

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 6-х классов образовательных учреждений города Сургут

Оглавление

Обоснование проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута	5
Изменения в КИМах ВПР.....	7
Русский язык.....	9
Описание КИМ по русскому языку.....	9
Качество выполнения ВПР.....	20
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	21
Средний тестовый балл за ВПР.....	23
Процент выполнения заданий ВПР	26
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	29
Математика.....	32
Описание КИМ по математике	32
Качество выполнения ВПР.....	42
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	43
Средний тестовый балл за ВПР.....	45
Процент выполнения заданий ВПР	48
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	54
Биология.....	57
Описание КИМ по биологии.....	57
Средняя отметка по биологии за 3 года.....	59
Качество выполнения ВПР.....	67
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	68
Средний тестовый балл за ВПР.....	70

Процент выполнения заданий ВПР	73
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	79
Обществознание	82
Описание КИМ по обществознанию	82
Средняя отметка по обществознанию за 3 года	84
Качество выполнения ВПР	92
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	93
Средний тестовый балл за ВПР	95
Процент выполнения заданий ВПР	98
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	104
География	108
Описание КИМ по географии	108
Средняя отметка по географии за 3 года	110
Качество выполнения ВПР	118
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	119
Средний тестовый балл за ВПР	121
Процент выполнения заданий ВПР	124
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	130
История	133
Описание КИМ по истории	133
Средняя отметка по истории за 3 года	135
Распределение отметок за ВПР	137
Качество выполнения ВПР	143
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	144

Средний тестовый балл за ВПР	146
Процент выполнения заданий ВПР	149
Поэлементный анализ выполнения ВПР	153
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	155
Методические рекомендации по результатам выполнения заданий всероссийской проверочной работы	159

Обоснование проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута

1.1. Федеральный уровень:

- приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- письмо Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»;

- план-графика проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/2021/B%D0%9F%D0%A0_2021_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0_1.pdf);

- порядок проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%92%D0%9F%D0%A0_2021.pdf);

- методические рекомендации Рособрнадзора по проведению всероссийских проверочных работ от 10.02.2020 №13-35.

1.2. Региональный уровень:

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.02.2021 года № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.03.2021 года № 10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»;

- приказ АУ «Институт развития образования» от 02.03.2021 №80-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом и консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Муниципальный уровень:

- приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2021 №12-03-88/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- приказ департамента образования Администрации города от 10.03.2021 №12-03-121/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Даты проведения с 15 марта по 21 мая 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) проводились:

- в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир);
- в 5-х классах по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология);
- в 6-х классах по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география);
- в 7-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык);
- в 8-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия).

Содержание проверочных работ полностью соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Проведение ВПР организовано для формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Проверочная работа предназначена для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.

При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов использовался код участника. Коды выдавались участникам один раз до проведения проверочных работ. Каждый код являлся уникальным и использовался во всей ОУ только один раз. Каждому участнику выдавался один и тот же код на все работы.

Результаты ВПР могут быть использованы:

- руководителями ОУ и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.
- учителями образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Изменения в КИМах ВПР

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК (6 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 14 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	Все задания относятся к базовому уровню сложности.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	51	Изменений нет
Предмет	МАТЕМАТИКА (6 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 13 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 6 заданий, повышенный - 6 заданий, высокий - 1 задание	Изменений нет
Максимальный балл за работу	16	Изменений нет
Предмет	БИОЛОГИЯ (6 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 10 заданий	10 заданий В кодификаторе проверяемых элементов содержания исключили 3 темы: клеточное строение организмов, многообразие организмов, среды жизни.
Уровень сложности	базовый - 7 заданий, повышенный - 3 задания.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	28	Изменений нет
Предмет	ГЕОГРАФИЯ (6 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 10 заданий/20 пунктов	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 15 заданий, повышенный - 5 задания,	Изменений нет
Максимальный балл за работу	37	Изменений нет
Предмет	ИСТОРИЯ (6 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 10 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 6 заданий, повышенный - 3 задания, высокий - 1 задание	Изменений нет
Максимальный балл за работу	20	Изменений нет

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (6 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 8 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 7 заданий, повышенный - 1 задание.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	23	Изменений нет

Русский язык

Описание КИМ по русскому языку

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в таблице.

			Таблица
№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл
1	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	9
2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	12
3	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	2
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2
7	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2
8	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		3

9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / <i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	2
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме		2
12	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания <...> определенной функционально-смысловой принадлежности <...>; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	3
13	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)		2
14	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме		4
<p>Всего 14 заданий. Время выполнения проверочной работы – 90 минут. Максимальный первичный балл – 51.</p>			

Все задания относились к базовому уровню сложности.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий, ученик мог набрать от 0 до 12 баллов. Максимальный балл за всю работу составлял 51 балл.

Выполнение задания 1 оценивалось по трем критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивался от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивался от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивался от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 14 оценивался от 0 до 4 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения работы по русскому языку, переводился в отметку.

При выполнении до 48% предложенных заданий, учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получали неудовлетворительный результат.

Для получения положительной оценки по результатам выполнения ВПР по русскому языку учащимся необходимо было выполнить не менее 49% заданий.

Таблица 88

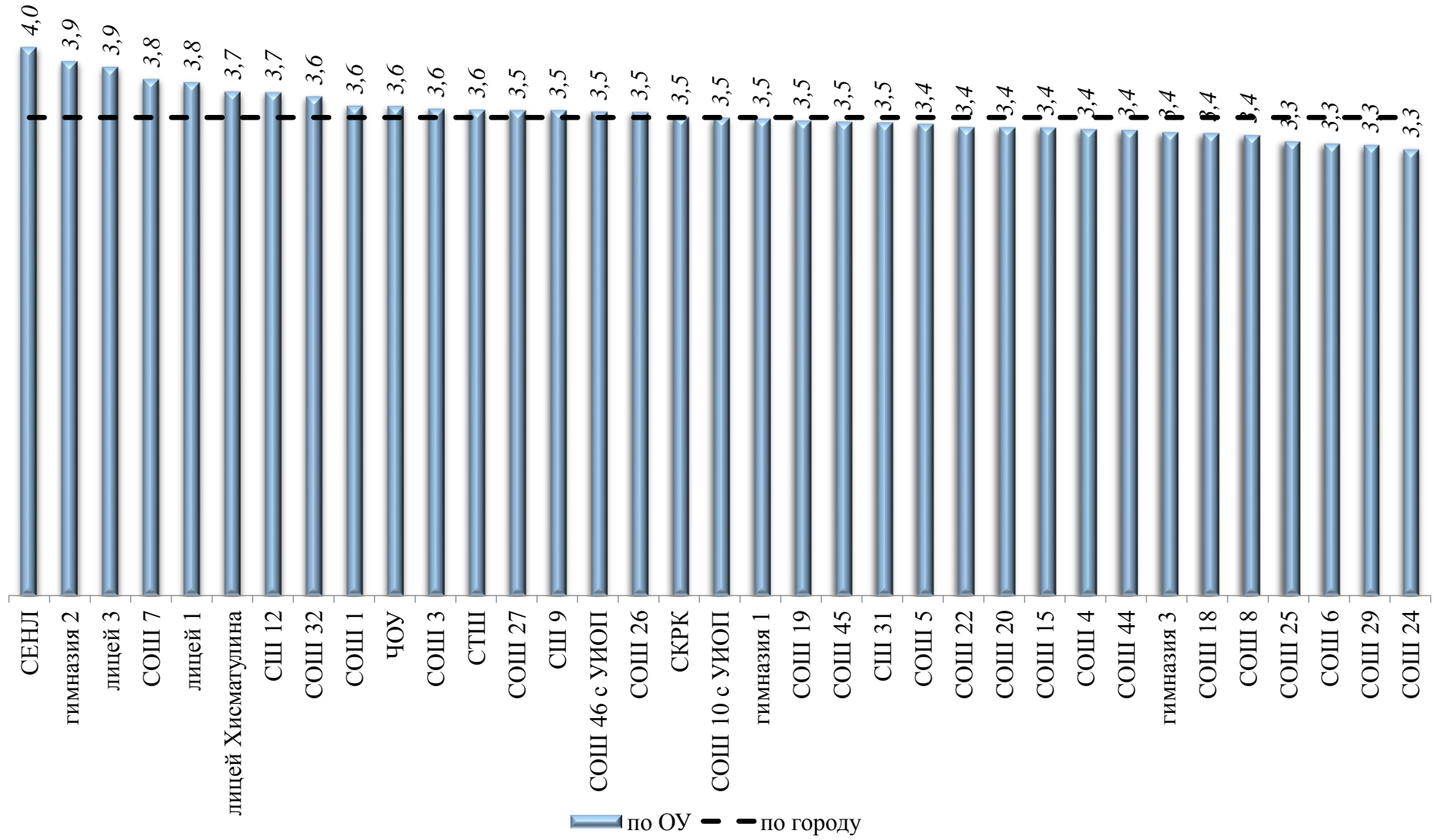
Перевод первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 24 баллов	менее 49%	Критический уровень
«3»	от 25 до 34 баллов	от 49% до 68%	Низкий уровень
«4»	от 35 до 44 баллов	от 69% до 87%	Средний уровень
«5»	от 45 до 51 балла	более 87%	Высокий уровень

Для получения оценки «5» учащиеся должны были набрать не менее 45 баллов (выполнить более 87% заданий и более).

Средняя отметка по русскому языку за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



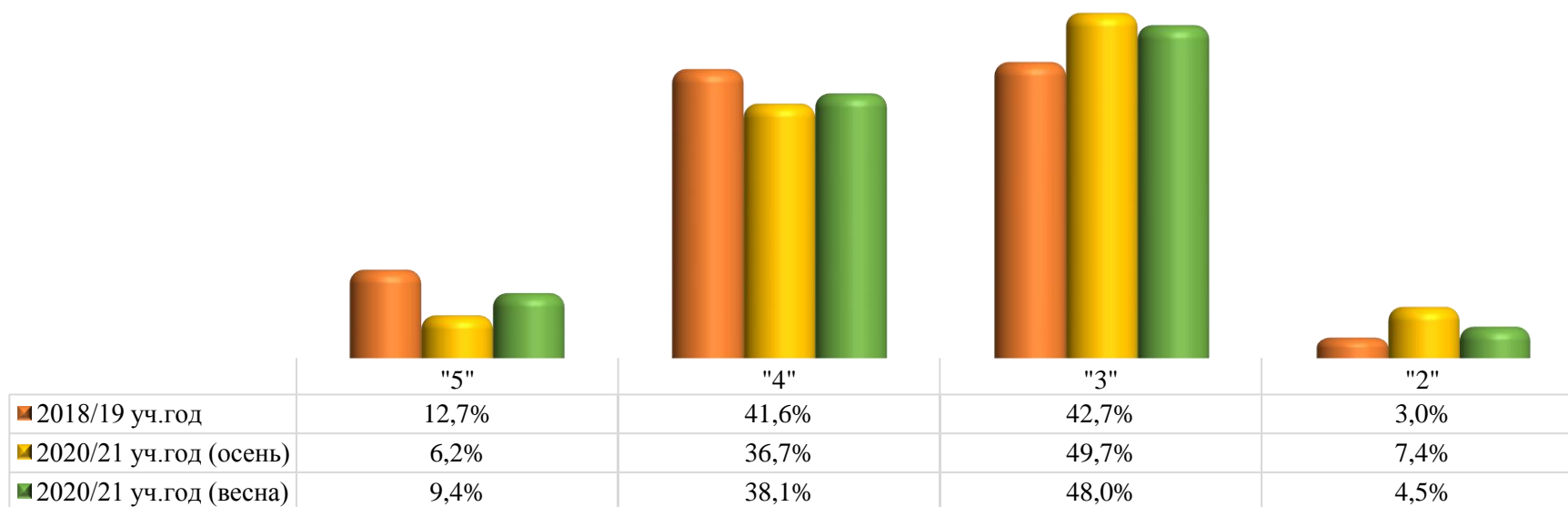
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	3,9	3,8	3,5	-0,1	-0,3
гимназия 2	4,3	3,6	3,9	-0,7	0,3
гимназия 3	3,8	3,5	3,4	-0,3	-0,1
лицей 1	4,1	4,1	3,8	0	-0,3
СЕНЛ	4	3,8	4,0	-0,2	0,2
лицей 3	3,7	3,7	3,9	0	0,2
лицей Хисматулина	3,4	3,6	3,7	0,2	0,1
СОШ 10 с УИОП	3,7	3,4	3,5	-0,3	0,1
СОШ 46 с УИОП	3,9	3,6	3,5	-0,3	-0,1
СТШ	3,4	3,3	3,6	-0,1	0,3
СОШ 1	3,6	3,8	3,6	0,2	-0,2
СОШ 3	3,6		3,6		
СОШ 4	3,4	2,9	3,4	-0,5	0,5
СОШ 5	3,5	3,4	3,4	-0,1	0,0
СОШ 6	3,5	3,3	3,3	-0,2	0,0
СОШ 7	3,7	3,2	3,8	-0,5	0,6
СОШ 8	3,6	3,3	3,4	-0,3	0,1
СШ 9	3,7	3,4	3,5	-0,3	0,1
СШ 12	3,6	3,2	3,7	-0,4	0,5
СОШ 15	3,5	3,3	3,4	-0,2	0,1
СОШ 18	3,8	3,5	3,4	-0,3	-0,1
СОШ 19	3,4	2,9	3,5	-0,5	0,6
СОШ 20	3,6	3,1	3,4	-0,5	0,3
СОШ 22	3,4	3,4	3,4	0	0,0
СОШ 24	3,5	3,3	3,3	-0,2	0,0
СОШ 25	3,7	3	3,3	-0,7	0,3
СОШ 26	3,4	3,5	3,5	0,1	0,0
СОШ 27	3,7	3,2	3,5	-0,5	0,3
СОШ 29	3,6	3,4	3,3	-0,2	-0,1
СШ 31	3,7	3,4	3,5	-0,3	0,1
СОШ 32	3,7	3,4	3,6	-0,3	0,2
СОШ 44	3,6	3,4	3,4	-0,2	0,0
СОШ 45	3,7	3,3	3,5	-0,4	0,2
ЧОУ			3,6		
СКРК			3,5		
По городу	3,6	3,4	3,5	-0,2	0,1

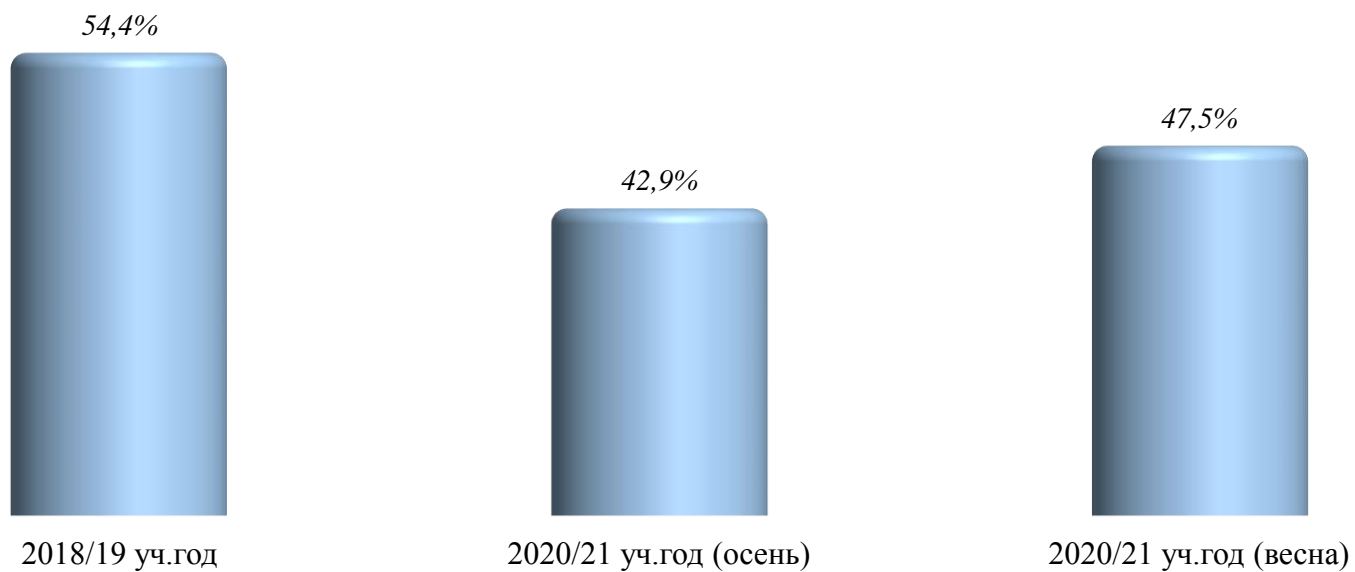
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	107	14	13%	34	32%	49	46%	10	9%
гимназия 2	107	22	21%	53	50%	32	30%		0%
гимназия 3	108	10	9%	37	34%	46	43%	15	14%
лицей 1	101	16	16%	46	46%	37	37%	2	2%
СЕНЛ	108	24	22%	61	56%	23	21%		0%
лицей 3	89	18	20%	42	47%	28	31%	1	1%
Лицей Хисматулина	92	8	9%	51	55%	29	32%	4	4%
СОШ 10 с УИОП	148	9	6%	63	43%	68	46%	8	5%
СОШ 46 с УИОП	158	13	8%	61	39%	82	52%	2	1%
СТШ	241	22	9%	99	41%	110	46%	10	4%
СОШ 1	117	4	3%	60	51%	53	45%		0%
СОШ 3	100	7	7%	47	47%	41	41%	5	5%
СОШ 4	44	2	5%	18	41%	20	45%	4	9%
СОШ 5	176	10	6%	71	40%	83	47%	12	7%
СОШ 6	82	3	4%	26	32%	46	56%	7	9%
СОШ 7	67	12	18%	32	48%	19	28%	4	6%
СОШ 8	71	3	4%	29	41%	30	42%	9	13%
СПШ 9	244	29	12%	91	37%	109	45%	15	6%
СПШ 12	128	18	14%	54	42%	53	41%	3	2%
СОШ 15	116	9	8%	44	38%	50	43%	13	11%
СОШ 18	110	3	3%	37	34%	69	63%	1	1%
СОШ 19	180	24	13%	58	32%	77	43%	21	12%
СОШ 20	165	10	6%	51	31%	103	62%	1	1%
СОШ 22	127	7	6%	41	32%	78	61%	1	1%
СОШ 24	46	3	7%	10	22%	29	63%	4	9%
СОШ 25	75	5	7%	16	21%	52	69%	2	3%
СОШ 26	129	12	9%	45	35%	72	56%		0%
СОШ 27	162	6	4%	81	50%	71	44%	4	2%
СОШ 29	135	8	6%	39	29%	73	54%	15	11%
СПШ 31	259	21	8%	78	30%	159	61%	1	0%
СОШ 32	162	22	14%	61	38%	79	49%		0%
СОШ 44	262	16	6%	77	29%	166	63%	3	1%
СОШ 45	202	21	10%	74	37%	85	42%	22	11%
ЧОУ	38	6	16%	13	34%	16	42%	3	8%
СКРК	18	2	11%	6	33%	9	50%	1	6%
По городу	4 474	419	9%	1 706	38%	2 146	48%	203	5%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	21,7%	13,5%	13,1%	-8,2%	-0,4%
гимназия 2	37,4%	5,3%	20,6%	-32,1%	15,3%
гимназия 3	17,3%	11,7%	9,3%	-5,6%	-2,4%
лицей 1	24,2%	20,5%	15,8%	-3,7%	-4,6%
СЕНЛ	23,2%	9,8%	22,2%	-13,3%	12,4%
лицей 3	19,2%	9,7%	20,2%	-9,5%	10,5%
лицей Хисматулина	3,3%	7,7%	8,7%	4,4%	1,0%
СОШ 10 с УИОП	12,6%	5,6%	6,1%	-7,0%	0,5%
СОШ 46 с УИОП	20,2%	9,4%	8,2%	-10,7%	-1,2%
СТШ	9,3%	7,5%	9,1%	-1,8%	1,6%
СОШ 1	11,3%	7,2%	3,4%	-4,1%	-3,8%
СОШ 3	12,7%		7,0%		
СОШ 4	7,8%	0,0%	4,5%	-7,8%	4,5%
СОШ 5	8,9%	6,2%	5,7%	-2,7%	-0,5%
СОШ 6	4,9%	4,3%	3,7%	-0,7%	-0,6%
СОШ 7	18,4%	4,9%	17,9%	-13,6%	13,0%
СОШ 8	8,2%	3,1%	4,2%	-5,2%	1,1%
СП 9	18,1%	10,2%	11,9%	-7,9%	1,7%
СП 12	10,3%	4,9%	14,1%	-5,4%	9,1%
СОШ 15	9,5%	5,6%	7,8%	-3,9%	2,1%
СОШ 18	11,4%	4,7%	2,7%	-6,7%	-1,9%
СОШ 19	6,9%	0,0%	13,3%	-6,9%	13,3%
СОШ 20	13,1%	0,6%	6,1%	-12,5%	5,5%
СОШ 22	4,1%	0,0%	5,5%	-4,1%	5,5%
СОШ 24	3,9%	6,4%	6,5%	2,4%	0,1%
СОШ 25	17,3%	1,4%	6,7%	-16,0%	5,3%
СОШ 26	3,8%	9,1%	9,3%	5,2%	0,2%
СОШ 27	10,5%	3,5%	3,7%	-7,0%	0,2%
СОШ 29	12,0%	6,0%	5,9%	-6,0%	-0,1%
СП 31	12,8%	5,9%	8,1%	-7,0%	2,2%
СОШ 32	12,0%	2,0%	13,6%	-10,0%	11,6%
СОШ 44	9,0%	4,0%	6,1%	-5,0%	2,1%
СОШ 45	17,7%	3,7%	10,4%	-14,0%	6,7%
ЧОУ	13,3%	0,0%	15,8%	-13,3%	15,8%
СКРК	0,0%	30,0%	11,1%	30,0%	-18,9%
По городу	12,7%	6,2%	9,4%	-6,6%	3,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	49,2%	51,0%	31,8%	1,8%	-19,2%
гимназия 2	56,0%	48,7%	49,5%	-7,4%	0,8%
гимназия 3	49,0%	39,2%	34,3%	-9,9%	-4,9%
лицей 1	62,6%	70,5%	45,5%	7,8%	-24,9%
СЕНЛ	52,6%	60,7%	56,5%	8,1%	-4,2%
лицей 3	38,5%	52,4%	47,2%	14,0%	-5,2%
лицей Хисматулина	37,4%	44,6%	55,4%	7,2%	10,8%
СОШ 10 с УИОП	46,7%	35,5%	42,6%	-11,2%	7,1%
СОШ 46 с УИОП	48,6%	45,3%	38,6%	-3,3%	-6,7%
СТШ	26,2%	24,7%	41,1%	-1,5%	16,3%
СОШ 1	41,5%	64,9%	51,3%	23,4%	-13,7%
СОШ 3	35,3%		47,0%		
СОШ 4	39,2%	13,6%	40,9%	-25,6%	27,3%
СОШ 5	39,6%	37,2%	40,3%	-2,4%	3,1%
СОШ 6	43,2%	30,0%	31,7%	-13,2%	1,7%
СОШ 7	40,8%	28,0%	47,8%	-12,7%	19,7%
СОШ 8	45,9%	35,4%	40,8%	-10,5%	5,5%
СПШ 9	37,8%	30,6%	37,3%	-7,2%	6,6%
СПШ 12	46,2%	33,1%	42,2%	-13,1%	9,1%
СОШ 15	37,2%	33,7%	37,9%	-3,5%	4,2%
СОШ 18	52,8%	43,9%	33,6%	-8,9%	-10,3%
СОШ 19	34,3%	8,5%	32,2%	-25,8%	23,7%
СОШ 20	35,2%	29,0%	30,9%	-6,2%	1,9%
СОШ 22	34,7%	38,4%	32,3%	3,7%	-6,1%
СОШ 24	50,0%	31,9%	21,7%	-18,1%	-10,2%
СОШ 25	38,7%	12,3%	21,3%	-26,3%	9,0%
СОШ 26	33,1%	38,0%	34,9%	4,9%	-3,1%
СОШ 27	48,8%	19,0%	50,0%	-29,8%	31,0%
СОШ 29	47,4%	39,3%	28,9%	-8,1%	-10,4%
СПШ 31	46,7%	31,7%	30,1%	-14,9%	-1,6%
СОШ 32	41,6%	38,4%	37,7%	-3,2%	-0,8%
СОШ 44	41,8%	36,2%	29,4%	-5,6%	-6,8%
СОШ 45	40,5%	32,6%	36,6%	-7,9%	4,0%
ЧОУ	33,3%	44,4%	34,2%	11,1%	-10,2%
СКРК	5,6%	30,0%	33,3%	24,4%	3,3%
По городу	41,6%	36,7%	38,1%	-5,0%	1,5%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	29,2%	33,7%	45,8%	4,5%	12,1%
гимназия 2	6,6%	46,1%	29,9%	39,5%	-16,1%
гимназия 3	28,8%	39,2%	42,6%	10,3%	3,4%
лицей 1	13,2%	9,1%	36,6%	-4,1%	27,5%
СЕНЛ	24,2%	29,5%	21,3%	5,3%	-8,2%
лицей 3	31,7%	37,9%	31,5%	6,1%	-6,4%
лицей Хисматулина	59,3%	46,2%	31,5%	-13,2%	-14,6%
СОШ 10 с УИОП	40,7%	49,5%	45,9%	8,8%	-3,6%
СОШ 46 с УИОП	31,2%	44,3%	51,9%	13,1%	7,6%
СТШ	60,9%	53,8%	45,6%	-7,1%	-8,1%
СОШ 1	39,6%	27,8%	45,3%	-11,8%	17,5%
СОШ 3	51,0%		41,0%		
СОШ 4	37,3%	59,1%	45,5%	21,8%	-13,6%
СОШ 5	47,3%	48,1%	47,2%	0,7%	-0,9%
СОШ 6	44,4%	54,3%	56,1%	9,8%	1,8%
СОШ 7	37,9%	53,7%	28,4%	15,8%	-25,3%
СОШ 8	43,5%	49,2%	42,3%	5,7%	-7,0%
СПШ 9	40,9%	43,5%	44,7%	2,6%	1,1%
СПШ 12	41,4%	36,6%	41,4%	-4,8%	4,8%
СОШ 15	50,4%	47,2%	43,1%	-3,2%	-4,1%
СОШ 18	35,8%	51,4%	62,7%	15,6%	11,3%
СОШ 19	53,1%	74,6%	42,8%	21,4%	-31,8%
СОШ 20	51,4%	46,2%	62,4%	-5,2%	16,3%
СОШ 22	57,0%	61,6%	61,4%	4,6%	-0,2%
СОШ 24	34,2%	51,1%	63,0%	16,9%	12,0%
СОШ 25	44,0%	69,9%	69,3%	25,9%	-0,5%
СОШ 26	59,2%	48,8%	55,8%	-10,5%	7,1%
СОШ 27	39,5%	74,6%	43,8%	35,1%	-30,8%
СОШ 29	33,8%	47,0%	54,1%	13,2%	7,1%
СПШ 31	40,5%	62,4%	61,4%	21,9%	-1,0%
СОШ 32	45,9%	59,6%	48,8%	13,7%	-10,8%
СОШ 44	48,8%	59,8%	63,4%	11,1%	3,5%
СОШ 45	36,3%	53,3%	42,1%	17,0%	-11,3%
ЧОУ	53,3%	52,8%	42,1%	-0,6%	-10,7%
СКРК	44,4%	40,0%	50,0%	-4,4%	10,0%
По городу	42,7%	49,7%	48,0%	7,1%	-1,8%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	1,9%	9,3%	1,9%	7,4%
гимназия 2	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
гимназия 3	4,8%	10,0%	13,9%	5,2%	3,9%
лицей 1	0%	0%	2,0%	0%	2,0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	10,6%	0%	1,1%	-10,6%	1,1%
лицей Хисматулина	0%	1,5%	4,3%		
СОШ 10 с УИОП	0%	9,3%	5,4%	9,3%	-3,9%
СОШ 46 с УИОП	0%	0,9%	1,3%	0,9%	0,3%
СТШ	3,6%	14,0%	4,1%	10,4%	-9,8%
СОШ 1	7,5%	0%	0%	-7,5%	0%
СОШ 3	1,0%		5,0%	-1,0%	5,0%
СОШ 4	15,7%	27,3%	9,1%	11,6%	-18,2%
СОШ 5	4,1%	8,5%	6,8%	4,4%	-1,7%
СОШ 6	7,4%	11,4%	8,5%	4,0%	-2,9%
СОШ 7	2,9%	13,4%	6,0%	10,5%	-7,4%
СОШ 8	2,4%	12,3%	12,7%	10,0%	0,4%
СПШ 9	3,1%	15,6%	6,1%	12,5%	-9,4%
СПШ 12	2,1%	25,4%	2,3%	23,3%	-23,0%
СОШ 15	2,9%	13,5%	11,2%	10,6%	-2,3%
СОШ 18	0%	0%	0,9%	0%	0,9%
СОШ 19	5,7%	16,9%	11,7%	11,2%	-5,3%
СОШ 20	0,3%	24,3%	0,6%	23,9%	-23,7%
СОШ 22	4,1%	0,0%	0,8%	-4,1%	0,8%
СОШ 24	11,8%	10,6%	8,7%	-1,2%	-1,9%
СОШ 25	0%	16,4%	2,7%	16,4%	-13,8%
СОШ 26	3,8%	4,1%	0%	0,3%	-4,1%
СОШ 27	1,2%	2,8%	2,5%		
СОШ 29	6,8%	7,7%	11,1%	0,9%	3,4%
СПШ 31	0%	0%	0,4%	0%	0,4%
СОШ 32	0,5%	0%	0%	-0,5%	0%
СОШ 44	0,4%	0%	1,1%	-0,4%	1,1%
СОШ 45	5,5%	10,4%	10,9%	4,9%	0,5%
ЧОУ	0%	2,8%	7,9%	2,8%	5,1%
СКРК	50,0%	0%	5,6%	-50,0%	5,6%
По городу	3,0%	7,4%	4,5%	4,4%	-2,9%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	70,8%	64,4%	44,9%	-6,4%	-19,6%
гимназия 2	93,4%	53,9%	70,1%	-39,5%	16,1%
гимназия 3	66,3%	50,8%	43,5%	-15,5%	-7,3%
лицей 1	86,8%	90,9%	61,4%	4,1%	-29,5%
СЕНЛ	75,8%	70,5%	78,7%	-5,3%	8,2%
лицей 3	57,7%	62,1%	67,4%	4,4%	5,3%
лицей Хисматулина	40,7%	52,3%	64,1%	11,7%	11,8%
СОШ 10 с УИОП	59,3%	41,1%	48,6%	-18,1%	7,5%
СОШ 46 с УИОП	68,8%	54,7%	46,8%	-14,1%	-7,9%
СТШ	35,6%	32,3%	50,2%	-3,3%	17,9%
СОШ 1	52,8%	72,2%	54,7%	19,3%	-17,5%
СОШ 3	48,0%	0,0%	54,0%		
СОШ 4	47,1%	13,6%	45,5%	-33,4%	31,8%
СОШ 5	48,5%	43,4%	46,0%	-5,1%	2,6%
СОШ 6	48,1%	34,3%	35,4%	-13,9%	1,1%
СОШ 7	59,2%	32,9%	65,7%	-26,3%	32,7%
СОШ 8	54,1%	38,5%	45,1%	-15,7%	6,6%
СШ 9	56,0%	40,9%	49,2%	-15,1%	8,3%
СШ 12	56,6%	38,0%	56,3%	-18,5%	18,2%
СОШ 15	46,7%	39,3%	45,7%	-7,4%	6,4%
СОШ 18	64,2%	48,6%	36,4%	-15,6%	-12,2%
СОШ 19	41,1%	8,5%	45,6%	-32,7%	37,1%
СОШ 20	48,3%	29,6%	37,0%	-18,7%	7,4%
СОШ 22	38,8%	38,4%	37,8%	-0,4%	-0,6%
СОШ 24	53,9%	38,3%	28,3%	-15,6%	-10,0%
СОШ 25	56,0%	13,7%	28,0%	-42,3%	14,3%
СОШ 26	36,9%	47,1%	44,2%	10,2%	-2,9%
СОШ 27	59,3%	22,5%	53,7%	-36,7%	31,2%
СОШ 29	59,4%	45,3%	34,8%	-14,1%	-10,5%
СШ 31	59,5%	37,6%	38,2%	-21,9%	0,6%
СОШ 32	53,6%	40,4%	51,2%	-13,2%	10,8%
СОШ 44	50,8%	40,2%	35,5%	-10,6%	-4,7%
СОШ 45	58,2%	36,3%	47,0%	-21,9%	10,7%
ЧОУ	46,7%	44,4%	50,0%	-2,2%	5,6%
СКРК	5,6%	60,0%	44,4%	54,4%	-15,6%
По городу	54,4%	42,9%	47,5%	-11,5%	4,6%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

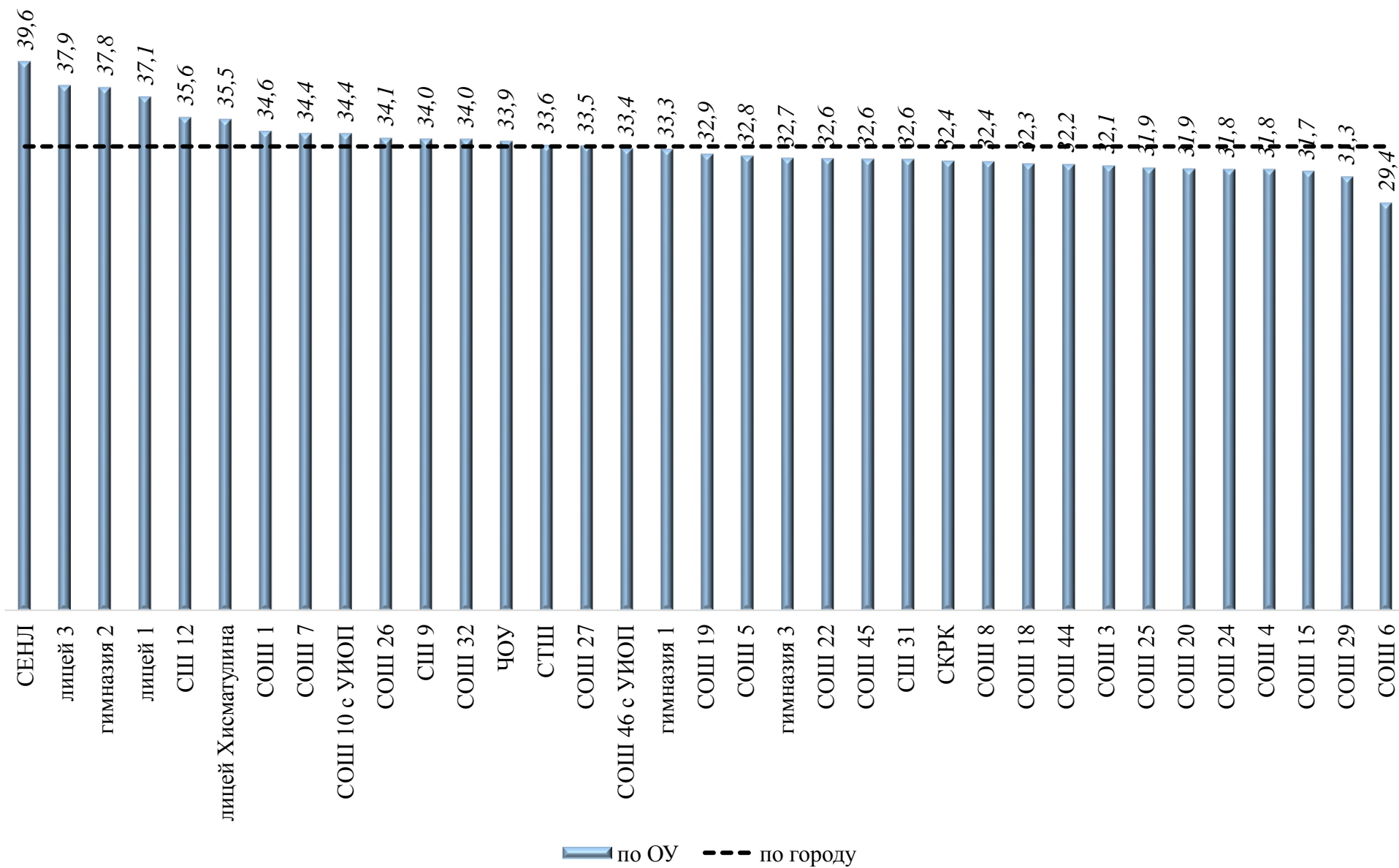
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР		
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2		4	3	2
гимназия 1	107	13	8	5	3	66	6	27	32	1	28		2	17	9	0			
гимназия 2	107	29	14	14	1	58	8	35	15		20		4	16		0			
гимназия 3	108	13	8	5		67	2	31	32	2	28		1	14	13	0			
лицей 1	101	12	10	2		55	6	40	8	1	34		4	29	1	0			
СЕНЛ	108	14	14			62	10	50	2		32		11	21		0			
лицей 3	89	16	12	4		53	6	36	11		20		2	17	1	0			
лицей Хисмагулина	92	24	8	15	1	60		34	24	2	8		2	4	2	0			
СОШ 10 с УИОП	148	34	9	25		71		36	35		43		2	33	8	0			
СОШ 46 с УИОП	158	22	11	7	4	95	1	53	40	1	41	1	1	38	1	0			
СТШ	241	22	15	7		102	7	69	26		116		22	84	10	1	1		
СОШ 1	117	8	4	4		72		56	16		37			37		0			
СОШ 3	100	10	4	6		54	3	31	20		36		10	21	5	0			
СОШ 4	44	5	2	3		25		15	10		14			10	4	0			
СОШ 5	176	22	9	13		85	1	57	27		69		1	56	12	0			
СОШ 6	82	12	1	11		35	2	13	20		35		2	26	7	0			
СОШ 7	67	20	11	9		29	1	20	8		18		3	11	4	0			
СОШ 8	71	5	2	3		30	1	24	5		34		2	25	7	2			2
СПШ 9	244	42	24	16	2	99	5	60	34		103		15	73	15	0			
СПШ 12	128	20	7	9	4	71	10	38	22	1	37	1	7	27	2	0			
СОШ 15	116	5	3	2		57	6	41	10		54		1	40	13	0			
СОШ 18	110	7	3	4		46		33	13		57			56	1	0			
СОШ 19	180	12	9	3		66	14	35	16	1	100	1	20	60	19	2		1	1
СОШ 20	165	5	3	2		70	7	41	22		90		8	81	1	0			
СОШ 22	127	7	7			43		40	3		77		1	75	1	0			
СОШ 24	46	5	3	2		7		5	2		34		3	27	4	0			
СОШ 25	75	8	3	5		33	2	8	23		33		3	28	2	1		1	
СОШ 26	129	14	8	6		55	4	36	15		60		3	57		0			
СОШ 27	162	8	6	2		81		74	7		73		5	64	4	0			
СОШ 29	135	7	3	3	1	64	5	32	26	1	64		4	46	14	0			
СПШ 31	259	31	20	11		114	1	65	48		114		2	111	1	0			
СОШ 32	162	16	13	2	1	63	8	44	11		83	1	15	67		0			
СОШ 44	262	18	10	8		120	5	59	56		123	1	10	110	2	1			1
СОШ 45	202	36	18	18		89	3	52	34		75		4	51	20	2			2
ЧОУ	38	5	5			12	1	11			19		2	16	1	2			2
СКРК	18	1	1			8	1	6	1		9			8	1	0			
по городу	4474	528	288	226	14	2117	126	1307	674	10	1818	5	172	1456	185	11	1	2	8

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	107	52	49%	8	7%	8	0	47	44%	46	1
гимназия 2	107	65	61%	12	11%	12	0	30	28%	29	1
гимназия 3	108	53	49%	3	3%	3	0	52	48%	50	2
лицей 1	101	79	78%	10	10%	10	0	12	12%	11	1
СЕНЛ	108	85	79%	21	19%	21	0	2	2%	2	0
лицей 3	89	65	73%	8	9%	8	0	16	18%	16	0
лицей Хисматулина	92	46	50%	2	2%	2	0	44	48%	41	3
СОШ 10 с УИОП	148	78	53%	2	1%	2	0	68	46%	68	0
СОШ 46 с УИОП	158	102	65%	3	2%	2	1	53	34%	48	5
СТШ	241	168	70%	30	12%	29	1	43	18%	43	0
СОШ 1	117	97	83%	0	0%	0	0	20	17%	20	0
СОШ 3	100	56	56%	13	13%	13	0	31	31%	31	0
СОШ 4	44	27	61%	0	0%	0	0	17	39%	17	0
СОШ 5	176	122	69%	2	1%	2	0	52	30%	52	0
СОШ 6	82	40	49%	4	5%	4	0	38	46%	38	0
СОШ 7	67	42	63%	4	6%	4	0	21	31%	21	0
СОШ 8	71	53	75%	3	4%	3	0	15	21%	15	0
СШ 9	244	157	64%	20	8%	20	0	67	27%	65	2
СШ 12	128	72	56%	18	14%	17	1	38	30%	33	5
СОШ 15	116	84	72%	7	6%	7	0	25	22%	25	0
СОШ 18	110	92	84%	0	0%	0	0	18	16%	18	0
СОШ 19	180	105	58%	36	20%	35	1	39	22%	38	1
СОШ 20	165	125	76%	15	9%	15	0	25	15%	25	0
СОШ 22	127	122	96%	1	1%	1	0	4	3%	4	0
СОШ 24	46	35	76%	3	7%	3	0	8	17%	8	0
СОШ 25	75	39	52%	6	8%	6	0	30	40%	30	0
СОШ 26	129	101	78%	7	5%	7	0	21	16%	21	0
СОШ 27	162	144	89%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
СОШ 29	135	81	60%	9	7%	9	0	45	33%	43	2
СШ 31	259	196	76%	3	1%	3	0	60	23%	60	0
СОШ 32	162	124	77%	24	15%	23	1	14	9%	13	1
СОШ 44	262	180	69%	16	6%	15	1	66	25%	66	0
СОШ 45	202	123	61%	7	3%	7	0	72	36%	72	0
ЧОУ	38	34	89%	3	8%	3	0	1	3%	1	0
СКРК	18	15	83%	1	6%	1	0	2	11%	2	0
<i>по городу</i>	<i>4474</i>	<i>3059</i>	<i>68%</i>	<i>306</i>	<i>7%</i>	<i>300</i>	<i>6</i>	<i>1109</i>	<i>25%</i>	<i>1085</i>	<i>24</i>

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	38,1	36,0	33,3	-2,0	-2,7
гимназия 2	42,5	33,5	37,8	-8,9	4,2
гимназия 3	36,4	34,9	32,7	-1,5	-2,2
лицей 1	40,3	39,1	37,1	-1,2	-2,0
СЕНЛ	39,3	35,8	39,6	-3,6	3,9
лицей 3	35,6	36,0	37,9	0,4	1,9
лицей Хисматулина	32,4	34,4	35,5	2,0	1,1
СОШ 10 с УИОП	35,8	32,9	34,4	-2,9	1,6
СОШ 46 с УИОП	37,4	35,4	33,4	-2,0	-2,1
СТШ	31,8	30,5	33,6	-1,2	3,1
СОШ 1	33,6	35,6	34,6	2,0	-1,1
СОШ 3	34,0		32,1		
СОШ 4	33,3	25,1	31,8	-8,2	6,8
СОШ 5	32,3	32,1	32,8	-0,2	0,7
СОШ 6	31,7	28,1	29,4	-3,6	1,4
СОШ 7	36,6	29,8	34,4	-6,8	4,6
СОШ 8	34,4	31,4	32,4	-3,0	1,0
СП 9	35,2	32,9	34,0	-2,3	1,1
СП 12	35,9	28,9	35,6	-7,0	6,7
СОШ 15	33,3	31,4	31,7	-1,9	0,3
СОШ 18	36,1	34,4	32,3	-1,7	-2,1
СОШ 19	33,3	25,7	32,9	-7,6	7,2
СОШ 20	34,3	28,0	31,9	-6,3	3,9
СОШ 22	33,1	31,6	32,6	-1,5	1,0
СОШ 24	33,9	31,9	31,8	-2,0	0,0
СОШ 25	35,3	25,6	31,9	-9,7	6,4
СОШ 26	31,8	33,7	34,1	1,9	0,4
СОШ 27	36,2	30,6	33,5	-5,6	2,9
СОШ 29	33,6	32,4	31,3	-1,2	-1,1
СП 31	35,4	32,1	32,6	-3,4	0,5
СОШ 32	35,4	31,7	34,0	-3,7	2,3
СОШ 44	34,8	32,3	32,2	-2,5	-0,1
СОШ 45	35,2	30,9	32,6	-4,3	1,7
ЧОУ	35,4	32,1	33,9	-3,2	1,7
СКРК	22,2	37,2	32,4	15,0	-4,8
По городу	34,9	32,2	33,5	-2,7	1,3

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	8,4%	6,5%	4,7%
гимназия 2	3,7%	4,7%	2,8%
гимназия 3	6,5%	7,4%	3,7%
лицей 1	3,0%	0,0%	4,0%
СЕНЛ	0,0%	3,7%	1,9%
лицей 3	3,4%	4,5%	6,7%
лицей Хисматулина	6,5%	8,7%	3,3%
СОШ 10 с УИОП	2,0%	3,4%	0,0%
СОШ 46 с УИОП	12,0%	7,0%	3,8%
СТШ	11,2%	12,0%	5,0%
СОШ 1	0,9%	4,3%	0,0%
СОШ 3	8,0%	7,0%	0,0%
СОШ 4	2,3%	2,3%	0,0%
СОШ 5	1,1%	6,3%	0,6%
СОШ 6	2,4%	0,0%	1,2%
СОШ 7	0,0%	6,0%	3,0%
СОШ 8	2,8%	1,4%	1,4%
СШ 9	6,6%	1,6%	3,3%
СШ 12	5,5%	3,9%	3,1%
СОШ 15	0,0%	0,0%	3,4%
СОШ 18	2,7%	0,9%	0,0%
СОШ 19	6,1%	5,0%	5,6%
СОШ 20	13,3%	4,2%	4,8%
СОШ 22	4,7%	1,6%	2,4%
СОШ 24	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 25	13,3%	2,7%	1,3%
СОШ 26	3,1%	1,6%	1,6%
СОШ 27	0,6%	1,2%	0,0%
СОШ 29	11,1%	2,2%	3,7%
СШ 31	8,9%	6,9%	0,8%
СОШ 32	10,5%	6,8%	8,0%
СОШ 44	11,5%	2,3%	2,7%
СОШ 45	10,9%	7,4%	3,5%
ЧОУ	7,9%	5,3%	2,6%
СКРК	22,2%	16,7%	0,0%
По городу	6,5%	4,5%	2,8%

