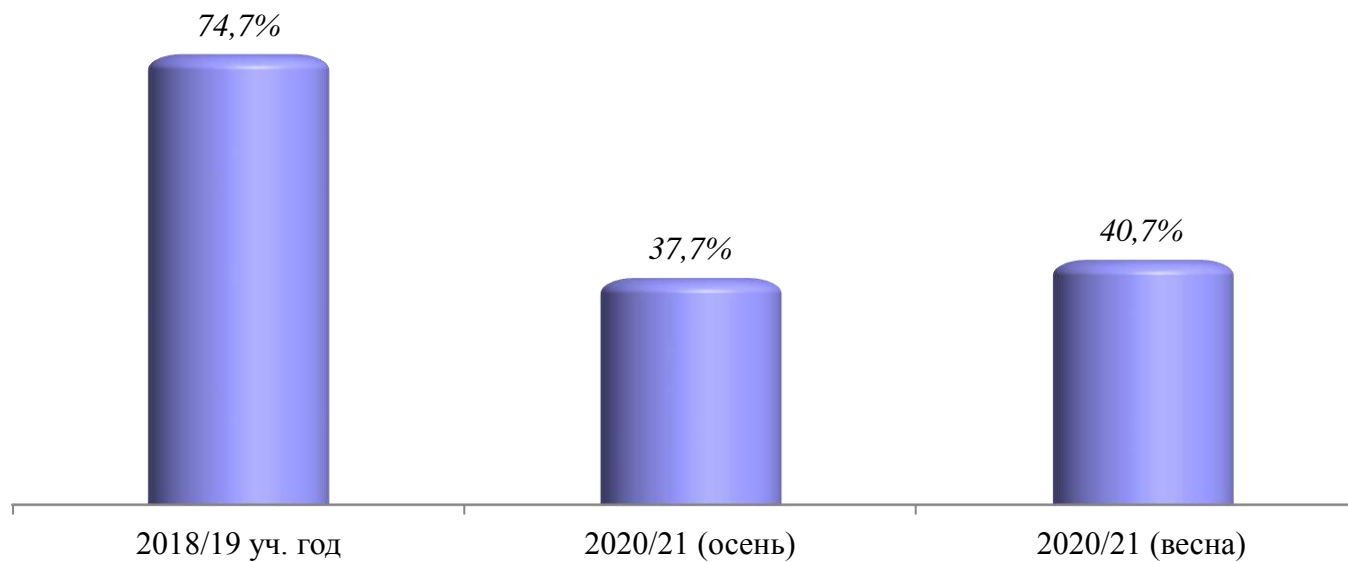
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21 год)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	96	19	19,8%	57	59,4%	20	20,8%		0,0%
гимназия 2	87	4	4,6%	40	46,0%	43	49,4%		0,0%
гимназия 3	119	9	7,6%	46	38,7%	58	48,7%	6	5,0%
лицей 1	95	18	18,9%	42	44,2%	35	36,8%		0,0%
СЕНЛ	111	6	5,4%	47	42,3%	58	52,3%		0,0%
лицей 3	110	9	8,2%	49	44,5%	50	45,5%	2	1,8%
лицей Хисматулина	71	10	14,1%	34	47,9%	26	36,6%	1	1,4%
СОШ 10 с УИОП	116	18	15,5%	52	44,8%	43	37,1%	3	2,6%
СОШ 46 с УИОП	132	17	12,9%	57	43,2%	57	43,2%	1	0,8%
СТШ	184	6	3,3%	48	26,1%	123	66,8%	7	3,8%
СОШ 1	95	6	6,3%	52	54,7%	37	38,9%		0,0%
СОШ 3	106	4	3,8%	35	33,0%	61	57,5%	6	5,7%
СОШ 4	39		0,0%	15	38,5%	20	51,3%	4	10,3%
СОШ 5	158	10	6,3%	45	28,5%	97	61,4%	6	3,8%
СОШ 6	85	3	3,5%	16	18,8%	62	72,9%	4	4,7%
СОШ 7	97	5	5,2%	28	28,9%	57	58,8%	7	7,2%
СОШ 8	72	2	2,8%	26	36,1%	39	54,2%	5	6,9%
СПШ 9	216	4	1,9%	50	23,1%	153	70,8%	9	4,2%
СПШ 12	149	9	6,0%	36	24,2%	101	67,8%	3	2,0%
СПШ 31	295	3	1,0%	85	28,8%	207	70,2%		0,0%
СОШ 15	93	9	9,7%	27	29,0%	50	53,8%	7	7,5%
СОШ 18	111	5	4,5%	54	48,6%	51	45,9%	1	0,9%
СОШ 19	152	8	5,3%	64	42,1%	77	50,7%	3	2,0%
СОШ 20	147	5	3,4%	33	22,4%	106	72,1%	3	2,0%
СОШ 22	125	6	4,8%	47	37,6%	72	57,6%		0,0%
СОШ 24	45	3	6,7%	18	40,0%	20	44,4%	4	8,9%
СОШ 25	79		0,0%	7	8,9%	70	88,6%	2	2,5%
СОШ 26	119	2	1,7%	45	37,8%	70	58,8%	2	1,7%
СОШ 27	148	3	2,0%	47	31,8%	96	64,9%	2	1,4%
СОШ 29	134	9	6,7%	40	29,9%	73	54,5%	12	9,0%
СОШ 32	155	15	9,7%	51	32,9%	87	56,1%	2	1,3%
СОШ 44	231	32	13,9%	77	33,3%	122	52,8%		0,0%
СОШ 45	215	16	7,4%	60	27,9%	122	56,7%	17	7,9%
ЧОУ	40	3	7,5%	12	30,0%	23	57,5%	2	5,0%
СКРК	18	2	11,1%	6	33,3%	10	55,6%		0,0%
По городу	4245	280	6,6%	1448	34,1%	2396	56,4%	121	2,9%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	47,8%	31,5%	19,8%	-16,3%	-11,7%
гимназия 2	58,6%	11,4%	4,6%	-47,3%	-6,8%
гимназия 3	44,4%	9,8%	7,6%	-34,7%	-2,2%
лицей 1	29,2%	11,5%	18,9%	-17,7%	7,5%
СЕНЛ	62,2%	11,1%	5,4%	-51,1%	-5,7%
лицей 3	56,5%	3,6%	8,2%	-53,0%	4,6%
лицей Хисматулина	58,3%	1,0%	14,1%	-57,3%	13,1%
СОШ 10 с УИОП	26,0%	10,9%	15,5%	-15,1%	4,6%
СОШ 46 с УИОП	41,2%	31,0%	12,9%	-10,2%	-18,1%
СТШ	23,7%	2,7%	3,3%	-21,0%	0,5%
СОШ 1	11,5%	10,8%	6,3%	-0,8%	-4,5%
СОШ 3	15,6%		3,8%		3,8%
СОШ 4	39,1%	0,0%	0,0%	-39,1%	0,0%
СОШ 5	13,2%	1,7%	6,3%	-11,5%	4,6%
СОШ 6	8,7%	2,9%	3,5%	-5,8%	0,7%
СОШ 7	10,7%	0,0%	5,2%	-10,7%	5,2%
СОШ 8	15,8%	1,5%	2,8%	-14,3%	1,3%
СПШ 9	19,0%	5,3%	1,9%	-13,6%	-3,5%
СПШ 12	28,6%	8,8%	6,0%	-19,8%	-2,7%
СПШ 31	7,0%	3,9%	1,0%	-3,1%	-2,9%
СОШ 15	10,3%	2,4%	9,7%	-7,9%	7,3%
СОШ 18	10,2%	6,1%	4,5%	-4,1%	-1,6%
СОШ 19	26,8%	1,6%	5,3%	-25,2%	3,7%
СОШ 20	23,5%	12,4%	3,4%	-11,1%	-9,0%
СОШ 22	12,5%	3,0%	4,8%	-9,5%	1,8%
СОШ 24	24,0%	2,9%	6,7%	-21,1%	3,7%
СОШ 25	5,6%	7,6%	0,0%	2,0%	-7,6%
СОШ 26	11,3%	3,9%	1,7%	-7,4%	-2,2%
СОШ 27	12,5%	1,4%	2,0%	-11,1%	0,6%
СОШ 29	46,0%	5,3%	6,7%	-40,7%	1,4%
СОШ 32	27,1%	0,0%	9,7%	-27,1%	9,7%
СОШ 44	7,8%	2,7%	13,9%	-5,2%	11,2%
СОШ 45	14,9%	7,1%	7,4%	-7,8%	0,4%
ЧОУ	15,0%	6,5%	7,5%	-8,5%	1,0%
СКРК	0%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%
По городу	24,0%	6,4%	6,6%	-17,6%	0,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	43,5%	39,6%	59,4%	-3,8%	19,7%
гимназия 2	41,4%	27,3%	46,0%	-14,1%	18,7%
гимназия 3	41,7%	43,5%	38,7%	1,8%	-4,8%
лицей 1	54,2%	59,4%	44,2%	5,2%	-15,2%
СЕНЛ	37,8%	60,0%	42,3%	22,2%	-17,7%
лицей 3	39,1%	39,3%	44,5%	0,2%	5,3%
лицей Хисматулина	41,7%	21,8%	47,9%	-19,9%	26,1%
СОШ 10 с УИОП	54,0%	29,7%	44,8%	-24,3%	15,1%
СОШ 46 с УИОП	52,9%	40,0%	43,2%	-12,9%	3,2%
СТШ	50,0%	27,9%	26,1%	-22,1%	-1,8%
СОШ 1	65,4%	45,1%	54,7%	-20,3%	9,6%
СОШ 3	56,3%		33,0%		33,0%
СОШ 4	43,5%	14,8%	38,5%	-28,7%	23,6%
СОШ 5	45,3%	35,6%	28,5%	-9,7%	-7,1%
СОШ 6	26,1%	18,6%	18,8%	-7,5%	0,3%
СОШ 7	39,3%	19,0%	28,9%	-20,2%	9,8%
СОШ 8	57,9%	19,1%	36,1%	-38,8%	17,0%
СПШ 9	65,5%	24,1%	23,1%	-41,5%	-0,9%
СПШ 12	51,0%	32,8%	24,2%	-18,2%	-8,7%
СПШ 31	67,4%	34,6%	28,8%	-32,8%	-5,8%
СОШ 15	48,3%	21,6%	29,0%	-26,7%	7,4%
СОШ 18	59,2%	40,8%	48,6%	-18,4%	7,8%
СОШ 19	48,8%	20,6%	42,1%	-28,1%	21,5%
СОШ 20	29,4%	19,7%	22,4%	-9,7%	2,7%
СОШ 22	66,7%	30,6%	37,6%	-36,1%	7,0%
СОШ 24	56,0%	8,8%	40,0%	-47,2%	31,2%
СОШ 25	47,2%	25,3%	8,9%	-21,9%	-16,5%
СОШ 26	56,6%	21,1%	37,8%	-35,5%	16,7%
СОШ 27	63,8%	31,0%	31,8%	-32,8%	0,8%
СОШ 29	38,0%	34,8%	29,9%	-3,2%	-5,0%
СОШ 32	45,8%	30,1%	32,9%	-15,8%	2,9%
СОШ 44	49,0%	34,2%	33,3%	-14,8%	-0,9%
СОШ 45	53,7%	36,3%	27,9%	-17,4%	-8,4%
ЧОУ	64,3%	48,4%	33,3%	-15,9%	-15,1%
СКРК	65%	52,9%	30,0%	-12,1%	-22,9%
По городу	50,8%	31,3%	34,1%	-19,4%	2,8%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	8,7%	28,8%	20,8%	20,1%	-8,0%
гимназия 2	0,0%	61,4%	49,4%	61,4%	-11,9%
гимназия 3	13,9%	41,3%	48,7%	27,4%	7,4%
лицей 1	16,7%	29,2%	36,8%	12,5%	7,7%
СЕНЛ	0,0%	28,9%	52,3%	28,9%	23,4%
лицей 3	4,3%	57,1%	45,5%	52,8%	-11,7%
лицей Хисматулина	0,0%	77,2%	36,6%	77,2%	-40,6%
СОШ 10 с УИОП	20,0%	52,5%	37,1%	32,5%	-15,4%
СОШ 46 с УИОП	5,9%	29,0%	43,2%	23,1%	14,2%
СТШ	26,3%	60,1%	66,8%	33,8%	6,7%
СОШ 1	23,1%	44,1%	38,9%	21,0%	-5,2%
СОШ 3	28,1%		57,5%		57,5%
СОШ 4	17,4%	57,4%	51,3%	40,0%	-6,1%
СОШ 5	39,6%	50,8%	61,4%	11,2%	10,5%
СОШ 6	60,9%	70,0%	72,9%	9,1%	2,9%
СОШ 7	50,0%	75,0%	58,8%	25,0%	-16,2%
СОШ 8	26,3%	66,2%	54,2%	39,9%	-12,0%
СПШ 9	15,5%	68,4%	70,8%	52,9%	2,4%
СПШ 12	20,4%	46,7%	67,8%	26,3%	21,1%
СПШ 31	25,6%	56,2%	70,2%	30,6%	14,0%
СОШ 15	41,4%	63,2%	53,8%	21,8%	-9,4%
СОШ 18	26,5%	53,1%	45,9%	26,5%	-7,1%
СОШ 19	24,4%	69,0%	50,7%	44,7%	-18,4%
СОШ 20	47,1%	61,3%	72,1%	14,3%	10,8%
СОШ 22	20,8%	66,4%	57,6%	45,6%	-8,8%
СОШ 24	20,0%	75,0%	44,4%	55,0%	-30,6%
СОШ 25	47,2%	58,2%	88,6%	11,0%	30,4%
СОШ 26	30,2%	66,4%	58,8%	36,2%	-7,6%
СОШ 27	22,5%	66,2%	64,9%	43,7%	-1,3%
СОШ 29	16,0%	48,5%	54,5%	32,5%	6,0%
СОШ 32	27,1%	69,9%	56,1%	42,9%	-13,8%
СОШ 44	43,1%	63,1%	52,8%	20,0%	-10,3%
СОШ 45	31,3%	48,7%	56,7%	17,3%	8,1%
ЧОУ	20,0%	38,7%	57,5%	18,7%	18,8%
СКРК	28,6%	47,1%	55,6%	18,5%	8,5%
По городу	24,8%	57,0%	56,4%	32,2%	-0,5%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
гимназия 2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
гимназия 3	0,0%	5,4%	5,0%	5,4%	-0,4%
лицей 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
лицей 3	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	1,8%
лицей Хисматулина	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	1,4%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	6,9%	2,6%	6,9%	-4,3%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,8%
СТШ	0,0%	9,3%	3,8%	9,3%	-5,5%
СОШ 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	0,0%		5,7%	0,0%	5,7%
СОШ 4	0,0%	27,8%	10,3%	27,8%	-17,5%
СОШ 5	1,9%	11,9%	3,8%	10,0%	-8,1%
СОШ 6	4,3%	8,6%	4,7%	4,2%	-3,9%
СОШ 7	0,0%	6,0%	7,2%	6,0%	1,3%
СОШ 8	0,0%	13,2%	6,9%	13,2%	-6,3%
СПШ 9	0,0%	2,1%	4,2%	2,1%	2,0%
СПШ 12	0,0%	11,7%	2,0%	11,7%	-9,7%
СПШ 31	0,0%	5,2%	0,0%	5,2%	-5,2%
СОШ 15	0,0%	12,8%	7,5%	12,8%	-5,3%
СОШ 18	4,1%	0,0%	0,9%	-4,1%	0,9%
СОШ 19	0,0%	8,7%	2,0%	8,7%	-6,8%
СОШ 20	0,0%	6,6%	2,0%	6,6%	-4,5%
СОШ 22	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 24	0,0%	13,2%	8,9%	13,2%	-4,3%
СОШ 25	0,0%	8,9%	2,5%	8,9%	-6,3%
СОШ 26	1,9%	8,6%	1,7%	6,7%	-6,9%
СОШ 27	1,3%	1,4%	1,4%	0,2%	-0,1%
СОШ 29	0,0%	11,4%	9,0%	11,4%	-2,4%
СОШ 32	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	1,3%
СОШ 44	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 45	0,0%	8,0%	7,9%	8,0%	-0,1%
ЧОУ	0,0%	6,5%	5,0%	6,5%	-1,5%
СКРК	7,1%	0,0%	0,0%	-7,1%	0,0%
По городу	0,5%	5,3%	2,9%	4,8%	-2,5%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	91,3%	71,2%	79,2%	-20,1%	8,0%
гимназия 2	100,0%	38,6%	50,6%	-61,4%	11,9%
гимназия 3	86,1%	53,3%	46,2%	-32,9%	-7,0%
лицей 1	83,3%	70,8%	63,2%	-12,5%	-7,7%
СЕНЛ	100,0%	71,1%	47,7%	-28,9%	-23,4%
лицей 3	95,7%	42,9%	52,7%	-52,8%	9,9%
лицей Хисматулина	100,0%	22,8%	62,0%	-77,2%	39,2%
СОШ 10 с УИОП	80,0%	40,6%	60,3%	-39,4%	19,8%
СОШ 46 с УИОП	94,1%	71,0%	56,1%	-23,1%	-14,9%
СТШ	73,7%	30,6%	29,3%	-43,1%	-1,3%
СОШ 1	76,9%	55,9%	61,1%	-21,0%	5,2%
СОШ 3	71,9%		36,8%		36,8%
СОШ 4	82,6%	14,8%	38,5%	-67,8%	23,6%
СОШ 5	58,5%	37,3%	34,8%	-21,2%	-2,5%
СОШ 6	34,8%	21,4%	22,4%	-13,4%	0,9%
СОШ 7	50,0%	19,0%	34,0%	-31,0%	15,0%
СОШ 8	73,7%	20,6%	38,9%	-53,1%	18,3%
СШ 9	84,5%	29,4%	25,0%	-55,1%	-4,4%
СШ 12	79,6%	41,6%	30,2%	-38,0%	-11,4%
СШ 31	74,4%	38,6%	29,8%	-35,9%	-8,7%
СОШ 15	58,6%	24,0%	38,7%	-34,6%	14,7%
СОШ 18	69,4%	46,9%	53,2%	-22,4%	6,2%
СОШ 19	75,6%	22,2%	47,4%	-53,4%	25,1%
СОШ 20	52,9%	32,1%	25,9%	-20,8%	-6,3%
СОШ 22	79,2%	33,6%	42,4%	-45,6%	8,8%
СОШ 24	80,0%	11,8%	46,7%	-68,2%	34,9%
СОШ 25	52,8%	32,9%	8,9%	-19,9%	-24,1%
СОШ 26	67,9%	25,0%	39,5%	-42,9%	14,5%
СОШ 27	76,3%	32,4%	33,8%	-43,9%	1,4%
СОШ 29	84,0%	40,2%	36,6%	-43,8%	-3,6%
СОШ 32	72,9%	30,1%	42,6%	-42,9%	12,5%
СОШ 44	56,9%	36,9%	47,2%	-20,0%	10,3%
СОШ 45	68,7%	43,4%	35,3%	-25,3%	-8,0%
ЧОУ	79,3%	54,8%	40,8%	-24,4%	-14,0%
СКРК	65,0%	52,9%	41,1%	-12,1%	-11,8%
По городу	74,7%	37,7%	40,7%	-37,0%	3,0%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

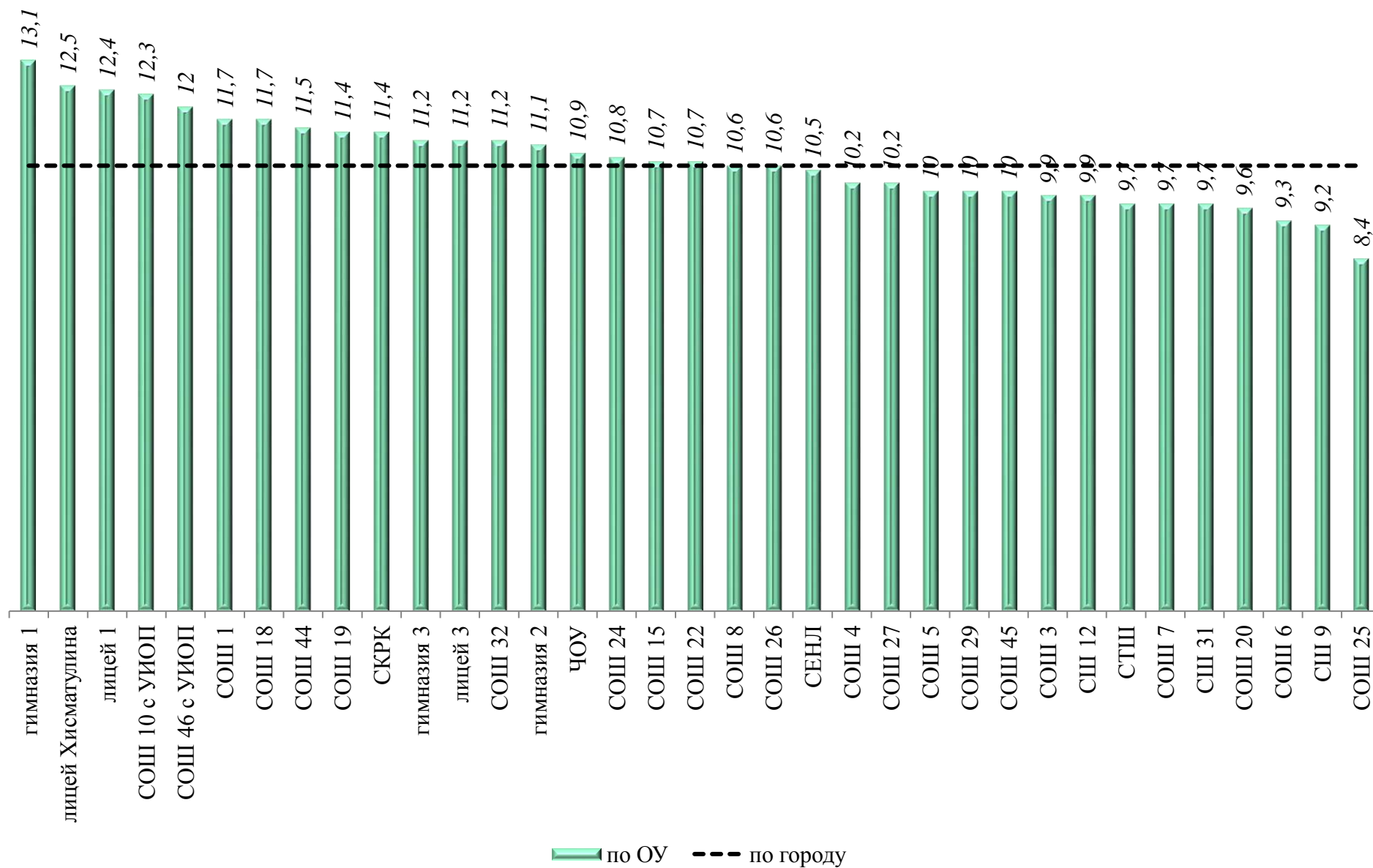
ОУ	общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР		
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2		4	3	2
гимназия 1	96	13	6	6	1	58	10	38	10		25	3	13	9					
гимназия 2	87	20	4	13	3	46		24	22		21		3	18					
гимназия 3	119	15	3	8	4	48	4	22	20	2	56	2	16	34	4				47
лицей 1	95	13	12	1		52	6	35	11		29		5	24		1	1		
СЕНЛ	111	2	1	1		56	5	38	13		53		8	45					
лицей 3	110	16	7	9		63	2	38	23		31		2	27	2				
лицей Хисматулина	71	3	1	1	1	42	7	22	13		26	2	11	12	1				
СОШ 10 с УИОП	116	13	10	3		64	8	44	12		39		5	31	3				
СОШ 46 с УИОП	132	13	9	4		66	8	42	16		52		11	40	1	1	1		
СТШ	184	15	4	8	3	85	2	37	45	1	83		3	74	6	1	1		
СОШ 1	95	6	5	1		57	1	50	6		32		1	31					
СОШ 3	106	6	4	2		38		28	10		62		5	51	6				
СОШ 4	39	5		5		12		9	3		22		1	17	4				
СОШ 5	158	18	10	8		54		34	20		86		3	77	6				
СОШ 6	85	4	2	2		21	1	11	9		60		3	53	4				
СОШ 7	97	6	5	1		36		20	16		53		7	40	6	2	1	1	
СОШ 8	72	13	2	11		37		12	25		20		3	14	3	2		2	
СПШ 9	216	22	4	7	11	85		34	51		108		9	91	8	1		1	
СПШ 12	149	11	5	5	1	42	4	26	12		96		5	88	3				
СПШ 31	295	9	1	8		116	1	56	59		170	1	21	148					
СОШ 15	93	11	9	2		26		18	8		56		7	42	7				
СОШ 18	111	17	5	12		46		40	6		48		2	45	1				
СОШ 19	152	13	3	10		58	4	38	16		81	1	16	61	3				
СОШ 20	147	20	2	10	8	52	3	15	34		75		8	64	3				
СОШ 22	125	9	4	5		47	2	41	4		69		1	68					
СОШ 24	45	5	3	2		18		14	4		21		2	16	3	1		1	
СОШ 25	79	4		1	3	24		5	19		51		1	48	2				
СОШ 26	119	11	1	9	1	55	1	30	24		53		6	45	2				
СОШ 27	148	13	3	10		50		34	16		85		3	80	2				
СОШ 29	134	19	9	8	2	45		25	20		70		7	51	12				
СОШ 32	155	24	13	11		51	2	37	12		78		3	73	2	2		2	
СОШ 44	231	15	9	6		111	20	57	34		105	3	14	88					
СОШ 45	215	34	13	20	1	96	3	33	58	2	83		7	63	13	2		2	
ЧОУ	40	2	1	1		16	2	7	7		21		4	15	2	1		1	
СКРК	18					8	2	6			10			10					
по городу	4245	420	170	211	39	1781	98	1020	658	5	2030	12	216	1693	109	14	1	6	7

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	96	53	55%	26	27%	23	3	17	18%	16	1
гимназия 2	87	46	53%	3	3%	3	0	38	44%	35	3
гимназия 3	119	59	50%	22	18%	20	2	38	32%	32	6
лицей 1	95	71	75%	12	13%	11	1	12	13%	12	0
СЕНЛ	111	84	76%	13	12%	13	0	14	13%	14	0
лицей 3	110	72	65%	4	4%	4	0	34	31%	34	0
лицей Хисматулина	71	35	49%	20	28%	18	2	16	23%	15	1
СОШ 10 с УИОП	116	85	73%	13	11%	13	0	18	16%	18	0
СОШ 46 с УИОП	132	91	69%	20	15%	20	0	21	16%	21	0
СТШ	184	115	63%	6	3%	6	0	63	34%	59	4
СОШ 1	95	86	91%	2	2%	2	0	7	7%	7	0
СОШ 3	106	83	78%	5	5%	5	0	18	17%	18	0
СОШ 4	39	26	67%	1	3%	1	0	12	31%	12	0
СОШ 5	158	121	77%	3	2%	3	0	34	22%	34	0
СОШ 6	85	66	78%	4	5%	4	0	15	18%	15	0
СОШ 7	97	66	68%	8	8%	8	0	23	24%	23	0
СОШ 8	72	30	42%	3	4%	3	0	39	54%	39	0
СПШ 9	216	130	60%	9	4%	9	0	77	36%	66	11
СПШ 12	149	119	80%	9	6%	9	0	21	14%	20	1
СПШ 31	295	205	69%	23	8%	22	1	67	23%	67	0
СОШ 15	93	69	74%	7	8%	7	0	17	18%	17	0
СОШ 18	111	90	81%	2	2%	2	0	19	17%	19	0
СОШ 19	152	102	67%	21	14%	20	1	29	19%	29	0
СОШ 20	147	81	55%	11	7%	11	0	55	37%	47	8
СОШ 22	125	113	90%	3	2%	3	0	9	7%	9	0
СОШ 24	45	34	76%	2	4%	2	0	9	20%	9	0
СОШ 25	79	53	67%	1	1%	1	0	25	32%	22	3
СОШ 26	119	76	64%	7	6%	7	0	36	30%	35	1
СОШ 27	148	117	79%	3	2%	3	0	28	19%	28	0
СОШ 29	134	85	63%	7	5%	7	0	42	31%	40	2
СОШ 32	155	123	79%	7	5%	7	0	25	16%	25	0
СОШ 44	231	154	67%	37	16%	34	3	40	17%	40	0
СОШ 45	215	111	52%	10	5%	10	0	94	44%	91	3
ЧОУ	40	23	58%	7	18%	7	0	10	25%	10	0
СКРК	18	16	89%	2	11%	2	0	0	0%	0	0
по городу	4245	2890	68%	333	8%	320	13	1022	24%	978	44

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



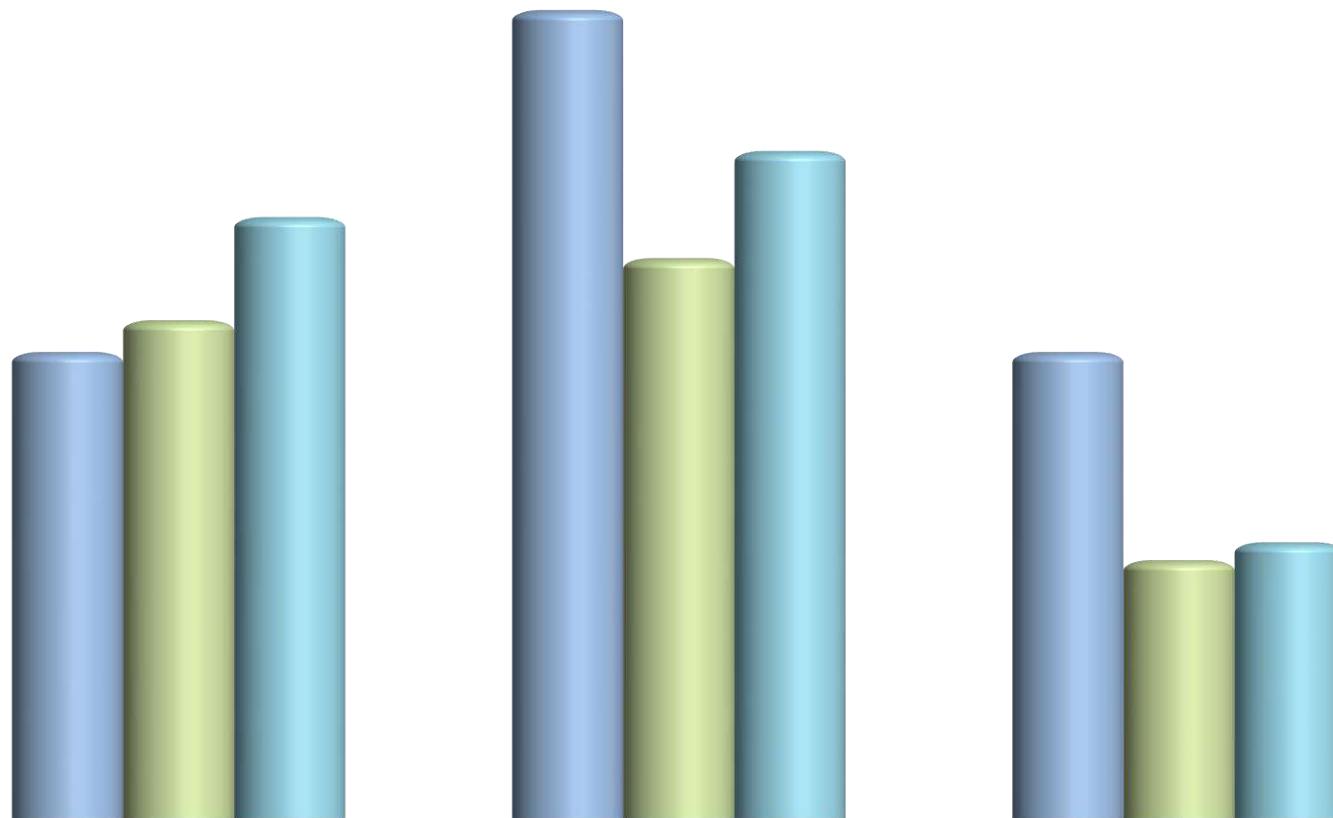
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	15,0	13,6	13,1	-1,4	-0,6
гимназия 2	15,9	10,4	11,1	-5,5	0,7
гимназия 3	15,4	11,6	11,2	-3,9	-0,4
лицей 1	14,3	12,6	12,4	-1,7	-0,2
СЕНЛ	15,8	12,2	10,5	-3,6	-1,6
лицей 3	15,4	10,9	11,2	-4,5	0,3
лицей Хисматулина	16,6	9,2	12,5	-7,4	3,3
СОШ 10 с УИОП	13,6	10,5	12,3	-3,1	1,7
СОШ 46 с УИОП	15,3	13,7	12,0	-1,6	-1,7
СТШ	13,5	9,7	9,7	-3,9	0,1
СОШ 1	13,0	12,2	11,7	-0,9	-0,5
СОШ 3	12,6		9,9	-12,6	9,9
СОШ 4	14,3	8,2	10,2	-6,2	2,0
СОШ 5	12,3	10,1	10,0	-2,2	-0,2
СОШ 6	11,5	9,1	9,3	-2,4	0,2
СОШ 7	12,8	8,9	9,7	-3,9	0,8
СОШ 8	12,8	9,2	10,6	-3,6	1,4
СПШ 9	13,9	9,8	9,2	-4,1	-0,7
СПШ 12	13,9	10,3	9,9	-3,6	-0,5
СПШ 31	14,8	10,1	9,7	-4,7	-0,4
СОШ 15	12,2	9,4	10,7	-2,8	1,3
СОШ 18	11,3	11,4	11,7	0,1	0,3
СОШ 19	12,1	9,1	11,4	-3,0	2,3
СОШ 20	13,8	10,1	9,6	-3,7	-0,5
СОШ 22	12,4	10,2	10,7	-2,2	0,5
СОШ 24	12,4	8,6	10,8	-3,8	2,2
СОШ 25	13,4	9,6	8,4	-3,9	-1,2
СОШ 26	11,4	9,3	10,6	-2,1	1,2
СОШ 27	12,8	10,8	10,2	-2,0	-0,6
СОШ 29	13,0	10,3	10,0	-2,7	-0,2
СОШ 32	13,5	10,0	11,2	-3,5	1,2
СОШ 44	12,0	10,5	11,5	-1,5	1,0
СОШ 45	12,5	10,4	10,0	-2,1	-0,4
ЧОУ	13,4	11,3	10,9	-2,1	-0,4
СКРК	11,1	10,9	11,4	-0,2	0,6
По городу	13,4	10,4	10,6	-3,0	0,2

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	10%	24%	4%
гимназия 2	5%	16%	15%
гимназия 3	4%	13%	5%
лицей 1	7%	15%	6%
СЕНЛ	5%	24%	19%
лицей 3	4%	15%	15%
лицей Хисматулина	8%	4%	4%
СОШ 10 с УИОП	6%	9%	2%
СОШ 46 с УИОП	8%	11%	3%
СТШ	2%	5%	23%
СОШ 1	1%	4%	1%
СОШ 3	0%	13%	3%
СОШ 4	0%	5%	3%
СОШ 5	1%	4%	4%
СОШ 6	0%	0%	4%
СОШ 7	1%	4%	5%
СОШ 8	0%	4%	1%
СПШ 9	1%	10%	33%
СПШ 12	5%	7%	23%
СПШ 31	0%	12%	24%
СОШ 15	0%	2%	0%
СОШ 18	1%	4%	0%
СОШ 19	2%	9%	5%
СОШ 20	1%	11%	34%
СОШ 22	2%	8%	5%
СОШ 24	0%	2%	0%
СОШ 25	0%	4%	32%
СОШ 26	1%	13%	7%
СОШ 27	0%	1%	0%
СОШ 29	4%	13%	19%
СОШ 32	3%	12%	5%
СОШ 44	5%	10%	9%
СОШ 45	4%	13%	18%
ЧОУ	5%	10%	5%
СКРК	6%	6%	6%
По городу	3%	10%	12%

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	47%	81%	47%
■ 2020/21 уч.год (осень)	50%	57%	26%
■ 2020/21 уч.год (весна)	61%	67%	28%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	70%	76%	54%
гимназия 2	37%	71%	31%
гимназия 3	57%	71%	32%
лицей 1	69%	72%	51%
СЕНЛ	60%	66%	33%
лицей 3	49%	71%	33%
лицей Хисматулина	42%	77%	42%
СОШ 10 с УИОП	44%	77%	38%
СОШ 46 с УИОП	71%	78%	32%
СТШ	44%	63%	26%
СОШ 1	66%	78%	25%
СОШ 3			17%
СОШ 4	44%	0%	21%
СОШ 5	51%		22%
СОШ 6	44%		24%
СОШ 7	39%		14%
СОШ 8	43%	69%	28%
СПШ 9	51%	62%	18%
СПШ 12	51%	60%	34%
СПШ 31	45%	64%	22%
СОШ 15	48%	73%	20%
СОШ 18	55%	79%	24%
СОШ 19	42%	73%	32%
СОШ 20	52%	60%	28%
СОШ 22	54%	67%	33%
СОШ 24	43%	76%	16%
СОШ 25	50%	57%	15%
СОШ 26	48%	66%	32%
СОШ 27	53%	68%	23%
СОШ 29	53%	66%	23%
СОШ 32	51%	73%	28%
СОШ 44	52%	74%	32%
СОШ 45	39%	64%	28%
ЧОУ	46%	64%	42%
СКРК	51%	68%	44%
По городу	61%	67%	28%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	85,3%	73,5%	75,6%	-11,7%	2,0%
гимназия 2	93,6%	43,7%	71,1%	-49,9%	27,4%
гимназия 3	84,4%	62,4%	71,1%	-22,0%	8,7%
лицей 1	82,1%	75,1%	72,3%	-6,9%	-2,8%
СЕНЛ	91,6%	65,0%	66,0%	-26,7%	1,0%
лицей 3	80,9%	55,5%	71,0%	-25,4%	15,5%
лицей Хисматулина	95,2%	47,9%	76,8%	-47,3%	29,0%
СОШ 10 с УИОП	80,9%	49,8%	77,1%	-31,2%	27,3%
СОШ 46 с УИОП	91,0%	73,4%	77,6%	-17,6%	4,2%
СТШ	84,2%	51,2%	63,1%	-33,0%	11,9%
СОШ 1	80,5%	77,4%	78,1%	-3,1%	0,7%
СОШ 3	79,1%			-79,1%	0,0%
СОШ 4	87,3%	52,5%	0,0%	-34,8%	-52,5%
СОШ 5	77,1%	60,6%		-16,5%	-60,6%
СОШ 6	74,6%	51,2%		-23,4%	-51,2%
СОШ 7	79,7%	44,6%		-35,1%	-44,6%
СОШ 8	78,5%	49,2%	68,6%	-29,4%	19,4%
СПШ 9	80,9%	57,0%	62,4%	-23,9%	5,4%
СПШ 12	86,0%	56,1%	60,4%	-29,9%	4,3%
СПШ 31	85,4%	53,1%	64,1%	-32,3%	11,0%
СОШ 15	74,4%	54,5%	73,2%	-20,0%	18,8%
СОШ 18	70,0%	62,7%	79,0%	-7,4%	16,3%
СОШ 19	76,5%	46,8%	72,6%	-29,7%	25,8%
СОШ 20	80,7%	56,8%	60,4%	-23,8%	3,6%
СОШ 22	76,2%	61,9%	66,7%	-14,3%	4,8%
СОШ 24	76,0%	52,8%	75,6%	-23,1%	22,7%
СОШ 25	84,3%	57,1%	57,3%	-27,2%	0,1%
СОШ 26	67,9%	53,5%	66,3%	-14,5%	12,8%
СОШ 27	80,6%	57,4%	68,2%	-23,1%	10,7%
СОШ 29	80,8%	60,1%	66,5%	-20,6%	6,3%
СОШ 32	84,0%	59,9%	73,4%	-24,1%	13,6%
СОШ 44	77,4%	54,0%	73,7%	-23,4%	19,7%
СОШ 45	82,1%	42,9%	64,2%	-39,1%	21,3%
ЧОУ	80,0%	53,5%	64,2%	-26,5%	10,8%
СКРК	66,5%	59,2%	67,5%	-7,3%	8,3%
<i>По городу</i>	81,3%	56,5%	67,2%	-24,8%	10,7%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	65,9%	57,9%	54,0%	-8,0%	-3,9%
гимназия 2	61,5%	13,8%	30,8%	-47,7%	17,0%
гимназия 3	74,5%	40,3%	32,5%	-34,3%	-7,8%
лицей 1	59,7%	40,6%	50,5%	-19,1%	10,0%
СЕНЛ	64,4%	40,1%	32,9%	-24,3%	-7,2%
лицей 3	81,2%	23,3%	32,9%	-57,9%	9,6%
лицей Хисматулина	70,1%	23,4%	41,8%	-46,8%	18,4%
СОШ 10 с УИОП	51,3%	24,6%	37,9%	-26,7%	13,3%
СОШ 46 с УИОП	57,2%	55,7%	31,8%	-1,5%	-23,8%
СТШ	42,8%	14,4%	25,7%	-28,4%	11,3%
СОШ 1	42,9%	29,5%	25,1%	-13,4%	-4,4%
СОШ 3	38,0%		17,3%	-38,0%	17,3%
СОШ 4	50,0%	15,5%	20,9%	-34,5%	5,4%
СОШ 5	38,4%	14,0%	21,9%	-24,4%	8,0%
СОШ 6	30,4%	17,7%	23,7%	-12,8%	6,1%
СОШ 7	40,5%	14,1%	14,3%	-26,3%	0,1%
СОШ 8	43,9%	17,7%	27,8%	-26,2%	10,1%
СПШ 9	56,9%	26,6%	17,5%	-30,3%	-9,1%
СПШ 12	45,2%	31,7%	33,7%	-13,5%	2,0%
СПШ 31	62,0%	14,6%	21,9%	-47,4%	7,3%
СОШ 15	42,2%	21,9%	19,9%	-20,3%	-2,0%
СОШ 18	36,8%	23,2%	23,6%	-13,6%	0,4%
СОШ 19	36,1%	22,5%	32,0%	-13,5%	9,5%
СОШ 20	54,5%	33,7%	28,2%	-20,8%	-5,4%
СОШ 22	41,5%	20,5%	33,5%	-21,0%	12,9%
СОШ 24	42,4%	15,6%	16,3%	-26,8%	0,7%
СОШ 25	41,3%	30,1%	15,4%	-11,3%	-14,7%
СОШ 26	43,5%	22,0%	32,2%	-21,5%	10,2%
СОШ 27	39,0%	37,8%	22,6%	-1,2%	-15,1%
СОШ 29	41,3%	23,5%	23,3%	-17,8%	-0,2%
СОШ 32	43,1%	19,2%	27,6%	-23,8%	8,4%
СОШ 44	32,0%	37,5%	31,6%	5,5%	-5,9%
СОШ 45	30,8%	26,9%	27,8%	-4,0%	0,9%
ЧОУ	49,2%	23,0%	42,1%	-26,2%	19,1%
СКРК	40,5%	25,8%	44,4%	-14,6%	18,6%
По городу	47,1%	26,3%	28,1%	-20,8%	1,8%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня												Кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13		10	14	15	16
гимназия 1	74%	85%	57%	80%	82%	83%	77%	75%	81%	79%	61%	85%	2	65%	57%	84%	31%
гимназия 2	82%	82%	92%	66%	57%	98%	64%	45%	85%	45%	73%	63%	5	18%	20%	71%	28%
гимназия 3	71%	87%	98%	74%	79%	71%	62%	54%	88%	70%	59%	53%	4	13%	27%	62%	33%
лицей 1	87%	88%	37%	82%	89%	87%	73%	57%	76%	64%	75%	48%	4	62%	58%	87%	18%
СЕНЛ	94%	57%	65%	59%	50%	80%	68%	47%	80%	51%	62%	83%	7	44%	35%	69%	7%
лицей 3	73%	71%	95%	76%	82%	85%	76%	57%	79%	37%	60%	73%	3	7%	35%	75%	23%
лицей Хисмагулина	87%	72%	97%	68%	83%	90%	63%	52%	80%	68%	76%	86%	2	66%	43%	66%	16%
СОШ 10 с УИОП	92%	75%	99%	83%	88%	97%	65%	45%	72%	47%	78%	84%	3	30%	48%	78%	11%
СОШ 46 с УИОП	86%	84%	95%	76%	68%	87%	81%	46%	88%	58%	78%	83%	2	25%	37%	77%	8%
СТШ	80%	86%	84%	73%	76%	78%	50%	61%	71%	39%	40%	41%	5	32%	19%	42%	21%
СОШ 1	96%	95%	92%	68%	88%	100%	91%	52%	91%	59%	48%	87%	3	18%	19%	72%	11%
СОШ 3	87%	81%	93%	39%	69%	94%	80%		82%	65%	60%	76%	2	8%	7%	72%	5%
СОШ 4	77%	64%	95%	21%	64%	97%	95%	64%	79%	49%	65%	56%	6	31%	17%	49%	6%
СОШ 5	89%	85%	66%	84%	66%	91%	77%		87%	47%	54%	65%	3	22%	19%	66%	3%
СОШ 6	73%	61%	95%	55%	81%	96%	69%		62%	21%	57%	61%	6	11%	16%	78%	11%
СОШ 7	74%	79%	98%	80%	86%	91%	86%		69%	44%	44%	85%	2	6%	11%	47%	5%
СОШ 8	79%	86%	71%	65%	67%	85%	63%	53%	60%	28%	85%	67%	4	42%	27%	63%	4%
СШ 9	83%	85%	55%	72%	67%	91%	52%	47%	76%	45%	39%	59%	6	19%	16%	47%	4%
СШ 12	81%	82%	87%	37%	79%	81%	38%	32%	83%	55%	34%	62%	6	28%	21%	47%	42%
СШ 31	76%	70%	89%	71%	75%	91%	66%	31%	78%	36%	48%	54%	4	25%	5%	63%	17%
СОШ 15	92%	95%	78%	78%	86%	94%	74%	57%	83%	61%	43%	67%	3	33%	12%	47%	7%
СОШ 18	88%	91%	97%	86%	90%	91%	76%	69%	88%	76%	45%	83%	1	29%	20%	46%	13%
СОШ 19	86%	91%	97%	89%	84%	78%	58%	34%	82%	83%	45%	71%	3	32%	34%	43%	24%
СОШ 20	63%	68%	68%	60%	73%	93%	58%	50%	71%	39%	53%	37%	7	26%	20%	58%	23%
СОШ 22	76%	74%	74%	56%	69%	80%	82%	63%	74%	57%	47%	69%	4	31%	22%	70%	28%
СОШ 24	91%	89%	98%	78%	84%	96%	87%	71%	64%	36%	63%	62%	4	20%	11%	49%	3%
СОШ 25	78%	84%	91%	70%	86%	84%	52%	10%	59%	22%	37%	35%	6	23%	4%	41%	11%
СОШ 26	82%	86%	66%	85%	65%	97%	51%	34%	78%	33%	56%	74%	5	31%	33%	61%	17%
СОШ 27	80%	85%	92%	64%	59%	91%	55%	46%	81%	49%	66%	53%	6	12%	11%	78%	12%
СОШ 29	80%	75%	95%	66%	63%	87%	64%	51%	63%	42%	52%	75%	6	40%	25%	37%	7%
СОШ 32	82%	81%	86%	75%	79%	94%	66%	43%	85%	45%	61%	97%	3	27%	19%	70%	16%
СОШ 44	87%	85%	90%	61%	67%	92%	66%	71%	82%	55%	59%	83%	3	36%	26%	58%	22%
СОШ 45	65%	63%	94%	55%	74%	83%	64%	52%	63%	26%	55%	86%	8	29%	17%	78%	13%
ЧОУ	65%	75%	95%	55%	60%	88%	55%	58%	68%	48%	60%	50%	7	50%	16%	85%	43%
СКРК	83%	67%	72%	56%	89%	94%	78%	39%	67%	56%	64%	50%	5	72%	39%	61%	28%
По городу	81%	80%	84%	69%	74%	88%	66%	50%	77%	49%	55%	68%	3	28%	23%	62%	16%

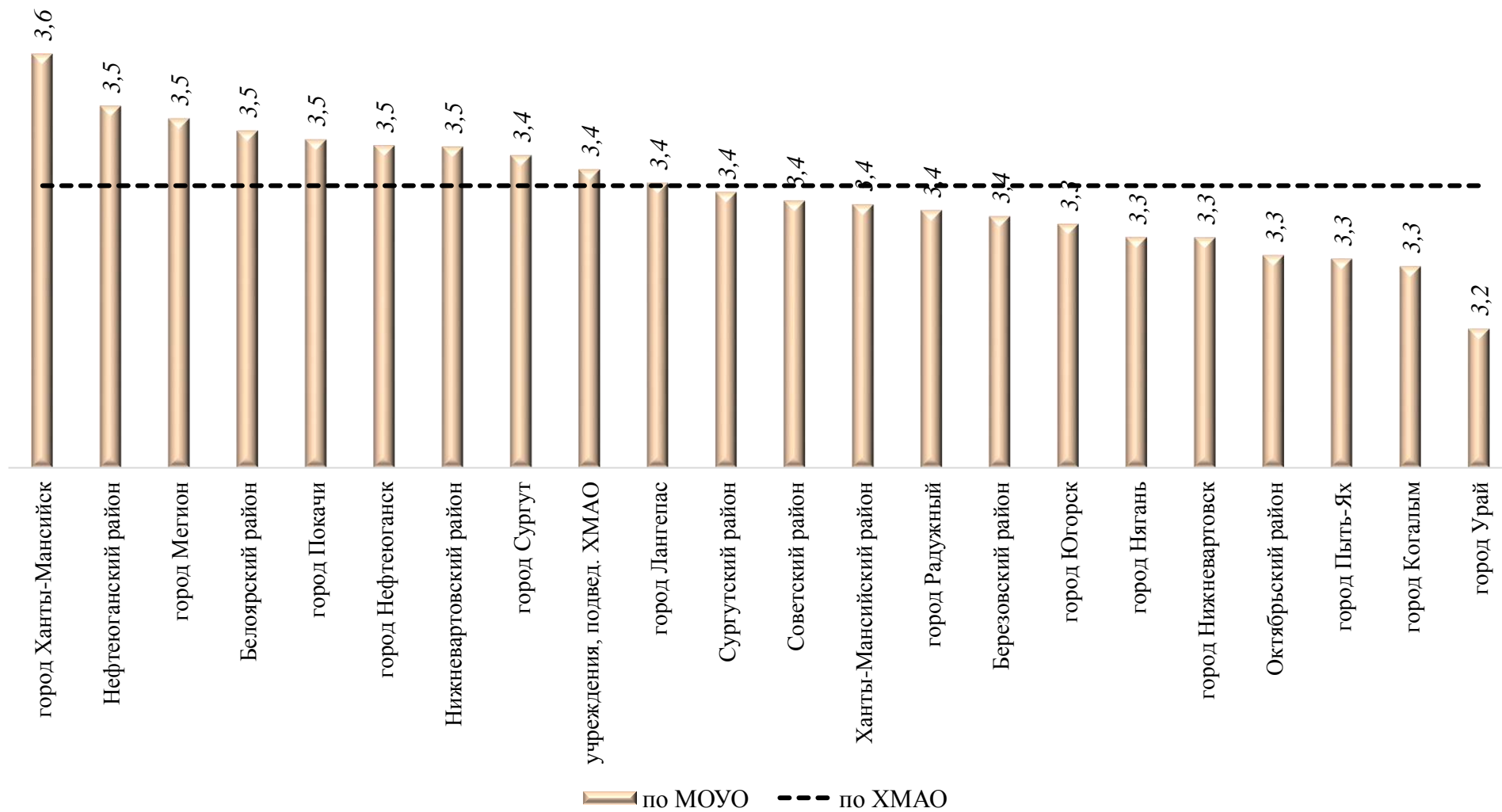
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№	Проверяемые умения	2018/19 уч. год	2020/21 уч.год	2020/21 уч.год	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	83%	70%	81%	-13%	11%
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	89%	68%	80%	-21%	12%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	98%	69%	84%	-29%	15%
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	83%	59%	69%	-24%	10%
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	83%	61%	74%	-22%	13%
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	96%	68%	88%	-28%	20%
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	87%	54%	66%	-33%	12%
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	74%	40%	50%	-34%	10%
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	89%	64%	77%	-25%	13%
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	73%	27%	28%	-46%	1%
11	Овладение символьным языком алгебры	75%	36%	49%	-39%	13%
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	55%	46%	55%	-9%	9%
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	90%	52%	68%	-38%	16%
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	44%	25%	23%	-19%	-2%
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	75%	49%	62%	-26%	13%
16	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	23%	16%	16%	-7%	0%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

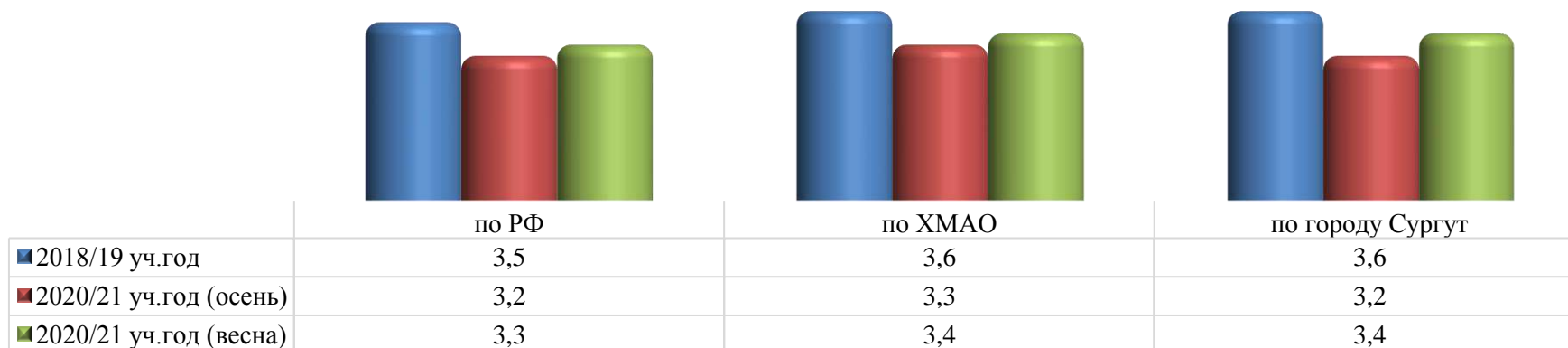
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по математике в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по математике по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	11,4%	17,4%	12,0%	6,0%	-5,3%
"3"	40,5%	50,2%	49,9%	9,7%	-0,3%
"4"	38,8%	25,9%	29,6%	-12,9%	3,7%
"5"	9,3%	6,5%	8,4%	-2,8%	1,9%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	4,9%	9,0%	6,6%	4,1%	-2,4%
"3"	40,6%	54,0%	54,5%	13,4%	0,5%
"4"	44,6%	30,2%	31,6%	-14,4%	1,4%
"5"	9,9%	6,9%	7,4%	-3,0%	0,5%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	0,5%	5,4%	3,0%	4,9%	-2,3%
"3"	24,8%	57,0%	56,3%	32,2%	-0,7%
"4"	50,8%	31,3%	34,1%	-19,5%	2,8%
"5"	24,0%	6,4%	6,6%	-17,7%	0,3%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	77,1%	78,4%	80,8%	3,7%	2,3%
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	76,9%	77,5%	79,6%	2,8%	2,2%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	80,5%	80,5%	84,0%	3,5%	3,5%
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	66,3%	67,3%	68,6%	2,3%	1,2%
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	69,8%	72,5%	74,2%	4,4%	1,7%
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	84,6%	86,9%	88,3%	3,8%	1,4%
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	63,1%	64,6%	65,8%	2,8%	1,2%
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	42,2%	42,3%	49,5%	7,3%	7,2%
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	69,3%	71,9%	77,3%	7,9%	5,4%
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	28,8%	31,3%	28,3%	-0,5%	-3,0%
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	42,6%	44,1%	48,8%	6,2%	4,6%
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	52,5%	52,4%	55,2%	2,7%	2,8%
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских	60,5%	62,7%	68,2%	7,6%	5,5%

	фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты					
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	24,9%	24,5%	22,8%	-2,1%	-1,7%
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	55,6%	59,1%	62,1%	6,6%	3,1%
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	15,8%	15,8%	16,2%	0,4%	0,4%

Биология

Описание КИМ по биологии

ВПР по биологии состояла из 13 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям: 8 заданий – базового уровня сложности, 5 задания – повышенного уровня.