Процент выполнения заданий ВПР

Процент выполнения заданий ВПР за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	74,7%	70,6%	65,3%	-4,0%	-5,4%
гимназия 2	83,3%	65,8%	74,0%	-17,5%	8,3%
гимназия 3	71,3%	68,4%	64,0%	-2,9%	-4,4%
лицей 1	79,0%	76,7%	72,7%	-2,3%	-3,9%
СЕНЛ	77,1%	70,1%	77,7%	-7,0%	7,6%
лицей 3	69,8%	70,7%	74,4%	0,9%	3,7%
лицей Хисматулина	63,5%	67,5%	69,5%	4,0%	2,1%
СОШ 10 с УИОП	70,1%	64,5%	67,5%	-5,7%	3,1%
СОШ 46 с УИОП	73,4%	69,5%	65,4%	-3,9%	-4,0%
СТШ	62,3%	59,8%	65,9%	-2,5%	6,0%
СОШ 1	65,9%	69,9%	67,8%	4,0%	-2,1%
СОШ 3	66,7%		63,0%		
СОШ 4	65,4%	49,2%	62,4%	-16,2%	13,2%
СОШ 5	63,3%	62,9%	64,3%	-0,4%	1,4%
СОШ 6	62,1%	55,0%	57,7%	-7,1%	2,7%
СОШ 7	71,7%	58,4%	67,5%	-13,3%	9,1%
СОШ 8	67,4%	61,6%	63,5%	-5,8%	2,0%
СПШ 9	69,1%	64,5%	66,7%	-4,6%	2,2%
СПШ 12	70,3%	56,6%	69,8%	-13,7%	13,2%
СОШ 15	65,3%	61,6%	62,2%	-3,6%	0,5%
СОШ 18	70,9%	67,5%	63,2%	-3,4%	-4,2%
СОШ 19	65,2%	50,4%	64,6%	-14,8%	14,2%
СОШ 20	67,3%	54,9%	62,5%	-12,4%	7,6%
СОШ 22	64,8%	62,0%	64,0%	-2,9%	2,0%
СОШ 24	66,5%	62,5%	62,4%	-3,9%	-0,1%
СОШ 25	69,1%	66,1%	62,6%	-3,1%	-3,4%
СОШ 26	62,3%	50,2%	66,9%	-12,1%	16,7%
СОШ 27	71,0%	60,1%	65,8%	-10,9%	5,7%
СОШ 29	65,9%	63,5%	61,4%	-2,3%	-2,2%
СПШ 31	69,5%	62,9%	63,9%	-6,6%	1,0%
СОШ 32	69,5%	62,2%	66,7%	-7,3%	4,5%
СОШ 44	68,2%	63,4%	63,1%	-4,8%	-0,3%
СОШ 45	69,0%	60,6%	63,9%	-8,4%	3,3%
ЧОУ	69,3%	63,0%	66,4%	-6,3%	3,4%
СКРК	43,5%	72,9%	63,6%	29,5%	-9,3%
По городу	68,3%	63,1%	65,7%	-5,2%	2,6%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	1.К1	1.К2	1.К3	2.К1	2.К2	2.К3	2.К4	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне
гимназия 1	56%	44%	94%	88%	61%	42%	61%	85%	79%	58%	68%	64%	93%	35%	74%	68%	52%	70%	71%	79%	73%	36%	75%	70%	71%	10
гимназия 2	78%	69%	98%	97%	70%	31%	61%	92%	83%	64%	84%	82%	90%	63%	94%	89%	64%	84%	81%	68%	57%	61%	97%	67%	57%	8
гимназия 3	48%	32%	98%	89%	47%	48%	52%	86%	63%	55%	78%	74%	92%	31%	63%	58%	63%	76%	72%	80%	71%	33%	81%	83%	66%	12
лицей 1	76%	75%	97%	93%	71%	53%	74%	91%	86%	82%	83%	63%	96%	52%	79%	67%	35%	80%	36%	78%	75%	60%	46%	79%	74%	7
СЕНЛ	79%	78%	99%	100%	92%	47%	77%	93%	89%	73%	76%	65%	98%	86%	89%	90%	57%	73%	63%	91%	70%	50%	92%	81%	69%	4
лицей 3	62%	61%	97%	88%	76%	67%	72%	82%	69%	72%	92%	57%	98%	74%	81%	80%	67%	84%	68%	79%	65%	54%	81%	72%	78%	5
лицей Хисмагулина	52%	75%	99%	92%	68%	53%	70%	82%	65%	82%	82%	47%	95%	61%	81%	79%	58%	84%	65%	73%	61%	21%	66%	60%	61%	10
СОШ 10 с УИОП	75%	78%	96%	94%	68%	16%	61%	73%	60%	81%	90%	50%	84%	36%	62%	61%	64%	80%	80%	59%	61%	28%	35%	69%	61%	13
СОШ 46 с УИОП	56%	54%	93%	89%	42%	49%	68%	87%	75%	78%	75%	61%	80%	56%	63%	70%	66%	74%	76%	75%	52%	59%	70%	54%	50%	11
СТШ	70%	88%	91%	96%	78%	45%	67%	93%	80%	93%	80%	56%	74%	33%	53%	42%	47%	62%	67%	66%	46%	49%	78%	32%	21%	11
СОШ 1	49%	73%	88%	92%	66%	50%	79%	81%	76%	90%	96%	50%	91%	71%	56%	49%	50%	85%	63%	67%	43%	63%	78%	56%	35%	11
СОШ 3	64%	72%	97%	93%	83%		61%	55%	54%	94%	88%	69%	74%	69%	56%	54%	41%	72%	43%	77%	42%	43%	51%	59%	40%	13
СОШ 4	41%	64%	82%	89%	87%	72%	55%	89%	68%	65%	74%	77%	86%	66%	75%	68%	38%	37%	48%	61%	50%	52%	52%	45%	40%	13
СОШ 5	72%	74%	95%	85%	65%	31%	63%	90%	76%	66%	81%	54%	88%	61%	61%	57%	55%	61%	55%	69%	50%	51%	69%	53%	40%	14
СОШ 6	61%	61%	92%	91%	74%		72%	71%	60%	75%	68%	68%	78%	59%	48%	44%	54%	56%	51%	39%	38%	29%	40%	42%	37%	15
СОШ 7	79%	77%	95%	99%	66%		75%	84%	51%	86%	88%	90%	93%	45%	93%	85%	55%	49%	71%	57%	27%	49%	54%	60%	49%	10
СОШ 8	74%	76%	94%	79%	53%	43%	72%	83%	72%	67%	63%	62%	72%	46%	61%	61%	63%	82%	80%	68%	33%	25%	48%	42%	32%	13
СШ 9	71%	70%	97%	92%	49%	62%	62%	88%	71%	77%	64%	69%	88%	41%	72%	52%	70%	72%	72%	78%	38%	25%	61%	61%	47%	11
СШ 12	78%	93%	95%	93%	70%	55%	75%	91%	77%	87%	91%	73%	81%	64%	70%	60%	45%	49%	60%	56%	45%	42%	70%	57%	32%	11
СОШ 15	60%	74%	95%	92%	84%	40%	53%	72%	62%	81%	66%	54%	69%	47%	45%	42%	50%	64%	79%	59%	40%	43%	39%	49%	44%	16
СОШ 18	65%	80%	97%	88%	67%	34%	70%	82%	72%	62%	69%	60%	82%	65%	59%	57%	30%	58%	60%	45%	48%	33%	35%	73%	57%	14
СОШ 19	62%	68%	89%	94%	59%	61%	67%	74%	63%	80%	88%	54%	85%	50%	71%	66%	65%	73%	51%	56%	29%	29%	47%	63%	20%	14
СОШ 20	53%	71%	89%	99%	78%	43%	75%	70%	54%	88%	81%	68%	83%	49%	60%	49%	34%	51%	39%	48%	38%	33%	52%	70%	38%	14
СОШ 22	40%	58%	84%	89%	65%	44%	75%	83%	74%	74%	72%	65%	90%	78%	67%	61%	59%	57%	70%	81%	42%	74%	65%	61%	37%	10
СОШ 24	69%	80%	83%	79%	62%	16%	46%	61%	54%	74%	70%	53%	70%	28%	49%	41%	77%	84%	71%	67%	63%	57%	57%	63%	47%	14
СОШ 25	59%	70%	97%	93%	51%	43%	80%	89%	89%	92%	91%	32%	81%	51%	43%	37%	37%	44%	53%	64%	45%	20%	21%	77%	70%	14
СОШ 26	67%	64%	94%	97%	59%	50%	70%	68%	58%	85%	89%	48%	88%	67%	70%	64%	50%	53%	76%	71%	34%	48%	64%	73%	54%	12
СОШ 27	61%	77%	94%	97%	73%	33%	62%	72%	65%	92%	91%	60%	92%	46%	57%	49%	55%	73%	63%	76%	56%	35%	59%	41%	34%	14
СОШ 29	57%	68%	98%	88%	61%	32%	60%	74%	72%	76%	76%	49%	67%	50%	58%	47%	50%	68%	69%	44%	22%	33%	41%	73%	65%	13
СШ 31	76%	80%	96%	89%	77%	35%	61%	72%	70%	87%	89%	64%	78%	69%	39%	37%	48%	61%	64%	64%	49%	31%	69%	27%	20%	13
СОШ 32	80%	83%	92%	97%	60%	65%	60%	67%	54%	93%	90%	56%	86%	54%	47%	36%	43%	52%	65%	62%	48%	54%	60%	54%	46%	16
СОШ 44	67%	87%	97%	95%	63%	40%	61%	82%	72%	81%	80%	59%	79%	55%	73%	65%	41%	40%	33%	53%	31%	39%	49%	77%	41%	14
СОШ 45	64%	67%	96%	82%	60%	35%	64%	84%	72%	89%	85%	53%	86%	55%	57%	54%	50%	69%	72%	51%	30%	42%	51%	68%	48%	14
ЧОУ	66%	83%	100%	95%	49%	39%	54%	95%	92%	74%	56%	53%	82%	58%	76%	71%	71%	78%	70%	76%	55%	61%	71%	53%	25%	10
СКРК	61%	72%	78%	70%	31%	50%	74%	72%	67%	69%	57%	69%	89%	50%	53%	28%	75%	80%	72%	89%	64%	56%	72%	64%	42%	11
По городу	65%	72%	94%	92%	66%	44%	66%	80%	70%	80%	81%	60%	84%	54%	63%	57%	52%	65%	63%	65%	46%	42%	60%	60%	45%	12

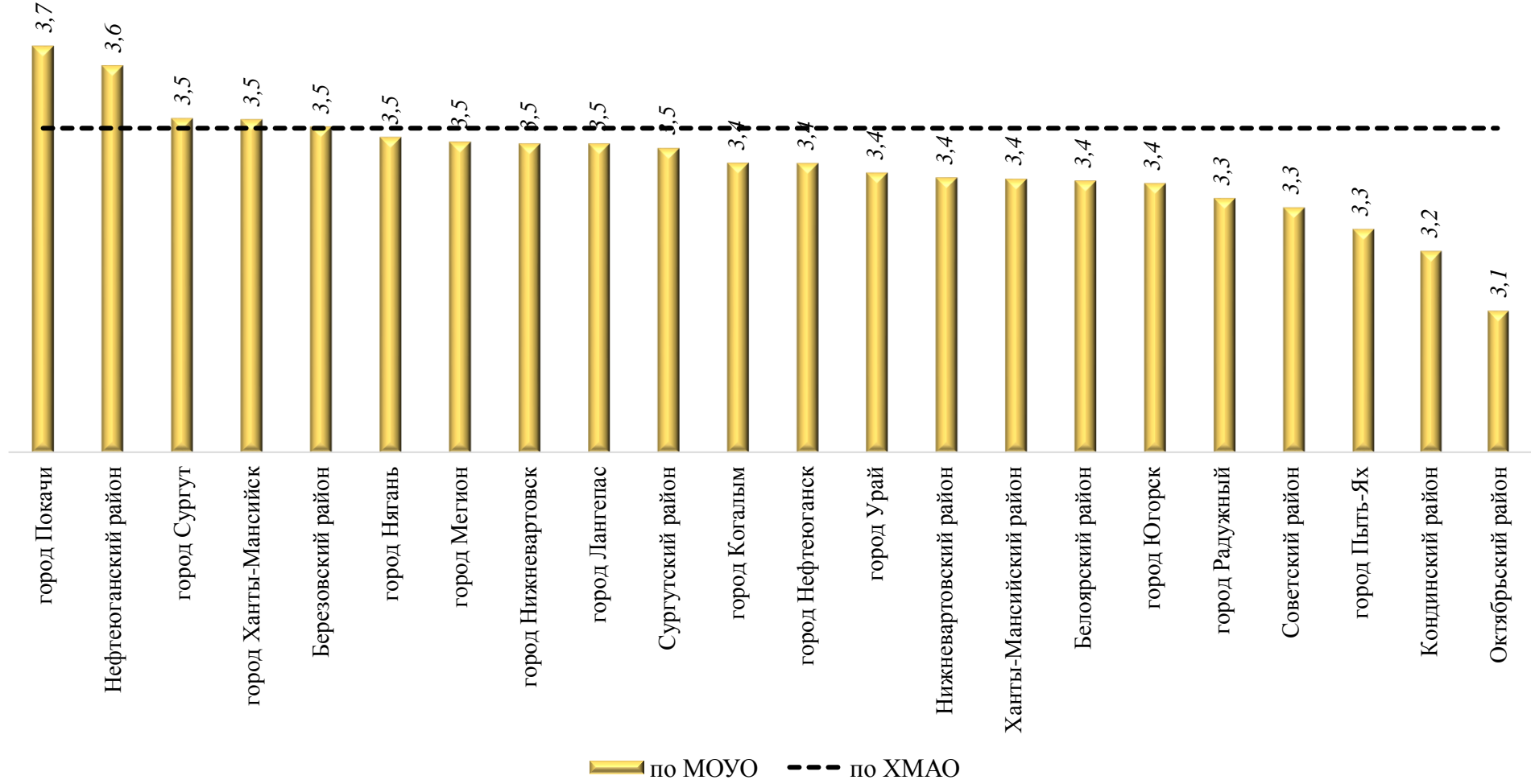
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1. К1	Соблюдение орфографических норм	52%	66%	65%	14%	-1%
1. К2	Соблюдение пунктуационных норм	73%	69%	72%	-4%	3%
1. К3	Правильность списывания текста	95%	93%	94%	-1%	1%
2. К1	Выполнение морфемного разбора	93%	91%	92%	-3%	1%
2. К2	Выполнение словообразовательного разбора	67%	62%	66%	-5%	4%
2. К3	Выполнение морфологического разбора	52%	43%	44%	-10%	1%
2. К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	65%	63%	66%	-2%	2%
3.1	Распознавание слова	91%	76%	80%	-15%	5%
3.2	Объяснение причин несовпадения количества букв и звуков в слове	83%	65%	70%	-18%	5%
4	Определение места ударного слога	82%	78%	80%	-4%	2%
5	Определение части речи	84%	76%	81%	-7%	4%
6	Распознавание случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка	59%	51%	60%	-7%	9%
7.1	Распознавание предложения и места постановки тире	92%	84%	84%	-8%	0%
7.2	Обоснование выбора предложения	59%	48%	54%	-4%	6%
8.1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	76%	59%	63%	-13%	4%
8.2	Обоснование выбора предложения	67%	54%	57%	-10%	3%
9	Определение основной мысли текста	65%	49%	52%	-13%	3%
10	Составление плана текста	69%	59%	65%	-4%	6%
11	Понимание целостного смысла текста	61%	64%	63%	2%	-1%
12.1	Распознавание лексического значения слова в данном контексте	79%	60%	65%	-14%	5%
12.2	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	54%	44%	46%	-8%	2%
13.1	Распознавание стилистической окраски слова	49%	40%	42%	-7%	2%
13.2	Подбор синонима к слову	69%	57%	60%	-9%	3%
14.1	Объяснение значения фразеологизма	55%	58%	60%	4%	1%
14.2	Толкование ситуации в заданном контексте	43%	43%	45%	2%	2%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

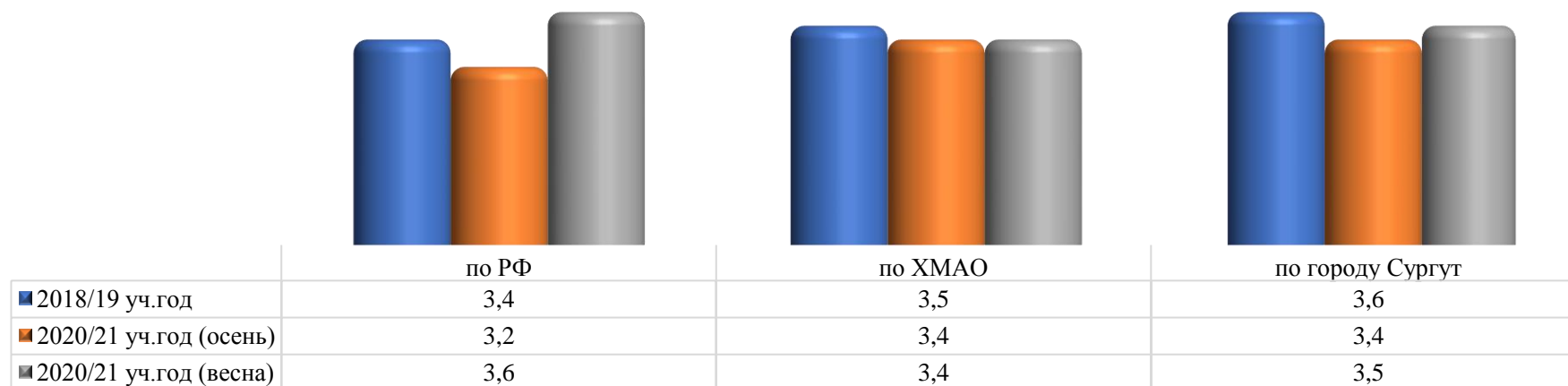
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по географии в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по русскому языку по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	16,5%	24,7%	16,5%	8,2%	-8,3%
"3"	38,9%	40,7%	40,4%	1,8%	-0,3%
"4"	34,4%	28,4%	33,9%	-6,0%	5,5%
"5"	10,1%	6,2%	9,2%	-3,9%	3,0%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	7,8%	11,7%	9,4%	3,9%	-2,3%
"3"	42,4%	46,0%	44,5%	3,6%	-1,5%
"4"	37,9%	34,8%	37,2%	-3,1%	2,3%
"5"	11,9%	7,4%	8,9%	-4,5%	1,4%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	3,0%	7,5%	4,5%	4,5%	-3,0%
"3"	42,7%	49,7%	48,0%	7,0%	-1,7%
"4"	41,6%	36,6%	38,1%	-5,0%	1,5%
"5"	12,7%	6,2%	9,4%	-6,5%	3,2%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1. К1	Соблюдение орфографических норм	59,3%	57,1%	65,3%	6,0%	8,2%
1. К2	Соблюдение пунктуационных норм	65,6%	60,8%	72,3%	6,7%	11,5%
1. К3	Правильность списывания текста	93,2%	92,3%	94,2%	1,0%	1,8%
2. К1	Выполнение морфемного разбора	89,0%	87,1%	91,8%	2,7%	4,7%
2. К2	Выполнение словообразовательного разбора	64,4%	63,9%	65,9%	1,5%	2,0%
2. К3	Выполнение морфологического разбора	43,4%	44,2%	44,2%	0,8%	0,0%
2. К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	61,2%	58,6%	65,5%	4,4%	7,0%
3.1	Распознавание слова	78,3%	75,5%	80,4%	2,2%	4,9%
3.2	Объяснение причин несовпадения количества букв и звуков в слове	67,2%	63,2%	69,9%	2,7%	6,6%
4	Определение места ударного слога	74,6%	70,8%	80,2%	5,7%	9,4%
5	Определение части речи	73,9%	69,3%	80,8%	6,9%	11,5%
6	Распознавание случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка	57,9%	56,7%	60,1%	2,3%	3,4%
7.1	Распознавание предложения и места постановки тире	83,2%	81,7%	83,9%	0,8%	2,2%
7.2	Обоснование выбора предложения	53,9%	49,0%	54,5%	0,6%	5,5%
8.1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	63,2%	62,2%	63,2%	0,0%	1,0%
8.2	Обоснование выбора предложения	57,2%	56,0%	57,0%	-0,2%	1,0%
9	Определение основной мысли текста	53,0%	49,5%	52,4%	-0,6%	3,0%
10	Составление плана текста	63,1%	59,9%	65,3%	2,2%	5,4%
11	Понимание целостного смысла текста	64,4%	61,8%	62,6%	-1,8%	0,8%
12.1	Распознавание лексического значения слова в данном контексте	64,4%	62,9%	65,2%	0,8%	2,3%
12.2	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	45,9%	45,2%	46,0%	0,1%	0,8%
13.1	Распознавание стилистической окраски слова	44,6%	45,7%	41,8%	-2,8%	-3,9%
13.2	Подбор синонима к слову	58,8%	58,5%	60,0%	1,2%	1,4%
14.1	Объяснение значения фразеологизма	58,3%	59,0%	59,6%	1,3%	0,6%
14.2	Толкование ситуации в заданном контексте	43,9%	45,1%	44,8%	0,9%	-0,3%

Математика

Описание КИМ по математике

Работа включала 13 заданий, из них 6 заданий базового уровня сложности, 6 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности.

В заданиях 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

Таблица

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	1
2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Б	1
3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	1
4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1
5.	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	1
6.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	1
7.	Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	П	1
8.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	П	1
9.	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	2
10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	1
11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	2
12.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный	П	1

		параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки		
13.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В	2
<p>Всего заданий – 13, из них Б - 6, П - 6, В - 1. Время выполнения проверочной работы – 60 минут. Максимальный первичный балл – 16.</p>				

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий, ученик мог набрать от 0 до 2 баллов.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл за задания базового уровня сложности составил 6 баллов, за задание повышенного – 8 балла и высокого уровня – 2 балла. Максимальный балл за всю работу составил 16 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения ВПР по математике, переводился в оценку. Для получения положительной оценки, ученику необходимо было набрать не менее 6 баллов, т. е. выполнить не менее 38% заданий.

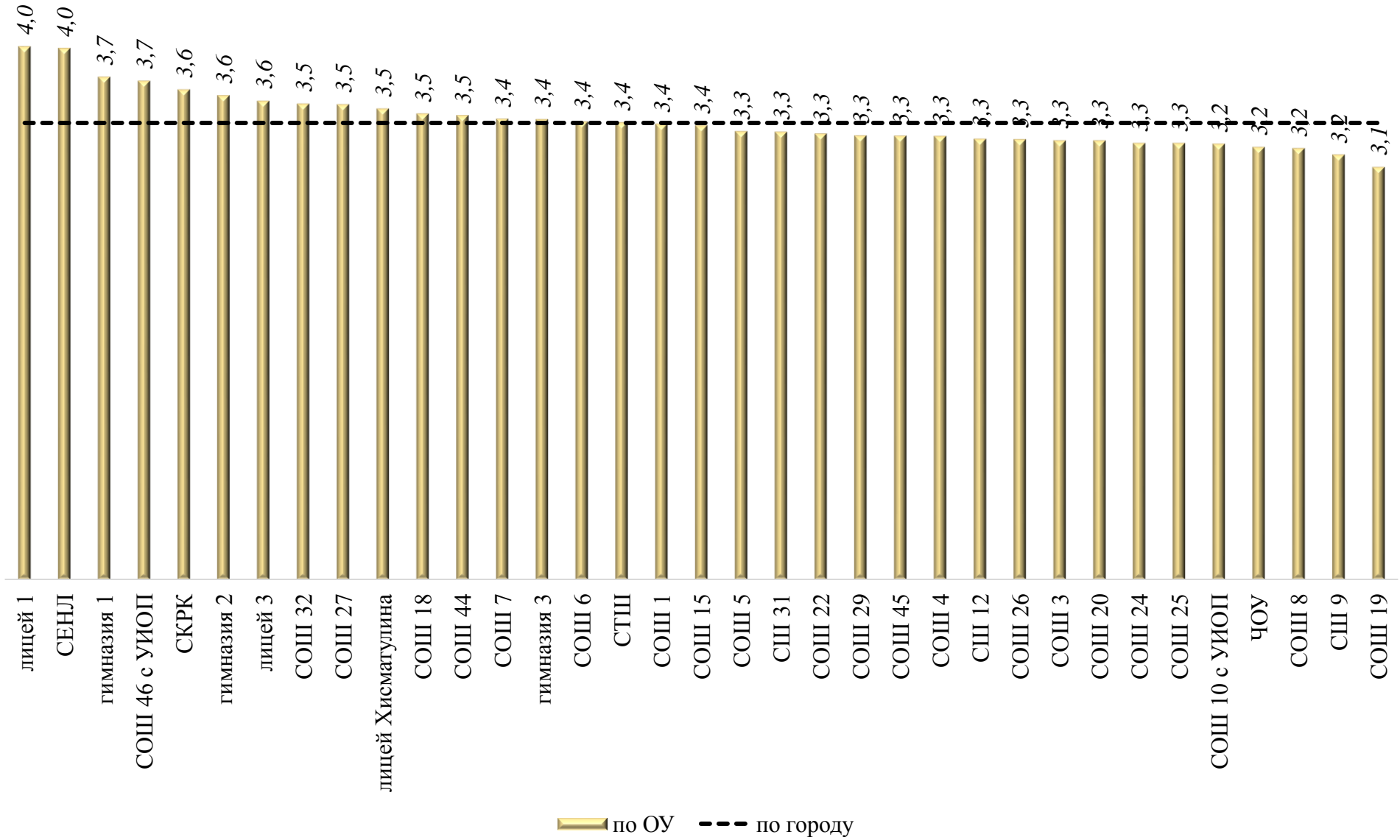
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 5 баллов	менее 38%	Критический уровень
«3»	от 6 до 9 баллов	от 38% до 62%	Низкий уровень
«4»	от 10 до 13 баллов	от 63% до 87%	Средний уровень
«5»	от 14 до 16 баллов	более 87%	Высокий уровень

При выполнении более 87% задний ВПР по математике, учащийся получал оценку «5».

Средняя отметка по математике за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



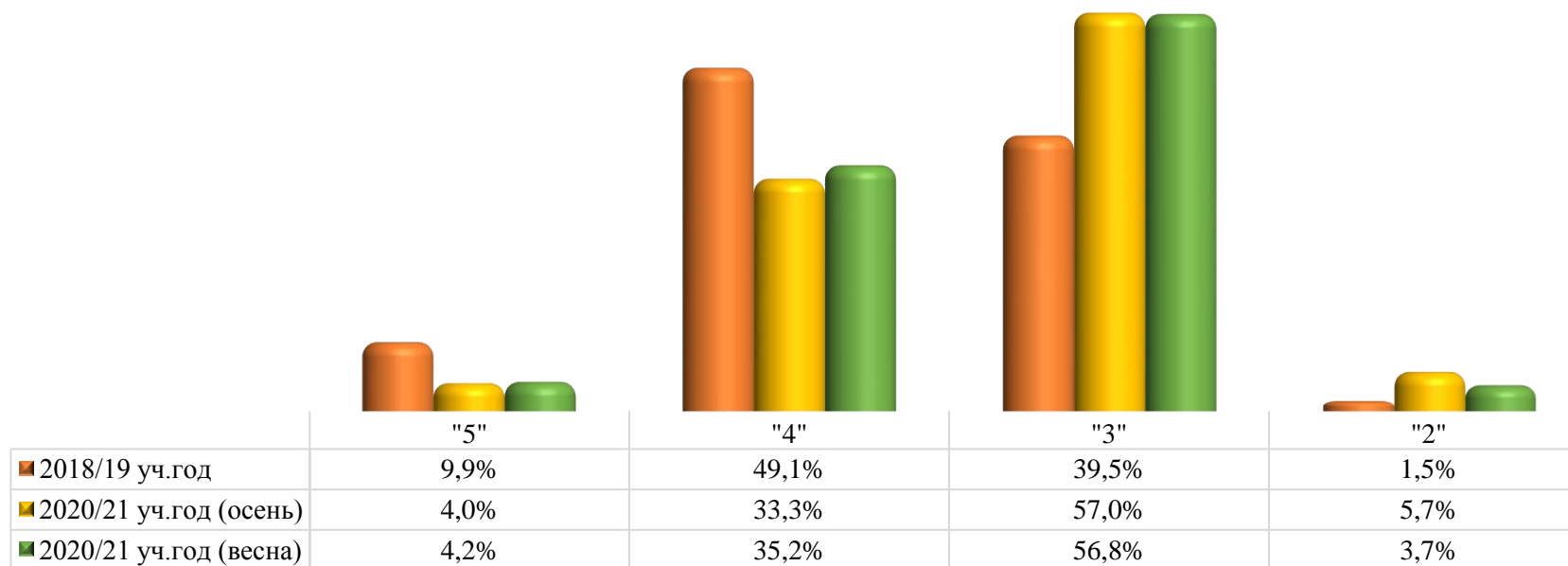
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,2	3,7	3,7	-0,4	0,0
гимназия 2	4,2	3,5	3,6	-0,7	0,1
гимназия 3	3,8	3,2	3,4	-0,5	0,2
лицей 1	4,1	3,8	4,0	-0,3	0,1
СЕНЛ	4,0	3,7	4,0	-0,2	0,2
лицей 3	3,8	3,4	3,6	-0,4	0,2
лицей Хисматулина	3,6	3,5	3,5	-0,1	0,0
СОШ 10 с УИОП	3,8	3,4	3,2	-0,4	-0,2
СОШ 46 с УИОП	4,0	3,7	3,7	-0,2	0,0
СТШ	3,9	3,2	3,4	-0,7	0,2
СОШ 1	3,7	3,7	3,4	0,0	-0,3
СОШ 3	3,4		3,3		
СОШ 4	3,5	3,0	3,3	-0,5	0,3
СОШ 5	3,5	3,2	3,3	-0,2	0,1
СОШ 6	3,5	3,2	3,4	-0,2	0,2
СОШ 7	3,5	3,1	3,4	-0,4	0,3
СОШ 8	3,6	3,1	3,2	-0,6	0,1
СШ 9	3,6	3,2	3,2	-0,5	0,0
СШ 12	3,8	3,2	3,3	-0,6	0,1
СОШ 15	3,7	3,1	3,4	-0,6	0,3
СОШ 18	3,5	3,6	3,5	0,0	-0,1
СОШ 19	3,6	3,4	3,1	-0,2	-0,3
СОШ 20	3,7	3,1	3,3	-0,6	0,2
СОШ 22	3,4	3,5	3,3	0,1	-0,2
СОШ 24	3,7	3,2	3,3	-0,5	0,1
СОШ 25	3,6	2,9	3,3	-0,6	0,3
СОШ 26	3,3	3,3	3,3	0,0	0,0
СОШ 27	3,6	3,2	3,5	-0,4	0,3
СОШ 29	3,7	3,6	3,3	0,0	-0,3
СШ 31	3,6	3,4	3,3	-0,2	0,0
СОШ 32	3,5	3,5	3,5	-0,1	0,1
СОШ 44	3,7	3,5	3,5	-0,2	-0,1
СОШ 45	3,6	3,2	3,3	-0,4	0,1
ЧОУ	3,6	2,6	3,2	-0,9	0,6
СКРК	3,4	3,4	3,6	0,0	0,2
По городу	3,7	3,4	3,4	-0,3	0,0

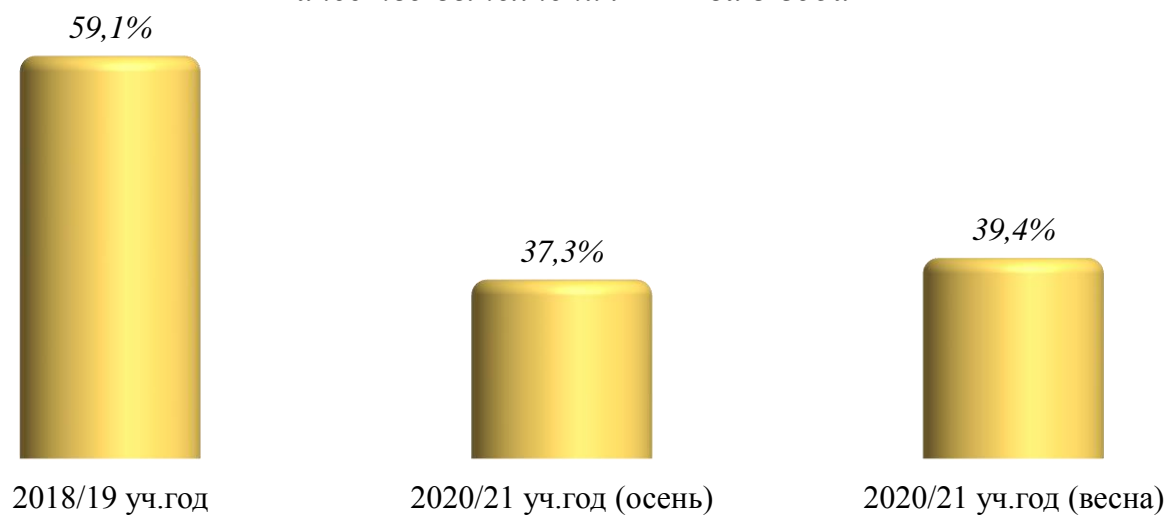
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	105	9	9%	60	57%	36	34%		0%
гимназия 2	111	10	9%	47	42%	54	49%		0%
гимназия 3	108	3	3%	43	40%	59	55%	3	3%
лицей 1	99	22	22%	52	53%	25	25%		0%
СЕНЛ	93	17	18%	55	59%	21	23%		0%
лицей 3	87	12	14%	26	30%	48	55%	1	1%
Лицей Хисматулина	89	2	2%	44	49%	40	45%	3	3%
СОШ 10 с УИОП	139	5	4%	34	24%	90	65%	10	7%
СОШ 46 с УИОП	160	14	9%	87	54%	58	36%	1	1%
СТШ	213	17	8%	58	27%	132	62%	6	3%
СОШ 1	120	1	1%	45	38%	74	62%		0%
СОШ 3	104		0%	33	32%	66	63%	5	5%
СОШ 4	43		0%	15	35%	26	60%	2	5%
СОШ 5	175	4	2%	56	32%	110	63%	5	3%
СОШ 6	83	6	7%	33	40%	33	40%	11	13%
СОШ 7	72	5	7%	28	39%	32	44%	7	10%
СОШ 8	71		0%	20	28%	46	65%	5	7%
СПШ 9	240	3	1%	46	19%	178	74%	13	5%
СПШ 12	125	3	2%	33	26%	85	68%	4	3%
СОШ 15	118	3	3%	47	40%	60	51%	8	7%
СОШ 18	113		0%	55	49%	56	50%	2	2%
СОШ 19	185		0%	46	25%	106	57%	33	18%
СОШ 20	164	4	2%	36	22%	124	76%		0%
СОШ 22	125	1	1%	41	33%	80	64%	3	2%
СОШ 24	44	1	2%	11	25%	30	68%	2	5%
СОШ 25	72	1	1%	18	25%	51	71%	2	3%
СОШ 26	130	1	1%	36	28%	91	70%	2	2%
СОШ 27	164	9	5%	72	44%	81	49%	2	1%
СОШ 29	134	2	1%	43	32%	83	62%	6	4%
СПШ 31	261	10	4%	67	26%	184	70%		0%
СОШ 32	164	4	2%	81	49%	79	48%		0%
СОШ 44	261	11	4%	98	38%	151	58%	1	0%
СОШ 45	211	6	3%	73	35%	111	53%	21	10%
ЧОУ	41	2	5%	13	32%	18	44%	8	20%
СКРК	17		0%	11	65%	6	35%		0%
По городу	4441	188	4%	1563	35%	2524	57%	166	4%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	33,1%	1,0%	8,6%	-32,0%	7,5%
гимназия 2	26,4%	5,6%	9,0%	-20,8%	3,5%
гимназия 3	8,9%	4,3%	2,8%	-4,6%	-1,5%
лицей 1	16,5%	10,2%	22,2%	-6,3%	12,0%
СЕНЛ	16,1%	4,5%	18,3%	-11,6%	13,8%
лицей 3	14,2%	5,0%	13,8%	-9,2%	8,8%
лицей Хисматулина	6,8%	9,7%	2,2%	2,9%	-7,5%
СОШ 10 с УИОП	10,6%	9,0%	3,6%	-1,6%	-5,4%
СОШ 46 с УИОП	25,7%	10,6%	8,8%	-15,1%	-1,8%
СТШ	14,4%	1,0%	8,0%	-13,4%	6,9%
СОШ 1	9,3%	10,0%	0,8%	0,7%	-9,2%
СОШ 3	1,0%		0,0%		
СОШ 4	4,0%	0,0%	0,0%	-4,0%	0,0%
СОШ 5	6,7%	1,5%	2,3%	-5,2%	0,8%
СОШ 6	6,0%	0,0%	7,2%	-6,0%	7,2%
СОШ 7	8,7%	1,2%	6,9%	-7,6%	5,8%
СОШ 8	5,9%	0,0%	0,0%	-5,9%	0,0%
СПШ 9	7,8%	0,5%	1,3%	-7,3%	0,8%
СПШ 12	8,2%	1,0%	2,4%	-7,2%	1,4%
СОШ 15	10,3%	0,0%	2,5%	-10,3%	2,5%
СОШ 18	1,6%	3,5%	0,0%	2,0%	-3,5%
СОШ 19	8,3%	5,6%	0,0%	-2,7%	-5,6%
СОШ 20	10,6%	0,0%	2,4%	-10,6%	2,4%
СОШ 22	1,7%	6,3%	0,8%	4,6%	-5,5%
СОШ 24	13,9%	2,2%	2,3%	-11,7%	0,1%
СОШ 25	11,8%	1,4%	1,4%	-10,5%	0,0%
СОШ 26	3,9%	4,8%	0,8%	1,0%	-4,1%
СОШ 27	5,6%	0,7%	5,5%	-4,9%	4,8%
СОШ 29	6,1%	11,2%	1,5%	5,1%	-9,7%
СПШ 31	9,7%	3,4%	3,8%	-6,3%	0,4%
СОШ 32	6,6%	4,5%	2,4%	-2,1%	-2,0%
СОШ 44	11,0%	7,0%	4,2%	-4,0%	-2,8%
СОШ 45	6,3%	3,6%	2,8%	-2,6%	-0,8%
ЧОУ	13,3%	0,0%	4,9%	-13,3%	4,9%
СКРК	5,6%	0,0%	0,0%	-5,6%	0,0%
По городу	9,9%	4,0%	4,2%	-5,9%	0,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	49,6%	72,2%	57,1%	22,6%	-15,0%
гимназия 2	64,8%	36,1%	42,3%	-28,7%	6,2%
гимназия 3	60,4%	32,5%	39,8%	-27,9%	7,3%
лицей 1	76,9%	62,5%	52,5%	-14,4%	-10,0%
СЕНЛ	65,6%	65,2%	59,1%	-0,4%	-6,0%
лицей 3	52,8%	33,7%	29,9%	-19,2%	-3,8%
лицей Хисматулина	43,6%	33,3%	49,4%	-10,3%	16,1%
СОШ 10 с УИОП	56,8%	28,8%	24,5%	-28,0%	-4,4%
СОШ 46 с УИОП	48,6%	53,7%	54,4%	5,1%	0,7%
СТШ	62,4%	27,2%	27,2%	-35,2%	0,0%
СОШ 1	52,8%	52,0%	37,5%	-0,8%	-14,5%
СОШ 3	36,4%		31,7%		
СОШ 4	46,0%	22,2%	34,9%	-23,8%	12,7%
СОШ 5	38,4%	32,3%	32,0%	-6,1%	-0,3%
СОШ 6	41,0%	28,4%	39,8%	-12,6%	11,4%
СОШ 7	41,7%	18,8%	38,9%	-22,9%	20,1%
СОШ 8	54,1%	23,4%	28,2%	-30,7%	4,7%
СПШ 9	47,7%	19,7%	19,2%	-28,0%	-0,5%
СПШ 12	58,9%	27,8%	26,4%	-31,1%	-1,4%
СОШ 15	49,3%	18,1%	39,8%	-31,2%	21,7%
СОШ 18	49,6%	49,6%	48,7%	0,0%	-0,9%
СОШ 19	49,2%	30,4%	24,9%	-18,7%	-5,6%
СОШ 20	46,1%	19,8%	22,0%	-26,3%	2,2%
СОШ 22	43,0%	37,8%	32,8%	-5,2%	-5,0%
СОШ 24	41,7%	17,4%	25,0%	-24,3%	7,6%
СОШ 25	35,5%	9,6%	25,0%	-25,9%	15,4%
СОШ 26	33,3%	29,0%	27,7%	-4,3%	-1,3%
СОШ 27	44,7%	19,6%	43,9%	-25,2%	24,3%
СОШ 29	55,3%	40,3%	32,1%	-15,0%	-8,2%
СПШ 31	43,1%	31,7%	25,7%	-11,3%	-6,1%
СОШ 32	40,6%	39,1%	49,4%	-1,5%	10,3%
СОШ 44	50,6%	40,2%	37,5%	-10,4%	-2,6%
СОШ 45	51,7%	23,2%	34,6%	-28,5%	11,4%
ЧОУ	28,9%	7,9%	31,7%	-21,0%	23,8%
СКРК	38,9%	40,0%	64,7%	1,1%	24,7%
По городу	49,1%	33,3%	35,2%	-15,9%	1,9%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	17,4%	24,7%	34,3%	7,4%	9,5%
гимназия 2	8,8%	58,3%	48,6%	49,5%	-9,7%
гимназия 3	29,7%	45,3%	54,6%	15,6%	9,3%
лицей 1	6,6%	27,3%	25,3%	20,7%	-2,0%
СЕНЛ	18,3%	30,3%	22,6%	12,1%	-7,8%
лицей 3	32,1%	58,4%	55,2%	26,3%	-3,2%
лицей Хисматулина	49,6%	51,4%	44,9%	1,8%	-6,4%
СОШ 10 с УИОП	32,6%	57,7%	64,7%	25,1%	7,1%
СОШ 46 с УИОП	24,8%	35,8%	36,3%	11,0%	0,5%
СТШ	21,4%	61,3%	62,0%	39,9%	0,7%
СОШ 1	36,1%	38,0%	61,7%	1,9%	23,7%
СОШ 3	60,6%		63,5%		
СОШ 4	48,0%	52,8%	60,5%	4,8%	7,7%
СОШ 5	51,2%	54,1%	62,9%	2,9%	8,7%
СОШ 6	47,0%	65,7%	39,8%	18,7%	-25,9%
СОШ 7	44,7%	70,6%	44,4%	25,9%	-26,1%
СОШ 8	37,6%	60,9%	64,8%	23,3%	3,9%
СПШ 9	43,0%	75,5%	74,2%	32,5%	-1,3%
СПШ 12	32,9%	60,8%	68,0%	27,9%	7,2%
СОШ 15	39,0%	69,1%	50,8%	30,2%	-18,3%
СОШ 18	48,8%	46,9%	49,6%	-1,9%	2,7%
СОШ 19	41,4%	62,1%	57,3%	20,7%	-4,8%
СОШ 20	43,3%	68,3%	75,6%	25,0%	7,3%
СОШ 22	50,4%	55,9%	64,0%	5,5%	8,1%
СОШ 24	40,3%	73,9%	68,2%	33,6%	-5,7%
СОШ 25	52,6%	71,2%	70,8%	18,6%	-0,4%
СОШ 26	56,6%	59,7%	70,0%	3,1%	10,3%
СОШ 27	49,1%	77,5%	49,4%	28,5%	-28,1%
СОШ 29	37,1%	48,5%	61,9%	11,4%	13,4%
СПШ 31	47,2%	64,5%	70,5%	17,3%	6,0%
СОШ 32	52,4%	53,8%	48,2%	1,5%	-5,7%
СОШ 44	38,0%	52,3%	57,9%	14,4%	5,5%
СОШ 45	39,6%	63,0%	52,6%	23,5%	-10,4%
ЧОУ	57,8%	47,4%	43,9%	-10,4%	-3,5%
СКРК	50,0%	60,0%	35,3%	10,0%	-24,7%
По городу	39,5%	57,0%	56,8%	17,6%	-0,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	2,1%	0%	2,1%	-2,1%
гимназия 2	0%	0,0%	0%	0%	0%
гимназия 3	1,0%	17,9%	2,8%	17,0%	-15,2%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	0,9%	3,0%	1,1%	2,0%	-1,8%
лицей Хисматулина	0%	5,6%	3,4%		
СОШ 10 с УИОП	0%	4,5%	7,2%	4,5%	2,7%
СОШ 46 с УИОП	1,0%	0%	0,6%	-1,0%	0,6%
СТШ	1,7%	10,5%	2,8%	8,7%	-7,7%
СОШ 1	1,9%	0%	0%	-1,9%	0,0%
СОШ 3	2,0%		4,8%	-2,0%	4,8%
СОШ 4	2,0%	25,0%	4,7%	23,0%	-20,3%
СОШ 5	3,7%	12,0%	2,9%	8,4%	-9,2%
СОШ 6	6,0%	6,0%	13,3%	-0,1%	7,3%
СОШ 7	4,9%	9,4%	9,7%	4,6%	0,3%
СОШ 8	2,4%	15,6%	7,0%	13,3%	-8,6%
СПШ 9	1,6%	4,3%	5,4%	2,8%	1,1%
СПШ 12	0%	10,3%	3,2%	10,3%	-7,1%
СОШ 15	1,5%	12,8%	6,8%	11,3%	-6,0%
СОШ 18	0%	0%	1,8%	0%	1,8%
СОШ 19	1,1%	1,9%	17,8%	0,8%	16,0%
СОШ 20	0%	12,0%	0%	12,0%	-12,0%
СОШ 22	5,0%	0%	2,4%	-5,0%	2,4%
СОШ 24	4,2%	6,5%	4,5%	2,4%	-2,0%
СОШ 25	0%	17,8%	2,8%	17,8%	-15,0%
СОШ 26	6,2%	6,5%	1,5%	0,3%	-4,9%
СОШ 27	0,6%	2,2%	1,2%	1,6%	-1,0%
СОШ 29	1,5%	0%	4,5%	-1,5%	4,5%
СПШ 31	0%	0,3%	0%	0,3%	-0,3%
СОШ 32	0,5%	2,6%	0%	2,1%	-2,6%
СОШ 44	0,4%	0,5%	0,4%	0,1%	-0,1%
СОШ 45	2,5%	10,1%	10,0%	7,6%	-0,2%
ЧОУ	0%	44,7%	19,5%	44,7%	-25,2%
СКРК	5,6%	0%	0%	-5,6%	0,0%
По городу	1,5%	5,7%	3,7%	4,2%	-1,9%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	82,6%	73,2%	65,7%	-9,4%	-7,5%
гимназия 2	91,2%	41,7%	51,4%	-49,5%	9,7%
гимназия 3	69,3%	36,8%	42,6%	-32,6%	5,8%
лицей 1	93,4%	72,7%	74,7%	-20,7%	2,0%
СЕНЛ	81,7%	69,7%	77,4%	-12,1%	7,8%
лицей 3	67,0%	38,6%	43,7%	-28,4%	5,1%
лицей Хисматулина	50,4%	43,1%	51,7%	-7,4%	8,6%
СОШ 10 с УИОП	67,4%	37,8%	28,1%	-29,6%	-9,8%
СОШ 46 с УИОП	74,3%	64,2%	63,1%	-10,1%	-1,1%
СТШ	76,9%	28,3%	35,2%	-48,6%	6,9%
СОШ 1	62,0%	62,0%	38,3%	0,0%	-23,7%
СОШ 3	37,4%		31,7%		
СОШ 4	50,0%	22,2%	34,9%	-27,8%	12,7%
СОШ 5	45,1%	33,8%	34,3%	-11,3%	0,5%
СОШ 6	47,0%	28,4%	47,0%	-18,6%	18,6%
СОШ 7	50,5%	20,0%	45,8%	-30,5%	25,8%
СОШ 8	60,0%	23,4%	28,2%	-36,6%	4,7%
СШ 9	55,4%	20,2%	20,4%	-35,2%	0,2%
СШ 12	67,1%	28,9%	28,8%	-38,3%	-0,1%
СОШ 15	59,6%	18,1%	42,4%	-41,5%	24,3%
СОШ 18	51,2%	53,1%	48,7%	1,9%	-4,4%
СОШ 19	57,5%	36,0%	24,9%	-21,4%	-11,2%
СОШ 20	56,7%	19,8%	24,4%	-37,0%	4,6%
СОШ 22	44,6%	44,1%	33,6%	-0,5%	-10,5%
СОШ 24	55,6%	19,6%	27,3%	-36,0%	7,7%
СОШ 25	47,4%	11,0%	26,4%	-36,4%	15,4%
СОШ 26	37,2%	33,9%	28,5%	-3,3%	-5,4%
СОШ 27	50,3%	20,3%	49,4%	-30,0%	29,1%
СОШ 29	61,4%	51,5%	33,6%	-9,9%	-17,9%
СШ 31	52,8%	35,2%	29,5%	-17,7%	-5,7%
СОШ 32	47,2%	43,6%	51,8%	-3,6%	8,2%
СОШ 44	61,6%	47,2%	41,8%	-14,4%	-5,4%
СОШ 45	57,9%	26,8%	37,4%	-31,1%	10,6%
ЧОУ	42,2%	7,9%	36,6%	-34,3%	28,7%
СКРК	44,4%	40,0%	64,7%	-4,4%	24,7%
По городу	59,1%	37,3%	39,4%	-21,7%	2,1%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