Задания 1, 9, 10, 12, 13 были основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требовали анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица 5

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО / выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Макс. балл
1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	3
2	Многообразии цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	Б	1
3	Классификация организмов. Принципы классификации	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	Б	2
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Смысловое чтение	П	2
6	Царство Растения. Царство Грибы	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Б	2
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	П	2
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	П	2
9	Царство Растения	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	1
10	Царство Растения	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	П	2

11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	Б	1
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	П	3 63
13	Царство Растения	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Б	5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на задание 1 оценивался в 3 балла: часть 1.1. оценивалась в 1 балл; часть 1.2 в 2 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на задание 2 оценивался в 1 балл в соответствии с критериями. Правильный ответ на каждое из заданий 3, 8 оценивался в 2 балла; 1 балл ставился, если допущена одна ошибка (в том числе переставлены местами два элемента). Правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7 оценивалось в 2 балла; 1 балл ставился, если допущена одна ошибка. Правильный ответ на каждое из заданий 6, 10 оценивался в 2 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на каждое из заданий 9, 11 оценивался в 1 балл. Правильный ответ на задание 12 оценивался в 3 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на задание 13 оценивался в 5 баллов: части 13.1 в 2 балла в соответствии с критериями; часть 13.2 оценивался в 2 балла и 1 балл ставился, если была допущена одна ошибка; часть 13.3 оценивалась в 1 балл.

Максимальный первичный балл – 28.

Первичный балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по биологии, переводился в отметку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

При выполнении менее 43% предложенных заданий учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получал неудовлетворительный результат.

Для получения положительной отметки за работу учащемуся было необходимо выполнить не менее 36% заданий (набрать 10 и более баллов).

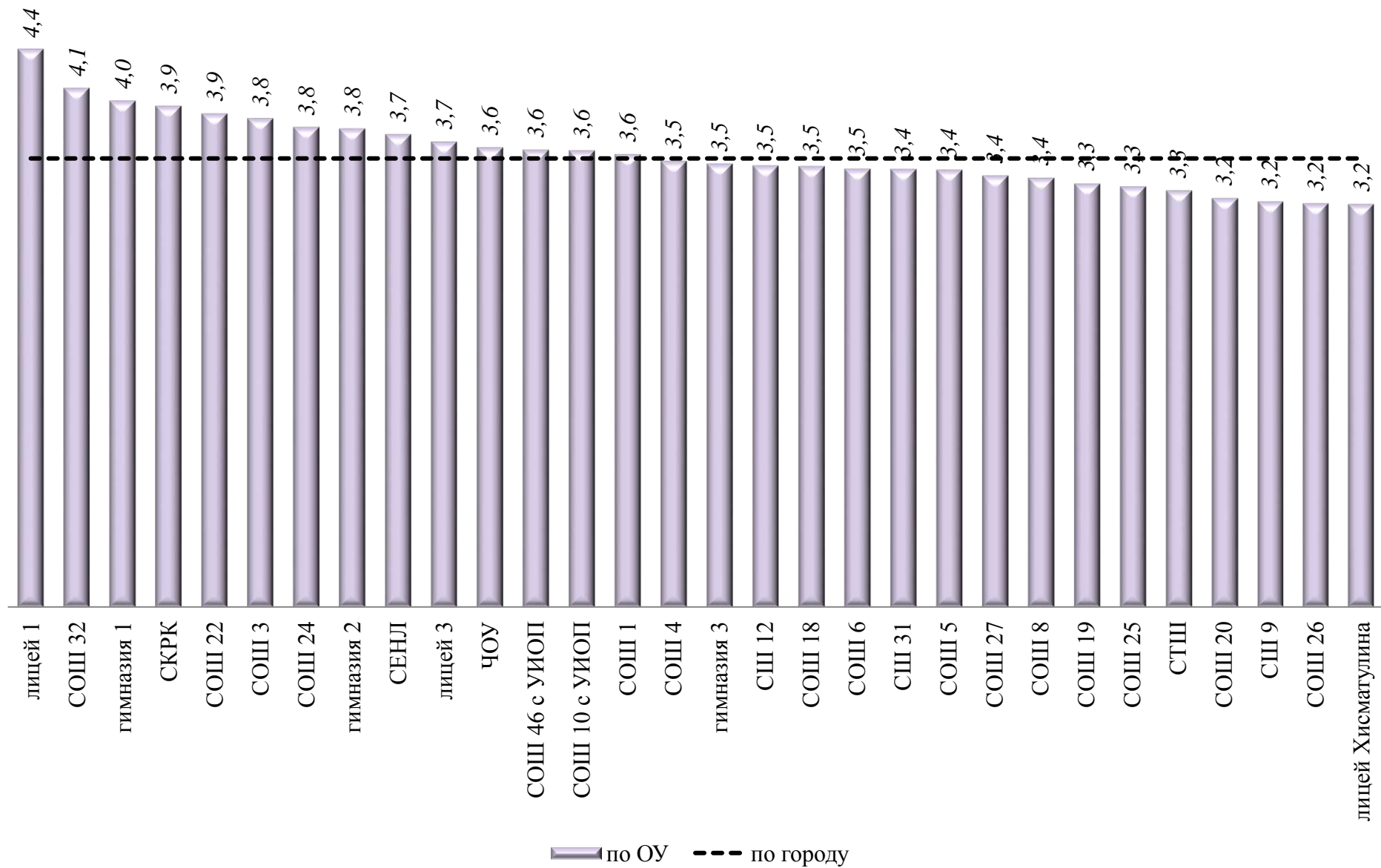
Таблица 6

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 9 баллов	менее 36%	Критический уровень
«3»	от 10 до 16 баллов	от 36% до 60%	Низкий уровень
«4»	от 17 до 22 баллов	от 61% до 81%	Средний уровень
«5»	от 23 до 28 баллов	от 82% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащийся должен был набрать не менее 23 баллов, то есть выполнить 82% заданий и более.

Средняя отметка по биологии за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

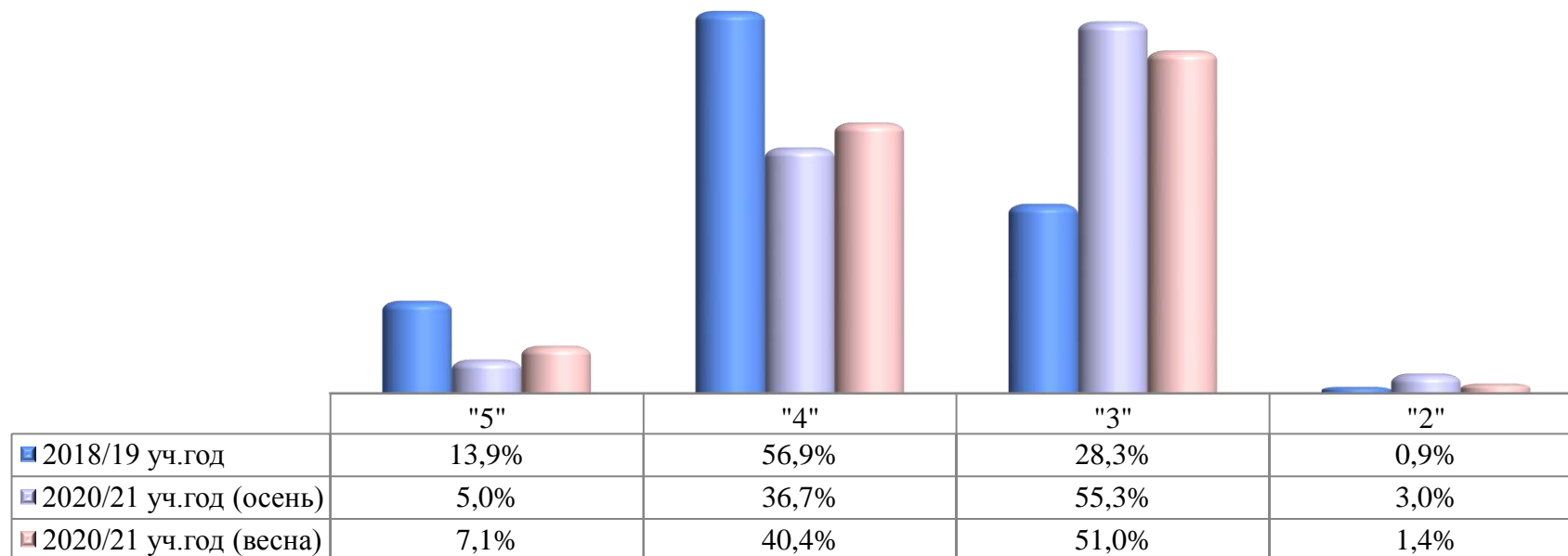
ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,5	3,9	4,0	-0,6	0,1
гимназия 2	4,6	3,9	3,8	-0,7	-0,1
гимназия 3	3,8	3,4	3,5	-0,4	0,1
лицей 1	3,9	3,5	4,4	-0,4	0,9
СЕНЛ	4,4	4,0	3,7	-0,4	-0,2
лицей 3	4,0	3,3	3,7	-0,7	0,4
лицей Хисматулина	4,2	3,2	3,2	-1,0	0,0
СОШ 10 с УИОП	3,9	3,7	3,6	-0,2	-0,1
СОШ 46 с УИОП	4,2	3,5	3,6	-0,7	0,1
СТШ	4,0	3,2	3,3	-0,8	0,1
СОШ 1	4,0	3,5	3,6	-0,5	0,1
СОШ 3	3,8	3,5	3,8	-0,4	0,4
СОШ 4	4,0	3,1	3,5	-0,9	0,4
СОШ 5	3,5	3,3	3,4	-0,2	0,1
СОШ 6	3,4	3,2	3,5	-0,1	0,2
СОШ 7	3,8	3,9		0,1	
СОШ 8	3,6	3,2	3,4	-0,4	0,2
СШ 9	3,6	3,3	3,2	-0,3	-0,1
СШ 12	4,2	3,0	3,5	-1,2	0,4
СОШ 15	3,8	3,1		-0,7	
СОШ 18	4,0	3,7	3,5	-0,4	-0,2
СОШ 19	3,7	3,6	3,3	-0,1	-0,3
СОШ 20	3,8	3,6	3,2	-0,2	-0,3
СОШ 22	3,4	3,2	3,9	-0,2	0,7
СОШ 24	3,9	2,7	3,8	-1,1	1,0
СОШ 25	3,7	3,1	3,3	-0,6	0,2
СОШ 26	3,3	3,0	3,2	-0,3	0,2
СОШ 27	3,8	3,2	3,4	-0,6	0,2
СОШ 29	3,6	3,7		0,1	
СШ 31	3,7	4,0	3,4	0,2	-0,5
СОШ 32	3,5	3,3	4,1	-0,2	0,8
СОШ 44	3,7	3,6		-0,1	
СОШ 45	3,9	3,3		-0,5	
ЧОУ	4,5	4,3	3,6	-0,2	-0,7
СКРК	3,3	3,6	3,9	0,2	0,4
По городу	3,8	3,4	3,5	-0,4	0,1

Распределение отметок за ВПР

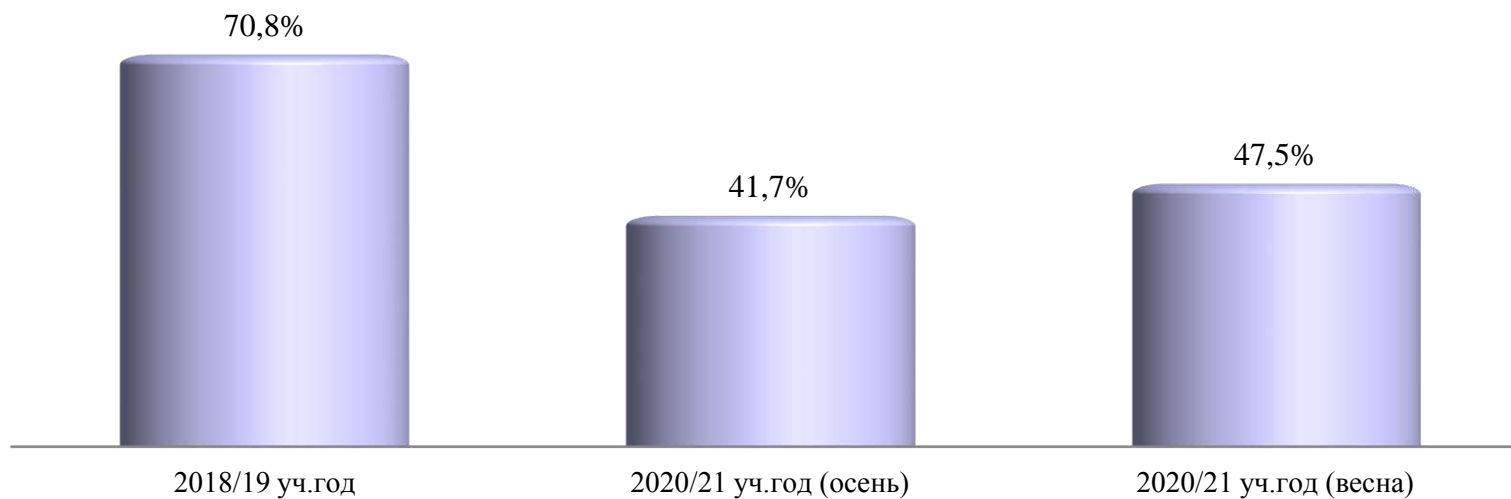
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	69	10	14,5%	48	69,6%	11	15,9%		0,0%
гимназия 2	77	4	5,2%	51	66,2%	22	28,6%		0,0%
гимназия 3	118	5	4,2%	51	43,2%	59	50,0%	3	2,5%
лицей 1	95	41	43,2%	50	52,6%	4	4,2%		0,0%
СЕНЛ	107	10	2,6%	52	67,0%	44	30,4%	1	0,0%
лицей 3	63	2	9,3%	9	48,6%	50	41,1%	2	0,9%
лицей Хисматулина	115	3	3,2%	77	14,3%	35	79,4%		3,2%
СОШ 10 с УИОП	18	4	12,1%	9	37,9%	5	47,4%		2,6%
СОШ 46 с УИОП	92	3	2,5%	46	55,0%	43	42,5%		0,0%
СТШ	116	14	4,6%	44	20,9%	55	72,4%	3	2,0%
СОШ 1	117	1	3,3%	53	50,0%	63	46,7%		0,0%
СОШ 3	158	2	12,5%	54	60,6%	97	26,0%	5	1,0%
СОШ 4	159	2	0,0%	31	53,5%	126	44,2%		2,3%
СОШ 5	121	21	5,4%	65	36,9%	35	54,4%		3,4%
СОШ 6	90	8	3,7%	56	40,2%	24	53,7%	2	2,4%
СОШ 8	80		1,4%	25	42,3%	55	49,3%		7,0%
СП 9	111	2	1,4%	22	21,8%	81	71,6%	6	5,2%
СП 12	146	3	7,3%	52	33,1%	91	59,6%		0,0%
СОШ 18	104	13	0,9%	63	45,3%	27	53,8%	1	0,0%
СОШ 19	145	57	1,3%	43	34,2%	45	61,4%		3,2%
СОШ 20	43		1,3%	23	19,5%	19	79,2%	1	0,0%
СОШ 22	120	3	17,4%	66	53,7%	51	28,9%		0,0%
СОШ 24	149	8	8,9%	55	62,2%	81	26,7%	5	2,2%
СОШ 25	82	3	0,0%	33	31,3%	44	68,8%	2	0,0%
СОШ 26	71	1	1,8%	30	19,8%	35	73,0%	5	5,4%
СОШ 27	196	9	2,1%	41	35,6%	142	62,3%	4	0,0%
СП 31	151	11	0,7%	50	43,5%	90	55,8%		0,0%
СОШ 32	292	2	39,3%	127	29,7%	163	31,0%		0,0%
ЧОУ	211	3	2,4%	46	57,1%	151	40,5%	11	0,0%
СКРК	42	1	22,2%	24	50,0%	17	27,8%		0,0%
По городу	3458	246	7,1%	1396	40,4%	1765	51,0%	51	1,4%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	47,8%	16,1%	14,5%	-31,8%	-1,6%
гимназия 2	64,3%	16,7%	5,2%	-47,6%	-11,5%
гимназия 3	8,6%	0,0%	4,2%	-8,6%	4,2%
лицей 1	0,0%	1,1%	43,2%	1,1%	42,1%
СЕНЛ	35,6%	17,9%	2,6%	-17,6%	-15,3%
лицей 3	4,0%	3,1%	9,3%	-0,9%	6,3%
лицей Хисматулина	20,8%		3,2%		
СОШ 10 с УИОП	14,3%	10,2%	12,1%	-4,0%	1,8%
СОШ 46 с УИОП	37,0%	1,0%	2,5%	-36,0%	1,5%
СТШ	21,8%	1,1%	4,6%	-20,7%	3,5%
СОШ 1	19,2%	2,1%	3,3%	-17,1%	1,2%
СОШ 3	8,6%	6,6%	12,5%	-2,0%	5,9%
СОШ 4	16,7%	2,4%	0,0%	-14,2%	-2,4%
СОШ 5	9,4%	1,8%	5,4%	-7,6%	3,5%
СОШ 6	4,0%	0,0%	3,7%	-4,0%	3,7%
СОШ 7	8,0%	21,1%		13,1%	
СОШ 8	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	1,4%
СПШ 9	3,4%	3,0%	1,4%	-0,4%	-1,6%
СПШ 12	24,0%	1,4%	7,3%	-22,6%	5,9%
СОШ 15	17,5%	3,4%		-14,1%	
СОШ 18	17,9%	9,9%	0,9%	-7,9%	-9,1%
СОШ 19	4,3%	2,5%	1,3%	-1,9%	-1,2%
СОШ 20	7,3%	7,3%	1,3%	0,0%	-6,0%
СОШ 22	0,0%	1,5%	17,4%	1,5%	15,8%
СОШ 24	12,5%	0,0%	8,9%	-12,5%	8,9%
СОШ 25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 26	5,3%	0,8%	1,8%	-4,5%	1,0%
СОШ 27	5,8%	0,7%	2,1%	-5,0%	1,3%
СОШ 29	12,2%	8,2%		-4,0%	
СПШ 31	6,1%	11,2%	0,7%	5,1%	-10,5%
СОШ 32	0,0%		39,3%	0,0%	39,3%
СОШ 44	3,7%	4,6%		0,9%	
СОШ 45	14,3%	5,7%		-8,6%	
ЧОУ	50,0%	40,6%	2,4%	-9,4%	-38,2%
СКРК	0,0%	22,2%	22,2%	22,2%	0,0%
По городу	13,9%	5,0%	7,1%	-8,8%	2,1%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	52,2%	56,3%	69,6%	4,1%	13,3%
гимназия 2	35,7%	56,4%	66,2%	20,7%	9,8%
гимназия 3	62,9%	44,8%	43,2%	-18,0%	-1,6%
лицей 1	90,9%	47,4%	52,6%	-43,5%	5,3%
СЕНЛ	64,4%	59,7%	67,0%	-4,7%	7,3%
лицей 3	92,0%	23,7%	48,6%	-68,3%	24,9%
лицей Хисматулина	79,2%	18,1%	14,3%	-61,1%	-3,8%
СОШ 10 с УИОП	63,3%	53,5%	37,9%	-9,7%	-15,6%
СОШ 46 с УИОП	48,1%	45,4%	55,0%	-2,8%	9,6%
СТШ	59,0%	21,2%	20,9%	-37,8%	-0,3%
СОШ 1	57,7%	43,2%	50,0%	-14,5%	6,8%
СОШ 3	65,7%	35,2%	60,6%	-30,5%	25,4%
СОШ 4	70,8%	17,1%	53,5%	-53,8%	36,4%
СОШ 5	37,7%	34,4%	36,9%	-3,4%	2,6%
СОШ 6	32,0%	31,5%	40,2%	-0,5%	8,7%
СОШ 7	60,0%	47,9%		-12,1%	
СОШ 8	60,0%	29,5%	42,3%	-30,5%	12,8%
СПШ 9	55,9%	28,0%	21,8%	-28,0%	-6,2%
СПШ 12	72,0%	20,5%	33,1%	-51,5%	12,6%
СОШ 15	45,0%	15,7%		-29,3%	
СОШ 18	67,9%	46,8%	45,3%	-21,0%	-1,5%
СОШ 19	63,0%	55,9%	34,2%	-7,1%	-21,7%
СОШ 20	65,9%	41,8%	19,5%	-24,0%	-22,3%
СОШ 22	37,3%	22,0%	53,7%	-15,3%	31,7%
СОШ 24	62,5%	5,6%	62,2%	-56,9%	56,6%
СОШ 25	68,0%	11,8%	31,3%	-56,2%	19,5%
СОШ 26	18,4%	4,0%	19,8%	-14,5%	15,9%
СОШ 27	65,4%	16,1%	35,6%	-49,3%	19,6%
СОШ 29	44,6%	55,2%		10,6%	
СПШ 31	61,2%	73,5%	43,5%	12,3%	-30,0%
СОШ 32	49,0%	28,9%	29,7%	-20,1%	0,7%
СОШ 44	64,8%	49,5%		-15,3%	
СОШ 45	58,6%	23,6%		-35,0%	
ЧОУ	50,0%	50,0%	57,1%	0,0%	7,1%
СКРК	53,3%	11,1%	50,0%	-42,2%	38,9%
По городу	56,9%	36,7%	40,4%	-20,2%	3,7%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	27,7%	15,9%	27,7%	-11,7%
гимназия 2	0,0%	26,9%	28,6%	26,9%	1,6%
гимназия 3	28,6%	51,7%	50,0%	23,2%	-1,7%
лицей 1	9,1%	51,6%	4,2%	42,5%	-47,4%
СЕНЛ	0,0%	22,4%	30,4%	22,4%	8,0%
лицей 3	4,0%	73,2%	41,1%	69,2%	-32,1%
лицей Хисматулина	0,0%	81,9%	79,4%	81,9%	-2,5%
СОШ 10 с УИОП	22,4%	36,2%	47,4%	13,8%	11,2%
СОШ 46 с УИОП	14,8%	53,6%	42,5%	38,8%	-11,1%
СТШ	19,2%	76,6%	72,4%	57,4%	-4,2%
СОШ 1	23,1%	53,7%	46,7%	30,6%	-6,9%
СОШ 3	25,7%	56,0%	26,0%	30,3%	-30,1%
СОШ 4	12,5%	68,3%	44,2%	55,8%	-24,1%
СОШ 5	50,9%	58,3%	54,4%	7,3%	-3,9%
СОШ 6	60,0%	60,3%	53,7%	0,3%	-6,6%
СОШ 7	32,0%	31,0%		-1,0%	
СОШ 8	40,0%	57,7%	49,3%	17,7%	-8,4%
СПШ 9	39,0%	69,0%	71,6%	30,1%	2,5%
СПШ 12	4,0%	57,5%	59,6%	53,5%	2,1%
СОШ 15	37,5%	67,4%		29,9%	
СОШ 18	14,3%	43,2%	53,8%	29,0%	10,6%
СОШ 19	32,6%	41,6%	61,4%	9,0%	19,8%
СОШ 20	26,8%	50,9%	79,2%	24,1%	28,3%
СОШ 22	62,7%	68,9%	28,9%	6,2%	-40,0%
СОШ 24	25,0%	63,4%	26,7%	38,4%	-36,7%
СОШ 25	32,0%	88,2%	68,8%	56,2%	-19,5%
СОШ 26	73,7%	88,1%	73,0%	14,4%	-15,1%
СОШ 27	28,8%	81,8%	62,3%	52,9%	-19,4%
СОШ 29	36,5%	36,6%		0,1%	
СПШ 31	30,6%	14,7%	55,8%	-15,9%	41,1%
СОШ 32	51,0%	71,1%	31,0%	20,1%	-40,0%
СОШ 44	31,5%	45,8%		14,4%	
СОШ 45	27,1%	69,9%		42,8%	
ЧОУ	0,0%	9,4%	40,5%	9,4%	31,1%
СКРК	26,7%	66,7%	27,8%	40,0%	-38,9%
По городу	28,3%	55,3%	51,0%	27,0%	-4,3%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 2	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 3	0%	3%	3%	3%	-1%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	0%	0%	1%	0%	1%
лицей Хисматулина	0%	0%	3%	0%	3%
СОШ 10 с УИОП	0%	0%	3%	0%	3%
СОШ 46 с УИОП	0%	0%	0%	0%	0%
СТШ	0%	1%	2%	1%	1%
СОШ 1	0%	1%	0%	1%	-1%
СОШ 3	0%	2%	1%	2%	-1%
СОШ 4	0%	12%	2%	12%	-10%
СОШ 5	2%	6%	3%	4%	-2%
СОШ 6	4%	8%	2%	4%	-6%
СОШ 7	0%	0%		0%	0%
СОШ 8	0%	13%	7%	13%	-6%
СПШ 9	2%	0%	5%	-2%	5%
СПШ 12	0%	21%	0%	21%	-21%
СОШ 15	0%	13%		13%	-13%
СОШ 18	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 19	0%	0%	3%	0%	3%
СОШ 20	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 22	0%	8%	0%	8%	-8%
СОШ 24	0%	31%	2%	31%	-29%
СОШ 25	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 26	3%	7%	5%	5%	-2%
СОШ 27	0%	1%	0%	1%	-1%
СОШ 29	7%	0%		-7%	0%
СПШ 31	2%	1%	0%	-1%	-1%
СОШ 32	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 44	0%	0%		0%	0%
СОШ 45	0%	1%		1%	-1%
ЧОУ	0%	0%	0%	0%	0%
СКРК	20%	0%	0%	-20%	0%
По городу	1%	3%	1%	2%	-2%

Качество выполнения ВПР

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	100,0%	72,3%	84,1%	-27,7%	11,7%
гимназия 2	100,0%	73,1%	71,4%	-26,9%	-1,6%
гимназия 3	71,4%	44,8%	47,5%	-26,6%	2,6%
лицей 1	90,9%	48,4%	95,8%	-42,5%	47,4%
СЕНЛ	100,0%	77,6%	69,6%	-22,4%	-8,0%
лицей 3	96,0%	26,8%	57,9%	-69,2%	31,1%
лицей Хисматулина	100,0%	18,1%	17,5%	-81,9%	-0,6%
СОШ 10 с УИОП	77,6%	63,8%	50,0%	-13,8%	-13,8%
СОШ 46 с УИОП	85,2%	46,4%	57,5%	-38,8%	11,1%
СТШ	80,8%	22,3%	25,5%	-58,5%	3,2%
СОШ 1	76,9%	45,3%	53,3%	-31,7%	8,0%
СОШ 3	74,3%	41,8%	73,1%	-32,5%	31,3%
СОШ 4	87,5%	19,5%	53,5%	-68,0%	34,0%
СОШ 5	47,2%	36,2%	42,3%	-11,0%	6,1%
СОШ 6	36,0%	31,5%	43,9%	-4,5%	12,4%
СОШ 7	68,0%	69,0%		1,0%	
СОШ 8	60,0%	29,5%	43,7%	-30,5%	14,2%
СПШ 9	59,3%	31,0%	23,2%	-28,4%	-7,7%
СПШ 12	96,0%	21,9%	40,4%	-74,1%	18,5%
СОШ 15	62,5%	19,1%		-43,4%	
СОШ 18	85,7%	56,8%	46,2%	-29,0%	-10,6%
СОШ 19	67,4%	58,4%	35,4%	-9,0%	-22,9%
СОШ 20	73,2%	49,1%	20,8%	-24,1%	-28,3%
СОШ 22	37,3%	23,5%	71,1%	-13,8%	47,6%
СОШ 24	75,0%	5,6%	71,1%	-69,4%	65,5%
СОШ 25	68,0%	11,8%	31,3%	-56,2%	19,5%
СОШ 26	23,7%	4,8%	21,6%	-18,9%	16,9%
СОШ 27	71,2%	16,8%	37,7%	-54,4%	20,9%
СОШ 29	56,8%	63,4%		6,7%	
СПШ 31	67,3%	84,7%	44,2%	17,4%	-40,5%
СОШ 32	49,0%	28,9%	69,0%	-20,1%	40,0%
СОШ 44	68,5%	54,2%		-14,4%	
СОШ 45	72,9%	29,3%		-43,6%	
ЧОУ	100,0%	90,6%	59,5%	-9,4%	-31,1%
СКРК	53,3%	33,3%	72,2%	-20,0%	38,9%
По городу	70,8%	41,7%	47,5%	-29,0%	5,8%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

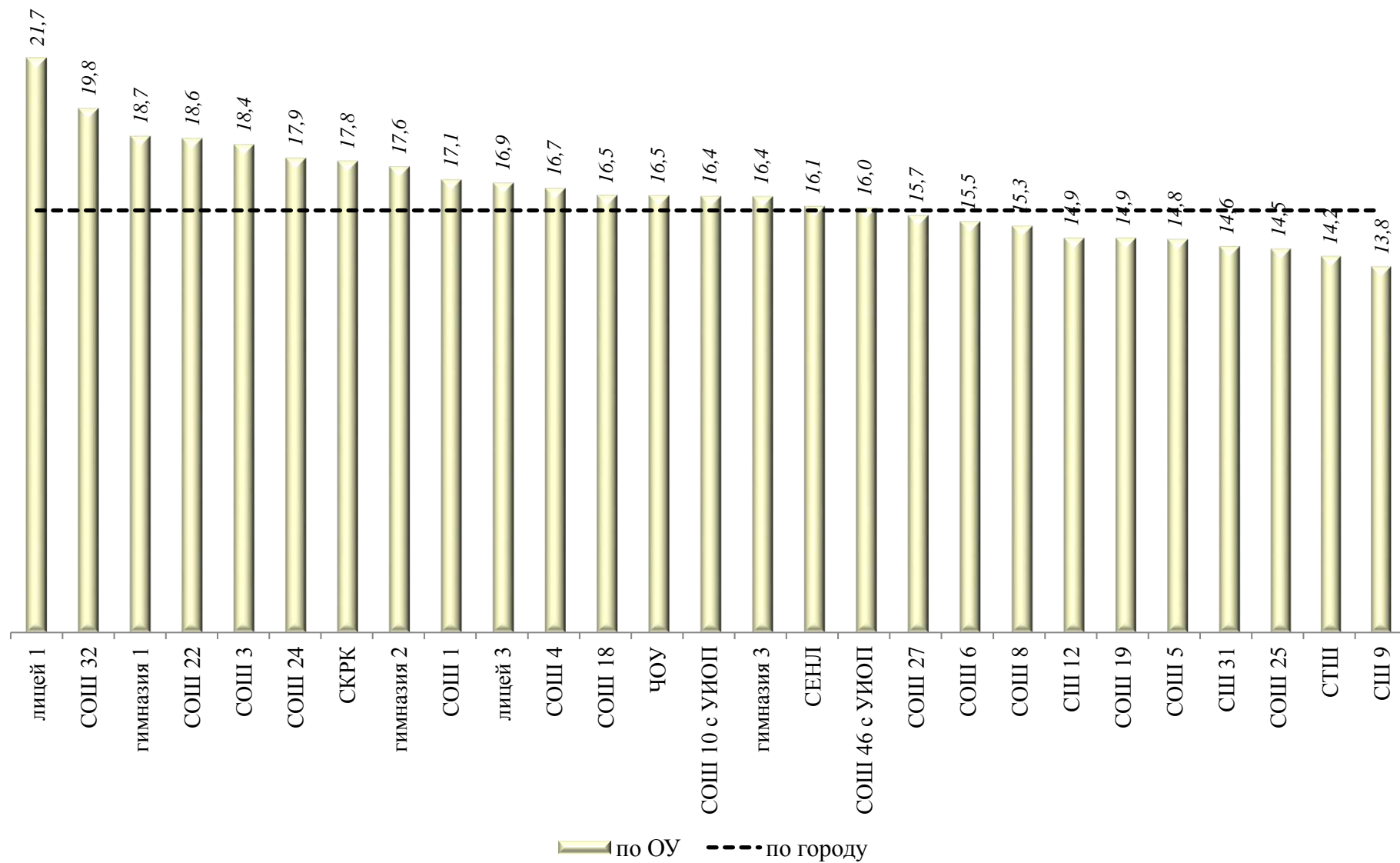
ОУ	общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		
гимназия 1	69	8	5	3			55	5	40	10		6		5	1			
гимназия 2	77	54	4	39	11		20		12	8		3			3			
гимназия 3	118	14	3	9	2		83	1	37	43	2	21	1	5	14	1		
лицей 1	95	18	9	9			74	32	40	2		3		1	2			
СЕНЛ	115	2	1	1			81	2	72	7		32		4	28			
лицей 3	107	60	9	30	21		41	1	22	17	1	6			6			
лицей Хисматулина	63	2		1	1		36	2	5	29		25		3	20	2		
СОШ 10 с УИОП	116	37	12	16	9		59	2	26	31		20		2	15	3		
СОШ 46 с УИОП	120	1		1			69	3	52	14		50		13	37			
СТШ	196	10	5	3	2		90	4	29	57		96		9	83	4		
СОШ 1	92	4	2	2			47	1	40	6		41		4	37			
СОШ 3	104	15	13	2			61		60	1		28		1	26	1		
СОШ 4	43	4		4			29		19	10		10			9	1		
СОШ 5	149	13	7	6			50	1	39	10		86		10	71	5		
СОШ 6	82	11	3	8			40		25	15		31			29	2		
СОШ 8	71	3	1	2			45		28	16	1	23			19	4		
СПШ 9	211	33	1	14	18		116	2	26	84	4	62		6	49	7		
СПШ 12	151	33	8	21	4		82	3	26	53		36		3	33			
СОШ 18	117	5	1	4			65		49	16		47			47			
СОШ 19	158	47	2	24	20	1	89		29	57	3	22		1	20	1		
СОШ 20	159	12	1	8	3		68	1	19	48		79		4	75			
СОШ 22	121	6	6				77	15	62			38		3	35			
СОШ 24	90	8	6	2			74	2	54	18		8			6	2		
СОШ 25	80	1		1			35		24	11		44			44			
СОШ 26	111	8	1	7			44	1	12	30	1	59		3	51	5		
СОШ 27	146	3	3				61		50	11		82		2	80			
СПШ 31	292	3	1	1	1		199	1	115	83		90		11	79			
СОШ 32	145	42	27	15			51	17	12	22		51	13	16	22		1	1
ЧОУ	42	2	1	1			24		20	4		16		3	13			
СКРК	18	5	4	1			6		6			7		2	5			
По городу	3458	464	136	235	92	1	1871	96	1050	713	12	1122	14	111	959	38	1	1

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>				
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала	на 3 балла
гимназия 1	69	46	67%	10	14%	10	0	13	19%	13	0	0
гимназия 2	77	19	25%	0	0%	0	0	58	75%	47	11	0
гимназия 3	118	54	46%	7	6%	6	1	57	48%	53	4	0
лицей 1	95	51	54%	33	35%	33	0	11	12%	11	0	0
СЕНЛ	115	101	88%	6	5%	6	0	8	7%	8	0	0
лицей 3	107	37	35%	1	1%	1	0	69	64%	47	22	0
лицей Хисматулина	63	25	40%	5	8%	5	0	33	52%	32	1	0
СОШ 10 с УИОП	116	53	46%	4	3%	4	0	59	51%	50	9	0
СОШ 46 с УИОП	120	89	74%	16	13%	16	0	15	13%	15	0	0
СТШ	196	117	60%	13	7%	13	0	66	34%	64	2	0
СОШ 1	92	79	86%	5	5%	5	0	8	9%	8	0	0
СОШ 3	104	99	95%	1	1%	1	0	4	4%	4	0	0
СОШ 4	43	28	65%	0	0%	0	0	15	35%	15	0	0
СОШ 5	149	117	79%	11	7%	11	0	21	14%	21	0	0
СОШ 6	82	57	70%	0	0%	0	0	25	30%	25	0	0
СОШ 8	71	48	68%	0	0%	0	0	23	32%	22	1	0
СШ 9	211	76	36%	8	4%	8	0	127	60%	105	22	0
СШ 12	151	67	44%	6	4%	6	0	78	52%	74	4	0
СОШ 18	117	97	83%	0	0%	0	0	20	17%	20	0	0
СОШ 19	158	51	32%	1	1%	1	0	106	67%	82	23	1
СОШ 20	159	95	60%	5	3%	5	0	59	37%	56	3	0
СОШ 22	121	103	85%	18	15%	18	0	0	0%	0	0	0
СОШ 24	90	66	73%	2	2%	2	0	22	24%	22	0	0
СОШ 25	80	68	85%	0	0%	0	0	12	15%	12	0	0
СОШ 26	111	64	58%	4	4%	4	0	43	39%	42	1	0
СОШ 27	146	133	91%	2	1%	2	0	11	8%	11	0	0
СШ 31	292	195	67%	12	4%	12	0	85	29%	84	1	0
СОШ 32	145	62	43%	46	32%	33	13	37	26%	37	0	0
ЧОУ	42	34	81%	3	7%	3	0	5	12%	5	0	0
СКРК	18	15	83%	2	11%	2	0	1	6%	1	0	0
По городу	3458	2146	62%	221	6%	207	14	1091	32%	986	104	1

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



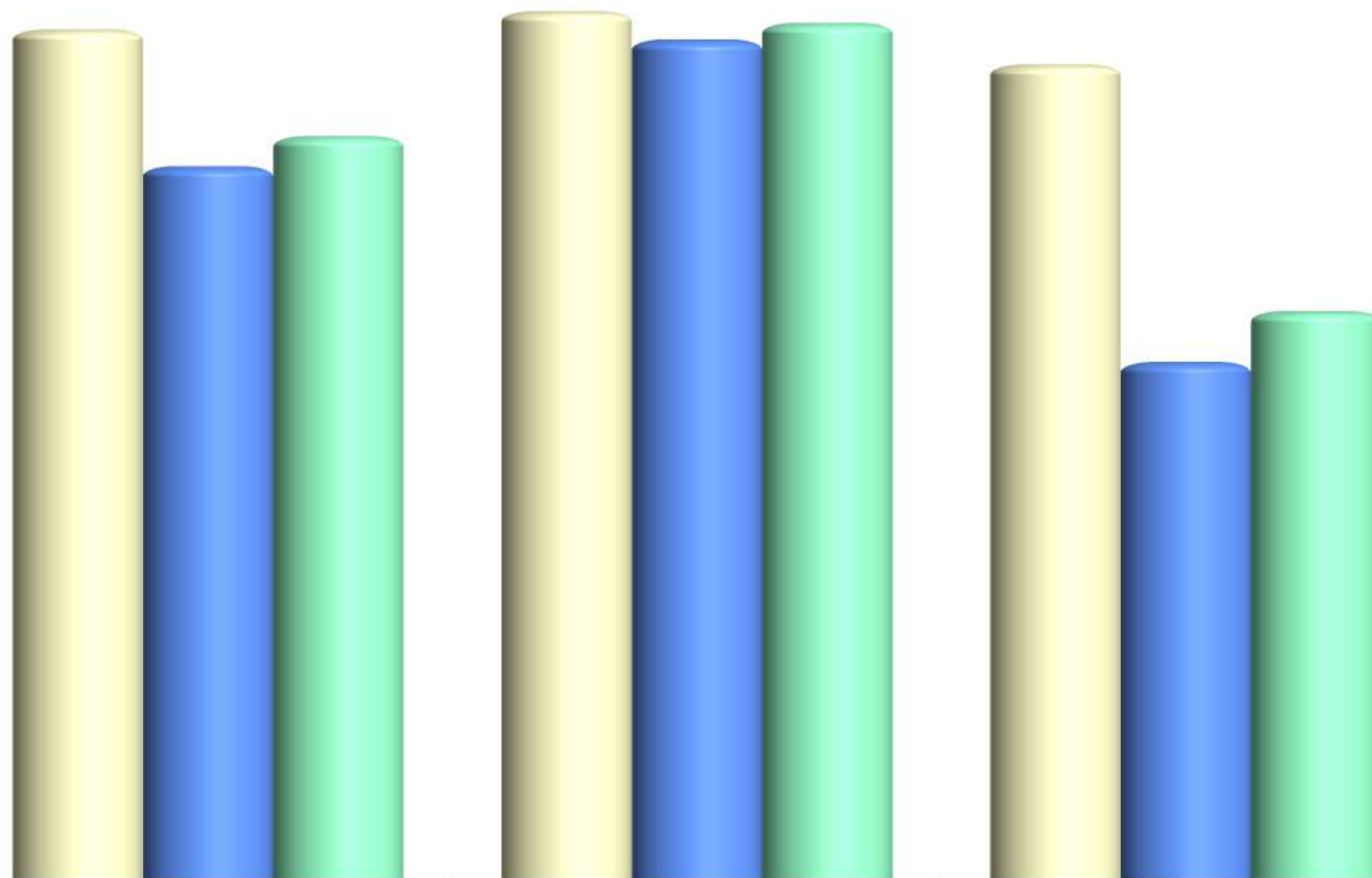
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	28,8	18,9	18,7	-9,9	-0,2
гимназия 2	29,9	18,2	17,6	-11,7	-0,7
гимназия 3	21,8	15,7	16,4	-6,0	0,7
лицей 1	23,8	16,4	21,7	-7,3	5,2
СЕНЛ	27,1	18,3	16,1	-8,9	-2,2
лицей 3	24,0	13,9	16,9	-10,2	3,1
лицей Хисматулина	25,5	13,6	13,6	-11,9	0,0
СОШ 10 с УИОП	24,0	17,6	16,4	-6,4	-1,2
СОШ 46 с УИОП	26,1	15,9	16,0	-10,2	0,1
СТШ	24,3	13,5	14,2	-10,7	0,6
СОШ 1	22,9	15,3	17,1	-7,6	1,7
СОШ 3	21,0	15,1	18,4	-5,9	3,3
СОШ 4	24,0	12,5	16,7	-11,5	4,3
СОШ 5	21,3	14,7	14,8	-6,6	0,1
СОШ 6	20,4	13,9	15,5	-6,5	1,6
СОШ 7	21,4	18,8		-2,6	
СОШ 8	21,7	13,5	15,3	-8,1	1,8
СШ 9	19,9	14,2	13,8	-5,7	-0,4
СШ 12	25,9	12,3	14,9	-13,6	2,5
СОШ 15	22,2	13,5		-8,7	
СОШ 18	24,1	17,6	16,5	-6,5	-1,1
СОШ 19	22,8	16,0	14,9	-6,9	-1,1
СОШ 20	22,0	15,8	13,6	-6,2	-2,2
СОШ 22	17,7	13,8	18,6	-3,9	4,9
СОШ 24	22,9	10,8	17,9	-12,1	7,1
СОШ 25	22,0	12,5	14,5	-9,4	1,9
СОШ 26	17,4	11,8	13,0	-5,7	1,3
СОШ 27	22,2	13,9	15,7	-8,3	1,8
СОШ 29	21,2	16,3		-4,9	
СШ 31	21,8	18,7	14,6	-3,1	-4,1
СОШ 32	20,1	14,2	19,8	-6,0	5,6
СОШ 44	21,5	16,3		-5,2	
СОШ 45	23,7	14,7		-9,0	
ЧОУ	27,6	20,8	16,5	-6,7	-4,3
СКРК	19,3	16,2	17,8	-3,0	1,6
По городу	22,7	15,3	15,9	-7,5	0,6

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	3%	25%	0%
гимназия 2	5%	25%	0%
гимназия 3	3%	12%	3%
лицей 1	23%	3%	0%
лицей 3	7%	14%	7%
лицей Хисматулина	0%	6%	21%
СЕНЛ	3%	49%	9%
СКРК	11%	11%	6%
СОШ 1	0%	0%	0%
СОШ 10 с УИОП	4%	9%	6%
СОШ 18	0%	0%	0%
СОШ 19	1%	11%	9%
СОШ 20	0%	4%	19%
СОШ 22	9%	1%	0%
СОШ 24	2%	0%	0%
СОШ 25	0%	4%	9%
СОШ 26	0%	5%	28%
СОШ 27	0%	0%	0%
СОШ 3	2%	2%	0%
СОШ 32	5%	7%	1%
СОШ 4	0%	2%	2%
СОШ 46 с УИОП	1%	14%	4%
СОШ 5	3%	10%	6%
СОШ 6	0%	0%	0%
СОШ 8	0%	1%	0%
СТШ	4%	7%	10%
СШ 12	5%	19%	15%
СШ 31	0%	21%	18%
СШ 9	1%	6%	11%
ЧОУ	0%	5%	7%
<i>По городу</i>	<i>3%</i>	<i>10%</i>	<i>8%</i>

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	65,0%	66,4%	62,3%
■ 2020/21 уч.год (осень)	54,5%	64,2%	39,6%
■ 2020/21 уч.год (весна)	56,8%	65,5%	43,5%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	66,8%	77,5%	50,3%
гимназия 2	62,7%	72,3%	47,8%
гимназия 3	58,7%	68,1%	44,1%
лицей 1	77,4%	83,4%	68,0%
СЕНЛ	57,4%	62,2%	50,0%
лицей 3	60,5%	62,6%	57,3%
лицей Хисматулина	48,7%	56,8%	36,2%
СОШ 10 с УИОП	58,7%	67,7%	44,9%
СОШ 46 с УИОП	57,1%	63,9%	46,7%
СТШ	50,6%	63,4%	30,8%
СОШ 1	60,9%	70,1%	46,8%
СОШ 3	65,7%	69,7%	59,5%
СОШ 4	59,8%	68,1%	46,9%
СОШ 5	52,9%	65,4%	33,7%
СОШ 6	55,3%	65,6%	39,5%
СОШ 8	54,7%	67,4%	35,2%
СШ 9	49,3%	59,7%	33,1%
СШ 12	53,1%	60,6%	41,5%
СОШ 18	58,9%	72,4%	37,9%
СОШ 19	53,1%	55,2%	49,8%
СОШ 20	48,7%	60,5%	30,5%
СОШ 22	66,5%	73,4%	55,9%
СОШ 24	63,9%	74,6%	47,3%
СОШ 25	51,7%	56,8%	43,6%
СОШ 26	46,6%	55,0%	33,5%
СОШ 27	56,2%	66,6%	40,0%
СШ 31	52,0%	59,1%	40,9%
СОШ 32	70,6%	80,4%	55,4%
ЧОУ	58,8%	67,1%	46,1%
СКРК	63,5%	75,2%	45,5%
По городу	56,8%	65,5%	43,5%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	81,7%	71,6%	77,5%	-10,1%	5,9%
гимназия 2	86,0%	75,3%	72,3%	-10,7%	-3,0%
гимназия 3	65,5%	64,1%	68,1%	-1,4%	4,0%
лицей 1	66,0%	70,5%	83,4%	4,5%	12,9%
СЕНЛ	78,4%	73,3%	62,2%	-5,0%	-11,1%
лицей 3	68,2%	60,1%	62,6%	-8,1%	2,5%
лицей Хисматулина	75,0%	62,4%	56,8%	-12,6%	-5,6%
СОШ 10 с УИОП	68,2%	73,6%	67,7%	5,4%	-5,9%
СОШ 46 с УИОП	74,2%	69,2%	63,9%	-5,0%	-5,3%
СТШ	70,6%	56,6%	63,4%	-14,0%	6,9%
СОШ 1	65,1%	67,7%	70,1%	2,6%	2,4%
СОШ 3	63,2%	58,2%	69,7%	-5,1%	11,5%
СОШ 4	68,5%	54,8%	68,1%	-13,7%	13,3%
СОШ 5	63,3%	62,3%	65,4%	-1,1%	3,1%
СОШ 6	65,2%	64,1%	65,6%	-1,1%	1,4%
СОШ 7	62,8%	74,2%		11,5%	
СОШ 8	67,4%	60,3%	67,4%	-7,1%	7,0%
СПШ 9	57,9%	63,9%	59,7%	6,0%	-4,2%
СПШ 12	76,3%	50,1%	60,6%	-26,2%	10,5%
СОШ 15	69,5%	59,7%		-9,7%	
СОШ 18	70,3%	60,3%	72,4%	-10,1%	12,1%
СОШ 19	65,2%	66,0%	55,2%	0,8%	-10,8%
СОШ 20	65,0%	62,7%	60,5%	-2,3%	-2,2%
СОШ 22	50,0%	57,0%	73,4%	6,9%	16,5%
СОШ 24	68,3%	49,4%	74,6%	-18,9%	25,3%
СОШ 25	67,8%	48,8%	56,8%	-19,0%	8,0%
СОШ 26	48,2%	54,3%	55,0%	6,2%	0,7%
СОШ 27	64,0%	62,3%	66,6%	-1,7%	4,3%
СОШ 29	62,7%	69,6%		6,8%	
СПШ 31	65,2%	77,4%	59,1%	12,2%	-18,3%
СОШ 32	59,7%	55,9%	80,4%	-3,8%	24,5%
СОШ 44	60,9%	70,4%		9,5%	
СОШ 45	68,9%	66,4%		-2,6%	
ЧОУ	77,8%	84,9%	67,1%	7,1%	-17,8%
СКРК	56,8%	74,5%	75,2%	17,7%	0,7%
по городу	66,4%	64,2%	65,5%	-2,2%	1,3%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	83,3%	60,9%	50,3%	-22,5%	-10,5%
гимназия 2	84,2%	49,3%	47,8%	-34,9%	-1,5%
гимназия 3	56,0%	44,0%	44,1%	-12,0%	0,2%
лицей 1	71,6%	40,6%	68,0%	-31,0%	27,5%
СЕНЛ	75,9%	52,6%	50,0%	-23,3%	-2,7%
лицей 3	69,7%	33,2%	57,3%	-36,5%	24,1%
лицей Хисматулина	68,8%	27,3%	36,2%	-41,5%	8,9%
СОШ 10 с УИОП	69,2%	46,6%	44,9%	-22,6%	-1,7%
СОШ 46 с УИОП	75,8%	37,7%	46,7%	-38,1%	9,0%
СТШ	67,0%	35,6%	30,8%	-31,4%	-4,8%
СОШ 1	66,3%	34,8%	46,8%	-31,5%	12,0%
СОШ 3	54,0%	47,4%	59,5%	-6,7%	12,2%
СОШ 4	68,8%	28,8%	46,9%	-39,9%	18,1%
СОШ 5	56,0%	37,6%	33,7%	-18,4%	-3,9%
СОШ 6	45,0%	27,1%	39,5%	-17,9%	12,3%
СОШ 7	58,3%	56,5%		-1,9%	
СОШ 8	51,3%	29,7%	35,2%	-21,5%	5,5%
СПШ 9	54,8%	30,2%	33,1%	-24,6%	2,9%
СПШ 12	69,7%	34,7%	41,5%	-34,9%	6,8%
СОШ 15	51,7%	30,3%		-21,3%	
СОШ 18	66,1%	66,7%	37,9%	0,7%	-28,8%
СОШ 19	65,2%	43,2%	49,8%	-22,0%	6,6%
СОШ 20	58,5%	46,7%	30,5%	-11,8%	-16,2%
СОШ 22	51,5%	37,0%	55,9%	-14,5%	18,9%
СОШ 24	59,7%	21,6%	47,3%	-38,1%	25,6%
СОШ 25	53,0%	38,7%	43,6%	-14,3%	5,0%
СОШ 26	53,1%	23,1%	33,5%	-30,0%	10,4%
СОШ 27	62,7%	30,3%	40,0%	-32,4%	9,8%
СОШ 29	56,3%	40,9%		-15,4%	
СПШ 31	56,6%	50,1%	40,9%	-6,6%	-9,1%
СОШ 32	53,3%	42,2%	55,4%	-11,0%	13,1%
СОШ 44	62,8%	39,8%		-23,0%	
СОШ 45	65,1%	31,1%		-34,0%	
ЧОУ	80,4%	58,0%	46,1%	-22,5%	-11,9%
СКРК	51,7%	32,3%	45,5%	-19,3%	13,1%
По городу	62,3%	39,6%	43,5%	-22,7%	3,9%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня											кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня				
	1.1.	1.2.	2	3	4	6	9	11	13.1.	13.2.	13.3.		5	7	8	10	12
гимназия 1	78%	67%	49%	82%	62%	80%	90%	86%	88%	82%	93%	2	51%	68%	30%	24%	69%
гимназия 2	30%	36%	77%	93%	78%	56%	87%	78%	92%	84%	83%	3	46%	79%	35%	40%	42%
гимназия 3	76%	44%	67%	92%	59%	51%	88%	58%	80%	62%	92%	5	67%	56%	27%	33%	40%
лицей 1	79%	71%	94%	95%	77%	90%	97%	71%	92%	68%	93%	0	92%	97%	35%	57%	62%
СЕНЛ	53%	42%	50%	93%	86%	44%	62%	35%	79%	48%	74%	7	80%	53%	75%	22%	30%
лицей 3	64%	40%	89%	85%	62%	71%	85%	59%	67%	37%	44%	6	70%	60%	50%	50%	57%
лицей Хикматуллина	63%	44%	35%	84%	73%	23%	87%	59%	76%	30%	59%	7	56%	28%	18%	49%	32%
СОШ 10 с УИОП	83%	46%	76%	88%	79%	54%	78%	38%	76%	56%	78%	4	47%	46%	34%	41%	53%
СОШ 46 с УИОП	41%	47%	93%	92%	53%	46%	86%	70%	67%	53%	84%	5	57%	37%	35%	50%	52%
СТШ	56%	24%	62%	80%	74%	41%	90%	66%	80%	62%	82%	5	68%	35%	14%	24%	18%
СОШ 1	76%	36%	63%	80%	78%	31%	95%	78%	95%	78%	86%	3	73%	73%	39%	28%	29%
СОШ 3	77%	40%	66%	79%	79%	51%	86%	92%	69%	76%	75%	2	70%	80%	54%	51%	48%
СОШ 4	42%	71%	84%	85%	77%	59%	81%	70%	57%	63%	58%	5	62%	66%	40%	21%	47%
СОШ 5	86%	65%	71%	77%	60%	52%	67%	53%	73%	58%	64%	5	48%	47%	46%	17%	19%
СОШ 6	72%	42%	73%	85%	67%	49%	96%	44%	75%	55%	80%	4	55%	44%	30%	41%	32%
СОШ 8	41%	44%	51%	82%	82%	50%	75%	61%	85%	74%	85%	5	74%	36%	32%	29%	15%
СШ 9	73%	38%	59%	75%	62%	62%	75%	66%	69%	32%	67%	5	56%	50%	31%	22%	16%
СШ 12	38%	39%	46%	77%	68%	42%	84%	79%	74%	50%	81%	5	68%	58%	22%	31%	33%
СОШ 18	89%	77%	79%	92%	64%	58%	91%	59%	73%	53%	80%	4	76%	69%	31%	17%	11%
СОШ 19	61%	25%	71%	71%	67%	67%	83%	72%	41%	35%	41%	5	72%	65%	44%	35%	39%
СОШ 20	92%	37%	27%	82%	54%	69%	79%	56%	68%	44%	69%	5	57%	43%	12%	37%	13%
СОШ 22	69%	58%	79%	79%	84%	51%	93%	88%	83%	64%	82%	3	66%	73%	61%	46%	42%
СОШ 24	73%	53%	64%	82%	93%	38%	93%	91%	88%	91%	56%	4	79%	68%	36%	57%	14%
СОШ 25	66%	33%	18%	79%	69%	33%	81%	54%	69%	59%	64%	6	65%	69%	57%	21%	19%
СОШ 26	69%	35%	48%	74%	57%	36%	89%	59%	63%	47%	46%	8	62%	30%	41%	19%	21%
СОШ 27	75%	33%	73%	90%	78%	63%	97%	66%	71%	52%	47%	4	67%	58%	42%	13%	26%
СШ 31	68%	29%	44%	83%	72%	59%	63%	43%	81%	40%	60%	7	39%	63%	63%	9%	34%
СОШ 32	89%	65%	73%	96%	79%	85%	77%	94%	82%	75%	70%	1	63%	58%	39%	43%	67%
ЧОУ	40%	62%	62%	76%	75%	80%	90%	48%	82%	52%	45%	6	57%	46%	37%	18%	63%
СКРК	89%	31%	78%	86%	81%	75%	94%	89%	81%	75%	72%	1	64%	67%	31%	36%	35%
по городу	68%	44%	63%	83%	70%	55%	83%	65%	75%	55%	70%	5	62%	56%	39%	31%	34%

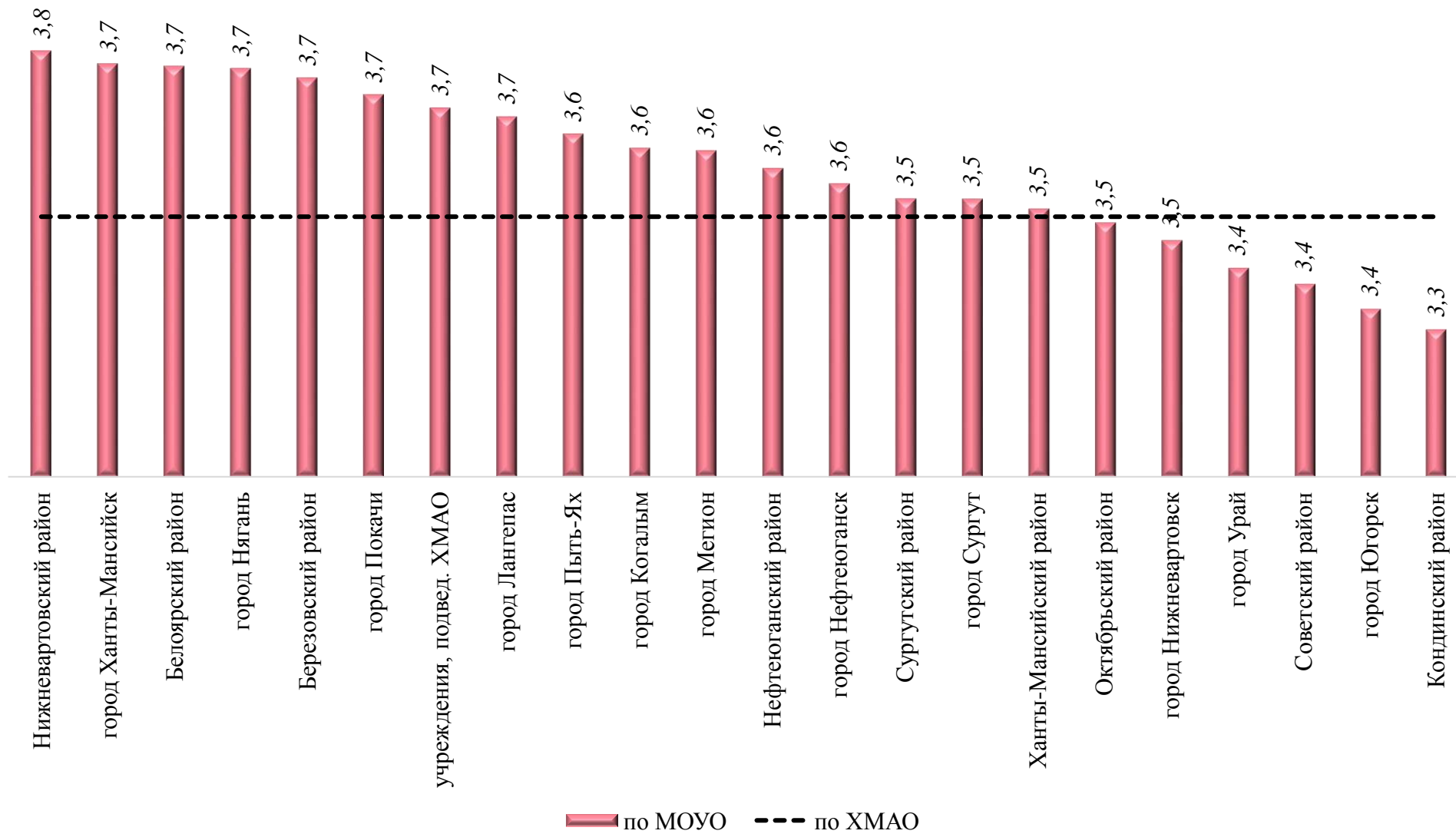
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые требования (умения)	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.1.	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	62%	68%	6%
1.2.		38%	44%	6%
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека	53%	63%	10%
3	Классификация организмов. Принципы классификации	71%	83%	12%
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	58%	70%	12%
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	52%	62%	10%
6	Царство Растения. Царство Грибы	50%	55%	5%
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	44%	56%	12%
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	34%	39%	5%
9	Царство Растения	65%	83%	18%
10	Царство Растения	21%	31%	10%
11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	50%	65%	15%
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	25%	34%	9%
13.1.	Царство Растения	63%	75%	12%
13.2.		46%	55%	9%
13.3.		59%	70%	11%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по биологии в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по биологии по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



	по РФ	по ХМАО	по городу Сургут
■ 2018/19 уч.год	3,5	3,8	3,8
■ 2020/21 уч.год (осень)	3,3	3,4	3,4
■ 2020/21 уч.год (весна)	3,4	3,5	3,5

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	8,7%	14,9%	9,4%	6,2%	-5,5%
"3"	38,9%	49,7%	46,2%	10,8%	-3,6%
"4"	43,9%	29,4%	35,0%	-14,5%	5,6%
"5"	8,4%	6,0%	9,5%	-2,4%	3,5%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	2,1%	6,5%	3,7%	4,4%	-2,7%
"3"	32,7%	51,3%	47,1%	18,6%	-4,2%
"4"	53,7%	35,4%	40,6%	-18,3%	5,2%
"5"	11,6%	6,9%	8,6%	-4,7%	1,7%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,9%	3,0%	1,5%	2,0%	-1,5%
"3"	28,4%	55,3%	51,0%	26,9%	-4,3%
"4"	56,8%	36,7%	40,4%	-20,1%	3,7%
"5"	13,9%	5,1%	7,1%	-8,9%	2,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.1.	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	74,5%	74,6%	68,2%	-6,3%	-6,3%
1.2.		46,0%	45,3%	43,5%	-2,5%	-1,8%
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	57,9%	60,5%	62,6%	4,6%	2,0%
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	77,7%	79,6%	83,4%	5,7%	3,8%
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	67,9%	69,4%	70,3%	2,5%	1,0%
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	61,0%	62,9%	62,3%	1,3%	-0,6%
6	Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	55,4%	58,8%	55,3%	-0,1%	-3,4%
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	54,5%	56,4%	56,5%	1,9%	0,1%
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	40,7%	42,2%	38,7%	-2,0%	-3,5%
9	Царство Растения.	77,1%	79,5%	82,5%	5,4%	3,0%
10	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	30,7%	33,0%	30,8%	0,1%	-2,2%

11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	55,0%	60,5%	64,6%	9,6%	4,1%
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	34,9%	34,9%	33,9%	-1,0%	-1,0%
13.1.	Царство Растения.	69,1%	72,4%	74,9%	5,8%	2,5%
13.2.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	46,0%	49,4%	55,3%	9,3%	6,0%
13.3.		63,3%	65,6%	69,6%	6,3%	4,0%

История

Описание КИМ по истории

КИМы ВПР по истории включала в себя 12 заданий 3-х уровней сложности: 7 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являлись цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требовали развернутого ответа. Задание 5 предполагало заполнение контурной карты.