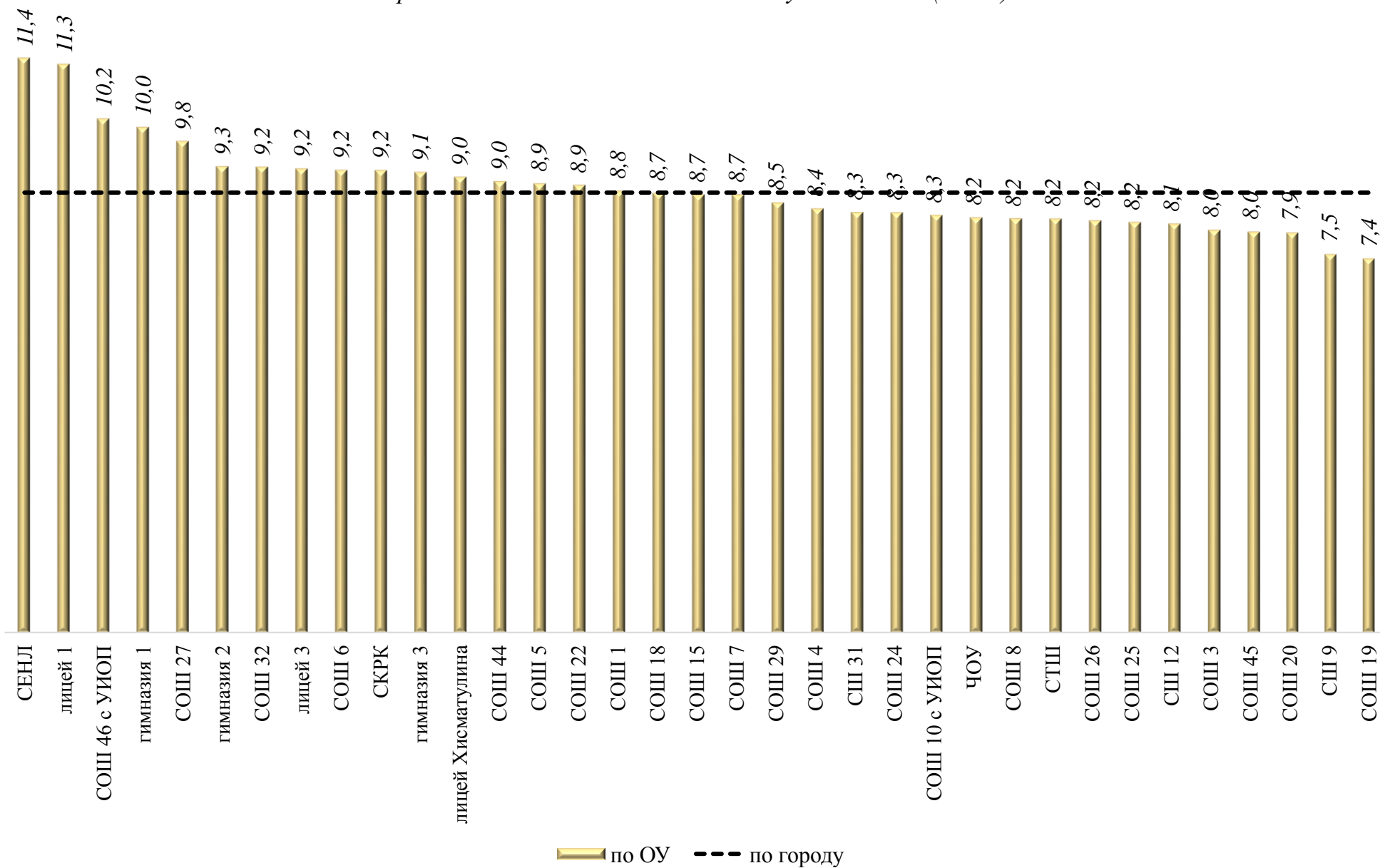
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР	
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2		3	2
гимназия 1	105	9	2	7		60	5	36	19		36	2	17	17		0		
гимназия 2	111	26	9	17		61	1	29	31		24		1	23		0		
гимназия 3	108	25	3	13	9	64		25	37	2	19		5	13	1	0		
лицей 1	99	20	9	10	1	50	11	29	10		29	2	13	14		0		
СЕНЛ	93	11	10	1		53	7	43	3		29		11	18		0		
лицей 3	87	15	7	8		51	5	17	29		21		1	19	1	0		
лицей Хисматулина	89	10	1	8	1	59	1	28	29	1	20		8	10	2	0		
СОШ 10 с УИОП	139	38	5	21	12	61		11	49	1	39		2	28	9	1	1	
СОШ 46 с УИОП	160	17	5	12		100	9	74	17		43		1	41	1	0		
СТШ	213	25	16	9		107	1	47	59		81		2	73	6	0		
СОШ 1	120	1		1		63	1	44	18		56			56		0		
СОШ 3	104	9		9		55		22	33		40		2	33	5	0		
СОШ 4	43	4		4		16		11	5		23			21	2	0		
СОШ 5	175	22	4	14	4	103		42	61		50			45	5	0		
СОШ 6	83	10	6	4		36		29	7		37			26	11	0		
СОШ 7	72	16	5	11		33		17	16		22			16	6	1		1
СОШ 8	71	4		3	1	34		8	26		33		9	19	5	0		
СШ 9	240	27	2	20	5	88	1	21	64	2	125		5	109	11	0		
СШ 12	125	20		16	4	55	3	12	40		50		5	41	4	0		
СОШ 15	118	6	3	3		55		44	11		57			49	8	0		
СОШ 18	113	17		17		47		35	12		49		3	44	2	0		
СОШ 19	185	16		13	3	71		27	43	1	97		6	60	31	1		1
СОШ 20	164	17	2	10	5	91	2	22	67		56		4	52		0		
СОШ 22	125	15	1	14		38		27	11		72			69	3	0		
СОШ 24	44	5	1	4		13		7	6		26			24	2	0		
СОШ 25	72	5	1	3	1	29		11	18		38		4	32	2	0		
СОШ 26	130	10	1	9		53		23	30		67		4	61	2	0		
СОШ 27	164	13	9	4		74		68	6		77			75	2	0		
СОШ 29	134	8	1	5	2	62	1	38	23		64			58	6	0		
СШ 31	261	29	7	19	3	113	2	39	72		119	1	9	109		0		
СОШ 32	164	11	2	9		80	2	55	23		73		17	56		0		
СОШ 44	261	26	9	17		134	2	79	53		100		2	98		1		1
СОШ 45	211	27	5	22		97	1	45	51		87		6	60	21	0		
ЧОУ	41	9	2	7		12		4	8		20		2	10	8	0		
СКРК	17	0				10		10			7		1	6		0		
по городу	4441	523	128	344	51	2128	55	1079	987	7	1786	5	140	1485	156	4	1	3

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	105	55	52%	24	23%	22	2	26	25%	26	0
гимназия 2	111	61	55%	2	2%	2	0	48	43%	48	0
гимназия 3	108	41	38%	5	5%	5	0	62	57%	51	11
лицей 1	99	52	53%	26	26%	24	2	21	21%	20	1
СЕНЛ	93	71	76%	18	19%	18	0	4	4%	4	0
лицей 3	87	43	49%	6	7%	6	0	38	44%	38	0
лицей Хисмагулина	89	39	44%	9	10%	9	0	41	46%	39	2
СОШ 10 с УИОП	139	44	32%	3	2%	3	0	92	66%	79	13
СОШ 46 с УИОП	160	120	75%	10	6%	10	0	30	19%	30	0
СТШ	213	136	64%	3	1%	3	0	74	35%	74	0
СОШ 1	120	100	83%	1	1%	1	0	19	16%	19	0
СОШ 3	104	55	53%	2	2%	2	0	47	45%	47	0
СОШ 4	43	32	74%	0	0%	0	0	11	26%	11	0
СОШ 5	175	91	52%	0	0%	0	0	84	48%	80	4
СОШ 6	83	61	73%	0	0%	0	0	22	27%	22	0
СОШ 7	72	39	54%	0	0%	0	0	33	46%	33	0
СОШ 8	71	27	38%	9	13%	9	0	35	49%	34	1
СШ 9	240	132	55%	6	3%	6	0	102	43%	95	7
СШ 12	125	53	42%	8	6%	8	0	64	51%	60	4
СОШ 15	118	96	81%	0	0%	0	0	22	19%	22	0
СОШ 18	113	79	70%	3	3%	3	0	31	27%	31	0
СОШ 19	185	88	48%	6	3%	6	0	91	49%	87	4
СОШ 20	164	76	46%	6	4%	6	0	82	50%	77	5
СОШ 22	125	97	78%	0	0%	0	0	28	22%	28	0
СОШ 24	44	32	73%	0	0%	0	0	12	27%	12	0
СОШ 25	72	44	61%	4	6%	4	0	24	33%	23	1
СОШ 26	130	85	65%	4	3%	4	0	41	32%	41	0
СОШ 27	164	152	93%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
СОШ 29	134	97	72%	1	1%	1	0	36	27%	34	2
СШ 31	261	155	59%	12	5%	11	1	94	36%	91	3
СОШ 32	164	113	69%	19	12%	19	0	32	20%	32	0
СОШ 44	261	187	72%	4	2%	4	0	70	27%	70	0
СОШ 45	211	110	52%	7	3%	7	0	94	45%	94	0
ЧОУ	41	16	39%	2	5%	2	0	23	56%	23	0
СКРК	17	16	94%	1	6%	1	0	0	0%	0	0
<i>по городу</i>	<i>4441</i>	<i>2695</i>	<i>61%</i>	<i>201</i>	<i>5%</i>	<i>196</i>	<i>5</i>	<i>1545</i>	<i>35%</i>	<i>1487</i>	<i>58</i>

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



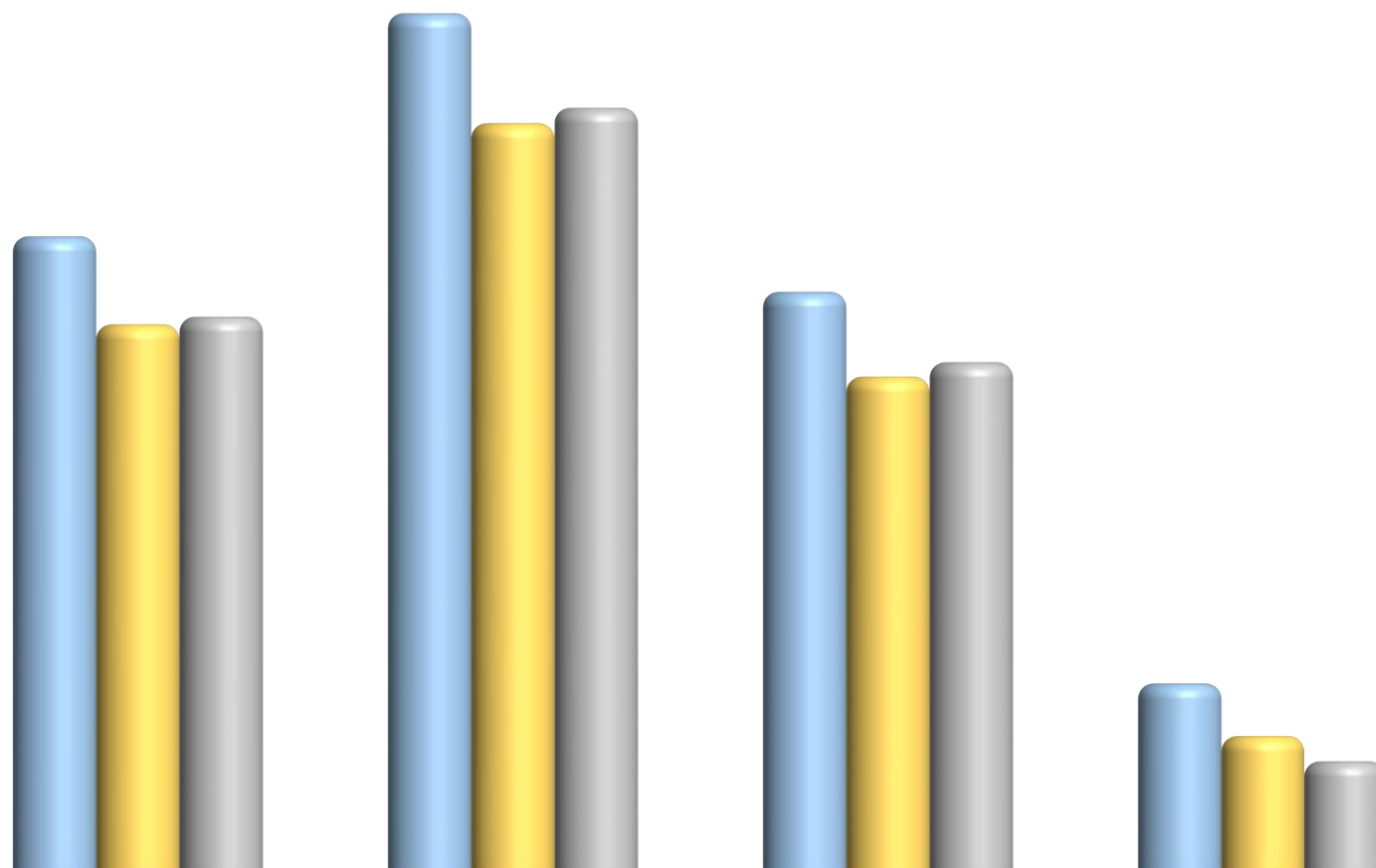
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	12,0	9,8	10,0	-2,2	0,2
гимназия 2	11,9	8,8	9,3	-3,1	0,5
гимназия 3	10,5	8,4	9,1	-2,1	0,8
лицей 1	11,7	10,5	11,3	-1,2	0,8
СЕНЛ	11,4	10,1	11,4	-1,3	1,3
лицей 3	10,4	8,7	9,2	-1,7	0,5
лицей Хисматулина	9,3	9,2	9,0	-0,1	-0,1
СОШ 10 с УИОП	10,5	9,1	8,3	-1,4	-0,8
СОШ 46 с УИОП	11,4	10,4	10,2	-0,9	-0,3
СТШ	10,8	8,0	8,2	-2,8	0,2
СОШ 1	9,9	10,3	8,8	0,3	-1,5
СОШ 3	8,4		8,0		
СОШ 4	9,5	6,8	8,4	-2,7	1,6
СОШ 5	8,9	8,4	8,9	-0,5	0,5
СОШ 6	9,3	8,1	9,2	-1,2	1,1
СОШ 7	9,5	7,2	8,7	-2,2	1,4
СОШ 8	10,0	7,7	8,2	-2,3	0,5
СП 9	9,7	7,4	7,5	-2,3	0,2
СП 12	10,4	8,0	8,1	-2,4	0,1
СОШ 15	10,0	7,6	8,7	-2,3	1,0
СОШ 18	9,5	9,9	8,7	0,4	-1,2
СОШ 19	9,9	8,7	7,4	-1,2	-1,3
СОШ 20	10,0	7,1	7,9	-3,0	0,9
СОШ 22	9,0	9,3	8,9	0,3	-0,4
СОШ 24	9,9	8,0	8,3	-1,9	0,4
СОШ 25	9,7	6,3	8,2	-3,4	1,9
СОШ 26	8,4	8,5	8,2	0,1	-0,3
СОШ 27	10,1	8,5	9,8	-1,7	1,3
СОШ 29	9,8	9,9	8,5	0,0	-1,3
СП 31	9,7	8,6	8,3	-1,2	-0,2
СОШ 32	9,5	8,7	9,2	-0,8	0,6
СОШ 44	10,3	9,5	9,0	-0,9	-0,5
СОШ 45	9,5	7,9	8,0	-1,6	0,0
ЧОУ	9,7	6,1	8,2	-3,6	2,1
СКРК	9,4	8,5	9,2	-0,9	0,7
По городу	10,0	8,6	8,7	-1,4	0,1

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	6,7%	22,9%	8,6%
гимназия 2	4,5%	20,7%	21,6%
гимназия 3	0,9%	11,1%	15,7%
лицей 1	10,1%	8,1%	6,1%
СЕНЛ	11,8%	12,9%	0,0%
лицей 3	6,9%	11,5%	28,7%
лицей Хисматулина	1,1%	32,6%	6,7%
СОШ 10 с УИОП	1,4%	7,2%	12,2%
СОШ 46 с УИОП	5,6%	16,3%	5,0%
СТШ	6,6%	19,7%	37,6%
СОШ 1	0,8%	7,5%	1,7%
СОШ 3	0,0%	16,3%	23,1%
СОШ 4	0,0%	4,7%	9,3%
СОШ 5	0,0%	2,3%	6,9%
СОШ 6	1,2%	1,2%	0,0%
СОШ 7	6,9%	9,7%	9,7%
СОШ 8	0,0%	1,4%	8,5%
СШ 9	0,8%	7,5%	36,3%
СШ 12	0,0%	11,2%	25,6%
СОШ 15	0,8%	6,8%	0,8%
СОШ 18	0,0%	10,6%	6,2%
СОШ 19	0,0%	8,6%	14,1%
СОШ 20	2,4%	12,2%	40,2%
СОШ 22	0,8%	4,8%	5,6%
СОШ 24	2,3%	0,0%	2,3%
СОШ 25	0,0%	4,2%	20,8%
СОШ 26	0,8%	10,0%	18,5%
СОШ 27	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 29	0,7%	11,2%	10,4%
СШ 31	2,3%	10,7%	21,8%
СОШ 32	2,4%	20,7%	14,0%
СОШ 44	3,1%	11,9%	13,8%
СОШ 45	0,5%	18,0%	25,6%
ЧОУ	4,9%	12,2%	12,2%
СКРК	0,0%	47,1%	17,6%
По городу	2,4%	11,4%	15,9%

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности	процент выполнения заданий высокого уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	62,5%	84,5%	57,0%	18,4%
■ 2020/21 уч.год (осень)	53,8%	73,6%	48,6%	13,2%
■ 2020/21 уч.год (весна)	54,5%	75,1%	50,0%	10,7%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности	процент выполнения заданий высокого уровня сложности
гимназия 1	62,7%	66,5%	69,5%	23,8%
гимназия 2	57,8%	71,0%	57,7%	18,9%
гимназия 3	57,1%	74,4%	55,9%	10,2%
лицей 1	70,5%	81,6%	67,8%	47,5%
СЕНЛ	71,2%	94,3%	66,1%	22,6%
лицей 3	57,5%	73,6%	52,4%	29,9%
лицей Хисматулина	56,5%	76,4%	54,2%	6,2%
СОШ 10 с УИОП	51,8%	68,7%	51,1%	4,3%
СОШ 46 с УИОП	63,7%	86,9%	59,1%	12,8%
СТШ	51,4%	72,5%	44,3%	16,2%
СОШ 1	54,8%	74,7%	50,3%	12,9%
СОШ 3	50,0%	72,6%	45,0%	2,4%
СОШ 4	52,6%	74,4%	48,3%	4,7%
СОШ 5	55,7%	74,8%	50,1%	20,9%
СОШ 6	57,4%	74,9%	52,6%	24,1%
СОШ 7	54,3%	72,9%	54,0%	0,0%
СОШ 8	51,4%	77,5%	43,7%	4,2%
СШ 9	47,0%	68,2%	41,0%	7,3%
СШ 12	50,8%	66,4%	49,3%	9,6%
СОШ 15	54,3%	78,4%	47,9%	8,1%
СОШ 18	54,5%	83,3%	46,6%	0,0%
СОШ 19	46,5%	65,5%	42,8%	4,1%
СОШ 20	49,7%	71,1%	44,5%	5,8%
СОШ 22	55,6%	80,7%	49,7%	3,6%
СОШ 24	52,1%	79,2%	44,9%	0,0%
СОШ 25	51,0%	76,4%	42,7%	7,6%
СОШ 26	51,2%	78,5%	42,2%	5,0%
СОШ 27	60,9%	89,2%	53,1%	7,3%
СОШ 29	53,4%	82,1%	44,2%	3,7%
СШ 31	52,2%	72,0%	47,1%	13,0%
СОШ 32	57,8%	79,5%	55,9%	0,3%
СОШ 44	56,0%	74,6%	51,3%	18,6%
СОШ 45	49,8%	68,9%	47,6%	1,2%
ЧОУ	51,5%	69,9%	48,2%	9,8%
СКРК	57,4%	77,5%	56,6%	0,0%
<i>по городу</i>	<i>54,5%</i>	<i>75,1%</i>	<i>50,0%</i>	<i>10,7%</i>

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	87,7%	74,2%	66,5%	-13,5%	-7,7%
гимназия 2	89,9%	66,9%	71,0%	-23,0%	4,1%
гимназия 3	87,6%	68,4%	74,4%	-19,2%	6,0%
лицей 1	94,0%	81,8%	81,6%	-12,1%	-0,2%
СЕНЛ	89,2%	83,9%	94,3%	-5,4%	10,4%
лицей 3	81,4%	69,5%	73,6%	-12,0%	4,1%
лицей Хисматулина	78,8%	71,8%	76,4%	-7,0%	4,6%
СОШ 10 с УИОП	90,0%	72,7%	68,7%	-17,3%	-4,0%
СОШ 46 с УИОП	88,1%	80,8%	86,9%	-7,3%	6,1%
СТШ	84,5%	74,8%	72,5%	-9,7%	-2,2%
СОШ 1	84,0%	88,2%	74,7%	4,2%	-13,4%
СОШ 3	77,9%		72,6%		
СОШ 4	87,3%	65,0%	74,4%	-22,3%	9,4%
СОШ 5	79,6%	76,6%	74,8%	-3,0%	-1,8%
СОШ 6	79,7%	74,6%	74,9%	-5,1%	0,3%
СОШ 7	82,7%	68,2%	72,9%	-14,5%	4,7%
СОШ 8	83,5%	68,8%	77,5%	-14,8%	8,7%
СПШ 9	83,6%	71,2%	68,2%	-12,4%	-3,0%
СПШ 12	86,2%	70,4%	66,4%	-15,7%	-4,0%
СОШ 15	81,9%	69,9%	78,4%	-12,0%	8,5%
СОШ 18	85,0%	85,5%	83,3%	0,5%	-2,2%
СОШ 19	85,9%	69,3%	65,5%	-16,7%	-3,8%
СОШ 20	85,7%	67,3%	71,1%	-18,4%	3,9%
СОШ 22	83,9%	88,5%	80,7%	4,6%	-7,8%
СОШ 24	85,0%	74,6%	79,2%	-10,3%	4,5%
СОШ 25	79,6%	58,0%	76,4%	-21,6%	18,4%
СОШ 26	79,0%	75,0%	78,5%	-4,0%	3,5%
СОШ 27	85,2%	74,8%	89,2%	-10,4%	14,5%
СОШ 29	83,7%	76,6%	82,1%	-7,1%	5,5%
СПШ 31	87,7%	72,6%	72,0%	-15,1%	-0,6%
СОШ 32	83,4%	76,6%	79,5%	-6,8%	2,9%
СОШ 44	83,8%	83,1%	74,6%	-0,7%	-8,5%
СОШ 45	85,1%	66,7%	68,9%	-18,5%	2,2%
ЧОУ	81,1%	55,7%	69,9%	-25,4%	14,2%
СКРК	81,5%	71,7%	77,5%	-9,8%	5,8%
по городу	84,5%	73,6%	75,1%	-10,8%	1,5%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	74,2%	65,5%	69,5%	-8,7%	4,1%
гимназия 2	74,7%	56,8%	57,7%	-18,0%	0,9%
гимназия 3	58,4%	48,4%	55,9%	-10,0%	7,5%
лицей 1	73,4%	63,4%	67,8%	-10,0%	4,5%
СЕНЛ	69,4%	61,7%	66,1%	-7,7%	4,5%
лицей 3	60,6%	53,6%	52,4%	-7,0%	-1,1%
лицей Хисматулина	51,1%	54,5%	54,2%	3,4%	-0,3%
СОШ 10 с УИОП	61,0%	52,8%	51,1%	-8,1%	-1,7%
СОШ 46 с УИОП	67,9%	63,9%	59,1%	-3,9%	-4,9%
СТШ	63,5%	42,3%	44,3%	-21,3%	2,0%
СОШ 1	54,2%	57,8%	50,3%	3,6%	-7,4%
СОШ 3	47,1%		45,0%		
СОШ 4	51,8%	36,8%	48,3%	-14,9%	11,5%
СОШ 5	50,9%	46,9%	50,1%	-4,0%	3,2%
СОШ 6	51,4%	43,7%	52,6%	-7,7%	8,9%
СОШ 7	52,9%	39,1%	54,0%	-13,8%	14,9%
СОШ 8	56,8%	43,4%	43,7%	-13,4%	0,3%
СПШ 9	54,1%	37,0%	41,0%	-17,1%	4,0%
СПШ 12	63,9%	41,6%	49,3%	-22,2%	7,7%
СОШ 15	57,5%	41,9%	47,9%	-15,6%	6,0%
СОШ 18	52,9%	58,3%	46,6%	5,4%	-11,7%
СОШ 19	57,1%	48,3%	42,8%	-8,8%	-5,5%
СОШ 20	54,0%	35,7%	44,5%	-18,3%	8,8%
СОШ 22	47,9%	47,7%	49,7%	-0,2%	2,0%
СОШ 24	55,7%	43,5%	44,9%	-12,3%	1,4%
СОШ 25	53,8%	35,1%	42,7%	-18,7%	7,6%
СОШ 26	43,3%	45,8%	42,2%	2,5%	-3,6%
СОШ 27	57,1%	49,0%	53,1%	-8,1%	4,1%
СОШ 29	56,4%	60,5%	44,2%	4,1%	-16,3%
СПШ 31	51,7%	49,5%	47,1%	-2,1%	-2,5%
СОШ 32	54,1%	46,4%	55,9%	-7,7%	9,5%
СОШ 44	58,5%	52,5%	51,3%	-6,1%	-1,1%
СОШ 45	53,9%	42,6%	47,6%	-11,3%	5,0%
ЧОУ	52,8%	33,9%	48,2%	-18,9%	14,3%
СКРК	54,2%	51,9%	56,6%	-2,3%	4,7%
по городу	57,0%	48,6%	50,0%	-8,4%	1,4%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня						кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного и высокого уровней						
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6		Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13
гимназия 1	89%	83%	4%	74%	71%	78%	1	63%	78%	71%	85%	53%	81%	24%
гимназия 2	86%	72%	42%	51%	77%	97%	2	50%	82%	53%	92%	27%	77%	19%
гимназия 3	83%	62%	66%	58%	89%	88%	2	31%	66%	42%	93%	44%	86%	10%
лицей 1	87%	86%	76%	70%	77%	95%	0	60%	86%	65%	83%	66%	53%	47%
СЕНЛ	94%	92%	92%	89%	98%	100%	0	67%	71%	45%	100%	62%	77%	23%
лицей 3	95%	74%	48%	48%	95%	80%	2	41%	74%	32%	82%	51%	56%	30%
лицей Хисмагулина	85%	78%	27%	80%	90%	99%	1	39%	89%	34%	67%	39%	91%	6%
СОШ 10 с УИОП	78%	78%	46%	37%	83%	90%	2	47%	71%	35%	89%	45%	43%	4%
СОШ 46 с УИОП	92%	86%	66%	87%	93%	99%	0	65%	93%	35%	90%	37%	81%	13%
СТШ	83%	74%	53%	78%	65%	83%	2	50%	67%	40%	82%	24%	29%	16%
СОШ 1	92%	73%	52%	72%	79%	81%	1	53%	78%	33%	73%	44%	46%	13%
СОШ 3	75%	59%	69%	68%	86%	79%	1	45%	82%	13%	91%	17%	82%	2%
СОШ 4	93%	60%	72%	63%	79%	79%	2	65%	77%	5%	79%	41%	74%	5%
СОШ 5	89%	71%	70%	75%	75%	69%	0	37%	75%	36%	87%	33%	64%	21%
СОШ 6	73%	63%	70%	72%	81%	90%	1	71%	84%	22%	81%	41%	59%	24%
СОШ 7	88%	72%	60%	63%	78%	78%	2	56%	76%	30%	76%	49%	65%	0%
СОШ 8	70%	85%	80%	70%	76%	83%	0	70%	51%	26%	73%	35%	32%	4%
СШ 9	81%	64%	65%	58%	70%	71%	2	53%	72%	27%	78%	23%	26%	7%
СШ 12	66%	71%	54%	66%	62%	78%	2	62%	67%	22%	95%	31%	63%	10%
СОШ 15	85%	79%	72%	75%	84%	76%	0	70%	77%	42%	74%	18%	42%	8%
СОШ 18	87%	88%	62%	74%	93%	96%	1	39%	85%	31%	93%	25%	76%	0%
СОШ 19	84%	54%	46%	55%	79%	75%	3	59%	59%	13%	68%	34%	63%	4%
СОШ 20	85%	52%	74%	70%	71%	75%	1	42%	74%	20%	73%	43%	41%	6%
СОШ 22	82%	75%	73%	74%	88%	92%	0	46%	86%	18%	88%	31%	78%	4%
СОШ 24	84%	68%	80%	77%	89%	77%	0	55%	86%	23%	86%	20%	45%	0%
СОШ 25	79%	67%	67%	64%	92%	90%	1	58%	79%	23%	71%	21%	46%	8%
СОШ 26	93%	77%	53%	67%	88%	92%	1	27%	66%	18%	93%	30%	55%	5%
СОШ 27	86%	82%	91%	85%	93%	99%	0	88%	67%	32%	73%	37%	59%	7%
СОШ 29	84%	75%	57%	84%	96%	96%	1	51%	71%	20%	90%	28%	47%	4%
СШ 31	84%	62%	67%	62%	78%	79%	2	69%	74%	20%	91%	25%	54%	13%
СОШ 32	90%	76%	82%	84%	49%	97%	1	65%	74%	33%	65%	52%	73%	0%
СОШ 44	84%	72%	61%	65%	76%	91%	2	72%	67%	25%	93%	36%	57%	19%
СОШ 45	82%	62%	45%	56%	90%	89%	3	52%	66%	26%	86%	38%	54%	1%
ЧОУ	59%	56%	68%	71%	83%	83%	2	20%	46%	28%	76%	55%	78%	10%
СКРК	88%	94%	41%	65%	100%	76%	2	76%	53%	18%	94%	50%	94%	0%
По городу	84%	71%	62%	68%	80%	86%	1	56%	73%	30%	83%	36%	58%	11%

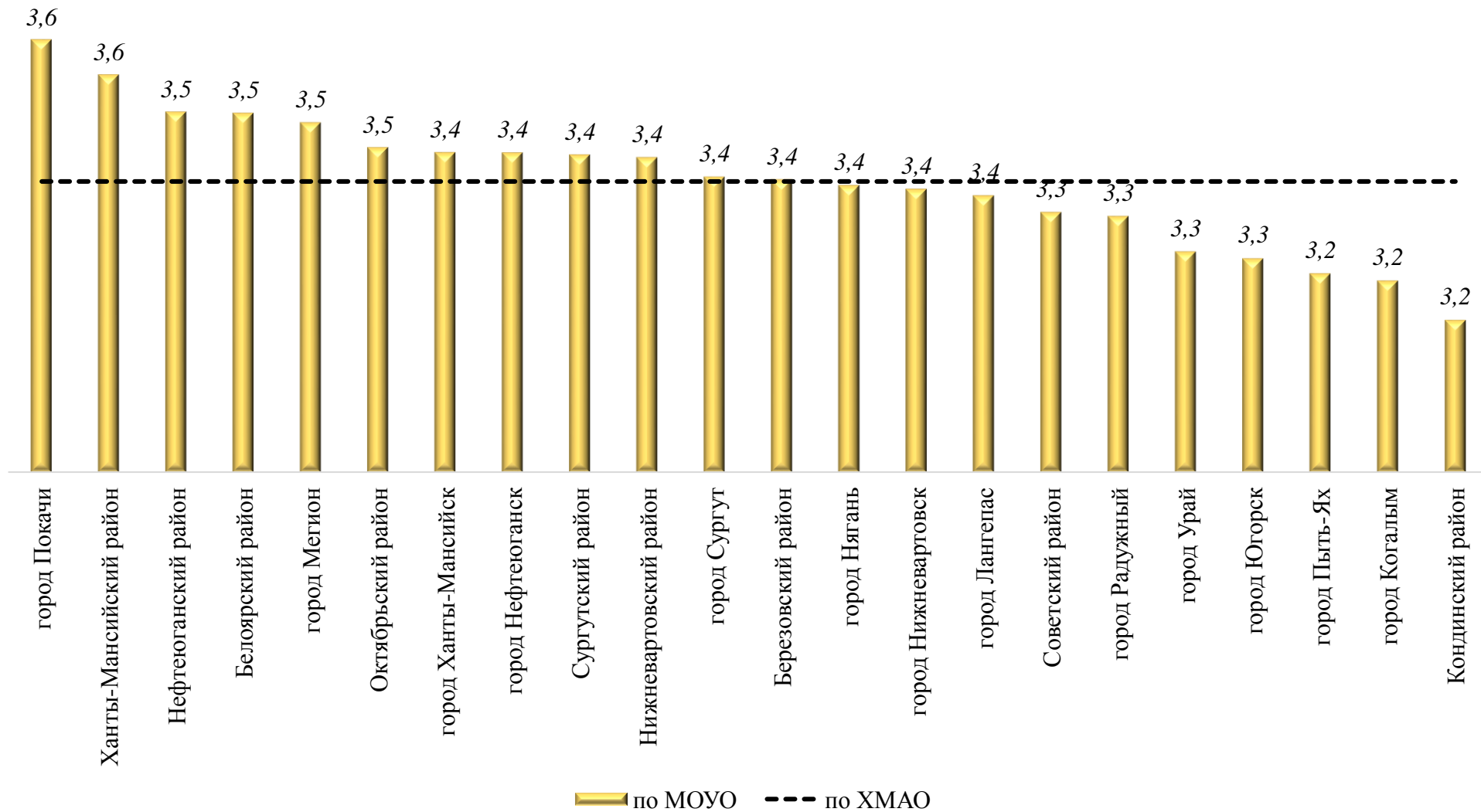
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	94%	83%	84%	-11%	1%
2	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	81%	74%	71%	-7%	-2%
3	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	81%	55%	62%	-26%	7%
4	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	80%	67%	68%	-13%	2%
5	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	86%	81%	80%	-5%	-1%
6	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	85%	86%	86%	1%	0%
7	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	79%	49%	56%	-30%	7%
8	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	83%	70%	73%	-14%	3%
9	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	49%	36%	30%	-13%	-6%
10	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	90%	77%	83%	-13%	6%
11	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	24%	32%	36%	8%	3%
12	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	57%	57%	58%	0%	2%
13	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	18%	13%	11%	-5%	-2%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

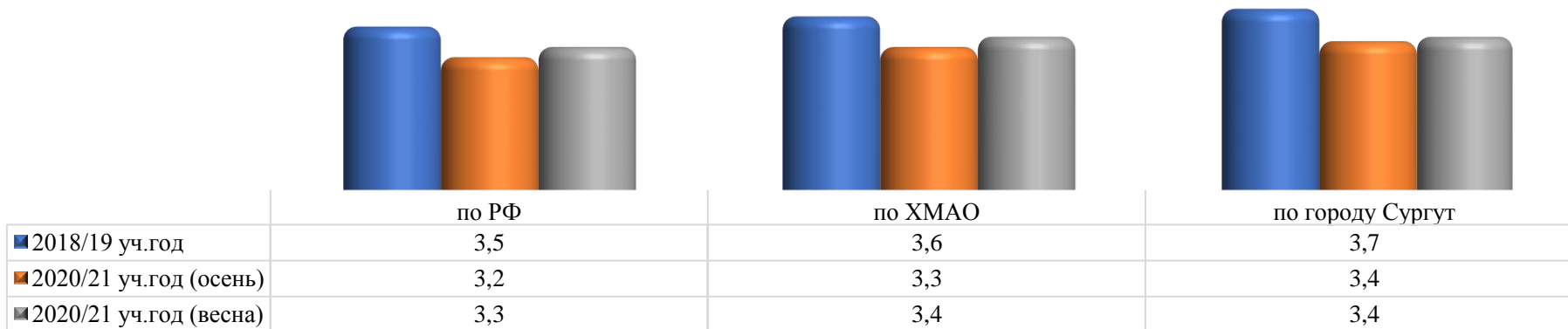
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по математике в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по математике по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	11,4%	20,1%	13,9%	8,7%	-6,2%
"3"	40,5%	48,8%	48,1%	8,3%	-0,7%
"4"	38,8%	26,8%	31,7%	-12,0%	4,9%
"5"	9,3%	4,3%	6,3%	-5,0%	2,0%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	4,9%	9,9%	7,4%	5,0%	-2,5%
"3"	40,6%	52,9%	51,5%	12,3%	-1,4%
"4"	44,6%	32,5%	35,2%	-12,1%	2,7%
"5"	9,9%	4,7%	5,9%	-5,2%	1,1%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	1,5%	5,7%	3,7%	4,2%	-2,0%
"3"	39,4%	57,0%	56,8%	17,6%	-0,2%
"4"	49,2%	33,3%	35,3%	-15,9%	2,0%
"5"	9,9%	4,0%	4,3%	-5,9%	0,3%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	81%	83%	84%	3%	1%
2	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	71%	72%	71%	1%	-1%
3	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	48%	56%	62%	8%	5%
4	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	64%	66%	68%	2%	2%
5	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	78%	81%	80%	3%	-1%
6	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	83%	84%	86%	1%	2%
7	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	46%	52%	56%	5%	4%
8	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	69%	71%	73%	1%	3%
9	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	34%	31%	30%	-3%	-1%
10	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	73%	79%	83%	6%	4%
11	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	33%	33%	36%	0%	3%
12	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	52%	57%	58%	5%	1%
13	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	11%	11%	11%	0%	0%

Биология**Описание КИМ по биологии**

Работа включала 10 заданий, из них 7 заданий базового уровня сложности, 3 – повышенного.

Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяли знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений.

Задание 2 проверяло знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагало работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяло знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяло умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяло умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Таблица

№	Проверяемые элементы содержания (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	3
2.	Микроскопическое строение растений. Ткани растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2
3.	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	4
4.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Смысловое чтение	П	2
5.	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	4
6.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1
7.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	2
8.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов	П	4

		биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека		
9.	Царства Растения. Органы цветкового растения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2
10.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	4
<p>Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 3. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 28.</p>				

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на задание 1 оценивался 3 баллами: часть 1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл; часть 1.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивался 2 баллами: часть 2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивался 4 баллами: часть 3.1 – 1 балл, часть 3.2 – 1 балл в соответствии с критериями, часть 3.3 – 1 балл, часть 3.4 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивался 2 баллами, 1 балл ставился, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивался 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла в соответствии с критериями, часть 5.2 – 1 балл в соответствии с критериями, 5.3 – 1 балл.

Правильный ответ на задание 6 оценивался 1 баллом.

Правильный ответ на задание 7 оценивался 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл, часть 7.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивался 4 баллами: части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое в соответствии с критериями, часть 8.3 – 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивался 2 баллами, 1 балл ставился, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивался 4 баллами: часть 10.1 – 2 балла в соответствии с критериями; часть 10.2 – 1 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения проверочной работы по биологии, переводился в отметку.

При выполнении семиклассниками менее 43% предложенных заданий, учащиеся демонстрировали критический уровень выполнения работы и при переводе в отметку получали неудовлетворительный результат.

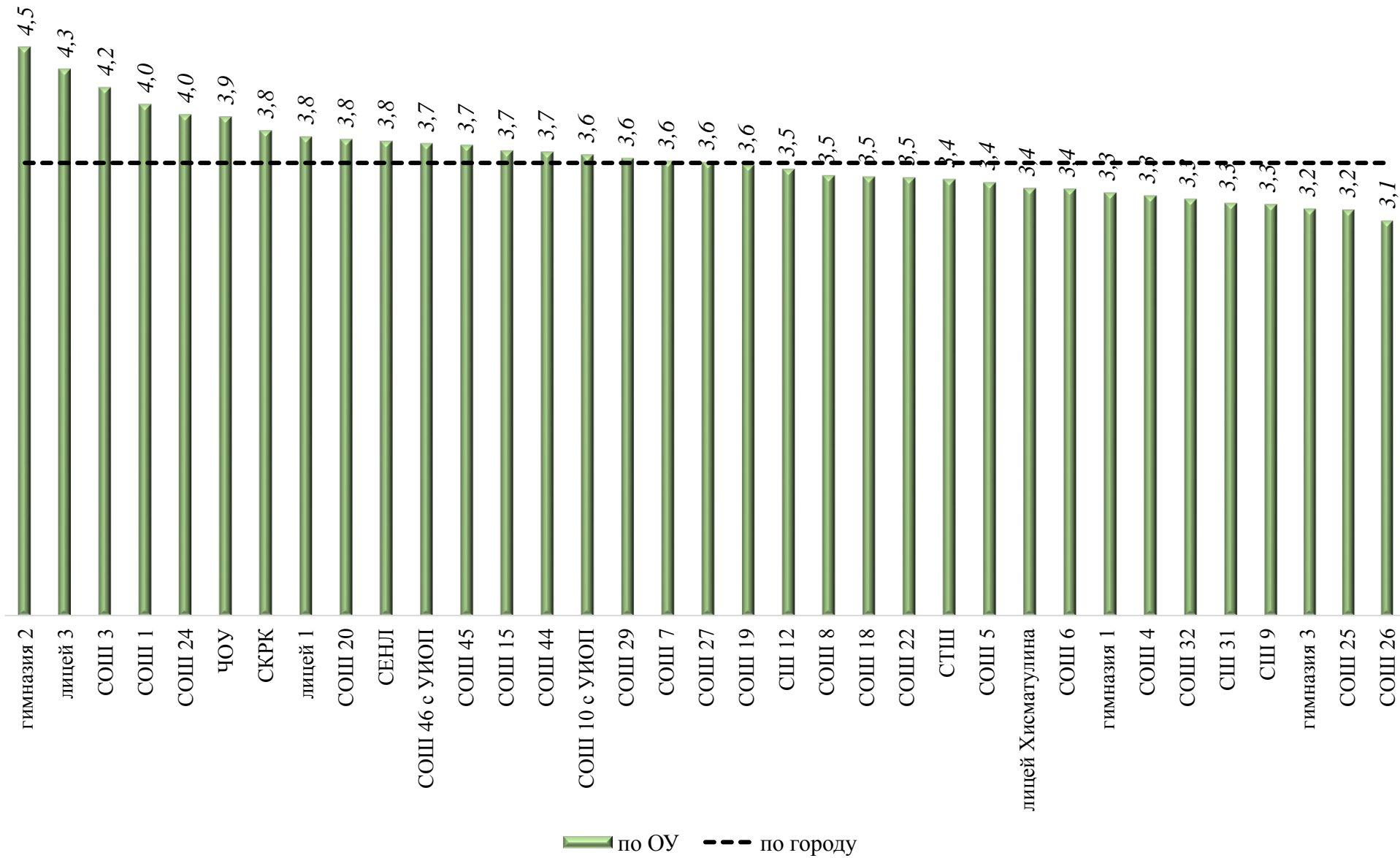
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 11 баллов	менее 43%	Критический уровень
«3»	от 12 до 17 балла	от 43% до 63%	Низкий уровень
«4»	от 18 до 23 баллов	от 64% до 85%	Средний уровень
«5»	от 24 до 28 балла	от 86% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащиеся должны были набрать не менее 26 баллов (выполнить не менее 86% заданий).

Средняя отметка по биологии за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



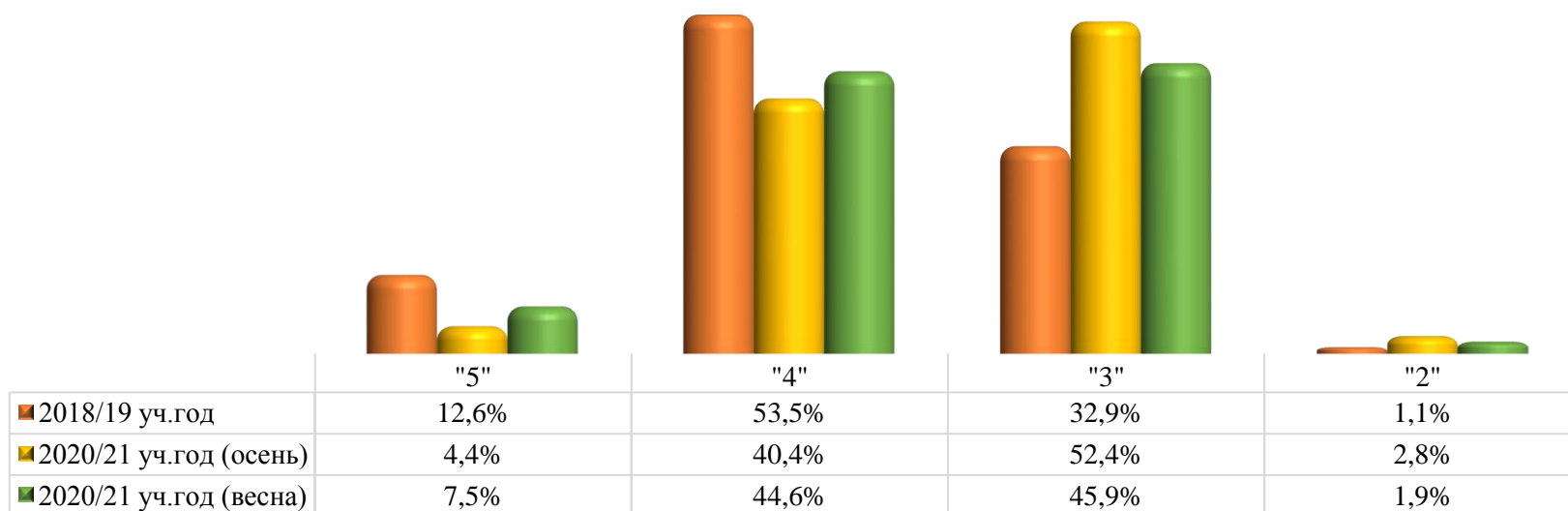
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,3	3,7	3,3	-0,6	-0,3
гимназия 2	4,3	3,8	4,5	-0,5	0,7
гимназия 3	3,8	3,8	3,2	0,0	-0,6
лицей 1	4,2	3,7	3,8	-0,4	0,1
СЕНЛ	4,1	4,0	3,8	-0,1	-0,3
лицей 3	3,7	3,5	4,3	-0,3	0,9
лицей Хисматулина	3,7	3,1	3,4	-0,6	0,3
СОШ 10 с УИОП	3,7	3,0	3,6	-0,8	0,7
СОШ 46 с УИОП	4,1	3,6	3,7	-0,5	0,1
СТШ	3,8	3,1	3,4	-0,7	0,3
СОШ 1	3,4	3,7	4,0	0,3	0,4
СОШ 3	3,8	4,1	4,2		
СОШ 4	3,6	3,0	3,3	-0,6	0,3
СОШ 5	3,5	3,3	3,4	-0,2	0,2
СОШ 6	3,5	3,4	3,4	-0,1	0,0
СОШ 7	3,9	3,4	3,6	-0,4	0,2
СОШ 8	3,6	3,1	3,5	-0,5	0,3
СШ 9	3,6	3,2	3,3	-0,4	0,0
СШ 12	4,0	3,2	3,5	-0,8	0,3
СОШ 15	3,7	3,2	3,7	-0,5	0,4
СОШ 18	3,8	3,7	3,5	-0,1	-0,3
СОШ 19	3,8	3,2	3,6	-0,6	0,4
СОШ 20	3,8	3,1	3,8	-0,7	0,7
СОШ 22	3,5	3,7	3,5	0,2	-0,3
СОШ 24	4,2	3,8	4,0	-0,4	0,2
СОШ 25	3,8	3,1	3,2	-0,7	0,1
СОШ 26	3,4	3,2	3,1	-0,2	-0,1
СОШ 27	3,7	3,2	3,6	-0,5	0,4
СОШ 29	3,9	3,2	3,6	-0,6	0,4
СШ 31	3,8	3,9	3,3	0,1	-0,6
СОШ 32	3,5	3,6	3,3	0,1	-0,3
СОШ 44	3,8	3,7	3,7	-0,2	0,0
СОШ 45	3,8	3,6	3,7	-0,3	0,1
ЧОУ	3,7	3,4	3,9	-0,3	0,5
СКРК	3,6	3,8	3,8	0,1	0,1
По городу	3,8	3,5	3,6	-0,3	0,1

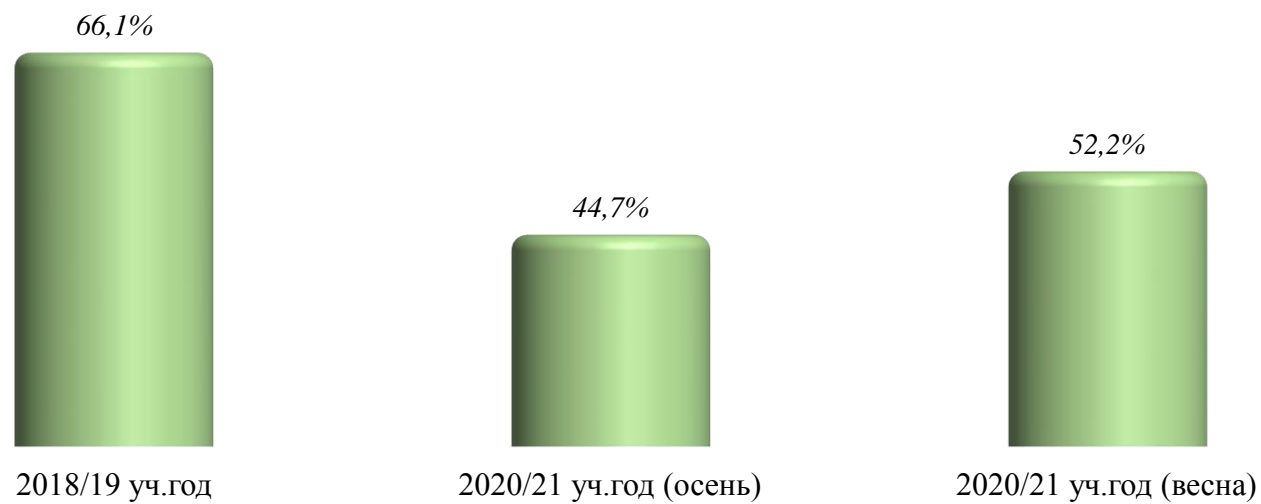
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	67	1	1%	25	37%	37	55%	4	6%
гимназия 2	63	32	51%	30	48%	1	2%		0%
гимназия 3	51		0%	13	25%	36	71%	2	4%
лицей 1	51	5	10%	30	59%	16	31%		0%
СЕНЛ	44	2	5%	29	66%	13	30%		0%
лицей 3	44	14	32%	30	68%		0%		0%
Лицей Хисматулина	45	2	4%	15	33%	26	58%	2	4%
СОШ 10 с УИОП	67	8	12%	29	43%	28	42%	2	3%
СОШ 46 с УИОП	78		0%	57	73%	21	27%		0%
СТШ	118	5	4%	45	38%	66	56%	2	2%
СОШ 1	49	10	20%	31	63%	8	16%		0%
СОШ 3	52	19	37%	23	44%	10	19%		0%
СОШ 4	25		0%	10	40%	13	52%	2	8%
СОШ 5	97	2	2%	40	41%	52	54%	3	3%
СОШ 6	43	2	5%	16	37%	21	49%	4	9%
СОШ 7	27		0%	16	59%	11	41%		0%
СОШ 8	23	2	9%	8	35%	12	52%	1	4%
СПШ 9	132	3	2%	29	22%	98	74%	2	2%
СПШ 12	66	4	6%	27	41%	35	53%		0%
СОШ 15	49	4	8%	25	51%	20	41%		0%
СОШ 18	47	2	4%	18	38%	27	57%		0%
СОШ 19	98	9	9%	44	45%	38	39%	7	7%
СОШ 20	81	10	12%	42	52%	29	36%		0%
СОШ 22	52	1	2%	22	42%	29	56%		0%
СОШ 24	24	4	17%	15	63%	5	21%		0%
СОШ 25	24	1	4%	3	13%	20	83%		0%
СОШ 26	49	1	2%	11	22%	30	61%	7	14%
СОШ 27	79	3	4%	40	51%	36	46%		0%
СОШ 29	52	1	2%	31	60%	19	37%	1	2%
СПШ 31	131	3	2%	28	21%	100	76%		0%
СОШ 32	92		0%	28	30%	63	68%	1	1%
СОШ 44	140	5	4%	83	59%	52	37%		0%
СОШ 45	117	6	5%	75	64%	33	28%	3	3%
ЧОУ	17	4	24%	8	47%	5	29%		0%
СКРК	18	2	11%	11	61%	5	28%		0%
По городу	2 212	167	8%	987	45%	1 015	46%	43	2%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	35,3%	8,0%	1,5%	-27,3%	-6,5%
гимназия 2	38,3%	2,4%	50,8%	-35,9%	48,4%
гимназия 3	9,5%	10,0%	0,0%	0,5%	-10,0%
лицей 1	22,0%	5,3%	9,8%	-16,7%	4,5%
СЕНЛ	26,1%	7,5%	4,5%	-18,6%	-3,0%
лицей 3	13,5%	0,9%	31,8%	-12,6%	30,9%
лицей Хисматулина	4,2%	0,0%	4,4%	-4,2%	4,4%
СОШ 10 с УИОП	3,7%	1,0%	11,9%	-2,8%	11,0%
СОШ 46 с УИОП	22,2%	1,6%	0,0%	-20,6%	-1,6%
СТШ	10,1%	1,2%	4,2%	-8,9%	3,1%
СОШ 1	1,8%	4,0%	20,4%	2,2%	16,4%
СОШ 3	15,7%	23,4%	36,5%	7,7%	13,1%
СОШ 4	4,1%	0,0%	0,0%	-4,1%	0,0%
СОШ 5	4,2%	2,0%	2,1%	-2,2%	0,1%
СОШ 6	2,4%	0,0%	4,7%	-2,4%	4,7%
СОШ 7	10,6%	0,0%	0,0%	-10,6%	0,0%
СОШ 8	3,6%	1,4%	8,7%	-2,2%	7,3%
СП 9	8,2%	0,9%	2,3%	-7,3%	1,3%
СП 12	23,0%	0,8%	6,1%	-22,3%	5,3%
СОШ 15	11,0%	3,4%	8,2%	-7,6%	4,7%
СОШ 18	13,7%	7,5%	4,3%	-6,2%	-3,3%
СОШ 19	11,9%	0,6%	9,2%	-11,3%	8,6%
СОШ 20	15,4%	0,0%	12,3%	-15,4%	12,3%
СОШ 22	7,2%	9,1%	1,9%	1,9%	-7,2%
СОШ 24	31,1%	6,5%	16,7%	-24,6%	10,1%
СОШ 25	16,0%	1,4%	4,2%	-14,6%	2,8%
СОШ 26	2,9%	7,8%	2,0%	4,9%	-5,7%
СОШ 27	3,1%	0,0%	3,8%	-3,1%	3,8%
СОШ 29	18,3%	5,9%	1,9%	-12,4%	-4,0%
СП 31	14,6%	9,2%	2,3%	-5,4%	-6,9%
СОШ 32	7,1%	4,2%	0,0%	-2,9%	-4,2%
СОШ 44	12,3%	6,6%	3,6%	-5,7%	-3,0%
СОШ 45	15,7%	8,5%	5,1%	-7,2%	-3,3%
ЧОУ	6,4%	2,6%	23,5%	-3,8%	20,9%
СКРК	5,6%	5,0%	11,1%	-0,6%	6,1%
По городу	12,6%	4,4%	7,5%	-8,2%	3,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	62,2%	52,7%	37,3%	-9,5%	-15,4%
гимназия 2	56,4%	79,3%	47,6%	22,9%	-31,6%
гимназия 3	61,9%	65,5%	25,5%	3,5%	-40,0%
лицей 1	71,4%	61,1%	58,8%	-10,4%	-2,2%
СЕНЛ	54,3%	86,3%	65,9%	31,9%	-20,3%
лицей 3	47,1%	45,5%	68,2%	-1,6%	22,6%
лицей Хисматулина	65,0%	14,0%	33,3%	-51,0%	19,3%
СОШ 10 с УИОП	66,4%	10,7%	43,3%	-55,7%	32,6%
СОШ 46 с УИОП	61,1%	56,6%	73,1%	-4,6%	16,5%
СТШ	58,3%	9,4%	38,1%	-49,0%	28,8%
СОШ 1	33,9%	57,0%	63,3%	23,1%	6,3%
СОШ 3	48,0%	61,7%	44,2%	13,7%	-17,5%
СОШ 4	55,1%	20,0%	40,0%	-35,1%	20,0%
СОШ 5	42,5%	28,3%	41,2%	-14,2%	12,9%
СОШ 6	42,9%	42,3%	37,2%	-0,6%	-5,0%
СОШ 7	64,4%	43,5%	59,3%	-20,9%	15,7%
СОШ 8	56,6%	21,4%	34,8%	-35,2%	13,4%
СПШ 9	48,2%	24,4%	22,0%	-23,8%	-2,4%
СПШ 12	56,6%	29,3%	40,9%	-27,3%	11,6%
СОШ 15	50,7%	32,8%	51,0%	-18,0%	18,3%
СОШ 18	56,5%	59,1%	38,3%	2,7%	-20,8%
СОШ 19	53,1%	18,2%	44,9%	-34,9%	26,7%
СОШ 20	47,6%	11,0%	51,9%	-36,6%	40,9%
СОШ 22	39,2%	55,3%	42,3%	16,1%	-13,0%
СОШ 24	56,8%	67,4%	62,5%	10,6%	-4,9%
СОШ 25	44,0%	5,6%	12,5%	-38,4%	6,9%
СОШ 26	41,0%	14,7%	22,4%	-26,4%	7,8%
СОШ 27	62,7%	22,6%	50,6%	-40,1%	28,0%
СОШ 29	55,7%	18,8%	59,6%	-36,9%	40,8%
СПШ 31	56,8%	72,0%	21,4%	15,2%	-50,6%
СОШ 32	38,9%	48,3%	30,4%	9,5%	-17,9%
СОШ 44	57,8%	51,9%	59,3%	-5,9%	7,4%
СОШ 45	54,5%	40,8%	64,1%	-13,8%	23,3%
ЧОУ	63,8%	44,7%	47,1%	-19,1%	2,3%
СКРК	55,6%	65,0%	61,1%	9,4%	-3,9%
По городу	53,5%	40,4%	44,6%	-13,2%	4,3%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	2,5%	39,3%	55,2%	36,8%	15,9%
гимназия 2	5,3%	18,3%	1,6%	13,0%	-16,7%
гимназия 3	28,6%	23,6%	70,6%	-4,9%	47,0%
лицей 1	6,6%	33,7%	31,4%	27,1%	-2,3%
СЕНЛ	19,6%	6,3%	29,5%	-13,3%	23,3%
лицей 3	37,5%	52,7%	0,0%	15,2%	-52,7%
лицей Хисматулина	30,8%	84,2%	57,8%	53,4%	-26,4%
СОШ 10 с УИОП	29,9%	70,9%	41,8%	41,0%	-29,1%
СОШ 46 с УИОП	16,7%	41,8%	26,9%	25,1%	-14,9%
СТШ	30,7%	89,5%	55,9%	58,8%	-33,5%
СОШ 1	63,3%	39,0%	16,3%	-24,3%	-22,7%
СОШ 3	36,3%	14,9%	19,2%	-21,4%	4,3%
СОШ 4	38,8%	64,4%	52,0%	25,7%	-12,4%
СОШ 5	52,1%	63,8%	53,6%	11,7%	-10,2%
СОШ 6	54,8%	50,7%	48,8%	-4,1%	-1,9%
СОШ 7	25,0%	56,5%	40,7%	31,5%	-15,7%
СОШ 8	37,3%	65,7%	52,2%	28,4%	-13,5%
СПШ 9	42,1%	71,8%	74,2%	29,8%	2,4%
СПШ 12	19,7%	58,6%	53,0%	38,9%	-5,6%
СОШ 15	38,2%	46,6%	40,8%	8,3%	-5,7%
СОШ 18	29,0%	33,3%	57,4%	4,3%	24,1%
СОШ 19	35,0%	81,2%	38,8%	46,2%	-42,4%
СОШ 20	37,1%	84,1%	35,8%	47,1%	-48,3%
СОШ 22	53,6%	35,6%	55,8%	-18,0%	20,2%
СОШ 24	12,2%	23,9%	20,8%	11,8%	-3,1%
СОШ 25	40,0%	93,1%	83,3%	53,1%	-9,7%
СОШ 26	53,2%	68,1%	61,2%	14,9%	-6,9%
СОШ 27	34,2%	77,4%	45,6%	43,2%	-31,8%
СОШ 29	19,8%	69,3%	36,5%	49,5%	-32,8%
СПШ 31	26,0%	18,8%	76,3%	-7,3%	57,6%
СОШ 32	50,7%	47,5%	68,5%	-3,2%	21,0%
СОШ 44	29,9%	41,5%	37,1%	11,6%	-4,4%
СОШ 45	27,7%	50,0%	28,2%	22,3%	-21,8%
ЧОУ	25,5%	44,7%	29,4%	19,2%	-15,3%
СКРК	33,3%	30,0%	27,8%	-3,3%	-2,2%
По городу	32,9%	52,4%	45,9%	19,6%	-6,5%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	0%	6,0%	0%	6,0%
гимназия 2	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 3	0%	0,9%	3,9%	0,9%	3,0%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	1,9%	0,9%	0%	-1,0%	-0,9%
лицей Хисматулина	0%	1,8%	4,4%	1,8%	2,7%
СОШ 10 с УИОП	0%	17,5%	3,0%	17,5%	-14,5%
СОШ 46 с УИОП	0%	0%	0%	0%	0%
СТШ	0,9%	0%	1,7%	-0,9%	1,7%
СОШ 1	0,9%	0%	0%	-0,9%	0%
СОШ 3	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 4	2,0%	15,6%	8,0%	13,5%	-7,6%
СОШ 5	1,2%	5,9%	3,1%	4,7%	-2,8%
СОШ 6	0%	7,0%	9,3%	7,0%	2,3%
СОШ 7	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 8	2,4%	11,4%	4,3%	9,0%	-7,1%
СП 9	1,5%	2,8%	1,5%	1,3%	-1,3%
СП 12	0,7%	11,3%	0%	10,6%	-11,3%
СОШ 15	0%	17,2%	0%	17,2%	-17,2%
СОШ 18	0,8%	0%	0%	-0,8%	0%
СОШ 19	0%	0%	7,1%	0%	7,1%
СОШ 20	0%	4,9%	0%	4,9%	-4,9%
СОШ 22	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 24	0%	2,2%	0%	2,2%	-2,2%
СОШ 25	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 26	2,9%	9,5%	14,3%	6,6%	4,8%
СОШ 27	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 29	6,1%	5,9%	1,9%	-0,2%	-4,0%
СП 31	2,6%	0%	0%	-2,6%	0%
СОШ 32	3,3%	0%	1,1%	-3,3%	1,1%
СОШ 44	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 45	2,1%	0,8%	2,6%	-1,3%	1,8%
ЧОУ	4,3%	7,9%	0%	3,6%	-7,9%
СКРК	5,6%	0%	0%	-5,6%	0%
По городу	1,1%	2,8%	1,9%	1,8%	-0,9%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	97,5%	60,7%	38,8%	-36,8%	-21,9%
гимназия 2	94,7%	81,7%	98,4%	-13,0%	16,7%
гимназия 3	71,4%	75,5%	25,5%	4,0%	-50,0%
лицей 1	93,4%	66,3%	68,6%	-27,1%	2,3%
СЕНЛ	80,4%	93,8%	70,5%	13,3%	-23,3%
лицей 3	60,6%	46,4%	100,0%	-14,1%	53,6%
лицей Хисматулина	69,2%	14,0%	37,8%	-55,1%	23,7%
СОШ 10 с УИОП	70,1%	11,7%	55,2%	-58,5%	43,6%
СОШ 46 с УИОП	83,3%	58,2%	73,1%	-25,1%	14,9%
СТШ	68,4%	10,5%	42,4%	-57,9%	31,8%
СОШ 1	35,8%	61,0%	83,7%	25,2%	22,7%
СОШ 3	63,7%	85,1%	80,8%	21,4%	-4,3%
СОШ 4	59,2%	20,0%	40,0%	-39,2%	20,0%
СОШ 5	46,7%	30,3%	43,3%	-16,4%	13,0%
СОШ 6	45,2%	42,3%	41,9%	-3,0%	-0,4%
СОШ 7	75,0%	43,5%	59,3%	-31,5%	15,7%
СОШ 8	60,2%	22,9%	43,5%	-37,4%	20,6%
СШ 9	56,4%	25,4%	24,2%	-31,1%	-1,1%
СШ 12	79,6%	30,1%	47,0%	-49,5%	16,9%
СОШ 15	61,8%	36,2%	59,2%	-25,6%	23,0%
СОШ 18	70,2%	66,7%	42,6%	-3,6%	-24,1%
СОШ 19	65,0%	18,8%	54,1%	-46,2%	35,3%
СОШ 20	62,9%	11,0%	64,2%	-52,0%	53,2%
СОШ 22	46,4%	64,4%	44,2%	18,0%	-20,2%
СОШ 24	87,8%	73,9%	79,2%	-13,9%	5,3%
СОШ 25	60,0%	6,9%	16,7%	-53,1%	9,7%
СОШ 26	43,9%	22,4%	24,5%	-21,5%	2,1%
СОШ 27	65,8%	22,6%	54,4%	-43,2%	31,8%
СОШ 29	74,0%	24,8%	61,5%	-49,3%	36,8%
СШ 31	71,4%	81,2%	23,7%	9,9%	-57,6%
СОШ 32	46,0%	52,5%	30,4%	6,5%	-22,1%
СОШ 44	70,1%	58,5%	62,9%	-11,6%	4,4%
СОШ 45	70,2%	49,2%	69,2%	-21,0%	20,0%
ЧОУ	70,2%	47,4%	70,6%	-22,8%	23,2%
СКРК	61,1%	70,0%	72,2%	8,9%	2,2%
По городу	66,1%	44,7%	52,2%	-21,3%	7,4%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

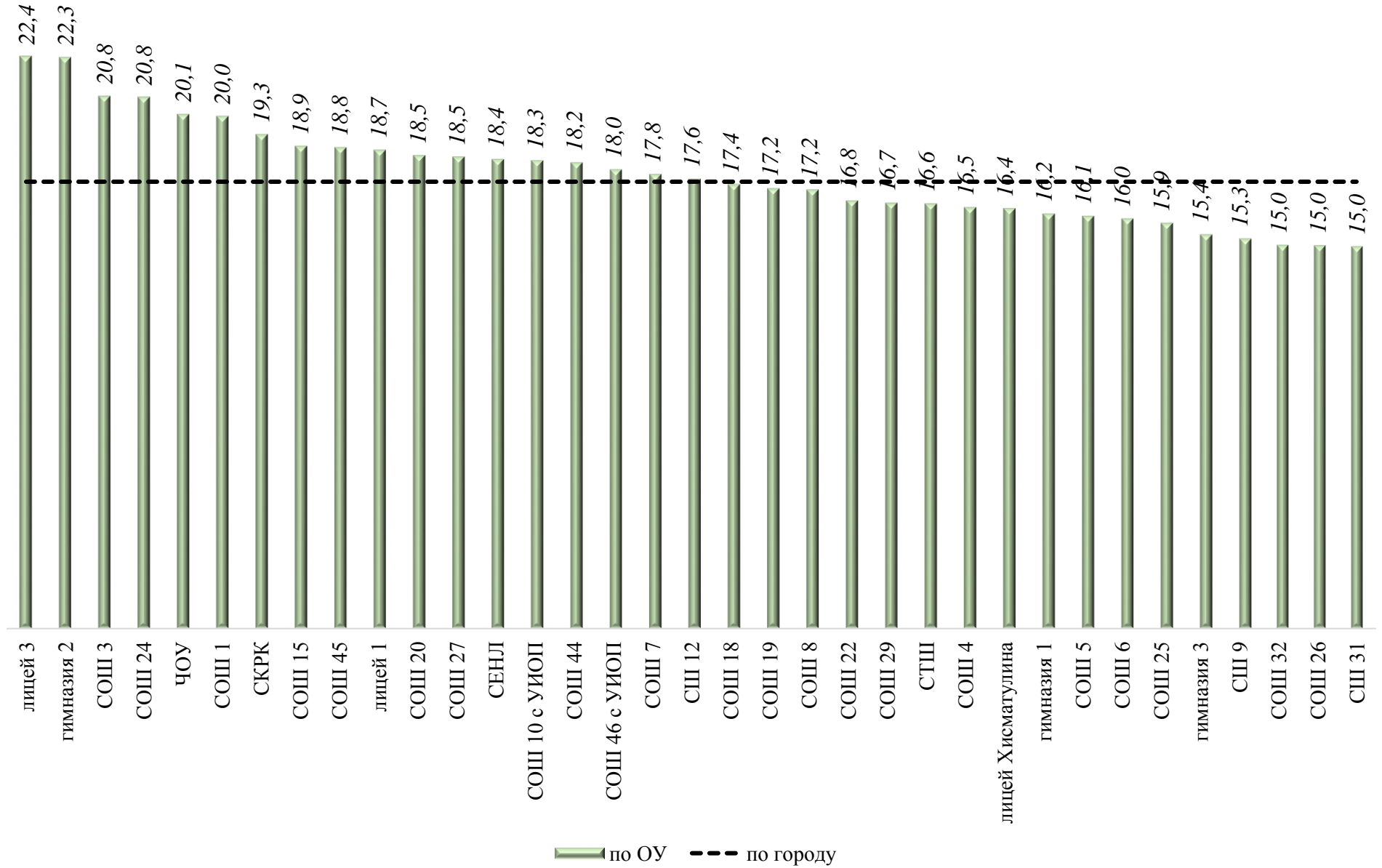
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР			"2" за год	отметка за ВПР 3
			5	4	3		5	4	3	2		4	3	2		
гимназия 1	67	3		3		52	1	21	30		12	1	7	4	0	
гимназия 2	63	46	32	14		16		16			1		1		0	
гимназия 3	51	4		3	1	40		10	29	1	7		6	1	0	
лицей 1	51	7	4	3		32	1	23	8		12	4	8		0	
СЕНЛ	44	7	2	5		23		21	2		14	3	11		0	
лицей 3	44	27	9	18		17	5	12			0				0	
лицей Хисматулина	45	4		3	1	23	2	5	16		18	7	9	2	0	
СОШ 10 с УИОП	67	19	6	12	1	37	2	16	18	1	11	1	9	1	0	
СОШ 46 с УИОП	78	14		14		55		42	13		9	1	8		0	
СТШ	118	9	2	5	2	56	3	28	25		53	12	39	2	0	
СОШ 1	49	10	10			33		30	3		6	1	5		0	
СОШ 3	52	23	19	4		19		19			10		10		0	
СОШ 4	25	2		2		15		8	7		8		6	2	0	
СОШ 5	97	11	2	9		49		31	18		37		34	3	0	
СОШ 6	43	9	2	7		15		9	6		19		15	4	0	
СОШ 7	27	10		10		11		5	6		6	1	5		0	
СОШ 8	23	4	2	2		8		6	2		11		10	1	0	
СШ 9	132	28	2	12	14	69	1	12	54	2	35	5	30		0	
СШ 12	66	12	2	9	1	47	2	18	27		7		7		0	
СОШ 15	49	6	3	3		26	1	22	3		17		17		0	
СОШ 18	47	3	2	1		22		17	5		22		22		0	
СОШ 19	98	24	6	18		35	3	20	11	1	39	6	27	6	0	
СОШ 20	81	17	7	10		44	3	29	12		20	3	17		0	
СОШ 22	52	1	1			22		22			29		29		0	
СОШ 24	24	2	2			18	2	14	2		4	1	3		0	
СОШ 25	24	1			1	13	1	3	9		10		10		0	
СОШ 26	49	3	1	2		23		9	14		23		16	7	0	
СОШ 27	79	8	3	5		43		34	9		28	1	27		0	
СОШ 29	52	4	1	3		31		26	5		17	2	14	1	0	
СШ 31	131	9	3	6		65		21	44		56	1	55		1	1
СОШ 32	92	6		5	1	34		20	14		52	3	48	1	0	
СОШ 44	140	37	5	27	5	81		51	30		22	5	17		0	
СОШ 45	117	36	3	30	3	69	3	42	24		12	3	6	3	0	
ЧОУ	17	8	4	4		5		4	1		4		4		0	
СКРК	18	2	2			12		9	3		4	2	2		0	
по городу	2212	416	137	249	30	1160	30	675	450	5	635	63	534	38	1	1

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>			<i>понижили</i>			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	67	28	42%	2	3%	2	37	55%	37	0
гимназия 2	63	49	78%	0	0%	0	14	22%	14	0
гимназия 3	51	16	31%	0	0%	0	35	69%	33	2
лицей 1	51	35	69%	5	10%	5	11	22%	11	0
СЕНЛ	44	34	77%	3	7%	3	7	16%	7	0
лицей 3	44	21	48%	5	11%	5	18	41%	18	0
лицей Хисмагулина	45	14	31%	9	20%	9	22	49%	21	1
СОШ 10 с УИОП	67	31	46%	3	4%	3	33	49%	31	2
СОШ 46 с УИОП	78	50	64%	1	1%	1	27	35%	27	0
СТШ	118	69	58%	15	13%	15	34	29%	32	2
СОШ 1	49	45	92%	1	2%	1	3	6%	3	0
СОШ 3	52	48	92%	0	0%	0	4	8%	4	0
СОШ 4	25	14	56%	0	0%	0	11	44%	11	0
СОШ 5	97	67	69%	0	0%	0	30	31%	30	0
СОШ 6	43	26	60%	0	0%	0	17	40%	17	0
СОШ 7	27	10	37%	1	4%	1	16	59%	16	0
СОШ 8	23	18	78%	0	0%	0	5	22%	5	0
СПШ 9	132	44	33%	6	5%	6	82	62%	66	16
СПШ 12	66	27	41%	2	3%	2	37	56%	36	1
СОШ 15	49	42	86%	1	2%	1	6	12%	6	0
СОШ 18	47	41	87%	0	0%	0	6	13%	6	0
СОШ 19	98	53	54%	9	9%	9	36	37%	35	1
СОШ 20	81	53	65%	6	7%	6	22	27%	22	0
СОШ 22	52	52	100%	0	0%	0	0	0%	0	0
СОШ 24	24	19	79%	3	13%	3	2	8%	2	0
СОШ 25	24	13	54%	1	4%	1	10	42%	9	1
СОШ 26	49	26	53%	0	0%	0	23	47%	23	0
СОШ 27	79	64	81%	1	1%	1	14	18%	14	0
СОШ 29	52	41	79%	2	4%	2	9	17%	9	0
СПШ 31	131	79	60%	2	2%	2	50	38%	50	0
СОШ 32	92	68	74%	3	3%	3	21	23%	20	1
СОШ 44	140	73	52%	5	4%	5	62	44%	57	5
СОШ 45	117	51	44%	6	5%	6	60	51%	57	3
ЧОУ	17	12	71%	0	0%	0	5	29%	5	0
СКРК	18	13	72%	2	11%	2	3	17%	3	0
<i>по городу</i>	<i>2212</i>	<i>1346</i>	<i>61%</i>	<i>94</i>	<i>4%</i>	<i>94</i>	<i>772</i>	<i>35%</i>	<i>737</i>	<i>35</i>

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



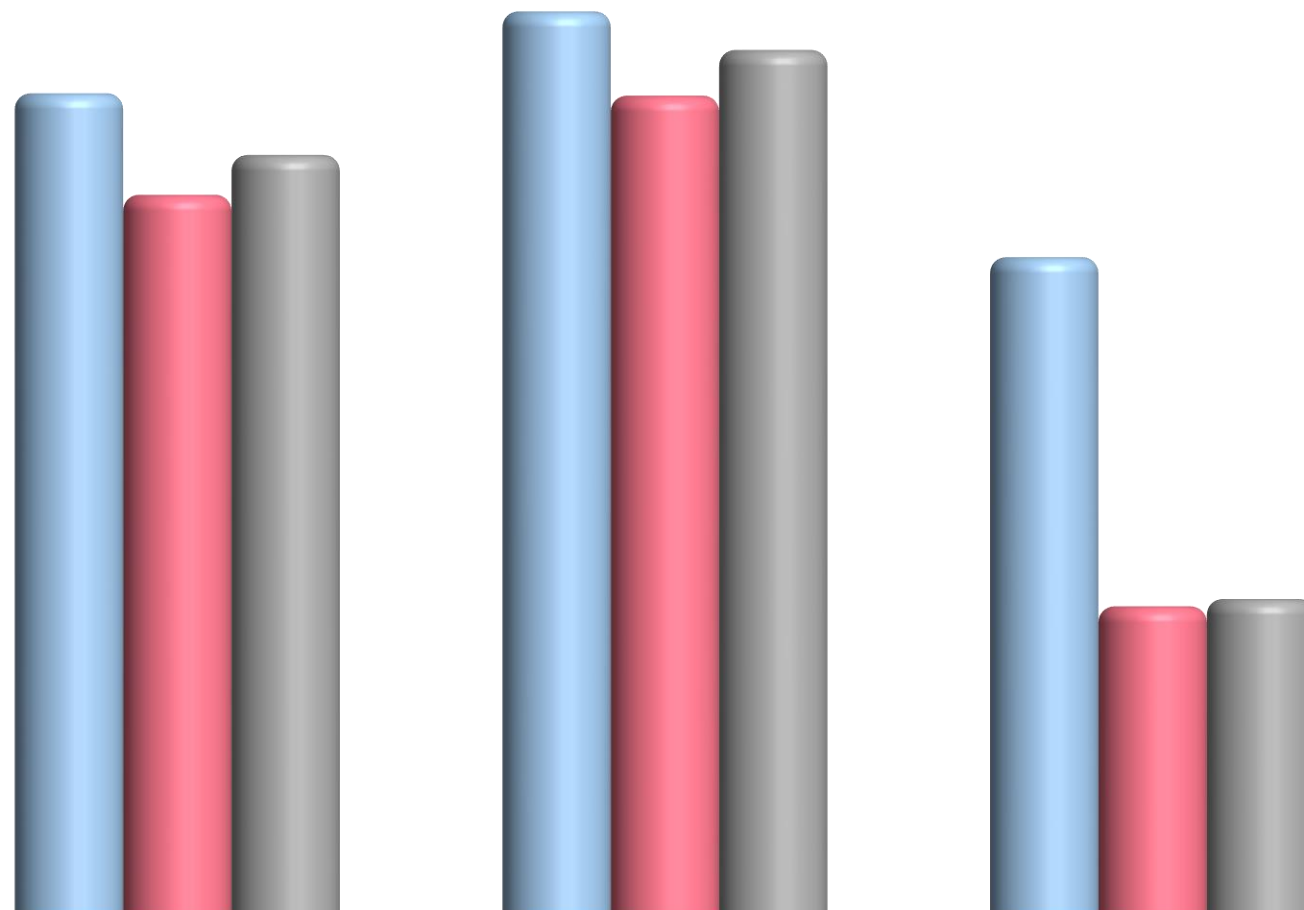
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	24,1	18,5	16,2	-5,6	-2,3
гимназия 2	24,1	18,5	22,3	-5,6	3,9
гимназия 3	20,7	19,5	15,4	-1,2	-4,1
лицей 1	22,7	18,4	18,7	-4,3	0,3
СЕНЛ	22,6	18,8	18,4	-3,8	-0,4
лицей 3	20,2	16,8	22,4	-3,4	5,6
лицей Хисматулина	20,2	14,7	16,4	-5,5	1,8
СОШ 10 с УИОП	20,3	13,9	18,3	-6,4	4,4
СОШ 46 с УИОП	22,3	17,8	18,0	-4,5	0,2
СТШ	20,7	14,3	16,6	-6,4	2,3
СОШ 1	17,3	18,2	20,0	1,0	1,8
СОШ 3	19,9	20,2	20,8	0,3	0,6
СОШ 4	19,0	14,2	16,5	-4,8	2,3
СОШ 5	18,2	15,2	16,1	-3,0	1,0
СОШ 6	18,2	15,5	16,0	-2,6	0,5
СОШ 7	21,3	16,7	17,8	-4,6	1,1
СОШ 8	19,1	15,5	17,2	-3,7	1,7
СП 9	18,9	15,2	15,3	-3,7	0,0
СП 12	21,8	14,3	17,6	-7,5	3,3
СОШ 15	19,9	15,8	18,9	-4,0	3,0
СОШ 18	20,9	18,7	17,4	-2,2	-1,3
СОШ 19	20,0	15,5	17,2	-4,4	1,7
СОШ 20	19,7	13,5	18,5	-6,2	5,0
СОШ 22	17,6	18,1	16,8	0,5	-1,4
СОШ 24	23,5	19,2	20,8	-4,3	1,6
СОШ 25	20,0	13,9	15,9	-6,1	2,0
СОШ 26	17,2	14,6	15,0	-2,6	0,4
СОШ 27	20,5	15,5	18,5	-5,0	2,9
СОШ 29	20,9	15,3	16,7	-5,6	1,4
СП 31	21,0	18,0	15,0	-3,0	-3,0
СОШ 32	17,8	17,8	15,0	0,0	-2,7
СОШ 44	20,5	18,0	18,2	-2,5	0,2
СОШ 45	21,1	17,3	18,8	-3,8	1,5
ЧОУ	19,6	17,1	20,1	-2,5	3,0
СКРК	19,1	17,4	19,3	-1,7	2,0
По городу	20,3	16,6	17,5	-3,7	0,9

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	1,5%	13,4%	4,5%
гимназия 2	11,1%	9,5%	0,0%
гимназия 3	0,0%	7,8%	13,7%
лицей 1	5,9%	13,7%	7,8%
СЕНЛ	2,3%	18,2%	0,0%
лицей 3	11,4%	4,5%	0,0%
лицей Хисматулина	0,0%	8,9%	6,7%
СОШ 10 с УИОП	3,0%	4,5%	6,0%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	15,4%	5,1%
СТШ	0,8%	9,3%	11,9%
СОШ 1	2,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	3,8%	0,0%	0,0%
СОШ 4	0,0%	4,0%	0,0%
СОШ 5	0,0%	8,2%	10,3%
СОШ 6	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 7	0,0%	22,2%	3,7%
СОШ 8	4,3%	0,0%	4,3%
СШ 9	2,3%	5,3%	13,6%
СШ 12	1,5%	9,1%	3,0%
СОШ 15	0,0%	2,0%	0,0%
СОШ 18	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 19	3,1%	10,2%	11,2%
СОШ 20	4,9%	12,3%	12,3%
СОШ 22	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 24	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 25	4,2%	8,3%	0,0%
СОШ 26	2,0%	6,1%	8,2%
СОШ 27	0,0%	0,0%	1,3%
СОШ 29	1,9%	32,7%	11,5%
СШ 31	1,5%	8,4%	24,4%
СОШ 32	0,0%	12,0%	34,8%
СОШ 44	0,7%	20,0%	1,4%
СОШ 45	0,9%	5,1%	2,6%
ЧОУ	5,9%	5,9%	0,0%
СКРК	11,1%	11,1%	0,0%
По городу	2,0%	8,9%	7,8%

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	67,5%	74,2%	54,0%
■ 2020/21 уч.год (осень)	59,2%	67,3%	25,3%
■ 2020/21 уч.год (весна)	62,4%	71,1%	25,9%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	58,0%	70,2%	26,7%
гимназия 2	79,8%	88,0%	39,5%
гимназия 3	55,1%	62,7%	19,6%
лицей 1	66,9%	76,0%	35,3%
СЕНЛ	65,6%	77,7%	28,6%
лицей 3	80,0%	86,8%	29,8%
лицей Хисматулина	58,7%	69,4%	21,3%
СОШ 10 с УИОП	65,4%	72,5%	30,0%
СОШ 46 с УИОП	64,1%	72,6%	24,6%
СТШ	59,4%	67,1%	25,3%
СОШ 1	71,6%	79,8%	29,2%
СОШ 3	74,4%	81,3%	38,5%
СОШ 4	58,9%	74,6%	24,0%
СОШ 5	57,7%	65,3%	15,2%
СОШ 6	57,3%	66,2%	16,7%
СОШ 7	63,5%	72,0%	17,0%
СОШ 8	61,3%	69,3%	21,7%
СШ 9	54,5%	61,6%	14,8%
СШ 12	62,8%	72,6%	35,2%
СОШ 15	67,4%	76,0%	22,0%
СОШ 18	62,1%	72,0%	20,9%
СОШ 19	61,5%	70,7%	24,8%
СОШ 20	66,1%	73,6%	29,8%
СОШ 22	59,8%	66,6%	13,8%
СОШ 24	74,3%	81,0%	44,6%
СОШ 25	56,7%	67,9%	14,2%
СОШ 26	53,6%	62,0%	9,8%
СОШ 27	65,9%	74,0%	41,3%
СОШ 29	59,5%	67,1%	24,2%
СШ 31	53,4%	61,7%	19,2%
СОШ 32	53,6%	59,7%	25,2%
СОШ 44	65,1%	76,0%	29,9%
СОШ 45	67,2%	76,0%	36,6%
ЧОУ	71,8%	85,0%	37,6%
СКРК	69,0%	81,9%	25,6%
<i>по городу</i>	62,4%	71,1%	25,9%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три учебных года

ОУ	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	75,0%	70,2%	-4,8%
гимназия 2	77,7%	88,0%	10,3%
гимназия 3	79,4%	62,7%	-16,6%
лицей 1	72,4%	76,0%	3,6%
СЕНЛ	77,8%	77,7%	0,0%
лицей 3	68,1%	86,8%	18,7%
лицей Хисматулина	63,7%	69,4%	5,8%
СОШ 10 с УИОП	61,0%	72,5%	11,5%
СОШ 46 с УИОП	71,4%	72,6%	1,2%
СТШ	60,4%	67,1%	6,7%
СОШ 1	71,0%	79,8%	8,8%
СОШ 3	78,1%	81,3%	3,2%
СОШ 4	60,7%	74,6%	13,9%
СОШ 5	65,5%	65,3%	-0,2%
СОШ 6	60,4%	66,2%	5,7%
СОШ 7	65,5%	72,0%	6,5%
СОШ 8	61,6%	69,3%	7,8%
СПШ 9	60,4%	61,6%	1,2%
СПШ 12	58,9%	72,6%	13,7%
СОШ 15	68,2%	76,0%	7,8%
СОШ 18	74,1%	72,0%	-2,1%
СОШ 19	62,1%	70,7%	8,6%
СОШ 20	56,6%	73,6%	17,1%
СОШ 22	70,6%	66,6%	-3,9%
СОШ 24	75,2%	81,0%	5,8%
СОШ 25	59,7%	67,9%	8,2%
СОШ 26	61,7%	62,0%	0,3%
СОШ 27	59,9%	74,0%	14,1%
СОШ 29	62,8%	67,1%	4,3%
СПШ 31	71,3%	61,7%	-9,6%
СОШ 32	70,6%	59,7%	-10,9%
СОШ 44	71,7%	76,0%	4,3%
СОШ 45	74,5%	76,0%	1,5%
ЧОУ	67,5%	85,0%	17,5%
СКРК	74,3%	81,9%	7,7%
по городу	67,3%	71,1%	3,8%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за два учебных года

ОУ	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	35,4%	26,7%	-8,6%
гимназия 2	34,8%	39,5%	4,8%
гимназия 3	29,0%	19,6%	-9,4%
лицей 1	26,0%	35,3%	9,3%
СЕНЛ	35,8%	28,6%	-7,1%
лицей 3	26,8%	29,8%	3,0%
лицей Хисматулина	17,5%	21,3%	3,8%
СОШ 10 с УИОП	24,5%	30,0%	5,5%
СОШ 46 с УИОП	24,8%	24,6%	-0,1%
СТШ	19,6%	25,3%	5,7%
СОШ 1	23,5%	29,2%	5,7%
СОШ 3	35,4%	38,5%	3,0%
СОШ 4	12,4%	24,0%	11,6%
СОШ 5	9,2%	15,2%	5,9%
СОШ 6	17,2%	16,7%	-0,4%
СОШ 7	25,2%	17,0%	-8,1%
СОШ 8	23,3%	21,7%	-1,5%
СП 9	14,8%	14,8%	-0,1%
СП 12	18,6%	35,2%	16,6%
СОШ 15	20,9%	22,0%	1,2%
СОШ 18	26,6%	20,9%	-5,7%
СОШ 19	23,5%	24,8%	1,3%
СОШ 20	15,0%	29,8%	14,8%
СОШ 22	23,9%	13,8%	-10,0%
СОШ 24	34,1%	44,6%	10,5%
СОШ 25	29,0%	14,2%	-14,9%
СОШ 26	25,0%	9,8%	-15,2%
СОШ 27	23,7%	41,3%	17,6%
СОШ 29	23,3%	24,2%	1,0%
СП 31	35,6%	19,2%	-16,5%
СОШ 32	26,6%	25,2%	-1,4%
СОШ 44	32,0%	29,9%	-2,1%
СОШ 45	34,3%	36,6%	2,2%
ЧОУ	32,4%	37,6%	5,3%
СКРК	42,0%	25,6%	-16,4%
по городу	25,3%	25,9%	0,6%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня																кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	Задания повышенного уровня				
	1(1)	1(2)	1(3)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7	9	10(1)		10(2)	4	8(1)	8(2)	8(3)
гимназия 1	91%	33%	30%	43%	36%	58%	46%	15%	39%	68%	40%	51%	66%	87%	60%	99%	92%	11	31%	57%	61%	44%
гимназия 2	89%	78%	57%	92%	86%	97%	83%	41%	81%	83%	57%	59%	94%	97%	87%	98%	97%	4	86%	76%	73%	37%
гимназия 3	39%	41%	63%	33%	45%	82%	43%	24%	57%	64%	43%	35%	63%	94%	58%	90%	83%	13	41%	45%	27%	21%
лицей 1	80%	35%	67%	67%	47%	78%	49%	35%	41%	75%	88%	67%	63%	82%	73%	87%	84%	6	75%	45%	76%	41%
СЕНЛ	66%	64%	80%	66%	70%	73%	32%	41%	30%	85%	73%	43%	52%	88%	82%	89%	88%	6	53%	55%	66%	30%
лицей 3	93%	98%	82%	86%	86%	95%	84%	70%	80%	86%	75%	66%	95%	100%	94%	93%	91%	0	86%	32%	34%	30%
лицей Хисмагулина	93%	38%	91%	93%	36%	76%	13%	27%	36%	80%	38%	27%	49%	84%	48%	98%	98%	9	52%	49%	44%	8%
СОШ 10 с УИОП	85%	39%	64%	72%	27%	90%	75%	46%	46%	78%	61%	36%	58%	87%	59%	96%	97%	9	63%	49%	58%	34%
СОШ 46 с УИОП	79%	56%	53%	99%	44%	68%	44%	41%	28%	79%	24%	36%	92%	91%	78%	98%	97%	8	82%	23%	24%	17%
СТШ	84%	31%	76%	74%	61%	84%	75%	14%	31%	44%	31%	21%	63%	93%	61%	92%	92%	9	58%	39%	43%	27%
СОШ 1	80%	59%	31%	84%	55%	94%	84%	67%	53%	96%	35%	59%	86%	89%	83%	98%	98%	6	55%	59%	41%	41%
СОШ 3	81%	73%	92%	77%	73%	85%	77%	81%	87%	55%	69%	90%	63%	83%	78%	83%	77%	2	64%	73%	73%	55%
СОШ 4	68%	76%	64%	52%	60%	64%	16%	20%	20%	60%	48%	76%	68%	70%	64%	100%	94%	10	18%	48%	80%	38%
СОШ 5	70%	59%	73%	63%	59%	67%	42%	34%	54%	70%	63%	59%	72%	70%	73%	78%	84%	8	56%	9%	9%	10%
СОШ 6	58%	47%	63%	40%	42%	72%	47%	42%	35%	70%	79%	51%	42%	91%	66%	93%	91%	10	43%	35%	16%	15%
СОШ 7	70%	89%	59%	56%	78%	78%	63%	59%	41%	87%	85%	44%	41%	74%	63%	98%	100%	8	48%	33%	33%	4%
СОШ 8	57%	78%	70%	70%	65%	70%	57%	74%	35%	70%	57%	61%	52%	76%	50%	93%	89%	7	48%	43%	30%	24%
СШ 9	64%	45%	46%	63%	63%	63%	43%	44%	37%	81%	45%	45%	49%	82%	40%	94%	87%	13	54%	27%	10%	2%
СШ 12	79%	36%	32%	67%	50%	71%	35%	59%	35%	93%	97%	58%	56%	72%	30%	92%	80%	9	54%	85%	76%	42%
СОШ 15	88%	55%	82%	94%	80%	82%	80%	41%	63%	77%	57%	82%	84%	87%	65%	83%	80%	4	51%	29%	22%	34%
СОШ 18	70%	70%	74%	94%	77%	66%	26%	28%	30%	62%	57%	32%	85%	95%	80%	85%	89%	6	74%	30%	19%	5%
СОШ 19	87%	71%	76%	61%	68%	70%	50%	45%	61%	66%	47%	65%	76%	79%	55%	77%	72%	6	41%	63%	41%	31%
СОШ 20	95%	77%	53%	74%	53%	79%	62%	65%	38%	73%	56%	30%	64%	73%	76%	91%	91%	7	67%	44%	49%	35%
СОШ 22	65%	46%	37%	87%	48%	87%	50%	56%	52%	92%	63%	42%	79%	78%	73%	93%	76%	8	49%	23%	6%	6%
СОШ 24	79%	63%	92%	71%	54%	79%	63%	67%	63%	88%	58%	75%	83%	90%	38%	92%	88%	6	94%	88%	58%	56%
СОШ 25	83%	42%	75%	42%	38%	75%	21%	38%	25%	83%	46%	33%	58%	85%	71%	98%	98%	9	35%	42%	17%	6%
СОШ 26	90%	41%	65%	65%	35%	92%	65%	35%	16%	69%	45%	4%	33%	82%	64%	95%	98%	8	26%	33%	14%	0%
СОШ 27	67%	34%	38%	84%	66%	77%	28%	47%	49%	92%	43%	57%	87%	96%	73%	68%	49%	8	82%	89%	67%	46%
СОШ 29	46%	62%	50%	50%	63%	77%	62%	38%	37%	82%	58%	37%	54%	81%	63%	78%	91%	12	55%	44%	44%	22%
СШ 31	37%	42%	69%	58%	31%	60%	34%	43%	53%	74%	34%	41%	78%	92%	36%	82%	80%	11	37%	42%	41%	18%
СОШ 32	51%	51%	10%	80%	47%	54%	33%	34%	20%	71%	49%	59%	83%	74%	83%	57%	54%	12	84%	38%	26%	10%
СОШ 44	63%	42%	44%	84%	58%	50%	25%	49%	40%	85%	67%	41%	76%	98%	72%	96%	92%	9	70%	54%	51%	26%
СОШ 45	61%	66%	71%	62%	68%	70%	55%	44%	56%	82%	53%	31%	68%	80%	57%	94%	94%	8	69%	59%	65%	52%
ЧОУ	29%	53%	65%	94%	65%	88%	59%	18%	29%	88%	59%	65%	88%	97%	76%	100%	100%	9	59%	59%	82%	59%
СКРК	94%	83%	50%	94%	67%	67%	67%	39%	28%	92%	50%	67%	50%	94%	75%	100%	100%	5	47%	33%	67%	31%
По городу	71%	53%	59%	71%	56%	73%	49%	43%	44%	76%	53%	47%	69%	85%	64%	89%	86%	9	59%	47%	43%	26%

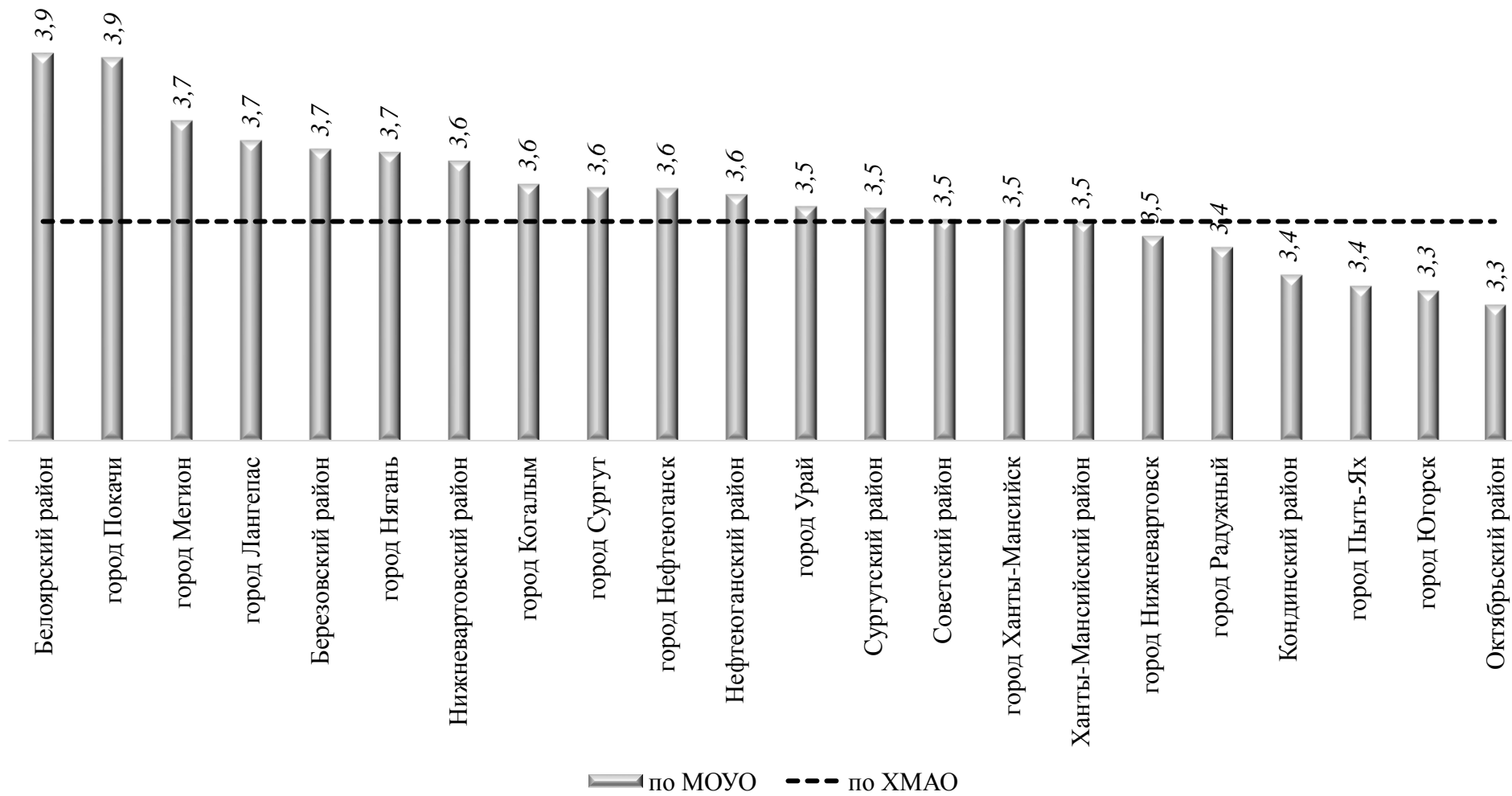
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за два учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.1.	умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса	63%	71%	8%
1.2.	определять область биологии, в которой изучается данный процесс	39%	53%	14%
1.3.	механизм (условие) протекания процесса	51%	59%	8%
2.1.	знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них	67%	71%	4%
2.2.		52%	56%	4%
3.1.	умение узнавать микроскопические объекты	68%	73%	5%
3.2.	определять значение микроскопических объектов	46%	49%	3%
3.3.	умение узнавать микроскопические объекты	39%	43%	4%
3.4.		38%	44%	6%
4.	умение читать и понимать текст биологического содержания	59%	59%	0%
5.1.	назвать часть изображенного органа	68%	76%	8%
5.2.	указать функцию части изображенного органа	52%	53%	1%
5.3.	указать значение органа в жизни растения	51%	47%	-4%
6.	знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	71%	69%	-2%
7.	умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения	81%	85%	4%
8.1.	умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов	48%	47%	-1%
8.2.		43%	43%	0%
8.3.		22%	26%	4%
9.	умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега	68%	64%	-4%
10.1.	умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений	84%	89%	5%
10.2.		81%	86%	5%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

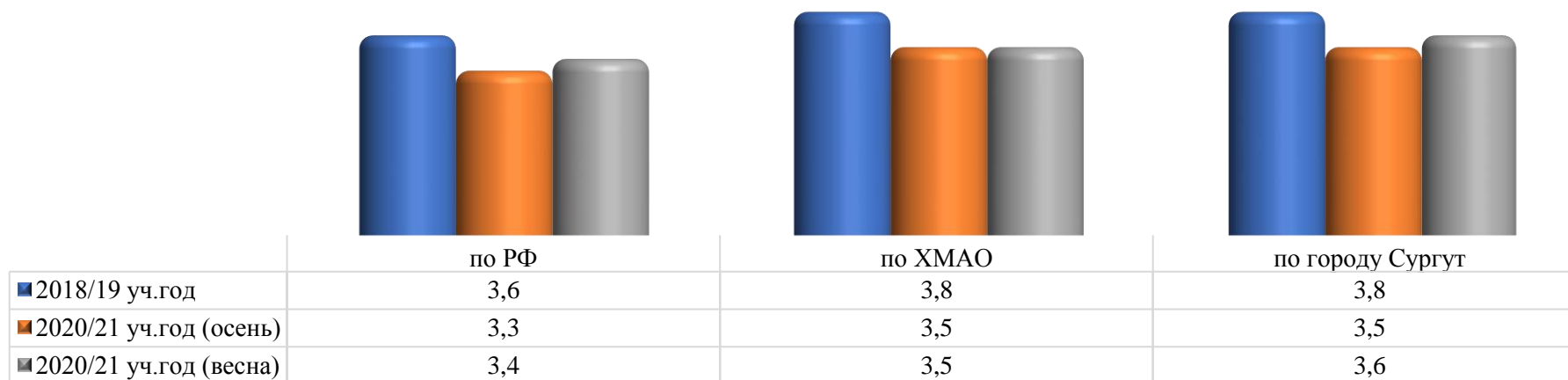
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по биологии в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по биологии по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	6,8%	16,0%	9,9%	9,2%	-6,1%
"3"	36,2%	47,3%	44,2%	11,1%	-3,1%
"4"	44,7%	31,3%	37,5%	-13,5%	6,3%
"5"	12,3%	5,5%	8,4%	-6,8%	2,9%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	3,1%	6,1%	4,5%	3,0%	-1,5%
"3"	32,2%	47,6%	44,3%	15,4%	-3,3%
"4"	51,8%	39,6%	43,5%	-12,2%	4,0%
"5"	13,0%	6,8%	7,6%	-6,2%	0,8%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	1,0%	2,8%	1,9%	1,8%	-0,9%
"3"	32,8%	52,4%	45,9%	19,6%	-6,5%
"4"	53,5%	40,6%	44,6%	-12,9%	4,0%
"5"	12,6%	4,4%	7,5%	-8,2%	3,1%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.1.	умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса	70,6%	68,8%	71,2%	0,7%	2,4%
1.2.	определять область биологии, в которой изучается данный процесс	49,0%	45,9%	53,2%	4,2%	7,3%
1.3.	механизм (условие) протекания процесса	55,9%	52,8%	58,9%	3,0%	6,1%
2.1.	знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них	69,5%	65,8%	70,9%	1,4%	5,1%
2.2.		53,1%	50,3%	56,1%	3,0%	5,9%
3.1.	умение узнавать микроскопические объекты	68,0%	65,6%	72,8%	4,8%	7,2%
3.2.	определять значение микроскопических объектов	48,4%	46,3%	49,4%	0,9%	3,1%
3.3.	умение узнавать микроскопические объекты	40,3%	41,6%	42,6%	2,3%	0,9%
3.4.		37,6%	36,9%	44,4%	6,9%	7,5%
4.	умение читать и понимать текст биологического содержания	61,4%	56,7%	58,9%	-2,5%	2,2%
5.1.	назвать часть изображенного органа	70,0%	68,3%	75,9%	6,0%	7,6%
5.2.	указать функцию части изображенного органа	50,0%	49,5%	53,5%	3,5%	4,0%
5.3.	указать значение органа в жизни растения	43,9%	46,0%	47,0%	3,1%	1,0%
6.	знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	69,8%	66,7%	69,0%	-0,7%	2,3%
7.	умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения	83,4%	81,2%	85,4%	2,0%	4,3%
8.1.	умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов	52,2%	49,6%	46,7%	-5,5%	-3,0%
8.2.		45,6%	43,7%	42,6%	-3,0%	-1,2%
8.3.		24,7%	23,5%	26,3%	1,6%	2,8%
9.	умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега	65,5%	62,0%	64,1%	-1,4%	2,1%
10.1.	умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений	87,9%	86,5%	88,6%	0,6%	2,1%
10.2.		84,0%	81,4%	85,9%	1,9%	4,5%

Обществознание

Описание КИМ по обществознанию

Работа состоит из 8 заданий, из которых 7 заданий базового уровня сложности и 1 – повышенного.