Задания работы проверяли знания истории России XVI–XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII вв.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В ВПР также проверялось знание истории и культуры родного края.

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица 7

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Макс. балл
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Б	2
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий, и явлений прошлого и современности	Б	1
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность	Б	2
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Б	1
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Б	2
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	1

8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Б	2
9	Способность определять и аргументировать своё отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать своё отношение к ней	П	3
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	П	3
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	В	2
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	П	4

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий учащийся мог набрать от 0 до 2 баллов.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считалось выполненным верно, если были правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4 и 7 оценивалось 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставлялось 2 балла. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если были допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение заданий базового уровня сложности составлял 12 баллов, за задания повышенного уровня – 11 баллов, за задания высокого уровня – 2 балла. Максимальный балл за работу в целом составлял 25 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по истории, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

При выполнении семикласником менее 28% предложенных заданий учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получал неудовлетворительный результат.

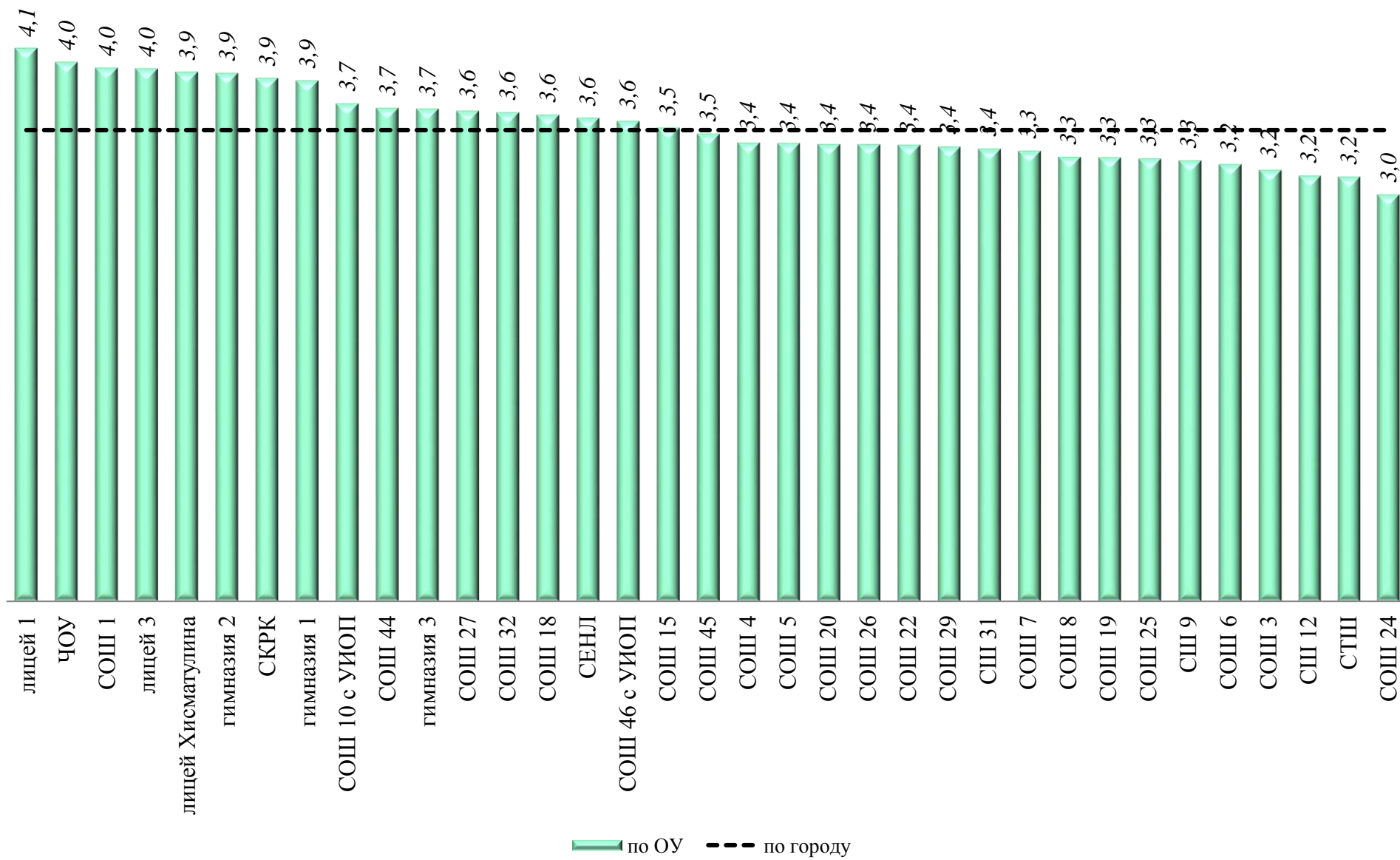
Для получения положительной отметки за работу учащемуся было необходимо выполнить не менее 28% заданий (набрать 7 и более баллов).

Таблица 8

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 6 баллов	менее 28%	Критический уровень
«3»	от 7 до 12 баллов	от 28% до 51%	Низкий уровень
«4»	от 13 до 18 баллов	от 52% до 75%	Средний уровень
«5»	от 19 до 25 баллов	от 76% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащийся должен был набрать не менее 19 баллов, то есть выполнить 76% заданий и более.

Средняя отметка по истории за 3 года



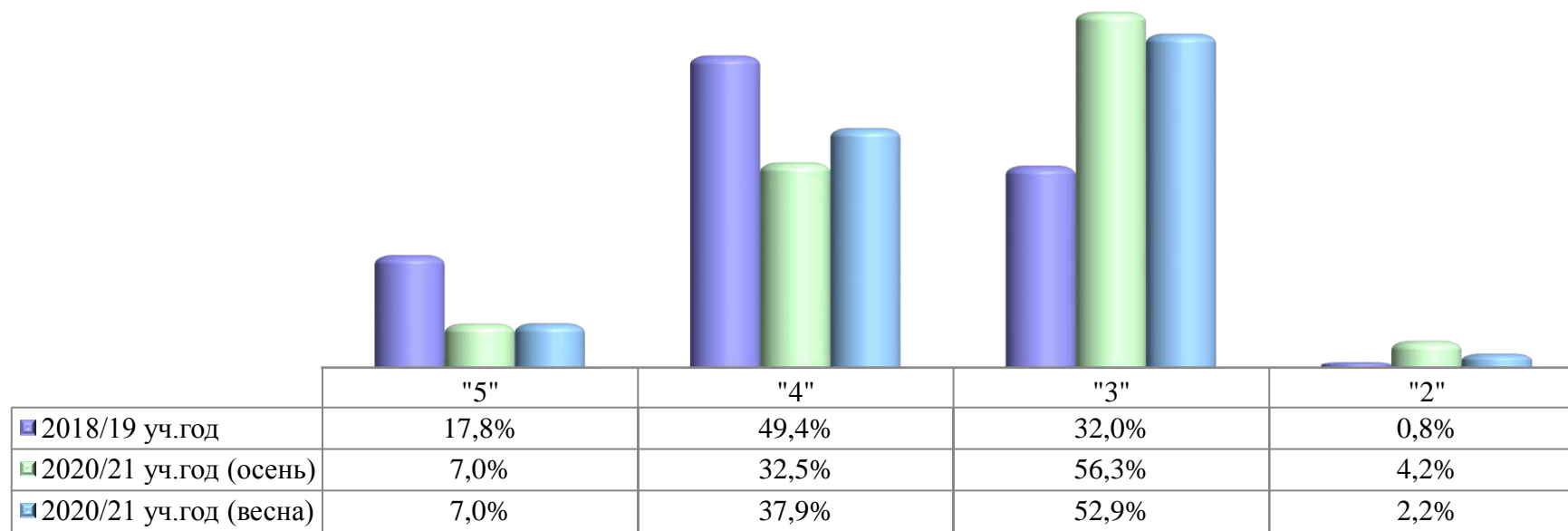
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,0	3,4	3,9	-0,6	0,5
гимназия 2	4,5	3,7	3,9	-0,9	0,3
гимназия 3	3,7	3,5	3,7	-0,2	0,2
лицей 1	4,0	4,0	4,1	0,0	0,1
СЕНЛ	4,8	4,1	3,6	-0,7	-0,5
лицей 3	4,0	4,1	4,0	0,1	-0,1
лицей Хисматулина	4,7	3,1	3,9	-1,5	0,8
СОШ 10 с УИОП	3,9	3,6	3,7	-0,4	0,1
СОШ 46 с УИОП	4,0	3,9	3,6	-0,2	-0,3
СТШ	3,8	3,1	3,2	-0,8	0,1
СОШ 1	4,2	3,9	4,0	-0,3	0,0
СОШ 3	3,4	3,1	3,2	-0,3	0,1
СОШ 4	3,9	2,8	3,4	-1,1	0,6
СОШ 5	3,6	3,4	3,4	-0,2	0,0
СОШ 6	3,7	3,2	3,2	-0,5	0,1
СОШ 7	3,6	3,4	3,3	-0,1	-0,1
СОШ 8	3,6	3,3	3,3	-0,3	0,0
СПШ 9	3,5	3,5	3,3	0,1	-0,3
СПШ 12	4,6	3,1	3,2	-1,5	0,1
СОШ 15	3,9	3,1	3,5	-0,7	0,4
СОШ 18	4,1	3,7	3,6	-0,4	-0,1
СОШ 19	3,5	3,1	3,3	-0,5	0,2
СОШ 20	3,9	3,5	3,4	-0,4	-0,1
СОШ 22	3,5	3,7	3,4	0,2	-0,3
СОШ 24	3,7	3,2	3,0	-0,4	-0,2
СОШ 25	3,9	3,2	3,3	-0,7	0,1
СОШ 26	3,5	3,0	3,4	-0,5	0,4
СОШ 27	3,7	3,6	3,6	-0,1	0,1
СОШ 29	3,6	3,4	3,4	-0,2	0,0
СПШ 31	3,8	3,5	3,4	-0,3	-0,2
СОШ 32	3,6	3,3	3,6	-0,3	0,3
СОШ 44	3,7	3,4	3,7	-0,3	0,3
СОШ 45	3,9	3,3	3,5	-0,6	0,2
ЧОУ		4,1	4,0	4,1	-0,1
СКРК	3,3	4,3	3,9	1,0	-0,4
По городу	3,8	3,4	3,5	-0,4	0,1

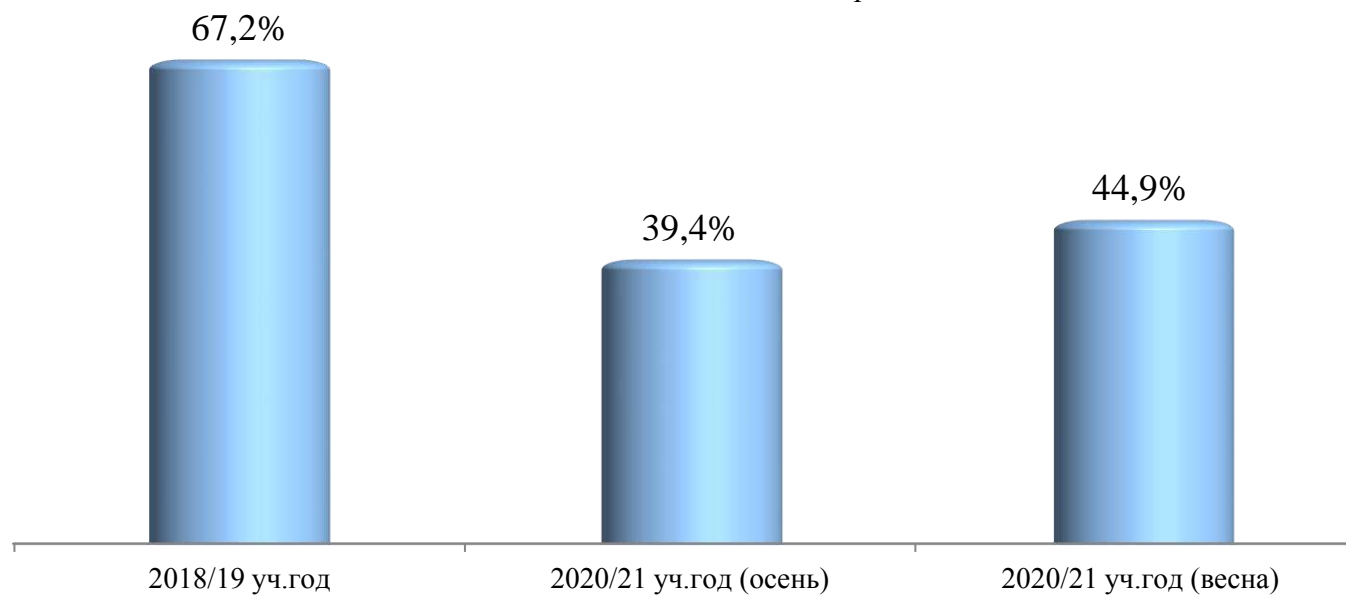
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	109	23	21,1%	53	48,6%	28	25,7%	5	4,6%
гимназия 2	86	13	15,1%	53	61,6%	20	23,3%		0,0%
гимназия 3	116	12	10,3%	58	50,0%	40	34,5%	6	5,2%
лицей 1	97	22	22,7%	63	64,9%	12	12,4%		0,0%
СЕНЛ	104	2	1,9%	58	55,8%	43	41,3%	1	1,0%
лицей 3	106	23	21,7%	55	51,9%	28	26,4%		0,0%
лицей Хисматулина	69	16	23,2%	35	50,7%	15	21,7%	3	4,3%
СОШ 10 с УИОП	111	14	12,6%	49	44,1%	48	43,2%		0,0%
СОШ 46 с УИОП	124	10	8,1%	52	41,9%	60	48,4%	2	1,6%
СТШ	190	4	2,1%	30	15,8%	147	77,4%	9	4,7%
СОШ 1	96	19	19,8%	54	56,3%	23	24,0%		0,0%
СОШ 3	104	1	1,0%	20	19,2%	82	78,8%	1	1,0%
СОШ 4	37		0,0%	16	43,2%	20	54,1%	1	2,7%
СОШ 5	147	4	2,7%	54	36,7%	86	58,5%	3	2,0%
СОШ 6	82	4	4,9%	20	24,4%	50	61,0%	8	9,8%
СОШ 7	99	4	4,0%	31	31,3%	59	59,6%	5	5,1%
СОШ 8	70	2	2,9%	23	32,9%	39	55,7%	6	8,6%
СШ 9	220	5	2,3%	57	25,9%	151	68,6%	7	3,2%
СШ 12	143	4	2,8%	21	14,7%	112	78,3%	6	4,2%
СОШ 15	95	6	6,3%	42	44,2%	42	44,2%	5	5,3%
СОШ 18	118	5	4,2%	62	52,5%	51	43,2%		0,0%
СОШ 19	166	1	0,6%	54	32,5%	104	62,7%	7	4,2%
СОШ 20	155	4	2,6%	53	34,2%	98	63,2%		0,0%
СОШ 22	121	3	2,5%	41	33,9%	77	63,6%		0,0%
СОШ 24	46	1	2,2%	3	6,5%	38	82,6%	4	8,7%
СОШ 25	80	2	2,5%	19	23,8%	59	73,8%		0,0%
СОШ 26	102	7	6,9%	28	27,5%	65	63,7%	2	2,0%
СОШ 27	142	6	4,2%	79	55,6%	57	40,1%		0,0%
СОШ 29	131	7	5,3%	39	29,8%	81	61,8%	4	3,1%
СШ 31	293	5	1,7%	95	32,4%	193	65,9%		0,0%
СОШ 32	153	12	7,8%	74	48,4%	65	42,5%	2	1,3%
СОШ 44	230	29	12,6%	94	40,9%	107	46,5%		0,0%
СОШ 45	202	14	6,9%	73	36,1%	109	54,0%	6	3,0%
ЧОУ	43	8	18,6%	27	62,8%	8	18,6%		0,0%
СКРК	17	3	17,6%	9	52,9%	5	29,4%		0,0%
По городу	4204	295	7,0%	1594	37,9%	2222	52,9%	93	2,2%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за три года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	9,1%	14,0%	21,1%	4,9%	7,1%
гимназия 2	53,6%	12,9%	15,1%	-40,7%	2,3%
гимназия 3	0,0%	3,3%	10,3%	3,3%	7,0%
лицей 1	13,0%	24,5%	22,7%	11,4%	-1,8%
СЕНЛ	77,8%	27,5%	1,9%	-50,3%	-25,6%
лицей 3	12,5%	26,1%	21,7%	13,6%	-4,4%
лицей Хисматулина	66,7%	0,0%	23,2%	-66,7%	23,2%
СОШ 10 с УИОП	24,0%	13,0%	12,6%	-11,0%	-0,4%
СОШ 46 с УИОП	28,8%	27,8%	8,1%	-1,0%	-19,8%
СТШ	8,0%	3,8%	2,1%	-4,2%	-1,7%
СОШ 1	38,5%	20,0%	19,8%	-18,5%	-0,2%
СОШ 3	3,1%	3,3%	1,0%	0,1%	-2,3%
СОШ 4	4,0%	0,0%	0,0%	-4,0%	0,0%
СОШ 5	11,3%	4,4%	2,7%	-6,9%	-1,7%
СОШ 6	19,0%	1,4%	4,9%	-17,7%	3,5%
СОШ 7	0,0%	6,0%	4,0%	6,0%	-2,0%
СОШ 8	13,3%	0,0%	2,9%	-13,3%	2,9%
СШ 9	0,0%	7,1%	2,3%	7,1%	-4,8%
СШ 12	63,8%	2,5%	2,8%	-61,3%	0,3%
СОШ 15	16,7%	1,7%	6,3%	-15,0%	4,6%
СОШ 18	21,4%	9,2%	4,2%	-12,2%	-4,9%
СОШ 19	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
СОШ 20	19,5%	9,9%	2,6%	-9,6%	-7,3%
СОШ 22	4,0%	7,7%	2,5%	3,7%	-5,2%
СОШ 24	16,7%	3,0%	2,2%	-13,7%	-0,8%
СОШ 25	16,0%	0,0%	2,5%	-16,0%	2,5%
СОШ 26	2,8%	0,0%	6,9%	-2,8%	6,9%
СОШ 27	5,9%	2,7%	4,2%	-3,2%	1,5%
СОШ 29	13,2%	3,8%	5,3%	-9,4%	1,6%
СШ 31	15,2%	1,8%	1,7%	-13,4%	-0,1%
СОШ 32	6,5%	3,5%	7,8%	-3,0%	4,4%
СОШ 44	11,3%	1,1%	12,6%	-10,3%	11,6%
СОШ 45	18,2%	3,4%	6,9%	-14,8%	3,5%
ЧОУ		23,5%	18,6%	23,5%	-4,9%
СКРК	8,3%	47,1%	17,6%	38,7%	-29,4%
По городу	17,8%	7,0%	7,0%	-10,8%	0,0%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	77%	51,4%	48,6%	-25,9%	-2,8%
гимназия 2	46%	32,9%	61,6%	-13,6%	28,8%
гимназия 3	66%	48,4%	50,0%	-17,4%	1,6%
лицей 1	74%	25,5%	64,9%	-48,4%	39,4%
СЕНЛ	22%	17,5%	55,8%	-4,7%	38,3%
лицей 3	71%	17,0%	51,9%	-53,8%	34,8%
лицей Хисматулина	33%	87,7%	50,7%	54,4%	-37,0%
СОШ 10 с УИОП	46%	55,6%	44,1%	9,6%	-11,4%
СОШ 46 с УИОП	46%	39,2%	41,9%	-7,0%	2,8%
СТШ	67%	54,3%	15,8%	-12,4%	-38,5%
СОШ 1	42%	29,0%	56,3%	-13,3%	27,3%
СОШ 3	38%	70,7%	19,2%	33,2%	-51,4%
СОШ 4	84%	57,4%	43,2%	-26,6%	-14,2%
СОШ 5	40%	48,7%	36,7%	9,1%	-12,0%
СОШ 6	38%	76,7%	24,4%	38,6%	-52,3%
СОШ 7	57%	61,0%	31,3%	3,9%	-29,7%
СОШ 8	40%	66,2%	32,9%	26,2%	-33,3%
СПШ 9	48%	52,5%	25,9%	4,1%	-26,5%
СПШ 12	30%	77,1%	14,7%	47,3%	-62,4%
СОШ 15	55%	74,6%	44,2%	19,8%	-30,4%
СОШ 18	68%	42,9%	52,5%	-25,0%	9,7%
СОШ 19	54%	90,8%	32,5%	36,5%	-58,3%
СОШ 20	51%	51,4%	34,2%	0,1%	-17,2%
СОШ 22	42%	41,5%	33,9%	-0,5%	-7,7%
СОШ 24	38%	80,6%	6,5%	43,1%	-74,1%
СОШ 25	60%	80,9%	23,8%	20,9%	-57,1%
СОШ 26	42%	80,2%	27,5%	38,5%	-52,7%
СОШ 27	57%	47,3%	55,6%	-9,6%	8,3%
СОШ 29	38%	56,1%	29,8%	17,9%	-26,3%
СПШ 31	48%	50,9%	32,4%	3,1%	-18,5%
СОШ 32	50%	68,7%	48,4%	18,7%	-20,3%
СОШ 44	43%	59,8%	40,9%	16,4%	-18,9%
СОШ 45	58%	65,8%	36,1%	8,2%	-29,7%
ЧОУ		17,6%	62,8%		45,1%
СКРК	33%	17,6%	52,9%	-15,7%	35,3%
По городу	49%	56,3%	37,9%	6,9%	-18,4%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	14,0%	51,4%	25,7%	37,8%	-25,7%
гимназия 2	0,0%	32,9%	23,3%	32,9%	-9,6%
гимназия 3	34,0%	48,4%	34,5%	14,1%	-13,9%
лицей 1	13,0%	25,5%	12,4%	12,5%	-13,2%
СЕНЛ	0,0%	17,5%	41,3%	17,5%	23,8%
лицей 3	17,0%	17,0%	26,4%	0,4%	9,4%
лицей Хисматулина	0,0%	87,7%	21,7%	87,7%	-66,0%
СОШ 10 с УИОП	30,0%	55,6%	43,2%	25,6%	-12,3%
СОШ 46 с УИОП	25,0%	39,2%	48,4%	14,2%	9,2%
СТШ	25,0%	54,3%	77,4%	29,0%	23,1%
СОШ 1	19,0%	29,0%	24,0%	9,8%	-5,0%
СОШ 3	59,0%	70,7%	78,8%	11,3%	8,2%
СОШ 4	12,0%	57,4%	54,1%	45,4%	-3,4%
СОШ 5	49,0%	48,7%	58,5%	-0,3%	9,8%
СОШ 6	38,0%	76,7%	61,0%	38,6%	-15,7%
СОШ 7	43,0%	61,0%	59,6%	18,1%	-1,4%
СОШ 8	40,0%	66,2%	55,7%	26,2%	-10,5%
СПШ 9	50,0%	52,5%	68,6%	2,5%	16,2%
СПШ 12	6,0%	77,1%	78,3%	70,7%	1,2%
СОШ 15	29,0%	74,6%	44,2%	46,0%	-30,4%
СОШ 18	11,0%	42,9%	43,2%	32,1%	0,4%
СОШ 19	46,0%	90,8%	62,7%	45,2%	-28,2%
СОШ 20	29,0%	51,4%	63,2%	22,1%	11,9%
СОШ 22	52,0%	41,5%	63,6%	-10,5%	22,1%
СОШ 24	42,0%	80,6%	82,6%	38,9%	2,0%
СОШ 25	24,0%	80,9%	73,8%	56,9%	-7,1%
СОШ 26	56,0%	80,2%	63,7%	24,6%	-16,4%
СОШ 27	37,0%	47,3%	40,1%	10,0%	-7,2%
СОШ 29	45,0%	56,1%	61,8%	11,3%	5,8%
СПШ 31	37,0%	50,9%	65,9%	14,0%	15,0%
СОШ 32	43,0%	68,7%	42,5%	25,2%	-26,2%
СОШ 44	45,0%	59,8%	46,5%	14,5%	-13,3%
СОШ 45	24,0%	65,8%	54,0%	41,6%	-11,9%
ЧОУ		17,6%	18,6%		1,0%
СКРК	33,0%	17,6%	29,4%	-15,7%	11,8%
По городу	32,0%	56,3%	52,9%	24,3%	-3,5%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	11,2%	4,6%	11,2%	-6,6%
гимназия 2	0%	7,1%	0,0%	7,1%	-7,1%
гимназия 3	0%	4,4%	5,2%	4,4%	0,8%
лицей 1	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0%	0,0%	1,0%	0,0%	1,0%
лицей 3	0%	1,1%	0,0%	1,1%	-1,1%
лицей Хисматулина	0%	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
СОШ 10 с УИОП	0%	0,9%	0,0%	0,9%	-0,9%
СОШ 46 с УИОП	0%	0,0%	1,6%	0,0%	1,6%
СТШ	0%	21,4%	4,7%	21,4%	-16,7%
СОШ 1	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	0%	10,9%	1,0%	10,9%	-9,9%
СОШ 4	0%	29,8%	2,7%	29,8%	-27,1%
СОШ 5	0%	5,7%	2,0%	5,7%	-3,7%
СОШ 6	5%	4,1%	9,8%	-0,7%	5,6%
СОШ 7	0%	1,0%	5,1%	1,0%	4,1%
СОШ 8	7%	2,8%	8,6%	-3,8%	5,8%
СШ 9	2%	1,1%	3,2%	-0,6%	2,1%
СШ 12	0%	8,5%	4,2%	8,5%	-4,3%
СОШ 15	0%	6,8%	5,3%	6,8%	-1,5%
СОШ 18	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 19	0%	0,0%	4,2%	0,0%	4,2%
СОШ 20	0%	4,5%	0,0%	4,5%	-4,5%
СОШ 22	2%	0,0%	0,0%	-2,0%	0,0%
СОШ 24	4%	0,0%	8,7%	-4,2%	8,7%
СОШ 25	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 26	0%	9,9%	2,0%	9,9%	-8,0%
СОШ 27	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 29	4%	4,5%	3,1%	0,6%	-1,5%
СШ 31	0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 32	0%	0,0%	1,3%	0,0%	1,3%
СОШ 44	0%	0,5%	0,0%	0,5%	-0,5%
СОШ 45	0%	4,3%	3,0%	4,3%	-1,3%
ЧОУ		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СКРК	25%	0,0%	0,0%	-25,0%	0,0%
По городу	1%	4,2%	2,2%	3,4%	-2,0%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	86,4%	65,4%	69,7%	-21%	4,3%
гимназия 2	100,0%	45,7%	76,7%	-54%	31,0%
гимназия 3	65,7%	51,6%	60,3%	-14%	8,7%
лицей 1	87,0%	50,0%	87,6%	-37%	37,6%
СЕНЛ	100,0%	45,0%	57,7%	-55%	12,7%
лицей 3	83,3%	43,2%	73,6%	-40%	30,4%
лицей Хисматулина	100,0%	87,7%	73,9%	-12%	-13,8%
СОШ 10 с УИОП	70,0%	68,5%	56,8%	-1%	-11,8%
СОШ 46 с УИОП	75,0%	67,0%	50,0%	-8%	-17,0%
СТШ	74,7%	58,1%	17,9%	-17%	-40,2%
СОШ 1	80,8%	49,0%	76,0%	-32%	27,0%
СОШ 3	40,6%	73,9%	20,2%	33%	-53,7%
СОШ 4	88,0%	57,4%	43,2%	-31%	-14,2%
СОШ 5	50,9%	53,2%	39,5%	2%	-13,7%
СОШ 6	57,1%	78,1%	29,3%	21%	-48,8%
СОШ 7	57,1%	67,0%	35,4%	10%	-31,6%
СОШ 8	53,3%	66,2%	35,7%	13%	-30,5%
СПШ 9	48,3%	59,6%	28,2%	11%	-31,4%
СПШ 12	93,6%	79,7%	17,5%	-14%	-62,2%
СОШ 15	71,4%	76,3%	50,5%	5%	-25,7%
СОШ 18	89,3%	52,0%	56,8%	-37%	4,7%
СОШ 19	54,3%	90,8%	33,1%	36%	-57,7%
СОШ 20	70,7%	61,3%	36,8%	-9%	-24,5%
СОШ 22	46,0%	49,2%	36,4%	3%	-12,9%
СОШ 24	54,2%	83,6%	8,7%	29%	-74,9%
СОШ 25	76,0%	80,9%	26,3%	5%	-54,6%
СОШ 26	44,4%	80,2%	34,3%	36%	-45,8%
СОШ 27	62,7%	50,0%	59,9%	-13%	9,9%
СОШ 29	51,3%	59,8%	35,1%	9%	-24,7%
СПШ 31	63,0%	52,8%	34,1%	-10%	-18,6%
СОШ 32	56,5%	72,2%	56,2%	16%	-16,0%
СОШ 44	54,7%	60,8%	53,5%	6%	-7,4%
СОШ 45	75,8%	69,2%	43,1%	-7%	-26,2%
ЧОУ	0,0%	41,2%	81,4%	41%	40,2%
СКРК	41,7%	64,7%	70,6%	23%	5,9%
По городу	67,2%	63,3%	44,9%	-4%	-18,3%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

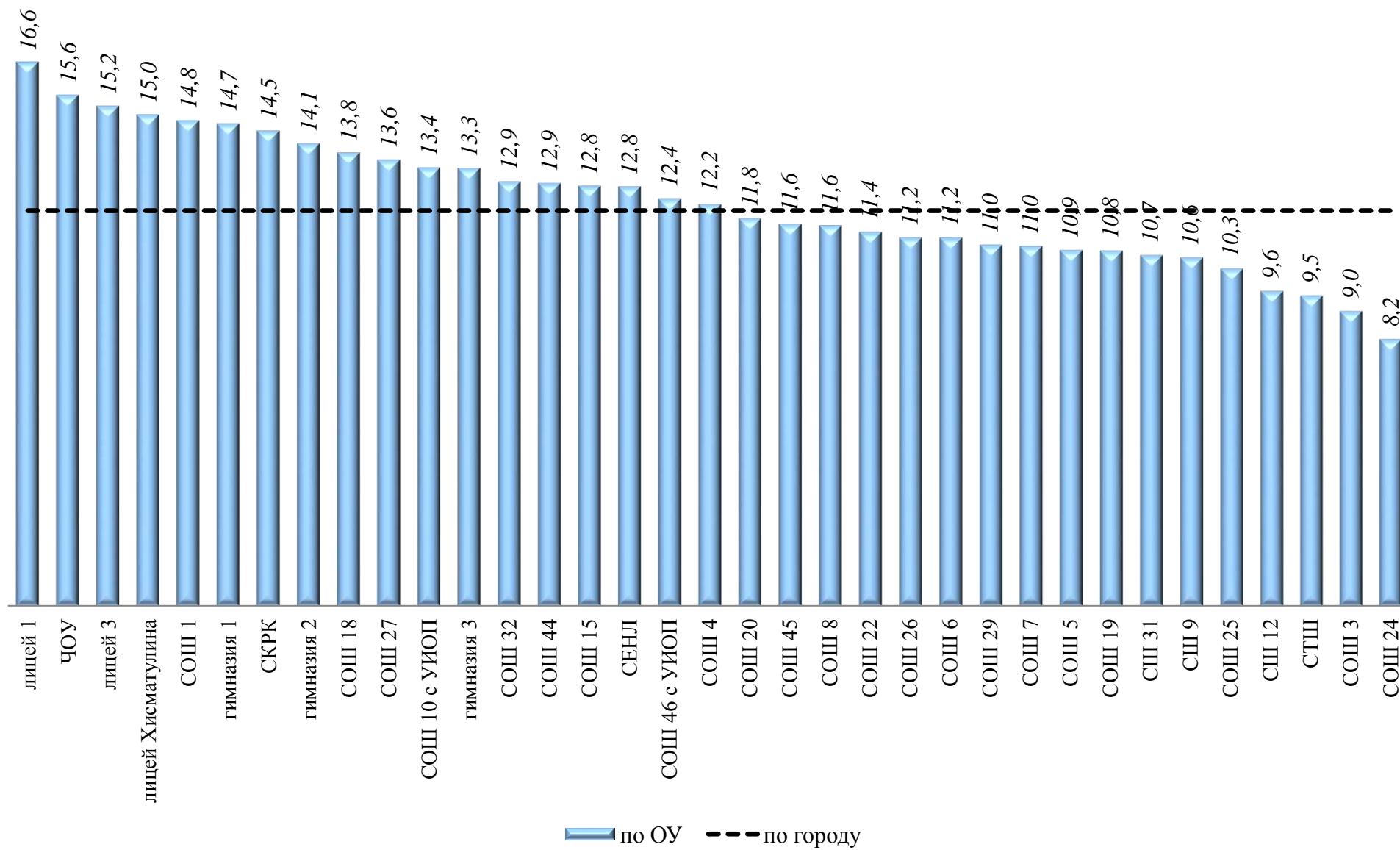
ОУ	общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				нет отметки	отметка за ВПР 3
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		
гимназия 1	109	14	8	6			62	13	33	15	1	33	2	14	13	4		
гимназия 2	86	15	12	1	2		60	1	50	9		11		2	9			
гимназия 3	116	26	11	15			63	1	38	23	1	27		5	17	5		
лицей 1	97	14	12	2			55	10	45			28		16	12			
СЕНЛ	104	1		1			51	2	49			52		8	43	1		
лицей 3	106	28	22	6			50	1	48	1		28		1	27			
лицей Хисматулина	69	13	5	5	3		45	9	26	8	2	11	2	4	4	1		
СОШ 10 с УИОП	111	31	13	18			49	1	22	26		31		9	22			
СОШ 46 с УИОП	124	16	5	9	2		62	5	35	22		46		8	36	2		
СТШ	190	7	3	2	2		80	1	20	59		103		8	86	9		
СОШ 1	96	19	19				52		51	1		25		3	22			
СОШ 3	104	19	1	18			51		2	49		34			33	1		
СОШ 4	37	4		4			21		12	9		12			11	1		
СОШ 5	147	15	2	13			49	2	30	17		83		11	69	3		
СОШ 6	82	5	4	1			24		18	6		53		1	44	8		
СОШ 7	99	4	1	3			51	3	17	31		44		11	28	5		
СОШ 8	70	10	2	6	2		41		17	23	1	19			14	5		
СПШ 9	220	44	1	20	22	1	119	3	25	88	3	57	1	12	41	3		
СПШ 12	143	43	4	9	29	1	76		9	63	4	23		3	19	1	1	1
СОШ 15	95	14	6	8			39		33	6		42		1	36	5		
СОШ 18	118	36	5	31			46		31	15		36			36			
СОШ 19	166	14		6	8		76		37	39		76	1	11	57	7		
СОШ 20	155	6	3	1	2		68	1	42	25		81		10	71			
СОШ 22	121	3	3				42		41	1		76			76			
СОШ 24	46	6	1	1	4		15		2	13		25			21	4		
СОШ 25	80	5	2	3			31		10	21		44		6	38			
СОШ 26	102	13	7	5	1		35		19	16		54		4	48	2		
СОШ 27	142	11	4	7			73	2	58	13		58		14	44			
СОШ 29	131	20	5	15			52	2	20	30		59		4	51	4		
СПШ 31	293	26	4	21	1		134	1	69	64		133		5	128			
СОШ 32	153	22	9	12	1		63	3	36	24		68		26	40	2		
СОШ 44	230	19	10	9			98	13	53	32		113	6	32	75			
СОШ 45	202	27	9	14	4		116	5	50	61		59		9	44	6		
ЧОУ	43	8	7	1			27	1	26			8			8			
СКРК	17	3	3				9		9			5			5			
По городу	4204	561	203	273	83	2	1985	80	1083	810	12	1657	12	238	1328	79	1	1

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>				
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала	на 3 балла
гимназия 1	109	54	50%	29	27%	27	2	26	24%	25	1	0
гимназия 2	86	71	83%	3	3%	3	0	12	14%	10	2	0
гимназия 3	116	66	57%	6	5%	6	0	44	38%	43	1	0
лицей 1	97	69	71%	26	27%	26	0	2	2%	2	0	0
СЕНЛ	104	92	88%	10	10%	10	0	2	2%	2	0	0
лицей 3	106	97	92%	2	2%	2	0	7	7%	7	0	0
лицей Хисматулина	69	35	51%	15	22%	13	2	19	28%	14	5	0
СОШ 10 с УИОП	111	57	51%	10	9%	10	0	44	40%	44	0	0
СОШ 46 с УИОП	124	76	61%	13	10%	13	0	35	28%	33	2	0
СТШ	190	109	57%	9	5%	9	0	72	38%	70	2	0
СОШ 1	96	92	96%	3	3%	3	0	1	1%	1	0	0
СОШ 3	104	36	35%	0	0%	0	0	68	65%	68	0	0
СОШ 4	37	23	62%	0	0%	0	0	14	38%	14	0	0
СОШ 5	147	101	69%	13	9%	13	0	33	22%	33	0	0
СОШ 6	82	66	80%	1	1%	1	0	15	18%	15	0	0
СОШ 7	99	46	46%	14	14%	14	0	39	39%	39	0	0
СОШ 8	70	33	47%	0	0%	0	0	37	53%	34	3	0
СПШ 9	220	67	30%	16	7%	15	1	137	62%	111	25	1
СПШ 12	143	32	22%	3	2%	3	0	107	75%	73	33	1
СОШ 15	95	75	79%	1	1%	1	0	19	20%	19	0	0
СОШ 18	118	72	61%	0	0%	0	0	46	39%	46	0	0
СОШ 19	166	94	57%	12	7%	11	1	60	36%	52	8	0
СОШ 20	155	116	75%	11	7%	11	0	28	18%	26	2	0
СОШ 22	121	120	99%	0	0%	0	0	1	1%	1	0	0
СОШ 24	46	24	52%	0	0%	0	0	22	48%	18	4	0
СОШ 25	80	50	63%	6	8%	6	0	24	30%	24	0	0
СОШ 26	102	74	73%	4	4%	4	0	24	24%	23	1	0
СОШ 27	142	106	75%	16	11%	16	0	20	14%	20	0	0
СОШ 29	131	76	58%	6	5%	6	0	49	37%	49	0	0
СПШ 31	293	201	69%	6	2%	6	0	86	29%	85	1	0
СОШ 32	153	85	56%	29	19%	29	0	39	25%	38	1	0
СОШ 44	230	138	60%	51	22%	45	6	41	18%	41	0	0
СОШ 45	202	103	51%	14	7%	14	0	85	42%	81	4	0
ЧОУ	43	41	95%	1	2%	1	0	1	2%	1	0	0
СКРК	17	17	100%	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0
По городу	4204	2614	62%	330	8%	318	12	1259	30%	1162	95	2

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



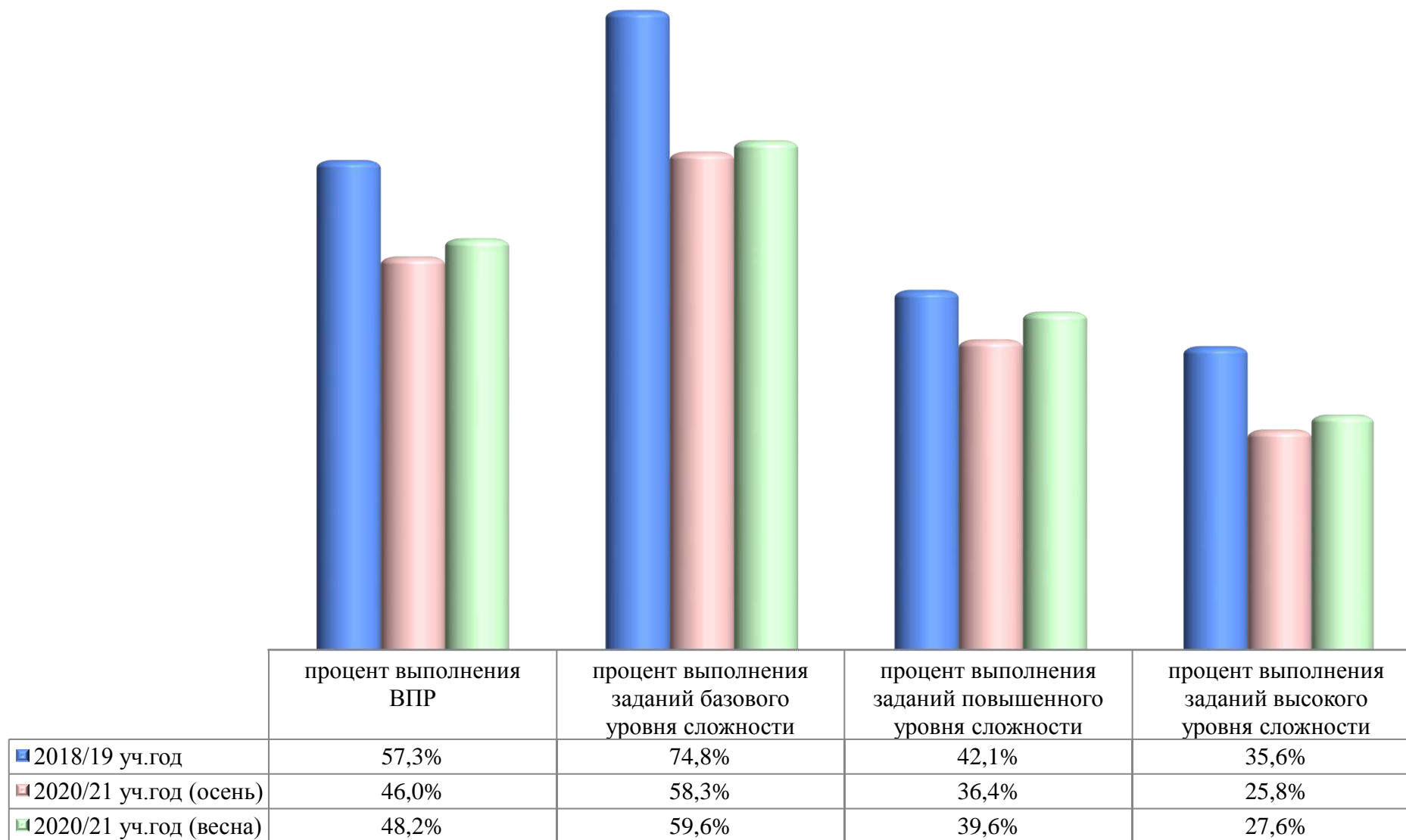
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	14,4	11,5	14,7	-2,9	3,2
гимназия 2	18,4	13,6	14,1	-4,7	0,5
гимназия 3	13,4	12,4	13,3	-1,0	1,0
лицей 1	14,4	15,8	16,6	1,4	0,8
СЕНЛ	19,9	14,4	12,8	-5,5	-1,6
лицей 3	14,0	16,2	15,2	2,2	-1,0
лицей Хисматулина	18,8	9,3	15,0	-9,5	5,6
СОШ 10 с УИОП	15,2	12,4	13,4	-2,8	0,9
СОШ 46 с УИОП	16,2	14,9	12,4	-1,3	-2,5
СТШ	14,8	9,0	9,5	-5,8	0,5
СОШ 1	16,3	14,9	14,8	-1,4	-0,2
СОШ 3	11,7	9,0	9,0	-2,7	0,0
СОШ 4	13,8	8,1	12,2	-5,7	4,1
СОШ 5	12,6	12,0	10,9	-0,7	-1,1
СОШ 6	13,5	10,2	11,2	-3,3	1,0
СОШ 7	12,9	12,0	11,0	-0,8	-1,1
СОШ 8	13,6	10,4	11,6	-3,2	1,2
СШ 9	12,4	12,3	10,6	-0,1	-1,6
СШ 12	19,1	8,9	9,6	-10,2	0,7
СОШ 15	13,8	9,6	12,8	-4,2	3,2
СОШ 18	15,7	13,2	13,8	-2,5	0,6
СОШ 19	11,6	9,5	10,8	-2,1	1,4
СОШ 20	15,1	11,9	11,8	-3,2	-0,1
СОШ 22	12,1	12,6	11,4	0,5	-1,2
СОШ 24	13,0	10,2	8,2	-2,8	-2,1
СОШ 25	14,9	9,5	10,3	-5,4	0,8
СОШ 26	11,8	8,2	11,2	-3,6	3,0
СОШ 27	14,5	13,0	13,6	-1,5	0,6
СОШ 29	12,9	11,4	11,0	-1,5	-0,4
СШ 31	14,3	11,5	10,7	-2,8	-0,8
СОШ 32	13,0	10,7	12,9	-2,2	2,2
СОШ 44	13,6	11,3	12,9	-2,3	1,5
СОШ 45	14,7	10,4	11,6	-4,3	1,2
ЧОУ		15,9	15,6		-0,3
СКРК	10,1	17,0	14,5	6,9	-2,5
По городу	14,3	11,5	12,0	-2,8	0,5

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	3,7%	8,3%	4,6%
гимназия 2	4,7%	3,5%	1,2%
гимназия 3	2,6%	7,8%	6,0%
лицей 1	2,1%	3,1%	0,0%
СЕНЛ	1,0%	2,9%	1,9%
лицей 3	12,3%	5,7%	7,5%
лицей Хисматулина	8,7%	10,1%	5,8%
СОШ 10 с УИОП	2,7%	8,1%	3,6%
СОШ 46 с УИОП	1,6%	11,3%	4,0%
СТШ	1,1%	7,9%	26,8%
СОШ 1	1,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	0,0%	9,6%	45,2%
СОШ 4	0,0%	5,4%	0,0%
СОШ 5	0,7%	10,2%	21,1%
СОШ 6	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 7	2,0%	8,1%	12,1%
СОШ 8	0,0%	1,4%	2,9%
СШ 9	0,9%	8,6%	14,1%
СШ 12	0,7%	4,2%	35,0%
СОШ 15	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 18	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 19	0,6%	13,9%	15,7%
СОШ 20	1,9%	7,7%	5,2%
СОШ 22	0,0%	0,0%	0,8%
СОШ 24	0,0%	0,0%	6,5%
СОШ 25	1,3%	13,8%	10,0%
СОШ 26	2,0%	9,8%	11,8%
СОШ 27	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 29	3,1%	8,4%	15,3%
СШ 31	0,3%	14,0%	22,2%
СОШ 32	2,6%	11,8%	7,2%
СОШ 44	4,8%	8,7%	10,0%
СОШ 45	4,5%	10,4%	16,3%
ЧОУ	2,3%	4,7%	0,0%
СКРК	0,0%	5,9%	5,9%
По городу	2,0%	7,4%	11,2%

Процент выполнения заданий ВПР



Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности	процент выполнения заданий высокого уровня сложности
гимназия 1	58,8%	63,2%	57,3%	39,9%
гимназия 2	56,3%	68,1%	49,7%	22,1%
гимназия 3	53,3%	64,3%	42,0%	50,0%
лицей 1	66,2%	71,8%	58,9%	73,2%
СЕНЛ	51,1%	63,1%	43,2%	22,6%
лицей 3	60,9%	72,9%	51,0%	43,4%
лицей Хисматулина	59,8%	72,2%	49,4%	42,8%
СОШ 10 с УИОП	53,4%	62,5%	49,0%	23,0%
СОШ 46 с УИОП	49,6%	59,5%		
СТШ	37,9%	47,0%	33,1%	9,7%
СОШ 1	59,1%	75,7%	44,3%	41,1%
СОШ 3	36,0%	55,1%	20,5%	6,7%
СОШ 4	49,0%	67,6%	36,1%	8,1%
СОШ 5	43,4%	62,6%	28,6%	9,9%
СОШ 6	44,9%	58,3%	30,7%	42,7%
СОШ 7	43,9%	54,7%	36,5%	19,2%
СОШ 8	46,4%	64,2%	33,6%	10,0%
СП 9	42,5%	50,1%	35,7%	34,1%
СП 12	38,4%	52,6%	27,3%	14,7%
СОШ 15	51,2%	73,1%	33,6%	16,8%
СОШ 18	55,2%	77,8%	37,2%	19,1%
СОШ 19	43,3%	54,1%	36,9%	14,5%
СОШ 20	47,3%	55,9%	41,8%	25,8%
СОШ 22	45,6%	63,7%	29,8%	24,0%
СОШ 24	32,6%	44,2%	24,7%	6,5%
СОШ 25	41,2%	59,7%	27,0%	7,5%
СОШ 26	44,9%	60,5%	33,1%	16,7%
СОШ 27	54,4%	67,5%	41,5%	46,5%
СОШ 29	44,1%	56,0%	33,8%	29,0%
СП 31	42,8%	42,8%	47,8%	15,7%
СОШ 32	51,7%	55,0%	49,0%	47,1%
СОШ 44	51,5%	61,3%	44,9%	29,1%
СОШ 45	46,6%	60,2%	35,9%	23,5%
ЧОУ	62,2%	76,7%	50,7%	38,4%
СКРК	57,9%	62,3%	51,9%	64,7%
По городу	48,2%	59,6%	39,6%	27,6%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	70,8%	54,9%	63,2%	-15,9%	8,3%
гимназия 2	83,0%	58,6%	68,1%	-24,5%	9,5%
гимназия 3	73,1%	58,1%	64,3%	-15,0%	6,2%
лицей 1	80,1%	71,5%	71,8%	-8,6%	0,4%
СЕНЛ	93,0%	73,1%	63,1%	-19,8%	-10,0%
лицей 3	74,7%	85,4%	72,9%	10,8%	-12,5%
лицей Хисматулина	82,3%	35,2%	72,2%	-47,1%	37,0%
СОШ 10 с УИОП	79,5%	56,8%	62,5%	-22,7%	5,7%
СОШ 46 с УИОП	78,8%	63,1%	59,5%	-15,7%	-3,7%
СТШ	79,7%	44,5%	47,0%	-35,1%	2,5%
СОШ 1	76,3%	71,8%	75,7%	-4,4%	3,9%
СОШ 3	70,8%	47,2%	55,1%	-23,6%	7,9%
СОШ 4	73,7%	50,5%	67,6%	-23,1%	17,0%
СОШ 5	71,9%	58,5%	62,6%	-13,3%	4,0%
СОШ 6	71,8%	64,2%	58,3%	-7,7%	-5,8%
СОШ 7	73,0%	57,3%	54,7%	-15,8%	-2,5%
СОШ 8	71,7%	56,9%	64,2%	-14,7%	7,2%
СПШ 9	71,7%	65,0%	50,1%	-6,6%	-14,9%
СПШ 12	88,1%	48,0%	52,6%	-40,2%	4,7%
СОШ 15	76,4%	61,4%	73,1%	-15,0%	11,7%
СОШ 18	76,8%	67,8%	77,8%	-9,0%	10,0%
СОШ 19	51,4%	47,5%	54,1%	-4,0%	6,6%
СОШ 20	79,5%	68,8%	55,9%	-10,7%	-12,9%
СОШ 22	63,2%	73,4%	63,7%	10,2%	-9,7%
СОШ 24	63,2%	48,3%	44,2%	-14,9%	-4,1%
СОШ 25	76,3%	53,9%	59,7%	-22,4%	5,8%
СОШ 26	72,0%	46,2%	60,5%	-25,7%	14,3%
СОШ 27	82,0%	71,9%	67,5%	-10,1%	-4,4%
СОШ 29	67,9%	58,1%	56,0%	-9,8%	-2,1%
СПШ 31	78,3%	64,6%	42,8%	-13,7%	-21,8%
СОШ 32	72,3%	54,7%	55,0%	-17,6%	0,3%
СОШ 44	73,0%	52,3%	61,3%	-20,6%	8,9%
СОШ 45	76,4%	43,8%	60,2%	-32,6%	16,4%
ЧОУ		68,9%	76,7%	68,9%	7,9%
СКРК	54,9%	68,1%	62,3%	13,3%	-5,9%
По городу	74,8%	58,3%	59,6%	-16,5%	1,3%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	48,3%	39,6%	57,3%	-8,8%	17,7%
гимназия 2	65,6%	52,7%	49,7%	-12,9%	-3,0%
гимназия 3	33,8%	44,1%	42,0%	10,3%	-2,0%
лицей 1	36,4%	54,8%	58,9%	18,5%	4,0%
СЕНЛ	66,3%	47,0%	43,2%	-19,2%	-3,9%
лицей 3	39,0%	45,7%	51,0%	6,6%	5,4%
лицей Хисматулина	70,1%	43,1%	49,4%	-26,9%	6,3%
СОШ 10 с УИОП	44,5%	44,5%	49,0%	0,0%	4,4%
СОШ 46 с УИОП	52,8%	58,1%		5,3%	-58,1%
СТШ	37,7%	28,7%	33,1%	-9,0%	4,4%
СОШ 1	55,9%	47,7%	44,3%	-8,2%	-3,4%
СОШ 3	23,6%	28,3%	20,5%	4,7%	-7,8%
СОШ 4	42,9%	18,6%	36,1%	-24,3%	17,5%
СОШ 5	32,4%	41,1%	28,6%	8,7%	-12,5%
СОШ 6	38,5%	20,2%	30,7%	-18,4%	10,5%
СОШ 7	37,2%	41,8%	36,5%	4,6%	-5,3%
СОШ 8	40,0%	31,2%	33,6%	-8,8%	2,4%
СПШ 9	28,0%	33,6%	35,7%	5,6%	2,1%
СПШ 12	66,5%	26,0%	27,3%	-40,6%	1,3%
СОШ 15	38,1%	18,0%	33,6%	-20,1%	15,6%
СОШ 18	52,6%	37,9%	37,2%	-14,7%	-0,7%
СОШ 19	46,0%	32,7%	36,9%	-13,4%	4,2%
СОШ 20	45,2%	31,0%	41,8%	-14,2%	10,8%
СОШ 22	37,5%	32,6%	29,8%	-4,9%	-2,8%
СОШ 24	42,0%	38,0%	24,7%	-4,1%	-13,3%
СОШ 25	47,3%	26,7%	27,0%	-20,6%	0,4%
СОШ 26	27,0%	22,0%	33,1%	-5,0%	11,1%
СОШ 27	35,3%	31,9%	41,5%	-3,4%	9,6%
СОШ 29	35,5%	37,3%	33,8%	1,7%	-3,5%
СПШ 31	39,9%	31,0%	47,8%	-8,9%	16,7%
СОШ 32	34,6%	33,4%	49,0%	-1,1%	15,5%
СОШ 44	38,6%	38,7%	44,9%	0,1%	6,2%
СОШ 45	44,5%	43,4%	35,9%	-1,1%	-7,5%
ЧОУ		61,2%	50,7%	61,2%	-10,5%
СКРК	26,5%	70,6%	51,9%	44,1%	-18,7%
По городу	42,1%	36,4%	39,6%	-5,8%	3,2%