В проверочной работе 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Таблица

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	4
2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	1
3.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	4
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	1
5.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические,	Б	3

	правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни		
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	2
7.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	3
8.	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	П	5
Всего заданий – 8, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 23				

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий, ученик мог набрать от 0 до 5 баллов. Задания 2 и 4 оценивались 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивался 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за всю работу составил 23 балла.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения ВПР по обществознанию, переводился в отметку. Для получения положительной оценки, школьнику необходимо было набрать не менее 9 баллов, т.е. выполнить не менее 39% заданий.

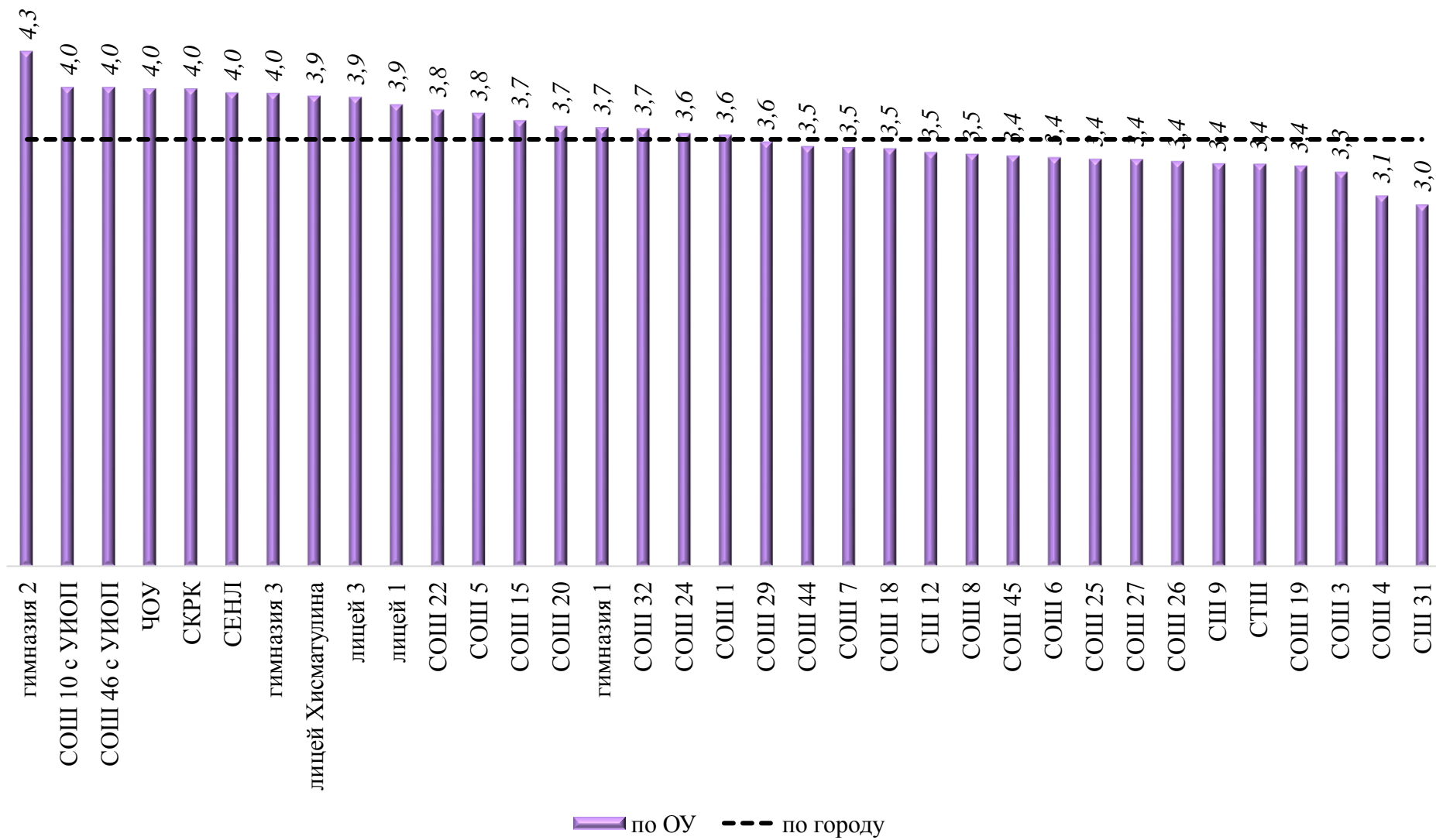
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 8 баллов	менее 39%	Критический уровень
«3»	от 9 до 14 баллов	от 39% до 64%	Низкий уровень
«4»	от 15 до 19 баллов	от 65% до 86%	Средний уровень
«5»	от 20 до 23 баллов	более 86%	Высокий уровень

При выполнении более 86% заданий ВПР по обществознанию, учащийся получал отметку «5».

Средняя отметка по обществознанию за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



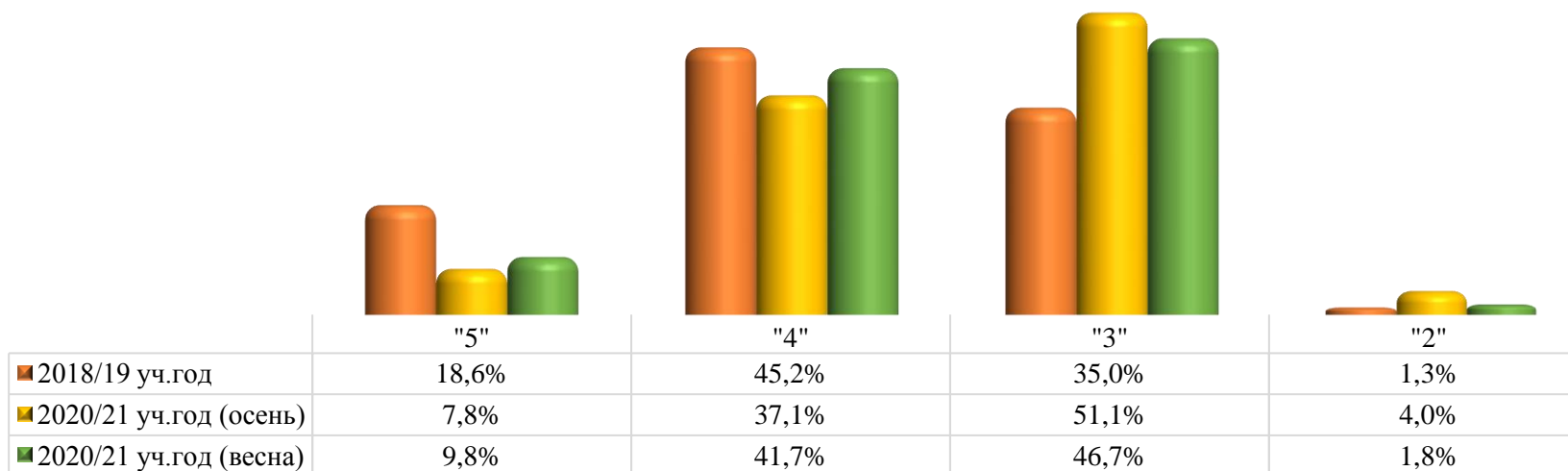
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,3	3,7	3,7	-0,6	-0,1
гимназия 2	4,5	3,1	4,3	-1,4	1,2
гимназия 3	4,0	3,5	4,0	-0,5	0,5
лицей 1	4,0	4,2	3,9	0,2	-0,3
СЕНЛ	4,4	4,0	4,0	-0,4	0,0
лицей 3	4,0	3,8	3,9	-0,2	0,2
лицей Хисматулина	4,0	3,1	3,9	-0,9	0,8
СОШ 10 с УИОП	4,0	3,3	4,0	-0,7	0,7
СОШ 46 с УИОП	3,9	3,9	4,0	0,1	0,1
СТШ	3,7	3,0	3,4	-0,6	0,3
СОШ 1	3,8	4,1	3,6	0,3	-0,5
СОШ 3	4,1	3,3	3,3	-0,8	0,0
СОШ 4	3,6	3,3	3,1	-0,3	-0,2
СОШ 5	3,7	3,8	3,8	0,1	0,0
СОШ 6	3,6	3,3	3,4	-0,3	0,1
СОШ 7	3,6		3,5		
СОШ 8	3,7	3,1	3,5	-0,6	0,3
СШ 9	3,3	3,2	3,4	-0,2	0,2
СШ 12	3,8	3,1	3,5	-0,7	0,4
СОШ 15	3,6	3,1	3,7	-0,5	0,6
СОШ 18	4,0	3,5	3,5	-0,6	0,0
СОШ 19	3,5	3,4	3,4	-0,1	0,0
СОШ 20	3,7	3,2	3,7	-0,5	0,5
СОШ 22	3,7	3,6	3,8	-0,1	0,2
СОШ 24	4,2	3,3	3,6	-0,9	0,3
СОШ 25	3,5	3,1	3,4	-0,5	0,3
СОШ 26	3,5	3,2	3,4	-0,3	0,2
СОШ 27	3,9	3,2	3,4	-0,7	0,2
СОШ 29	3,7	3,8	3,6	0,1	-0,3
СШ 31	3,7	3,8	3,0	0,1	-0,8
СОШ 32	3,9	3,6	3,7	-0,4	0,1
СОШ 44	3,8	3,7	3,5	-0,1	-0,1
СОШ 45	3,8	3,3	3,4	-0,5	0,1
ЧОУ	4,0	3,7	4,0	-0,3	0,3
СКРК	3,4	4,4	4,0	0,9	-0,4
По городу	3,8	3,5	3,6	-0,3	0,1

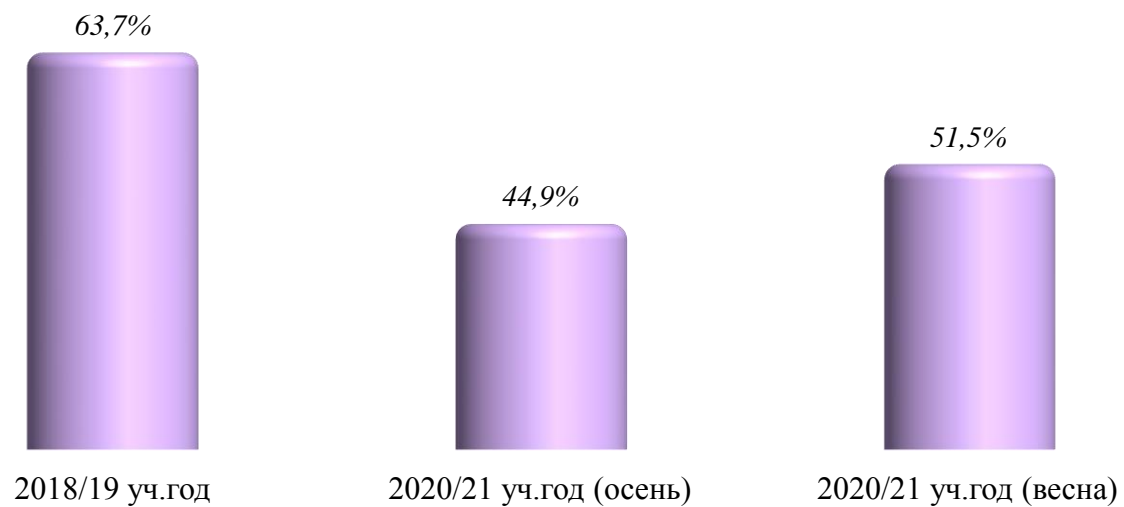
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	68	5	7%	37	54%	25	37%	1	1%
гимназия 2	64	27	42%	30	47%	7	11%		0%
гимназия 3	54	6	11%	40	74%	8	15%		0%
лицей 1	53	3	6%	40	75%	10	19%		0%
СЕНЛ	59	7	12%	43	73%	9	15%		0%
лицей 3	43	9	21%	24	56%	8	19%	2	5%
Лицей Хисматулина	50	8	16%	31	62%	11	22%		0%
СОШ 10 с УИОП	75	16	21%	44	59%	15	20%		0%
СОШ 46 с УИОП	77	19	25%	40	52%	18	23%		0%
СТШ	116	9	8%	28	24%	76	66%	3	3%
СОШ 1	70	2	3%	39	56%	29	41%		0%
СОШ 3	56	2	4%	15	27%	37	66%	2	4%
СОШ 4	19		0%	4	21%	13	68%	2	11%
СОШ 5	98	22	22%	34	35%	42	43%		0%
СОШ 6	40	2	5%	15	38%	21	53%	2	5%
СОШ 7	49	6	12%	17	35%	22	45%	4	8%
СОШ 8	44	1	2%	20	45%	21	48%	2	5%
СПШ 9	139	10	7%	39	28%	83	60%	7	5%
СПШ 12	64	5	8%	22	34%	35	55%	2	3%
СОШ 15	45	7	16%	21	47%	15	33%	2	4%
СОШ 18	70	4	6%	27	39%	39	56%		0%
СОШ 19	87	3	3%	28	32%	53	61%	3	3%
СОШ 20	83	15	18%	29	35%	37	45%	2	2%
СОШ 22	79	11	14%	43	54%	25	32%		0%
СОШ 24	48	4	8%	24	50%	18	38%	2	4%
СОШ 25	51	5	10%	11	22%	35	69%		0%
СОШ 26	79	2	3%	29	37%	46	58%	2	3%
СОШ 27	78	4	5%	25	32%	48	62%	1	1%
СОШ 29	45	1	2%	24	53%	19	42%	1	2%
СПШ 31	130	1	1%	2	2%	127	98%		0%
СОШ 32	96	3	3%	59	61%	33	34%	1	1%
СОШ 44	133	5	4%	59	44%	69	52%		0%
СОШ 45	116	6	5%	41	35%	67	58%	2	2%
ЧОУ	16	4	25%	8	50%	4	25%		0%
СКРК	17	2	12%	13	76%	2	12%		0%
По городу	2 411	236	10%	1 005	42%	1 127	47%	43	2%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	39,0%	19,6%	7,4%	-19,4%	-12,2%
гимназия 2	60,4%	0,0%	42,2%	-60,4%	42,2%
гимназия 3	19,8%	0,9%	11,1%	-18,9%	10,2%
лицей 1	19,6%	31,4%	5,7%	11,8%	-25,7%
СЕНЛ	44,1%	14,0%	11,9%	-30,1%	-2,2%
лицей 3	23,1%	13,5%	20,9%	-9,6%	7,4%
лицей Хисматулина	25,9%	1,7%	16,0%	-24,2%	14,3%
СОШ 10 с УИОП	21,8%	1,1%	21,3%	-20,7%	20,3%
СОШ 46 с УИОП	16,5%	14,4%	24,7%	-2,1%	10,3%
СТШ	17,1%	0,5%	7,8%	-16,6%	7,2%
СОШ 1	14,7%	27,6%	2,9%	12,9%	-24,7%
СОШ 3	37,0%	6,2%	3,6%	-30,8%	-2,6%
СОШ 4	5,7%	0,0%	0,0%	-5,7%	0,0%
СОШ 5	11,9%	15,9%	22,4%	4,0%	6,6%
СОШ 6	11,5%	4,1%	5,0%	-7,4%	0,9%
СОШ 7	13,5%		12,2%		
СОШ 8	17,3%	0,0%	2,3%	-17,3%	2,3%
СП 9	3,7%	1,5%	7,2%	-2,2%	5,7%
СП 12	16,3%	3,2%	7,8%	-13,1%	4,6%
СОШ 15	10,9%	0,0%	15,6%	-10,9%	15,6%
СОШ 18	28,7%	5,1%	5,7%	-23,6%	0,6%
СОШ 19	9,7%	5,1%	3,4%	-4,6%	-1,6%
СОШ 20	10,5%	0,0%	18,1%	-10,5%	18,1%
СОШ 22	10,5%	6,5%	13,9%	-4,0%	7,5%
СОШ 24	40,5%	2,1%	8,3%	-38,4%	6,2%
СОШ 25	7,9%	0,0%	9,8%	-7,9%	9,8%
СОШ 26	7,8%	3,0%	2,5%	-4,8%	-0,5%
СОШ 27	21,1%	0,0%	5,1%	-21,1%	5,1%
СОШ 29	9,0%	16,0%	2,2%	7,1%	-13,8%
СП 31	9,3%	11,9%	0,8%	2,6%	-11,1%
СОШ 32	25,2%	12,4%	3,1%	-12,9%	-9,3%
СОШ 44	17,1%	12,1%	3,8%	-5,0%	-8,4%
СОШ 45	20,2%	2,6%	5,2%	-17,6%	2,6%
ЧОУ	26,1%	3,0%	25,0%	-23,1%	22,0%
СКРК	11,1%	47,4%	11,8%	36,3%	-35,6%
По городу	18,6%	7,8%	9,8%	-10,8%	2,0%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	50,0%	37,0%	54,4%	-13,0%	17,5%
гимназия 2	27,5%	14,4%	46,9%	-13,0%	32,4%
гимназия 3	57,5%	51,3%	74,1%	-6,2%	22,7%
лицей 1	60,9%	57,0%	75,5%	-3,9%	18,5%
СЕНЛ	49,5%	68,4%	72,9%	19,0%	4,5%
лицей 3	55,8%	51,4%	55,8%	-4,4%	4,5%
лицей Хисматулина	50,9%	11,7%	62,0%	-39,2%	50,3%
СОШ 10 с УИОП	55,6%	37,2%	58,7%	-18,4%	21,4%
СОШ 46 с УИОП	54,1%	63,6%	51,9%	9,5%	-11,7%
СТШ	34,6%	15,3%	24,1%	-19,3%	8,8%
СОШ 1	53,2%	58,2%	55,7%	5,0%	-2,4%
СОШ 3	36,0%	22,7%	26,8%	-13,3%	4,1%
СОШ 4	50,9%	33,3%	21,1%	-17,6%	-12,3%
СОШ 5	45,8%	50,3%	34,7%	4,5%	-15,6%
СОШ 6	41,4%	30,6%	37,5%	-10,8%	6,9%
СОШ 7	38,5%		34,7%		
СОШ 8	43,2%	24,6%	45,5%	-18,6%	20,8%
СШ 9	27,7%	18,8%	28,1%	-8,9%	9,2%
СШ 12	47,6%	16,0%	34,4%	-31,7%	18,4%
СОШ 15	42,0%	26,8%	46,7%	-15,2%	19,8%
СОШ 18	46,7%	37,8%	38,6%	-9,0%	0,8%
СОШ 19	30,7%	34,4%	32,2%	3,7%	-2,2%
СОШ 20	49,0%	16,3%	34,9%	-32,6%	18,6%
СОШ 22	47,6%	45,2%	54,4%	-2,4%	9,3%
СОШ 24	40,5%	38,3%	50,0%	-2,2%	11,7%
СОШ 25	38,2%	8,2%	21,6%	-29,9%	13,3%
СОШ 26	36,2%	31,0%	36,7%	-5,2%	5,7%
СОШ 27	52,8%	23,8%	32,1%	-29,0%	8,3%
СОШ 29	56,0%	51,9%	53,3%	-4,1%	1,4%
СШ 31	54,9%	56,6%	1,5%	1,7%	-55,1%
СОШ 32	46,7%	32,4%	61,5%	-14,3%	29,1%
СОШ 44	46,5%	42,5%	44,4%	-4,0%	1,8%
СОШ 45	41,2%	29,9%	35,3%	-11,3%	5,5%
ЧОУ	47,8%	66,7%	50,0%	18,8%	-16,7%
СКРК	33,3%	42,1%	76,5%	8,8%	34,4%
По городу	45,2%	37,1%	41,7%	-8,1%	4,6%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	11,0%	40,2%	36,8%	29,2%	-3,5%
гимназия 2	12,1%	77,8%	10,9%	65,7%	-66,8%
гимназия 3	22,6%	45,1%	14,8%	22,5%	-30,3%
лицей 1	19,6%	11,6%	18,9%	-7,9%	7,2%
СЕНЛ	6,5%	17,5%	15,3%	11,1%	-2,3%
лицей 3	20,2%	34,2%	18,6%	14,0%	-15,6%
лицей Хисматулина	23,3%	83,3%	22,0%	60,1%	-61,3%
СОШ 10 с УИОП	22,6%	56,4%	20,0%	33,8%	-36,4%
СОШ 46 с УИОП	29,4%	22,0%	23,4%	-7,4%	1,4%
СТШ	46,9%	72,5%	65,5%	25,6%	-7,0%
СОШ 1	31,2%	14,3%	41,4%	-16,9%	27,1%
СОШ 3	25,0%	68,0%	66,1%	43,0%	-2,0%
СОШ 4	41,5%	61,9%	68,4%	20,4%	6,5%
СОШ 5	40,5%	30,5%	42,9%	-10,0%	12,4%
СОШ 6	41,4%	55,1%	52,5%	13,7%	-2,6%
СОШ 7	43,3%		44,9%		
СОШ 8	35,8%	65,2%	47,7%	29,4%	-17,5%
СПШ 9	67,0%	75,7%	59,7%	8,7%	-16,0%
СПШ 12	33,3%	64,9%	54,7%	31,6%	-10,2%
СОШ 15	44,9%	56,1%	33,3%	11,2%	-22,8%
СОШ 18	24,6%	57,1%	55,7%	32,6%	-1,4%
СОШ 19	59,7%	54,1%	60,9%	-5,5%	6,8%
СОШ 20	40,6%	83,7%	44,6%	43,1%	-39,1%
СОШ 22	41,1%	48,4%	31,6%	7,3%	-16,7%
СОШ 24	18,9%	44,7%	37,5%	25,8%	-7,2%
СОШ 25	53,9%	91,8%	68,6%	37,8%	-23,2%
СОШ 26	53,9%	47,0%	58,2%	-6,9%	11,2%
СОШ 27	25,5%	74,8%	61,5%	49,4%	-13,3%
СОШ 29	35,1%	31,1%	42,2%	-3,9%	11,1%
СПШ 31	35,8%	31,5%	97,7%	-4,3%	66,2%
СОШ 32	24,3%	53,3%	34,4%	29,0%	-19,0%
СОШ 44	35,9%	45,3%	51,9%	9,4%	6,6%
СОШ 45	36,2%	61,7%	57,8%	25,5%	-3,9%
ЧОУ	26,1%	30,3%	25,0%	4,2%	-5,3%
СКРК	44,4%	10,5%	11,8%	-33,9%	1,2%
По городу	35,0%	51,1%	46,7%	16,1%	-4,3%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	3,3%	1,5%	3,3%	-1,8%
гимназия 2	0%	7,8%	0%	7,8%	-7,8%
гимназия 3	0%	2,7%	0%	2,7%	-2,7%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	1,0%	0,9%	4,7%	-0,1%	3,8%
лицей Хисматулина	0%	3,3%	0%	3,3%	-3,3%
СОШ 10 с УИОП	0%	5,3%	0%	5,3%	-5,3%
СОШ 46 с УИОП	0%	0%	0%	0%	0%
СТШ	1,3%	11,6%	2,6%	10,3%	-9,1%
СОШ 1	0,9%	0%	0%	-0,9%	0%
СОШ 3	2,0%	3,1%	3,6%	1,1%	0,5%
СОШ 4	1,9%	4,8%	10,5%	2,9%	5,8%
СОШ 5	1,8%	3,3%	0%	1,5%	-3,3%
СОШ 6	5,7%	10,2%	5,0%	4,5%	-5,2%
СОШ 7	4,8%		8,2%		
СОШ 8	3,7%	10,1%	4,5%	6,4%	-5,6%
СП 9	1,6%	4,0%	5,0%	2,4%	1,1%
СП 12	2,7%	16,0%	3,1%	13,2%	-12,8%
СОШ 15	2,2%	17,1%	4,4%	14,9%	-12,6%
СОШ 18	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 19	0%	6,4%	3,4%	6,4%	-2,9%
СОШ 20	0%	0%	2,4%	0%	2,4%
СОШ 22	0,8%	0%	0%	-0,8%	0%
СОШ 24	0%	14,9%	4,2%	14,9%	-10,7%
СОШ 25	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 26	2,1%	19,0%	2,5%	16,9%	-16,5%
СОШ 27	0,6%	1,4%	1,3%	0,8%	-0,1%
СОШ 29	0%	0,9%	2,2%	0,9%	1,3%
СП 31	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 32	3,8%	1,9%	1,0%	-1,9%	-0,9%
СОШ 44	0,4%	0%	0%	-0,4%	0%
СОШ 45	2,5%	5,8%	1,7%	3,4%	-4,1%
ЧОУ	0%	0%	0%	0%	0%
СКРК	11,1%	0%	0%	-11,1%	0%
По городу	1,3%	4,0%	1,8%	2,8%	-2,3%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	89,0%	56,5%	61,8%	-32,5%	5,2%
гимназия 2	87,9%	14,4%	89,1%	-73,5%	74,6%
гимназия 3	77,4%	52,2%	85,2%	-25,1%	33,0%
лицей 1	80,4%	88,4%	81,1%	7,9%	-7,2%
СЕНЛ	93,5%	82,5%	84,7%	-11,1%	2,3%
лицей 3	78,8%	64,9%	76,7%	-14,0%	11,9%
лицей Хисматулина	76,7%	13,3%	78,0%	-63,4%	64,7%
СОШ 10 с УИОП	77,4%	38,3%	80,0%	-39,1%	41,7%
СОШ 46 с УИОП	70,6%	78,0%	76,6%	7,4%	-1,4%
СТШ	51,8%	15,9%	31,9%	-35,9%	16,0%
СОШ 1	67,9%	85,7%	58,6%	17,8%	-27,1%
СОШ 3	73,0%	28,9%	30,4%	-44,1%	1,5%
СОШ 4	56,6%	33,3%	21,1%	-23,3%	-12,3%
СОШ 5	57,7%	66,2%	57,1%	8,5%	-9,1%
СОШ 6	52,9%	34,7%	42,5%	-18,2%	7,8%
СОШ 7	51,9%		46,9%		
СОШ 8	60,5%	24,6%	47,7%	-35,9%	23,1%
СШ 9	31,4%	20,3%	35,3%	-11,1%	15,0%
СШ 12	63,9%	19,1%	42,2%	-44,8%	23,0%
СОШ 15	52,9%	26,8%	62,2%	-26,1%	35,4%
СОШ 18	75,4%	42,9%	44,3%	-32,6%	1,4%
СОШ 19	40,3%	39,5%	35,6%	-0,9%	-3,9%
СОШ 20	59,4%	16,3%	53,0%	-43,1%	36,7%
СОШ 22	58,1%	51,6%	68,4%	-6,5%	16,7%
СОШ 24	81,1%	40,4%	58,3%	-40,7%	17,9%
СОШ 25	46,1%	8,2%	31,4%	-37,8%	23,2%
СОШ 26	44,0%	34,0%	39,2%	-10,0%	5,2%
СОШ 27	73,9%	23,8%	37,2%	-50,1%	13,4%
СОШ 29	64,9%	67,9%	55,6%	3,0%	-12,4%
СШ 31	64,2%	68,5%	2,3%	4,3%	-66,2%
СОШ 32	71,9%	44,8%	64,6%	-27,1%	19,8%
СОШ 44	63,7%	54,7%	48,1%	-9,0%	-6,6%
СОШ 45	61,3%	32,5%	40,5%	-28,8%	8,0%
ЧОУ	73,9%	69,7%	75,0%	-4,2%	5,3%
СКРК	44,4%	89,5%	88,2%	45,0%	-1,2%
По городу	63,7%	44,9%	51,5%	-18,9%	6,6%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

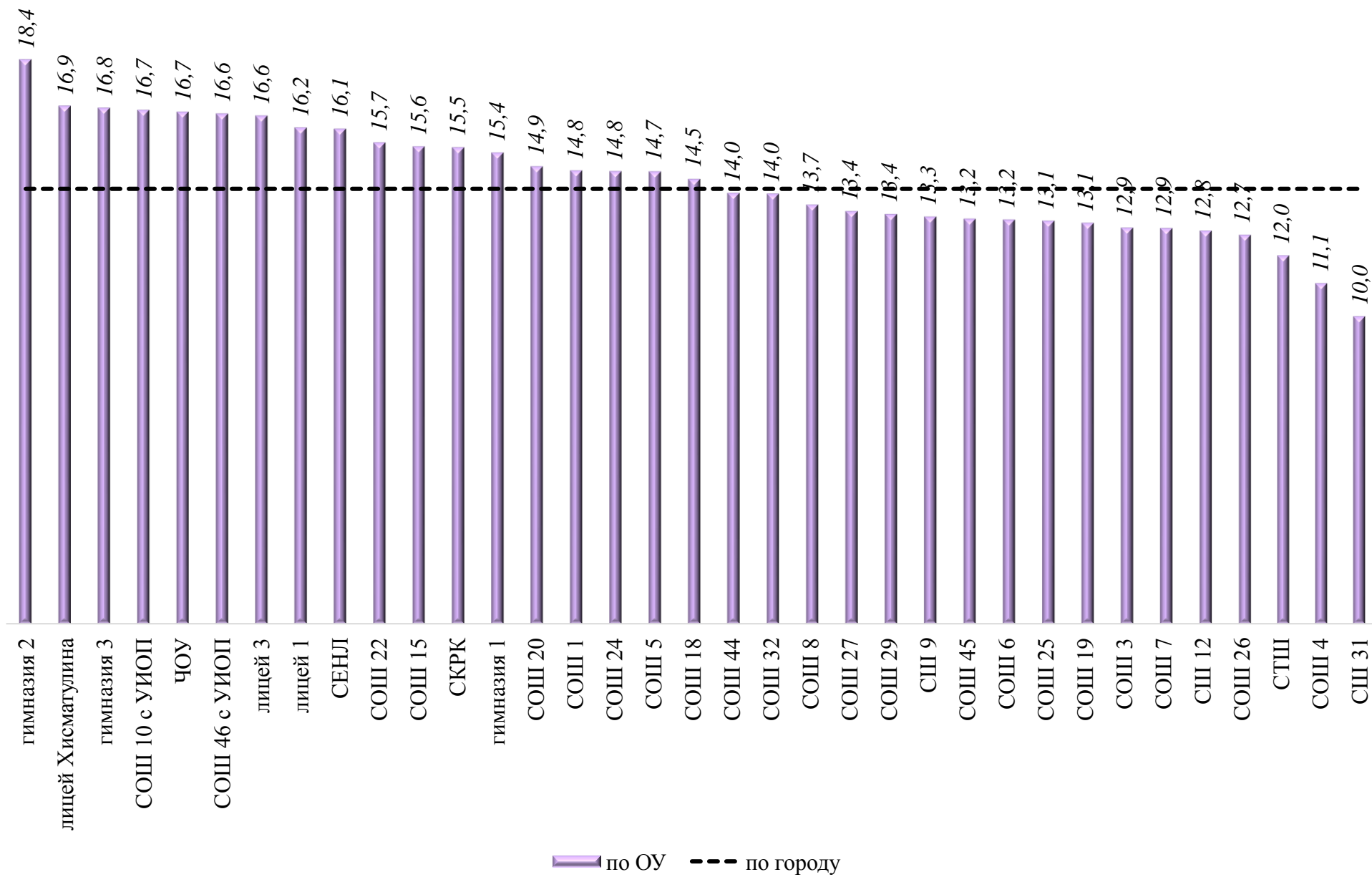
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2		
гимназия 1	68	26	5	16	5	33		16	16	1	9		5	4		0	
гимназия 2	64	39	25	14		20	2	13	5		5		3	2		0	
гимназия 3	54	12	4	8		38	2	31	5		4		1	3		0	
лицей 1	53	12	3	9		34		30	4		7		1	6		0	
СЕНЛ	59	7	3	4		34	4	29	1		18		10	8		0	
лицей 3	43	19	5	11	3	18	4	9	3	2	6		4	2		0	
лицей Хисмагулина	50	17	6	10	1	33	2	21	10		0					0	
СОШ 10 с УИОП	75	32	12	20		36	4	23	9		7		1	6		0	
СОШ 46 с УИОП	77	22	6	14	2	48	12	24	12		7	1	2	4		0	
СТШ	116	8	6	2		45	3	17	25		63		9	51	3	0	
СОШ 1	70	1	1			44	1	37	6		25		2	23		0	
СОШ 3	56	5	2	3		30		12	18		21			19	2	0	
СОШ 4	19	0				12		4	8		7			5	2	0	
СОШ 5	98	24	22	2		34		31	3		40		1	39		0	
СОШ 6	40	8	1	6	1	13	1	9	3		19			17	2	0	
СОШ 7	49	8	6	2		27		13	13	1	14		2	9	3	0	
СОШ 8	44	2	1	1		22		19	3		20			18	2	0	
СШ 9	139	21	6	13	2	65	4	19	40	2	53		7	41	5	0	
СШ 12	64	12	4	5	3	41	1	17	22	1	11			10	1	0	
СОШ 15	45	5	4	1		26	3	20	3		14			12	2	0	
СОШ 18	70	11	4	7		44		20	24		15			15		0	
СОШ 19	87	9	1	5	3	49	2	15	32		29		8	18	3	0	
СОШ 20	83	7	3	4		37	11	19	7		39	1	6	30	2	0	
СОШ 22	79	11	11			42		42			25		1	24		1	1
СОШ 24	48	12	4	8		18		10	8		18		6	10	2	0	
СОШ 25	51	16	3	3	10	28	2	8	18		7			7		0	
СОШ 26	79	12	1	9	2	27	1	17	9		40		3	35	2	0	
СОШ 27	78	7	4	3		41		21	20		30		1	28	1	0	
СОШ 29	45	4	1	3		25		19	6		16		2	13	1	0	
СШ 31	130	14	1	2	11	55			55		61			61		0	
СОШ 32	96	9	1	8		49	2	40	7		38		11	26	1	0	
СОШ 44	133	25	4	20	1	74	1	35	38		34		4	30		0	
СОШ 45	116	22	5	17		68	1	21	46		26		3	21	2	0	
ЧОУ	16	4	3	1		8	1	7			4			4		0	
СКРК	17	2	2			13		13			2			2		0	
по городу	2411	445	170	231	44	1231	64	681	479	7	734	2	93	603	36	1	1

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	68	25	37%	5	7%	5	0	38	56%	32	6
гимназия 2	64	40	63%	5	8%	5	0	19	30%	19	0
гимназия 3	54	38	70%	3	6%	3	0	13	24%	13	0
лицей 1	53	39	74%	1	2%	1	0	13	25%	13	0
СЕНЛ	59	40	68%	14	24%	14	0	5	8%	5	0
лицей 3	43	16	37%	8	19%	8	0	19	44%	14	5
лицей Хисмагулина	50	27	54%	2	4%	2	0	21	42%	20	1
СОШ 10 с УИОП	75	41	55%	5	7%	5	0	29	39%	29	0
СОШ 46 с УИОП	77	34	44%	15	19%	14	1	28	36%	26	2
СТШ	116	74	64%	12	10%	12	0	30	26%	30	0
СОШ 1	70	61	87%	3	4%	3	0	6	9%	6	0
СОШ 3	56	33	59%	0	0%	0	0	23	41%	23	0
СОШ 4	19	9	47%	0	0%	0	0	10	53%	10	0
СОШ 5	98	92	94%	1	1%	1	0	5	5%	5	0
СОШ 6	40	27	68%	1	3%	1	0	12	30%	11	1
СОШ 7	49	28	57%	2	4%	2	0	19	39%	18	1
СОШ 8	44	38	86%	0	0%	0	0	6	14%	6	0
СШ 9	139	66	47%	11	8%	11	0	62	45%	58	4
СШ 12	64	31	48%	1	2%	1	0	32	50%	28	4
СОШ 15	45	36	80%	3	7%	3	0	6	13%	6	0
СОШ 18	70	39	56%	0	0%	0	0	31	44%	31	0
СОШ 19	87	34	39%	10	11%	10	0	43	49%	40	3
СОШ 20	83	52	63%	18	22%	17	1	13	16%	13	0
СОШ 22	79	77	97%	2	3%	2	0	0	0%	0	0
СОШ 24	48	24	50%	6	13%	6	0	18	38%	18	0
СОШ 25	51	18	35%	2	4%	2	0	31	61%	21	10
СОШ 26	79	53	67%	4	5%	4	0	22	28%	20	2
СОШ 27	78	53	68%	1	1%	1	0	24	31%	24	0
СОШ 29	45	33	73%	2	4%	2	0	10	22%	10	0
СШ 31	130	62	48%	0	0%	0	0	68	52%	57	11
СОШ 32	96	67	70%	13	14%	13	0	16	17%	16	0
СОШ 44	133	69	52%	5	4%	5	0	59	44%	58	1
СОШ 45	116	47	41%	4	3%	4	0	65	56%	65	0
ЧОУ	16	14	88%	1	6%	1	0	1	6%	1	0
СКРК	17	17	100%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
<i>по городу</i>	<i>2411</i>	<i>1454</i>	<i>60%</i>	<i>160</i>	<i>7%</i>	<i>158</i>	<i>2</i>	<i>797</i>	<i>33%</i>	<i>746</i>	<i>51</i>

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



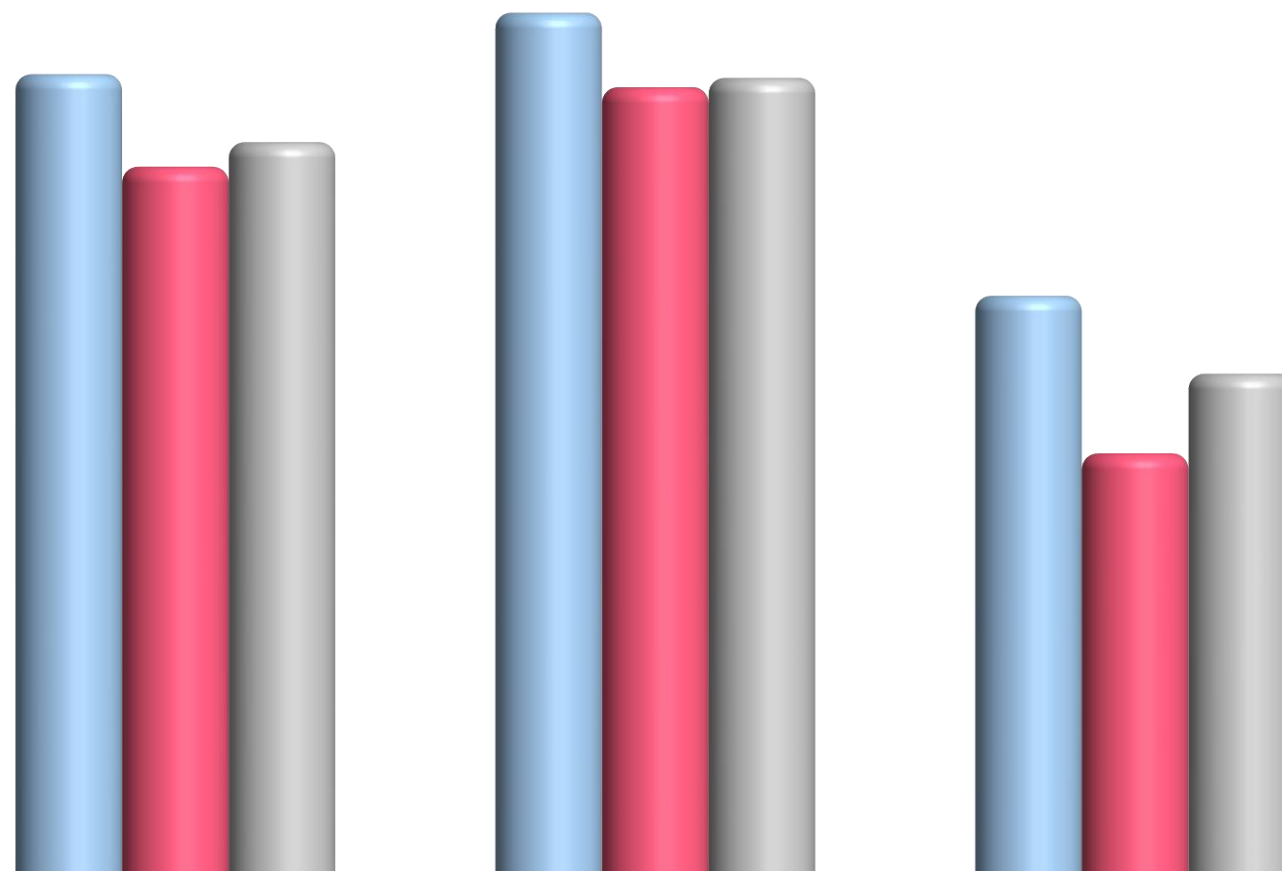
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	18,4	15,4	15,4	-3,0	-0,1
гимназия 2	19,3	11,8	18,4	-7,5	6,6
гимназия 3	16,9	14,1	16,8	-2,8	2,7
лицей 1	16,0	17,4	16,2	1,4	-1,2
СЕНЛ	18,3	16,1	16,1	-2,2	0,0
лицей 3	16,5	15,2	16,6	-1,3	1,4
лицей Хисматулина	16,9	11,3	16,9	-5,7	5,6
СОШ 10 с УИОП	16,7	13,2	16,7	-3,5	3,5
СОШ 46 с УИОП	16,5	16,1	16,6	-0,4	0,5
СТШ	14,9	11,4	12,0	-3,5	0,6
СОШ 1	15,2	17,5	14,8	2,3	-2,7
СОШ 3	15,6	12,8	12,9	-2,8	0,1
СОШ 4	14,1	12,8	11,1	-1,3	-1,7
СОШ 5	14,5	15,8	14,7	1,2	-1,0
СОШ 6	14,1	12,7	13,2	-1,3	0,5
СОШ 7	14,4		12,9		
СОШ 8	15,6	12,3	13,7	-3,3	1,3
СП 9	12,5	11,5	13,3	-0,9	1,7
СП 12	15,6	11,1	12,8	-4,5	1,7
СОШ 15	14,8	12,3	15,6	-2,5	3,2
СОШ 18	16,5	14,3	14,5	-2,1	0,2
СОШ 19	13,9	13,1	13,1	-0,8	0,0
СОШ 20	14,6	11,7	14,9	-2,9	3,2
СОШ 22	14,4	14,1	15,7	-0,2	1,5
СОШ 24	17,5	13,1	14,8	-4,5	1,7
СОШ 25	13,8	11,1	13,1	-2,7	2,0
СОШ 26	13,5	12,5	12,7	-1,1	0,2
СОШ 27	17,0	12,9	13,4	-4,0	0,5
СОШ 29	15,0	14,6	13,4	-0,4	-1,3
СП 31	15,2	15,2	10,0	0,0	-5,1
СОШ 32	16,5	12,9	14,0	-3,6	1,1
СОШ 44	15,6	14,7	14,0	-0,9	-0,7
СОШ 45	15,2	12,6	13,2	-2,6	0,6
ЧОУ	16,8	15,6	16,7	-1,2	1,1
СКРК	13,8	18,7	15,5	4,9	-3,2
По городу	15,5	13,7	14,2	-1,8	0,5