Процент выполнения заданий высокого уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	29,5%	27,6%	39,9%	-2,0%	12,3%
гимназия 2	58,9%	39,3%	22,1%	-19,6%	-17,2%
гимназия 3	45,7%	28,0%	50,0%	-17,7%	22,0%
лицей 1	39,1%	58,0%	73,2%	18,8%	15,2%
СЕНЛ	71,1%	21,3%	22,6%	-49,9%	1,3%
лицей 3	37,5%	45,5%	43,4%	8,0%	-2,1%
лицей Хисматулина	62,5%	17,0%	42,8%	-45,5%	25,8%
СОШ 10 с УИОП	40,0%	36,6%	23,0%	-3,4%	-13,6%
СОШ 46 с УИОП	47,1%	45,4%		-1,8%	-45,4%
СТШ	52,7%	25,2%	9,7%	-27,4%	-15,5%
СОШ 1	51,9%	53,5%	41,1%	1,6%	-12,4%
СОШ 3	31,3%	13,0%	6,7%	-18,2%	-6,3%
СОШ 4	10,0%	0,0%	8,1%	-10,0%	8,1%
СОШ 5	22,6%	20,9%	9,9%	-1,8%	-11,0%
СОШ 6	31,0%	14,4%	42,7%	-16,6%	28,3%
СОШ 7	0,0%	28,5%	19,2%	28,5%	-9,3%
СОШ 8	30,0%	8,5%	10,0%	-21,5%	1,5%
СПШ 9	34,2%	37,4%	34,1%	3,3%	-3,3%
СПШ 12	59,6%	15,3%	14,7%	-44,3%	-0,6%
СОШ 15	21,4%	12,3%	16,8%	-9,1%	4,6%
СОШ 18	35,7%	43,4%	19,1%	7,7%	-24,3%
СОШ 19	16,3%	9,5%	14,5%	-6,8%	4,9%
СОШ 20	31,7%	13,5%	25,8%	-18,2%	12,3%
СОШ 22	22,0%	11,9%	24,0%	-10,1%	12,0%
СОШ 24	39,6%	12,7%	6,5%	-26,9%	-6,2%
СОШ 25	26,0%	4,3%	7,5%	-21,7%	3,2%
СОШ 26	9,7%	11,1%	16,7%	1,3%	5,6%
СОШ 27	36,3%	41,6%	46,5%	5,3%	4,9%
СОШ 29	40,8%	17,0%	29,0%	-23,7%	12,0%
СПШ 31	25,0%	16,0%	15,7%	-9,0%	-0,3%
СОШ 32	23,9%	24,3%	47,1%	0,4%	22,7%
СОШ 44	32,1%	39,9%	29,1%	7,9%	-10,8%
СОШ 45	32,6%	20,5%	23,5%	-12,1%	3,0%
ЧОУ		44,1%	38,4%	44,1%	-5,7%
СКРК	29,2%	52,9%	64,7%	23,8%	11,8%
По городу	35,6%	25,8%	27,6%	-9,7%	1,7%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня							кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня				Задание высокого уровня
	1	2	3	4	5	6	8		7	9	10	12	
гимназия 1	78%	89%	60%	33%	45%	74%	61%	4	75%	49%	63%	55%	40%
гимназия 2	74%	67%	46%	71%	63%	83%	74%	2	83%	37%	60%	44%	22%
гимназия 3	80%	89%	61%	60%	70%	67%	33%	3	77%	41%	46%	31%	50%
лицей 1	57%	96%	74%	80%	72%	69%	71%	1	77%	54%	71%	48%	73%
СЕНЛ	70%	81%	48%	84%	48%	87%	44%	3	73%	51%	38%	34%	23%
лицей 3	82%	97%	82%	58%	75%	82%	39%	2	92%	50%	59%	35%	43%
лицей Хисматулина	67%	80%	66%	77%	75%	79%	68%	0	42%	53%	67%	36%	43%
СОШ 10 с УИОП	74%	53%	54%	25%	68%	88%	51%	4	77%	47%	35%	54%	23%
СОШ 46 с УИОП	85%	78%	62%	33%	45%	73%	37%	4	59%	52%	24%	57%	26%
СТШ	59%	80%	27%	45%	56%	61%	16%	6	65%	35%	40%	18%	10%
СОШ 1	76%	83%	76%	84%	89%	69%	61%	1	86%	57%	56%	16%	41%
СОШ 3	83%	37%	48%	30%	52%	95%	19%	5	81%	31%	14%	3%	7%
СОШ 4	49%	68%	64%	73%	80%	69%	74%	2	70%	38%	32%	30%	8%
СОШ 5	71%	67%	41%	62%	61%	83%	55%	4	67%	39%	29%	10%	10%
СОШ 6	65%	80%	71%	45%	63%	52%	36%	5	60%	39%	50%	3%	43%
СОШ 7	77%	57%	18%	23%	86%	74%	33%	4	79%	59%	20%	22%	19%
СОШ 8	81%	90%	56%	70%	51%	74%	43%	3	64%	29%	36%	28%	10%
СПШ 9	46%	84%	61%	33%	53%	53%	28%	6	84%	37%	39%	20%	34%
СПШ 12	48%	62%	62%	38%	60%	70%	25%	6	34%	29%	16%	33%	15%
СОШ 15	67%	91%	72%	87%	72%	90%	49%	1	94%	38%	45%	7%	17%
СОШ 18	90%	94%	64%	57%	72%	94%	70%	2	85%	35%	46%	20%	19%
СОШ 19	68%	73%	61%	20%	38%	78%	33%	4	89%	33%	36%	28%	14%
СОШ 20	76%	90%	41%	25%	50%	72%	40%	4	80%	39%	40%	36%	26%
СОШ 22	66%	81%	71%	78%	61%	57%	47%	3	84%	28%	33%	15%	24%
СОШ 24	79%	15%	13%	15%	62%	86%	10%	5	85%	32%	9%	16%	7%
СОШ 25	44%	81%	62%	66%	66%	74%	39%	3	70%	15%	53%	6%	8%
СОШ 26	56%	82%	74%	53%	50%	75%	40%	4	52%	40%	30%	25%	17%
СОШ 27	76%	85%	67%	62%	55%	93%	41%	3	92%	47%	55%	15%	46%
СОШ 29	60%	60%	71%	37%	54%	68%	34%	5	66%	33%	38%	23%	29%
СПШ 31	54%	66%	21%	32%	42%	71%	20%	5	69%	54%	27%	53%	16%
СОШ 32	78%	90%	32%	81%	57%	70%	8%	3	91%	55%	65%	22%	47%
СОШ 44	61%	80%	55%	62%	59%	69%	52%	5	59%	51%	51%	32%	29%
СОШ 45	73%	88%	53%	39%	53%	80%	38%	4	78%	40%	38%	21%	24%
ЧОУ	78%	95%	83%	84%	86%	67%	57%	1	84%	66%	76%	12%	38%
СКРК	62%	100%	56%	82%	74%	29%	62%	4	94%	57%	59%	32%	65%
По городу	68%	78%	54%	50%	59%	74%	40%	4	74%	42%	41%	28%	26%

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

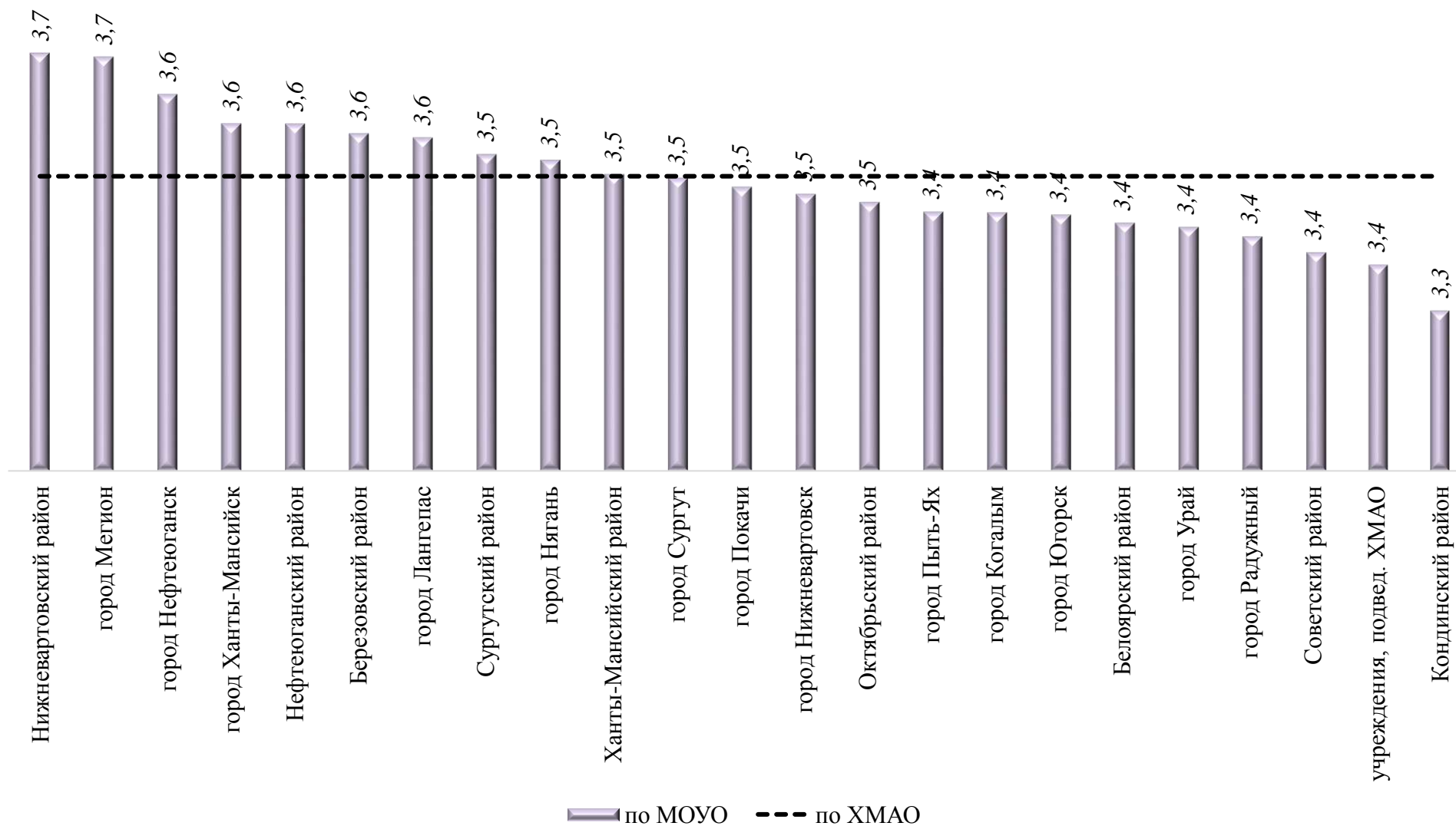
№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	91%	68%	68%	-23%	0%
2.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	93%	79%	78%	-14%	-1%
3.	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого	64%	51%	54%	-13%	3%
4.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	61%	54%	50%	-7%	-4%
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	55%	56%	59%	1%	3%
6.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	93%	69%	74%	-24%	5%
7.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и	95%	69%	74%	-26%	5%

	культурной сферах					
8.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	68%	40%	40%	-28%	0%
9.	Способность определять и аргументировать своё отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	37%	38%	42%	1%	4%
10.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	44%	36%	41%	-8%	5%
11.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	36%	26%	26%	-10%	0%
12.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	31%	27%	28%	-4%	1%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

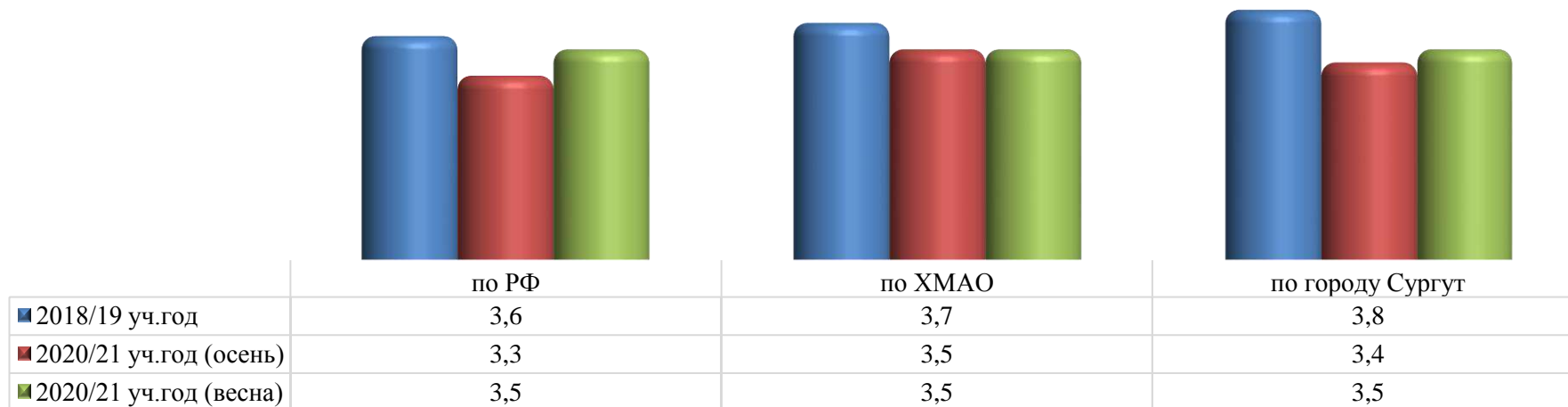
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по истории в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по истории по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	6,7%	17,6%	10,5%	10,9%	-7,1%
"3"	39,1%	46,0%	44,2%	6,9%	-1,8%
"4"	40,8%	29,0%	34,5%	-11,8%	5,5%
"5"	13,4%	7,5%	10,8%	-5,9%	3,3%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	2,2%	6,0%	4,4%	3,8%	-1,6%
"3"	37,8%	48,4%	49,3%	10,6%	0,9%
"4"	46,6%	37,3%	37,3%	-9,4%	0,1%
"5"	13,4%	8,3%	8,9%	-5,1%	0,6%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,8%	4,3%	2,2%	3,5%	-2,1%
"3"	32,0%	56,3%	52,9%	24,3%	-3,4%
"4"	49,4%	32,5%	37,9%	-16,9%	5,5%
"5"	17,8%	7,0%	7,0%	-10,8%	0,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	62,7%	64,9%	67,7%	5,1%	2,8%
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	72,6%	76,7%	77,5%	5,0%	0,8%
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	52,7%	52,1%	53,9%	1,2%	1,7%
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	54,1%	54,9%	50,5%	-3,6%	-4,4%
5		53,2%	55,4%	58,5%	5,3%	3,1%
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	68,0%	70,2%	73,8%	5,8%	3,6%
7		67,9%	72,2%	74,0%	6,1%	1,8%
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	40,8%	42,2%	39,7%	-1,2%	-2,5%

9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	39,6%	40,3%	42,5%	2,9%	2,2%
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	39,6%	41,0%	41,3%	1,7%	0,3%
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	27,3%	28,7%	26,4%	-0,9%	-2,4%
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	35,8%	30,4%	28,0%	-7,7%	-2,4%

Обществознание

Описание КИМ по обществознанию

КИМы ВПР по обществознанию состояла из 9 заданий, 4 из которых предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица 9

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит <i>возможность научиться</i>	Уровень сложности	Макс. балл
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	4
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	1
3	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	4
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной	Б	1

	социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	жизни		
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; - Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Б	3
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	1
7	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	3
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	1

9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	П	5
<p>Всего заданий – 9, из них по уровню сложности: базовых – 8; повышенного уровня – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 23.</p>				

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оценивались 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указывалась в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивался 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы составил 23 балла.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по обществознанию, переводился в отметку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

При выполнении восьмиклассником менее 43% предложенных заданий, учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получал неудовлетворительный результат.

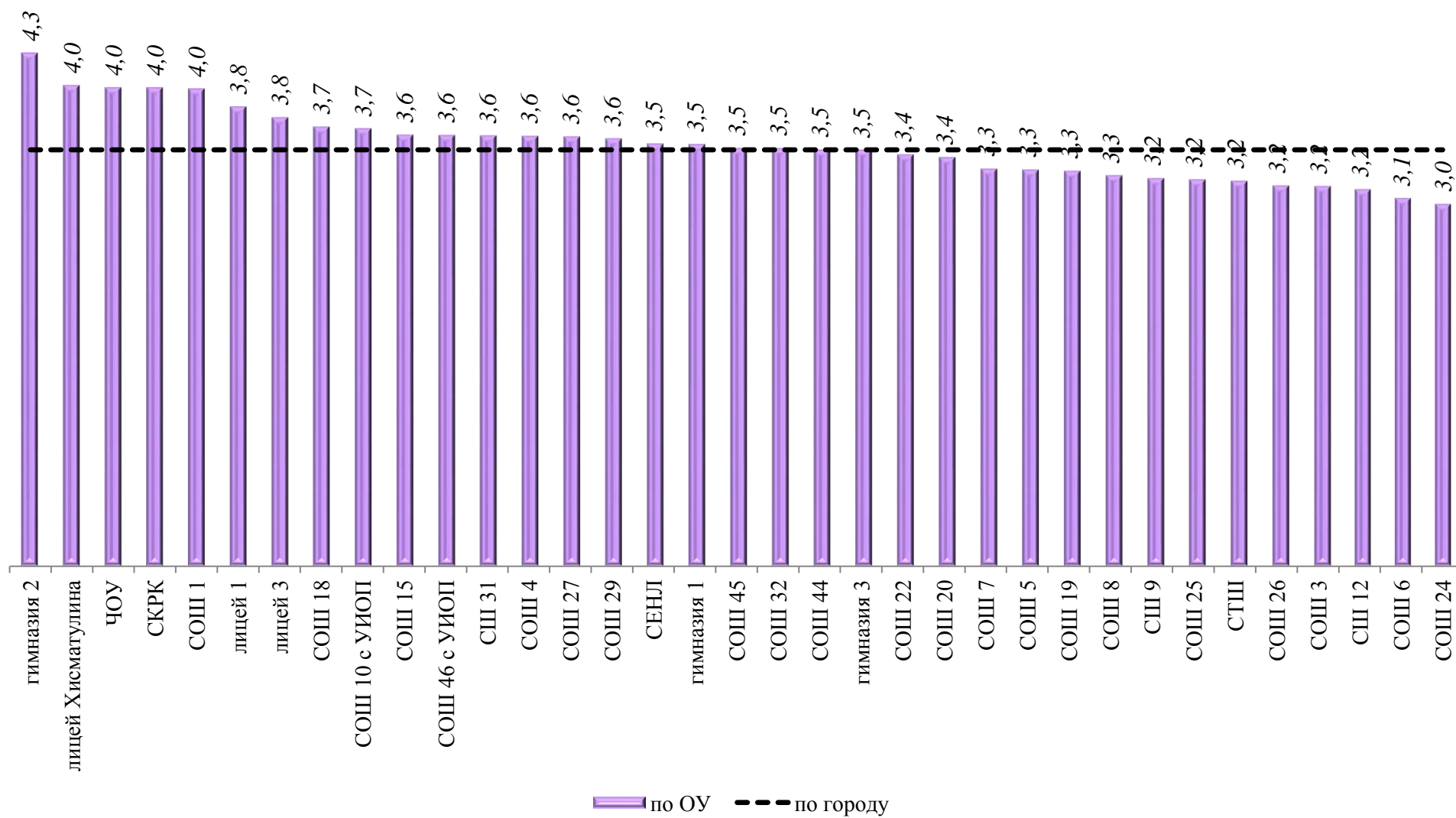
Для получения положительной отметки за работу учащемуся было необходимо выполнить не менее 43% заданий (набрать 10 и более баллов). Для получения отметки «5» было необходимо набрать не менее 21 балла.

Таблица 10

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 9 баллов	менее 43%	Критический уровень
«3»	от 10 до 15 баллов	от 43% до 69%	Низкий уровень
«4»	от 16 до 20 баллов	от 70% до 90%	Средний уровень
«5»	от 21 до 23 баллов	от 91% и более	Высокий уровень

Средняя отметка по обществознанию за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

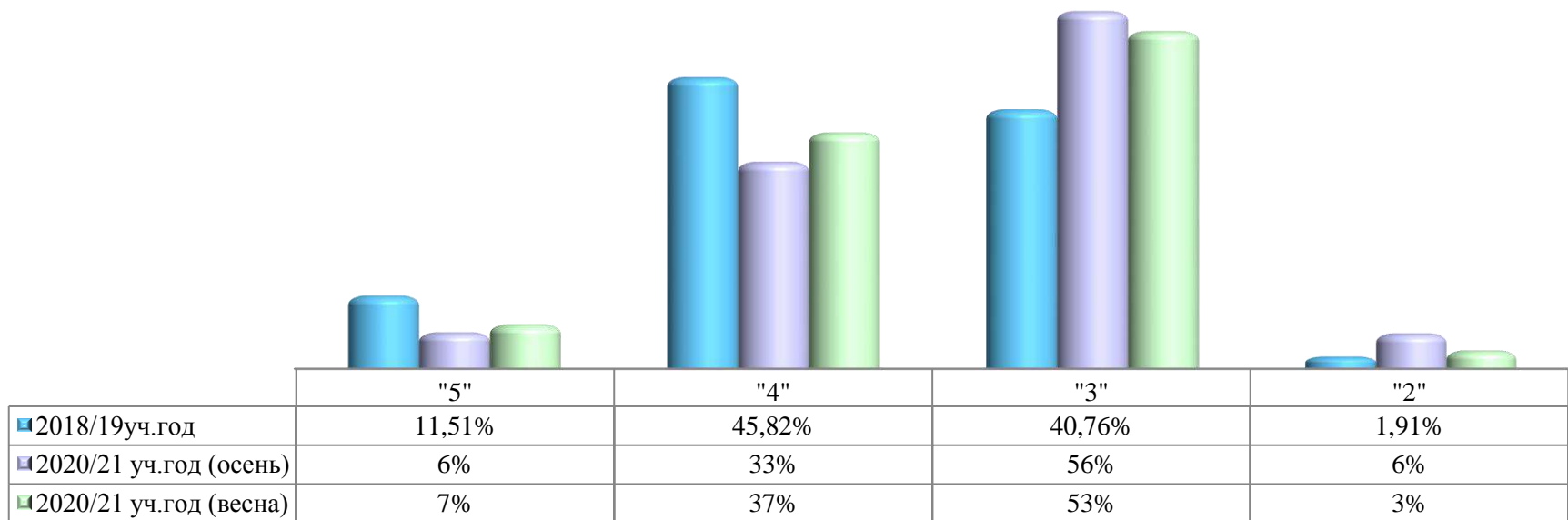
ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	3,6	3,7	3,5	0,2	-0,2
гимназия 2	4,6	3,5	4,3	-1,0	0,7
гимназия 3	3,7	3,5	3,5	-0,1	-0,1
лицей 1	3,9	4,2	3,8	0,2	-0,3
СЕНЛ	4,7	4,1	3,5	-0,6	-0,6
лицей 3	4,0	3,3	3,8	-0,7	0,4
лицей Хисматулина	3,6	3,1	4,0	-0,5	0,9
СОШ 10 с УИОП	3,3	3,6	3,7	0,2	0,1
СОШ 46 с УИОП	3,8	3,5	3,6	-0,3	0,1
СТШ	3,8	3,2	3,2	-0,6	0,0
СОШ 1	4,3	3,7	4,0	-0,5	0,3
СОШ 3	3,4	2,9	3,2	-0,5	0,3
СОШ 4	3,7	2,8	3,6	-0,9	0,8
СОШ 5	3,4	3,3	3,3	-0,1	0,0
СОШ 6	3,5	3,2	3,1	-0,3	-0,1
СОШ 7	3,7		3,3		
СОШ 8	3,3	3,2	3,3	0,0	0,0
СПШ 9	3,2	3,4	3,2	0,3	-0,2
СПШ 12	3,7	3,0	3,2	-0,7	0,2
СОШ 15	3,6	3,1	3,6	-0,6	0,5
СОШ 18	4,1	3,4	3,7	-0,6	0,2
СОШ 19	3,7	3,4	3,3	-0,3	-0,1
СОШ 20	3,7	3,0	3,4	-0,7	0,4
СОШ 22	3,5	3,7	3,4	0,2	-0,2
СОШ 24	3,3	3,3	3,0	0,0	-0,3
СОШ 25	3,5	3,2	3,2	-0,3	0,0
СОШ 26	3,2	3,0	3,2	-0,2	0,2
СОШ 27	3,8	3,1	3,6	-0,7	0,5
СОШ 29	3,8	3,6	3,6	-0,2	0,0
СПШ 31	3,9	3,5	3,6	-0,4	0,1
СОШ 32	3,8	3,6	3,5	-0,2	-0,1
СОШ 44	3,5	3,4	3,5	-0,2	0,1
СОШ 45	3,3	3,4	3,5	0,1	0,1
ЧОУ	3,7	4,0	4,0	0,3	0,0
СКРК	2,7	3,5	4,0	0,8	0,5
По городу	3,7	3,4	3,5	-0,3	0,1

Распределение отметок за ВПР

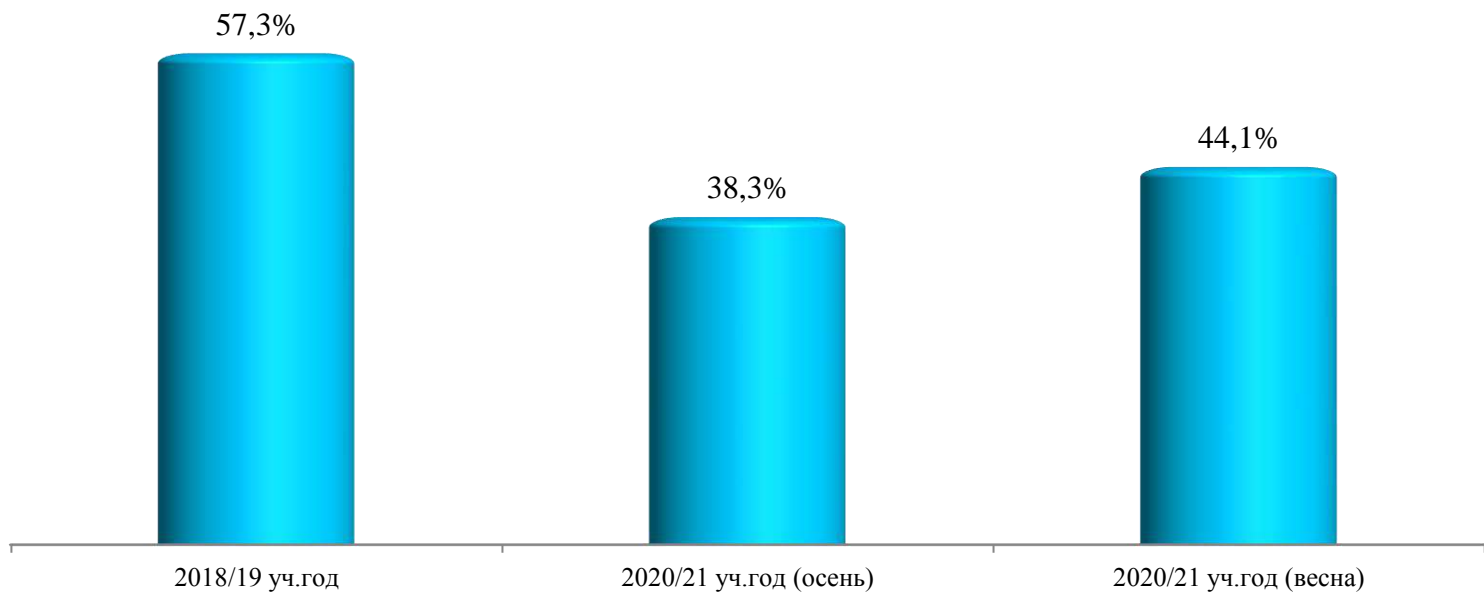
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21 год)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	110	5	4,5%	52	47,3%	49	44,5%	4	3,6%
гимназия 2	83	33	39,8%	41	49,4%	9	10,8%		0,0%
гимназия 3	119	10	8,4%	44	37,0%	58	48,7%	7	5,9%
лицей 1	88	15	17,0%	44	50,0%	29	33,0%		0,0%
СЕНЛ	109	2	1,8%	54	49,5%	53	48,6%		0,0%
лицей 3	112	11	9,8%	62	55,4%	39	34,8%		0,0%
лицей Хисматулина	57	11	19,3%	36	63,2%	10	17,5%		0,0%
СОШ 10 с УИОП	111	10	9,0%	54	48,6%	46	41,4%	1	0,9%
СОШ 46 с УИОП	126	6	4,8%	64	50,8%	56	44,4%		0,0%
СТШ	190	1	0,5%	45	23,7%	139	73,2%	5	2,6%
СОШ 1	92	20	21,7%	51	55,4%	21	22,8%		0,0%
СОШ 3	96		0,0%	21	21,9%	71	74,0%	4	4,2%
СОШ 4	42	2	4,8%	23	54,8%	15	35,7%	2	4,8%
СОШ 5	159	14	8,8%	46	28,9%	75	47,2%	24	15,1%
СОШ 6	79	2	2,5%	9	11,4%	61	77,2%	7	8,9%
СОШ 7	93	4	4,3%	27	29,0%	57	61,3%	5	5,4%
СОШ 8	71	2	2,8%	21	29,6%	42	59,2%	6	8,5%
СПШ 9	218	7	3,2%	49	22,5%	152	69,7%	10	4,6%
СПШ 12	146	3	2,1%	22	15,1%	115	78,8%	6	4,1%
СОШ 15	96	5	5,2%	54	56,3%	31	32,3%	6	6,3%
СОШ 18	116	15	12,9%	48	41,4%	53	45,7%		0,0%
СОШ 19	165	8	4,8%	43	26,1%	105	63,6%	9	5,5%
СОШ 20	160	10	6,3%	52	32,5%	93	58,1%	5	3,1%
СОШ 22	120	4	3,3%	45	37,5%	71	59,2%		0,0%
СОШ 24	37		0,0%	5	13,5%	28	75,7%	4	10,8%
СОШ 25	82	2	2,4%	15	18,3%	65	79,3%		0,0%
СОШ 26	121	1	0,8%	30	24,8%	80	66,1%	10	8,3%
СОШ 27	137	12	8,8%	58	42,3%	66	48,2%	1	0,7%
СОШ 29	136	9	6,6%	62	45,6%	63	46,3%	2	1,5%
СПШ 31	294	26	8,8%	124	42,2%	144	49,0%		0,0%
СОШ 32	164	4	2,4%	74	45,1%	85	51,8%	1	0,6%
СОШ 44	235	18	7,7%	77	32,8%	140	59,6%		0,0%
СОШ 45	212	12	5,7%	84	39,6%	113	53,3%	3	1,4%
ЧОУ	41	7	17,1%	27	65,9%	7	17,1%		0,0%
СКРК	19	5	26,3%	9	47,4%	5	26,3%		0,0%
По городу	4236	296	7,0%	1572	37,1%	2246	53,0%	122	2,9%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	10,0%	12,6%	4,6%	2,6%	-8,1%
гимназия 2	57,1%	7,7%	39,8%	-49,5%	32,1%
гимназия 3	11,4%	0,0%	8,4%	-11,4%	8,4%
лицей 1	8,7%	31,8%	17,1%	23,1%	-14,8%
СЕНЛ	73,3%	26,0%	1,8%	-47,3%	-24,2%
лицей 3	20,8%	3,0%	9,8%	-17,9%	6,9%
лицей Хисматулина	8,3%	0,0%	19,3%	-8,3%	19,3%
СОШ 10 с УИОП	2,0%	14,4%	9,0%	12,4%	-5,4%
СОШ 46 с УИОП	13,7%	7,0%	4,8%	-6,7%	-2,2%
СТШ	2,5%	1,6%	0,5%	-1,0%	-1,1%
СОШ 1	30,8%	5,2%	21,7%	-25,6%	16,6%
СОШ 3	6,1%	0,0%	0,0%	-6,1%	0,0%
СОШ 4	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	4,8%
СОШ 5	11,8%	5,5%	8,8%	-6,3%	3,3%
СОШ 6	0,0%	2,8%	2,5%	2,8%	-0,3%
СОШ 7	17,2%		4,3%		4,3%
СОШ 8	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%	2,8%
СШ 9	0,0%	5,4%	3,2%	5,4%	-2,2%
СШ 12	12,0%	1,7%	2,1%	-10,3%	0,4%
СОШ 15	9,8%	0,0%	5,2%	-9,8%	5,2%
СОШ 18	6,9%	2,9%	12,9%	-4,0%	10,0%
СОШ 19	0,0%	7,1%	4,9%	7,1%	-2,3%
СОШ 20	9,8%	4,0%	6,3%	-5,7%	2,2%
СОШ 22	10,0%	10,5%	3,3%	0,5%	-7,1%
СОШ 24	4,2%	0,0%	0,0%	-4,2%	0,0%
СОШ 25	8,0%	0,0%	2,4%	-8,0%	2,4%
СОШ 26	0,0%	3,2%	0,8%	3,2%	-2,3%
СОШ 27	22,0%	0,0%	8,8%	-22,0%	8,8%
СОШ 29	5,2%	9,0%	6,6%	3,8%	-2,4%
СШ 31	15,1%	1,7%	8,8%	-13,5%	7,2%
СОШ 32	12,8%	10,2%	2,4%	-2,6%	-7,8%
СОШ 44	10,2%	5,5%	7,7%	-4,7%	2,2%
СОШ 45	3,2%	3,8%	5,7%	0,6%	1,9%
ЧОУ	9,5%	14,3%	17,1%	4,8%	2,8%
СКРК	0,0%	6,3%	26,3%	6,3%	20,1%
По городу	11,5%	5,7%	7,0%	-5,8%	1,3%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	35,0%	46,9%	47,3%	11,9%	0,4%
гимназия 2	42,9%	49,5%	49,4%	6,6%	-0,1%
гимназия 3	42,9%	53,5%	37,0%	10,6%	-16,5%
лицей 1	73,9%	52,3%	50,0%	-21,6%	-2,3%
СЕНЛ	26,7%	59,4%	49,5%	32,7%	-9,8%
лицей 3	58,3%	29,7%	55,4%	-28,6%	25,7%
лицей Хисматулина	45,8%	9,2%	63,2%	-36,7%	54,0%
СОШ 10 с УИОП	28,6%	36,9%	48,7%	8,4%	11,7%
СОШ 46 с УИОП	52,9%	35,0%	50,8%	-17,9%	15,8%
СТШ	73,4%	30,0%	23,7%	-43,4%	-6,3%
СОШ 1	65,4%	61,9%	55,4%	-3,5%	-6,4%
СОШ 3	36,4%	1,1%	21,9%	-35,3%	20,8%
СОШ 4	72,0%	15,9%	54,8%	-56,1%	38,9%
СОШ 5	25,5%	26,8%	28,9%	1,3%	2,1%
СОШ 6	55,6%	21,1%	11,4%	-34,4%	-9,7%
СОШ 7	37,9%		29,0%		29,0%
СОШ 8	33,3%	31,7%	29,6%	-1,7%	-2,1%
СШ 9	23,3%	30,4%	22,5%	7,0%	-7,9%
СШ 12	44,0%	9,2%	15,1%	-34,8%	5,8%
СОШ 15	46,3%	17,6%	56,3%	-28,8%	38,7%
СОШ 18	93,1%	36,9%	41,4%	-56,2%	4,5%
СОШ 19	68,8%	31,8%	26,1%	-36,9%	-5,8%
СОШ 20	48,8%	16,9%	32,5%	-31,9%	15,6%
СОШ 22	30,0%	45,5%	37,5%	15,5%	-8,0%
СОШ 24	29,2%	35,1%	13,5%	5,9%	-21,6%
СОШ 25	32,0%	19,6%	18,3%	-12,4%	-1,3%
СОШ 26	19,4%	8,7%	24,8%	-10,8%	16,1%
СОШ 27	40,0%	11,6%	42,3%	-28,4%	30,7%
СОШ 29	67,5%	40,6%	45,6%	-26,9%	5,0%
СШ 31	56,6%	46,2%	42,2%	-10,5%	-4,0%
СОШ 32	57,5%	37,6%	45,1%	-19,9%	7,5%
СОШ 44	32,7%	28,8%	32,8%	-3,9%	4,0%
СОШ 45	27,4%	41,2%	39,6%	13,8%	-1,6%
ЧОУ	52,4%	71,4%	65,9%	19,1%	-5,6%
СКРК	7,1%	37,5%	47,4%	30,4%	9,9%
По городу	45,8%	32,5%	37,1%	-13,3%	4,6%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	55,0%	39,6%	44,6%	-15,4%	4,9%
гимназия 2	0,0%	33,0%	10,8%	33,0%	-22,1%
гимназия 3	45,7%	46,5%	48,7%	0,8%	2,2%
лицей 1	17,4%	15,9%	33,0%	-1,5%	17,1%
СЕНЛ	0,0%	14,6%	48,6%	14,6%	34,0%
лицей 3	20,8%	63,4%	34,8%	42,5%	-28,5%
лицей Хисматулина	45,8%	90,8%	17,5%	45,0%	-73,3%
СОШ 10 с УИОП	69,4%	38,7%	41,4%	-30,7%	2,7%
СОШ 46 с УИОП	33,3%	57,0%	44,4%	23,7%	-12,6%
СТШ	24,1%	55,3%	73,2%	31,2%	17,9%
СОШ 1	3,9%	33,0%	22,8%	29,1%	-10,2%
СОШ 3	48,5%	86,7%	74,0%	38,2%	-12,7%
СОШ 4	28,0%	52,3%	35,7%	24,3%	-16,6%
СОШ 5	56,9%	62,2%	47,2%	5,3%	-15,0%
СОШ 6	40,7%	70,4%	77,2%	29,7%	6,8%
СОШ 7	44,8%		61,3%		61,3%
СОШ 8	61,1%	60,8%	59,2%	-0,4%	-1,6%
СПШ 9	68,3%	63,7%	69,7%	-4,6%	6,0%
СПШ 12	42,0%	73,1%	78,8%	31,1%	5,7%
СОШ 15	41,5%	71,6%	32,3%	30,2%	-39,3%
СОШ 18	0,0%	60,2%	45,7%	60,2%	-14,5%
СОШ 19	31,3%	52,6%	63,6%	21,4%	11,0%
СОШ 20	41,5%	56,5%	58,1%	15,0%	1,7%
СОШ 22	56,0%	44,0%	59,2%	-12,0%	15,1%
СОШ 24	58,3%	61,4%	75,7%	3,1%	14,3%
СОШ 25	60,0%	80,4%	79,3%	20,4%	-1,1%
СОШ 26	77,8%	70,9%	66,1%	-6,9%	-4,8%
СОШ 27	38,0%	87,7%	48,2%	49,7%	-39,5%
СОШ 29	27,3%	49,6%	46,3%	22,4%	-3,3%
СПШ 31	28,3%	52,2%	49,0%	23,9%	-3,2%
СОШ 32	27,7%	51,6%	51,8%	23,9%	0,2%
СОШ 44	57,1%	63,5%	59,6%	6,3%	-3,9%
СОШ 45	69,4%	46,9%	53,3%	-22,4%	6,4%
ЧОУ	38,1%	14,3%	17,1%	-23,8%	2,8%
СКРК	57,1%	56,3%	26,3%	-0,9%	-29,9%
По городу	40,8%	56,2%	53,0%	15,4%	-3,1%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	0,9%	3,6%	0,9%	2,7%
гимназия 2	0,0%	9,9%	0,0%	9,9%	-9,9%
гимназия 3	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	5,9%
лицей 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
лицей 3	0,0%	4,0%	0,0%	4,0%	-4,0%
лицей Хисматулина	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	9,9%	0,9%	9,9%	-9,0%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	1,0%	0,0%	1,0%	-1,0%
СТШ	0,0%	13,2%	2,6%	13,2%	-10,5%
СОШ 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	9,1%	12,2%	4,2%	3,1%	-8,1%
СОШ 4	0,0%	31,8%	4,8%	31,8%	-27,1%
СОШ 5	5,9%	5,5%	15,1%	-0,4%	9,6%
СОШ 6	3,7%	5,6%	8,9%	1,9%	3,2%
СОШ 7	0,0%		5,4%	0,0%	5,4%
СОШ 8	5,6%	7,6%	8,5%	2,0%	0,9%
СШ 9	8,3%	0,6%	4,6%	-7,7%	4,0%
СШ 12	2,0%	16,0%	4,1%	14,0%	-11,9%
СОШ 15	2,4%	10,8%	6,3%	8,4%	-4,6%
СОШ 18	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 19	0,0%	8,4%	5,5%	8,4%	-3,0%
СОШ 20	0,0%	22,6%	3,1%	22,6%	-19,5%
СОШ 22	4,0%	0,0%	0,0%	-4,0%	0,0%
СОШ 24	8,3%	3,5%	10,8%	-4,8%	7,3%
СОШ 25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 26	2,8%	17,3%	8,3%	14,6%	-9,1%
СОШ 27	0,0%	0,7%	0,7%	0,7%	0,0%
СОШ 29	0,0%	0,8%	1,5%	0,8%	0,7%
СШ 31	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 32	2,1%	0,6%	0,6%	-1,5%	0,0%
СОШ 44	0,0%	2,3%	0,0%	2,3%	-2,3%
СОШ 45	0,0%	8,1%	1,4%	8,1%	-6,6%
ЧОУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СКРК	35,7%	0,0%	0,0%	-35,7%	0,0%
По городу	1,9%	5,6%	2,9%	3,7%	-2,7%

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	45,0%	59,5%	51,8%	14,5%	-7,6%
гимназия 2	100,0%	57,1%	89,2%	-42,9%	32,0%
гимназия 3	54,3%	53,5%	45,4%	-0,8%	-8,1%
лицей 1	82,6%	84,1%	67,1%	1,5%	-17,1%
СЕНЛ	100,0%	85,4%	51,4%	-14,6%	-34,0%
лицей 3	79,2%	32,7%	65,2%	-46,5%	32,5%
лицей Хисматулина	54,2%	9,2%	82,5%	-45,0%	73,3%
СОШ 10 с УИОП	30,6%	51,4%	57,7%	20,7%	6,3%
СОШ 46 с УИОП	66,7%	42,0%	55,6%	-24,7%	13,6%
СТШ	76,0%	31,6%	24,2%	-44,4%	-7,4%
СОШ 1	96,2%	67,0%	77,2%	-29,1%	10,2%
СОШ 3	42,4%	1,1%	21,9%	-41,3%	20,8%
СОШ 4	72,0%	15,9%	59,5%	-56,1%	43,6%
СОШ 5	37,3%	32,3%	37,7%	-4,9%	5,4%
СОШ 6	55,6%	23,9%	13,9%	-31,6%	-10,0%
СОШ 7	55,2%	0,0%	33,3%	-55,2%	33,3%
СОШ 8	33,3%	31,7%	32,4%	-1,7%	0,8%
СШ 9	23,3%	35,7%	25,7%	12,4%	-10,0%
СШ 12	56,0%	10,9%	17,1%	-45,1%	6,2%
СОШ 15	56,1%	17,6%	61,5%	-38,5%	43,9%
СОШ 18	100,0%	39,8%	54,3%	-60,2%	14,5%
СОШ 19	68,8%	39,0%	30,9%	-29,8%	-8,1%
СОШ 20	58,5%	21,0%	38,8%	-37,6%	17,8%
СОШ 22	40,0%	56,0%	40,8%	16,0%	-15,1%
СОШ 24	33,3%	35,1%	13,5%	1,8%	-21,6%
СОШ 25	40,0%	19,6%	20,7%	-20,4%	1,1%
СОШ 26	19,4%	11,8%	25,6%	-7,6%	13,8%
СОШ 27	62,0%	11,6%	51,1%	-50,4%	39,5%
СОШ 29	72,7%	49,6%	52,2%	-23,1%	2,6%
СШ 31	71,7%	47,8%	51,0%	-23,9%	3,2%
СОШ 32	70,2%	47,8%	47,6%	-22,4%	-0,2%
СОШ 44	42,9%	34,3%	40,4%	-8,6%	6,2%
СОШ 45	30,7%	45,0%	45,3%	14,4%	0,3%
ЧОУ	61,9%	85,7%	82,9%	23,8%	-2,8%
СКРК	7,1%	43,8%	73,7%	36,6%	29,9%
По городу	57,3%	38,3%	44,1%	-19,1%	5,8%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

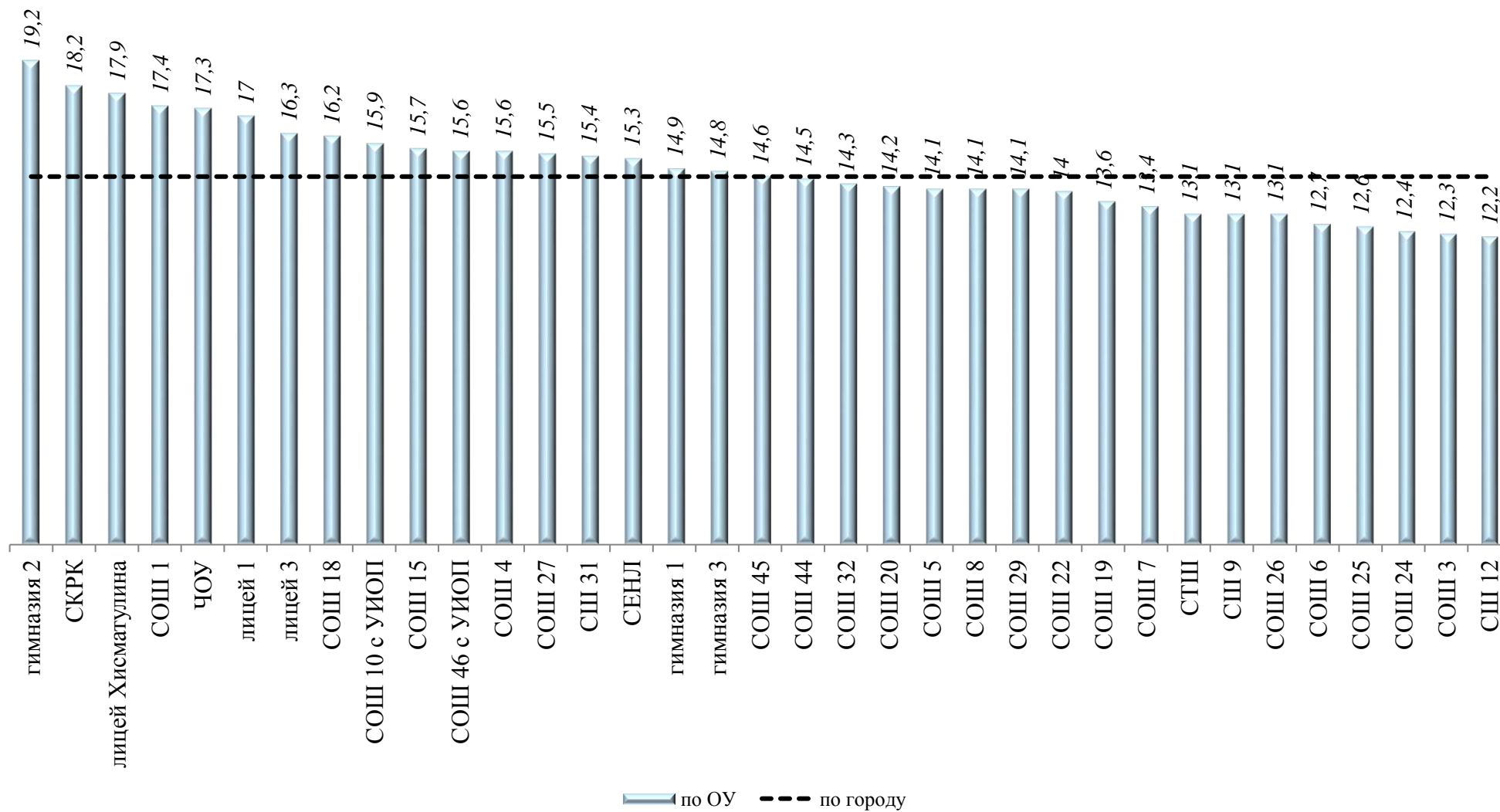
ОУ	Общие кол-во	"5" за год	Отметка за ВПР			"4" за год	Отметка за ВПР				"3" за год	Отметка за ВПР				"2" за год	Отметка за ВПР 2	Нет отметки	Отметка за ВПР 2
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2				
гимназия 1	110	23	3	12	8	84	2	39	40	3	3		1	1	1				
гимназия 2	83	28	26	2		45	7	38			10		1	9					
гимназия 3	119	43	10	26	7	57		18	37	2	19			14	5				
лицей 1	88	17	12	5		45	3	32	10		26		7	19					
СЕНЛ	109	4	2	1	1	51		48	3		54		5	49					
лицей 3	112	39	8	29	2	65	3	32	30		8		1	7					
лицей Хисматулина	57	20	10	8	2	34	1	26	7		3		2	1					
СОШ 10 с УИОП	111	40	8	25	7	50	2	25	23		21		4	16	1				
СОШ 46 с УИОП	126	29	4	18	7	78	2	38	38		19		8	11					
СТШ	190	27	1	15	11	89		27	62		74		3	66	5				
СОШ 1	92	20	18	2		55	2	48	5		17		1	16					
СОШ 3	96	14		14		54		7	47		28			24	4				
СОШ 4	42	11	2	8	1	22		15	7		9			7	2				
СОШ 5	159	22	10	11	1	63	4	33	25	1	74		2	49	23				
СОШ 6	79	3	2	1		31		7	24		45		1	37	7				
СОШ 7	93	3	3			46	1	24	21		44		3	36	5				
СОШ 8	71	11	2	9		40		11	29		19		1	13	5	1	1		
СШ 9	218	52	6	28	18	107	1	18	85	3	59		3	49	7				
СШ 12	146	24	2	7	15	68	1	14	52	1	54		1	48	5				
СОШ 15	96	10	4	6		49	1	43	5		37		5	26	6				
СОШ 18	116	32	15	17		63		31	32		21			21					
СОШ 19	165	27	5	17	5	71	2	21	46	2	67	1	5	54	7				
СОШ 20	160	11	7	3	1	66	3	37	25	1	82		12	67	3		1	1	
СОШ 22	120	4	4			46		45	1		70			70					
СОШ 24	37	11		5	6	18			16	2	8			6	2				
СОШ 25	82	6	2	2	2	31		12	19		45		1	44					
СОШ 26	121	13		13		44	1	14	29		64		3	51	10				
СОШ 27	137	22	8	14		78	4	42	32		37		2	34	1				
СОШ 29	136	21	7	14		74	2	46	26		41		2	37	2				
СШ 31	294	36	21	15		163	5	102	56		95		7	88					
СОШ 32	164	21	4	16	1	81		50	31		61		8	53		1	1		
СОШ 44	235	24	9	12	3	107	7	52	48		104	2	13	89					
СОШ 45	212	41	8	32	1	127	4	48	75		44		4	37	3				
ЧОУ	41	10	7	3		26		24	2		5			5					
СКРК	19	4	4			10	1	9			5			5					
По городу	4236	723	234	390	99	2138	59	1076	988	15	1372	3	106	1159	104	2	2	1	1

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балл	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала
гимназия 1	110	43	39%	3	3%	3	0	64	58%	53	11
гимназия 2	83	73	88%	8	10%	8	0	2	2%	2	0
гимназия 3	119	42	35%	0	0%	0	0	77	65%	68	9
лицей 1	88	63	72%	10	11%	10	0	15	17%	15	0
СЕНЛ	109	99	91%	5	5%	5	0	5	5%	4	1
лицей 3	112	47	42%	4	4%	4	0	61	54%	59	2
лицей Хисматулина	57	37	65%	3	5%	3	0	17	30%	15	2
СОШ 10 с УИОП	111	49	44%	6	5%	6	0	56	50%	49	7
СОШ 46 с УИОП	126	53	42%	10	8%	10	0	63	50%	56	7
СТШ	190	94	49%	3	2%	3	0	93	49%	82	11
СОШ 1	92	82	89%	3	3%	3	0	7	8%	7	0
СОШ 3	96	31	32%	0	0%	0	0	65	68%	65	0
СОШ 4	42	24	57%	0	0%	0	0	18	43%	17	1
СОШ 5	159	92	58%	6	4%	6	0	61	38%	59	2
СОШ 6	79	46	58%	1	1%	1	0	32	41%	32	0
СОШ 7	93	63	68%	4	4%	4	0	26	28%	26	0
СОШ 8	71	27	38%	1	1%	1	0	43	61%	43	0
СПШ 9	218	73	33%	4	2%	4	0	141	65%	120	21
СПШ 12	146	64	44%	2	1%	2	0	80	55%	64	16
СОШ 15	96	73	76%	6	6%	6	0	17	18%	17	0
СОШ 18	116	67	58%	0	0%	0	0	49	42%	49	0
СОШ 19	165	80	48%	8	5%	7	1	77	47%	70	7
СОШ 20	160	111	69%	15	9%	15	0	33	21%	31	2
СОШ 22	120	119	99%	0	0%	0	0	1	1%	1	0
СОШ 24	37	6	16%	0	0%	0	0	31	84%	23	8
СОШ 25	82	58	71%	1	1%	1	0	23	28%	21	2
СОШ 26	121	65	54%	4	3%	4	0	52	43%	52	0
СОШ 27	137	84	61%	6	4%	6	0	47	34%	47	0
СОШ 29	136	90	66%	4	3%	4	0	42	31%	42	0
СПШ 31	294	211	72%	12	4%	12	0	71	24%	71	0
СОШ 32	164	108	66%	8	5%	8	0	48	29%	47	1
СОШ 44	235	150	64%	22	9%	20	2	63	27%	60	3
СОШ 45	212	93	44%	8	4%	8	0	111	52%	110	1
ЧОУ	41	36	88%	0	0%	0	0	5	12%	5	0
СКРК	19	18	95%	1	5%	1	0	0	0%	0	0
По городу	4236	2471	58%	168	4%	165	3	1596	38%	1482	114

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



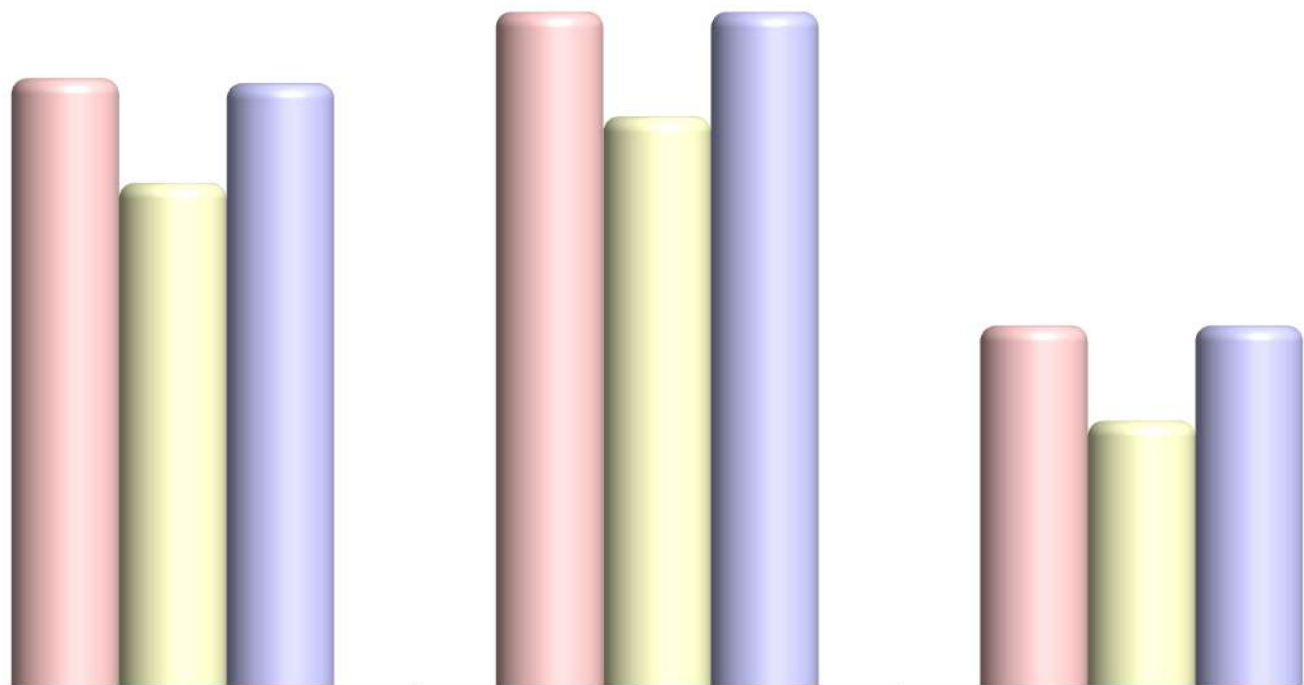
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	15,5	16,2	14,9	0,7	-1,3
гимназия 2	19,9	15,3	19,2	-4,6	3,9
гимназия 3	15,6	15,5	14,8	-0,1	-0,6
лицей 1	16,7	18,2	17,0	1,5	-1,2
СЕНЛ	20,0	17,5	15,3	-2,5	-2,2
лицей 3	16,7	13,9	16,3	-2,8	2,4
лицей Хисматулина	16,0	12,8	17,9	-3,1	5,0
СОШ 10 с УИОП	14,2	15,4	15,9	1,3	0,5
СОШ 46 с УИОП	16,5	14,6	15,6	-1,9	1,0
СТШ	15,8	13,1	13,1	-2,8	0,0
СОШ 1	18,8	16,7	17,4	-2,1	0,7
СОШ 3	13,7	9,8	12,3	-3,9	2,5
СОШ 4	16,0	10,7	15,6	-5,3	4,9
СОШ 5	13,3	14,2	14,1	0,9	-0,1
СОШ 6	14,9	13,0	12,7	-1,9	-0,3
СОШ 7	15,8		13,4		13,4
СОШ 8	13,1	13,2	14,1	0,1	0,9
СПШ 9	12,5	13,9	13,1	1,4	-0,8
СПШ 12	15,6	11,2	12,2	-4,4	0,9
СОШ 15	15,1	12,2	15,7	-2,9	3,5
СОШ 18	17,2	14,4	16,2	-2,9	1,8
СОШ 19	15,0	13,9	13,6	-1,1	-0,3
СОШ 20	15,8	12,4	14,2	-3,4	1,9
СОШ 22	14,3	16,1	14,0	1,8	-2,0
СОШ 24	13,8	14,1	12,4	0,3	-1,7
СОШ 25	13,6	12,5	12,6	-1,1	0,1
СОШ 26	12,1	10,9	13,1	-1,2	2,2
СОШ 27	16,0	12,8	15,5	-3,1	2,7
СОШ 29	15,5	14,4	14,1	-1,1	-0,3
СПШ 31	16,1	14,1	15,4	-2,0	1,3
СОШ 32	15,5	15,0	14,3	-0,5	-0,7
СОШ 44	15,0	13,6	14,5	-1,5	0,9
СОШ 45	13,9	14,4	14,6	0,6	0,1
ЧОУ	16,6	17,6	17,3	1,1	-0,4
СКРК	10,3	13,9	18,2	3,7	4,3
По городу	15,3	14,0	14,6	-1,3	0,6

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	2%	21%	4%
гимназия 2	0%	0%	0%
гимназия 3	7%	13%	4%
лицей 1	6%	7%	2%
СЕНЛ	0%	6%	3%
лицей 3	5%	18%	6%
лицей Хисматулина	11%	14%	0%
СОШ 10 с УИОП	5%	9%	7%
СОШ 46 с УИОП	2%	9%	4%
СТШ	0%	11%	11%
СОШ 1	3%	0%	0%
СОШ 3	0%	13%	28%
СОШ 4	2%	7%	5%
СОШ 5	6%	4%	12%
СОШ 6	0%	0%	0%
СОШ 7	3%	13%	18%
СОШ 8	0%	3%	4%
СШ 9	0%	8%	22%
СШ 12	2%	3%	36%
СОШ 15	2%	2%	0%
СОШ 18	3%	0%	0%
СОШ 19	3%	8%	12%
СОШ 20	4%	9%	15%
СОШ 22	0%	0%	1%
СОШ 24	0%	0%	3%
СОШ 25	2%	7%	28%
СОШ 26	0%	7%	18%
СОШ 27	1%	0%	0%
СОШ 29	7%	29%	25%
СШ 31	6%	10%	12%
СОШ 32	2%	22%	13%
СОШ 44	6%	11%	18%
СОШ 45	5%	15%	18%
ЧОУ	15%	17%	0%
СКРК	5%	11%	0%
<i>По городу</i>	3%	9%	11%

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	64,0%	71,0%	38,0%
■ 2020/21 уч.год (осень)	53,0%	60,0%	28,0%
■ 2020/21 уч.год (весна)	63,5%	71,0%	38,0%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	64,9%	67,9%	54,0%
гимназия 2	83,4%	89,2%	62,7%
гимназия 3	64,5%	69,7%	45,9%
лицей 1	73,9%	76,6%	64,3%
СЕНЛ	66,7%	68,5%	60,4%
лицей 3	70,7%	80,8%	34,1%
лицей Хисматулина	77,8%	87,1%	44,2%
СОШ 10 с УИОП	69,0%	73,7%	52,1%
СОШ 46 с УИОП	67,8%	72,8%	50,2%
СТШ	56,9%	68,8%	14,3%
СОШ 1	75,7%	81,8%	53,7%
СОШ 3	53,5%	59,6%	31,5%
СОШ 4	67,9%	72,4%	51,9%
СОШ 5	61,1%	71,8%	22,4%
СОШ 6	55,3%	66,2%	15,9%
СОШ 7	58,3%	67,6%	24,7%
СОШ 8	61,2%	66,0%	44,2%
СПШ 9	56,8%	68,2%	15,8%
СПШ 12	52,8%	58,3%	33,2%
СОШ 15	68,2%	80,2%	25,0%
СОШ 18	70,2%	79,8%	35,9%
СОШ 19	59,2%	67,8%	28,0%
СОШ 20	61,9%	71,6%	26,8%
СОШ 22	61,0%	65,3%	45,5%
СОШ 24	54,1%	57,2%	42,7%
СОШ 25	54,7%	64,3%	20,2%
СОШ 26	57,0%	61,8%	39,3%
СОШ 27	67,5%	76,8%	34,3%
СОШ 29	61,3%	69,3%	32,5%
СПШ 31	66,8%	71,1%	51,2%
СОШ 32	62,4%	71,8%	28,2%
СОШ 44	63,0%	69,0%	41,3%
СОШ 45	63,3%	68,0%	46,6%
ЧОУ	75,2%	85,5%	38,0%
СКРК	79,2%	80,1%	75,8%
<i>По городу</i>	63,5%	70,8%	37,5%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	62,0%	71,0%	68,0%	9,0%	-3,0%
гимназия 2	88,0%	71,0%	89,0%	-17,0%	18,0%
гимназия 3	77,0%	66,0%	70,0%	-11,0%	4,0%
лицей 1	71,0%	74,0%	77,0%	3,0%	3,0%
СЕНЛ	93,0%	76,0%	69,0%	-17,0%	-8,0%
лицей 3	76,0%	70,0%	81,0%	-6,0%	11,0%
лицей Хисматулина	72,0%	51,0%	87,0%	-21,0%	36,0%
СОШ 10 с УИОП	64,0%	59,0%	74,0%	-4,0%	14,0%
СОШ 46 с УИОП	72,0%	67,0%	73,0%	-5,0%	6,0%
СТШ	76,0%	50,0%	69,0%	-26,0%	19,0%
СОШ 1	89,0%	73,0%	82,0%	-15,0%	8,0%
СОШ 3	56,0%	45,0%	60,0%	-10,0%	14,0%
СОШ 4	73,0%	44,0%	72,0%	-28,0%	28,0%
СОШ 5	64,0%	61,0%	72,0%	-3,0%	11,0%
СОШ 6	76,0%	59,0%	66,0%	-17,0%	8,0%
СОШ 7	76,0%		68,0%		68,0%
СОШ 8	59,0%	59,0%	66,0%	1,0%	7,0%
СПШ 9	63,0%	68,0%	68,0%	4,0%	1,0%
СПШ 12	70,0%	43,0%	58,0%	-26,0%	15,0%
СОШ 15	68,0%	43,0%	80,0%	-24,0%	37,0%
СОШ 18	82,0%	55,0%	80,0%	-27,0%	25,0%
СОШ 19	70,0%	59,0%	68,0%	-11,0%	9,0%
СОШ 20	76,0%	54,0%	72,0%	-22,0%	18,0%
СОШ 22	69,0%	70,0%	65,0%	1,0%	-5,0%
СОШ 24	61,0%	50,0%	57,0%	-10,0%	7,0%
СОШ 25	68,0%	56,0%	64,0%	-11,0%	8,0%
СОШ 26	60,0%	48,0%	62,0%	-12,0%	14,0%
СОШ 27	70,0%	58,0%	77,0%	-12,0%	19,0%
СОШ 29	80,0%	63,0%	69,0%	-17,0%	6,0%
СПШ 31	81,0%	65,0%	71,0%	-17,0%	6,0%
СОШ 32	77,0%	67,0%	72,0%	-10,0%	5,0%
СОШ 44	64,0%	62,0%	69,0%	-2,0%	7,0%
СОШ 45	60,0%	58,0%	68,0%	-1,0%	10,0%
ЧОУ	47,0%	71,0%	86,0%	24,0%	15,0%
СКРК	80,0%	56,0%	80,0%	-23,0%	24,0%
По городу	71,0%	60,0%	71,0%	-11,0%	11,0%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	47,0%	54,0%	54,0%	7,0%	0,0%
гимназия 2	80,0%	49,0%	63,0%	-31,0%	14,0%
гимназия 3	35,0%	42,0%	46,0%	7,0%	4,0%
лицей 1	50,0%	56,0%	64,0%	6,0%	8,0%
СЕНЛ	64,0%	58,0%	60,0%	-6,0%	2,0%
лицей 3	58,0%	11,0%	34,0%	-47,0%	23,0%
лицей Хисматулина	60,0%	22,0%	44,0%	-38,0%	22,0%
СОШ 10 с УИОП	38,0%	44,0%	52,0%	6,0%	8,0%
СОШ 46 с УИОП	45,0%	34,0%	50,0%	-11,0%	16,0%
СТШ	27,0%	35,0%	14,0%	8,0%	-21,0%
СОШ 1	56,0%	42,0%	54,0%	-14,0%	12,0%
СОШ 3	37,0%	6,0%	31,0%	-31,0%	25,0%
СОШ 4	58,0%	6,0%	52,0%	-52,0%	46,0%
СОШ 5	27,0%	28,0%	22,0%	1,0%	-6,0%
СОШ 6	25,0%	14,0%	16,0%	-11,0%	2,0%
СОШ 7	43,0%		25,0%	-43,0%	25,0%
СОШ 8	24,0%	34,0%	44,0%	10,0%	10,0%
СШ 9	22,0%	34,0%	16,0%	12,0%	-18,0%
СШ 12	61,0%	17,0%	33,0%	-44,0%	16,0%
СОШ 15	37,0%	6,0%	25,0%	-31,0%	19,0%
СОШ 18	50,0%	14,0%	36,0%	-36,0%	22,0%
СОШ 19	29,0%	29,0%	28,0%	0,0%	-1,0%
СОШ 20	41,0%	17,0%	27,0%	-24,0%	10,0%
СОШ 22	32,0%	41,0%	46,0%	9,0%	5,0%
СОШ 24	58,0%	33,0%	43,0%	-25,0%	10,0%
СОШ 25	29,0%	29,0%	20,0%	0,0%	-9,0%
СОШ 26	27,0%	20,0%	39,0%	-7,0%	19,0%
СОШ 27	51,0%	17,0%	34,0%	-34,0%	17,0%
СОШ 29	22,0%	36,0%	33,0%	14,0%	-3,0%
СШ 31	29,0%	25,0%	51,0%	-4,0%	26,0%
СОШ 32	33,0%	12,0%	28,0%	-21,0%	16,0%
СОШ 44	22,0%	19,0%	41,0%	-3,0%	22,0%
СОШ 45	28,0%	37,0%	47,0%	9,0%	10,0%
ЧОУ	21,0%	23,0%	38,0%	2,0%	15,0%
СКРК	45,0%	33,0%	76,0%	-12,0%	43,0%
По городу	38,0%	28,0%	38,0%	-10,0%	10,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня														Кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня		
	1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.	5.1.	5.2.	5.3.	6.	7.1.	7.2.	8.		9.1.	9.2.	9.3.
гимназия 1	71,8%	68,2%	21,8%	93,6%	84,5%	90,9%	50,0%	70,0%	66,4%	77,3%	80,0%	66,8%	50,9%	33,6%	4	65,5%	52,4%	47,3%
гимназия 2	95,2%	85,9%	79,5%	97,0%	95,2%	97,6%	95,2%	95,2%	94,0%	96,4%	84,3%	90,4%	94,0%	47,0%	1	72,3%	57,0%	69,9%
гимназия 3	92,4%	54,1%	58,0%	73,1%	86,6%	84,0%	51,3%	79,0%	79,0%	73,1%	41,2%	68,9%	89,1%	73,9%	4	80,7%	30,8%	56,3%
лицей 1	92,0%	75,4%	34,1%	94,9%	75,0%	87,5%	78,4%	68,2%	62,5%	85,2%	84,1%	87,5%	73,9%	46,6%	3	73,9%	59,1%	70,5%
СЕНЛ	94,5%	45,3%	71,6%	56,4%	93,6%	75,2%	69,7%	89,9%	89,0%	97,2%	62,4%	57,8%	84,4%	41,3%	5	82,6%	52,9%	60,6%
лицей 3	92,0%	90,5%	53,6%	93,3%	86,6%	98,2%	78,6%	91,1%	78,6%	97,3%	50,0%	68,3%	77,7%	56,3%	3	42,0%	33,3%	28,6%
лицей Хисматулина	100,0%	70,2%	100,0%	86,0%	98,2%	96,5%	100,0%	86,0%	87,7%	89,5%	100,0%	83,3%	89,5%	71,9%	0	56,1%	38,0%	50,9%
СОШ 10 с УИОП	95,5%	52,9%	75,7%	88,7%	85,6%	93,7%	29,7%	87,4%	74,8%	82,9%	79,3%	74,3%	82,0%	55,0%	3	78,4%	41,1%	58,6%
СОШ 46 с УИОП	87,3%	80,7%	27,0%	79,0%	92,1%	94,4%	73,0%	90,5%	83,3%	75,4%	39,7%	62,7%	81,0%	40,5%	4	72,2%	39,7%	59,5%
СТШ	75,8%	14,2%	85,3%	88,4%	71,1%	93,2%	90,5%	85,3%	59,5%	86,8%	91,6%	77,9%	56,8%	66,8%	3	26,3%	9,3%	17,4%
СОШ 1	93,5%	64,1%	91,3%	82,6%	87,0%	87,0%	97,8%	91,3%	76,1%	79,3%	95,7%	70,1%	91,3%	84,8%	1	71,7%	46,0%	58,7%
СОШ 3	79,2%	36,8%	85,4%	76,0%	33,3%	69,8%	86,5%	75,0%	26,0%	57,3%	75,0%	61,5%	57,3%	42,7%	7	53,1%	26,0%	26,0%
СОШ 4	90,5%	66,7%	81,0%	65,5%	61,9%	83,3%	78,6%	71,4%	76,2%	66,7%	88,1%	59,5%	90,5%	64,3%	3	85,7%	41,3%	50,0%
СОШ 5	90,6%	64,2%	81,1%	68,2%	83,6%	83,6%	74,2%	83,0%	65,4%	61,0%	74,8%	61,9%	69,2%	73,6%	3	37,7%	16,4%	25,2%
СОШ 6	82,3%	30,4%	55,7%	89,2%	82,3%	92,4%	74,7%	79,7%	67,1%	78,5%	60,8%	65,2%	81,0%	38,0%	4	34,2%	11,0%	12,7%
СОШ 7	88,2%	47,0%	74,2%	74,7%	74,2%	79,6%	82,8%	80,6%	63,4%	82,8%	61,3%	60,2%	74,2%	44,1%	5	40,9%	17,6%	30,1%
СОШ 8	87,3%	52,6%	74,6%	89,4%	71,8%	91,5%	71,8%	57,7%	42,3%	47,9%	60,6%	61,3%	66,2%	56,3%	7	77,5%	33,8%	42,3%
СПШ 9	81,7%	43,1%	77,5%	83,7%	76,6%	87,6%	86,2%	79,8%	57,8%	55,5%	79,8%	53,0%	72,0%	71,1%	4	24,3%	12,5%	17,0%
СПШ 12	79,5%	30,4%	53,4%	82,5%	73,3%	62,3%	56,8%	65,8%	37,7%	41,8%	82,2%	57,5%	57,5%	67,8%	8	45,9%	29,0%	32,9%
СОШ 15	96,9%	59,7%	94,8%	83,3%	82,3%	88,5%	95,8%	80,2%	68,8%	66,7%	90,6%	82,3%	88,5%	80,2%	1	40,6%	18,8%	28,1%
СОШ 18	92,2%	65,2%	97,4%	78,9%	75,0%	81,0%	97,4%	81,9%	67,2%	78,4%	98,3%	75,0%	75,9%	87,9%	0	56,0%	29,9%	33,6%
СОШ 19	80,6%	37,8%	68,5%	87,0%	75,2%	81,8%	72,7%	74,5%	40,0%	72,1%	77,6%	71,5%	79,4%	68,5%	2	22,4%	31,3%	23,6%
СОШ 20	86,9%	50,6%	72,5%	80,6%	70,6%	83,1%	76,9%	78,1%	56,9%	57,5%	66,9%	80,3%	83,8%	82,5%	3	37,5%	21,9%	30,6%
СОШ 22	87,5%	43,3%	91,7%	51,7%	80,0%	51,7%	85,0%	88,3%	50,0%	84,2%	83,3%	50,4%	71,7%	67,5%	5	67,5%	31,7%	65,0%
СОШ 24	91,9%	36,9%	29,7%	82,4%	29,7%	91,9%	81,1%	43,2%	48,6%	35,1%	75,7%	63,5%	78,4%	21,6%	8	29,7%	43,2%	54,1%
СОШ 25	73,2%	30,9%	74,4%	67,1%	43,9%	93,9%	87,8%	54,9%	25,6%	50,0%	84,1%	76,8%	93,9%	95,1%	5	37,8%	11,8%	28,0%
СОШ 26	69,4%	41,0%	78,5%	77,7%	73,6%	69,4%	90,1%	74,4%	53,7%	78,5%	95,7%	62,8%	83,5%	57,0%	4	29,8%	48,8%	20,7%
СОШ 27	89,1%	44,3%	94,9%	81,0%	76,6%	83,9%	99,3%	81,0%	62,0%	77,4%	96,4%	82,8%	84,7%	75,9%	2	54,0%	24,6%	43,8%
СОШ 29	85,3%	34,3%	67,6%	87,5%	78,7%	91,9%	72,8%	89,7%	58,1%	72,1%	89,0%	77,6%	58,1%	50,7%	4	47,1%	29,4%	27,2%
СПШ 31	95,6%	63,0%	38,8%	95,4%	85,0%	93,9%	62,6%	80,6%	61,2%	75,9%	58,8%	67,9%	59,9%	52,4%	7	62,9%	44,6%	59,5%
СОШ 32	87,8%	28,3%	98,2%	86,3%	73,8%	87,2%	95,1%	72,0%	70,1%	74,4%	99,4%	66,8%	70,1%	74,4%	1	41,5%	22,4%	32,3%
СОШ 44	85,1%	33,6%	57,4%	85,5%	70,6%	89,4%	71,5%	86,0%	62,1%	80,4%	63,8%	75,1%	74,0%	79,1%	4	55,3%	34,2%	48,5%
СОШ 45	67,9%	30,3%	78,8%	77,1%	93,9%	92,5%	94,8%	91,5%	74,5%	78,8%	67,9%	61,8%	53,8%	60,4%	4	63,7%	37,4%	57,1%
ЧОУ	100,0%	64,2%	92,7%	86,6%	97,6%	97,6%	95,1%	97,6%	85,4%	95,1%	92,7%	76,8%	97,6%	68,3%	1	75,6%	26,8%	34,1%
СКРК	89,5%	59,6%	94,7%	86,8%	89,5%	100,0%	89,5%	94,7%	73,7%	84,2%	84,2%	60,5%	84,2%	84,2%	2	94,7%	68,4%	78,9%
По городу	85,9%	48,6%	70,1%	82,2%	78,2%	86,0%	78,4%	80,7%	63,0%	73,9%	75,5%	68,8%	73,3%	63,5%	3	52,1%	31,6%	40,6%

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

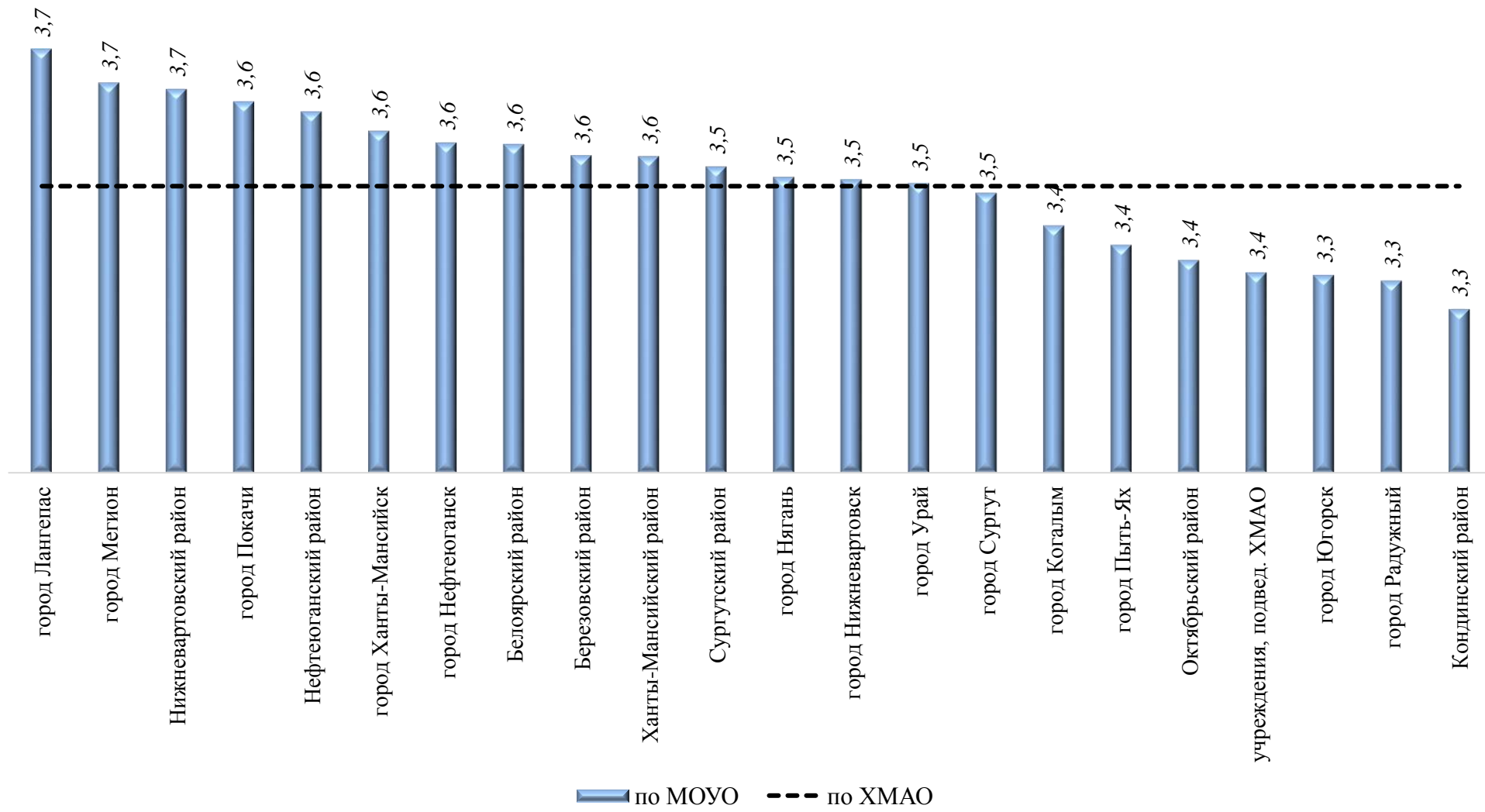
№	Проверяемые требования (умения)	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.1.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	76%	76%	86%	0%	10%
1.2.		57%	44%	49%	-13%	5%
2		90%	55%	70%	-35%	15%
3.1.	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	83%	70%	82%	-13%	12%
3.2.		79%	64%	78%	-15%	14%
3.3		88%	73%	86%	-15%	13%
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	86%	70%	78%	-16%	8%
5.1.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	70%	62%	81%	-8%	19%
5.2.		62%	49%	63%	-13%	14%
5.3.		61%	60%	74%	-1%	14%
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту	77%	64%	75%	-13%	11%

	обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
7.1.	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60%	59%	69%	-1%	10%
7.2.		61%	60%	73%	-1%	13%
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	77%	53%	63%	-24%	10%
9.1.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	55%	40%	52%	-15%	12%
9.2.		32%	24%	32%	-8%	8%
9.3.		39%	31%	41%	-8%	10%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

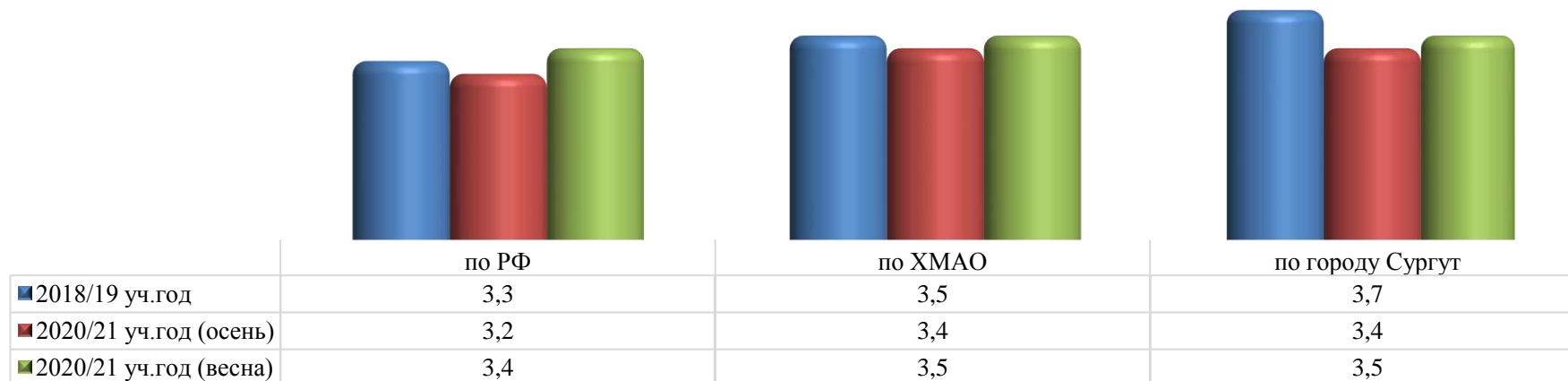
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по общественнознанию в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по обществознанию по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	14,9%	17,5%	10,9%	2,6%	-6,6%
"3"	45,7%	47,3%	45,7%	1,6%	-1,6%
"4"	32,2%	29,2%	34,7%	-3,0%	5,5%
"5"	7,2%	6,1%	8,7%	-1,1%	2,7%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	6,4%	7,3%	5,1%	0,9%	-2,2%
"3"	46,3%	48,9%	48,1%	2,6%	-0,8%
"4"	38,2%	35,7%	37,7%	-2,5%	2,0%
"5"	9,1%	8,1%	9,1%	-1,0%	1,0%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	1,9%	5,7%	2,9%	3,8%	-2,8%
"3"	40,8%	56,2%	52,5%	15,4%	-3,7%
"4"	45,8%	32,4%	37,5%	-13,4%	5,2%
"5"	11,5%	5,8%	7,1%	-5,7%	1,3%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.1.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	80,3%	83,3%	85,9%	5,6%	2,6%
1.2.	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	48,7%	49,5%	48,6%	-0,1%	-0,8%
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	61,7%	68,3%	70,1%	8,5%	1,9%
3.1.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	77,6%	80,4%	82,2%	4,6%	1,8%
3.2.	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	71,1%	77,6%	78,2%	7,1%	0,6%
3.3.		82,3%	85,8%	86,0%	3,7%	0,2%
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	75,8%	79,0%	78,4%	2,6%	-0,7%
5.1.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	73,7%	77,9%	80,7%	7,0%	2,8%
5.2.	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	57,2%	61,8%	63,0%	5,8%	1,2%
5.3.	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной	67,5%	70,7%	73,9%	6,4%	3,1%

	жизни					
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	70,8%	75,0%	75,5%	4,7%	0,5%
7.1.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	68,3%	69,5%	68,8%	0,6%	-0,7%
7.2.	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	71,4%	75,5%	73,3%	1,9%	-2,2%
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	57,6%	59,1%	63,5%	5,8%	4,3%
9.1.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	55,0%	54,7%	52,1%	-2,9%	-2,5%
9.2.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	33,0%	32,5%	31,6%	-1,3%	-0,9%
9.3.	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	42,9%	42,4%	40,6%	-2,3%	-1,7%

География

Описание КИМ по географии

Вариант ВПР по географии включал в себя 8 заданий (24 части/подпункта), которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач: 7 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня.

Все задания были комплексные, каждое задание объединяло несколько частей/подпунктов. Задания 1–5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требовали краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задание 8.3 предполагало развернутый ответ.

При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагали использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица 11

№	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Макс. балл
1	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Б	6
2	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчёт количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	Б	6
3	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической	Б	6

	Географическое положение и природа материков Земли	информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях		
4	Главные закономерности природы Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	П	4
5	Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	Б	5
6	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	Б	3

7	Население материков Земли	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	Б	2
8	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	Б	5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на задание 1 оценивался 6 баллами: часть 1.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 1.2 – 2 балла (1 балл ставился если в ответе была допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа был записан неправильно или не был записан)); части 1.3. и 1.4. – по 1 баллу.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивался 6 баллами: все части задания 2.1, 2.2 и 2.3 – по 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 3 оценивался 6 баллами: часть 3.1. – 1 балл; часть 3.2 – 1 балл (в соответствии с критериями); части 3.3 и 3.4 – по 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 4 оценивался 4 баллами: часть 4.1 – 1 балл; часть 4.2 – 2 балла (1 балл ставился если в ответе были перепутаны местами два элемента); часть 4.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивался 5 баллами: часть 5.1 – 2 балла (1 балл ставился если в ответе была допущена одна ошибка или были перепутаны местами два элемента); часть 5.2 – 3 балла (в соответствии с критериями).

Правильный ответ на задание 6 оценивался 3 баллами: части 6.1 и 6.2 – по 1 баллу (в соответствии с критериями); часть 6.3 – 1 балл.

Правильный ответ на задание 7 оценивался 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл (в соответствии с критериями); часть 7.2 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивался 5 баллами: части 8.1 и 8.3 – по 2 балла (в соответствии с критериями); часть 8.2 – 1 балл.

Максимальный балл за работу составлял 37 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по географии, переводился в отметку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

При выполнении менее 30% предложенных заданий учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получал неудовлетворительный результат.

Для получения положительной отметки за работу учащемуся было необходимо выполнить не менее 30% заданий (набрать 11 и более баллов).

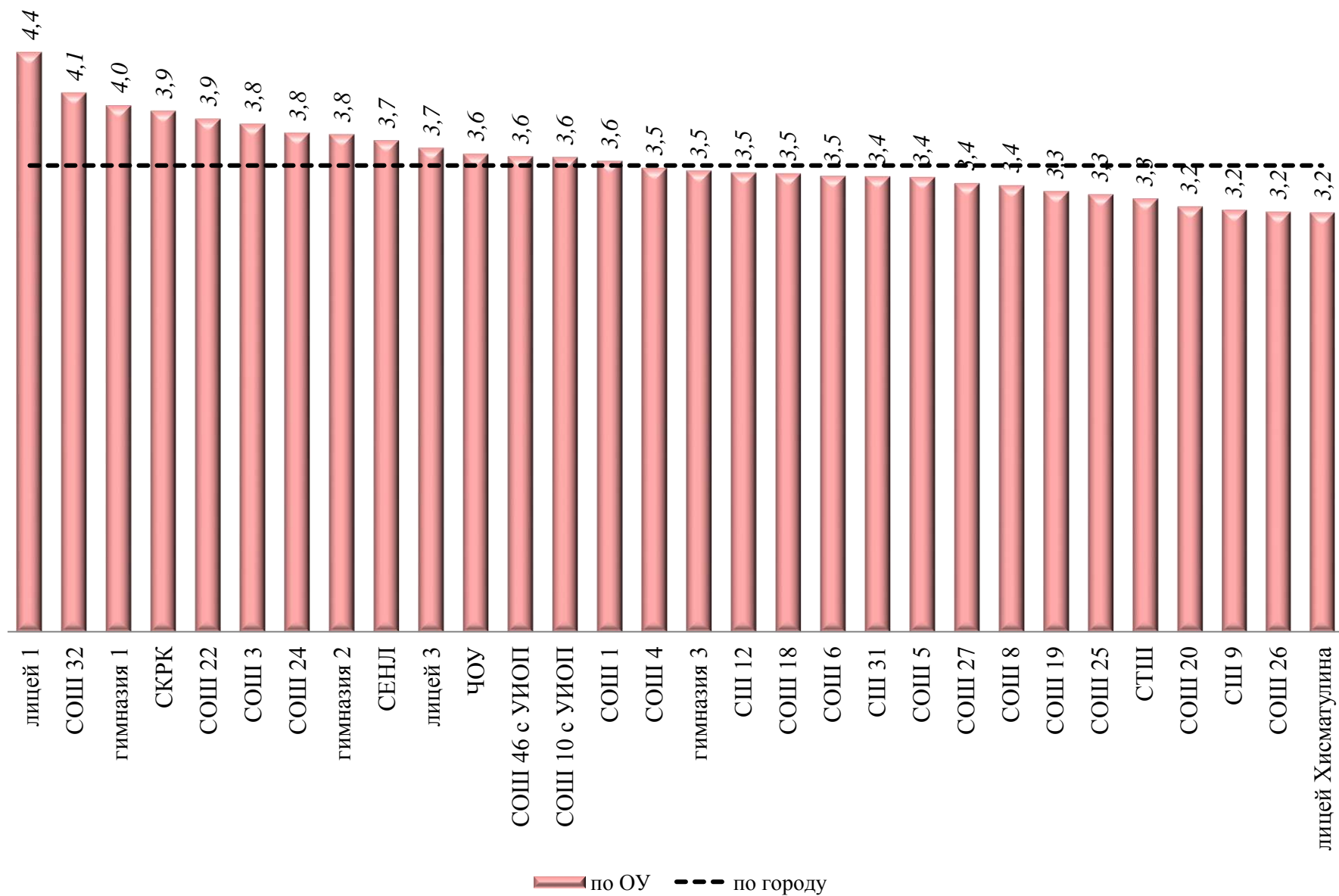
Таблица 12

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 10 баллов	менее 30%	Критический уровень
«3»	от 11 до 25 баллов	от 30% до 69%	Низкий уровень
«4»	от 26 до 32 баллов	от 70% до 88%	Средний уровень
«5»	от 33 до 37 баллов	от 89% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащийся должен был набрать не менее 33 баллов, то есть выполнить 89% заданий и более.

Средняя отметка по географии за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)

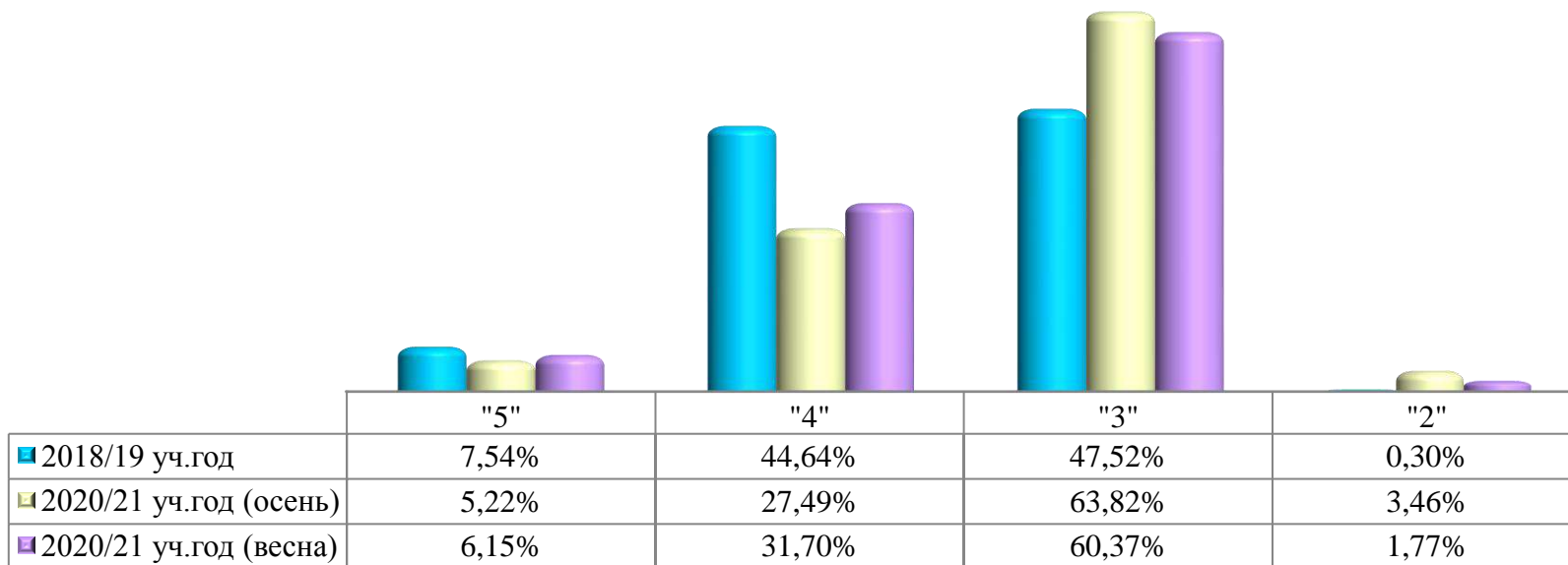


Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

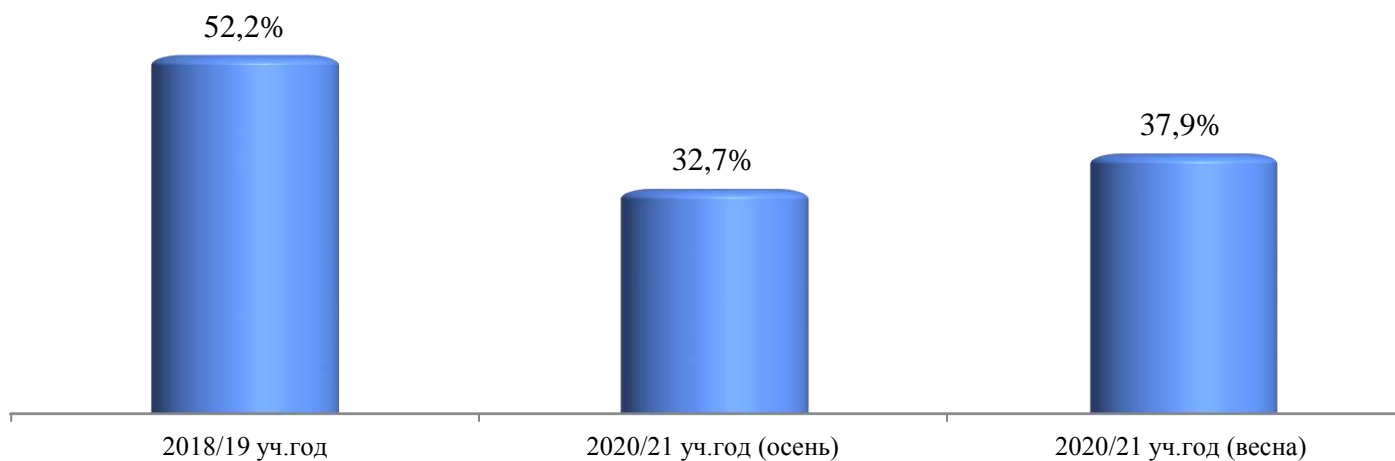
ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21
гимназия 1	3,2	3,6	3,6	-0,1	0,1
гимназия 2	4,1	4,3	4,4	-0,1	0,1
гимназия 3	3,2	3,6	3,3	0,3	-0,3
лицей 1	4,1	4,0	3,9	0,1	-0,1
СЕНЛ	4,0	4,0	3,9	0,0	0,0
лицей 3	3,7	3,2	3,5	-0,3	0,3
лицей Хисматулина	4,2	3,1	3,6	-0,5	0,5
СОШ 10 с УИОП	3,2	3,4	3,2	0,1	-0,1
СОШ 46 с УИОП	3,8	3,7	3,6	0,2	-0,2
СТШ	3,5	3,2	3,1	0,1	-0,1
СОШ 1	3,9	3,5	3,4	0,1	-0,1
СОШ 3	3,7	3,8	3,7	0,0	0,0
СОШ 4	3,6	2,9	3,4	-0,5	0,5
СОШ 5	3,6	3,4	3,2	0,2	-0,2
СОШ 6	3,3	3,2	3,2	0,0	0,0
СОШ 7	3,8	3,0	3,5	-0,5	0,5
СОШ 8	3,7	3,1	3,3	-0,2	0,2
СШ 9	3,1	3,3	3,2	0,1	-0,1
СШ 12	3,4	3,0	3,3	-0,3	0,3
СОШ 15	3,6	3,1	3,5	-0,3	0,3
СОШ 18	4,4	3,9	3,4	0,5	-0,5
СОШ 19	3,7	3,4	3,5	0,0	0,0
СОШ 20	3,7	3,4	3,1	0,4	-0,4
СОШ 22	3,5	3,7	3,6	0,1	-0,1
СОШ 24	3,5	3,1	3,5	-0,4	0,4
СОШ 25	3,5	3,2	3,5	-0,2	0,2
СОШ 26	3,3	2,9		2,9	
СОШ 27	3,5	3,6	3,6	0,0	0,0
СОШ 29	3,6	3,1	3,6	-0,5	0,5
СШ 31	3,5	3,2	3,2	0,0	0,0
СОШ 32	3,8	3,3	3,5	-0,2	0,2
СОШ 44	3,5	3,2	3,6	-0,4	0,4
СОШ 45	3,7	2,9	3,0	-0,1	0,1
ЧОУ	3,5	3,6	3,8	-0,2	0,2
СКРК	3,4	3,5	3,9	-0,4	0,4
По городу	3,6	3,3	3,4	-0,1	0,1

ОУ	общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	106	14	13,21%	42	39,62%	47	44,34%	3	2,83%
гимназия 2	82	38	46,34%	36	43,90%	8	9,76%		0,00%
гимназия 3	115	2	1,74%	28	24,35%	84	73,04%	1	0,87%
лицей 1	94	17	18,09%	53	56,38%	24	25,53%		0,00%
СЕНЛ	107	14	13,08%	71	66,36%	22	20,56%		0,00%
лицей 3	95	6	6,32%	39	41,05%	50	52,63%		0,00%
лицей Хисматулина	64	10	15,63%	18	28,13%	36	56,25%		0,00%
СОШ 10 с УИОП	117	5	4,27%	24	20,51%	83	70,94%	5	4,27%
СОШ 46 с УИОП	123	10	8,13%	51	41,46%	59	47,97%	3	2,44%
СТШ	179		0,00%	14	7,82%	161	89,94%	4	2,23%
СОШ 1	91	2	2,20%	29	31,87%	60	65,93%		0,00%
СОШ 3	106	18	16,98%	46	43,40%	39	36,79%	3	2,83%
СОШ 4	42		0,00%	18	42,86%	23	54,76%	1	2,38%
СОШ 5	158	6	3,80%	33	20,89%	112	70,89%	7	4,43%
СОШ 6	84	2	2,38%	17	20,24%	60	71,43%	5	5,95%
СОШ 7	93	9	9,68%	29	31,18%	53	56,99%	2	2,15%
СОШ 8	69	3	4,35%	16	23,19%	46	66,67%	4	5,80%
СШ 9	222	3	1,35%	49	22,07%	169	76,13%	1	0,45%
СШ 12	147	2	1,36%	40	27,21%	105	71,43%		0,00%
СОШ 15	93	2	2,15%	42	45,16%	45	48,39%	4	4,30%
СОШ 18	114	1	0,88%	39	34,21%	73	64,04%	1	0,88%
СОШ 19	164	5	3,05%	70	42,68%	83	50,61%	6	3,66%
СОШ 20	160	1	0,63%	10	6,25%	149	93,13%		0,00%
СОШ 22	117	7	5,98%	54	46,15%	56	47,86%		0,00%
СОШ 24	43	2	4,65%	17	39,53%	24	55,81%		0,00%
СОШ 25	76	4	5,26%	27	35,53%	45	59,21%		0,00%
СОШ 26									
СОШ 27	141	2	1,42%	83	58,87%	56	39,72%		0,00%
СОШ 29	129	24	18,60%	26	20,16%	77	59,69%	2	1,55%
СШ 31	297	6	2,02%	57	19,19%	234	78,79%		0,00%
СОШ 32	141	4	2,84%	58	41,13%	78	55,32%	1	0,71%
СОШ 44	228	19	8,33%	99	43,42%	110	48,25%		0,00%
СОШ 45	208	2	0,96%	24	11,54%	163	78,37%	19	9,13%
ЧОУ	41	4	9,76%	25	60,98%	12	29,27%		0,00%
СКРК	17	6	35,29%	4	23,53%	7	41,18%		0,00%
По городу	4063	250	6,15%	1288	31,70%	2453	60,37%	72	1,77%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	13,8%	13,2%	13,8%	-0,6%
гимназия 2	28,6%	40,0%	46,3%	11,4%	6,3%
гимназия 3	0,0%	11,0%	1,7%	11,0%	-9,3%
лицей 1	20,8%	18,9%	18,1%	-1,9%	-0,8%
СЕНЛ	11,1%	20,0%	13,1%	8,9%	-6,9%
лицей 3	4,2%	7,2%	6,3%	3,1%	-0,9%
лицей Хисматулина	20,8%	1,9%	15,6%	-19,0%	13,8%
СОШ 10 с УИОП	2,0%	0,0%	4,3%	-2,0%	4,3%
СОШ 46 с УИОП	7,6%	7,1%	8,1%	-0,4%	1,0%
СТШ	2,6%	1,9%	0,0%	-0,8%	-1,9%
СОШ 1	26,9%	0,0%	2,2%	-26,9%	2,2%
СОШ 3	9,1%	17,4%	17,0%	8,3%	-0,4%
СОШ 4	4,8%	0,0%	0,0%	-4,8%	0,0%
СОШ 5	11,3%	5,4%	3,8%	-6,0%	-1,6%
СОШ 6	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	2,4%
СОШ 7	10,0%	0,0%	9,7%	-10,0%	9,7%
СОШ 8	5,0%	0,0%	4,4%	-5,0%	4,4%
СШ 9	0,0%	1,1%	1,4%	1,1%	0,3%
СШ 12	4,0%	0,0%	1,4%	-4,0%	1,4%
СОШ 15	4,7%	0,0%	2,2%	-4,7%	2,2%
СОШ 18	51,9%	14,9%	0,9%	-37,0%	-14,0%
СОШ 19	14,0%	2,3%	3,1%	-11,7%	0,7%
СОШ 20	12,2%	9,9%	0,6%	-2,3%	-9,3%
СОШ 22	3,9%	10,0%	6,0%	6,1%	-4,0%
СОШ 24	0,0%	0,0%	4,7%	0,0%	4,7%
СОШ 25	0,0%	2,1%	5,3%	2,1%	3,2%
СОШ 26	0,0%	0,8%		0,8%	
СОШ 27	0,0%	4,3%	1,4%	4,3%	-2,8%
СОШ 29	9,2%	0,0%	18,6%	-9,2%	18,6%
СШ 31	4,1%	1,1%	2,0%	-3,0%	0,9%
СОШ 32	13,0%	4,4%	2,8%	-8,7%	-1,5%
СОШ 44	1,9%	2,9%	8,3%	1,0%	5,5%
СОШ 45	4,5%	0,9%	1,0%	-3,6%	0,0%
ЧОУ	5,6%	2,9%	9,8%	-2,7%	6,9%
СКРК	0,0%	0,0%	35,3%	0,0%	35,3%
По городу	7,5%	5,2%	6,2%	-2,3%	0,9%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	17,4%	27,5%	39,6%	10,1%	12,1%
гимназия 2	57,1%	49,4%	43,9%	-7,7%	-5,5%
гимназия 3	17,1%	35,2%	24,4%	18,0%	-10,8%
лицей 1	66,7%	64,4%	56,4%	-2,2%	-8,1%
СЕНЛ	75,6%	57,5%	66,4%	-18,1%	8,9%
лицей 3	62,5%	13,4%	41,1%	-49,1%	27,7%
лицей Хисматулина	79,2%	4,6%	28,1%	-74,5%	23,5%
СОШ 10 с УИОП	19,6%	38,6%	20,5%	19,0%	-18,1%
СОШ 46 с УИОП	66,0%	58,2%	41,5%	-7,9%	-16,7%
СТШ	40,8%	13,2%	7,8%	-27,6%	-5,3%
СОШ 1	38,5%	48,2%	31,9%	9,7%	-16,3%
СОШ 3	48,5%	44,6%	43,4%	-3,9%	-1,2%
СОШ 4	47,6%	11,4%	42,9%	-36,3%	31,5%
СОШ 5	39,6%	33,3%	20,9%	-6,3%	-12,5%
СОШ 6	36,0%	20,8%	20,2%	-15,2%	-0,6%
СОШ 7	55,0%	10,5%	31,2%	-44,6%	20,7%
СОШ 8	55,0%	16,3%	23,2%	-38,8%	6,9%
СШ 9	16,4%	33,2%	22,1%	16,8%	-11,1%
СШ 12	30,0%	12,8%	27,2%	-17,2%	14,4%
СОШ 15	48,8%	18,4%	45,2%	-30,4%	26,7%
СОШ 18	40,7%	57,0%	34,2%	16,3%	-22,8%
СОШ 19	46,5%	39,2%	42,7%	-7,3%	3,5%
СОШ 20	46,3%	23,7%	6,3%	-22,7%	-17,4%
СОШ 22	41,2%	50,0%	46,2%	8,8%	-3,9%
СОШ 24	45,8%	8,3%	39,5%	-37,5%	31,2%
СОШ 25	52,0%	18,8%	35,5%	-33,3%	16,8%
СОШ 26	25,0%	5,6%		-19,4%	
СОШ 27	45,3%	53,9%	58,9%	8,6%	5,0%
СОШ 29	43,4%	10,5%	20,2%	-32,9%	9,7%
СШ 31	44,9%	19,7%	19,2%	-25,2%	-0,5%
СОШ 32	56,5%	19,6%	41,1%	-37,0%	21,6%
СОШ 44	44,4%	18,6%	43,4%	-25,9%	24,9%
СОШ 45	59,7%	3,3%	11,5%	-56,5%	8,3%
ЧОУ	38,9%	51,4%	61,0%	12,5%	9,6%
СКРК	35,7%	53,3%	23,5%	17,6%	-29,8%
По городу	44,6%	27,5%	31,7%	-17,2%	4,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	82,6%	58,7%	44,3%	-23,9%	-14,4%
гимназия 2	14,3%	10,6%	9,8%	-3,7%	-0,8%
гимназия 3	82,9%	53,9%	73,0%	-29,0%	19,2%
лицей 1	12,5%	16,7%	25,5%	4,2%	8,9%
СЕНЛ	13,3%	22,5%	20,6%	9,2%	-1,9%
лицей 3	33,3%	76,3%	52,6%	43,0%	-23,7%
лицей Хисматулина	0,0%	93,5%	56,3%	93,5%	-37,3%
СОШ 10 с УИОП	78,4%	61,4%	70,9%	-17,0%	9,5%
СОШ 46 с УИОП	26,4%	32,7%	48,0%	6,2%	15,3%
СТШ	56,6%	84,0%	89,9%	27,5%	5,9%
СОШ 1	34,6%	51,9%	65,9%	17,2%	14,1%
СОШ 3	42,4%	37,0%	36,8%	-5,5%	-0,2%
СОШ 4	47,6%	63,6%	54,8%	16,0%	-8,9%
СОШ 5	49,1%	57,1%	70,9%	8,1%	13,7%
СОШ 6	60,0%	73,6%	71,4%	13,6%	-2,2%
СОШ 7	35,0%	77,6%	57,0%	42,6%	-20,6%
СОШ 8	40,0%	76,3%	66,7%	36,3%	-9,6%
СШ 9	81,8%	62,6%	76,1%	-19,3%	13,6%
СШ 12	66,0%	72,7%	71,4%	6,7%	-1,2%
СОШ 15	46,5%	74,6%	48,4%	28,1%	-26,2%
СОШ 18	7,4%	28,1%	64,0%	20,7%	35,9%
СОШ 19	39,5%	56,2%	50,6%	16,6%	-5,5%
СОШ 20	41,5%	66,4%	93,1%	25,0%	26,7%
СОШ 22	54,9%	40,0%	47,9%	-14,9%	7,9%
СОШ 24	54,2%	90,0%	55,8%	35,8%	-34,2%
СОШ 25	48,0%	79,2%	59,2%	31,2%	-20,0%
СОШ 26	75,0%	77,0%		2,0%	
СОШ 27	54,7%	41,8%	39,7%	-12,9%	-2,1%
СОШ 29	44,7%	87,1%	59,7%	42,4%	-27,4%
СШ 31	51,0%	79,2%	78,8%	28,2%	-0,4%
СОШ 32	30,4%	76,1%	55,3%	45,7%	-20,8%
СОШ 44	53,7%	78,6%	48,3%	24,9%	-30,3%
СОШ 45	35,8%	80,5%	78,4%	44,6%	-2,1%
ЧОУ	55,6%	45,7%	29,3%	-9,8%	-16,5%
СКРК	64,3%	46,7%	41,2%	-17,6%	-5,5%
По городу	47,5%	63,8%	60,4%	16,3%	-3,5%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%	2,8%
гимназия 2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
гимназия 3	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,9%
лицей 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
лицей 3	0,0%	3,1%	0,0%	3,1%	-3,1%
лицей Хисматулина	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	2,0%	2,4%	2,0%	0,4%
СТШ	0,0%	0,9%	2,2%	0,9%	1,3%
СОШ 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	0,0%	1,1%	2,8%	1,1%	1,7%
СОШ 4	0,0%	25,0%	2,4%	25,0%	-22,6%
СОШ 5	0,0%	4,2%	4,4%	4,2%	0,3%
СОШ 6	4,0%	5,6%	6,0%	1,6%	0,4%
СОШ 7	0,0%	11,9%	2,2%	11,9%	-9,8%
СОШ 8	0,0%	7,5%	5,8%	7,5%	-1,7%
СШ 9	1,8%	3,2%	0,5%	1,4%	-2,8%
СШ 12	0,0%	14,5%	0,0%	14,5%	-14,5%
СОШ 15	0,0%	7,0%	4,3%	7,0%	-2,7%
СОШ 18	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,9%
СОШ 19	0,0%	2,3%	3,7%	2,3%	1,4%
СОШ 20	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 22	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 24	0,0%	1,7%	0,0%	1,7%	-1,7%
СОШ 25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 26	0,0%	16,7%		16,7%	
СОШ 27	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 29	2,6%	2,4%	1,6%	-0,2%	-0,9%
СШ 31	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 32	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,7%
СОШ 44	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 45	0,0%	15,4%	9,1%	15,4%	-6,2%
ЧОУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СКРК	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
По городу	0,3%	3,5%	1,8%	3,2%	-1,7%