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	4,4%	5,9%	4,4%
гимназия 2	9,4%	3,1%	0,0%
гимназия 3	7,4%	16,7%	0,0%
лицей 1	1,9%	5,7%	0,0%
СЕНЛ	6,8%	23,7%	1,7%
лицей 3	2,3%	9,3%	2,3%
лицей Хисматулина	8,0%	8,0%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	8,0%	8,0%	2,7%
СОШ 46 с УИОП	9,1%	10,4%	7,8%
СТШ	6,0%	13,8%	32,8%
СОШ 1	0,0%	4,3%	2,9%
СОШ 3	3,6%	8,9%	8,9%
СОШ 4	0,0%	0,0%	5,3%
СОШ 5	10,2%	4,1%	12,2%
СОШ 6	0,0%	2,5%	5,0%
СОШ 7	2,0%	22,4%	16,3%
СОШ 8	0,0%	4,5%	2,3%
СШ 9	4,3%	7,9%	7,9%
СШ 12	7,8%	15,6%	18,8%
СОШ 15	4,4%	2,2%	0,0%
СОШ 18	1,4%	0,0%	0,0%
СОШ 19	3,4%	6,9%	3,4%
СОШ 20	3,6%	7,2%	8,4%
СОШ 22	1,3%	1,3%	0,0%
СОШ 24	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 25	2,0%	5,9%	13,7%
СОШ 26	1,3%	15,2%	24,1%
СОШ 27	0,0%	1,3%	0,0%
СОШ 29	2,2%	26,7%	22,2%
СШ 31	0,8%	0,0%	43,8%
СОШ 32	1,0%	34,4%	17,7%
СОШ 44	0,8%	7,5%	14,3%
СОШ 45	2,6%	15,5%	12,9%
ЧОУ	18,8%	12,5%	0,0%
СКРК	11,8%	47,1%	5,9%
По городу	3,8%	9,5%	10,8%

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	67,4%	72,6%	48,8%
■ 2020/21 уч.год (осень)	59,6%	66,3%	35,5%
■ 2020/21 уч.год (весна)	61,7%	67,1%	42,2%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	66,8%	69,9%	55,6%
гимназия 2	80,0%	80,5%	78,1%
гимназия 3	73,1%	79,4%	50,4%
лицей 1	70,3%	65,3%	88,3%
СЕНЛ	70,2%	73,2%	59,3%
лицей 3	72,0%	78,8%	47,4%
лицей Хисматулина	73,4%	80,6%	47,6%
СОШ 10 с УИОП	72,8%	74,7%	66,1%
СОШ 46 с УИОП	72,3%	75,1%	62,1%
СТШ	52,2%	58,3%	30,2%
СОШ 1	64,2%	68,6%	48,6%
СОШ 3	56,1%	62,5%	33,2%
СОШ 4	48,3%	59,1%	9,5%
СОШ 5	64,1%	69,1%	46,1%
СОШ 6	57,3%	65,4%	28,0%
СОШ 7	56,1%	55,8%	57,1%
СОШ 8	59,4%	68,3%	27,3%
СШ 9	57,7%	66,5%	26,0%
СШ 12	55,7%	66,1%	18,4%
СОШ 15	67,6%	73,3%	47,1%
СОШ 18	63,0%	69,7%	39,1%
СОШ 19	56,8%	63,4%	33,1%
СОШ 20	64,8%	68,5%	51,3%
СОШ 22	68,2%	74,3%	46,1%
СОШ 24	64,1%	67,4%	52,5%
СОШ 25	57,1%	58,1%	53,7%
СОШ 26	55,1%	62,8%	27,6%
СОШ 27	58,5%	68,3%	23,1%
СОШ 29	58,1%	59,5%	52,9%
СШ 31	43,6%	46,9%	31,7%
СОШ 32	61,0%	69,2%	31,5%
СОШ 44	61,0%	67,5%	37,9%
СОШ 45	57,4%	64,7%	31,2%
ЧОУ	72,6%	77,4%	55,0%
СКРК	67,5%	76,8%	34,1%
по городу	61,7%	67,1%	42,2%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	80,6%	71,6%	69,9%	-9,0%	-1,8%
гимназия 2	86,0%	54,4%	80,5%	-31,5%	26,0%
гимназия 3	75,7%	66,2%	79,4%	-9,6%	13,2%
лицей 1	74,2%	77,9%	65,3%	3,7%	-12,6%
СЕНЛ	87,4%	74,3%	73,2%	-13,1%	-1,1%
лицей 3	78,6%	77,2%	78,8%	-1,4%	1,6%
лицей Хисматулина	77,6%	57,9%	80,6%	-19,8%	22,7%
СОШ 10 с УИОП	76,4%	63,7%	74,7%	-12,7%	11,0%
СОШ 46 с УИОП	74,7%	76,7%	75,1%	2,0%	-1,6%
СТШ	70,3%	59,0%	58,3%	-11,4%	-0,6%
СОШ 1	73,0%	80,5%	68,6%	7,5%	-11,9%
СОШ 3	72,4%	65,1%	62,5%	-7,4%	-2,6%
СОШ 4	66,8%	59,8%	59,1%	-7,0%	-0,7%
СОШ 5	68,1%	75,6%	69,1%	7,5%	-6,5%
СОШ 6	69,2%	64,4%	65,4%	-4,8%	1,0%
СОШ 7	67,1%		55,8%		
СОШ 8	74,2%	61,4%	68,3%	-12,8%	7,0%
СШ 9	56,3%	55,8%	66,5%	-0,5%	10,7%
СШ 12	72,4%	49,3%	66,1%	-23,1%	16,7%
СОШ 15	71,7%	65,4%	73,3%	-6,3%	8,0%
СОШ 18	77,6%	73,4%	69,7%	-4,3%	-3,7%
СОШ 19	66,9%	62,9%	63,4%	-4,0%	0,5%
СОШ 20	70,1%	54,3%	68,5%	-15,8%	14,2%
СОШ 22	71,6%	68,8%	74,3%	-2,8%	5,6%
СОШ 24	77,7%	59,9%	67,4%	-17,8%	7,4%
СОШ 25	63,6%	55,6%	58,1%	-8,0%	2,4%
СОШ 26	64,3%	59,8%	62,8%	-4,5%	3,0%
СОШ 27	80,0%	62,8%	68,3%	-17,2%	5,5%
СОШ 29	72,7%	69,9%	59,5%	-2,9%	-10,4%
СШ 31	70,7%	75,0%	46,9%	4,3%	-28,1%
СОШ 32	79,4%	63,8%	69,2%	-15,6%	5,3%
СОШ 44	72,7%	73,7%	67,5%	1,0%	-6,2%
СОШ 45	70,1%	57,9%	64,7%	-12,2%	6,8%
ЧОУ	75,4%	77,4%	77,4%	2,1%	0,0%
СКРК	65,7%	80,7%	76,8%	15,0%	-3,9%
по городу	72,6%	66,3%	67,1%	-6,3%	0,8%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за два учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	78,1%	51,1%	55,6%	-27,0%	4,5%
гимназия 2	76,7%	39,8%	78,1%	-36,9%	38,3%
гимназия 3	65,8%	44,2%	50,4%	-21,6%	6,1%
лицей 1	53,5%	67,2%	88,3%	13,7%	21,1%
СЕНЛ	51,4%	55,4%	59,3%	4,0%	3,9%
лицей 3	47,9%	25,8%	47,4%	-22,1%	21,7%
лицей Хисматулина	59,3%	16,7%	47,6%	-42,6%	30,9%
СОШ 10 с УИОП	58,5%	34,9%	66,1%	-23,6%	31,2%
СОШ 46 с УИОП	61,8%	46,7%	62,1%	-15,2%	15,4%
СТШ	45,2%	15,7%	30,2%	-29,5%	14,5%
СОШ 1	41,5%	59,6%	48,6%	18,1%	-11,0%
СОШ 3	51,6%	22,1%	33,2%	-29,5%	11,2%
СОШ 4	42,3%	41,0%	9,5%	-1,3%	-31,5%
СОШ 5	39,8%	43,2%	46,1%	3,4%	2,9%
СОШ 6	41,7%	22,4%	28,0%	-19,2%	5,6%
СОШ 7	38,6%		57,1%		
СОШ 8	45,5%	25,8%	27,3%	-19,7%	1,5%
СШ 9	46,5%	29,7%	26,0%	-16,8%	-3,7%
СШ 12	50,5%	43,6%	18,4%	-6,9%	-25,2%
СОШ 15	38,0%	11,2%	47,1%	-26,8%	35,9%
СОШ 18	49,8%	22,9%	39,1%	-27,0%	16,3%
СОШ 19	36,6%	35,4%	33,1%	-1,2%	-2,3%
СОШ 20	39,7%	38,7%	51,3%	-1,0%	12,6%
СОШ 22	29,8%	35,2%	46,1%	5,3%	10,9%
СОШ 24	71,1%	45,5%	52,5%	-25,5%	7,0%
СОШ 25	47,6%	22,2%	53,7%	-25,4%	31,5%
СОШ 26	39,3%	33,8%	27,6%	-5,5%	-6,2%
СОШ 27	51,2%	32,3%	23,1%	-18,9%	-9,2%
СОШ 29	37,9%	41,1%	52,9%	3,2%	11,8%
СШ 31	48,8%	33,3%	31,7%	-15,5%	-1,6%
СОШ 32	43,3%	28,0%	31,5%	-15,3%	3,5%
СОШ 44	49,9%	29,0%	37,9%	-20,9%	8,9%
СОШ 45	52,6%	44,0%	31,2%	-8,6%	-12,8%
ЧОУ	65,7%	33,9%	55,0%	-31,7%	21,1%
СКРК	40,0%	84,2%	34,1%	44,2%	-50,1%
по городу	48,8%	35,5%	42,2%	-13,3%	6,7%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня														кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	Задания повышенного уровня		
	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)		8(1)	8(2)	8(3)
гимназия 1	91%	61%	41%	97%	62%	100%	93%	78%	75%	76%	53%	29%	48%	87%	6	82%	50%	44%
гимназия 2	91%	86%	63%	89%	86%	98%	80%	92%	86%	89%	42%	34%	87%	78%	3	81%	79%	72%
гимназия 3	98%	67%	46%	80%	100%	100%	94%	96%	91%	100%	35%	65%	75%	93%	3	94%	32%	61%
лицей 1	89%	45%	96%	82%	58%	94%	100%	70%	47%	72%	32%	6%	73%	66%	5	98%	82%	98%
СЕНЛ	97%	75%	12%	94%	88%	97%	29%	88%	69%	100%	68%	56%	54%	92%	4	90%	53%	49%
лицей 3	65%	88%	100%	99%	79%	98%	100%	98%	86%	95%	35%	16%	65%	56%	3	65%	40%	51%
лицей Хисматулина	100%	67%	100%	88%	96%	100%	100%	98%	90%	98%	22%	18%	77%	98%	2	78%	30%	70%
СОШ 10 с УИОП	87%	78%	68%	97%	92%	97%	60%	95%	81%	96%	33%	20%	63%	59%	5	88%	57%	71%
СОШ 46 с УИОП	96%	77%	48%	85%	84%	90%	60%	86%	78%	83%	55%	25%	77%	92%	4	88%	52%	66%
СТШ	97%	53%	32%	80%	47%	87%	65%	78%	43%	60%	51%	18%	54%	44%	10	42%	26%	32%
СОШ 1	93%	78%	90%	79%	83%	77%	94%	71%	39%	87%	49%	16%	49%	49%	5	73%	37%	59%
СОШ 3	64%	54%	61%	89%	59%	86%	52%	71%	46%	84%	23%	5%	81%	70%	8	66%	24%	29%
СОШ 4	68%	65%	58%	66%	42%	74%	68%	89%	37%	58%	42%	16%	71%	42%	8	32%	4%	5%
СОШ 5	95%	48%	90%	67%	58%	63%	84%	87%	68%	70%	95%	42%	69%	73%	4	87%	33%	46%
СОШ 6	73%	51%	53%	68%	53%	90%	53%	90%	50%	88%	73%	40%	71%	88%	6	30%	25%	35%
СОШ 7	57%	67%	76%	82%	65%	92%	84%	53%	16%	49%	37%	8%	35%	33%	8	78%	50%	57%
СОШ 8	80%	66%	77%	78%	57%	86%	93%	89%	41%	75%	25%	11%	78%	84%	4	50%	23%	18%
СШ 9	79%	42%	92%	87%	71%	86%	98%	83%	56%	72%	40%	12%	65%	77%	5	43%	21%	24%
СШ 12	78%	60%	66%	91%	56%	97%	36%	77%	70%	86%	14%	17%	77%	73%	5	34%	13%	20%
СОШ 15	91%	66%	78%	88%	78%	93%	49%	80%	76%	96%	49%	20%	86%	67%	3	69%	36%	58%
СОШ 18	73%	60%	83%	81%	74%	89%	89%	71%	61%	71%	47%	23%	78%	77%	4	61%	32%	39%
СОШ 19	68%	60%	59%	87%	61%	84%	87%	67%	34%	77%	52%	10%	63%	62%	8	40%	35%	21%
СОШ 20	95%	61%	20%	80%	84%	81%	67%	88%	70%	87%	54%	28%	73%	72%	4	70%	43%	57%
СОШ 22	94%	62%	78%	77%	91%	100%	80%	95%	81%	90%	73%	42%	62%	49%	4	43%	42%	61%
СОШ 24	92%	83%	83%	77%	71%	88%	58%	88%	58%	92%	17%	4%	38%	83%	5	67%	44%	63%
СОШ 25	22%	59%	53%	88%	73%	98%	80%	65%	49%	59%	16%	8%	50%	71%	9	71%	48%	55%
СОШ 26	89%	46%	85%	89%	66%	89%	90%	73%	38%	39%	54%	41%	48%	53%	7	46%	24%	20%
СОШ 27	91%	51%	92%	87%	88%	91%	95%	77%	64%	60%	63%	40%	48%	46%	7	32%	19%	26%
СОШ 29	56%	50%	93%	79%	62%	93%	58%	89%	20%	53%	73%	29%	51%	36%	9	78%	47%	47%
СШ 31	38%	16%	61%	67%	23%	95%	75%	75%	5%	88%	45%	6%	60%	28%	9	56%	31%	11%
СОШ 32	83%	50%	94%	59%	72%	89%	99%	93%	82%	93%	55%	34%	67%	50%	5	51%	22%	42%
СОШ 44	86%	61%	55%	82%	83%	89%	40%	86%	68%	86%	17%	8%	81%	88%	5	46%	35%	38%
СОШ 45	76%	64%	95%	79%	77%	94%	87%	64%	60%	78%	17%	15%	50%	52%	7	55%	20%	41%
ЧОУ	94%	71%	81%	97%	88%	100%	100%	75%	63%	94%	25%	31%	69%	100%	3	94%	38%	69%
СКРК	88%	61%	94%	85%	82%	88%	94%	59%	65%	100%	76%	24%	82%	94%	4	65%	29%	18%
По городу	81%	59%	70%	82%	71%	90%	76%	81%	58%	79%	45%	23%	64%	66%	5	62%	36%	43%

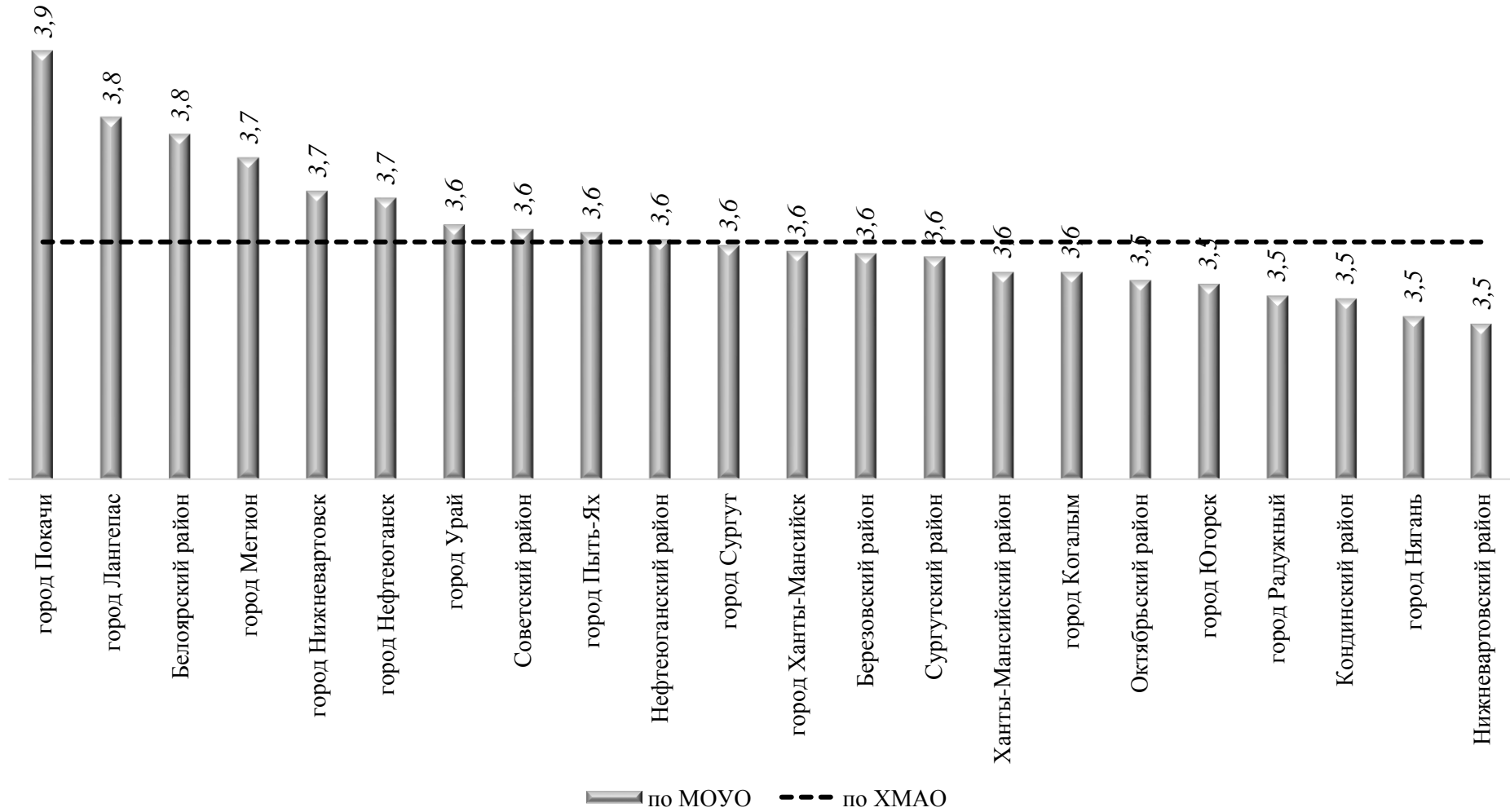
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.1.	анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты	94%	79%	81%	-15%	2%
1.2.		72%	57%	59%	-15%	2%
2	определять понятия	86%	66%	70%	-20%	4%
3.1.	проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике	81%	78%	82%	-3%	4%
3.2.	высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных	85%	74%	71%	-11%	-3%
3.3.	давать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос	92%	88%	90%	-4%	2%
4	классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	65%	74%	76%	9%	2%
5.1.	объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов	74%	78%	81%	4%	3%
5.2.		70%	61%	58%	-9%	-3%
5.3.		81%	79%	79%	-2%	0%
6.1.	применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	63%	41%	45%	-22%	4%
6.2.		34%	21%	23%	-13%	2%
7.1.	анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций	75%	67%	64%	-8%	-3%
7.2.		73%	73%	66%	0%	-7%
8.1.	осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий	78%	54%	62%	-24%	8%
8.2.		44%	29%	36%	-15%	7%
8.3.		58%	37%	43%	-21%	6%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по общественному в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по обществознанию по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



	по РФ	по ХМАО	по городу Сургут
■ 2018/19 уч.год	3,6	3,8	3,8
■ 2020/21 уч.год (осень)	3,4	3,5	3,5
■ 2020/21 уч.год (весна)	3,5	3,6	3,6

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	6,7%	14,1%	8,5%	7,4%	-5,6%
"3"	38,0%	44,8%	41,0%	6,8%	-3,9%
"4"	40,1%	32,3%	37,8%	-7,8%	5,5%
"5"	15,2%	8,8%	12,7%	-6,4%	3,9%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	2,7%	6,3%	4,2%	3,6%	-2,1%
"3"	35,3%	45,5%	42,2%	10,2%	-3,3%
"4"	44,1%	38,6%	41,4%	-5,5%	2,8%
"5"	17,9%	9,7%	12,3%	-8,2%	2,6%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	1,3%	4,0%	1,8%	2,8%	-2,2%
"3"	35,0%	51,1%	46,7%	16,1%	-4,4%
"4"	45,2%	37,1%	41,7%	-8,1%	4,6%
"5"	18,6%	7,8%	9,8%	-10,8%	2,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.1.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	82,3%	80,2%	81,0%	-1,3%	0,8%
1.2.	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	60,9%	60,6%	58,6%	-2,3%	-2,0%
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	63,2%	58,7%	69,6%	6,4%	10,9%
3.1.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	76,3%	74,4%	82,0%	5,6%	7,5%
3.2.		73,3%	68,8%	70,6%	-2,6%	1,8%
3.3.	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	86,3%	83,6%	90,0%	3,8%	6,4%
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	76,2%	72,9%	76,5%	0,3%	3,6%
5.1.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными	77,9%	76,2%	80,9%	2,9%	4,7%

	законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;					
5.2.	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60,8%	58,1%	58,4%	-2,4%	0,3%
5.3.	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	77,0%	73,7%	79,3%	2,4%	5,7%
6.1.	приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	43,1%	45,1%	44,7%	1,6%	-0,4%
6.2.	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	26,0%	26,3%	22,6%	-3,4%	-3,7%
7.1.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	64,9%	63,9%	64,2%	-0,7%	0,2%
7.2.	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	68,1%	66,8%	65,7%	-2,5%	-1,1%
8.1.	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	62,8%	64,8%	61,6%	-1,2%	-3,2%
8.2.		35,4%	36,7%	35,5%	0,2%	-1,2%
8.3.	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	43,9%	46,9%	42,8%	-1,0%	-4,1%

География

Описание КИМ по географии

Работа включала 10 заданий / 20 пунктов заданий, в их числе 15 пунктов заданий базового уровня сложности и 5 пунктов заданий повышенного.

Задания 1–9 проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролировало знание географии родного края.

Задания 1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагали развернутый ответ.

Таблица

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	Б П	1 2
2.	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Б Б	2 1
3.	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	Б Б Б	2 1 2
4.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	Б Б П	1 1 3
5.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	П Б	2 1
6.	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	Б П	2 3
7.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	Б	2
8.	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	Б Б	2 2

9.	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	П	3
10.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Б Б	1 3
Всего заданий – 10 / 20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: Б – 15; П – 5. Время выполнения проверочной работы – 60 мин. Максимальный первичный балл – 37.			

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивался 1 баллом. Если в ответе была допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставлялось 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка, выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.3, 6, 8.1, 9, 10 оценивались по специально разработанным критериям.

Максимальный балл за выполнение работы – 37 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения работы по географии, переводился в отметку.

При выполнении менее 27% предложенных заданий, учащиеся демонстрировали критический уровень выполнения работы и при переводе в отметку получали неудовлетворительный результат.

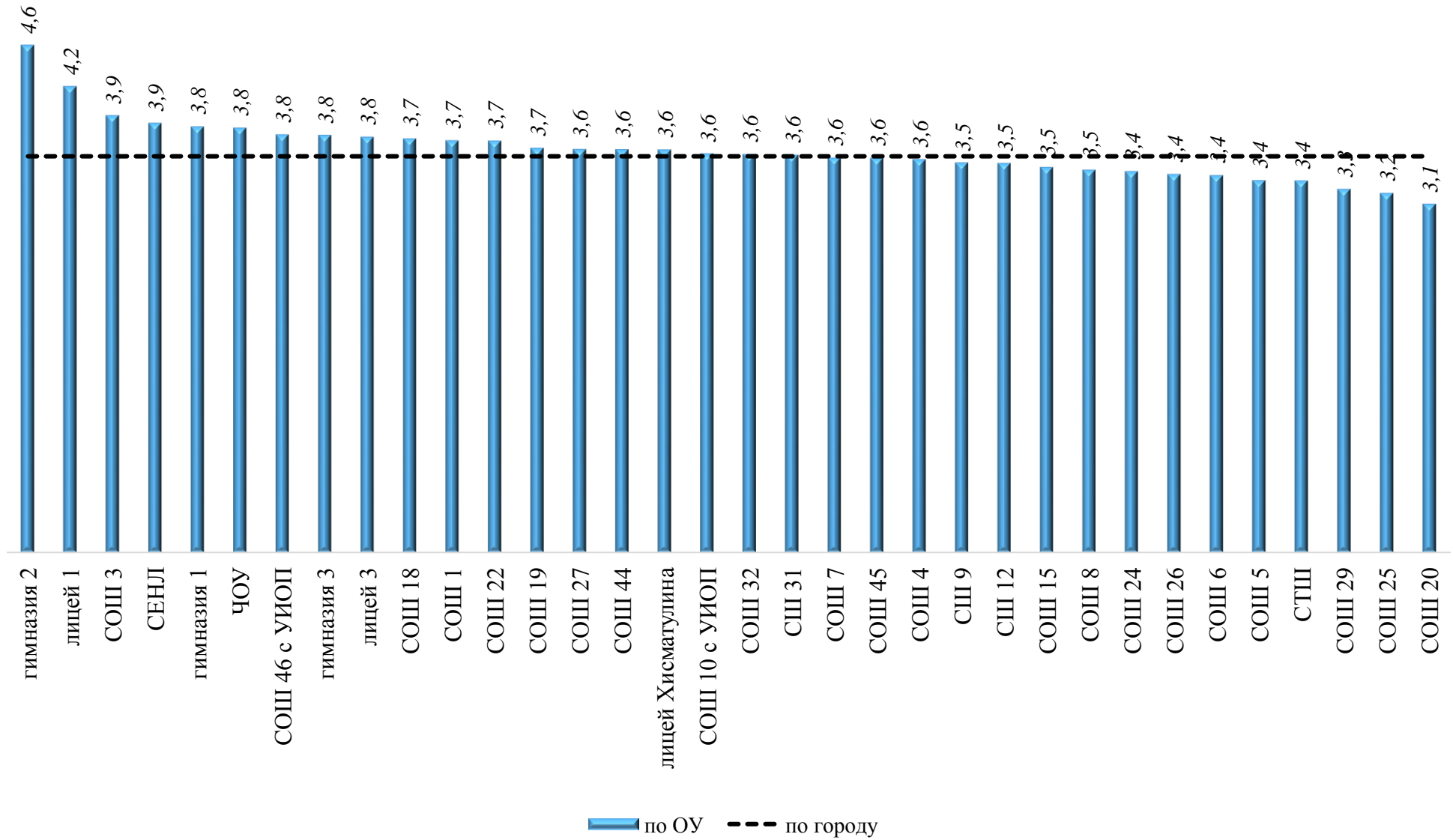
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 9 баллов	менее 27%	Критический уровень
«3»	от 10 до 21 баллов	от 27% до 58%	Низкий уровень
«4»	от 22 до 30 баллов	от 59% до 83%	Средний уровень
«5»	от 31 до 37 балла	более 83%	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащиеся должны были набрать не менее 31 балла (выполнить более 83% заданий).

Средняя отметка по географии за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



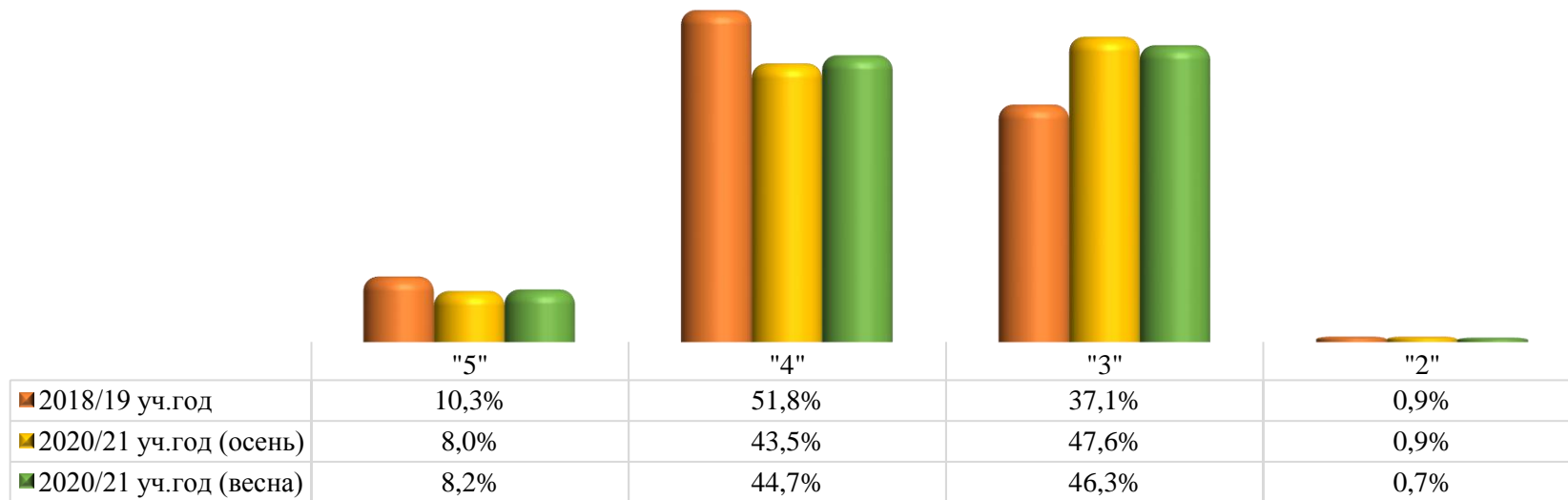
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,2	3,9	3,8	-0,3	-0,1
гимназия 2	4,6	4,6	4,6	0,0	0,0
гимназия 3	4,0	3,5	3,8	-0,6	0,3
лицей 1	4,0	4,3	4,2	0,3	0,0
СЕНЛ	4,0	4,1	3,9	0,2	-0,2
лицей 3	3,7	3,4	3,8	-0,4	0,4
лицей Хисматулина	4,0	3,9	3,6	-0,1	-0,2
СОШ 10 с УИОП	4,1	3,6	3,6	-0,5	0,0
СОШ 46 с УИОП	4,0	3,7	3,8	-0,3	0,1
СТШ	3,6	3,2	3,4	-0,4	0,1
СОШ 1	3,7	3,8	3,7	0,1	-0,1
СОШ 3	4,0	3,9	3,9		
СОШ 4	3,1	3,4	3,6	0,3	0,1
СОШ 5	3,5	3,5	3,4	-0,1	-0,1
СОШ 6	3,4	3,4	3,4	0,0	0,0
СОШ 7	3,8	4,0	3,6	0,2	-0,5
СОШ 8	3,6	3,4	3,5	-0,2	0,1
СШ 9	3,5	3,4	3,5	-0,1	0,1
СШ 12	3,6	3,3	3,5	-0,2	0,2
СОШ 15	3,5	3,4	3,5	-0,1	0,1
СОШ 18	3,9	3,7	3,7	-0,2	0,0
СОШ 19	3,7	3,7	3,7	0,0	0,0
СОШ 20	3,6	3,1	3,1	-0,5	0,0
СОШ 22	3,4	3,8	3,7	0,4	0,0
СОШ 24	3,8	3,6	3,4	-0,3	-0,1
СОШ 25	3,8	3,4	3,2	-0,5	-0,1
СОШ 26	3,4	3,3	3,4	-0,1	0,1
СОШ 27	3,7	3,6	3,6	-0,1	0,0
СОШ 29	3,6	3,7	3,3	0,1	-0,4
СШ 31	3,7	3,5	3,6	-0,2	0,1
СОШ 32	3,7	3,4	3,6	-0,3	0,1
СОШ 44	3,6	3,7	3,6	0,1	0,0
СОШ 45	3,6	3,3	3,6	-0,3	0,3
ЧОУ	3,4	4,1	3,8	0,7	-0,3
СКРК	3,2	3,6			
По городу	3,7	3,6	3,6	-0,1	0,0

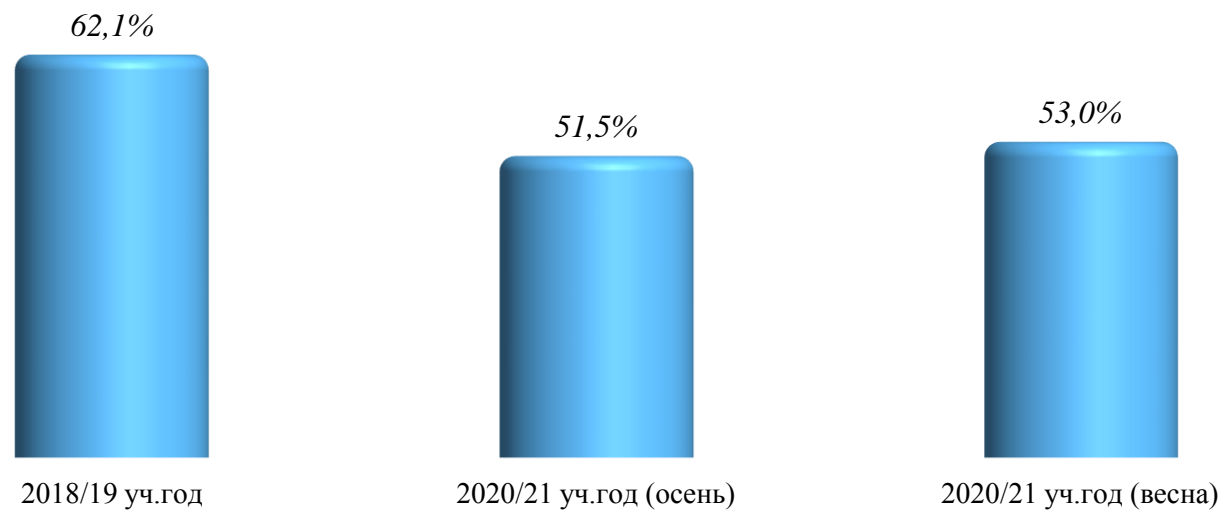
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	45	7	16%	24	53%	14	31%		0%
гимназия 2	50	29	58%	21	42%		0%		0%
гимназия 3	56	7	13%	29	52%	20	36%		0%
лицей 1	48	14	29%	30	63%	4	8%		0%
СЕНЛ	65	3	5%	51	78%	11	17%		0%
лицей 3	44	7	16%	19	43%	18	41%		0%
Лицей Хисматулина	44	2	5%	24	55%	18	41%		0%
СОШ 10 с УИОП	75	3	4%	39	52%	33	44%		0%
СОШ 46 с УИОП	79	8	10%	45	57%	26	33%		0%
СТШ	115	2	2%	37	32%	76	66%		0%
СОШ 1	71	1	1%	49	69%	21	30%		0%
СОШ 3	55	8	15%	37	67%	9	16%	1	2%
СОШ 4	20		0%	11	55%	9	45%		0%
СОШ 5	78	3	4%	23	29%	51	65%	1	1%
СОШ 6	42	1	2%	17	40%	22	52%	2	5%
СОШ 7	48	7	15%	16	33%	22	46%	3	6%
СОШ 8	44	1	2%	18	41%	25	57%		0%
СПШ 9	106	6	6%	44	42%	55	52%	1	1%
СПШ 12	66	4	6%	26	39%	36	55%		0%
СОШ 15	67	3	4%	26	39%	38	57%		0%
СОШ 18	72	5	7%	43	60%	24	33%		0%
СОШ 19	86	10	12%	38	44%	36	42%	2	2%
СОШ 20	82	1	1%	10	12%	71	87%		0%
СОШ 22	81	11	14%	36	44%	34	42%		0%
СОШ 24	25	1	4%	9	36%	15	60%		0%
СОШ 25	45	1	2%	9	20%	35	78%		0%
СОШ 26	77	4	5%	28	36%	41	53%	4	5%
СОШ 27	89	9	10%	39	44%	41	46%		0%
СОШ 29	82	1	1%	21	26%	60	73%		0%
СПШ 31	131	5	4%	67	51%	59	45%		0%
СОШ 32	74	6	8%	32	43%	36	49%		0%
СОШ 44	124	9	7%	61	49%	54	44%		0%
СОШ 45	91	7	8%	39	43%	43	47%	2	2%
ЧОУ	18	3	17%	9	50%	6	33%		0%
По городу	2 295	189	8%	1 027	45%	1 063	46%	16	1%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	31,0%	16,7%	15,6%	-14,4%	-1,1%
гимназия 2	56,0%	60,2%	58,0%	4,2%	-2,2%
гимназия 3	17,8%	4,5%	12,5%	-13,3%	8,0%
лицей 1	12,9%	36,2%	29,2%	23,3%	-7,0%
СЕНЛ	10,6%	15,3%	4,6%	4,7%	-10,7%
лицей 3	5,7%	0,0%	15,9%	-5,7%	15,9%
лицей Хисматулина	13,2%	6,3%	4,5%	-6,9%	-1,8%
СОШ 10 с УИОП	23,9%	6,8%	4,0%	-17,1%	-2,8%
СОШ 46 с УИОП	22,0%	7,1%	10,1%	-14,9%	3,0%
СТШ	6,6%	0,6%	1,7%	-6,0%	1,2%
СОШ 1	5,5%	12,0%	1,4%	6,5%	-10,6%
СОШ 3	20,6%	10,4%	14,5%	-10,1%	4,1%
СОШ 4	1,8%	5,0%	0,0%	3,2%	-5,0%
СОШ 5	4,8%	0,7%	3,8%	-4,1%	3,2%
СОШ 6	3,6%	0,0%	2,4%	-3,6%	2,4%
СОШ 7	11,8%	18,8%	14,6%	7,0%	-4,2%
СОШ 8	4,8%	1,5%	2,3%	-3,3%	0,8%
СП 9	4,1%	4,5%	5,7%	0,3%	1,2%
СП 12	4,6%	0,8%	6,1%	-3,8%	5,3%
СОШ 15	6,8%	9,8%	4,5%	3,0%	-5,3%
СОШ 18	18,2%	5,6%	6,9%	-12,6%	1,4%
СОШ 19	5,1%	8,0%	11,6%	2,9%	3,7%
СОШ 20	10,9%	0,0%	1,2%	-10,9%	1,2%
СОШ 22	2,4%	12,8%	13,6%	10,4%	0,8%
СОШ 24	10,4%	6,7%	4,0%	-3,7%	-2,7%
СОШ 25	20,0%	4,1%	2,2%	-15,9%	-1,8%
СОШ 26	2,2%	4,5%	5,2%	2,3%	0,6%
СОШ 27	8,4%	7,3%	10,1%	-1,1%	2,8%
СОШ 29	3,7%	11,4%	1,2%	7,8%	-10,2%
СП 31	10,6%	2,2%	3,8%	-8,3%	1,6%
СОШ 32	7,9%	6,1%	8,1%	-1,7%	2,0%
СОШ 44	4,0%	7,5%	7,3%	3,4%	-0,2%
СОШ 45	5,7%	2,6%	7,7%	-3,1%	5,1%
ЧОУ	10,9%	21,6%	16,7%	10,8%	-5,0%
СКРК	0,0%	11,1%			
По городу	10,3%	8,0%	8,2%	-2,3%	0,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	57,8%	57,4%	53,3%	-0,4%	-4,1%
гимназия 2	44,0%	38,6%	42,0%	-5,3%	3,4%
гимназия 3	69,2%	40,2%	51,8%	-29,0%	11,6%
лицей 1	69,9%	53,2%	62,5%	-16,7%	9,3%
СЕНЛ	74,5%	81,2%	78,5%	6,7%	-2,7%
лицей 3	61,9%	36,0%	43,2%	-25,9%	7,1%
лицей Хисматулина	69,4%	74,6%	54,5%	5,2%	-20,1%
СОШ 10 с УИОП	57,5%	45,8%	52,0%	-11,7%	6,2%
СОШ 46 с УИОП	57,8%	54,8%	57,0%	-3,0%	2,2%
СТШ	50,2%	22,2%	32,2%	-28,0%	10,0%
СОШ 1	56,0%	57,0%	69,0%	1,0%	12,0%
СОШ 3	61,7%	64,6%	67,3%	2,9%	2,7%
СОШ 4	23,2%	37,5%	55,0%	14,3%	17,5%
СОШ 5	43,5%	46,0%	29,5%	2,5%	-16,5%
СОШ 6	34,9%	38,3%	40,5%	3,4%	2,2%
СОШ 7	57,8%	64,1%	33,3%	6,2%	-30,7%
СОШ 8	45,8%	37,9%	40,9%	-7,9%	3,0%
СШ 9	45,9%	37,1%	41,5%	-8,7%	4,4%
СШ 12	47,7%	32,0%	39,4%	-15,7%	7,4%
СОШ 15	40,2%	29,3%	38,8%	-10,8%	9,5%
СОШ 18	54,5%	61,1%	59,7%	6,6%	-1,4%
СОШ 19	56,7%	52,8%	44,2%	-4,0%	-8,6%
СОШ 20	39,9%	12,0%	12,2%	-27,8%	0,1%
СОШ 22	35,5%	50,4%	44,4%	14,9%	-6,0%
СОШ 24	63,6%	46,7%	36,0%	-17,0%	-10,7%
СОШ 25	44,0%	27,0%	20,0%	-17,0%	-7,0%
СОШ 26	36,8%	21,8%	36,4%	-14,9%	14,5%
СОШ 27	57,8%	50,4%	43,8%	-7,4%	-6,5%
СОШ 29	50,7%	45,7%	25,6%	-5,0%	-20,1%
СШ 31	51,8%	46,9%	51,1%	-4,9%	4,3%
СОШ 32	58,3%	32,7%	43,2%	-25,7%	10,6%
СОШ 44	52,6%	51,4%	49,2%	-1,2%	-2,2%
СОШ 45	50,4%	27,7%	42,9%	-22,7%	15,1%
ЧОУ	21,7%	67,6%	50,0%	45,8%	-17,6%
СКРК	31,6%	38,9%			
По городу	51,8%	43,5%	44,7%	-8,3%	1,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	11,2%	25,0%	31,1%	13,8%	6,1%
гимназия 2	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%	-1,1%
гимназия 3	13,1%	55,4%	35,7%	42,3%	-19,6%
лицей 1	17,2%	10,6%	8,3%	-6,6%	-2,3%
СЕНЛ	14,9%	3,5%	16,9%	-11,4%	13,4%
лицей 3	32,4%	64,0%	40,9%	31,6%	-23,1%
лицей Хисматулина	17,4%	19,0%	40,9%	1,7%	21,9%
СОШ 10 с УИОП	18,7%	46,6%	44,0%	28,0%	-2,6%
СОШ 46 с УИОП	20,2%	38,1%	32,9%	17,9%	-5,2%
СТШ	41,5%	76,6%	66,1%	35,1%	-10,5%
СОШ 1	38,5%	31,0%	29,6%	-7,5%	-1,4%
СОШ 3	17,8%	25,0%	16,4%	7,2%	-8,6%
СОШ 4	62,5%	52,5%	45,0%	-10,0%	-7,5%
СОШ 5	50,6%	51,3%	65,4%	0,7%	14,1%
СОШ 6	56,6%	59,6%	52,4%	2,9%	-7,2%
СОШ 7	30,4%	17,2%	45,8%	-13,2%	28,6%
СОШ 8	49,4%	59,1%	56,8%	9,7%	-2,3%
СП 9	48,5%	56,9%	51,9%	8,5%	-5,0%
СП 12	47,7%	66,4%	54,5%	18,7%	-11,9%
СОШ 15	53,0%	54,3%	56,7%	1,3%	2,4%
СОШ 18	27,3%	33,3%	33,3%	6,1%	0,0%
СОШ 19	38,2%	37,4%	41,9%	-0,8%	4,4%
СОШ 20	46,4%	88,0%	86,6%	41,6%	-1,4%
СОШ 22	60,5%	36,8%	42,0%	-23,7%	5,2%
СОШ 24	26,0%	44,4%	60,0%	18,5%	15,6%
СОШ 25	36,0%	68,9%	77,8%	32,9%	8,9%
СОШ 26	61,0%	70,0%	53,2%	9,0%	-16,8%
СОШ 27	33,8%	42,3%	46,1%	8,6%	3,7%
СОШ 29	45,6%	42,9%	73,2%	-2,7%	30,3%
СП 31	37,2%	50,9%	45,0%	13,7%	-5,9%
СОШ 32	33,3%	61,2%	48,6%	27,9%	-12,6%
СОШ 44	43,3%	41,1%	43,5%	-2,2%	2,4%
СОШ 45	40,7%	65,8%	47,3%	25,2%	-18,6%
ЧОУ	67,4%	10,8%	33,3%	-56,6%	22,5%
СКРК	52,6%	50,0%			
По городу	37,1%	47,6%	46,3%	10,5%	-1,3%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	0,9%	0%	0,9%	-0,9%
гимназия 2	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 3	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	0%	0%	0%	0%	0%
лицей Хисматулина	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 10 с УИОП	0%	0,8%	0%	0,8%	-0,8%
СОШ 46 с УИОП	0%	0%	0%	0%	0%
СТШ	1,7%	0,6%	0%	-1,2%	-0,6%
СОШ 1	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 3	0%	0%	1,8%	0%	1,8%
СОШ 4	12,5%	5,0%	0%	-7,5%	-5,0%
СОШ 5	1,2%	2,0%	1,3%	0,8%	-0,7%
СОШ 6	4,8%	2,1%	4,8%	-2,7%	2,6%
СОШ 7	0%	0%	6,3%	0%	6,3%
СОШ 8	0%	1,5%	0%	1,5%	-1,5%
СПШ 9	1,5%	1,5%	0,9%	-0,1%	-0,5%
СПШ 12	0%	0,8%	0%	0,8%	-0,8%
СОШ 15	0%	6,5%	0%	6,5%	-6,5%
СОШ 18	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 19	0%	1,8%	2,3%	1,8%	0,5%
СОШ 20	2,9%	0%	0%	-2,9%	0%
СОШ 22	1,6%	0%	0%	-1,6%	0%
СОШ 24	0%	2,2%	0%	2,2%	-2,2%
СОШ 25	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 26	0%	3,6%	5,2%	3,6%	1,6%
СОШ 27	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 29	0%	0%	0%	0%	0%
СПШ 31	0,5%	0%	0%	-0,5%	0%
СОШ 32	0,5%	0%	0%	-0,5%	0%
СОШ 44	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 45	3,3%	3,9%	2,2%	0,6%	-1,7%
ЧОУ	0%	0%	0%	0%	0%
СКРК	15,8%	0%			
По городу	0,9%	0,9%	0,7%	0%	-0,2%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	88,8%	74,1%	68,9%	-14,7%	-5,2%
гимназия 2	100,0%	98,9%	100,0%	-1,1%	1,1%
гимназия 3	86,9%	44,6%	64,3%	-42,3%	19,6%
лицей 1	82,8%	89,4%	91,7%	6,6%	2,3%
СЕНЛ	85,1%	96,5%	83,1%	11,4%	-13,4%
лицей 3	67,6%	36,0%	59,1%	-31,6%	23,1%
лицей Хисматулина	82,6%	81,0%	59,1%	-1,7%	-21,9%
СОШ 10 с УИОП	81,3%	52,5%	56,0%	-28,8%	3,5%
СОШ 46 с УИОП	79,8%	61,9%	67,1%	-17,9%	5,2%
СТШ	56,8%	22,8%	33,9%	-34,0%	11,1%
СОШ 1	61,5%	69,0%	70,4%	7,5%	1,4%
СОШ 3	82,2%	75,0%	81,8%	-7,2%	6,8%
СОШ 4	25,0%	42,5%	55,0%	17,5%	12,5%
СОШ 5	48,2%	46,7%	33,3%	-1,5%	-13,3%
СОШ 6	38,6%	38,3%	42,9%	-0,3%	4,6%
СОШ 7	69,6%	82,8%	47,9%	13,2%	-34,9%
СОШ 8	50,6%	39,4%	43,2%	-11,2%	3,8%
СШ 9	50,0%	41,6%	47,2%	-8,4%	5,6%
СШ 12	52,3%	32,8%	45,5%	-19,5%	12,6%
СОШ 15	47,0%	39,1%	43,3%	-7,8%	4,2%
СОШ 18	72,7%	66,7%	66,7%	-6,1%	0,0%
СОШ 19	61,8%	60,7%	55,8%	-1,1%	-4,9%
СОШ 20	50,7%	12,0%	13,4%	-38,7%	1,4%
СОШ 22	37,9%	63,2%	58,0%	25,3%	-5,2%
СОШ 24	74,0%	53,3%	40,0%	-20,7%	-13,3%
СОШ 25	64,0%	31,1%	22,2%	-32,9%	-8,9%
СОШ 26	39,0%	26,4%	41,6%	-12,6%	15,2%
СОШ 27	66,2%	57,7%	53,9%	-8,6%	-3,7%
СОШ 29	54,4%	57,1%	26,8%	2,7%	-30,3%
СШ 31	62,3%	49,1%	55,0%	-13,2%	5,9%
СОШ 32	66,2%	38,8%	51,4%	-27,4%	12,6%
СОШ 44	56,7%	58,9%	56,5%	2,2%	-2,4%
СОШ 45	56,1%	30,3%	50,5%	-25,8%	20,2%
ЧОУ	32,6%	89,2%	66,7%	56,6%	-22,5%
СКРК	31,6%	50,0%			
По городу	62,1%	51,5%	52,9%	-10,5%	1,4%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