Качество выполнения ВПР

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	17,4%	41,3%	52,8%	23,9%	11,6%
гимназия 2	85,7%	89,4%	90,2%	3,7%	0,8%
гимназия 3	17,1%	46,2%	26,1%	29,0%	-20,1%
лицей 1	87,5%	83,3%	74,5%	-4,2%	-8,9%
СЕНЛ	86,7%	77,5%	79,4%	-9,2%	1,9%
лицей 3	66,7%	20,6%	47,4%	-46,1%	26,8%
лицей Хисматулина	100,0%	6,5%	43,8%	-93,5%	37,3%
СОШ 10 с УИОП	21,6%	38,6%	24,8%	17,0%	-13,8%
СОШ 46 с УИОП	73,6%	65,3%	49,6%	-8,3%	-15,7%
СТШ	43,4%	15,0%	7,8%	-28,4%	-7,2%
СОШ 1	65,4%	48,2%	34,1%	-17,2%	-14,1%
СОШ 3	57,6%	62,0%	60,4%	4,4%	-1,6%
СОШ 4	52,4%	11,4%	42,9%	-41,0%	31,5%
СОШ 5	50,9%	38,7%	24,7%	-12,3%	-14,0%
СОШ 6	36,0%	20,8%	22,6%	-15,2%	1,8%
СОШ 7	65,0%	10,5%	40,9%	-54,6%	30,4%
СОШ 8	60,0%	16,3%	27,5%	-43,8%	11,3%
СШ 9	16,4%	34,2%	23,4%	17,9%	-10,8%
СШ 12	34,0%	12,8%	28,6%	-21,2%	15,8%
СОШ 15	53,5%	18,4%	47,3%	-35,1%	28,9%
СОШ 18	92,6%	71,9%	35,1%	-20,7%	-36,8%
СОШ 19	60,5%	41,5%	45,7%	-18,9%	4,2%
СОШ 20	58,5%	33,6%	6,9%	-25,0%	-26,7%
СОШ 22	45,1%	60,0%	52,1%	14,9%	-7,9%
СОШ 24	45,8%	8,3%	44,2%	-37,5%	35,9%
СОШ 25	52,0%	20,8%	40,8%	-31,2%	20,0%
СОШ 26	25,0%	6,4%		-18,7%	
СОШ 27	45,3%	58,2%	60,3%	12,9%	2,1%
СОШ 29	52,6%	10,5%	38,8%	-42,2%	28,3%
СШ 31	49,0%	20,8%	21,2%	-28,2%	0,4%
СОШ 32	69,6%	23,9%	44,0%	-45,7%	20,1%
СОШ 44	46,3%	21,4%	51,8%	-24,9%	30,3%
СОШ 45	64,2%	4,2%	12,5%	-60,0%	8,3%
ЧОУ	44,4%	54,3%	70,7%	9,8%	16,5%
СКРК	35,7%	53,3%	58,8%	17,6%	5,5%
По городу	52,2%	32,7%	37,9%	-19,5%	5,1%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

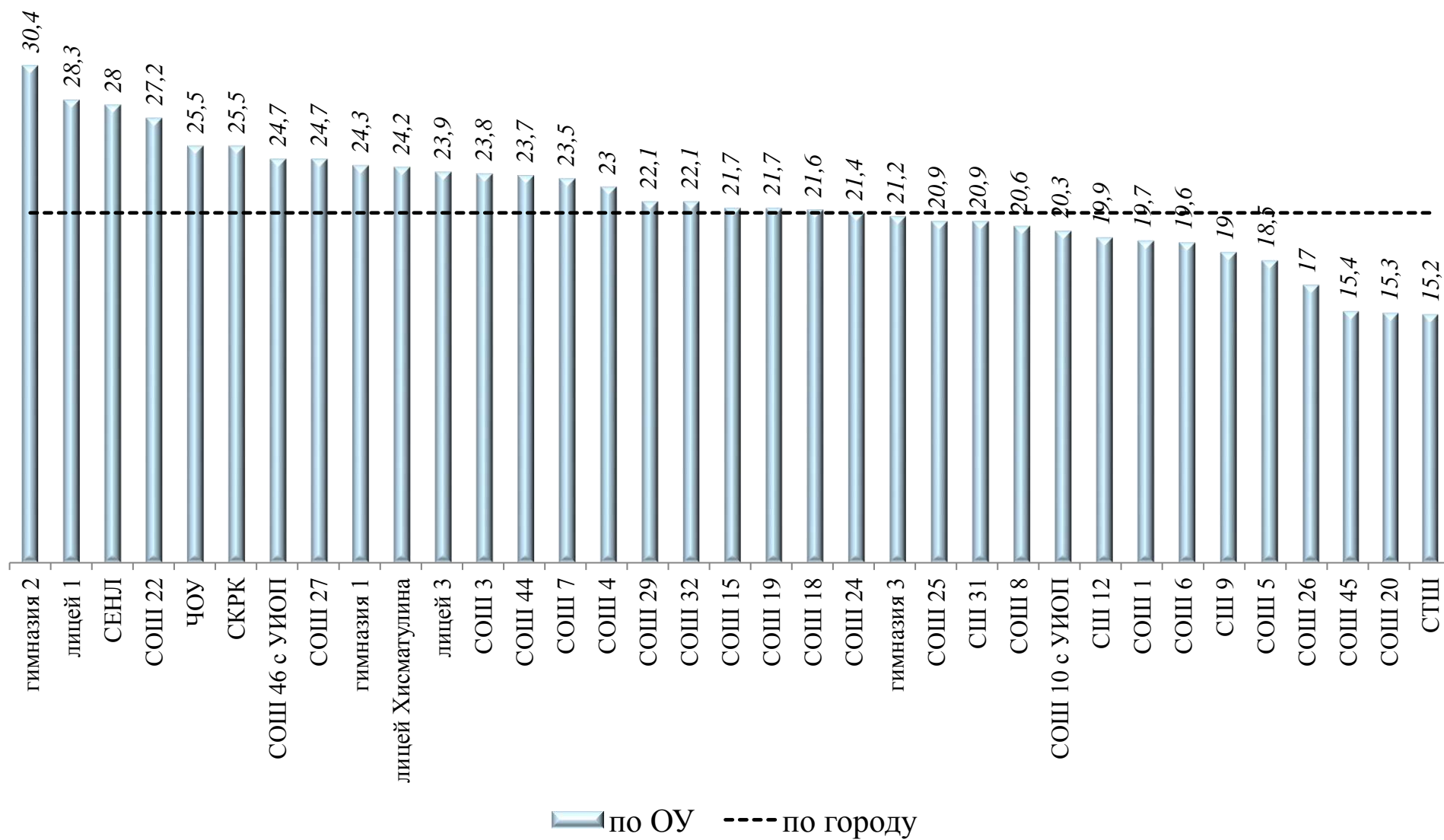
ОУ	общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР 2	нет отметки	отметка за ВПР 3
			5	4	3			5	4	3	2		5	4	3	2				
гимназия 1	106	21	6	9	6	75	8	27	38	2	10		6	3	1					
гимназия 2	82	39	37	2		36	1	33	2		7		1	6						
гимназия 3	115	27	2	15	10	70		12	57	1	18		1	17						
лицей 1	94	42	12	26	4	52	5	27	20											
СЕНЛ	107	14	12	2		81	2	69	10		12			12						
лицей 3	95	24	5	19		50	1	18	31		20		2	18						
лицей Хисматулина	64	3	1		2	39	5	11	23		22	4	7	11						
СОШ 10 с УИОП	117	20	5	15		56		9	47		41			36	5					
СОШ 46 с УИОП	123	20	6	14		72	4	33	35		31		4	24	3					
СТШ	179	15		2	13	94		11	81	2	70		1	67	2					
СОШ 1	91	3	1	2		40	1	26	13		48		1	47						
СОШ 3	106	29	18	11		49		34	15		28		1	24	3					
СОШ 4	42	4		4		29		14	15		9			8	1					
СОШ 5	158	20	6	13	1	59		20	39		79			72	7					
СОШ 6	84	7	2	4	1	25		13	12		52			47	5					
СОШ 7	93	9	4	3	2	34	4	11	19		50	1	15	32	2					
СОШ 8	69	9	3	6		30		10	20		30			26	4					
СПШ 9	222	34	3	21	10	128		25	103		60		3	56	1					
СПШ 12	147	39		20	19	73		17	56		35	2	3	30						
СОШ 15	93	16	2	14		35		26	9		42		2	36	4					
СОШ 18	114	16	1	15		70		24	46		28			27	1					
СОШ 19	164	22	3	17	2	72	2	41	28	1	70		12	53	5					
СОШ 20	160	13	1	4	8	52		5	47		95		1	94			1		1	
СОШ 22	117	7	7			53		53			57		1	56						
СОШ 24	43	3	2	1		22		15	7		18		1	17						
СОШ 25	76	3	3			28	1	25	2		45		2	43						
СОШ 27	141	11	2	9		75		74	1		55			55						
СОШ 29	129	24	18	5	1	53	6	19	28		52		2	48	2					
СПШ 31	297	12	1	8	3	144	5	49	90		141			141						
СОШ 32	141	11	3	8		62	1	46	15		67		4	63		1	1			
СОШ 44	228	17	4	13		122	15	66	41		89		20	69						
СОШ 45	208	23	2	10	11	78		12	66		107		2	86	19					
ЧОУ	41	5	4	1		25		24	1		11			11						
СКРК	17	5	4	1		6	2	3	1		6			6						
По городу	4063	567	180	294	93	1989	63	902	1018	6	1505	7	92	1341	65	1	1	1	1	

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балл	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала
гимназия 1	106	36	34%	14	13%	14	0	56	53%	48	8
гимназия 2	82	76	93%	2	2%	2	0	4	5%	4	0
гимназия 3	115	31	27%	1	1%	1	0	83	72%	72	11
лицей 1	94	39	41%	5	5%	5	0	50	53%	46	4
СЕНЛ	107	93	87%	2	2%	2	0	12	11%	12	0
лицей 3	95	41	43%	3	3%	3	0	50	53%	50	0
лицей Хисматулина	64	23	36%	16	25%	12	4	25	39%	23	2
СОШ 10 с УИОП	117	50	43%	0	0%	0	0	67	57%	67	0
СОШ 46 с УИОП	123	63	51%	8	7%	8	0	52	42%	52	0
СТШ	179	78	44%	1	1%	1	0	100	56%	85	15
СОШ 1	91	74	81%	2	2%	2	0	15	16%	15	0
СОШ 3	106	76	72%	1	1%	1	0	29	27%	29	0
СОШ 4	42	22	52%	0	0%	0	0	20	48%	20	0
СОШ 5	158	98	62%	0	0%	0	0	60	38%	59	1
СОШ 6	84	62	74%	0	0%	0	0	22	26%	21	1
СОШ 7	93	47	51%	20	22%	19	1	26	28%	24	2
СОШ 8	69	39	57%	0	0%	0	0	30	43%	30	0
СШ 9	222	84	38%	3	1%	3	0	135	61%	125	10
СШ 12	147	47	32%	5	3%	3	2	95	65%	76	19
СОШ 15	93	64	69%	2	2%	2	0	27	29%	27	0
СОШ 18	114	52	46%	0	0%	0	0	62	54%	62	0
СОШ 19	164	97	59%	14	9%	14	0	53	32%	50	3
СОШ 20	160	100	63%	1	1%	1	0	59	37%	51	8
СОШ 22	117	116	99%	1	1%	1	0	0	0%	0	0
СОШ 24	43	34	79%	1	2%	1	0	8	19%	8	0
СОШ 25	76	71	93%	3	4%	3	0	2	3%	2	0
СОШ 27	141	131	93%	0	0%	0	0	10	7%	10	0
СОШ 29	129	85	66%	8	6%	8	0	36	28%	35	1
СШ 31	297	191	64%	5	2%	5	0	101	34%	98	3
СОШ 32	141	113	80%	5	4%	5	0	23	16%	23	0
СОШ 44	228	139	61%	35	15%	35	0	54	24%	54	0
СОШ 45	208	100	48%	2	1%	2	0	106	51%	95	11
ЧОУ	41	39	95%	0	0%	0	0	2	5%	2	0
СКРК	17	13	76%	2	12%	2	0	2	12%	2	0
По городу	4063	2424	60%	162	4%	155	7	1476	36%	1377	99

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



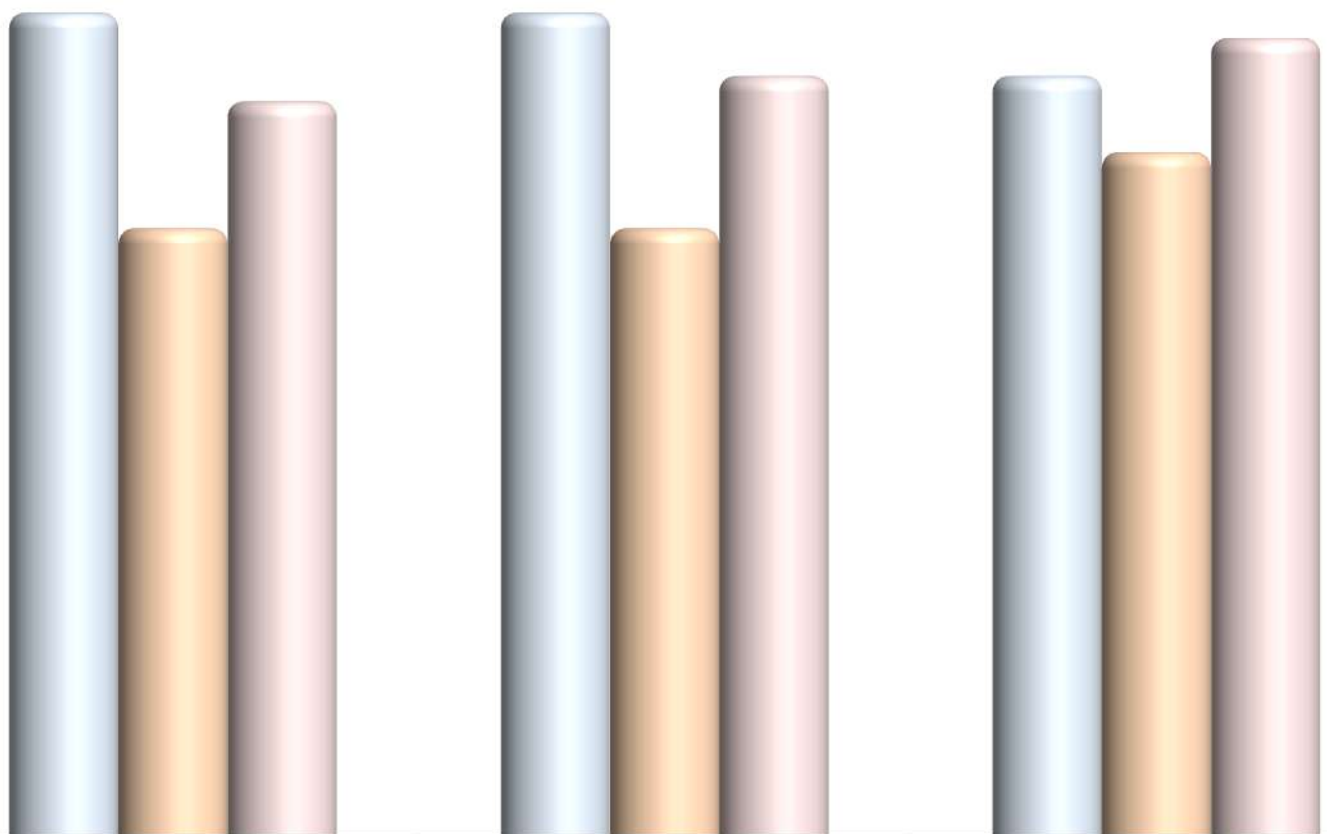
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	19,6	23,5	24,3	3,9	0,8
гимназия 2	29,8	29,5	30,4	-0,3	0,9
гимназия 3	19,8	25,0	21,2	5,2	-3,8
лицей 1	28,6	28,8	28,3	0,2	-0,5
СЕНЛ	27,4	26,9	28,0	-0,6	1,1
лицей 3	25,4	17,8	23,9	-7,6	6,1
лицей Хисматулина	30,2	16,9	24,2	-13,3	7,3
СОШ 10 с УИОП	20,7	23,5	20,3	2,8	-3,2
СОШ 46 с УИОП	26,3	26,1	24,7	-0,3	-1,4
СТШ	22,1	16,4	15,2	-5,7	-1,2
СОШ 1	25,1	21,3	19,7	-3,8	-1,5
СОШ 3	24,4	25,0	23,8	0,6	-1,2
СОШ 4	25,0	13,9	23,0	-11,0	9,1
СОШ 5	22,8	21,0	18,5	-1,8	-2,5
СОШ 6	19,7	18,5	19,6	-1,2	1,1
СОШ 7	25,8	16,1	23,5	-9,7	7,4
СОШ 8	25,4	17,2	20,6	-8,2	3,4
СШ 9	20,3	19,6	19,0	-0,7	-0,7
СШ 12	22,7	17,5	19,9	-5,1	2,3
СОШ 15	23,7	16,7	21,7	-6,9	4,9
СОШ 18	31,0	27,0	21,6	-4,0	-5,5
СОШ 19	24,3	21,7	21,7	-2,6	0,0
СОШ 20	25,3	21,3	15,3	-4,1	-6,0
СОШ 22	22,2	24,1	27,2	1,9	3,2
СОШ 24	23,7	15,7	21,4	-8,1	5,7
СОШ 25	23,5	18,0	20,9	-5,5	3,0
СОШ 26	19,9	14,7	17,0	-5,2	2,3
СОШ 27	22,1	23,8	24,7	1,8	0,9
СОШ 29	24,9	17,8	22,1	-7,2	4,3
СШ 31	22,6	20,1	20,9	-2,5	0,7
СОШ 32	26,4	20,3	22,1	-6,1	1,8
СОШ 44	23,6	19,2	23,7	-4,5	4,6
СОШ 45	25,7	14,8	15,4	-10,9	0,6
ЧОУ	24,9	24,7	25,5	-0,2	0,8
СКРК	20,1	21,7	25,5	1,6	3,8
По городу	23,9	20,4	21,4	-3,5	1,1

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	8%	5%	0%
гимназия 2	13%	1%	0%
гимназия 3	0%	10%	1%
лицей 1	9%	10%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%
лицей 3	2%	13%	1%
лицей Хисматулина	2%	3%	2%
СОШ 10 с УИОП	1%	3%	3%
СОШ 46 с УИОП	1%	2%	0%
СТШ	0%	1%	11%
СОШ 1	0%	3%	3%
СОШ 3	8%	8%	0%
СОШ 4	0%	0%	0%
СОШ 5	1%	3%	2%
СОШ 6	0%	0%	0%
СОШ 7	0%	5%	0%
СОШ 8	1%	0%	3%
СШ 9	1%	9%	7%
СШ 12	1%	10%	3%
СОШ 15	0%	1%	0%
СОШ 18	0%	0%	0%
СОШ 19	1%	2%	0%
СОШ 20	1%	2%	24%
СОШ 22	0%	0%	0%
СОШ 24	0%	0%	0%
СОШ 25	1%	1%	1%
СОШ 26	1%	3%	20%
СОШ 27	0%	0%	0%
СОШ 29	1%	5%	5%
СШ 31	0%	5%	2%
СОШ 32	1%	4%	1%
СОШ 44	4%	4%	1%
СОШ 45	0%	4%	18%
ЧОУ	2%	5%	0%
СКРК	6%	0%	0%
<i>По городу</i>	<i>2%</i>	<i>4%</i>	<i>4%</i>

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	65,0%	65,0%	60,0%
■ 2020/21 уч.год (осень)	48,0%	48,0%	54,0%
■ 2020/21 уч.год (весна)	58,0%	60,0%	63,0%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	66,0%	66,0%	63,0%
гимназия 2	82,0%	81,0%	91,0%
гимназия 3	57,0%	56,0%	72,0%
лицей 1	77,0%	77,0%	71,0%
СЕНЛ	76,0%	75,0%	77,0%
лицей 3	65,0%	64,0%	66,0%
лицей Хисматулина	65,0%	65,0%	68,0%
СОШ 10 с УИОП	55,0%	55,0%	54,0%
СОШ 46 с УИОП	67,0%	66,0%	70,0%
СТШ	41,0%	41,0%	44,0%
СОШ 1	53,0%	56,0%	32,0%
СОШ 3	64,0%	66,0%	54,0%
СОШ 4	62,0%	65,0%	38,0%
СОШ 5	50,0%	52,0%	30,0%
СОШ 6	53,0%	50,0%	75,0%
СОШ 7	63,0%	61,0%	79,0%
СОШ 8	56,0%	57,0%	45,0%
СПШ 9	51,0%	49,0%	68,0%
СПШ 12	54,0%	52,0%	67,0%
СОШ 15	59,0%	61,0%	34,0%
СОШ 18	58,0%	61,0%	37,0%
СОШ 19	59,0%	57,0%	76,0%
СОШ 20	41,0%	40,0%	52,0%
СОШ 22	74,0%	72,0%	84,0%
СОШ 24	58,0%	58,0%	56,0%
СОШ 25	57,0%	53,0%	84,0%
СОШ 26	46,0%		57,0%
СОШ 27	67,0%	66,0%	77,0%
СОШ 29	60,0%	58,0%	69,0%
СПШ 31	56,0%	55,0%	71,0%
СОШ 32	60,0%	58,0%	78,0%
СОШ 44	64,0%	64,0%	67,0%
СОШ 45	42,0%	40,0%	55,0%
ЧОУ	69,0%	66,0%	92,0%
СКРК	69,0%	74,0%	29,0%
<i>По городу</i>	<i>58,0%</i>	<i>60,0%</i>	<i>63,0%</i>

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	55,0%	57,0%	66,0%	3,0%	9,0%
гимназия 2	82,0%	70,0%	81,0%	-12,0%	11,0%
гимназия 3	52,0%	60,0%	56,0%	7,0%	-4,0%
лицей 1	77,0%	72,0%	77,0%	-5,0%	5,0%
СЕНЛ	76,0%	58,0%	75,0%	-18,0%	18,0%
лицей 3	72,0%	43,0%	64,0%	-29,0%	21,0%
лицей Хисматулина	84,0%	40,0%	65,0%	-43,0%	25,0%
СОШ 10 с УИОП	56,0%	61,0%	55,0%	5,0%	-6,0%
СОШ 46 с УИОП	74,0%	65,0%	66,0%	-9,0%	2,0%
СТШ	59,0%	39,0%	41,0%	-20,0%	2,0%
СОШ 1	67,0%	42,0%	56,0%	-25,0%	14,0%
СОШ 3	65,0%	56,0%	66,0%	-9,0%	10,0%
СОШ 4	68,0%	30,0%	65,0%	-38,0%	35,0%
СОШ 5	63,0%	51,0%	52,0%	-12,0%	1,0%
СОШ 6	56,0%	42,0%	50,0%	-14,0%	8,0%
СОШ 7	71,0%	26,0%	61,0%	-45,0%	35,0%
СОШ 8	71,0%	46,0%	57,0%	-25,0%	11,0%
СП 9	55,0%	49,0%	49,0%	-6,0%	0,0%
СП 12	62,0%	40,0%	52,0%	-22,0%	12,0%
СОШ 15	65,0%	38,0%	61,0%	-27,0%	24,0%
СОШ 18	83,0%	63,0%	61,0%	-21,0%	-2,0%
СОШ 19	64,0%	50,0%	57,0%	-14,0%	6,0%
СОШ 20	70,0%	51,0%	40,0%	-19,0%	-11,0%
СОШ 22	60,0%	56,0%	72,0%	-4,0%	16,0%
СОШ 24	64,0%	33,0%	58,0%	-31,0%	25,0%
СОШ 25	67,0%	40,0%	53,0%	-26,0%	13,0%
СОШ 26	56,0%	34,0%		-22,0%	-34,0%
СОШ 27	59,0%	59,0%	66,0%	0,0%	7,0%
СОШ 29	69,0%	40,0%	58,0%	-29,0%	19,0%
СП 31	60,0%	47,0%	55,0%	-13,0%	7,0%
СОШ 32	72,0%	46,0%	58,0%	-26,0%	12,0%
СОШ 44	64,0%	45,0%	64,0%	-20,0%	19,0%
СОШ 45	71,0%	34,0%	40,0%	-37,0%	6,0%
ЧОУ	68,0%	53,0%	66,0%	-16,0%	13,0%
СКРК	53,0%	44,0%	74,0%	-9,0%	30,0%
По городу	65,0%	48,0%	60,0%	-18,0%	12,0%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	55,0%	57,0%	63,0%	2,0%	6,0%
гимназия 2	82,0%	70,0%	91,0%	-12,0%	21,0%
гимназия 3	52,0%	60,0%	72,0%	8,0%	12,0%
лицей 1	77,0%	72,0%	71,0%	-5,0%	-1,0%
СЕНЛ	76,0%	58,0%	77,0%	-18,0%	19,0%
лицей 3	72,0%	43,0%	66,0%	-29,0%	23,0%
лицей Хисматулина	84,0%	40,0%	68,0%	-44,0%	28,0%
СОШ 10 с УИОП	56,0%	61,0%	54,0%	5,0%	-7,0%
СОШ 46 с УИОП	74,0%	65,0%	70,0%	-9,0%	5,0%
СТШ	59,0%	39,0%	44,0%	-20,0%	5,0%
СОШ 1	67,0%	42,0%	32,0%	-25,0%	-10,0%
СОШ 3	65,0%	56,0%	54,0%	-9,0%	-2,0%
СОШ 4	68,0%	30,0%	38,0%	-38,0%	8,0%
СОШ 5	63,0%	51,0%	30,0%	-12,0%	-21,0%
СОШ 6	56,0%	42,0%	75,0%	-14,0%	33,0%
СОШ 7	71,0%	26,0%	79,0%	-45,0%	53,0%
СОШ 8	71,0%	46,0%	45,0%	-25,0%	-1,0%
СПШ 9	55,0%	49,0%	68,0%	-6,0%	19,0%
СПШ 12	62,0%	40,0%	67,0%	-22,0%	27,0%
СОШ 15	65,0%	38,0%	34,0%	-27,0%	-4,0%
СОШ 18	83,0%	63,0%	37,0%	-20,0%	-26,0%
СОШ 19	64,0%	50,0%	76,0%	-14,0%	26,0%
СОШ 20	70,0%	51,0%	52,0%	-19,0%	1,0%
СОШ 22	60,0%	56,0%	84,0%	-4,0%	28,0%
СОШ 24	64,0%	33,0%	56,0%	-31,0%	23,0%
СОШ 25	67,0%	40,0%	84,0%	-27,0%	44,0%
СОШ 26	56,0%	34,0%	57,0%	-22,0%	23,0%
СОШ 27	59,0%	59,0%	77,0%	0,0%	18,0%
СОШ 29	69,0%	40,0%	69,0%	-29,0%	29,0%
СПШ 31	60,0%	47,0%	71,0%	-13,0%	24,0%
СОШ 32	72,0%	46,0%	78,0%	-26,0%	32,0%
СОШ 44	64,0%	45,0%	67,0%	-19,0%	22,0%
СОШ 45	71,0%	34,0%	55,0%	-37,0%	21,0%
ЧОУ	68,0%	53,0%	92,0%	-15,0%	39,0%
СКРК	53,0%	44,0%	29,0%	-9,0%	-15,0%
По городу	65,0%	48,0%	63,0%	-17,0%	15,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня																				Задания повышенного уровня				
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	8.3.	Кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	4.1.	4.2.	4.3.
гимназия 1	56,6%	71,7%	84,0%	78,3%	55,7%	34,0%	84,4%	65,1%	62,3%	51,4%	45,3%	75,9%	67,6%	69,8%	77,4%	58,5%	83,0%	97,2%	93,4%	94,3%	54,4%	8	80,2%	65,6%	42,5%
гимназия 2	89,0%	66,5%	91,5%	70,7%	89,0%	51,2%	91,5%	90,2%	90,2%	84,8%	75,0%	89,0%	71,5%	100,0%	98,8%	96,3%	97,6%	96,3%	91,5%	91,5%	58,1%	2	93,9%	93,3%	85,4%
гимназия 3	73,9%	57,4%	58,3%	86,1%	36,1%	29,1%	88,3%	16,5%	34,8%	47,8%	21,3%	62,2%	75,1%	66,1%	62,6%	65,2%	67,8%	77,4%	72,2%	73,0%	31,6%	11	80,0%	68,7%	72,2%
лицей 1	92,0%	72,3%	90,4%	89,4%	53,2%	37,8%	89,4%	79,8%	85,1%	82,4%	55,3%	77,1%	87,2%	92,6%	89,4%	87,2%	97,9%	83,0%	94,7%	97,9%	59,9%	4	94,7%	58,0%	73,4%
СЕНЛ	89,3%	62,1%	79,4%	89,7%	66,8%	68,2%	82,2%	92,5%	93,5%	75,2%	73,8%	77,1%	59,2%	99,1%	92,5%	89,7%	95,3%	89,7%	87,9%	74,8%	45,2%	3	93,5%	66,8%	82,2%
лицей 3	86,8%	35,8%	78,9%	86,3%	52,1%	23,7%	94,7%	54,7%	69,5%	36,3%	29,5%	83,7%	71,9%	95,8%	58,9%	70,5%	93,7%	86,3%	94,7%	94,7%	47,7%	8	75,8%	66,3%	54,7%
лицей Хисматулина	68,0%	74,2%	48,4%	60,9%	57,8%	41,4%	98,4%	32,8%	48,4%	39,1%	39,8%	81,3%	75,5%	76,6%	54,7%	65,6%	73,4%	85,9%	90,6%	89,1%	64,1%	10	78,1%	61,7%	71,9%
СОШ 10 с УИОП	69,2%	25,2%	64,1%	55,6%	32,1%	23,1%	61,1%	56,4%	64,1%	58,1%	45,7%	57,3%	51,3%	86,3%	27,4%	82,9%	77,8%	86,3%	92,3%	89,7%	43,9%	14	78,6%	38,9%	61,5%
СОШ 46 с УИОП	78,0%	70,7%	69,9%	70,7%	52,8%	61,0%	81,3%	60,2%	67,5%	48,8%	65,9%	84,1%	61,5%	83,7%	79,7%	79,7%	68,3%	81,3%	86,2%	81,3%	37,7%	7	79,7%	69,1%	60,2%
СТШ	63,7%	26,8%	62,6%	34,1%	24,6%	31,6%	74,9%	33,0%	53,6%	27,1%	23,2%	62,3%	23,1%	48,6%	27,4%	53,1%	86,0%	76,5%	55,3%	53,6%	6,5%	18	58,7%	45,3%	26,8%
СОШ 1	68,1%	65,9%	72,5%	76,9%	47,8%	29,1%	92,9%	26,4%	65,9%	42,9%	27,5%	73,1%	50,2%	82,4%	39,6%	63,7%	95,6%	75,8%	70,3%	71,4%	20,1%	9	45,1%	32,4%	16,5%
СОШ 3	74,5%	55,7%	69,8%	66,0%	61,8%	67,9%	66,5%	51,9%	73,6%	67,5%	57,5%	86,8%	36,2%	91,5%	93,4%	98,1%	66,0%	91,5%	93,4%	93,4%	29,6%	6	69,8%	57,1%	33,0%
СОШ 4	60,7%	70,2%	71,4%	64,3%	77,4%	85,7%	69,0%	76,2%	85,7%	67,9%	57,1%	45,2%	52,4%	73,8%	50,0%	57,1%	100,0%	76,2%	76,2%	42,9%	49,2%	9	92,9%	19,0%	21,4%
СОШ 5	72,8%	59,2%	59,5%	46,8%	48,1%	53,8%	55,7%	55,7%	51,3%	41,8%	35,1%	50,3%	61,0%	67,1%	50,6%	64,6%	66,5%	72,8%	64,6%	55,1%	18,1%	17	39,2%	24,4%	32,9%
СОШ 6	75,6%	75,0%	67,9%	75,0%	61,3%	58,9%	83,9%	45,2%	33,3%	51,2%	49,4%	48,2%	33,3%	20,2%	40,5%	47,6%	47,6%	50,0%	41,7%	41,7%	15,1%	16	85,7%	75,6%	61,9%
СОШ 7	74,7%	66,1%	80,6%	80,6%	64,5%	57,0%	94,6%	50,5%	58,1%	62,9%	39,2%	73,7%	55,9%	49,5%	63,4%	64,5%	69,9%	71,0%	75,3%	76,3%	18,6%	11	90,3%	75,3%	76,3%
СОШ 8	77,5%	41,3%	79,7%	63,8%	54,3%	30,4%	82,6%	59,4%	92,8%	42,0%	63,8%	74,6%	50,7%	87,0%	50,7%	62,3%	88,4%	91,3%	47,8%	40,6%	10,6%	13	75,4%	39,1%	26,1%
СШ 9	76,1%	26,6%	49,5%	33,3%	44,4%	10,4%	96,2%	17,1%	10,8%	34,9%	31,8%	65,3%	57,5%	17,6%	32,4%	70,7%	60,8%	91,4%	95,5%	94,1%	34,8%	14	94,1%	66,4%	46,8%
СПШ 12	69,0%	38,4%	49,0%	76,9%	17,7%	21,8%	84,0%	51,7%	36,7%	45,9%	29,3%	71,4%	59,6%	51,0%	46,3%	55,1%	61,2%	70,1%	92,5%	85,0%	35,6%	14	85,7%	66,0%	51,0%
СОШ 15	76,3%	58,1%	79,6%	81,7%	42,5%	59,1%	79,6%	69,9%	57,0%	69,4%	52,2%	73,1%	38,7%	65,6%	74,2%	66,7%	74,2%	88,2%	72,0%	71,0%	30,5%	7	47,3%	33,3%	23,7%
СОШ 18	65,8%	30,7%	87,7%	60,5%	71,9%	40,4%	93,4%	26,3%	94,7%	41,2%	74,1%	92,5%	53,8%	88,6%	40,4%	99,1%	83,3%	79,8%	57,0%	78,9%	9,9%	9	48,2%	40,4%	19,3%
СОШ 19	76,2%	50,0%	45,1%	86,0%	33,8%	18,6%	86,9%	38,4%	29,9%	51,5%	37,2%	68,9%	68,1%	62,8%	50,0%	76,2%	67,1%	76,8%	85,4%	83,5%	38,6%	11	90,9%	73,2%	67,7%
СОШ 20	63,1%	42,2%	44,4%	68,8%	22,8%	35,3%	65,0%	45,0%	19,4%	30,0%	20,3%	46,6%	31,5%	19,4%	25,0%	66,3%	38,8%	51,9%	64,4%	73,8%	19,4%	17	70,0%	47,5%	42,5%
СОШ 22	70,9%	75,2%	78,6%	74,4%	63,7%	73,1%	66,2%	98,3%	94,9%	85,9%	74,4%	76,9%	48,7%	76,1%	89,7%	91,5%	90,6%	92,3%	88,0%	86,3%	36,8%	3	97,4%	74,4%	88,9%
СОШ 24	81,4%	38,4%	83,7%	53,5%	68,6%	44,2%	77,9%	32,6%	93,0%	47,7%	53,5%	89,5%	40,3%	76,7%	16,3%	86,0%	74,4%	90,7%	55,8%	51,2%	24,8%	11	81,4%	60,5%	23,3%
СОШ 25	68,4%	44,1%	55,3%	52,6%	44,1%	23,0%	94,1%	36,8%	35,5%	57,9%	36,2%	77,6%	40,8%	47,4%	52,6%	55,3%	71,1%	89,5%	89,5%	89,5%	23,2%	14	96,1%	80,3%	78,9%
СОШ 26	57,1%	41,9%	66,7%	68,6%	53,8%	43,4%	74,3%	41,0%	48,6%	39,5%	34,8%	54,1%	47,0%	59,0%	48,6%	38,1%	60,0%	70,5%	77,1%	77,1%	26,3%	15	69,5%	51,9%	53,3%
СОШ 27	76,6%	51,8%	83,7%	80,1%	63,1%	48,2%	86,2%	77,3%	70,2%	65,2%	53,2%	79,4%	64,8%	71,6%	63,1%	66,7%	68,1%	85,8%	80,1%	77,3%	33,1%	7	93,6%	77,3%	59,6%
СОШ 29	37,6%	47,3%	59,7%	57,4%	41,5%	42,6%	85,7%	62,8%	92,2%	73,3%	53,5%	62,8%	62,0%	86,0%	47,3%	41,1%	73,6%	52,7%	76,7%	71,3%	45,0%	14	82,9%	70,9%	52,7%
СПШ 31	72,2%	43,3%	73,7%	58,2%	49,8%	22,1%	88,4%	51,5%	63,0%	45,5%	41,2%	92,8%	35,5%	81,8%	84,5%	81,8%	65,3%	96,6%	50,2%	44,8%	11,8%	12	67,0%	78,8%	58,2%
СОШ 32	36,2%	59,6%	71,6%	68,8%	52,1%	20,2%	94,7%	24,1%	42,6%	71,6%	31,2%	80,9%	62,2%	73,0%	55,3%	77,3%	70,2%	73,0%	78,7%	75,9%	36,2%	10	95,7%	83,3%	48,9%
СОШ 44	86,0%	56,8%	52,2%	80,7%	63,2%	24,6%	95,0%	41,7%	81,1%	54,2%	37,3%	76,8%	46,9%	94,3%	87,7%	78,1%	94,7%	88,6%	92,5%	91,2%	30,8%	9	90,4%	60,1%	57,9%
СОШ 45	46,4%	17,3%	47,1%	58,7%	27,4%	19,2%	81,3%	28,8%	39,4%	25,0%	22,6%	54,6%	36,5%	57,7%	42,3%	52,9%	47,1%	78,8%	61,5%	65,4%	13,9%	18	69,7%	51,0%	49,0%
ЧОУ	91,5%	72,0%	75,6%	82,9%	48,8%	43,9%	93,9%	51,2%	46,3%	79,3%	80,5%	82,9%	27,6%	87,8%	85,4%	75,6%	92,7%	85,4%	80,5%	80,5%	22,0%	6	97,6%	97,6%	75,6%
СКРК	88,2%	76,5%	94,1%	82,4%	91,2%	58,8%	91,2%	70,6%	70,6%	70,6%	67,6%	88,2%	58,8%	76,5%	70,6%	52,9%	82,4%	100,0%	100,0%	100,0%	31,4%	4	47,1%	26,5%	17,6%
По городу	70,2%	49,5%	66,0%	67,0%	48,6%	36,4%	83,4%	49,0%	58,1%	51,5%	42,8%	71,8%	52,1%	68,6%	58,0%	70,1%	73,0%	81,0%	76,7%	75,2%	29,9%	10	77,9%	61,1%	52,6%

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые требования (умения)	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19 (осень)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.1.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	69%	59%	70%	-10%	11%
1.2.		63%	38%	49%	-25%	11%
1.3.		70%	57%	66%	-13%	9%
1.4.		66%	60%	67%	-6%	7%
2.1.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчёт количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	59%	35%	49%	-24%	14%
2.2.		48%	30%	36%	-18%	6%
2.3.		71%	71%	83%	0%	12%
3.1.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения:	58%	39%	49%	-19%	10%
3.2.		62%	46%	58%	-16%	12%
3.3.		80%	41%	51%	-39%	10%

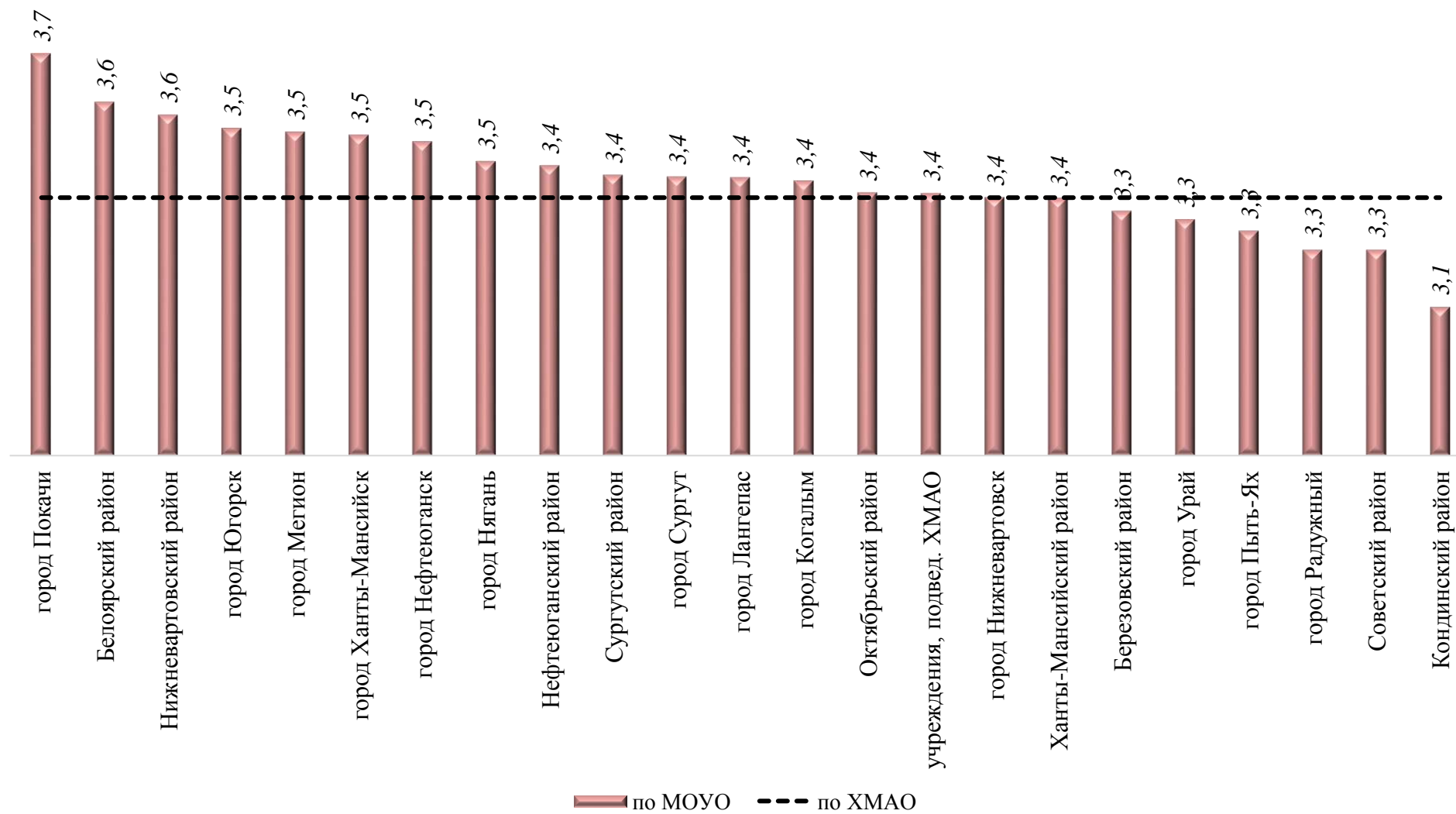
3.4.	различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	57%	33%	43%	-24%	10%
4.1.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	71%	63%	78%	-8%	15%
4.2.		53%	55%	61%	2%	6%
4.3.		62%	45%	53%	-17%	8%
5.1.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления;	85%	59%	72%	-26%	13%
5.2.	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	65%	45%	52%	-20%	7%
6.1.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	65%	56%	69%	-9%	13%
6.2.		74%	47%	58%	-27%	11%
6.3.		69%	58%	70%	-11%	12%

7.1.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	63%	56%	73%	-7%	17%
7.2.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	90%	68%	81%	-22%	13%
8.1.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	68%	66%	77%	-2%	11%
8.2.		80%	70%	75%	-10%	5%
8.3.		32%	26%	30%	-6%	4%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по географии в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по географии по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



	по РФ	по ХМАО	по городу Сургут
■ 2018/19 уч.год	3,3	3,5	3,6
■ 2020/21 уч.год (осень)	3,1	3,4	3,3
■ 2020/21 уч.год (весна)	3,3	3,4	3,4

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	10,4%	16,8%	10,4%	6,4%	-6,3%
"3"	54,1%	57,6%	55,2%	3,5%	-2,4%
"4"	28,9%	20,8%	26,9%	-8,1%	6,1%
"5"	6,6%	4,8%	7,5%	-1,8%	2,7%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	2,1%	5,2%	4,0%	3,1%	-1,3%
"3"	53,6%	58,3%	56,8%	4,7%	-1,5%
"4"	38,4%	30,1%	32,7%	-8,3%	2,6%
"5"	5,9%	6,4%	6,5%	0,5%	0,1%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,3%	3,5%	1,8%	3,2%	-1,7%
"3"	47,6%	63,8%	60,4%	16,2%	-3,5%
"4"	44,6%	27,5%	31,7%	-17,1%	4,2%
"5"	7,5%	5,2%	6,2%	-2,3%	0,9%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.1.	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	66,5%	68,0%	70,2%	3,7%	2,2%
1.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	50,1%	51,2%	49,5%	-0,6%	-1,8%
1.3.	Смысловое чтение.	61,6%	65,9%	66,0%	4,4%	0,1%
1.4.	Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	65,0%	69,4%	67,0%	2,1%	-2,3%
2.1.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	41,0%	45,5%	48,6%	7,5%	3,1%
2.2.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	37,0%	38,2%	36,4%	-0,5%	-1,8%
2.3.	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	76,8%	80,6%	83,4%	6,6%	2,8%
3.1.	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	49,3%	53,4%	49,0%	-0,3%	-4,4%
3.2.	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	49,6%	55,2%	58,1%	8,6%	2,9%
3.3.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;	48,1%	51,6%	51,5%	3,4%	-0,1%

	выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.					
3.4.	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	38,7%	42,0%	42,8%	4,1%	0,7%
4.1.	Главные закономерности природы Земли	72,4%	77,0%	77,9%	5,5%	0,9%
4.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	52,5%	57,7%	61,1%	8,6%	3,4%
4.3.	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	48,2%	51,7%	52,6%	4,4%	0,9%
5.1.	Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	66,1%	68,9%	71,8%	5,7%	2,9%
5.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	48,3%	48,6%	52,1%	3,8%	3,5%
6.1.	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	54,5%	61,8%	68,6%	14,1%	6,9%
6.2.	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях	52,7%	56,7%	58,0%	5,3%	1,3%

	повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.					
6.3.	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	61,1%	65,3%	70,1%	9,0%	4,8%
7.1.	Население материков Земли	60,7%	67,2%	73,0%	12,3%	5,7%
7.2.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	74,0%	77,7%	81,0%	7,1%	3,3%
8.1.	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	71,1%	73,3%	76,7%	5,6%	3,4%
8.2.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	68,9%	71,8%	75,2%	6,3%	3,4%
8.3.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	29,4%	28,1%	29,9%	0,5%	1,7%

Физика

Описание КИМ по физика

Вариант проверочной работы состоял из 11 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требовали краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагали развернутую запись решения и ответа. В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми элементами содержания.

Таблица 13

№	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	Макс. Балл
1	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Б	1
2	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Б	2
3	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	1
4	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	1
5	интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Б	1
6	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	П	1
7	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	П	2
8	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	1
9	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	2
10	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление,	В	3

	кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины		
11	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	3
Всего 11 заданий, из них по уровню сложности: 5 – базовых; 4 – повышенных; 2 – высоких. Время выполнения проверочной работы – 45 минут. Максимальный балл – 18			

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставлялся 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивался в соответствии с критериями.

Максимальный балл за работу в целом составлял 18 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по физике, переводился в отметку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

При выполнении менее 27% предложенных заданий, учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в отметку получал неудовлетворительный результат.

Для получения положительной отметки за работу восьмикласснику необходимо было набрать не менее 5 баллов, то есть выполнить от 28% заданий и более.

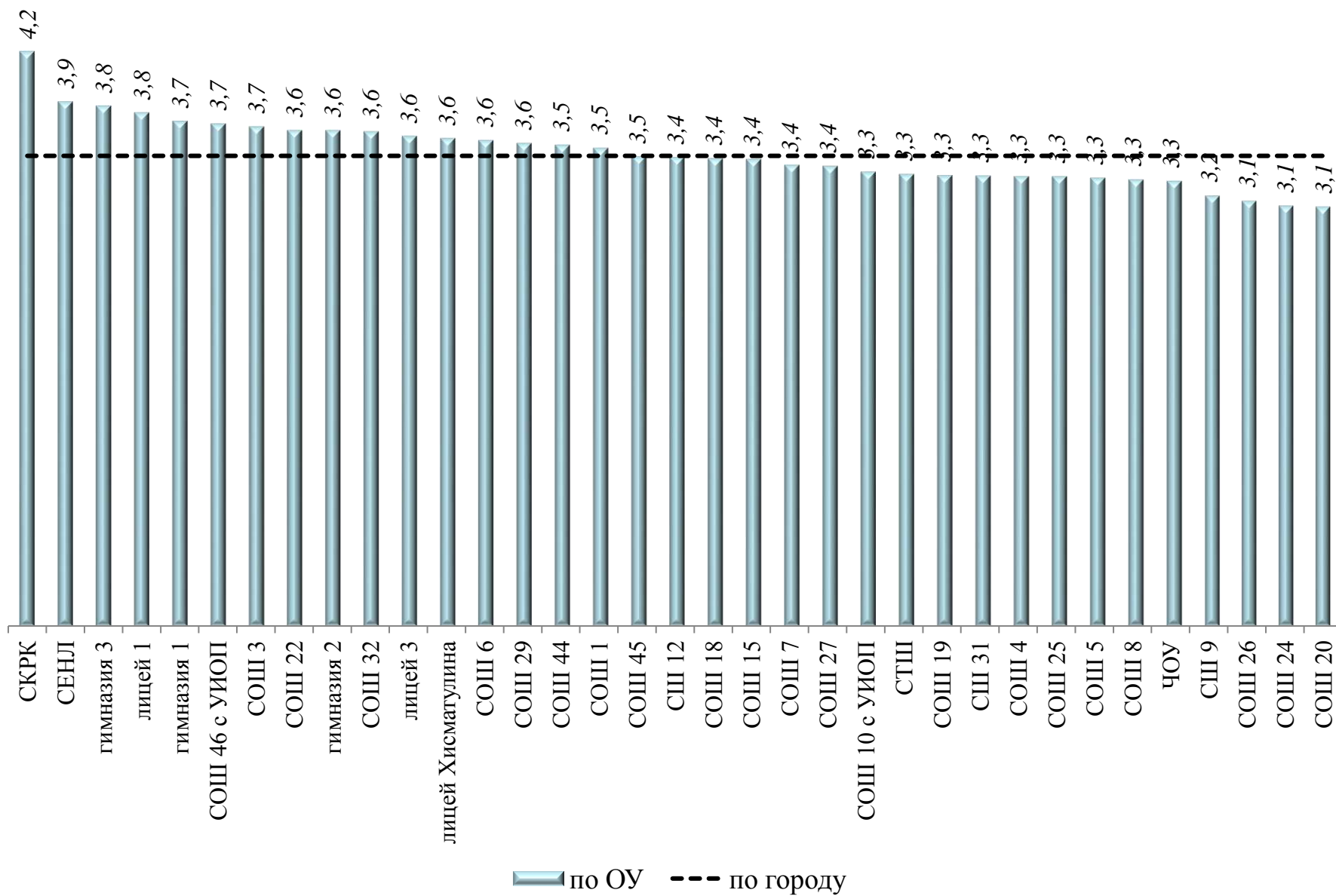
Таблица 14

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 4 баллов	менее 28%	Критический уровень
«3»	от 5 до 7 баллов	от 28% до 43%	Низкий уровень
«4»	от 8 до 10 баллов	от 44% до 60%	Средний уровень
«5»	от 11 до 18 баллов	от 61% и более	Высокий уровень

При выполнении 61% заданий и более и в случае получения не менее 11 баллов учащийся получал отметку «5».

Средняя отметка по физике за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



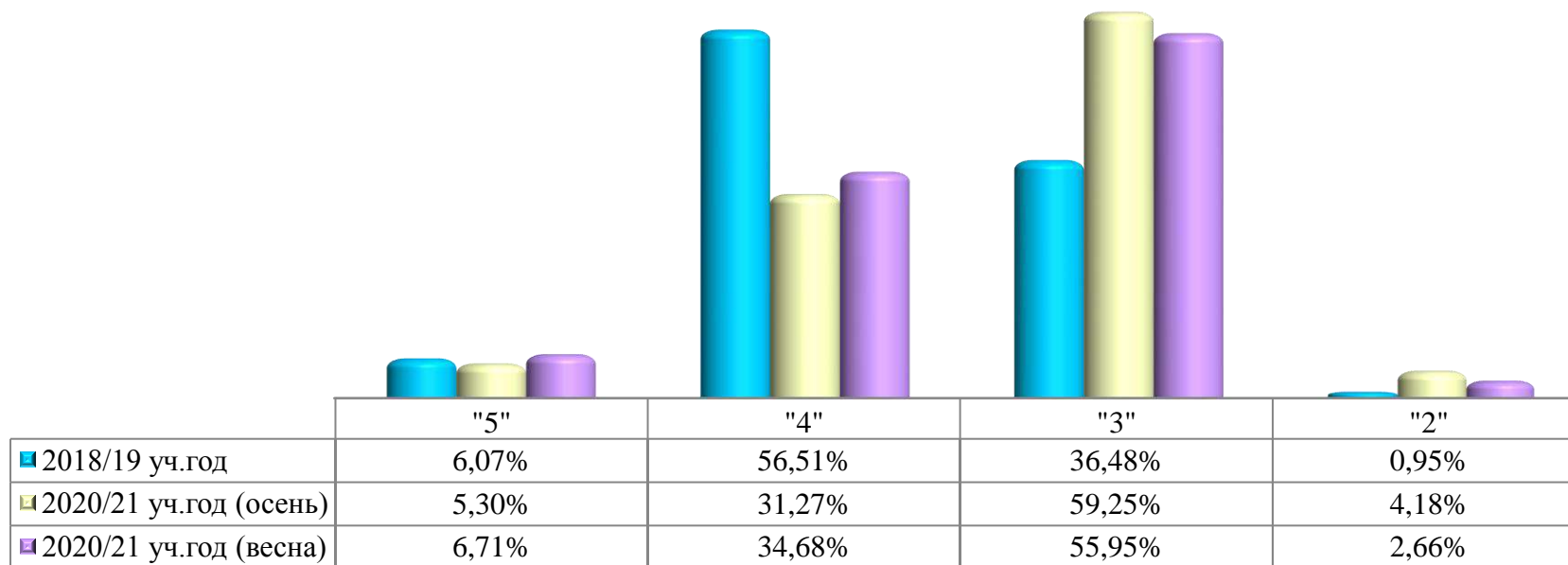
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21
гимназия 1	3,7	3,9	3,7	0,3	-0,2
гимназия 2	4,0	3,6	3,6	-0,4	0,1
гимназия 3	3,9	3,6	3,8	-0,3	0,2
лицей 1	4,1	3,8	3,8	-0,3	0,0
СЕНЛ	3,9	4,3	3,9	0,4	-0,4
лицей 3	4,5	3,3	3,6	-1,2	0,3
лицей Хисматулина	4,3	3,3	3,6	-1,0	0,3
СОШ 10 с УИОП	3,3	3,2	3,3	-0,2	0,2
СОШ 46 с УИОП	4,0	3,5	3,7	-0,5	0,2
СТШ	3,5	3,5	3,3	0,0	-0,2
СОШ 1	3,8	3,7	3,5	-0,2	-0,2
СОШ 3	4,0	3,5	3,7	-0,5	0,2
СОШ 4	4,0	3,0	3,3	-1,0	0,3
СОШ 5	3,5	3,3	3,3	-0,2	0,0
СОШ 6	3,5	3,3	3,6	-0,2	0,3
СОШ 7	3,8	3,1	3,4	-0,7	0,3
СОШ 8	3,6		3,3		3,3
СПШ 9	3,4	3,5	3,2	0,1	-0,3
СПШ 12	3,8	3,3	3,4	-0,5	0,1
СОШ 15	3,6	3,2	3,4	-0,5	0,3
СОШ 18	3,7	3,4	3,4	-0,3	0,0
СОШ 19	3,6	3,0	3,3	-0,6	0,3
СОШ 20	3,4	3,2	3,1	-0,1	-0,1
СОШ 22	3,4	3,3	3,6	-0,1	0,4
СОШ 24	3,5	3,0	3,1	-0,5	0,1
СОШ 25	4,1	3,5	3,3	-0,6	-0,2
СОШ 26	3,4	3,2	3,1	-0,2	0,0
СОШ 27	3,8	3,5	3,4	-0,3	-0,1
СОШ 29	3,7	3,0	3,6	-0,7	0,6
СПШ 31	3,6	3,4	3,3	-0,2	-0,1
СОШ 32	3,7	3,2	3,6	-0,5	0,4
СОШ 44	3,6	3,5	3,5	-0,1	0,0
СОШ 45	3,4	3,1	3,5	-0,3	0,3
ЧОУ	3,4	3,4	3,3	-0,1	-0,1
СКРК	3,9	3,6	4,2	-0,3	0,7
По городу	3,7	3,4	3,5	-0,3	0,1

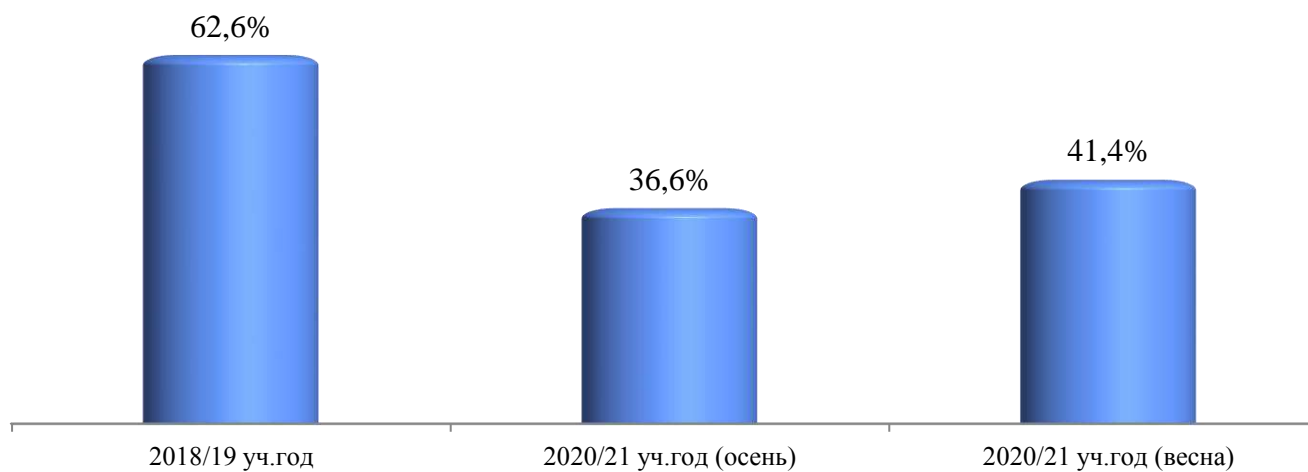
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	112	15	13,39%	52	46,43%	43	38,39%	2	1,79%
гимназия 2	82	9	10,98%	35	42,68%	38	46,34%		0,00%
гимназия 3	120	27	22,50%	53	44,17%	32	26,67%	8	6,67%
лицей 1	94	8	8,51%	57	60,64%	29	30,85%		0,00%
СЕНЛ	104	14	13,46%	61	58,65%	29	27,88%		0,00%
лицей 3	111	16	14,41%	38	34,23%	54	48,65%	3	2,70%
лицей Хисматулина	63	4	6,35%	29	46,03%	30	47,62%		0,00%
СОШ 10 с УИОП	111	16	14,41%	18	16,22%	65	58,56%	12	10,81%
СОШ 46 с УИОП	118	9	7,63%	66	55,93%	41	34,75%	2	1,69%
СТШ	197	2	1,02%	62	31,47%	131	66,50%	2	1,02%
СОШ 1	89	4	4,49%	38	42,70%	47	52,81%		0,00%
СОШ 3	101	4	3,96%	63	62,38%	31	30,69%	3	2,97%
СОШ 4	42	1	2,38%	13	30,95%	26	61,90%	2	4,76%
СОШ 5	151	3	1,99%	45	29,80%	97	64,24%	6	3,97%
СОШ 6	75	1	1,33%	41	54,67%	33	44,00%		0,00%
СОШ 7	94	1	1,06%	39	41,49%	50	53,19%	4	4,26%
СОШ 8	70	1	1,43%	22	31,43%	43	61,43%	4	5,71%
СПШ 9	221	3	1,36%	39	17,65%	171	77,38%	8	3,62%
СПШ 12	147	9	6,12%	48	32,65%	90	61,22%		0,00%
СОШ 15	94	5	5,32%	39	41,49%	42	44,68%	8	8,51%
СОШ 18	118	2	1,69%	48	40,68%	68	57,63%		0,00%
СОШ 19	164	9	5,49%	47	28,66%	95	57,93%	13	7,93%
СОШ 20	159	2	1,26%	13	8,18%	141	88,68%	3	1,89%
СОШ 22	119	15	12,61%	47	39,50%	57	47,90%		0,00%
СОШ 24	42	2	4,76%	4	9,52%	32	76,19%	4	9,52%
СОШ 25	81	2	2,47%	21	25,93%	58	71,60%		0,00%
СОШ 26	100	3	3,00%	21	21,00%	62	62,00%	14	14,00%
СОШ 27	135	2	1,48%	50	37,04%	81	60,00%	2	1,48%
СОШ 29	123	12	9,76%	44	35,77%	67	54,47%		0,00%
СПШ 31	283	9	3,18%	71	25,09%	203	71,73%		0,00%
СОШ 32	160	28	17,50%	47	29,38%	84	52,50%	1	0,63%
СОШ 44	228	16	7,02%	91	39,91%	121	53,07%		0,00%
СОШ 45	207	20	9,66%	60	28,99%	121	58,45%	6	2,90%
ЧОУ	40		0,00%	15	37,50%	21	52,50%	4	10,00%
СКРК	18	6	33,33%	10	55,56%	2	11,11%		0,00%
По городу	4173	280	6,71%	1447	34,68%	2335	55,95%	111	2,66%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	24,1%	13,4%	24,1%	-10,7%
гимназия 2	7,1%	10,1%	11,0%	3,0%	0,9%
гимназия 3	8,6%	9,5%	22,5%	1,0%	13,0%
лицей 1	20,8%	7,7%	8,5%	-13,1%	0,8%
СЕНЛ	4,4%	36,8%	13,5%	32,4%	-23,4%
лицей 3	50,0%	7,1%	14,4%	-42,9%	7,3%
лицей Хисматулина	29,2%	3,0%	6,4%	-26,1%	3,3%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	7,1%	14,4%	7,1%	7,3%
СОШ 46 с УИОП	16,7%	11,1%	7,6%	-5,6%	-3,5%
СТШ	2,7%	6,5%	1,0%	3,8%	-5,5%
СОШ 1	15,4%	4,1%	4,5%	-11,3%	0,4%
СОШ 3	10,0%	4,4%	4,0%	-5,7%	-0,4%
СОШ 4	18,2%	0,0%	2,4%	-18,2%	2,4%
СОШ 5	3,8%	0,0%	2,0%	-3,8%	2,0%
СОШ 6	0,0%	1,5%	1,3%	1,5%	-0,2%
СОШ 7	3,9%		1,1%		1,1%
СОШ 8	6,3%	0,0%	1,4%	-6,3%	1,4%
СШ 9	0,0%	6,5%	1,4%	6,5%	-5,1%
СШ 12	12,5%	2,1%	6,1%	-10,4%	4,0%
СОШ 15	7,1%	3,2%	5,3%	-4,0%	2,1%
СОШ 18	0,0%	7,8%	1,7%	7,8%	-6,1%
СОШ 19	6,1%	1,0%	5,5%	-5,2%	4,5%
СОШ 20	0,0%	3,7%	1,3%	3,7%	-2,4%
СОШ 22	4,0%	0,0%	12,6%	-4,0%	12,6%
СОШ 24	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	4,8%
СОШ 25	16,0%	9,6%	2,5%	-6,4%	-7,2%
СОШ 26	2,6%	1,6%	3,0%	-1,0%	1,4%
СОШ 27	5,8%	2,2%	1,5%	-3,6%	-0,7%
СОШ 29	2,6%	0,0%	9,8%	-2,6%	9,8%
СШ 31	1,9%	7,3%	3,2%	5,4%	-4,1%
СОШ 32	0,0%	2,1%	17,5%	2,1%	15,4%
СОШ 44	1,9%	1,1%	7,0%	-0,9%	5,9%
СОШ 45	1,5%	2,4%	9,7%	0,9%	7,2%
ЧОУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СКРК	0,0%	6,3%	33,3%	6,3%	27,1%
По городу	6,1%	5,3%	6,7%	-0,8%	1,4%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	68,2%	47,3%	46,4%	-20,9%	-0,9%
гимназия 2	82,1%	39,3%	42,7%	-42,8%	3,4%
гимназия 3	68,6%	41,7%	44,2%	-26,9%	2,5%
лицей 1	66,7%	61,5%	60,6%	-5,1%	-0,9%
СЕНЛ	82,2%	55,8%	58,7%	-26,4%	2,9%
лицей 3	50,0%	16,3%	34,2%	-33,7%	17,9%
лицей Хисматулина	70,8%	21,2%	46,0%	-49,6%	24,8%
СОШ 10 с УИОП	32,7%	17,4%	16,2%	-15,3%	-1,1%
СОШ 46 с УИОП	68,8%	33,3%	55,9%	-35,4%	22,6%
СТШ	45,3%	42,1%	31,5%	-3,2%	-10,7%
СОШ 1	57,7%	60,8%	42,7%	3,1%	-18,1%
СОШ 3	76,7%	41,3%	62,4%	-35,4%	21,1%
СОШ 4	59,1%	12,8%	31,0%	-46,3%	18,1%
СОШ 5	47,2%	31,4%	29,8%	-15,8%	-1,6%
СОШ 6	52,2%	28,8%	54,7%	-23,4%	25,9%
СОШ 7	76,9%		41,5%		41,5%
СОШ 8	50,0%	21,3%	31,4%	-28,8%	10,2%
СШ 9	45,5%	40,0%	17,7%	-5,5%	-22,4%
СШ 12	52,1%	30,8%	32,7%	-21,3%	1,9%
СОШ 15	47,6%	17,5%	41,5%	-30,2%	24,0%
СОШ 18	69,0%	26,1%	40,7%	-42,9%	14,6%
СОШ 19	46,9%	5,7%	28,7%	-41,2%	22,9%
СОШ 20	36,6%	22,0%	8,2%	-14,6%	-13,8%
СОШ 22	32,0%	26,9%	39,5%	-5,1%	12,6%
СОШ 24	66,7%	13,9%	9,5%	-52,8%	-4,3%
СОШ 25	80,0%	40,4%	25,9%	-39,6%	-14,5%
СОШ 26	33,3%	20,5%	21,0%	-12,9%	
СОШ 27	69,2%	48,9%	37,0%	-20,3%	-11,9%
СОШ 29	67,5%	6,6%	35,8%	-60,9%	29,2%
СШ 31	56,6%	30,1%	25,1%	-26,5%	-5,0%
СОШ 32	68,1%	19,8%	29,4%	-48,3%	9,6%
СОШ 44	55,8%	47,9%	39,9%	-7,9%	-7,9%
СОШ 45	42,4%	20,0%	29,0%	-22,4%	9,0%
ЧОУ	42,9%	42,9%	37,5%	0,0%	-5,4%
СКРК	85,7%	43,8%	55,6%	-42,0%	11,8%
По городу	56,5%	31,3%	34,7%	-25,2%	3,4%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	31,8%	27,7%	38,4%	-4,1%	10,7%
гимназия 2	10,7%	50,6%	46,3%	39,9%	-4,2%
гимназия 3	22,9%	48,8%	26,7%	26,0%	-22,1%
лицей 1	12,5%	29,7%	30,9%	17,2%	1,2%
СЕНЛ	13,3%	7,4%	27,9%	-6,0%	20,5%
лицей 3	0,0%	72,5%	48,7%	72,5%	-23,8%
лицей Хисматулина	0,0%	75,8%	47,6%	75,8%	-28,1%
СОШ 10 с УИОП	67,4%	61,2%	58,6%	-6,1%	-2,7%
СОШ 46 с УИОП	14,6%	53,5%	34,8%	39,0%	-18,8%
СТШ	52,0%	47,7%	66,5%	-4,3%	18,8%
СОШ 1	23,1%	35,1%	52,8%	12,0%	17,8%
СОШ 3	13,3%	53,3%	30,7%	39,9%	-22,6%
СОШ 4	22,7%	74,4%	61,9%	51,6%	-12,5%
СОШ 5	47,2%	65,7%	64,2%	18,5%	-1,4%
СОШ 6	43,5%	65,2%	44,0%	21,7%	-21,2%
СОШ 7	15,4%		53,2%		53,2%
СОШ 8	43,8%	63,8%	61,4%	20,0%	-2,3%
СПШ 9	50,9%	51,2%	77,4%	0,3%	26,2%
СПШ 12	35,4%	62,9%	61,2%	27,5%	-1,7%
СОШ 15	45,2%	70,6%	44,7%	25,4%	-26,0%
СОШ 18	31,0%	66,1%	57,6%	35,1%	-8,5%
СОШ 19	46,9%	84,8%	57,9%	37,8%	-26,8%
СОШ 20	63,4%	67,0%	88,7%	3,6%	21,7%
СОШ 22	64,0%	73,1%	47,9%	9,1%	-25,2%
СОШ 24	20,8%	73,9%	76,2%	53,0%	2,3%
СОШ 25	4,0%	44,2%	71,6%	40,2%	27,4%
СОШ 26	64,1%	71,7%	62,0%	7,6%	-9,7%
СОШ 27	25,0%	48,9%	60,0%	23,9%	11,1%
СОШ 29	27,3%	83,1%	54,5%	55,8%	-28,6%
СПШ 31	41,5%	62,6%	71,7%	21,1%	9,1%
СОШ 32	31,9%	74,5%	52,5%	42,6%	-22,0%
СОШ 44	42,3%	51,1%	53,1%	8,8%	2,0%
СОШ 45	53,0%	66,3%	58,5%	13,3%	-7,9%
ЧОУ	57,1%	50,0%	52,5%	-7,1%	2,5%
СКРК	14,3%	50,0%	11,1%	35,7%	-38,9%
По городу	36,5%	59,3%	56,0%	22,8%	-3,3%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	0,9%	1,8%	0,9%	0,9%
гимназия 2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
гимназия 3	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	6,7%
лицей 1	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%	-1,1%
СЕНЛ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
лицей 3	0,0%	4,1%	2,7%	4,1%	-1,4%
лицей Хисматулина	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	14,3%	10,8%	14,3%	-3,5%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	2,0%	1,7%	2,0%	-0,3%
СТШ	0,0%	3,7%	1,0%	3,7%	-2,7%
СОШ 1	3,9%	0,0%	0,0%	-3,9%	0,0%
СОШ 3	0,0%	1,1%	3,0%	1,1%	1,9%
СОШ 4	0,0%	12,8%	4,8%	12,8%	-8,1%
СОШ 5	1,9%	3,0%	4,0%	1,1%	1,0%
СОШ 6	4,4%	4,6%	0,0%	0,2%	-4,6%
СОШ 7	3,9%		4,3%		4,3%
СОШ 8	0,0%	15,0%	5,7%	15,0%	-9,3%
СПШ 9	3,6%	2,4%	3,6%	-1,3%	1,3%
СПШ 12	0,0%	4,2%	0,0%	4,2%	-4,2%
СОШ 15	0,0%	8,7%	8,5%	8,7%	-0,2%
СОШ 18	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 19	0,0%	8,6%	7,9%	8,6%	-0,6%
СОШ 20	0,0%	7,3%	1,9%	7,3%	-5,5%
СОШ 22	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 24	12,5%	12,3%	9,5%	-0,2%	-2,8%
СОШ 25	0,0%	5,8%	0,0%	5,8%	-5,8%
СОШ 26	0,0%	6,3%	14,0%	6,3%	7,7%
СОШ 27	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	1,5%
СОШ 29	2,6%	10,3%	0,0%	7,7%	-10,3%
СПШ 31	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 32	0,0%	3,7%	0,6%	3,7%	-3,0%
СОШ 44	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 45	3,0%	11,2%	2,9%	8,2%	-8,3%
ЧОУ	0,0%	7,1%	10,0%	7,1%	2,9%
СКРК	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
По городу	1,0%	4,2%	2,7%	3,2%	-1,5%

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	68,2%	71,4%	59,8%	3,3%	-11,6%
гимназия 2	89,3%	49,4%	53,7%	-39,9%	4,2%
гимназия 3	77,1%	51,2%	66,7%	-26,0%	15,5%
лицей 1	87,5%	69,2%	69,2%	-18,3%	-0,1%
СЕНЛ	86,7%	92,6%	72,1%	6,0%	-20,5%
лицей 3	100,0%	23,5%	48,7%	-76,5%	25,2%
лицей Хисматулина	100,0%	24,2%	52,4%	-75,8%	28,1%
СОШ 10 с УИОП	32,7%	24,5%	30,6%	-8,2%	6,1%
СОШ 46 с УИОП	85,4%	44,4%	63,6%	-41,0%	19,1%
СТШ	48,0%	48,6%	32,5%	0,6%	-16,1%
СОШ 1	73,1%	65,0%	47,2%	-8,1%	-17,8%
СОШ 3	86,7%	45,7%	66,3%	-41,0%	20,7%
СОШ 4	77,3%	12,8%	33,3%	-64,5%	20,5%
СОШ 5	50,9%	31,4%	31,8%	-19,6%	0,4%
СОШ 6	52,2%	30,3%	56,0%	-21,9%	25,7%
СОШ 7	80,8%		42,6%		42,6%
СОШ 8	56,3%	21,3%	32,9%	-35,0%	11,6%
СПШ 9	45,5%	46,5%	19,0%	1,0%	-27,5%
СПШ 12	64,6%	32,9%	38,8%	-31,7%	5,9%
СОШ 15	54,8%	20,6%	46,8%	-34,1%	26,2%
СОШ 18	69,0%	33,9%	42,4%	-35,1%	8,5%
СОШ 19	53,1%	6,7%	34,2%	-46,4%	27,5%
СОШ 20	36,6%	25,7%	9,4%	-10,9%	-16,3%
СОШ 22	36,0%	26,9%	52,1%	-9,1%	25,2%
СОШ 24	66,7%	13,9%	14,3%	-52,8%	0,4%
СОШ 25	96,0%	50,0%	28,4%	-46,0%	-21,6%
СОШ 26	35,9%	22,1%	24,0%	-13,9%	
СОШ 27	75,0%	51,1%	38,5%	-23,9%	-12,6%
СОШ 29	70,1%	6,6%	45,5%	-63,5%	38,9%
СПШ 31	58,5%	37,4%	28,3%	-21,1%	-9,1%
СОШ 32	68,1%	21,9%	46,9%	-46,2%	25,0%
СОШ 44	57,7%	48,9%	46,9%	-8,8%	-2,0%
СОШ 45	43,9%	22,4%	38,7%	-21,5%	16,2%
ЧОУ	42,9%	42,9%	37,5%	0,0%	-5,4%
СКРК	85,7%	50,0%	88,9%	-35,7%	38,9%
По городу	62,6%	36,6%	41,4%	-26,0%	4,8%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

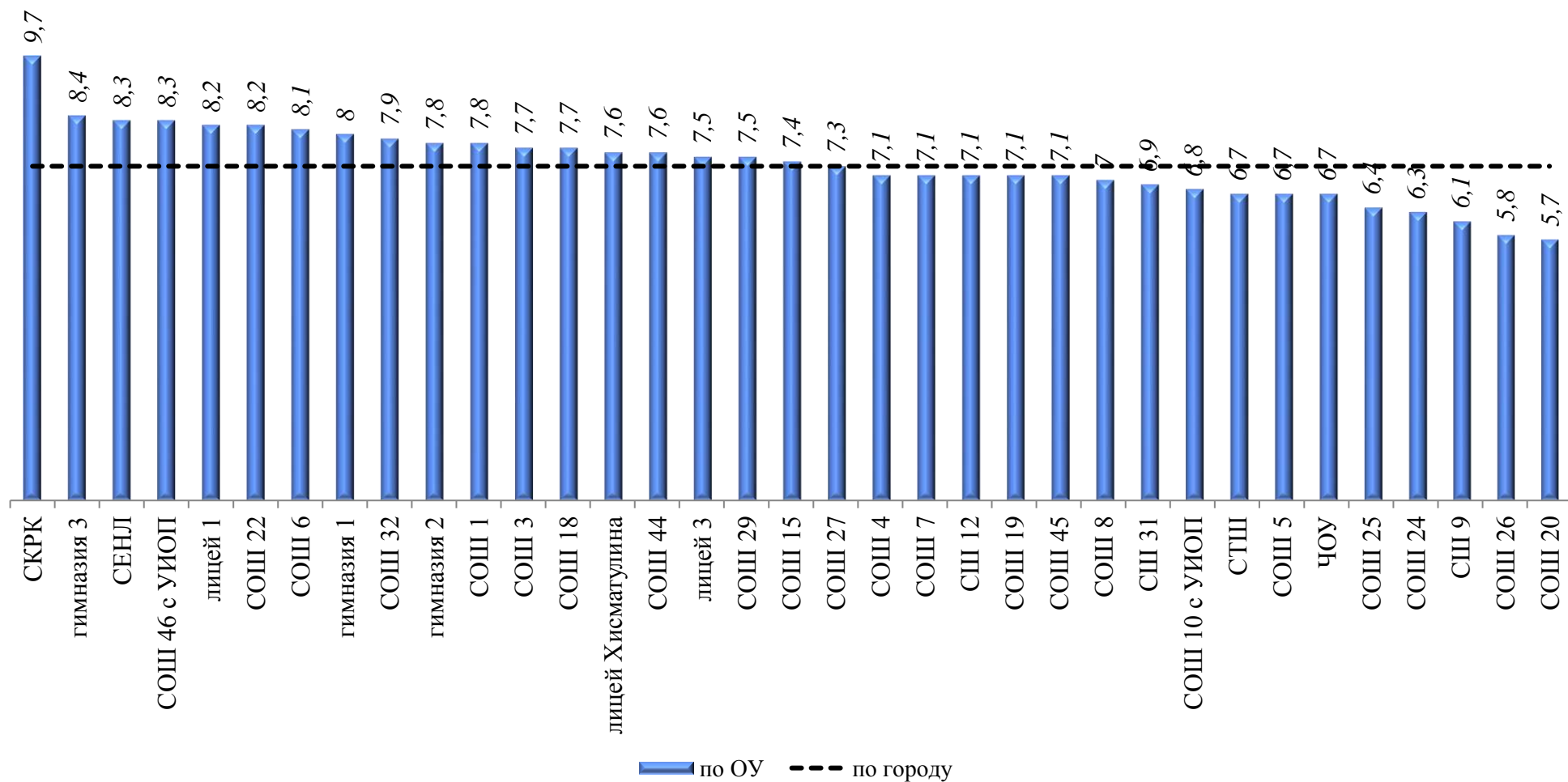
ОУ	общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР	
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		3	2
гимназия 1	112	21	7	12	2		65	8	30	26	1	26		10	15	1			
гимназия 2	82	6	3	3			43	6	27	10		33		5	28				
гимназия 3	120	19	8	7	4		73	16	38	17	2	28	3	8	11	6			
лицей 1	94	7	4	3			58	4	51	3		29		3	26				
СЕНЛ	104	12	11	1			64	3	58	3		28		2	26				
лицей 3	111	10	8	1	1		60	7	29	24		41	1	8	29	3			
лицей Хисматулина	63	10	2	6	2		46	2	23	21		7			7				
СОШ 10 с УИОП	111	14	9	2	3		57	5	11	33	8	40	2	5	29	4			
СОШ 46 с УИОП	118	16	9	7			64		58	6		38		1	35	2			
СТШ	197	8	1	4	3		84		47	37		105	1	11	91	2			
СОШ 1	89	4	4				50		38	12		35			35				
СОШ 3	101	9	2	7			50	2	47	1		42		9	30	3			
СОШ 4	42	1	1				16		13	3		25			23	2			
СОШ 5	151	14	2	10	2		58	1	31	26		79		4	69	6			
СОШ 6	75	10	1	9			44		31	13		21		1	20				
СОШ 7	94	3	1	2			51		37	14		39			36	3	1		1
СОШ 8	70	3	1	2			33		19	14		34		1	29	4			
СПШ 9	221	61	3	20	36	2	120		15	103	2	40		4	32	4			
СПШ 12	147	11	9	2			57		43	14		79		3	76				
СОШ 15	94	11	5	6			40		30	10		43		3	32	8			
СОШ 18	118	5	2	3			61		45	16		52			52				
СОШ 19	164	17	6	10	1		48	3	28	16	1	98		9	77	12	1		1
СОШ 20	159	6	1	2	3		65	1	10	54		88		1	84	3			
СОШ 22	119	15	15				47		47			57			57				
СОШ 24	42	5	2	2	1		10		2	7	1	27			24	3			
СОШ 25	81	5	2	2	1		28		14	14		48		5	43				
СОШ 26	100	15	1	5	8	1	51	2	11	31	7	34		5	23	6			
СОШ 27	135	2	2				52		49	3		81		1	78	2			
СОШ 29	123	10	3	7			58	9	29	20		55		8	47				
СПШ 31	283	6	1	2	3		117	6	47	64		160	2	22	136				
СОШ 32	160	12	10	2			81	18	39	24		66		6	60		1		1
СОШ 44	228	25	10	12	3		135	5	68	62		68	1	11	56				
СОШ 45	207	23	11	12			93	9	41	43		91		7	78	6			
ЧОУ	40	1		1			22		14	8		17			13	4			
СКРК	18	5	4	1			7	2	5			6		4	2				
По городу	4173	402	161	165	73	3	2008	109	1125	752	22	1760	10	157	1509	84	3	1	2

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>				
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала	на 3 бала
гимназия 1	112	52	46%	18	16%	18	0	42	38%	39	3	0
гимназия 2	82	58	71%	11	13%	11	0	13	16%	13	0	0
гимназия 3	120	57	48%	27	23%	24	3	36	30%	30	6	0
лицей 1	94	81	86%	7	7%	7	0	6	6%	6	0	0
СЕНЛ	104	95	91%	5	5%	5	0	4	4%	4	0	0
лицей 3	111	66	59%	16	14%	15	1	29	26%	28	1	0
лицей Хисматулина	63	32	51%	2	3%	2	0	29	46%	27	2	0
СОШ 10 с УИОП	111	49	44%	12	11%	10	2	50	45%	39	11	0
СОШ 46 с УИОП	118	102	86%	1	1%	1	0	15	13%	15	0	0
СТШ	197	139	71%	12	6%	11	1	46	23%	43	3	0
СОШ 1	89	77	87%	0	0%	0	0	12	13%	12	0	0
СОШ 3	101	79	78%	11	11%	11	0	11	11%	11	0	0
СОШ 4	42	37	88%	0	0%	0	0	5	12%	5	0	0
СОШ 5	151	102	68%	5	3%	5	0	44	29%	42	2	0
СОШ 6	75	52	69%	1	1%	1	0	22	29%	22	0	0
СОШ 7	94	75	80%	0	0%	0	0	19	20%	19	0	0
СОШ 8	70	49	70%	1	1%	1	0	20	29%	20	0	0
СШ 9	221	50	23%	4	2%	4	0	167	76%	127	38	2
СШ 12	147	128	87%	3	2%	3	0	16	11%	16	0	0
СОШ 15	94	67	71%	3	3%	3	0	24	26%	24	0	0
СОШ 18	118	99	84%	0	0%	0	0	19	16%	19	0	0
СОШ 19	164	111	68%	13	8%	13	0	40	24%	38	2	0
СОШ 20	159	95	60%	2	1%	2	0	62	39%	59	3	0
СОШ 22	119	119	100%	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0
СОШ 24	42	28	67%	0	0%	0	0	14	33%	12	2	0
СОШ 25	81	59	73%	5	6%	5	0	17	21%	16	1	0
СОШ 26	100	35	35%	7	7%	7	0	58	58%	42	15	1
СОШ 27	135	129	96%	1	1%	1	0	5	4%	5	0	0
СОШ 29	123	79	64%	17	14%	17	0	27	22%	27	0	0
СШ 31	283	184	65%	30	11%	28	2	69	24%	66	3	0
СОШ 32	160	110	69%	24	15%	24	0	26	16%	26	0	0
СОШ 44	228	134	59%	17	7%	16	1	77	34%	74	3	0
СОШ 45	207	130	63%	16	8%	16	0	61	29%	61	0	0
ЧОУ	40	27	68%	0	0%	0	0	13	33%	13	0	0
СКРК	18	11	61%	6	33%	6	0	1	6%	1	0	0
По городу	4173	2797	67%	277	7%	267	10	1099	26%	1001	95	3

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



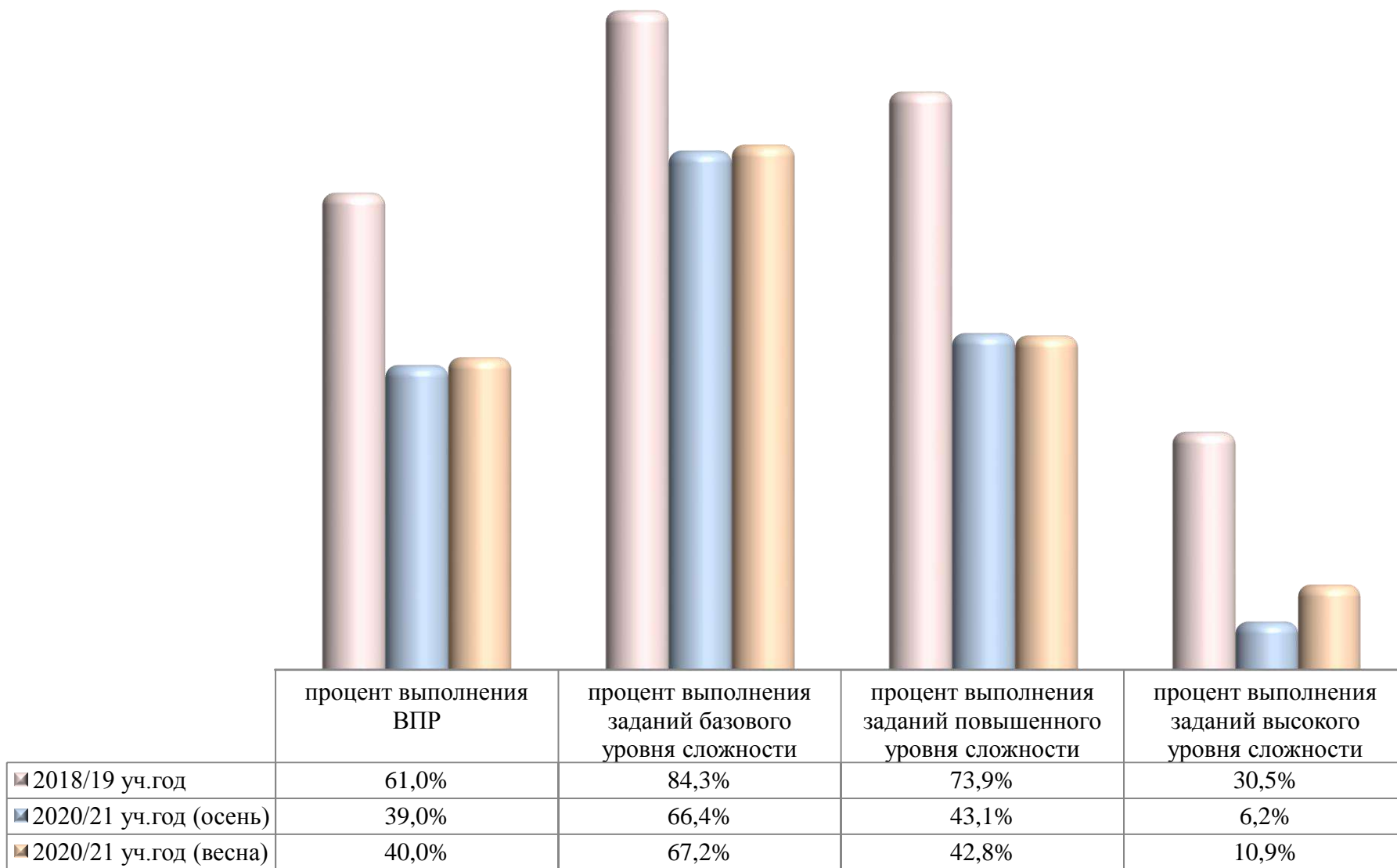
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	13,9	8,8	8,0	-5,1	-0,8
гимназия 2	15,4	7,5	7,8	-7,9	0,3
гимназия 3	15,3	7,6	8,4	-7,7	0,8
лицей 1	15,9	8,0	8,2	-7,9	0,2
СЕНЛ	15,3	9,4	8,3	-5,9	-1,1
лицей 3	18,0	6,3	7,5	-11,7	1,2
лицей Хисматулина	17,4	6,6	7,6	-10,8	1,0
СОШ 10 с УИОП	12,1	6,3	6,8	-5,9	0,6
СОШ 46 с УИОП	16,4	7,6	8,3	-8,7	0,7
СТШ	13,1	7,2	6,7	-5,8	-0,5
СОШ 1	14,9	8,1	7,8	-6,8	-0,3
СОШ 3	15,9	7,4	7,7	-8,5	0,3
СОШ 4	15,8	5,9	7,1	-9,8	1,2
СОШ 5	12,5	6,9	6,7	-5,5	-0,2
СОШ 6	12,7	6,8	8,1	-6,0	1,4
СОШ 7	14,8		7,1		7,1
СОШ 8	13,5	6,2	7,0	-7,3	0,7
СШ 9	12,9	7,4	6,1	-5,5	-1,2
СШ 12	14,7	6,8	7,1	-7,9	0,3
СОШ 15	14,1	6,0	7,4	-8,2	1,5
СОШ 18	14,3	7,6	7,7	-6,7	0,2
СОШ 19	13,8	5,4	7,1	-8,4	1,7
СОШ 20	13,2	6,1	5,7	-7,1	-0,4
СОШ 22	12,3	6,8	8,2	-5,5	1,4
СОШ 24	13,1	6,1	6,3	-7,0	0,2
СОШ 25	16,6	7,2	6,4	-9,3	-0,9
СОШ 26	11,4	6,2	5,8	-5,3	-0,3
СОШ 27	15,8	7,9	7,3	-7,8	-0,7
СОШ 29	14,8	5,7	7,5	-9,1	1,8
СШ 31	13,4	7,3	6,9	-6,1	-0,5
СОШ 32	13,6	6,0	7,9	-7,6	1,9
СОШ 44	13,5	7,3	7,6	-6,2	0,2
СОШ 45	13,0	6,1	7,1	-6,9	1,0
ЧОУ	13,2	7,0	6,7	-6,2	-0,4
СКРК	16,0	7,6	9,7	-8,4	2,0
По городу	14,1	6,9	7,3	-7,2	0,3

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	8%	20%	10%
гимназия 2	9%	16%	7%
гимназия 3	13%	21%	7%
лицей 1	3%	26%	11%
СЕНЛ	8%	26%	10%
лицей 3	3%	14%	28%
лицей Хисматулина	6%	30%	3%
СОШ 10 с УИОП	5%	5%	31%
СОШ 46 с УИОП	2%	3%	3%
СТШ	1%	16%	20%
СОШ 1	3%	3%	0%
СОШ 3	3%	35%	12%
СОШ 4	0%	7%	14%
СОШ 5	0%	13%	21%
СОШ 6	0%	0%	0%
СОШ 7	0%	13%	5%
СОШ 8	0%	3%	6%
СПШ 9	1%	11%	43%
СПШ 12	3%	15%	18%
СОШ 15	0%	0%	0%
СОШ 18	0%	2%	0%
СОШ 19	3%	4%	7%
СОШ 20	1%	4%	58%
СОШ 22	0%	0%	2%
СОШ 24	0%	0%	0%
СОШ 25	2%	19%	42%
СОШ 26	2%	12%	44%
СОШ 27	0%	1%	0%
СОШ 29	6%	13%	17%
СПШ 31	2%	12%	18%
СОШ 32	8%	13%	14%
СОШ 44	5%	18%	14%
СОШ 45	3%	12%	32%
ЧОУ	0%	28%	8%
СКРК	6%	33%	6%
<i>По городу</i>	<i>3%</i>	<i>12%</i>	<i>17%</i>

Процент выполнения заданий ВПР



Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности	процент выполнения заданий высокого уровня сложности
гимназия 1	45,0%	79,0%	34,0%	21,0%
гимназия 2	43,0%	73,0%	43,0%	14,0%
гимназия 3	47,0%	70,0%	38,0%	31,0%
лицей 1	46,0%	76,0%	48,0%	13,0%
СЕНЛ	46,0%	73,0%	48,0%	17,0%
лицей 3	42,0%	61,0%	46,0%	19,0%
лицей Хисматулина	42,0%	70,0%	36,0%	21,0%
СОШ 10 с УИОП	38,0%	63,0%	33,0%	18,0%
СОШ 46 с УИОП	46,0%	62,0%	56,0%	20,0%
СТШ	37,0%	55,0%	48,0%	8,0%
СОШ 1	43,0%	71,0%	50,0%	9,0%
СОШ 3	43,0%	66,0%	61,0%	2,0%
СОШ 4	39,0%	69,0%	43,0%	6,0%
СОШ 5	37,0%	68,0%	35,0%	8,0%
СОШ 6	45,0%	90,0%	30,0%	15,0%
СОШ 7	39,0%	78,0%	37,0%	3,0%
СОШ 8	39,0%	74,0%	35,0%	8,0%
СПШ 9	34,0%	72,0%	26,0%	5,0%
СПШ 12	39,0%	61,0%	53,0%	4,0%
СОШ 15	41,0%	74,0%	47,0%	4,0%
СОШ 18	43,0%	70,0%	45,0%	14,0%
СОШ 19	39,0%	61,0%	48,0%	9,0%
СОШ 20	31,0%	61,0%	31,0%	2,0%
СОШ 22	46,0%	69,0%	44,0%	24,0%
СОШ 24	35,0%	58,0%	44,0%	3,0%
СОШ 25	35,0%	65,0%	37,0%	4,0%
СОШ 26	32,0%	60,0%	25,0%	12,0%
СОШ 27	40,0%	69,0%	40,0%	12,0%
СОШ 29	42,0%	77,0%	39,0%	9,0%
СПШ 31	38,0%	58,0%	53,0%	3,0%
СОШ 32	44,0%	65,0%	45,0%	22,0%
СОШ 44	42,0%	71,0%	48,0%	8,0%
СОШ 45	39,0%	62,0%	46,0%	11,0%
ЧОУ	37,0%	65,0%	39,0%	7,0%
СКРК	54,0%	84,0%	62,0%	15,0%
По городу	40,0%	67,2%	42,8%	10,9%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	81,0%	74,0%	79,0%	-7,0%	5,0%
гимназия 2	80,0%	63,0%	73,0%	-18,0%	10,0%
гимназия 3	81,0%	70,0%	70,0%	-11,0%	0,0%
лицей 1	85,0%	73,0%	76,0%	-12,0%	3,0%
СЕНЛ	77,0%	82,0%	73,0%	5,0%	-9,0%
лицей 3	94,0%	57,0%	61,0%	-36,0%	4,0%
лицей Хисматулина	95,0%	63,0%	70,0%	-32,0%	7,0%
СОШ 10 с УИОП	72,0%	70,0%	63,0%	-2,0%	-7,0%
СОШ 46 с УИОП	93,0%	58,0%	62,0%	-35,0%	5,0%
СТШ	83,0%	65,0%	55,0%	-19,0%	-10,0%
СОШ 1	83,0%	78,0%	71,0%	-5,0%	-7,0%
СОШ 3	94,0%	80,0%	66,0%	-14,0%	-14,0%
СОШ 4	89,0%	60,0%	69,0%	-29,0%	8,0%
СОШ 5	81,0%	64,0%	68,0%	-17,0%	4,0%
СОШ 6	87,0%	71,0%	90,0%	-16,0%	19,0%
СОШ 7	88,0%		78,0%		78,0%
СОШ 8	83,0%	63,0%	74,0%	-21,0%	11,0%
СП 9	82,0%	78,0%	72,0%	-4,0%	-6,0%
СП 12	89,0%	73,0%	61,0%	-16,0%	-12,0%
СОШ 15	81,0%	65,0%	74,0%	-17,0%	9,0%
СОШ 18	78,0%	70,0%	70,0%	-9,0%	0,0%
СОШ 19	80,0%	51,0%	61,0%	-29,0%	10,0%
СОШ 20	86,0%	59,0%	61,0%	-27,0%	2,0%
СОШ 22	84,0%	65,0%	69,0%	-19,0%	4,0%
СОШ 24	83,0%	55,0%	58,0%	-28,0%	3,0%
СОШ 25	89,0%	60,0%	65,0%	-29,0%	5,0%
СОШ 26	73,0%	61,0%	60,0%	-12,0%	-1,0%
СОШ 27	91,0%	65,0%	69,0%	-26,0%	5,0%
СОШ 29	88,0%	56,0%	77,0%	-33,0%	21,0%
СП 31	80,0%	71,0%	58,0%	-9,0%	-13,0%
СОШ 32	90,0%	53,0%	65,0%	-37,0%	12,0%
СОШ 44	86,0%	78,0%	71,0%	-8,0%	-7,0%
СОШ 45	83,0%	68,0%	62,0%	-15,0%	-7,0%
ЧОУ	79,0%	73,0%	65,0%	-6,0%	-7,0%
СКРК	95,0%	54,0%	84,0%	-41,0%	30,0%
По городу	84,3%	66,4%	67,2%	-18,0%	1,0%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	74%	48%	34%	-26%	-14%
гимназия 2	80%	53%	43%	-27%	-10%
гимназия 3	81%	49%	38%	-32%	-11%
лицей 1	82%	57%	48%	-25%	-9%
СЕНЛ	77%	66%	48%	-11%	-18%
лицей 3	82%	31%	46%	-51%	15%
лицей Хисматулина	85%	28%	36%	-57%	8%
СОШ 10 с УИОП	82%	24%	33%	-58%	9%
СОШ 46 с УИОП	88%	59%	56%	-29%	-3%
СТШ	73%	53%	48%	-20%	-5%
СОШ 1	83%	53%	50%	-30%	-3%
СОШ 3	85%	39%	61%	-46%	22%
СОШ 4	82%	36%	43%	-46%	7%
СОШ 5	67%	44%	35%	-23%	-9%
СОШ 6	64%	38%	30%	-26%	-8%
СОШ 7	63%		37%	-63%	37%
СОШ 8	70%	35%	35%	-35%	0%
СШ 9	62%	40%	26%	-22%	-14%
СШ 12	69%	39%	53%	-30%	14%
СОШ 15	74%	32%	47%	-42%	15%
СОШ 18	66%	49%	45%	-17%	-4%
СОШ 19	85%	34%	48%	-51%	14%
СОШ 20	63%	38%	31%	-25%	-7%
СОШ 22	62%	45%	44%	-17%	-1%
СОШ 24	83%	44%	44%	-39%	0%
СОШ 25	90%	55%	37%	-35%	-18%
СОШ 26	69%	38%	25%	-31%	-13%
СОШ 27	84%	62%	40%	-22%	-22%
СОШ 29	85%	34%	39%	-51%	5%
СШ 31	73%	50%	53%	-23%	3%
СОШ 32	73%	43%	45%	-30%	2%
СОШ 44	52%	43%	48%	-9%	5%
СОШ 45	62%	26%	46%	-36%	20%
ЧОУ	66%	36%	39%	-30%	3%
СКРК	75%	52%	62%	-23%	10%
По городу	73,9%	43,1%	42,8%	-30,80%	-0,30%

Процент выполнения заданий высокого уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	32,0%	24,0%	21,0%	-8,0%	-3,0%
гимназия 2	46,0%	9,0%	14,0%	-37,0%	5,0%
гимназия 3	44,0%	8,0%	31,0%	-36,0%	23,0%
лицей 1	45,0%	4,0%	13,0%	-41,0%	9,0%
СЕНЛ	50,0%	8,0%	17,0%	-42,0%	9,0%
лицей 3	59,0%	16,0%	19,0%	-43,0%	3,0%
лицей Хисматулина	50,0%	19,0%	21,0%	-31,0%	2,0%
СОШ 10 с УИОП	19,0%	10,0%	18,0%	-9,0%	8,0%
СОШ 46 с УИОП	40,0%	10,0%	20,0%	-30,0%	10,0%
СТШ	20,0%	3,0%	8,0%	-17,0%	5,0%
СОШ 1	37,0%	5,0%	9,0%	-32,0%	4,0%
СОШ 3	34,0%	5,0%	2,0%	-29,0%	-3,0%
СОШ 4	40,0%	2,0%	6,0%	-38,0%	4,0%
СОШ 5	19,0%	7,0%	8,0%	-12,0%	1,0%
СОШ 6	16,0%	3,0%	15,0%	-13,0%	12,0%
СОШ 7	38,0%		3,0%	-38,0%	3,0%
СОШ 8	26,0%	6,0%	8,0%	-20,0%	2,0%
СП 9	24,0%	5,0%	5,0%	-19,0%	0,0%
СП 12	34,0%	2,0%	4,0%	-32,0%	2,0%
СОШ 15	34,0%	3,0%	4,0%	-31,0%	1,0%
СОШ 18	43,0%	7,0%	14,0%	-36,0%	7,0%
СОШ 19	26,0%	5,0%	9,0%	-21,0%	4,0%
СОШ 20	23,0%	4,0%	2,0%	-19,0%	-2,0%
СОШ 22	17,0%	4,0%	24,0%	-13,0%	20,0%
СОШ 24	16,0%	2,0%	3,0%	-14,0%	1,0%
СОШ 25	45,0%	5,0%	4,0%	-40,0%	-1,0%
СОШ 26	15,0%	4,0%	12,0%	-11,0%	8,0%
СОШ 27	37,0%	6,0%	12,0%	-31,0%	6,0%
СОШ 29	28,0%	4,0%	9,0%	-24,0%	5,0%
СП 31	28,0%	1,0%	3,0%	-27,0%	2,0%
СОШ 32	18,0%	4,0%	22,0%	-14,0%	18,0%
СОШ 44	31,0%	1,0%	8,0%	-30,0%	7,0%
СОШ 45	25,0%	7,0%	11,0%	-18,0%	4,0%
ЧОУ	30,0%	8,0%	7,0%	-22,0%	-1,0%
СКРК	39,0%	21,0%	15,0%	-18,0%	-6,0%
По городу	30,5%	6,2%	10,9%	-24,3%	4,7%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня					заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня				Задания высокого уровня	
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	10.	11.
гимназия 1	63%	83%	67%	82%	99%	1	20%	46%	47%	22%	29%	12%
гимназия 2	78%	62%	79%	98%	60%	2	37%	47%	50%	39%	17%	11%
гимназия 3	70%	48%	95%	72%	89%	1	12%	45%	41%	44%	34%	28%
лицей 1	65%	57%	91%	99%	87%	2	30%	38%	59%	62%	20%	7%
СЕНЛ	95%	38%	97%	94%	78%	1	63%	55%	61%	28%	25%	9%
лицей 3	17%	61%	64%	84%	80%	3	30%	31%	56%	64%	32%	6%
лицей Хисматулина	92%	41%	95%	97%	51%	2	59%	24%	35%	37%	30%	12%
СОШ 10 с УИОП	87%	40%	64%	67%	79%	2	24%	44%	38%	24%	26%	10%
СОШ 46 с УИОП	97%	6%	72%	97%	97%	1	81%	12%	86%	74%	20%	19%
СТШ	87%	2%	88%	76%	73%	1	61%	40%	69%	40%	17%	0%
СОШ 1	80%	53%	65%	92%	81%	1	47%	61%	39%	46%	14%	5%
СОШ 3	95%	8%	90%	99%	96%	1	85%	33%	73%	70%	2%	1%
СОШ 4	90%	23%	90%	98%	88%	1	79%	26%	62%	33%	10%	3%
СОШ 5	72%	62%	85%	77%	51%	2	38%	39%	39%	27%	14%	3%
СОШ 6	100%	78%	100%	100%	85%	0	39%	27%	32%	29%	30%	
СОШ 7	80%	59%	99%	97%	77%	1	72%	34%	28%	28%	5%	1%
СОШ 8	83%	59%	93%	81%	67%	1	47%	21%	47%	36%	15%	1%
СШ 9	90%	51%	82%	75%	81%	1	50%	21%	50%	7%	5%	4%
СШ 12	74%	22%	82%	79%	89%	1	69%	44%	68%	46%	7%	1%
СОШ 15	79%	57%	70%	91%	87%	1	53%	35%	54%	52%	5%	2%
СОШ 18	91%	31%	97%	97%	73%	1	58%	44%	23%	50%	20%	8%
СОШ 19	77%	56%	43%	46%	87%	3	56%	52%	49%	40%	13%	5%
СОШ 20	86%	17%	84%	89%	74%	1	57%	18%	52%	22%	2%	2%
СОШ 22	82%	58%	76%	74%	71%	1	31%	56%	36%	41%	25%	23%
СОШ 24	62%	29%	64%	93%	74%	3	62%	61%	45%	19%	4%	2%
СОШ 25	79%	38%	80%	85%	70%	1	46%	23%	56%	38%	5%	2%
СОШ 26	39%	35%	87%	91%	73%	2	31%	25%	39%	15%	16%	8%
СОШ 27	93%	39%	63%	90%	91%	2	73%	24%	69%	26%	20%	4%
СОШ 29	92%	50%	93%	92%	83%	1	50%	29%	59%	35%	15%	2%
СШ 31	84%	25%	57%	72%	87%	2	83%	36%	54%	55%	4%	2%
СОШ 32	51%	49%	79%	74%	87%	2	53%	49%	51%	34%	27%	16%
СОШ 44	90%	30%	97%	95%	81%	1	93%	23%	45%	50%	15%	1%
СОШ 45	69%	41%	55%	85%	80%	2	50%	44%	44%	46%	12%	10%
ЧОУ	85%	51%	60%	85%	60%	3	70%	21%	38%	41%	12%	2%
СКРК	100%	58%	89%	100%	100%	1	83%	44%	83%	58%	9%	20%
По городу	79%	41%	78%	84%	80%	1	55%	36%	51%	39%	15%	7%

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

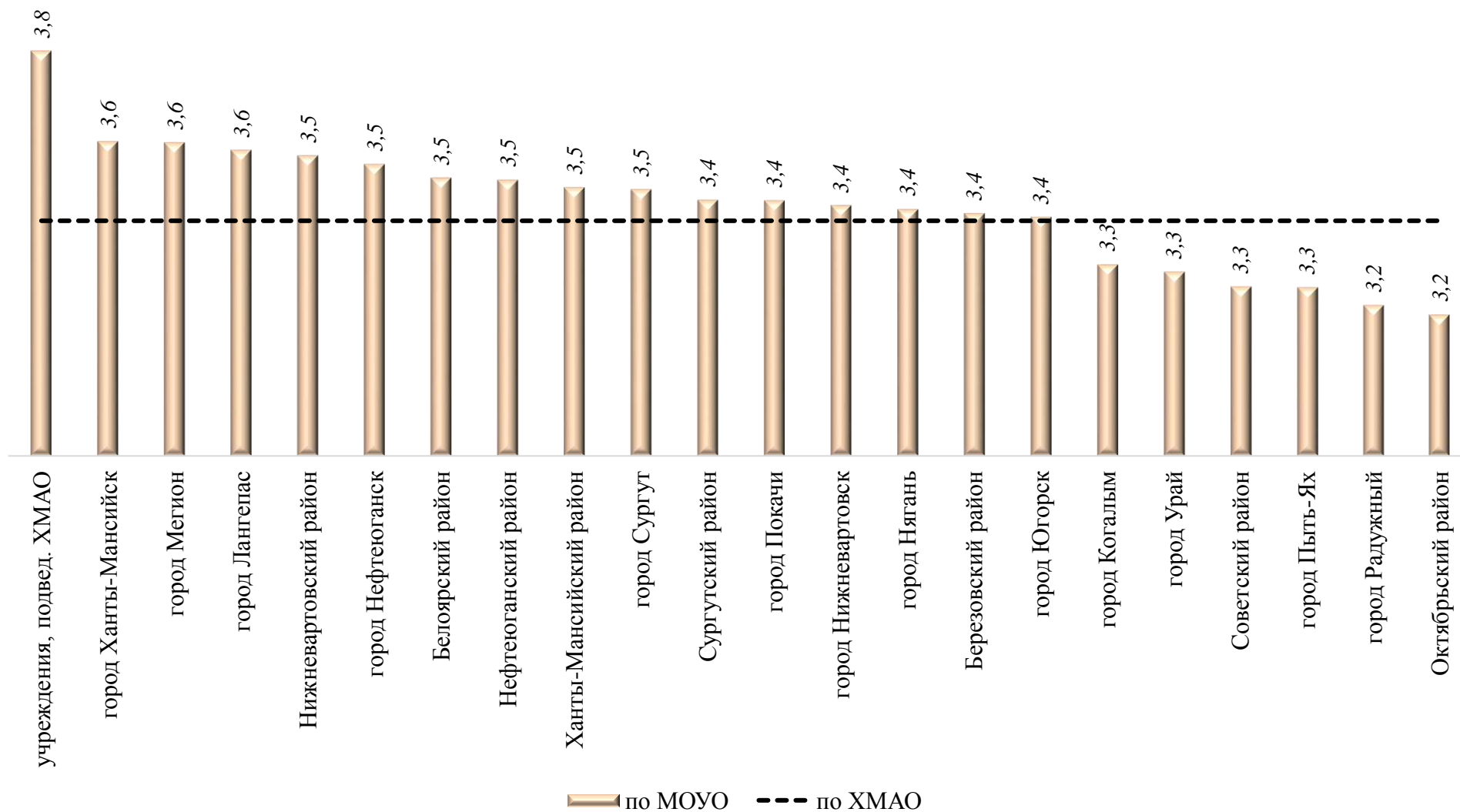
№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	96%	82%	79%	-14%	-3%
2.	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	78%	44%	41%	-34%	-3%
3.	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	84%	74%	78%	-10%	4%
4.	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	67%	83%	84%	16%	1%
5.	интерпретировать результаты наблюдений и опытов	96%	72%	80%	-24%	8%
6.	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	63%	57%	55%	-6%	-2%
7.	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	74%	40%	36%	-34%	-4%
8.	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	79%	55%	51%	-24%	-4%

9.	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	53%	33%	39%	-20%	6%
10.	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	17%	9%	15%	-8%	6%
11.	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	34%	4%	7%	-30%	3%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по физике в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по физике по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



	по РФ	по ХМАО	по городу Сургут
■ 2018/19 уч.год	3,5	3,6	3,7
■ 2020/21 уч.год (осень)	3,2	3,3	3,4
■ 2020/21 уч.год (весна)	3,4	3,4	3,5

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	12,5%	20,5%	12,6%	8,0%	-7,9%
"3"	50,3%	47,5%	47,4%	-2,8%	-0,1%
"4"	33,2%	25,6%	30,5%	-7,7%	4,9%
"5"	4,0%	6,5%	9,6%	2,5%	3,1%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	3,5%	9,1%	6,2%	5,6%	-2,9%
"3"	41,5%	52,8%	51,6%	11,3%	-1,2%
"4"	49,2%	32,1%	34,4%	-17,1%	2,3%
"5"	5,7%	6,0%	7,8%	0,3%	1,8%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	1,0%	4,2%	2,7%	3,2%	-1,5%
"3"	36,5%	59,3%	55,5%	22,8%	-3,7%
"4"	56,5%	31,3%	34,1%	-25,2%	2,8%
"5"	6,1%	5,3%	7,7%	-0,8%	2,4%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	74,6%	75,9%	79,1%	4,5%	3,2%
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел	43,6%	42,9%	40,9%	-2,7%	-2,0%
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	74,1%	75,2%	78,2%	4,2%	3,1%
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	80,9%	82,3%	83,6%	2,7%	1,3%
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	69,1%	72,9%	80,3%	11,2%	7,4%
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	49,5%	53,7%	55,2%	5,7%	1,5%
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	34,9%	37,3%	36,1%	1,1%	-1,2%
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	43,6%	47,9%	50,9%	7,3%	3,0%
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	36,4%	37,9%	39,3%	2,9%	1,4%
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)	14,8%	14,0%	15,3%	0,4%	1,3%
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)	7,3%	6,7%	6,7%	-0,7%	-0,1%

КИМы ВПР по английскому языку проводился в компьютерной форме.

Каждый вариант проверочной работы по английскому языку включал 6 заданий (пять заданий базового уровня сложности и одно – базового+) и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная речь включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Аудирование представляло собой беседу или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста составляло не более 1,5 минут. Текст предьявляется дважды.

Чтение: небольшие сообщения, сказки, диалоги на бытовые темы, несложные рассказы. Объем текстов – до 300 слов.

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечали следующим требованиям:

- выбранный отрывок характеризовался законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание учитывало возрастные особенности детей 14-15 лет;
- текст не был перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- содержание не дискриминировало учащихся по религиозному, национальному и другим признакам;
- языковая сложность текстов соответствовала заявленному уровню сложности А1++ (или А2 –) по общеевропейской шкале.

Все задания в рамках данной проверочной работы были выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица 15

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Кол-во оцениваемых элементов	Максимальный балл
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Б	5	5
2	Осмысленное чтение текста вслух	Б	Оценивалось по критериям	2
3	Говорение монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Б+	Оценивалось по критериям	8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	5	5
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	Б	5	5
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	Б	5	5
Всего заданий – 6, из них по уровню сложности: Б – 5, Б+ – 1. Максимальный первичный балл – 30.				

Для дифференциации обучающихся по уровню владения английским языком в проверочную работу наряду с заданиями базового уровня включалось задание более высокого уровня сложности, обозначаемого как «базовый плюс». Задания обоих уровней в рамках данной

проверочной работы не превышали требований уровня А1+ по общеевропейской шкале, что соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

На выполнение проверочной работы по иностранному языку отводилось 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1–3 было заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий): выполнение задания 1 (аудирование) составляло до 7 мин.; задания 2 (чтение текста вслух) – до 4 мин., задания 3 (говорение) – до 4 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6: задание 4 (чтение) – 10 мин., задание 5 (грамматика) – 10 мин., задание 6 (лексика) – 10 мин. Однако учащиеся могли сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В задании 1 по аудированию участник получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение данного задания учащийся мог получить – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оценивались с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 учащийся мог получить 2 балла, за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получал 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения ВПР по английскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

В таблице обозначен перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале.

Для получения положительной отметки за работу учащемуся было необходимо выполнить не менее 43% заданий (набрать 13 и более баллов).

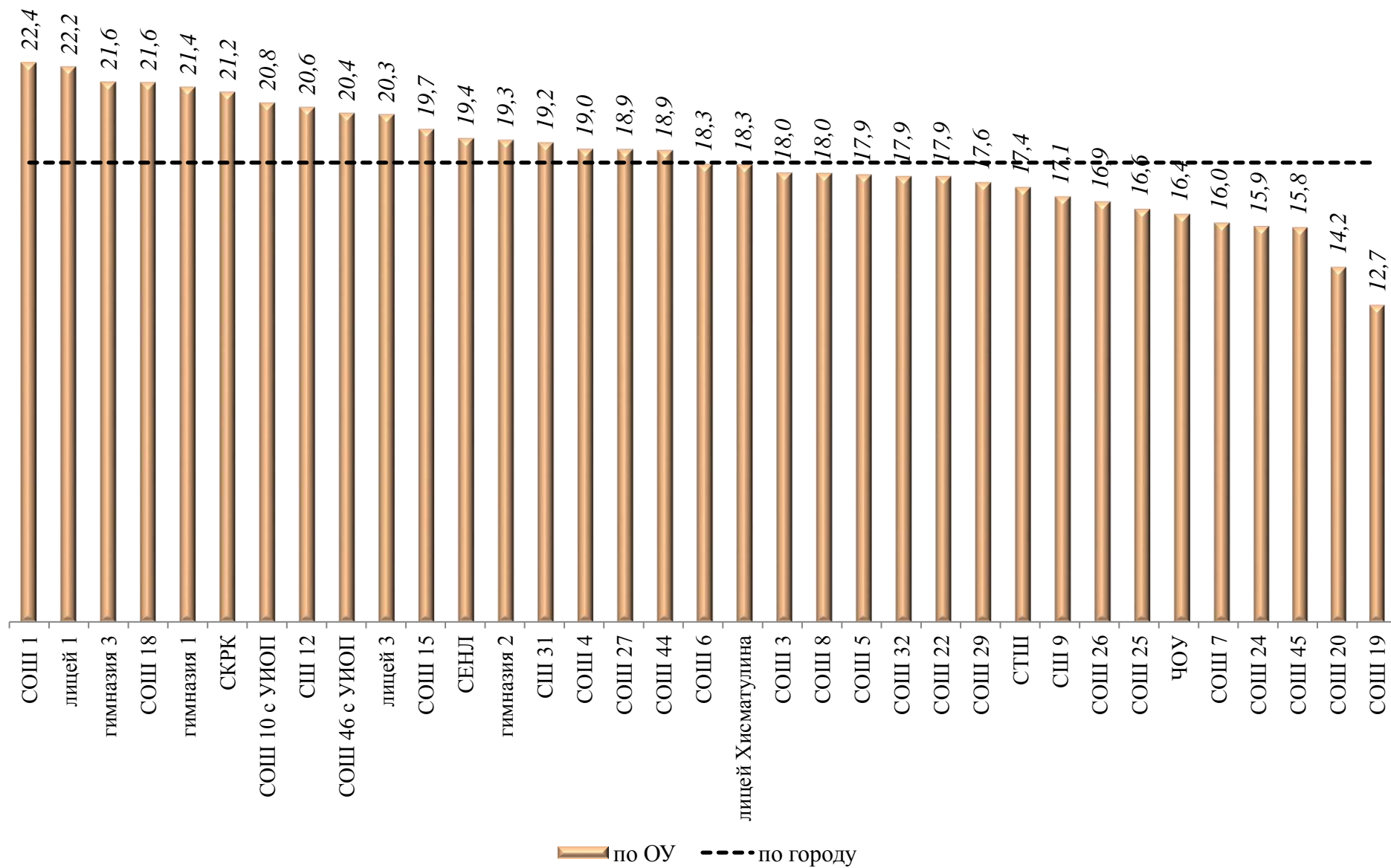
Таблица 16

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 12 баллов	менее 43%	Критический уровень
«3»	от 13 до 20 баллов	от 43% до 69%	Низкий уровень
«4»	от 21 до 26 баллов	от 70% до 89%	Средний уровень
«5»	от 27 до 30 баллов	от 90% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» было необходимо набрать не менее 27 баллов.

Средняя отметка по английскому языку за 3 года

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

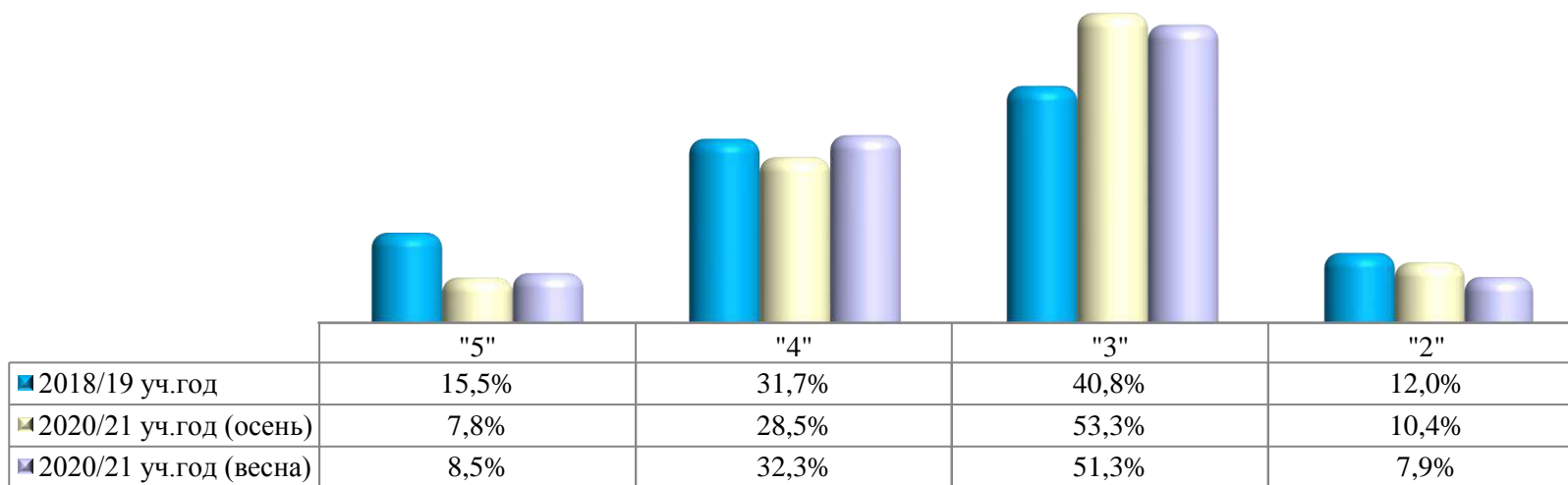
ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,1	4,2	3,8	0,1	-0,4
гимназия 2	4,2	3,7	3,6	-0,5	-0,2
гимназия 3	4,0	3,5	3,8	-0,6	0,4
лицей 1	4,1	3,7	4,0	-0,4	0,4
СЕНЛ	4,6	4,0	3,6	-0,7	-0,4
лицей 3	3,5	3,5	3,6	0,1	0,1
лицей Хисматулина	3,5	3,4	3,4	-0,1	0,0
СОШ 10 с УИОП	3,9	3,6	3,7	-0,3	0,2
СОШ 46 с УИОП	3,8	3,6	3,7	-0,2	0,1
СТШ	3,1	3,3	3,3	0,1	0,1
СОШ 1	4,2	3,5	4,0	-0,6	0,5
СОШ 3	3,2		3,4		0,4
СОШ 4	3,4	3,0	3,4	-0,2	0,2
СОШ 5	3,2	3,2	3,5	-0,2	0,5
СОШ 6	3,3	3,1	3,4	-0,1	0,2
СОШ 7	3,4		3,2		-0,2
СОШ 8	3,3	3,2	3,3	-0,1	0,1
СШ 9	2,9	3,4	3,2	0,5	-0,2
СШ 12	4,0	3,2	3,6	-0,2	-0,3
СОШ 15	3,3	3,4	3,5	-0,3	0,5
СОШ 18	4,2	3,9	3,7	-1,5	1,0
СОШ 19	3,4	3,1	2,7	-0,3	-0,5
СОШ 20	3,1	2,8	2,9	0,0	-0,3
СОШ 22	2,5	3,2	3,3	0,7	0,2
СОШ 24	3,6	3,1	3,2	-0,8	0,4
СОШ 25	3,5	3,2	3,2	-0,2	0,0
СОШ 26	3,0	2,8	3,3	0,4	-0,1
СОШ 27	3,1	3,3	3,5	0,3	0,0
СОШ 29	3,4	3,4	3,2	-0,1	0,0
СШ 31	3,9	3,5	3,4	-0,6	0,1
СОШ 32	3,0	3,3	3,3	0,0	0,2
СОШ 44	3,4	3,3	3,5	-0,5	0,6
СОШ 45	4,0	3,1	3,1	-0,5	-0,3
ЧОУ	3,4	2,9	3,1	0,0	-0,2
СКРК	2,9	3,5	3,8	-2,9	3,8
По городу	3,5	3,3	3,4	-3,5	3,4

Распределение отметок за ВПР

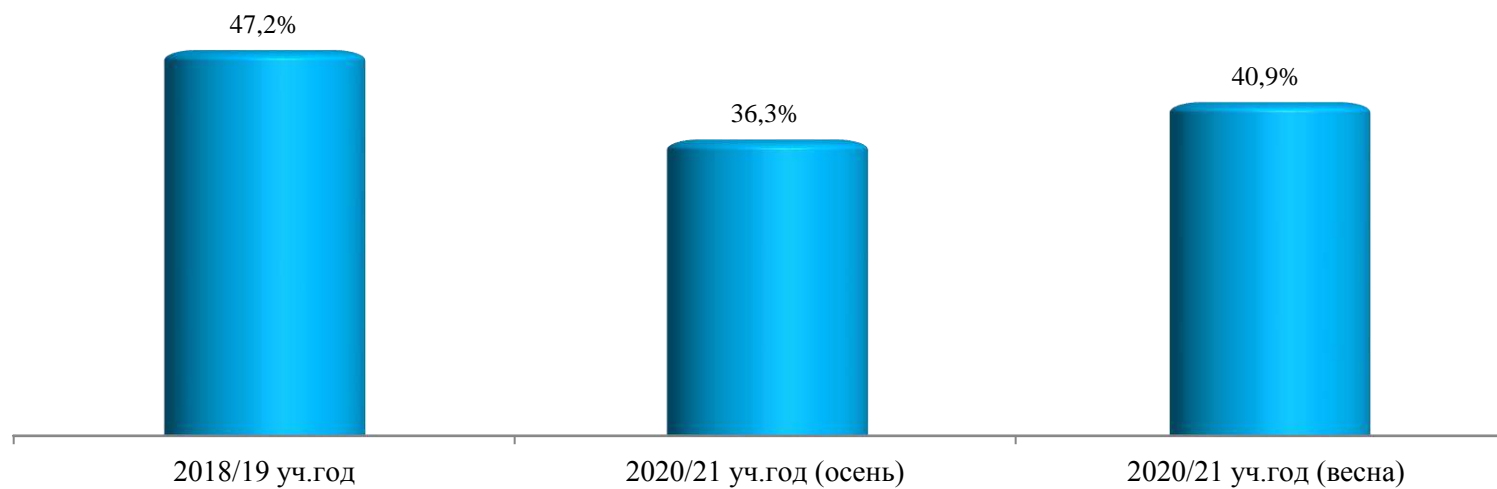
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21 год)

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,1	4,2	3,8	0,1	-0,4
гимназия 2	4,2	3,7	3,6	-0,5	-0,2
гимназия 3	4,0	3,5	3,8	-0,6	0,4
лицей 1	4,1	3,7	4,0	-0,4	0,4
СЕНЛ	4,6	4,0	3,6	-0,7	-0,4
лицей 3	3,5	3,5	3,6	0,1	0,1
лицей Хисматулина	3,5	3,4	3,4	-0,1	0,0
СОШ 10 с УИОП	3,9	3,6	3,7	-0,3	0,2
СОШ 46 с УИОП	3,8	3,6	3,7	-0,2	0,1
СТШ	3,1	3,3	3,3	0,1	0,1
СОШ 1	4,2	3,5	4,0	-0,6	0,5
СОШ 3	3,2		3,4		0,4
СОШ 4	3,4	3,0	3,4	-0,2	0,2
СОШ 5	3,2	3,2	3,5	-0,2	0,5
СОШ 6	3,3	3,1	3,4	-0,1	0,2
СОШ 7	3,4		3,2		-0,2
СОШ 8	3,3	3,2	3,3	-0,1	0,1
СПШ 9	2,9	3,4	3,2	0,5	-0,2
СПШ 12	4,0	3,2	3,6	-0,2	-0,3
СОШ 15	3,3	3,4	3,5	-0,3	0,5
СОШ 18	4,2	3,9	3,7	-1,5	1,0
СОШ 19	3,4	3,1	2,7	-0,3	-0,5
СОШ 20	3,1	2,8	2,9	0,0	-0,3
СОШ 22	2,5	3,2	3,3	0,7	0,2
СОШ 24	3,6	3,1	3,2	-0,8	0,4
СОШ 25	3,5	3,2	3,2	-0,2	0,0
СОШ 26	3,0	2,8	3,3	0,4	-0,1
СОШ 27	3,1	3,3	3,5	0,3	0,0
СОШ 29	3,4	3,4	3,2	-0,1	0,0
СПШ 31	3,9	3,5	3,4	-0,6	0,1
СОШ 32	3,0	3,3	3,3	0,0	0,2
СОШ 44	3,4	3,3	3,5	-0,5	0,6
СОШ 45	4,0	3,1	3,1	-0,5	-0,3
ЧОУ	3,4	2,9	3,1	0,0	-0,2
СКРК	2,9	3,5	3,8	-2,9	3,8
По городу	3,5	3,3	3,4	-3,5	3,4

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	20,0%	36,0%	17,2%	16,0%	-18,8%
гимназия 2	41,4%	25,6%	16,3%	-15,8%	-9,3%
гимназия 3	22,9%	9,4%	20,7%	-13,5%	11,3%
лицей 1	30,4%	9,7%	29,8%	-20,8%	20,1%
СЕНЛ	64,4%	21,4%	10,5%	-43,0%	-10,9%
лицей 3	15,4%	6,3%	6,1%	-9,1%	-0,1%
лицей Хисматулина	12,5%	8,3%	6,3%	-4,3%	-2,0%
СОШ 10 с УИОП	21,3%	18,6%	20,2%	-2,6%	1,5%
СОШ 46 с УИОП	32,7%	12,9%	21,3%	-19,8%	8,4%
СТШ	6,2%	6,9%	6,1%	0,7%	-0,8%
СОШ 1	26,9%	11,3%	20,0%	-15,7%	8,8%
СОШ 3	2,9%		5,7%		5,7%
СОШ 4	16,0%	2,2%	2,4%	-13,8%	0,2%
СОШ 5	4,7%	3,2%	5,9%	-1,5%	2,7%
СОШ 6	3,7%	0,0%	7,4%	-3,7%	7,4%
СОШ 7	4,3%		4,2%		4,2%
СОШ 8	0,0%	2,5%	5,6%	2,5%	3,1%
СШ 9	3,3%	8,0%	3,8%	4,7%	-4,2%
СШ 12	26,0%	2,1%	11,9%	-23,9%	9,8%
СОШ 15	9,8%	16,5%	13,2%	6,7%	-3,3%
СОШ 18	41,4%	15,7%	15,8%	-25,6%	0,1%
СОШ 19	14,6%	0,0%	1,2%	-14,6%	1,2%
СОШ 20	7,1%	0,0%	2,6%	-7,1%	2,6%
СОШ 22	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,9%
СОШ 24	20,8%	9,2%	10,3%	-11,6%	1,0%
СОШ 25	12,0%	2,1%	5,0%	-9,9%	2,9%
СОШ 26	2,8%	0,8%	4,2%	-2,0%	3,4%
СОШ 27	7,8%	1,5%	6,5%	-6,3%	5,0%
СОШ 29	15,0%	8,6%	4,5%	-6,4%	-4,1%
СШ 31	20,4%	8,5%	6,1%	-11,9%	-2,4%
СОШ 32	0,0%	2,7%	2,2%	2,7%	-0,5%
СОШ 44	10,4%	3,3%	6,6%	-7,1%	3,3%
СОШ 45	18,8%	5,3%	4,8%	-13,4%	-0,5%
ЧОУ	4,8%	2,9%	0,0%	-1,8%	-2,9%
СКРК	0,0%	0,0%	27,8%	0,0%	27,8%
По городу	15,5%	7,8%	8,5%	-7,7%	0,8%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	65,0%	44,1%	46,6%	-20,9%	2,4%
гимназия 2	41,4%	27,9%	35,0%	-13,5%	7,1%
гимназия 3	57,1%	36,5%	44,0%	-20,7%	7,5%
лицей 1	47,8%	49,5%	44,7%	1,6%	-4,8%
СЕНЛ	35,6%	53,6%	36,8%	18,0%	-16,7%
лицей 3	30,8%	47,9%	51,0%	17,2%	3,1%
лицей Хисматулина	29,2%	33,0%	35,9%	3,8%	3,0%
СОШ 10 с УИОП	46,8%	25,4%	32,1%	-21,4%	6,7%
СОШ 46 с УИОП	24,5%	33,7%	29,5%	9,2%	-4,2%
СТШ	24,7%	33,7%	26,3%	9,0%	-7,5%
СОШ 1	61,5%	28,8%	58,9%	-32,8%	30,1%
СОШ 3	22,9%		33,3%		28,9%
СОШ 4	4,0%	4,4%	38,1%	17,2%	16,9%
СОШ 5	32,6%	21,2%	39,0%	-8,9%	15,3%
СОШ 6	33,3%	23,7%	33,3%	-4,6%	4,6%
СОШ 7	43,5%		24,2%		-3,6%
СОШ 8	36,8%	28,8%	30,6%	-13,3%	7,0%
СШ 9	10,0%	27,8%	20,9%	16,8%	-6,0%
СШ 12	50,0%	23,6%	35,0%	4,6%	-19,7%
СОШ 15	24,4%	26,8%	34,1%	-12,3%	22,0%
СОШ 18	41,4%	54,6%	44,7%	-23,9%	27,3%
СОШ 19	20,8%	12,1%	7,5%	-2,7%	-10,7%
СОШ 20	19,0%	17,5%	15,4%	1,0%	-4,6%
СОШ 22	0,0%	18,1%	34,9%	25,0%	9,9%
СОШ 24	20,8%	20,0%	12,8%	-1,9%	-6,1%
СОШ 25	28,0%	25,0%	17,5%	11,4%	-21,9%
СОШ 26	19,4%	18,9%	34,2%	11,8%	2,9%
СОШ 27	29,4%	39,4%	46,8%	5,6%	11,7%
СОШ 29	28,8%	31,3%	27,8%	-4,9%	3,9%
СШ 31	48,1%	35,0%	35,2%	-21,5%	8,5%
СОШ 32	18,2%	23,9%	27,7%	-2,2%	11,8%
СОШ 44	25,0%	26,7%	38,8%	-13,2%	27,0%
СОШ 45	62,5%	15,9%	21,5%	-15,8%	-25,1%
ЧОУ	42,9%	11,8%	20,5%	-14,3%	-8,0%
СКРК	14,3%	46,7%	27,8%	32,4%	-18,9%
По городу	31,7%	28,5%	32,3%	-3,2%	3,8%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	15,0%	19,8%	32,8%	4,8%	12,9%
гимназия 2	17,2%	40,7%	36,3%	23,5%	-4,5%
гимназия 3	20,0%	44,7%	31,0%	24,7%	-13,7%
лицей 1	21,7%	40,9%	25,5%	19,1%	-15,3%
СЕНЛ	0,0%	25,0%	51,8%	25,0%	26,8%
лицей 3	38,5%	39,6%	41,8%	1,1%	2,3%
лицей Хисматулина	50,0%	48,5%	51,6%	-1,6%	3,1%
СОШ 10 с УИОП	31,9%	50,0%	47,7%	18,1%	-2,3%
СОШ 46 с УИОП	28,6%	52,5%	49,2%	23,9%	-3,3%
СТШ	46,9%	38,9%	61,6%	-8,1%	22,8%
СОШ 1	11,5%	60,0%	21,1%	48,5%	-38,9%
СОШ 3	65,7%		55,2%		55,2%
СОШ 4	80,0%	80,0%	52,4%	0,0%	-27,6%
СОШ 5	41,9%	67,9%	55,1%	26,1%	-12,8%
СОШ 6	51,9%	57,9%	51,9%	6,0%	-6,0%
СОШ 7	39,1%		61,1%		61,1%
СОШ 8	57,9%	55,0%	55,6%	-2,9%	0,6%
СШ 9	60,0%	60,9%	70,1%	1,0%	9,2%
СШ 12	24,0%	66,4%	53,1%	42,4%	-13,3%
СОШ 15	53,7%	41,2%	44,0%	-12,4%	2,7%
СОШ 18	17,2%	29,6%	37,7%	12,4%	8,1%
СОШ 19	58,3%	81,5%	52,8%	23,2%	-28,7%
СОШ 20	47,6%	42,9%	46,8%	-4,8%	3,9%
СОШ 22	50,0%	81,9%	62,3%	31,9%	-19,6%
СОШ 24	54,2%	43,1%	61,5%	-11,1%	18,5%
СОШ 25	60,0%	62,5%	73,8%	2,5%	11,3%
СОШ 26	52,8%	40,9%	50,8%	-11,8%	9,9%
СОШ 27	31,4%	44,7%	36,0%	13,3%	-8,7%
СОШ 29	38,8%	51,6%	52,6%	12,8%	1,1%
СШ 31	31,5%	52,5%	55,2%	21,1%	2,6%
СОШ 32	65,9%	70,8%	67,9%	4,9%	-2,9%
СОШ 44	58,3%	68,9%	50,7%	10,6%	-18,2%
СОШ 45	18,8%	57,5%	56,5%	38,7%	-1,0%
ЧОУ	38,1%	52,9%	69,2%	14,9%	16,3%
СКРК	57,1%	53,3%	44,4%	-3,8%	-8,9%
По городу	40,8%	53%	51,3%	12,5%	-2,0%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	0,0%	3,4%	0,0%	3,5%
гимназия 2	0,0%	5,8%	12,5%	5,8%	6,7%
гимназия 3	0,0%	9,4%	4,3%	9,4%	-5,1%
лицей 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,9%
лицей 3	15,4%	6,3%	1,0%	-9,1%	-5,2%
лицей Хисматулина	8,3%	10,3%	6,3%	2,0%	-4,1%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	5,9%	0,0%	5,9%	-5,9%
СОШ 46 с УИОП	14,3%	1,0%	0,0%	-13,3%	-1,0%
СТШ	22,2%	20,6%	6,1%	-1,7%	-14,5%
СОШ 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	8,6%		5,7%		5,7%
СОШ 4	0,0%	13,3%	7,1%	13,3%	-6,2%
СОШ 5	20,9%	7,7%	0,0%	-13,2%	-7,7%
СОШ 6	11,1%	18,4%	7,4%	7,3%	-11,0%
СОШ 7	13,0%		10,5%		10,5%
СОШ 8	5,3%	13,8%	8,3%	8,5%	-5,4%
СШ 9	26,7%	3,2%	5,2%	-23,5%	2,0%
СШ 12	0,0%	7,9%	0,0%	7,9%	-7,9%
СОШ 15	12,2%	15,5%	8,8%	3,3%	-6,7%
СОШ 18	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	1,8%
СОШ 19	6,3%	6,4%	38,5%	0,1%	32,1%
СОШ 20	26,2%	39,7%	35,3%	13,5%	-4,4%
СОШ 22	50,0%	0,0%	1,9%	-50,0%	1,9%
СОШ 24	4,2%	27,7%	15,4%	23,5%	-12,3%
СОШ 25	0,0%	10,4%	3,8%	10,4%	-6,7%
СОШ 26	25,0%	39,4%	10,8%	14,4%	-28,5%
СОШ 27	31,4%	14,4%	10,8%	-17,0%	-3,6%
СОШ 29	17,5%	8,6%	15,0%	-8,9%	6,4%
СШ 31	0,0%	3,9%	3,5%	4,0%	-0,4%
СОШ 32	15,9%	2,7%	2,2%	-13,3%	-0,5%
СОШ 44	6,3%	1,1%	4,0%	-5,1%	2,9%
СОШ 45	0,0%	21,3%	17,2%	21,3%	-4,0%
ЧОУ	14,3%	32,3%	10,3%	18,1%	-22,1%
СКРК	28,6%	0,0%	0,0%	-28,6%	0,0%
По городу	12,0%	10,0%	7,9%	-1,6%	-2,5%

Качество выполнения ВПП

Качество выполнения ВПП в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	85,0%	80,0%	63,8%	-4,8%	-16,4%
гимназия 2	82,8%	53,5%	51,3%	-29,3%	-2,2%
гимназия 3	80,0%	45,9%	64,7%	-34,1%	18,8%
лицей 1	78,3%	59,1%	74,5%	-19,1%	15,3%
СЕНЛ	100,0%	75,0%	47,4%	-25,0%	-27,6%
лицей 3	46,2%	54,2%	57,1%	8,0%	3,0%
лицей Хисматулина	41,7%	41,2%	42,2%	-0,4%	1,0%
СОШ 10 с УИОП	68,1%	44,1%	52,3%	-24,0%	8,2%
СОШ 46 с УИОП	57,1%	46,5%	50,8%	-10,6%	4,3%
СТШ	30,9%	40,6%	32,3%	9,7%	-8,3%
СОШ 1	88,5%	40,0%	78,9%	-48,5%	38,9%
СОШ 3	25,7%		39,0%		39,1%
СОШ 4	20,0%	6,7%	40,5%	-13,3%	33,8%
СОШ 5	37,2%	24,4%	44,9%	-12,9%	20,5%
СОШ 6	37,0%	23,7%	40,7%	-13,4%	17,1%
СОШ 7	47,8%		28,4%		28,4%
СОШ 8	36,8%	31,3%	36,1%	-5,6%	4,9%
СПШ 9	13,3%	35,8%	24,6%	22,5%	-11,2%
СПШ 12	76,0%	25,7%	46,9%	-50,3%	21,1%
СОШ 15	34,1%	43,3%	47,3%	9,2%	4,0%
СОШ 18	82,8%	70,4%	60,5%	-12,4%	-9,8%
СОШ 19	35,4%	12,1%	8,7%	-23,3%	-3,4%
СОШ 20	26,2%	17,5%	17,9%	-8,7%	0,5%
СОШ 22	0,0%	18,1%	35,8%	18,1%	17,7%
СОШ 24	41,7%	29,2%	23,1%	-12,4%	-6,2%
СОШ 25	40,0%	27,1%	22,5%	-12,9%	-4,6%
СОШ 26	22,2%	19,7%	38,3%	-2,5%	18,7%
СОШ 27	37,3%	40,9%	53,2%	3,7%	12,3%
СОШ 29	43,8%	39,8%	32,3%	-3,9%	-7,5%
СПШ 31	68,5%	43,5%	41,3%	-25,0%	-2,2%
СОШ 32	18,2%	26,6%	29,9%	8,4%	3,4%
СОШ 44	35,4%	30,0%	45,4%	-5,4%	15,4%
СОШ 45	81,3%	21,3%	26,3%	-60,0%	5,1%
ЧОУ	47,6%	14,7%	20,5%	-32,9%	5,8%
СКРК	14,3%	46,7%	55,6%	32,4%	8,9%
По городу	47,2%	36,3%	40,9%	-10,9%	4,6%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

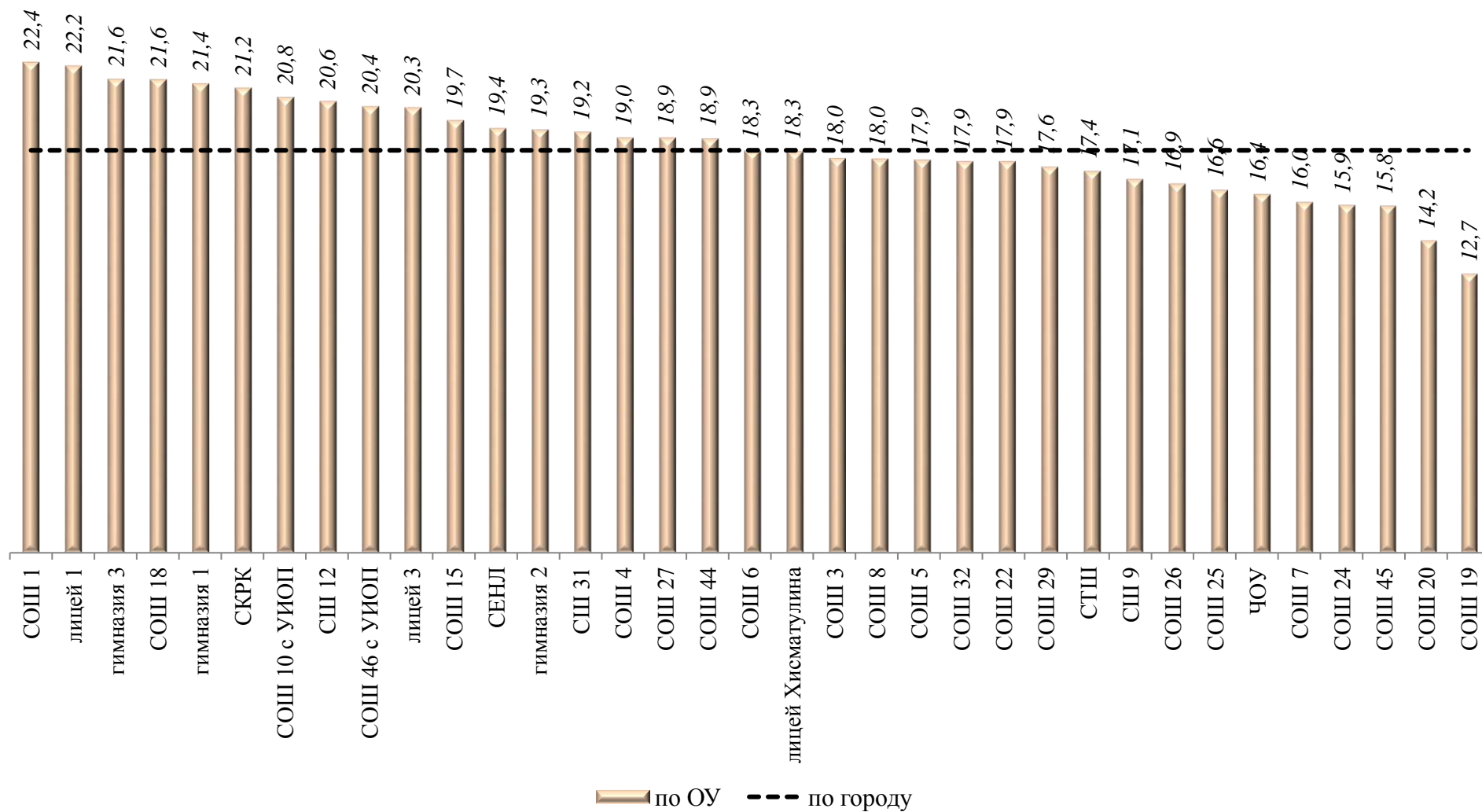
ОУ	общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР			"2" за год	отметка за ВПР	
			5	4	3	2		5	4	3	2		4	3	2		3	2
			гимназия 1	116	29	17		11	1		70		3	40	26		1	17
гимназия 2	80	33	12	17	4		33	1	10	19	3	12	1	6	5	2		2
гимназия 3	116	44	19	22	3		53	5	24	21	3	19	5	12	2			
лицей 1	94	50	28	18	4		39		23	16		5	1	4				
СЕНЛ	114	12	5	6	1		51	7	26	18		51	10	40	1			
лицей 3	98	12	6	5	1		53		44	9		33	1	31	1			
лицей Хисматулина	64	11	4	6	1		36		14	21	1	17	3	11	3			
СОШ 10 с УИОП	109	38	18	15	5		51	4	19	28		20	1	19				
СОШ 46 с УИОП	122	22	19	3			66	7	32	27		34	1	33				
СТШ	198	29	8	17	4		68	4	31	33		100	4	84	12	1	1	
СОШ 1	90	21	18	3			51		50	1		18		18				
СОШ 3	105	15	3	10	2		43	3	22	18		46	3	37	6	1	1	
СОШ 4	42	1	1				20		15	5		21	1	17	3			
СОШ 5	136	15	7	8			57	1	42	14		64	3	61				
СОШ 6	81	9	4	5			31	2	21	8		41	1	34	6			
СОШ 7	95	14	4	10			46		12	34		35	1	24	10			
СОШ 8	72	17	4	12	1		35		10	25		20		14	6			
СПШ 9	211	65	7	26	32		99	1	17	76	5	47	1	40	6			
СПШ 12	143	42	16	18	8		63	1	28	34		38	4	34				
СОШ 15	91	14	12	2			28		23	5		49	6	35	8			
СОШ 18	114	29	18	11			48		40	8		37		35	2			
СОШ 19	161	18	2	3	11	2	66		8	43	15	77	1	31	45			
СОШ 20	156	15	2	7	5	1	69	2	17	32	18	72		36	36			
СОШ 22	106	8	1	6	1		48		31	15	2	50		50				
СОШ 24	39	9	3	4	2		11	1	1	9		19		13	6			
СОШ 25	80	10	2	5	3		34	2	6	25	1	36	3	31	2			
СОШ 26	120	20	5	14	1		41		26	15		59	1	45	13			
СОШ 27	139	28	7	21			60	2	41	17		51	3	33	15			
СОШ 29	133	34	6	15	13		67		22	37	8	32		20	12			
СПШ 31	310	30	10	16	4		159	9	75	73	2	121	18	94	9			
СОШ 32	137	22	3	17	2		64		21	43		51		48	3			
СОШ 44	227	32	11	21			110	4	61	43	2	85	6	72	7			
СОШ 45	209	42	9	28	4	1	89	1	16	69	3	78	1	45	32			
ЧОУ	39	4		4			18		4	14		17		13	4			
СКРК	18	3	2	1			7	3	4			7		7		1	1	
По городу	4165	797	293	387	113	4	1884	63	876	881	64	1479	83	1138	258	5	3	2

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	общее кол-во	подтвердили		повысили			понижили				
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	чел.	%	на 1 балл	на 2 бала	на 3 бала
гимназия 1	116	68	59%	6	5%	6	42	36%	40	2	0
гимназия 2	80	30	38%	2	3%	2	48	60%	41	7	0
гимназия 3	116	55	47%	10	9%	10	51	44%	45	6	0
лицей 1	94	55	59%	1	1%	1	38	40%	34	4	0
СЕНЛ	114	71	62%	17	15%	17	26	23%	25	1	0
лицей 3	98	81	83%	1	1%	1	16	16%	15	1	0
лицей Хисматулина	64	29	45%	3	5%	3	32	50%	30	2	0
СОШ 10 с УИОП	109	56	51%	5	5%	5	48	44%	43	5	0
СОШ 46 с УИОП	122	84	69%	8	7%	8	30	25%	30	0	0
СТШ	198	123	62%	9	5%	9	66	33%	62	4	0
СОШ 1	90	86	96%	0	0%	0	4	4%	4	0	0
СОШ 3	105	62	59%	7	7%	7	36	34%	34	2	0
СОШ 4	42	33	79%	1	2%	1	8	19%	8	0	0
СОШ 5	136	110	81%	4	3%	4	22	16%	22	0	0
СОШ 6	81	59	73%	3	4%	3	19	23%	19	0	0
СОШ 7	95	40	42%	1	1%	1	54	57%	54	0	0
СОШ 8	72	28	39%	0	0%	0	44	61%	43	1	0
СПШ 9	211	64	30%	2	1%	2	145	69%	108	37	0
СПШ 12	143	78	55%	5	3%	5	60	42%	52	8	0
СОШ 15	91	70	77%	6	7%	6	15	16%	15	0	0
СОШ 18	114	93	82%	0	0%	0	21	18%	21	0	0
СОШ 19	161	41	25%	1	1%	1	119	74%	91	26	2
СОШ 20	156	55	35%	2	1%	2	99	63%	75	23	1
СОШ 22	106	82	77%	0	0%	0	24	23%	21	3	0
СОШ 24	39	17	44%	1	3%	1	21	54%	19	2	0
СОШ 25	80	39	49%	5	6%	5	36	45%	32	4	0
СОШ 26	120	76	63%	1	1%	1	43	36%	42	1	0
СОШ 27	139	81	58%	5	4%	5	53	38%	53	0	0
СОШ 29	133	48	36%	0	0%	0	85	64%	64	21	0
СПШ 31	310	179	58%	27	9%	27	104	34%	98	6	0
СОШ 32	137	72	53%	0	0%	0	65	47%	63	2	0
СОШ 44	227	144	63%	10	4%	10	73	32%	71	2	0
СОШ 45	209	70	33%	2	1%	2	137	66%	129	7	1
ЧОУ	39	17	44%	0	0%	0	22	56%	22	0	0
СКРК	18	13	72%	4	22%	4	1	6%	1	0	0
По городу	4165	2309	55%	149	4%	149	1707	41%	1526	177	4

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

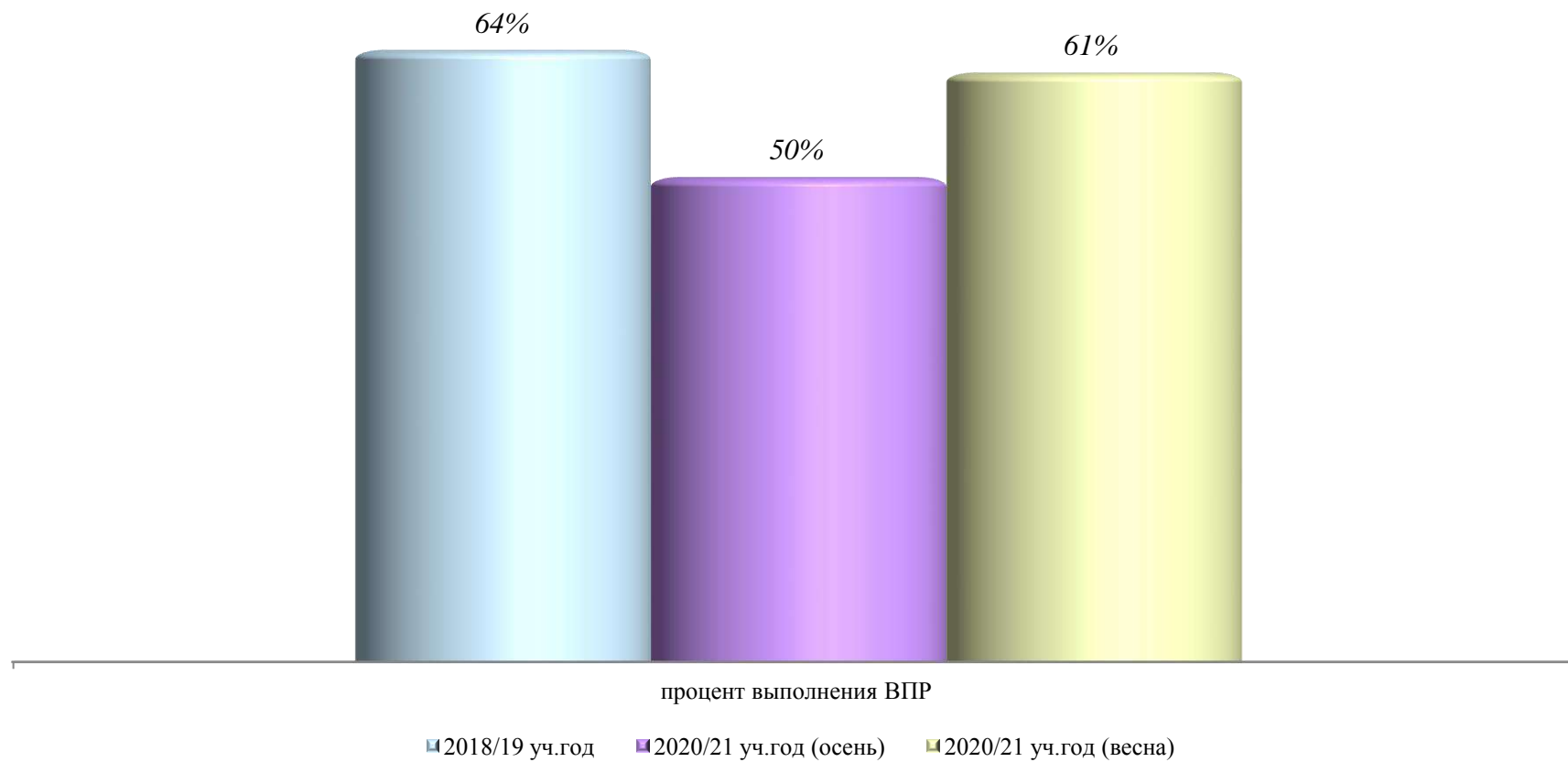
ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	24,6	23,9	21,4	-0,7	-2,5
гимназия 2	22,7	20,1	19,3	-2,6	-0,8
гимназия 3	23,2	19,6	21,6	-3,6	2,1
лицей 1	22,7	19,8	22,2	-2,9	2,5
СЕНЛ	25,9	21,2	19,4	-4,7	-1,8
лицей 3	18,7	19,6	20,3	1,0	0,7
лицей Хисматулина	19,0	18,3	18,3	-0,7	0,0
СОШ 10 с УИОП	21,9	19,7	20,8	-2,1	1,1
СОШ 46 с УИОП	20,7	19,7	20,4	-1,0	0,6
СТШ	15,7	17,7	17,4	2,0	-0,3
СОШ 1	24,3	19,0	22,4	-5,3	3,4
СОШ 3	16,5		18,0		0,6
СОШ 4	17,8	15,1	19,0	-1,8	3,0
СОШ 5	16,8	17,4	17,9	-0,5	1,6
СОШ 6	17,6	16,0	18,3	-0,3	1,1
СОШ 7	18,8		16,0		-2,8
СОШ 8	17,5	16,3	18,0	4,4	-3,9
СШ 9	15,8	18,7	17,1	-0,6	1,9
СШ 12	22,5	17,3	20,6	-8,5	6,6
СОШ 15	18,0	18,8	19,7	-1,3	3,1
СОШ 18	22,7	21,9	21,6	-7,2	6,1
СОШ 19	18,5	15,2	12,7	-1,3	-4,4
СОШ 20	16,3	14,0	14,2	-3,4	1,3
СОШ 22	11,4	16,6	17,9	6,5	-0,1
СОШ 24	20,2	15,5	15,9	-1,7	-2,6
СОШ 25	20,2	17,1	16,6	-1,0	-2,7
СОШ 26	14,4	13,0	16,9	3,7	-1,3
СОШ 27	17,0	18,0	18,9	1,6	0,3
СОШ 29	18,7	18,5	17,6	-4,1	3,0
СШ 31	22,9	19,2	19,2	-8,5	4,8
СОШ 32	15,4	18,1	17,9	4,8	-2,3
СОШ 44	18,5	18,6	18,9	-0,6	1,0
СОШ 45	23,2	14,6	15,8	-23,2	15,8
ЧОУ	19,3	14,4	16,4	-19,3	16,4
СКРК	13,6	20,2	21,2	-13,6	21,2
По городу	19,1	17,9	18,4	-19,1	18,4

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	10%	8%	3%
гимназия 2	5%	10%	8%
гимназия 3	8%	7%	3%
лицей 1	17%	21%	9%
СЕНЛ	5%	9%	16%
лицей 3	2%	20%	7%
лицей Хисматулина	3%	16%	9%
СОШ 10 с УИОП	8%	7%	5%
СОШ 46 с УИОП	9%	9%	11%
СТШ	3%	7%	23%
СОШ 1	4%	2%	1%
СОШ 3	1%	10%	13%
СОШ 4	0%	2%	2%
СОШ 5	4%	18%	33%
СОШ 6	2%	7%	11%
СОШ 7	3%	9%	26%
СОШ 8	1%	3%	1%
СПШ 9	2%	3%	25%
СПШ 12	4%	6%	7%
СОШ 15	3%	2%	3%
СОШ 18	0%	0%	0%
СОШ 19	0%	1%	18%
СОШ 20	1%	6%	13%
СОШ 22	1%	17%	10%
СОШ 24	0%	0%	5%
СОШ 25	5%	15%	25%
СОШ 26	2%	11%	14%
СОШ 27	0%	2%	1%
СОШ 29	2%	4%	8%
СПШ 31	3%	6%	9%
СОШ 32	2%	11%	15%
СОШ 44	4%	16%	12%
СОШ 45	2%	8%	18%
ЧОУ	0%	0%	10%
СКРК	0%	0%	11%
По городу	3%	8%	12%

Процент выполнения заданий ВПР

Процент выполнения заданий ВПР



Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 20218/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	82,0%	76,0%	71,0%	-6,0%	-5,0%
гимназия 2	76,0%	60,0%	64,0%	-16,0%	4,0%
гимназия 3	77,0%	55,0%	72,0%	-22,0%	17,0%
лицей 1	76,0%	62,0%	74,0%	-14,0%	12,0%
СЕНЛ	86,0%	59,0%	65,0%	-27,0%	5,0%
лицей 3	62,0%	62,0%	68,0%	-1,0%	6,0%
лицей Хисматулина	63,0%	48,0%	61,0%	-16,0%	13,0%
СОШ 10 с УИОП	73,0%	58,0%	69,0%	-15,0%	11,0%
СОШ 46 с УИОП	69,0%	63,0%	68,0%	-6,0%	5,0%
СТШ	52,0%	44,0%	58,0%	-8,0%	14,0%
СОШ 1	81,0%	48,0%	75,0%	-33,0%	27,0%
СОШ 3	55,0%		60,0%	-55,0%	60,0%
СОШ 4	59,0%	38,0%	63,0%	-22,0%	26,0%
СОШ 5	56,0%	48,0%	60,0%	-8,0%	12,0%
СОШ 6	59,0%	49,0%	61,0%	-10,0%	12,0%
СОШ 7	63,0%		53,0%	-63,0%	53,0%
СОШ 8	58,0%	52,0%	60,0%	-7,0%	8,0%
СПШ 9	53,0%	57,0%	57,0%	5,0%	0,0%
СПШ 12	75,0%	52,0%	69,0%	-23,0%	16,0%
СОШ 15	60,0%	43,0%	66,0%	-16,0%	22,0%
СОШ 18	76,0%	67,0%	72,0%	-8,0%	5,0%
СОШ 19	62,0%	44,0%	42,0%	-17,0%	-2,0%
СОШ 20	54,0%	40,0%	47,0%	-15,0%	8,0%
СОШ 22	38,0%	48,0%	60,0%	10,0%	12,0%
СОШ 24	67,0%	45,0%	53,0%	-22,0%	8,0%
СОШ 25	67,0%	50,0%	55,0%	-18,0%	5,0%
СОШ 26	48,0%	38,0%	56,0%	-10,0%	18,0%
СОШ 27	57,0%	51,0%	63,0%	-6,0%	12,0%
СОШ 29	62,0%	54,0%	59,0%	-9,0%	5,0%
СПШ 31	76,0%	57,0%	64,0%	-19,0%	7,0%
СОШ 32	51,0%	43,0%	60,0%	-9,0%	17,0%
СОШ 44	62,0%	46,0%	63,0%	-16,0%	17,0%
СОШ 45	77,0%	41,0%	53,0%	-36,0%	12,0%
ЧОУ	64,0%	39,0%	55,0%	-25,0%	16,0%
СКРК	45,0%	56,0%	71,0%	11,0%	15,0%
По городу	64,0%	50,0%	61,0%	-13,0%	11,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня									кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне
	1.	2.	3 К.1.	3 К.2.	3 К.3.	3 К.4.	4.	5.	6.	
гимназия 1	78%	69%	84%	81%	49%	81%	80%	61%	64%	3
гимназия 2	61%	79%	68%	78%	59%	75%	80%	59%	44%	4
гимназия 3	58%	84%	86%	83%	69%	77%	82%	66%	67%	1
лицей 1	78%	99%	78%	73%	59%	79%	80%	63%	69%	2
СЕНЛ	61%	82%	75%	72%	73%	84%	73%	52%	47%	3
лицей 3	74%	67%	73%	80%	67%	70%	70%	64%	55%	2
лицей Хисматулина	62%	66%	81%	74%	44%	79%	73%	49%	44%	4
СОШ 10 с УИОП	67%	90%	92%	84%	63%	80%	68%	57%	60%	3
СОШ 46 с УИОП	60%	91%	87%	83%	72%	86%	77%	56%	47%	3
СТШ	51%	47%	43%	39%	31%	48%	78%	66%	69%	6
СОШ 1	75%	60%	59%	67%	43%	64%	89%	80%	87%	4
СОШ 3	73%	53%	30%	29%	22%	25%	82%	70%	72%	5
СОШ 4	66%	71%	50%	48%	33%	36%	74%	76%	68%	4
СОШ 5	71%	81%	46%	42%	40%	37%	70%	61%	59%	6
СОШ 6	48%	72%	48%	40%	35%	38%	78%	76%	72%	5
СОШ 7	36%	84%	73%	65%	65%	65%	54%	44%	46%	6
СОШ 8	74%	82%	69%	61%	47%	39%	67%	55%	44%	5
СПШ 9	63%	45%	28%	23%	21%	24%	74%	75%	72%	6
СПШ 12	53%	51%	59%	49%	36%	39%	90%	86%	90%	6
СОШ 15	58%	39%	55%	47%	39%	36%	85%	83%	83%	6
СОШ 18	75%	78%	63%	48%	38%	35%	86%	86%	80%	4
СОШ 19	50%	64%	50%	45%	41%	42%	48%	34%	25%	9
СОШ 20	43%	63%	31%	29%	22%	23%	72%	53%	50%	8
СОШ 22	55%	56%	62%	57%	37%	34%	68%	68%	67%	6
СОШ 24	51%	71%	68%	68%	62%	59%	62%	40%	34%	6
СОШ 25	67%	23%	27%	13%	8%	8%	91%	64%	77%	6
СОШ 26	59%	70%	38%	35%	31%	33%	74%	57%	64%	7
СОШ 27	67%	72%	65%	61%	47%	49%	70%	62%	62%	5
СОШ 29	54%	71%	46%	38%	35%	41%	62%	68%	76%	6
СПШ 31	56%	43%	53%	54%	40%	39%	85%	75%	76%	6
СОШ 32	46%	58%	36%	35%	27%	36%	73%	79%	82%	6
СОШ 44	54%	55%	71%	64%	56%	53%	74%	64%	66%	6
СОШ 45	60%	78%	63%	58%	51%	60%	52%	40%	40%	8
ЧОУ	46%	91%	38%	42%	42%	37%	67%	51%	62%	7
СКРК	73%	56%	53%	58%	31%	56%	91%	77%	82%	5
По городу	60%	65%	57%	53%	43%	49%	74%	64%	63%	8

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	63%	47%	60%	-16%	13%
2.	Осмысленное чтение текста вслух	65%	58%	65%	-7%	7%
3.1.	Говорение монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	56%	51%	57%	-5%	6%
3.2.		54%	46%	53%	-8%	7%
3.3.		43%	36%	43%	-7%	7%
3.4.		54%	43%	49%	-11%	6%
4.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	79%	60%	74%	-19%	14%
5.	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	63%	52%	64%	-11%	12%
6.	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	68%	51%	63%	-17%	12%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по английскому языку в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по английскому языку по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



	по РФ	по ХМАО	по городу Сургут
■ 2018/19 уч.год	3,1	3,3	3,5
■ 2020/21 уч.год (осень)	3,1	3,2	3,3
■ 2020/21 уч.год (весна)	3,2	3,4	3,4

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	25,8%	29,2%	21,3%	3,4%	-7,8%
"3"	41,9%	42,4%	44,2%	0,5%	1,8%
"4"	24,8%	22,3%	26,5%	-2,5%	4,2%
"5"	7,5%	6,1%	7,9%	-1,4%	1,8%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	16,5%	15,8%	11,3%	-0,7%	-4,5%
"3"	43,3%	50,9%	50,4%	7,6%	-0,6%
"4"	29,0%	26,7%	30,1%	-2,4%	3,5%
"5"	11,2%	6,6%	8,2%	-4,6%	1,6%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	12,0%	6,2%	7,9%	-5,8%	1,6%
"3"	40,8%	47,9%	51,3%	7,2%	3,4%
"4"	31,7%	34,2%	32,3%	2,5%	-1,9%
"5"	15,5%	11,7%	8,6%	-3,9%	-3,1%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	56,9%	57,6%	59,7%	2,8%	2,2%
2	Осмысленное чтение текста вслух.	57,9%	64,0%	67,0%	9,1%	2,9%
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	52,0%	56,5%	57,6%	5,6%	1,1%
ЗК2		48,1%	52,7%	53,2%	5,1%	0,5%
ЗК3		39,8%	43,7%	43,7%	3,9%	-0,1%
ЗК4		43,2%	47,3%	49,5%	6,3%	2,3%
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	65,2%	68,3%	72,7%	7,5%	4,5%
5	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	57,0%	60,2%	62,6%	5,7%	2,4%
6	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	54,8%	58,9%	62,1%	7,3%	3,3%

Методические рекомендации по результатам выполнения заданий всероссийской проверочной работы

1. Провести в срок до 15.08.2021 года анализ выполнения ВПР. На основе анализа результатов ВПР определить проблемные зоны выполнения заданий проверочной работы в 7 классах для каждого учащегося, класса, параллели в целом.
2. Проанализировать результаты учащихся, повысивших/пониживших свой результат с целью выявления причины.
3. Внести корректировки в соответствующие разделы рабочей программы в срок до 01.09.2021 г.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки учащихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
6. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в срок до 01.11.2021.
7. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся.
8. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся.
9. Формировать и развивать предметные и метапредметные умения и знания на уроках:

1) русского языка:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- проводить морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова);
- распознавать производные предлоги, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- распознавать производные союзы, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм в предложениях и исправлять их;
- опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы; обосновывать выбор знаков препинания, в том числе с помощью графических схем;
- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления;

– подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);

2) *математики:*

– владеть системой функциональных понятий, использовать функционально-графические представления;

– анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

– владеть символьным языком алгебры;

развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

– владеть геометрическим языком, формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы;

– использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей;

– применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

3) *истории:*

– применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

– смысловому чтению: умению искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;

– устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– определять и аргументировать своё отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– овладеть опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

– формировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося;

3) *биологии:*

– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации одноклеточных и многоклеточных организмов;

– знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

– устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях по темам: «Царство Растения. Царство Грибы. Царство Бактерии»;

4) *географии:*

- определять географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- использовать знания о географических законах и закономерностях;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- смыслового чтения;
- ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию;
- различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
- применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей;

5) *обществознания:*

- развивать понимание для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

б) *физики:*

- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;
- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
- решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление);
- делать выводы по результатам исследования;

7) *английский язык:*

- понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
- оперировать лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте, проверяемые в устной части проверочной работы (описание выбранной фотографии);
- читать с пониманием основного содержания прочитанного текста;
- оперировать лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте.

Также в процессе обучения английскому языку необходимо уделять особое внимание интонационному рисунку при обучении чтению и лексико-грамматическому оформлению монологического высказывания.

Составители:

Брюхович Олеся Васильевна

Начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса

МАУ «Информационно-методический центр»

Рущенко Яна Ивановна

Зайцева Алена Михайловна

методисты отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса

МАУ «Информационно-методический центр»

Статистический отчет

по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 7-х классов образовательных учреждений города Сургут

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»

отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

Ханты-Мансийский автономный округ

628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 16