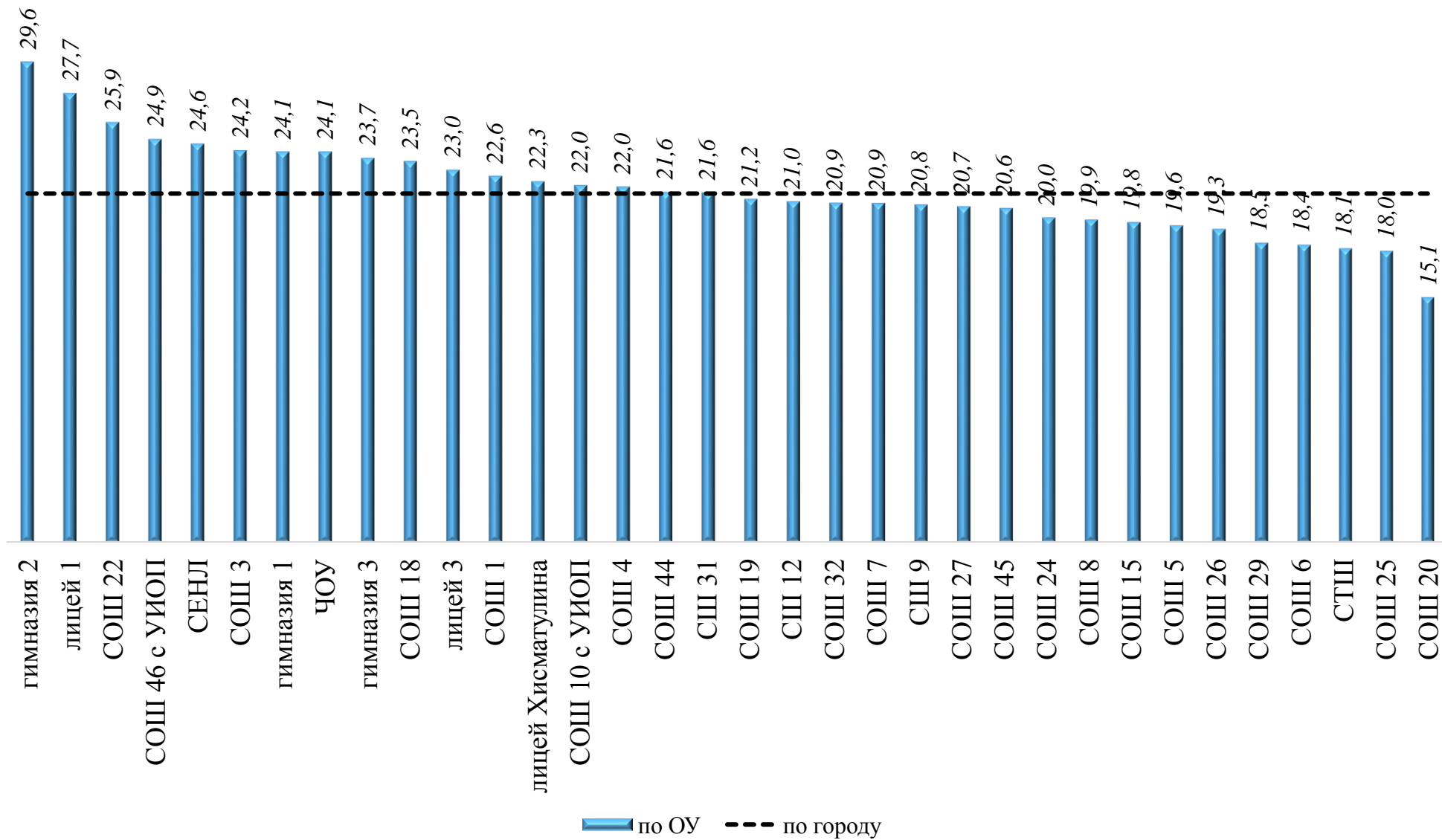
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР			"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР 3
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	2		
гимназия 1	45	21	5	10	6	24	2	14	8	0				0		
гимназия 2	50	31	28	3		19	1	18		0				0		
гимназия 3	56	9	4	3	2	40	3	23	14	7		3	4	0		
лицей 1	48	15	8	7		32	6	23	3	1			1	0		
СЕНЛ	65	10	3	7		48		44	4	7			7	0		
лицей 3	44	13	5	8		23	2	10	11	8		1	7	0		
лицей Хисматулина	44	7		3	4	33	2	20	11	4		1	3	0		
СОШ 10 с УИОП	75	35	2	25	8	36	1	13	22	4		1	3	0		
СОШ 46 с УИОП	79	20	7	13		45	1	31	13	14		1	13	0		
СТШ	115	13	2	11		57		22	35	45		4	41	0		
СОШ 1	71	1	1			53		47	6	17		2	15	0		
СОШ 3	55	18	8	10		31		27	4	6			5	1	0	
СОШ 4	20	3		3		17		8	9	0					0	
СОШ 5	78	10	3	7		36		15	21	32		1	30	1	0	
СОШ 6	42	11	1	10		17		7	10	14			12	2	0	
СОШ 7	48	13	7	4	2	24		12	12	11			8	3	0	
СОШ 8	44	2	1	1		17		14	3	25		3	22		0	
СШ 9	106	24	5	13	6	54	1	24	29	28		7	20	1	0	
СШ 12	66	15	4	9	2	31		14	17	20		3	17		0	
СОШ 15	67	6	3	3		33		23	10	28			28		0	
СОШ 18	72	10	5	5		47		38	9	15			15		0	
СОШ 19	86	21	9	11	1	37	1	21	15	28		6	20	2	0	
СОШ 20	82	10	1	5	4	31		5	26	41			41		0	
СОШ 22	81	10	10			35		35		36	1	1	34		0	
СОШ 24	25	2	1	1		13		8	5	10			10		0	
СОШ 25	44	7	1	4	2	22		3	19	15		2	13		0	
СОШ 26	77	12	3	5	4	35	1	18	16	30		5	21	4	0	
СОШ 27	89	11	9	2		40		37	3	38			38		0	
СОШ 29	82	16	1	8	7	34		11	23	32		2	30		0	
СШ 31	132	15	4	8	3	90	1	58	31	26		1	25	1	1	
СОШ 32	74	9	3	6		35	3	22	10	30		4	26		0	
СОШ 44	124	26	8	17	1	65	1	38	26	33		6	27		0	
СОШ 45	91	26	7	16	3	37		19	18	28		4	22	2	0	
ЧОУ	18	4	3	1		8		8		6			6		0	
по городу	2295	456	162	239	55	1199	26	730	443	639	1	58	564	16	1	

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понизили			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	45	19	42%	2	4%	2	0	24	53%	18	6
гимназия 2	50	46	92%	1	2%	1	0	3	6%	3	0
гимназия 3	56	31	55%	6	11%	6	0	19	34%	17	2
лицей 1	48	32	67%	6	13%	6	0	10	21%	10	0
СЕНЛ	65	54	83%	0	0%	0	0	11	17%	11	0
лицей 3	44	22	50%	3	7%	3	0	19	43%	19	0
лицей Хисматулина	44	23	52%	3	7%	3	0	18	41%	14	4
СОШ 10 с УИОП	75	18	24%	2	3%	2	0	55	73%	47	8
СОШ 46 с УИОП	79	51	65%	2	3%	2	0	26	33%	26	0
СТШ	115	65	57%	4	3%	4	0	46	40%	46	0
СОШ 1	71	63	89%	2	3%	2	0	6	8%	6	0
СОШ 3	55	40	73%	0	0%	0	0	15	27%	15	0
СОШ 4	20	8	40%	0	0%	0	0	12	60%	12	0
СОШ 5	78	48	62%	1	1%	1	0	29	37%	29	0
СОШ 6	42	20	48%	0	0%	0	0	22	52%	22	0
СОШ 7	48	27	56%	0	0%	0	0	21	44%	19	2
СОШ 8	44	37	84%	3	7%	3	0	4	9%	4	0
СПШ 9	106	49	46%	8	8%	8	0	49	46%	43	6
СПШ 12	66	35	53%	3	5%	3	0	28	42%	26	2
СОШ 15	67	54	81%	0	0%	0	0	13	19%	13	0
СОШ 18	72	58	81%	0	0%	0	0	14	19%	14	0
СОШ 19	86	50	58%	7	8%	7	0	29	34%	28	1
СОШ 20	82	47	57%	0	0%	0	0	35	43%	31	4
СОШ 22	81	79	98%	2	2%	1	1	0	0%	0	0
СОШ 24	25	19	76%	0	0%	0	0	6	24%	6	0
СОШ 25	44	17	39%	2	5%	2	0	25	57%	23	2
СОШ 26	77	42	55%	6	8%	6	0	29	38%	25	4
СОШ 27	89	84	94%	0	0%	0	0	5	6%	5	0
СОШ 29	82	42	51%	2	2%	2	0	38	46%	31	7
СПШ 31	132	87	66%	3	2%	3	0	42	32%	39	3
СОШ 32	74	51	69%	7	9%	7	0	16	22%	16	0
СОШ 44	124	73	59%	7	6%	7	0	44	35%	43	1
СОШ 45	91	48	53%	4	4%	4	0	39	43%	36	3
ЧОУ	18	17	94%	0	0%	0	0	1	6%	1	0
<i>по городу</i>	<i>2295</i>	<i>1456</i>	<i>63%</i>	<i>86</i>	<i>4%</i>	<i>85</i>	<i>1</i>	<i>753</i>	<i>33%</i>	<i>698</i>	<i>55</i>

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



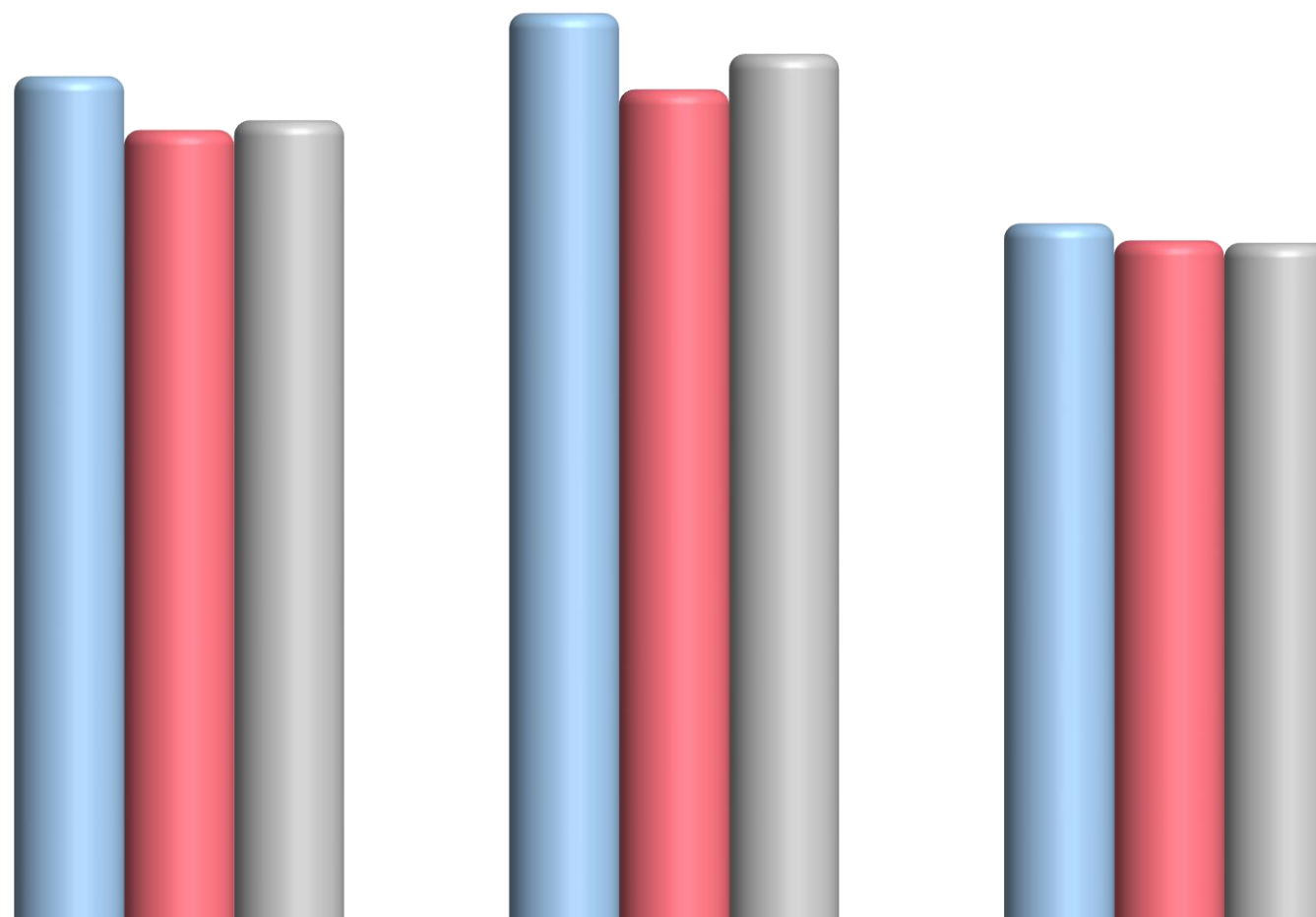
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	27,7	25,4	24,1	-2,3	-1,3
гимназия 2	31,0	30,2	29,6	-0,8	-0,5
гимназия 3	26,3	21,1	23,7	-5,2	2,6
лицей 1	25,1	28,0	27,7	2,9	-0,3
СЕНЛ	25,7	26,8	24,6	1,0	-2,2
лицей 3	23,5	19,8	23,0	-3,7	3,2
лицей Хисматулина	26,0	25,0	22,3	-1,0	-2,7
СОШ 10 с УИОП	26,1	22,2	22,0	-3,8	-0,2
СОШ 46 с УИОП	26,2	23,3	24,9	-2,9	1,6
СТШ	22,0	17,8	18,1	-4,2	0,4
СОШ 1	24,4	22,4	22,6	-1,9	0,2
СОШ 3	25,0	22,8	24,2	-2,2	1,4
СОШ 4	16,6	19,8	22,0	3,1	2,2
СОШ 5	20,6	19,6	19,6	-1,0	-0,1
СОШ 6	19,5	19,4	18,4	0,0	-1,1
СОШ 7	23,1	26,2	20,9	3,1	-5,3
СОШ 8	22,5	20,3	19,9	-2,2	-0,4
СП 9	21,0	19,0	20,8	-2,0	1,8
СП 12	21,1	18,7	21,0	-2,3	2,3
СОШ 15	21,0	20,2	19,8	-0,8	-0,4
СОШ 18	24,5	23,0	23,5	-1,5	0,6
СОШ 19	21,3	21,8	21,2	0,4	-0,6
СОШ 20	19,9	14,7	15,1	-5,2	0,4
СОШ 22	19,0	23,6	25,9	4,6	2,4
СОШ 24	25,1	22,2	20,0	-2,9	-2,2
СОШ 25	23,6	18,4	18,0	-5,2	-0,4
СОШ 26	19,1	18,0	19,3	-1,2	1,4
СОШ 27	23,0	22,1	20,7	-0,9	-1,4
СОШ 29	21,4	21,8	18,5	0,3	-3,3
СП 31	22,4	20,2	21,6	-2,2	1,4
СОШ 32	22,6	18,9	20,9	-3,7	2,0
СОШ 44	21,4	22,6	21,6	1,1	-1,0
СОШ 45	21,7	18,7	20,6	-3,0	1,9
ЧОУ	19,5	26,8	24,1	7,3	-2,6
СКРК	16,7	22,4			
По городу	22,7	21,2	21,5	-1,4	0,3

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	8,9%	6,7%	2,2%
гимназия 2	16,0%	4,0%	0,0%
гимназия 3	5,4%	7,1%	1,8%
лицей 1	2,1%	4,2%	0,0%
СЕНЛ	4,6%	12,3%	0,0%
лицей 3	6,8%	11,4%	0,0%
лицей Хисматулина	2,3%	9,1%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	14,7%	1,3%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	0,0%	0,0%
СТШ	0,9%	6,1%	4,3%
СОШ 1	1,4%	29,6%	0,0%
СОШ 3	7,3%	10,9%	0,0%
СОШ 4	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 5	1,3%	2,6%	0,0%
СОШ 6	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 7	4,2%	2,1%	0,0%
СОШ 8	0,0%	4,5%	2,3%
СШ 9	1,9%	10,4%	5,7%
СШ 12	4,5%	4,5%	1,5%
СОШ 15	0,0%	6,0%	4,5%
СОШ 18	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 19	1,2%	5,8%	5,8%
СОШ 20	1,2%	3,7%	13,4%
СОШ 22	1,2%	1,2%	0,0%
СОШ 24	0,0%	0,0%	4,0%
СОШ 25	0,0%	4,4%	2,2%
СОШ 26	2,6%	2,6%	5,2%
СОШ 27	1,1%	2,2%	0,0%
СОШ 29	0,0%	6,1%	3,7%
СШ 31	0,8%	15,3%	0,0%
СОШ 32	2,7%	8,1%	1,4%
СОШ 44	0,8%	9,7%	0,0%
СОШ 45	5,5%	12,1%	1,1%
ЧОУ	0,0%	0,0%	0,0%
<i>По городу</i>	2,3%	7,2%	2,0%

Процент выполнения заданий ВПР



процент выполнения ВПР

процент выполнения заданий
базового уровня сложности

процент выполнения заданий
повышенного уровня
сложности

■ 2018/19 уч.год
■ 2020/21 уч.год (осень)
■ 2020/21 уч.год (весна)

61,3%

57,4%

58,1%

65,9%

60,4%

63,0%

50,6%

49,4%

49,2%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	65,2%	66,5%	62,7%
гимназия 2	80,1%	84,0%	72,9%
гимназия 3	64,1%	65,6%	61,4%
лицей 1	74,9%	80,9%	63,8%
СЕНЛ	66,4%	72,6%	55,1%
лицей 3	62,1%	64,6%	57,5%
лицей Хисматулина	60,2%	66,0%	49,5%
СОШ 10 с УИОП	59,6%	66,6%	46,6%
СОШ 46 с УИОП	67,2%	71,1%	60,0%
СТШ	49,0%	55,9%	36,3%
СОШ 1	61,1%	65,3%	53,4%
СОШ 3	65,4%	70,0%	56,8%
СОШ 4	59,3%	66,3%	46,5%
СОШ 5	52,8%	55,0%	48,8%
СОШ 6	49,6%	54,5%	40,7%
СОШ 7	56,6%	61,7%	47,1%
СОШ 8	53,8%	61,4%	39,9%
СШ 9	56,3%	59,4%	50,7%
СШ 12	56,8%	59,9%	51,2%
СОШ 15	53,4%	59,8%	41,7%
СОШ 18	63,6%	69,8%	51,9%
СОШ 19	57,3%	58,5%	55,0%
СОШ 20	40,9%	47,7%	28,2%
СОШ 22	70,0%	70,5%	69,1%
СОШ 24	54,2%	56,0%	50,8%
СОШ 25	48,6%	53,1%	40,2%
СОШ 26	52,2%	54,8%	47,6%
СОШ 27	56,0%	62,3%	44,4%
СОШ 29	49,9%	56,7%	37,5%
СШ 31	58,3%	67,4%	41,5%
СОШ 32	56,6%	62,8%	45,1%
СОШ 44	58,4%	64,0%	48,1%
СОШ 45	55,7%	58,9%	49,9%
ЧОУ	65,2%	70,8%	54,7%
по городу	58,1%	63,0%	49,2%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	76,5%	67,7%	66,5%	-8,8%	-1,2%
гимназия 2	83,1%	80,0%	84,0%	-3,0%	4,0%
гимназия 3	74,3%	58,4%	65,6%	-15,8%	7,1%
лицей 1	70,0%	74,2%	80,9%	4,2%	6,7%
СЕНЛ	72,5%	78,8%	72,6%	6,3%	-6,3%
лицей 3	68,2%	56,6%	64,6%	-11,6%	8,0%
лицей Хисматулина	77,3%	67,5%	66,0%	-9,8%	-1,5%
СОШ 10 с УИОП	74,1%	60,2%	66,6%	-13,8%	6,4%
СОШ 46 с УИОП	73,7%	64,2%	71,1%	-9,5%	6,9%
СТШ	64,0%	50,4%	55,9%	-13,6%	5,5%
СОШ 1	67,5%	69,5%	65,3%	2,0%	-4,2%
СОШ 3	70,9%	65,0%	70,0%	-5,9%	5,0%
СОШ 4	48,1%	56,5%	66,3%	8,3%	9,8%
СОШ 5	63,0%	56,6%	55,0%	-6,4%	-1,6%
СОШ 6	58,1%	54,2%	54,5%	-3,9%	0,3%
СОШ 7	66,3%	68,9%	61,7%	2,7%	-7,2%
СОШ 8	66,6%	60,0%	61,4%	-6,5%	1,3%
СШ 9	60,8%	54,0%	59,4%	-6,8%	5,4%
СШ 12	61,5%	52,8%	59,9%	-8,7%	7,1%
СОШ 15	72,8%	67,9%	59,8%	-4,9%	-8,2%
СОШ 18	61,6%	60,3%	69,8%	-1,4%	9,6%
СОШ 19	65,2%	58,5%	58,5%	-6,7%	0,0%
СОШ 20	58,7%	42,7%	47,7%	-15,9%	5,0%
СОШ 22	56,8%	67,8%	70,5%	11,0%	2,8%
СОШ 24	71,5%	59,4%	56,0%	-12,1%	-3,4%
СОШ 25	67,1%	56,0%	53,1%	-11,1%	-2,9%
СОШ 26	57,0%	49,8%	54,8%	-7,2%	4,9%
СОШ 27	66,5%	63,1%	62,3%	-3,3%	-0,8%
СОШ 29	61,7%	58,1%	56,7%	-3,6%	-1,4%
СШ 31	68,4%	63,0%	67,4%	-5,4%	4,4%
СОШ 32	66,3%	57,8%	62,8%	-8,5%	5,0%
СОШ 44	63,0%	63,8%	64,0%	0,8%	0,2%
СОШ 45	62,3%	53,6%	58,9%	-8,7%	5,3%
ЧОУ	58,9%	69,9%	70,8%	11,1%	0,9%
СКРК	51,8%	67,6%			
по городу	65,9%	60,4%	63,0%	-5,5%	2,6%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за два учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	67,3%	63,4%	62,7%	-3,9%	-0,7%
гимназия 2	80,1%	79,0%	72,9%	-1,0%	-6,1%
гимназия 3	62,5%	52,9%	61,4%	-9,6%	8,5%
лицей 1	60,5%	70,0%	63,8%	9,4%	-6,2%
СЕНЛ	61,2%	59,4%	55,1%	-1,8%	-4,2%
лицей 3	52,1%	47,1%	57,5%	-5,0%	10,5%
лицей Хисматулина	54,8%	62,9%	49,5%	8,1%	-13,4%
СОШ 10 с УИОП	59,9%	57,6%	46,6%	-2,2%	-11,1%
СОШ 46 с УИОП	61,4%	58,4%	60,0%	-3,0%	1,6%
СТШ	49,1%	42,9%	36,3%	-6,2%	-6,5%
СОШ 1	60,3%	41,8%	53,4%	-18,5%	11,6%
СОШ 3	57,9%	53,0%	56,8%	-4,9%	3,8%
СОШ 4	37,9%	47,3%	46,5%	9,4%	-0,8%
СОШ 5	41,1%	45,7%	48,8%	4,7%	3,1%
СОШ 6	40,8%	47,8%	40,7%	7,0%	-7,1%
СОШ 7	53,7%	64,2%	47,1%	10,5%	-17,1%
СОШ 8	49,0%	43,9%	39,9%	-5,1%	-4,1%
СШ 9	46,7%	44,2%	50,7%	-2,6%	6,5%
СШ 12	47,8%	41,0%	51,2%	-6,8%	10,2%
СОШ 15	52,5%	49,7%	41,7%	-2,8%	-8,0%
СОШ 18	44,7%	43,4%	51,9%	-1,3%	8,5%
СОШ 19	42,6%	56,9%	55,0%	14,3%	-1,9%
СОШ 20	43,9%	34,1%	28,2%	-9,8%	-5,9%
СОШ 22	40,7%	55,4%	69,1%	14,8%	13,7%
СОШ 24	57,5%	58,5%	50,8%	0,9%	-7,7%
СОШ 25	53,9%	37,9%	40,2%	-16,0%	2,2%
СОШ 26	40,5%	45,0%	47,6%	4,5%	2,6%
СОШ 27	51,6%	46,0%	44,4%	-5,6%	-1,6%
СОШ 29	47,7%	56,0%	37,5%	8,3%	-18,5%
СШ 31	45,1%	38,5%	41,5%	-6,7%	3,1%
СОШ 32	50,1%	36,7%	45,1%	-13,4%	8,4%
СОШ 44	46,9%	53,9%	48,1%	7,0%	-5,8%
СОШ 45	49,9%	42,2%	49,9%	-7,7%	7,6%
ЧОУ	39,6%	69,0%	54,7%	29,4%	-14,3%
СКРК	32,0%	42,7%			
по городу	50,6%	49,4%	49,2%	-1,2%	-0,2%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня																	кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня							
	1(1)	2(1) К1	2(1) К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(2)	6(1)	7	8(1)	8(2)	10(1)	10(2) К1	10(2) К2		1(2)	4(3)	5(1)	6(2) К1	6(2) К2	9 К1	9 К2	9 К3
гимназия 1	89%	51%	38%	38%	40%	80%	63%	96%	96%	84%	72%	56%	93%	88%	87%	67%	23%	7	41%	63%	72%	78%	49%	87%	76%	62%
гимназия 2	92%	100%	84%	50%	88%	94%	90%	96%	92%	100%	91%	93%	98%	68%	98%	82%	36%	2	64%	61%	99%	100%	66%	76%	62%	68%
гимназия 3	84%	39%	27%	57%	64%	77%	82%	77%	88%	95%	54%	55%	92%	83%	88%	54%	13%	8	56%	42%	71%	88%	52%	96%	61%	71%
лицей 1	98%	100%	63%	46%	74%	98%	81%	96%	96%	94%	81%	69%	94%	84%	96%	100%	45%	3	65%	40%	86%	100%	49%	100%	67%	44%
СЕНЛ	97%	97%	80%	72%	57%	85%	65%	95%	92%	94%	64%	82%	78%	53%	91%	72%	34%	4	48%	47%	59%	86%	22%	89%	78%	65%
лицей 3	91%	61%	39%	45%	58%	68%	59%	91%	91%	77%	72%	81%	93%	53%	50%	45%	30%	9	43%	55%	58%	61%	36%	91%	82%	75%
лицей Хисмагулина	93%	50%	30%	64%	64%	20%	57%	91%	95%	98%	77%	58%	90%	77%	50%	66%	41%	9	55%	48%	64%	91%	28%	43%	32%	39%
СОШ 10 с УИОП	76%	37%	29%	47%	51%	69%	79%	92%	91%	93%	61%	71%	87%	77%	95%	76%	21%	6	28%	57%	61%	47%	17%	79%	68%	28%
СОШ 46 с УИОП	95%	52%	44%	42%	61%	77%	78%	89%	89%	94%	68%	77%	92%	83%	89%	75%	23%	5	41%	50%	68%	90%	53%	91%	49%	76%
СТШ	66%	48%	28%	24%	43%	53%	52%	81%	66%	69%	58%	67%	69%	71%	66%	68%	25%	8	21%	41%	47%	73%	21%	45%	34%	17%
СОШ 1	97%	25%	11%	73%	44%	37%	90%	100%	99%	99%	55%	42%	85%	89%	96%	87%	17%	7	24%	62%	42%	99%	43%	99%	83%	10%
СОШ 3	80%	44%	40%	45%	81%	89%	59%	85%	60%	95%	88%	85%	95%	93%	89%	33%	10%	7	41%	36%	92%	91%	31%	93%	67%	51%
СОШ 4	95%	85%	75%	40%	55%	100%	38%	90%	100%	95%	65%	58%	88%	90%	70%	55%	0%	6	18%	57%	90%	90%	10%	65%	30%	15%
СОШ 5	73%	54%	47%	60%	51%	62%	65%	87%	83%	76%	51%	41%	65%	44%	49%	53%	22%	12	40%	47%	52%	69%	32%	83%	33%	58%
СОШ 6	57%	12%	12%	17%	43%	88%	67%	81%	71%	64%	61%	65%	76%	64%	67%	52%	17%	10	36%	29%	57%	50%	24%	71%	43%	43%
СОШ 7	88%	58%	48%	56%	52%	79%	66%	75%	73%	77%	76%	29%	86%	63%	83%	58%	21%	8	52%	31%	77%	58%	34%	65%	44%	25%
СОШ 8	84%	61%	16%	23%	66%	64%	81%	80%	66%	95%	65%	49%	82%	84%	75%	41%	8%	8	13%	37%	70%	84%	19%	80%	9%	30%
СШ 9	89%	33%	19%	52%	47%	58%	62%	72%	75%	81%	70%	43%	87%	81%	79%	49%	19%	9	33%	43%	65%	74%	40%	82%	52%	47%
СШ 12	86%	27%	24%	64%	48%	80%	44%	82%	73%	88%	73%	86%	81%	68%	55%	47%	5%	8	56%	30%	94%	70%	30%	83%	23%	41%
СОШ 15	73%	37%	25%	16%	54%	91%	69%	75%	93%	90%	72%	75%	81%	62%	66%	36%	4%	7	22%	34%	54%	97%	43%	63%	27%	15%
СОШ 18	79%	67%	53%	72%	79%	99%	72%	90%	85%	94%	72%	55%	86%	69%	83%	58%	15%	4	53%	50%	58%	92%	39%	79%	35%	18%
СОШ 19	84%	69%	36%	33%	39%	70%	56%	71%	72%	77%	90%	51%	78%	57%	65%	43%	22%	8	51%	50%	59%	83%	49%	64%	48%	51%
СОШ 20	61%	13%	6%	12%	45%	61%	48%	94%	74%	79%	44%	48%	71%	60%	62%	38%	6%	13	22%	27%	46%	35%	9%	50%	21%	27%
СОШ 22	99%	73%	65%	42%	84%	93%	71%	89%	85%	91%	66%	48%	67%	60%	98%	81%	42%	4	88%	67%	60%	88%	48%	89%	67%	63%
СОШ 24	56%	28%	20%	16%	48%	72%	54%	84%	88%	76%	82%	24%	78%	82%	52%	60%	28%	10	22%	44%	60%	84%	44%	84%	76%	32%
СОШ 25	89%	18%	13%	9%	42%	42%	60%	84%	78%	82%	56%	26%	79%	82%	80%	82%	4%	9	28%	36%	33%	84%	34%	89%	20%	31%
СОШ 26	60%	45%	31%	27%	46%	65%	60%	74%	51%	90%	54%	54%	84%	73%	58%	49%	10%	13	21%	52%	67%	69%	28%	71%	30%	62%
СОШ 27	91%	58%	48%	39%	52%	60%	54%	71%	73%	80%	90%	69%	84%	72%	45%	61%	13%	9	39%	26%	65%	91%	21%	89%	43%	28%
СОШ 29	80%	37%	34%	68%	67%	74%	59%	70%	65%	74%	68%	21%	64%	66%	77%	61%	14%	8	46%	29%	24%	74%	48%	46%	21%	24%
СШ 31	73%	73%	57%	47%	54%	90%	61%	93%	82%	89%	71%	95%	91%	77%	76%	28%	6%	6	38%	23%	87%	88%	24%	50%	24%	13%
СОШ 32	82%	34%	26%	50%	58%	84%	66%	82%	85%	81%	79%	76%	89%	77%	65%	23%	3%	7	29%	42%	64%	95%	35%	57%	31%	22%
СОШ 44	89%	32%	23%	77%	54%	58%	63%	86%	77%	93%	69%	63%	88%	81%	60%	52%	27%	9	23%	54%	42%	74%	25%	90%	50%	67%
СОШ 45	80%	22%	21%	16%	48%	54%	57%	87%	85%	86%	50%	64%	91%	60%	69%	75%	40%	10	19%	46%	80%	57%	32%	74%	60%	57%
ЧОУ	94%	61%	28%	50%	44%	78%	86%	100%	94%	94%	89%	67%	81%	92%	94%	56%	17%	6	33%	44%	56%	89%	47%	94%	44%	78%
По городу	82%	49%	36%	45%	55%	71%	64%	85%	80%	86%	68%	61%	83%	72%	73%	57%	19%	8	38%	44%	63%	78%	34%	75%	45%	42%

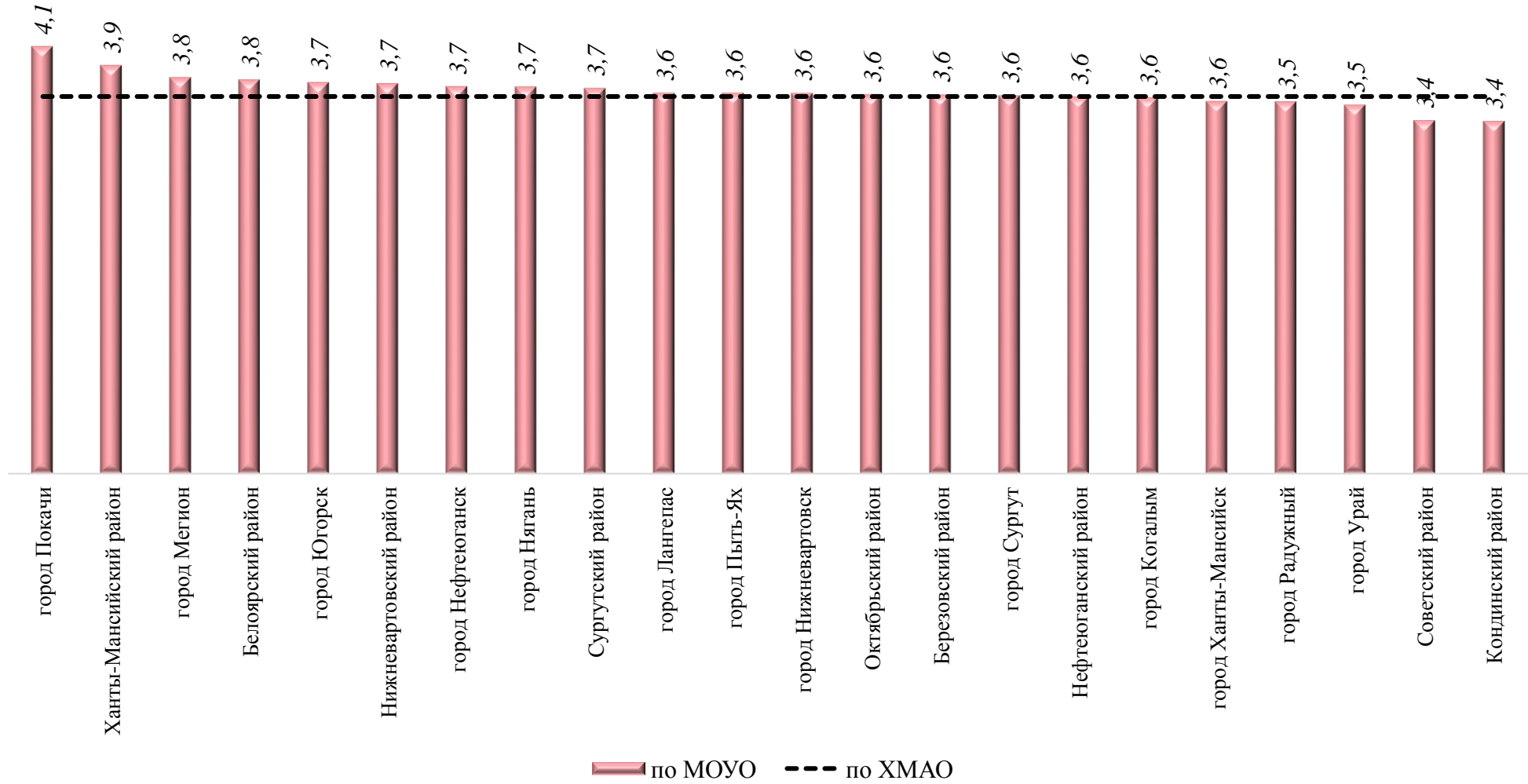
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за два учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1.1.	Умение определять отмеченные на карте материки или океаны	85%	85%	82%	0%	-3%
1.2.	Умение соотносить материки или океаны с именами путешественников	33%	41%	38%	8%	-3%
2.1. К1	Умение обозначать на карте точки по заданным координатам	48%	46%	49%	-2%	3%
2.1. К2	Умение определять направления по заданным координатам	37%	32%	36%	-5%	4%
2.2.	Умение определять географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения	58%	45%	45%	-13%	0%
3.1.	Умение определять размещение объектов и направления	67%	54%	55%	-13%	1%
3.2.	Умение рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот	69%	70%	71%	1%	1%
3.3.	Умение соотносить топографическую карту с фотографией участка местности	72%	62%	64%	-10%	2%
4.1.	Умение вычислить время в разных городах нашей страны	94%	84%	85%	-10%	1%
4.2.	Умение сопоставить время в разных городах нашей страны	88%	78%	80%	-10%	2%
4.3.	Умение сравнить особенности времени в разных городах нашей страны	49%	39%	44%	-10%	5%
5.1.	Умение установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся	58%	63%	63%	5%	0%
5.2.	Умение узнавать природные зоны по их изображениям	86%	86%	86%	0%	0%
6.1.	Умение анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков)	79%	66%	68%	-13%	2%
6.2. К1	Умение определять элементы погоды по условным обозначениям	76%	79%	78%	3%	-1%
6.2. К2	Умение перевести информацию из условно-графической в текстовую форму	43%	37%	34%	-6%	-3%
7.	Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию	69%	60%	61%	-9%	1%
8.1.	Умении работать со статистической таблицей	87%	86%	83%	-1%	-3%
8.2.	Умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран	76%	74%	72%	-2%	-2%
9.К1	Умение узнавать природные явления по их изображениям	80%	77%	75%	-3%	-2%
9.К2	Умение составлять текстовое описание конкретного явления	52%	49%	45%	-3%	-4%
9.К3	Умение описывать последствия конкретного природного явления	45%	40%	42%	-5%	2%
10.1.	Знания о географии ХМАО	77%	72%	73%	-5%	1%
10.2 К1	Умение называть определенные географические объекты ХМАО	55%	51%	57%	-4%	6%
10.2 К2	Умение описывать определенные географические объекты ХМАО	15%	14%	19%	-1%	5%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

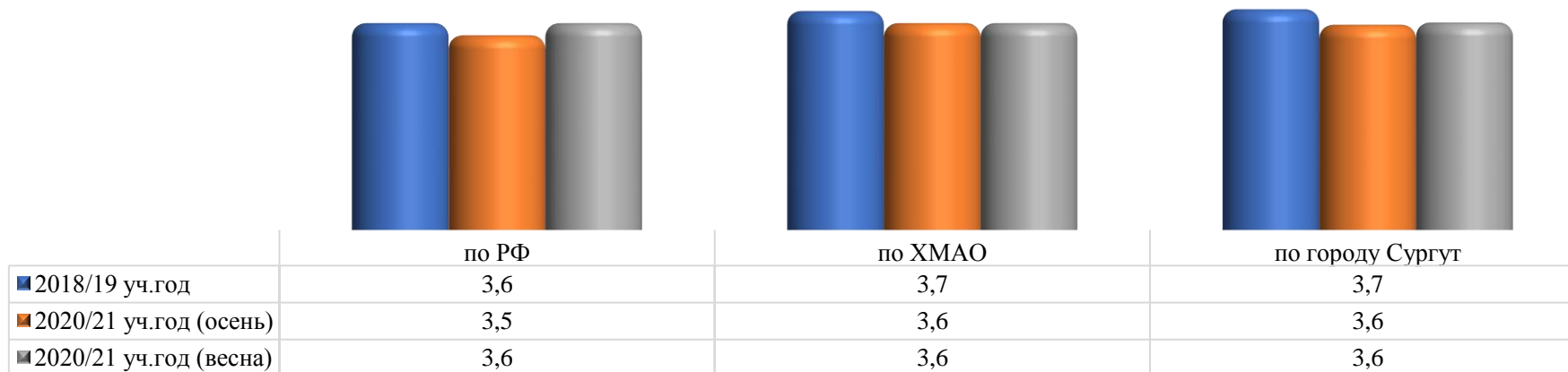
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по географии в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по географии по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	3,9%	6,2%	4,2%	2,3%	-2,0%
"3"	41,9%	47,8%	42,8%	5,9%	-5,0%
"4"	44,2%	38,0%	42,2%	-6,2%	4,2%
"5"	10,1%	8,0%	10,8%	-2,1%	2,7%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	2,0%	2,8%	2,6%	0,8%	-0,2%
"3"	39,1%	45,0%	42,7%	5,9%	-2,3%
"4"	48,6%	43,2%	44,1%	-5,4%	0,9%
"5"	10,2%	9,0%	10,6%	-1,2%	1,5%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,9%	0,9%	0,7%	0,0%	-0,2%
"3"	37,0%	47,7%	46,4%	10,7%	-1,3%
"4"	51,8%	43,4%	44,7%	-8,4%	1,2%
"5"	10,3%	8,0%	8,2%	-2,3%	0,2%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.1.	Умение определять отмеченные на карте материки или океаны	81,2%	81,1%	82,2%	1,0%	1,1%
1.2.	Умение соотносить материки или океаны с именами путешественников	38,6%	38,5%	38,0%	-0,6%	-0,5%
2.1. K1	Умение обозначать на карте точки по заданным координатам	45,0%	49,0%	48,8%	3,7%	-0,3%
2.1. K2	Умение определять направления по заданным координатам	33,0%	36,1%	35,9%	2,9%	-0,2%
2.2.	Умение определять географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения	42,8%	43,5%	45,0%	2,2%	1,5%
3.1.	Умение определять размещение объектов и направления	58,1%	56,1%	55,4%	-2,7%	-0,6%
3.2.	Умение рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот	67,1%	68,9%	71,2%	4,1%	2,3%
3.3.	Умение соотносить топографическую карту с фотографией участка местности	62,2%	61,4%	64,4%	2,2%	3,0%
4.1.	Умение вычислить время в разных городах нашей страны	83,7%	84,9%	84,6%	0,8%	-0,3%
4.2.	Умение сопоставить время в разных городах нашей страны	78,0%	78,4%	80,1%	2,1%	1,7%
4.3.	Умение сравнить особенности времени в разных городах нашей страны	43,1%	43,9%	43,5%	0,5%	-0,3%
5.1.	Умение установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся	62,1%	62,8%	62,7%	0,7%	0,0%
5.2.	Умение узнавать природные зоны по их изображениям	85,1%	85,0%	86,0%	0,8%	1,0%
6.1.	Умение анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков)	66,5%	66,0%	68,0%	1,5%	2,0%
6.2. K1	Умение определять элементы погоды по условным обозначениям	74,2%	76,3%	78,3%	4,2%	2,0%
6.2. K2	Умение перевести информацию из условно-графической в текстовую форму	37,1%	35,5%	33,8%	-3,3%	-1,7%
7.	Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию	52,5%	56,1%	61,2%	8,7%	5,1%
8.1.	Умении работать со статистической таблицей	79,0%	80,3%	83,1%	4,0%	2,8%
8.2.	Умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран	69,0%	68,6%	71,8%	2,8%	3,2%
9.K1	Умение узнавать природные явления по их изображениям	79,8%	78,8%	74,9%	-4,9%	-3,9%
9.K2	Умение составлять текстовое описание конкретного явления	51,8%	53,3%	45,4%	-6,3%	-7,8%
9 K3	Умение описывать последствия конкретного природного явления	49,4%	47,3%	41,6%	-7,8%	-5,7%
10.1.	Знания о географии ХМАО	77,8%	77,4%	73,3%	-4,5%	-4,1%
10.2 K1	Умение называть определенные географические объекты ХМАО	56,9%	59,6%	57,2%	0,2%	-2,4%
10.2 K2	Умение описывать определенные географические объекты ХМАО	20,6%	21,4%	19,5%	-1,1%	-1,9%

История
Описание КИМ по истории

Работа содержала 10 заданий, из которых 6 базового уровня сложности, 3 задания повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности.

Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являлись последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагали развернутый ответ. Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

Таблица

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2
2.	Смысловое чтение	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Б	1
3.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	3
4.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	П	3
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Б	1
6.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	П	3
7.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	В	2
8.	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	Б	1

9.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	Б	1
10.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	П	3
<p>Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 6; П – 3; В – 1. Время выполнения проверочной работы – 60 мин. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1 и 8 считались выполненными верно, если была правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Задание 9 считается выполненным верно, если правильно указано название города (модель 1) или дан ответ в виде слова, словосочетания (модель 2). Правильные ответы на задания 2, 8 и 9 оцениваются 1 баллом.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 20.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения работы по истории, переводился в отметку.

При выполнении до 30% предложенных заданий, учащиеся демонстрировали критический уровень выполнения работы и при переводе в отметку получали неудовлетворительный результат.

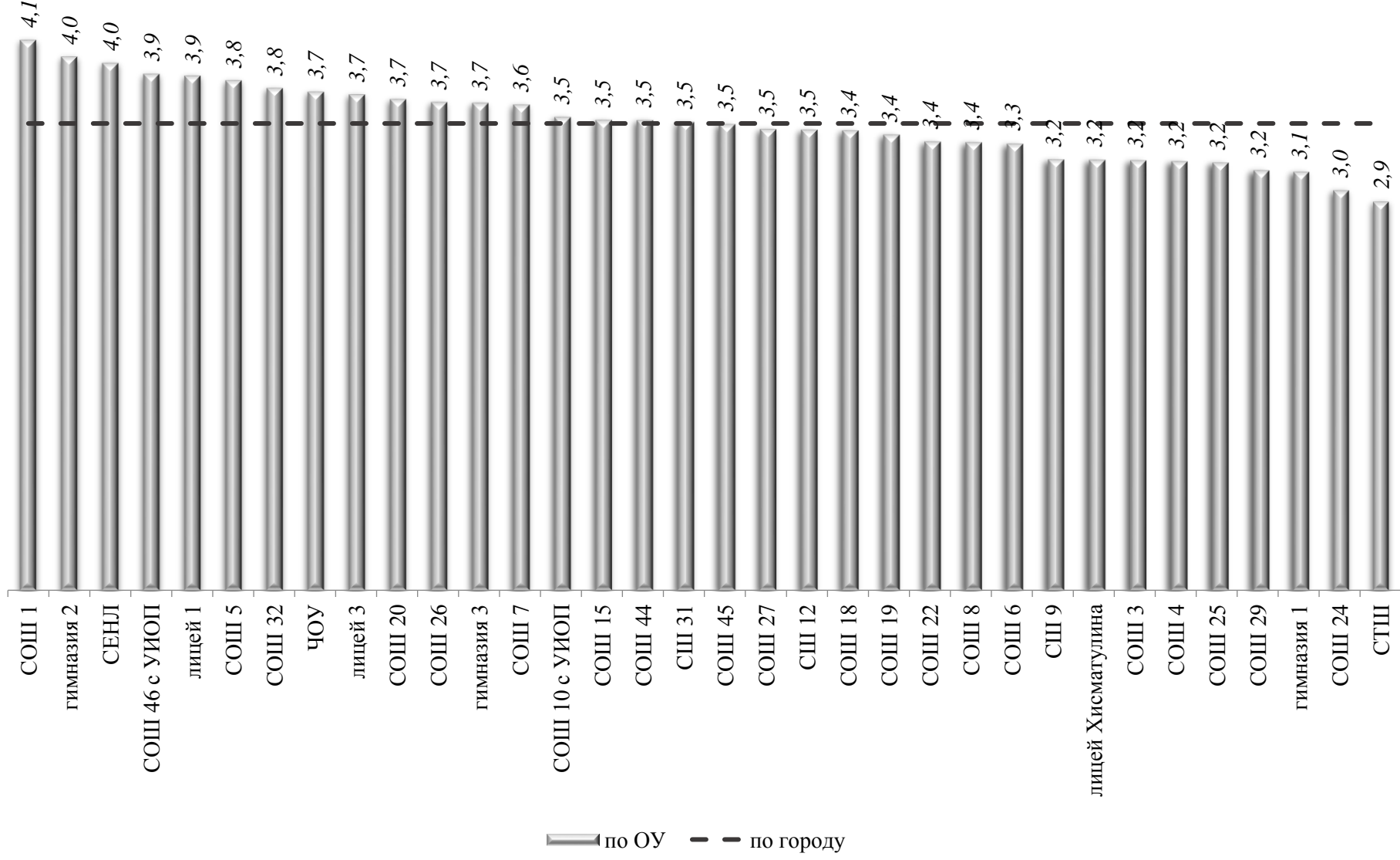
Для получения положительной отметки по результатам выполнения ВПР по истории учащимся необходимо было выполнить не менее 30% заданий.

Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 5 баллов	менее 30%	Критический уровень
«3»	от 6 до 10 баллов	от 30% до 54%	Низкий уровень
«4»	от 11 до 15 баллов	от 55% до 79%	Средний уровень
«5»	от 16 до 20 балла	от 80% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащиеся должны были набрать не менее 16 баллов (выполнить от 80% заданий и более).

Средняя отметка по истории за 3 года



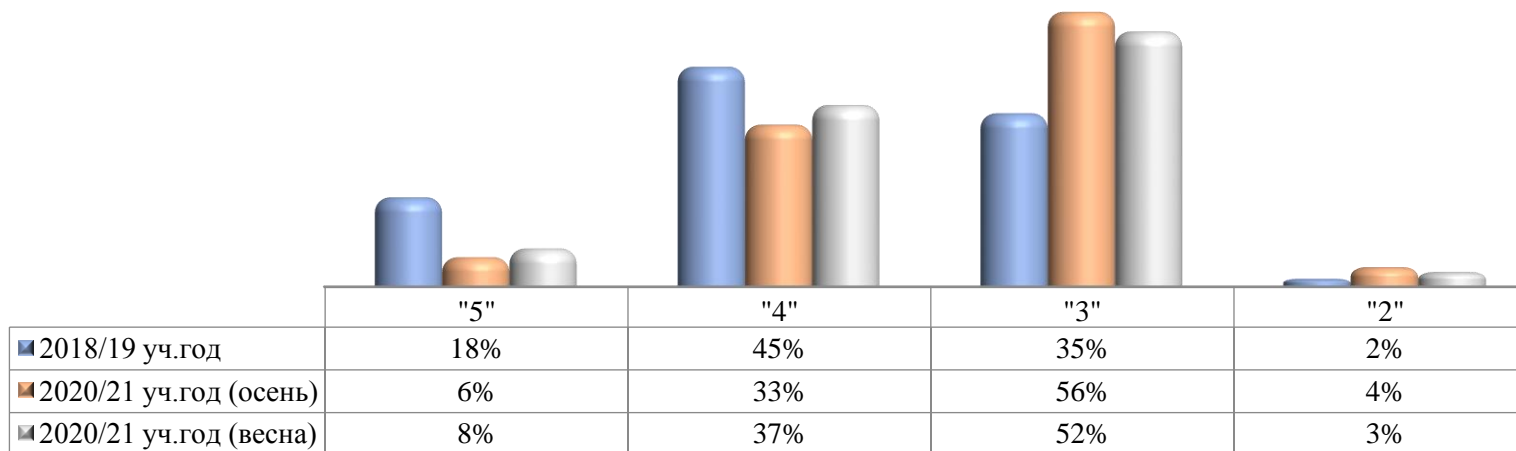
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/2019	2020/2021(осень)	2020/2021(весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	4,1	3,5	3,1	-0,6	-0,4
гимназия 2	4,5	3,5	4,0	-1,0	0,5
гимназия 3	4,0	3,3	3,7	-0,7	0,4
лицей 1	3,9	4,2	3,9	0,3	-0,4
СЕНЛ	3,9	3,7	4,0	-0,2	0,3
лицей 3	4,2	3,8	3,7	-0,3	-0,1
лицей Хисматулина	3,9	3,5	3,2	-0,4	-0,3
СОШ 10 с УИОП	4,0	3,2	3,5	-0,8	0,4
СОШ 46 с УИОП	4,3	3,8	3,9	-0,5	0,1
СТШ	3,7	3,1	2,9	-0,6	-0,2
СОШ 1	3,8	4,1	4,1	0,3	0,1
СОШ 3	3,6		3,2		
СОШ 4	3,3	3,2	3,2	-0,1	0,1
СОШ 5	3,6	3,5	3,8	-0,2	0,4
СОШ 6	3,6	3,5	3,3	-0,1	-0,1
СОШ 7	3,7	3,2	3,6	-0,5	0,5
СОШ 8	3,7	3,2	3,4	-0,5	0,2
СШ 9	3,5	3,1	3,2	-0,4	0,1
СШ 12	3,7	3,2	3,5	-0,5	0,3
СОШ 15	3,6	3,4	3,5	-0,2	0,1
СОШ 18	3,9	3,7	3,4	-0,2	-0,2
СОШ 19	3,9	3,3	3,4	-0,6	0,2
СОШ 20	3,8	3,2	3,7	-0,7	0,5
СОШ 22	3,8	3,6	3,4	-0,1	-0,3
СОШ 24	4,1	3,2	3,0	-0,9	-0,2
СОШ 25	3,7	3,1	3,2	-0,6	0,1
СОШ 26	3,4	3,2	3,7	-0,1	0,4
СОШ 27	3,7	3,4	3,5	-0,3	0,1
СОШ 29	3,7	3,3	3,2	-0,4	-0,1
СШ 31	3,8	3,3	3,5	-0,5	0,2
СОШ 32	4,0	3,2	3,8	-0,8	0,6
СОШ 44	3,8	4,0	3,5	0,2	-0,4
СОШ 45	3,7	3,3	3,5	-0,4	0,2
СКРК	3,4	4,2		0,7	
ЧОУ	3,9	3,9	3,7	-0,1	-0,1
По городу	3,8	3,4	3,5	-0,4	0,1

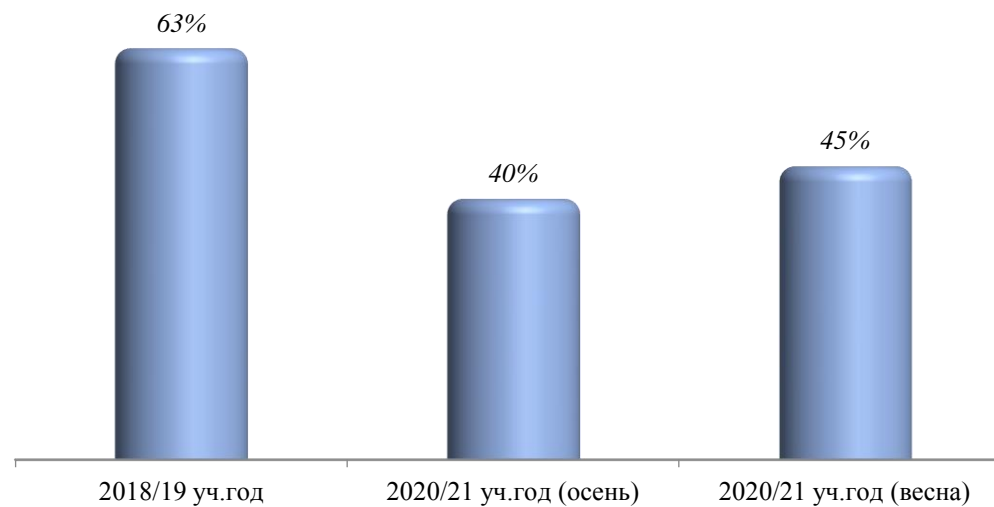
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	43		0%	8	19%	33	77%	2	5%
гимназия 2	43	11	26%	21	49%	11	26%		0%
гимназия 3	55	4	7%	29	53%	21	38%	1	2%
лицей 1	49	3	6%	36	73%	10	20%		0%
СЕНЛ	41	8	20%	23	56%	10	24%		0%
лицей 3	46	7	15%	19	41%	20	43%		0%
лицей Хисматулина	44	1	2%	10	23%	31	70%	2	5%
СОШ 10 с УИОП	73	8	11%	27	37%	35	48%	3	4%
СОШ 46 с УИОП	77	16	21%	35	45%	26	34%		0%
СТШ	118	1	1%	15	13%	75	64%	27	23%
СОШ 1	48	12	25%	30	63%	6	13%		0%
СОШ 3	49	2	4%	7	14%	40	82%		0%
СОШ 4	23		0%	7	30%	14	61%	2	9%
СОШ 5	73	7	10%	46	63%	20	27%		0%
СОШ 6	43	4	9%	10	23%	26	60%	3	7%
СОШ 7	25	1	4%	15	60%	8	32%	1	4%
СОШ 8	25	1	4%	9	36%	13	52%	2	8%
СШ 9	112	4	4%	22	20%	82	73%	4	4%
СШ 12	66	3	5%	26	39%	35	53%	2	3%
СОШ 15	74	6	8%	31	42%	33	45%	4	5%
СОШ 18	49	1	2%	20	41%	28	57%		0%
СОШ 19	84	5	6%	27	32%	50	60%	2	2%
СОШ 20	85	6	7%	47	55%	31	36%	1	1%
СОШ 22	52	2	4%	15	29%	35	67%		0%
СОШ 24	20	1	5%	1	5%	15	75%	3	15%
СОШ 25	24		0%	5	21%	19	79%		0%
СОШ 26	50	7	14%	19	38%	24	48%		0%
СОШ 27	83	5	6%	29	35%	48	58%	1	1%
СОШ 29	73		0%	13	18%	58	79%	2	3%
СШ 31	131	12	9%	43	33%	76	58%		0%
СОШ 32	68	6	9%	40	59%	22	32%		0%
СОШ 44	122	9	7%	46	38%	67	55%		0%
СОШ 45	97	6	6%	36	37%	55	57%		0%
ЧОУ	19	3	16%	8	42%	8	42%		0%
По городу	2084	162	8%	775	37%	1085	52%	62	3%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	35,8%	8,0%	0,0%	-27,9%	-8,0%
гимназия 2	60,9%	0,0%	25,6%	-60,9%	25,6%
гимназия 3	22,4%	2,5%	7,3%	-19,9%	4,8%
лицей 1	15,1%	34,8%	6,1%	19,7%	-28,7%
СЕНЛ	7,7%	5,1%	19,5%	-2,6%	14,4%
лицей 3	34,9%	21,2%	15,2%	-13,7%	-6,0%
лицей Хисматулина	23,3%	6,5%	2,3%	-16,9%	-4,2%
СОШ 10 с УИОП	29,9%	2,0%	11,0%	-27,9%	9,0%
СОШ 46 с УИОП	43,5%	6,3%	20,8%	-37,2%	14,4%
СТШ	10,9%	2,4%	0,8%	-8,6%	-1,5%
СОШ 1	11,9%	24,7%	25,0%	12,8%	0,3%
СОШ 3	21,0%		4,1%		
СОШ 4	7,4%	0,0%	0,0%	-7,4%	0,0%
СОШ 5	12,1%	3,4%	9,6%	-8,7%	6,2%
СОШ 6	8,4%	9,3%	9,3%	0,9%	0,0%
СОШ 7	8,8%	2,3%	4,0%	-6,5%	1,7%
СОШ 8	8,5%	4,3%	4,0%	-4,2%	-0,3%
СПШ 9	9,9%	0,0%	3,6%	-9,9%	3,6%
СПШ 12	18,0%	2,6%	4,5%	-15,4%	1,9%
СОШ 15	6,1%	0,0%	8,1%	-6,1%	8,1%
СОШ 18	18,4%	7,1%	2,0%	-11,3%	-5,1%
СОШ 19	22,5%	1,8%	6,0%	-20,7%	4,1%
СОШ 20	18,8%	1,3%	7,1%	-17,6%	5,8%
СОШ 22	18,7%	8,6%	3,8%	-10,1%	-4,7%
СОШ 24	41,9%	0,0%	5,0%	-41,9%	5,0%
СОШ 25	7,9%	0,0%	0,0%	-7,9%	0,0%
СОШ 26	3,6%	6,6%	14,0%	2,9%	7,4%
СОШ 27	9,0%	4,5%	6,0%	-4,6%	1,5%
СОШ 29	5,9%	2,9%	0,0%	-3,0%	-2,9%
СПШ 31	12,2%	2,4%	9,2%	-9,9%	6,8%
СОШ 32	32,3%	0,7%	8,8%	-31,6%	8,1%
СОШ 44	17,1%	25,4%	7,4%	8,2%	-18,0%
СОШ 45	16,6%	0,0%	6,2%	-16,6%	6,2%
СКРК	5,3%	42,1%		36,8%	
ЧОУ	14,9%	4,9%	15,8%	-10,0%	10,9%
По городу	18,2%	6,4%	7,8%	-11,8%	1,4%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	40,0%	39,8%	18,6%	-0,2%	-21,2%
гимназия 2	31,5%	54,7%	48,8%	23,1%	-5,8%
гимназия 3	57,9%	33,3%	52,7%	-24,6%	19,4%
лицей 1	64,5%	54,3%	73,5%	-10,2%	19,1%
СЕНЛ	73,6%	59,0%	56,1%	-14,7%	-2,9%
лицей 3	46,2%	46,0%	41,3%	-0,2%	-4,7%
лицей Хисматулина	40,8%	35,5%	22,7%	-5,3%	-12,8%
СОШ 10 с УИОП	40,3%	20,6%	37,0%	-19,7%	16,4%
СОШ 46 с УИОП	40,7%	65,1%	45,5%	24,3%	-19,6%
СТШ	51,5%	18,3%	12,7%	-33,2%	-5,6%
СОШ 1	51,4%	55,7%	62,5%	4,3%	6,8%
СОШ 3	23,8%		14,3%		
СОШ 4	29,6%	32,5%	30,4%	2,9%	-2,1%
СОШ 5	41,8%	45,3%	63,0%	3,5%	17,7%
СОШ 6	47,0%	38,7%	23,3%	-8,3%	-15,4%
СОШ 7	52,9%	17,4%	60,0%	-35,5%	42,6%
СОШ 8	53,7%	23,2%	36,0%	-30,5%	12,8%
СШ 9	32,3%	15,2%	19,6%	-17,1%	4,4%
СШ 12	42,0%	27,2%	39,4%	-14,8%	12,2%
СОШ 15	46,2%	48,2%	41,9%	2,0%	-6,3%
СОШ 18	51,2%	51,4%	40,8%	0,2%	-10,6%
СОШ 19	43,3%	27,1%	32,1%	-16,1%	5,0%
СОШ 20	48,6%	21,5%	55,3%	-27,0%	33,8%
СОШ 22	40,7%	47,7%	28,8%	7,0%	-18,8%
СОШ 24	28,4%	20,5%	5,0%	-7,9%	-15,5%
СОШ 25	50,0%	10,0%	20,8%	-40,0%	10,8%
СОШ 26	29,2%	18,0%	38,0%	-11,2%	20,0%
СОШ 27	51,0%	27,6%	34,9%	-23,4%	7,3%
СОШ 29	56,3%	25,5%	17,8%	-30,7%	-7,7%
СШ 31	55,6%	23,9%	32,8%	-31,7%	8,9%
СОШ 32	37,3%	17,6%	58,8%	-19,7%	41,2%
СОШ 44	43,7%	46,5%	37,7%	2,8%	-8,8%
СОШ 45	39,4%	28,7%	37,1%	-10,7%	8,4%
СКРК	36,8%	31,6%		-5,3%	
ЧОУ	61,7%	75,6%	42,1%	13,9%	-33,5%
По городу	44,8%	33,2%	37,2%	-11,6%	4,0%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	23,3%	50,4%	76,7%	27,1%	26,3%
гимназия 2	7,6%	45,3%	25,6%	37,7%	-19,8%
гимназия 3	19,6%	55,8%	38,2%	36,2%	-17,7%
лицей 1	20,4%	10,9%	20,4%	-9,6%	9,5%
СЕНЛ	18,7%	35,9%	24,4%	17,2%	-11,5%
лицей 3	18,9%	29,2%	43,5%	10,3%	14,3%
лицей Хисматулина	35,8%	58,1%	70,5%	22,2%	12,4%
СОШ 10 с УИОП	29,9%	72,5%	47,9%	42,7%	-24,6%
СОШ 46 с УИОП	15,7%	27,8%	33,8%	12,0%	6,0%
СТШ	34,1%	65,7%	63,6%	31,6%	-2,1%
СОШ 1	36,7%	19,6%	12,5%	-17,1%	-7,1%
СОШ 3	51,4%		81,6%		
СОШ 4	48,1%	50,0%	60,9%	1,9%	10,9%
СОШ 5	44,2%	45,3%	27,4%	1,0%	-17,9%
СОШ 6	39,8%	41,3%	60,5%	1,6%	19,1%
СОШ 7	38,2%	74,4%	32,0%	36,2%	-42,4%
СОШ 8	36,6%	60,9%	52,0%	24,3%	-8,9%
СПШ 9	55,2%	82,5%	73,2%	27,3%	-9,3%
СПШ 12	36,7%	57,9%	53,0%	21,2%	-4,9%
СОШ 15	47,7%	44,6%	44,6%	-3,1%	0,0%
СОШ 18	29,6%	41,4%	57,1%	11,8%	15,7%
СОШ 19	34,3%	66,3%	59,5%	32,0%	-6,7%
СОШ 20	31,2%	70,9%	36,5%	39,7%	-34,4%
СОШ 22	39,0%	43,8%	67,3%	4,7%	23,6%
СОШ 24	23,0%	77,3%	75,0%	54,3%	-2,3%
СОШ 25	42,1%	90,0%	79,2%	47,9%	-10,8%
СОШ 26	67,2%	67,2%	48,0%	0,1%	-19,2%
СОШ 27	40,0%	67,9%	57,8%	27,9%	-10,1%
СОШ 29	36,3%	66,4%	79,5%	30,1%	13,0%
СПШ 31	32,1%	73,7%	58,0%	41,6%	-15,7%
СОШ 32	25,3%	80,3%	32,4%	54,9%	-47,9%
СОШ 44	39,2%	28,2%	54,9%	-11,0%	26,7%
СОШ 45	39,8%	68,2%	56,7%	28,4%	-11,5%
СКРК	52,6%	26,3%		-26,3%	
ЧОУ	23,4%	19,5%	42,1%	-3,9%	22,6%
По городу	35,3%	56,5%	52,1%	21,2%	-4,4%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

<i>ОУ</i>	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	0,8%	1,8%	4,7%	0,9%	2,9%
гимназия 2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
гимназия 3	0,0%	8,3%	1,8%	8,3%	-6,5%
лицей 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
лицей 3	0,0%	3,5%	0,0%	3,5%	-3,5%
лицей Хисматулина	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	4,5%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	4,9%	4,1%	4,9%	-0,8%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	0,8%	0,0%	0,8%	-0,8%
СТШ	3,5%	13,6%	22,9%	10,1%	9,3%
СОШ 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	3,8%		0,0%		
СОШ 4	14,8%	17,5%	8,7%	2,7%	-8,8%
СОШ 5	1,8%	6,1%	0,0%	4,3%	-6,1%
СОШ 6	4,8%	10,7%	7,0%	5,8%	-3,7%
СОШ 7	0,0%	5,8%	4,0%	5,8%	-1,8%
СОШ 8	1,2%	11,6%	8,0%	10,4%	-3,6%
СПШ 9	2,6%	2,3%	3,6%	-0,3%	1,3%
СПШ 12	3,3%	12,3%	3,0%	8,9%	-9,3%
СОШ 15	0,0%	7,1%	5,4%	7,1%	-1,7%
СОШ 18	0,8%	0,0%	0,0%	-0,8%	0,0%
СОШ 19	0,0%	4,8%	2,4%	4,8%	-2,4%
СОШ 20	1,4%	6,3%	1,2%	4,9%	-5,2%
СОШ 22	1,6%	0,0%	0,0%	-1,6%	0,0%
СОШ 24	6,8%	2,3%	15,0%	-4,5%	12,7%
СОШ 25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 26	0,0%	8,2%	0,0%	8,2%	-8,2%
СОШ 27	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,2%
СОШ 29	1,5%	5,1%	2,7%	3,6%	-2,4%
СПШ 31	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 32	5,1%	1,4%	0,0%	-3,7%	-1,4%
СОШ 44	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 45	4,1%	3,1%	0,0%	-1,0%	-3,1%
СКРК	5,3%	0,0%		-5,3%	
ЧОУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
По городу	1,6%	3,9%	3,0%	2,2%	-0,9%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за 3 учебных года

ОУ	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	76%	48%	19%	-28%	-29%
гимназия 2	92%	55%	74%	-38%	20%
гимназия 3	80%	36%	60%	-45%	24%
лицей 1	80%	89%	80%	10%	-10%
СЕНЛ	81%	64%	76%	-17%	12%
лицей 3	81%	67%	57%	-14%	-11%
лицей Хисматулина	64%	42%	25%	-22%	-17%
СОШ 10 с УИОП	70%	23%	48%	-48%	25%
СОШ 46 с УИОП	84%	71%	66%	-13%	-5%
СТШ	62%	21%	14%	-42%	-7%
СОШ 1	63%	80%	88%	17%	7%
СОШ 3	45%		18%		
СОШ 4	37%	33%	30%	-5%	-2%
СОШ 5	54%	49%	73%	-5%	24%
СОШ 6	55%	48%	33%	-7%	-15%
СОШ 7	62%	20%	64%	-42%	44%
СОШ 8	62%	28%	40%	-35%	12%
СПШ 9	42%	15%	23%	-27%	8%
СПШ 12	60%	30%	44%	-30%	14%
СОШ 15	52%	48%	50%	-4%	2%
СОШ 18	70%	59%	43%	-11%	-16%
СОШ 19	66%	29%	38%	-37%	9%
СОШ 20	67%	23%	62%	-45%	40%
СОШ 22	59%	56%	33%	-3%	-24%
СОШ 24	70%	20%	10%	-50%	-10%
СОШ 25	58%	10%	21%	-48%	11%
СОШ 26	33%	25%	52%	-8%	27%
СОШ 27	60%	32%	41%	-28%	9%
СОШ 29	62%	28%	18%	-34%	-11%
СПШ 31	68%	26%	42%	-42%	16%
СОШ 32	70%	18%	68%	-51%	49%
СОШ 44	61%	72%	45%	11%	-27%
СОШ 45	56%	29%	43%	-27%	15%
СКРК	42%	74%		32%	
ЧОУ	77%	80%	58%	4%	-23%
По городу	63%	40%	45%	-23%	5%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

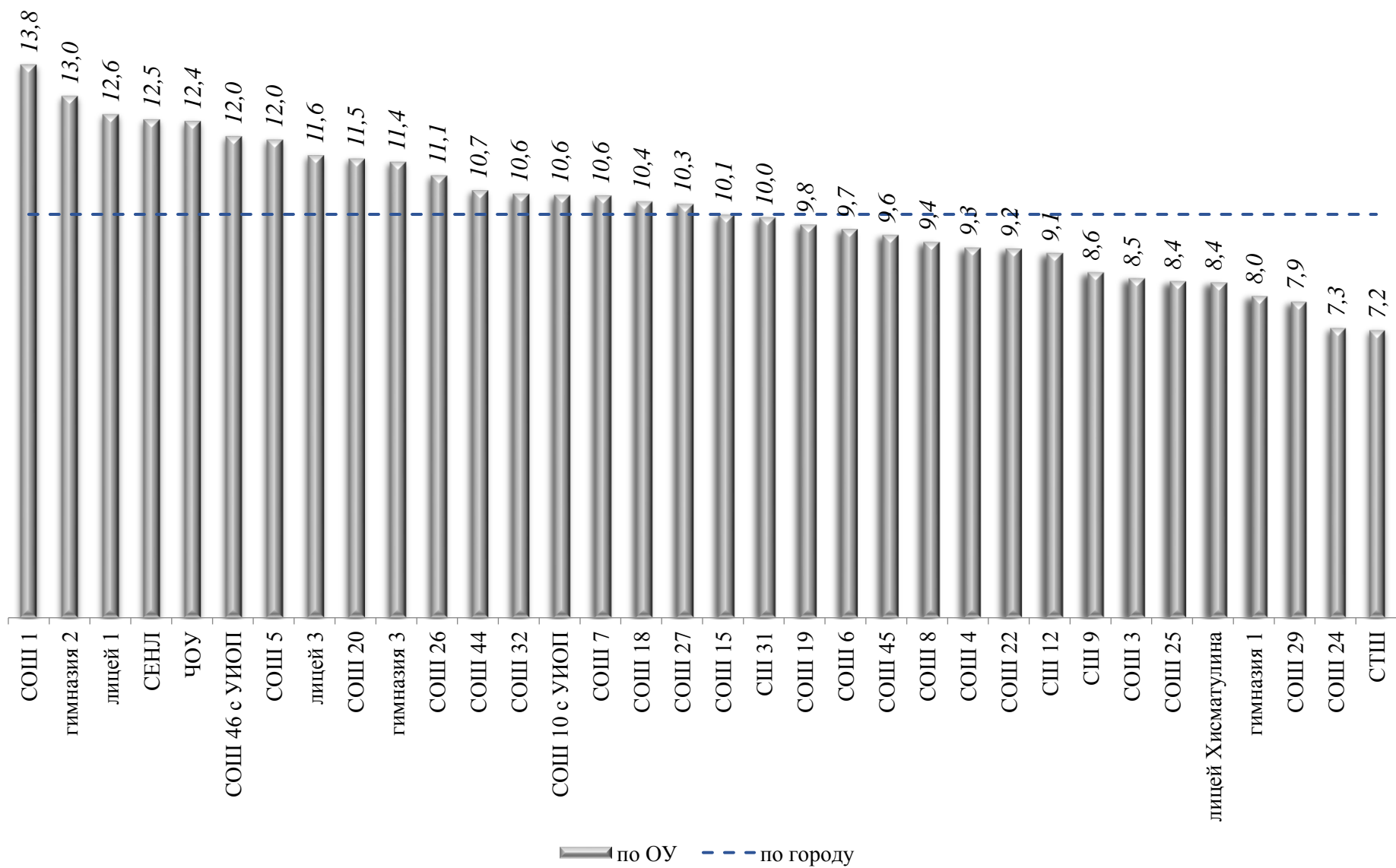
ОУ	Общее количество	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР 2
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2		
гимназия 1	43	11		5	6	25		3	21	1	7			6	1		
гимназия 2	43	14	8	4	2	28	3	17	8		1			1			
гимназия 3	55	5	1	3	1	43	3	25	14	1	7		1	6			
лицей 1	49	5	3	2		33		31	2		11		3	8			
СЕНЛ	41	8	4	4		20	4	15	1		13		4	9			
лицей 3	46	4	4			19	3	14	2		23		5	18			
лицей Хисматулина	44	2		2		22	1	5	16		20		3	15	2		
СОШ 10 с УИОП	73	22	8	12	2	36		14	21	1	15		1	12	2		
СОШ 46 с УИОП	77	23	9	14		35	6	17	12		19	1	4	14			
СТШ	118	4	1	2	1	43		8	27	8	71		5	47	19		
СОШ 1	48	14	10	4		30	2	26	2		4			4			
СОШ 3	49	5	2	3		30		4	26		14			14			
СОШ 4	23	2		2		11		5	6		10			8	2		
СОШ 5	73	26	7	19		37		27	10		10			10			
СОШ 6	43	9	4	5		11		5	6		23			20	3		
СОШ 7	25	5	1	4		16		11	5		4			3	1		
СОШ 8	25	5	1	4		9		5	4		11			9	2		
СПШ 9	112	23	3	6	14	48	1	9	37	1	41		7	31	3		
СПШ 12	66	18	3	15		27		11	16		21			19	2		
СОШ 15	74	8	4	4		37	2	26	9		29		1	24	4		
СОШ 18	49	5	1	4		27		16	11		17			17			
СОШ 19	84	11	3	7	1	36	2	16	18		36		4	31	1	1	1
СОШ 20	85	2	1	1		40	4	27	9		43	1	19	22	1		
СОШ 22	52	2	2			14		14			36		1	35			
СОШ 24	20	2	1		1	4		1	3		14			11	3		
СОШ 25	24					9		2	7		15		3	12			
СОШ 26	50	3	3			26	3	16	7		21	1	3	17			
СОШ 27	83	6	3	3		42	2	25	15		35		1	33	1		
СОШ 29	73	18		9	9	43		4	37	2	12			12			
СПШ 31	131	16	7	7	2	82	5	34	43		33		2	31			
СОШ 32	68	7	2	5		39	3	31	5		22	1	4	17			
СОШ 44	122	15	4	9	2	61	5	33	23		46		4	42			
СОШ 45	97	15	5	10		61		23	38		21	1	3	17			
ЧОУ	19	4	3	1		7		7			8			8			
По городу	2084	319	108	170	41	1051	49	527	461	14	713	5	78	583	47	1	1

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее количество	подтвердили		повысили				понижили			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	43	9	21%	0	0%	0		34	79%	27	7
гимназия 2	43	26	60%	3	7%	3		14	33%	12	2
гимназия 3	55	32	58%	4	7%	4		19	35%	17	2
лицей 1	49	42	86%	3	6%	3		4	8%	4	0
СЕНЛ	41	28	68%	8	20%	8		5	12%	5	0
лицей 3	46	36	78%	8	17%	8		2	4%	2	0
лицей Хисматулина	44	20	45%	4	9%	4		20	45%	20	0
СОШ 10 с УИОП	73	34	47%	1	1%	1		38	52%	35	3
СОШ 46 с УИОП	77	40	52%	11	14%	10	1	26	34%	26	0
СТШ	118	56	47%	5	4%	5		57	48%	48	9
СОШ 1	48	40	83%	2	4%	2		6	13%	6	0
СОШ 3	49	20	41%	0	0%	0		29	59%	29	0
СОШ 4	23	13	57%	0	0%	0		10	43%	10	0
СОШ 5	73	44	60%	0	0%	0		29	40%	29	0
СОШ 6	43	29	67%	0	0%	0		14	33%	14	0
СОШ 7	25	15	60%	0	0%	0		10	40%	10	0
СОШ 8	25	15	60%	0	0%	0		10	40%	10	0
СШ 9	112	43	38%	8	7%	8		61	54%	46	15
СШ 12	66	33	50%	0	0%	0		33	50%	33	0
СОШ 15	74	54	73%	3	4%	3		17	23%	17	0
СОШ 18	49	34	69%	0	0%	0		15	31%	15	0
СОШ 19	84	51	61%	6	7%	6		27	32%	26	1
СОШ 20	85	50	59%	24	28%	23	1	11	13%	11	0
СОШ 22	52	51	98%	1	2%	1		0	0%	0	0
СОШ 24	20	13	65%	0	0%	0		7	35%	6	1
СОШ 25	24	14	58%	3	13%	3		7	29%	7	0
СОШ 26	50	36	72%	7	14%	6	1	7	14%	7	0
СОШ 27	83	61	73%	3	4%	3		19	23%	19	0
СОШ 29	73	16	22%	0	0%	0		57	78%	46	11
СШ 31	131	72	55%	7	5%	7		52	40%	50	2
СОШ 32	68	50	74%	8	12%	7	1	10	15%	10	0
СОШ 44	122	79	65%	9	7%	9		34	28%	32	2
СОШ 45	97	45	46%	4	4%	3	1	48	49%	48	0
ЧОУ	19	18	95%	0	0%	0		1	5%	1	0
По городу	2084	1219	58%	132	6%	127	5	733	35%	678	55

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



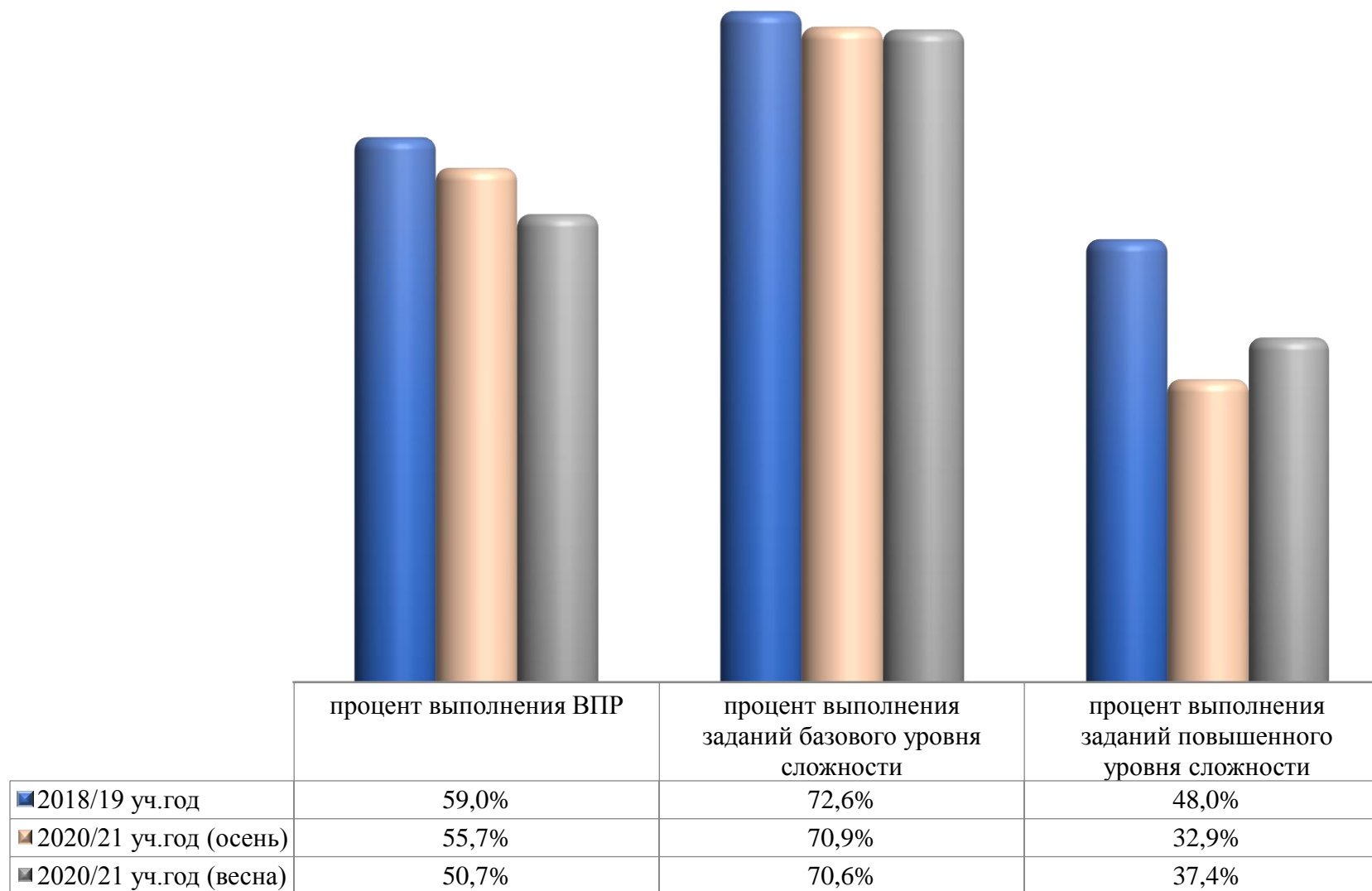
Средний тестовый балл за 3 года в разрезе ОУ

ОУ	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	13,5	10,5	8,0	-3,0	-2,4
гимназия 2	15,7	9,6	13,0	-6,1	3,5
гимназия 3	13,0	9,4	11,4	-3,6	2,0
лицей 1	12,4	14,1	12,6	1,7	-1,5
СЕНЛ	12,8	9,8	12,5	-2,9	2,6
лицей 3	13,5	12,0	11,6	-1,5	-0,4
лицей Хисматулина	12,3	9,6	8,4	-2,7	-1,3
СОШ 10 с УИОП	12,9	8,7	10,6	-4,2	1,8
СОШ 46 с УИОП	14,2	11,8	12,0	-2,4	0,3
СТШ	11,3	7,9	7,2	-3,4	-0,7
СОШ 1	11,6	13,5	13,8	1,9	0,3
СОШ 3	10,8		8,5		
СОШ 4	9,5	8,4	9,3	-1,1	0,9
СОШ 5	10,6	10,0	12,0	-0,6	2,0
СОШ 6	10,9	10,0	9,7	-0,9	-0,2
СОШ 7	11,4	8,6	10,6	-2,8	2,0
СОШ 8	11,1	8,9	9,4	-2,2	0,5
СП 9	10,1	8,1	8,6	-2,0	0,5
СП 12	11,4	8,7	9,1	-2,6	0,4
СОШ 15	10,5	9,9	10,1	-0,6	0,2
СОШ 18	12,1	11,0	10,4	-1,0	-0,6
СОШ 19	12,7	8,9	9,8	-3,8	0,9
СОШ 20	11,9	8,5	11,5	-3,4	3,0
СОШ 22	11,7	10,9	9,2	-0,9	-1,7
СОШ 24	13,4	8,7	7,3	-4,7	-1,4
СОШ 25	10,8	8,2	8,4	-2,6	0,2
СОШ 26	9,1	8,5	11,1	-0,6	2,5
СОШ 27	11,8	9,9	10,3	-1,9	0,4
СОШ 29	10,8	8,6	7,9	-2,1	-0,7
СП 31	11,7	8,8	10,0	-2,9	1,2
СОШ 32	13,0	8,2	10,6	-4,8	2,4
СОШ 44	12,0	12,7	10,7	0,7	-2,0
СОШ 45	11,1	8,7	9,6	-2,4	0,8
СКРК	10,1	13,1		3,0	
ЧОУ	12,9	12,0	12,4	-0,9	0,4
По городу	11,8	9,7	10,1	-2,1	0,4

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	0%	12%	33%
гимназия 2	0%	2%	7%
гимназия 3	7%	20%	2%
лицей 1	0%	2%	0%
СЕНЛ	2%	17%	0%
лицей 3	4%	11%	0%
лицей Хисматулина	0%	14%	20%
СОШ 10 с УИОП	3%	7%	5%
СОШ 46 с УИОП	9%	9%	4%
СТШ	1%	8%	24%
СОШ 1	8%	4%	0%
СОШ 3	2%	4%	24%
СОШ 4	0%	0%	4%
СОШ 5	5%	11%	3%
СОШ 6	0%	0%	0%
СОШ 7	4%	12%	12%
СОШ 8	0%	4%	4%
СШ 9	1%	10%	22%
СШ 12	3%	23%	26%
СОШ 15	3%	4%	3%
СОШ 18	0%	0%	0%
СОШ 19	1%	11%	11%
СОШ 20	2%	12%	8%
СОШ 22	0%	2%	2%
СОШ 24	0%	0%	10%
СОШ 25	0%	8%	33%
СОШ 26	4%	10%	6%
СОШ 27	0%	0%	0%
СОШ 29	0%	10%	23%
СШ 31	2%	11%	18%
СОШ 32	7%	37%	12%
СОШ 44	3%	6%	6%
СОШ 45	3%	19%	23%
ЧОУ	0%	0%	5%
По городу	2%	10%	11%

Процент выполнения заданий ВПР



Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	40,2%	47,5%	34,2%
гимназия 2	65,2%	77,0%	55,6%
гимназия 3	57,0%	59,6%	54,9%
лицей 1	63,0%	85,5%	44,5%
СЕНЛ	62,3%	79,7%	48,1%
лицей 3	57,8%	70,3%	47,6%
лицей Хисматулина	41,9%	55,1%	26,3%
СОШ 10 с УИОП	52,9%	64,8%	43,1%
СОШ 46 с УИОП	60,2%	65,5%	55,8%
СТШ	36,0%	50,5%	23,7%
СОШ 1	69,2%	82,6%	58,1%
СОШ 3	42,4%	74,4%	16,3%
СОШ 4	46,3%	75,8%	22,1%
СОШ 5	59,8%	82,5%	41,2%
СОШ 6	48,6%	68,7%	32,1%
СОШ 7	52,8%	73,3%	36,0%
СОШ 8	47,0%	66,7%	30,9%
СПШ 9	43,2%	62,8%	27,2%
СПШ 12	45,6%	70,5%	19,3%
СОШ 15	50,4%	84,2%	43,0%
СОШ 18	52,0%	88,9%	21,9%
СОШ 19	49,2%	71,8%	30,6%
СОШ 20	57,4%	75,8%	42,4%
СОШ 22	46,2%	66,0%	29,9%
СОШ 24	36,3%	56,7%	13,1%
СОШ 25	42,1%	64,4%	23,9%
СОШ 26	55,3%	68,7%	44,4%
СОШ 27	51,7%	81,8%	27,2%
СОШ 29	39,5%	54,6%	27,1%
СПШ 31	50,1%	67,5%	35,8%
СОШ 32	53,0%	81,9%	29,4%
СОШ 44	53,4%	73,5%	37,0%
СОШ 45	47,9%	70,1%	29,7%
ЧОУ	62,1%	73,7%	52,6%
По городу	50,7%	70,6%	37,4%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года

ОУ	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	69,9%	65,8%	47,5%	-4,1%	-18,2%
гимназия 2	86,6%	52,6%	77,0%	-34,0%	24,4%
гимназия 3	77,2%	55,3%	59,6%	-21,9%	4,3%
лицей 1	85,4%	71,9%	85,5%	-13,6%	13,6%
СЕНЛ	74,2%	74,8%	79,7%	0,5%	4,9%
лицей 3	76,0%	73,5%	70,3%	-2,4%	-3,3%
лицей Хисматулина	65,7%	59,5%	55,1%	-6,2%	-4,4%
СОШ 10 с УИОП	65,1%	59,0%	64,8%	-6,0%	5,8%
СОШ 46 с УИОП	77,9%	70,7%	65,5%	-7,2%	-5,2%
СТШ	72,5%	45,8%	50,5%	-26,7%	4,7%
СОШ 1	73,9%	86,7%	82,6%	12,8%	-4,1%
СОШ 3	68,7%		74,4%		
СОШ 4	56,6%	65,0%	75,8%	8,4%	10,8%
СОШ 5	66,1%	65,8%	82,5%	-0,3%	16,7%
СОШ 6	68,9%	60,1%	68,7%	-8,8%	8,6%
СОШ 7	66,6%	57,0%	73,3%	-9,6%	16,4%
СОШ 8	69,6%	62,0%	66,7%	-7,7%	4,7%
СШ 9	63,2%	73,7%	62,8%	10,5%	-10,9%
СШ 12	67,7%	53,4%	70,5%	-14,3%	17,1%
СОШ 15	75,6%	78,4%	84,2%	2,8%	5,8%
СОШ 18	72,6%	75,4%	88,9%	2,8%	13,5%
СОШ 19	94,7%	68,0%	71,8%	-26,7%	3,8%
СОШ 20	81,3%	66,4%	75,8%	-14,9%	9,4%
СОШ 22	74,8%	77,5%	66,0%	2,7%	-11,5%
СОШ 24	76,1%	57,8%	56,7%	-18,3%	-1,2%
СОШ 25	75,7%	74,6%	64,4%	-1,1%	-10,3%
СОШ 26	65,5%	59,5%	68,7%	-6,0%	9,2%
СОШ 27	72,3%	80,0%	81,8%	7,8%	1,8%
СОШ 29	77,2%	64,2%	54,6%	-13,0%	-9,5%
СШ 31	71,4%	61,9%	67,5%	-9,4%	5,6%
СОШ 32	69,2%	69,3%	81,9%	0,2%	12,5%
СОШ 44	73,3%	77,0%	73,5%	3,7%	-3,5%
СОШ 45	69,7%	68,7%	70,1%	-1,0%	1,4%
СКРК	77,8%	78,4%		0,6%	
ЧОУ	63,1%	66,9%	73,7%	3,8%	6,7%
По городу	72,6%	70,9%	70,6%	-1,7%	-0,3%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/2019	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
гимназия 1	65,5%	41,4%	34,2%	-24,1%	-7,1%
гимназия 2	72,0%	44,1%	55,6%	-27,9%	11,5%
гимназия 3	55,5%	40,5%	54,9%	-14,9%	14,3%
лицей 1	42,9%	69,7%	44,5%	26,8%	-25,1%
СЕНЛ	55,3%	28,1%	48,1%	-27,3%	20,0%
лицей 3	61,0%	49,0%	47,6%	-12,0%	-1,4%
лицей Хисматулина	58,2%	39,0%	26,3%	-19,2%	-12,7%
СОШ 10 с УИОП	64,5%	31,2%	43,1%	-33,3%	11,9%
СОШ 46 с УИОП	65,4%	49,1%	55,8%	-16,3%	6,8%
СТШ	43,0%	33,9%	23,7%	-9,1%	-10,2%
СОШ 1	45,2%	52,2%	58,1%	7,0%	5,9%
СОШ 3	41,6%		16,3%	-41,6%	16,3%
СОШ 4	39,9%	23,0%	22,1%	-16,9%	-0,8%
СОШ 5	42,3%	36,9%	41,2%	-5,4%	4,3%
СОШ 6	42,1%	41,3%	32,1%	-0,7%	-9,2%
СОШ 7	48,8%	31,3%	36,0%	-17,6%	4,7%
СОШ 8	44,2%	30,6%	30,9%	-13,7%	0,3%
СШ 9	40,0%	13,6%	27,2%	-26,4%	13,6%
СШ 12	47,8%	35,8%	19,3%	-12,0%	-16,5%
СОШ 15	33,5%	25,6%	43,0%	-7,8%	17,3%
СОШ 18	50,2%	38,7%	21,9%	-11,5%	-16,8%
СОШ 19	37,8%	25,3%	30,6%	-12,5%	5,3%
СОШ 20	41,7%	23,2%	42,4%	-18,5%	19,1%
СОШ 22	45,6%	35,6%	29,9%	-10,0%	-5,7%
СОШ 24	59,1%	31,6%	13,1%	-27,5%	-18,5%
СОШ 25	36,2%	13,8%	23,9%	-22,5%	10,1%
СОШ 26	29,6%	28,9%	44,4%	-0,7%	15,5%
СОШ 27	48,2%	24,9%	27,2%	-23,3%	2,3%
СОШ 29	34,6%	26,0%	27,1%	-8,6%	1,1%
СШ 31	48,1%	29,6%	35,8%	-18,5%	6,2%
СОШ 32	61,2%	17,8%	29,4%	-43,5%	11,6%
СОШ 44	48,8%	52,5%	37,0%	3,7%	-15,4%
СОШ 45	44,2%	23,1%	29,7%	-21,1%	6,6%
СКРК	28,2%	55,0%		26,8%	-55,0%
ЧОУ	65,2%	54,1%	52,6%	-11,1%	-1,5%
По городу	48,0%	32,9%	37,4%	-15,1%	4,5%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

Задания базового уровня							Задания повышенного уровня						
ОУ	1	2	3	5	8	9	кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	4	6.1.	6.2.	7	10.1.	10.2.
гимназия 1	57,0%	93,0%	17,1%	41,9%	100,0%	32,6%	4	24,8%	37,2%	39,5%	27,9%	51,2%	38,4%
гимназия 2	74,4%	95,3%	65,9%	76,7%	97,7%	76,7%	0	50,4%	55,8%	39,5%	51,2%	86,0%	68,6%
гимназия 3	59,1%	80,0%	31,5%	78,2%	96,4%	69,1%	2	20,6%	78,2%	68,2%	65,5%	87,3%	54,5%
лицей 1	93,9%	91,8%	80,3%	63,3%	95,9%	89,8%	1	70,1%	59,2%	29,6%	27,6%	53,1%	26,5%
СЕНЛ	67,1%	90,2%	80,5%	73,2%	92,7%	85,4%	0	48,0%	65,9%	28,0%	41,5%	85,4%	47,6%
лицей 3	56,5%	78,3%	64,5%	73,9%	97,8%	76,1%	2	42,0%	87,0%	29,3%	35,9%	84,8%	47,8%
лицей Хисматулина	43,2%	79,5%	40,2%	61,4%	97,7%	50,0%	4	46,7%	18,2%	14,8%	26,1%	79,5%	42,0%
СОШ 10 с УИОП	78,8%	78,1%	42,5%	71,2%	94,5%	54,8%	2	28,8%	52,1%	30,8%	28,8%	84,9%	65,8%
СОШ 46 с УИОП	73,4%	68,8%	45,9%	77,9%	89,6%	68,8%	1	48,5%	81,8%	39,6%	45,5%	88,3%	64,3%
СТШ	54,2%	73,7%	35,0%	27,1%	82,2%	30,5%	4	17,5%			31,5%	70,3%	30,9%
СОШ 1	85,4%	100,0%	69,4%	70,8%	95,8%	97,9%	0	55,6%	77,1%	52,1%	50,0%	81,3%	55,2%
СОШ 3	95,9%	100,0%	46,9%	71,4%	98,0%	67,3%	1	9,5%	14,3%	7,1%	2,0%	73,5%	22,4%
СОШ 4	89,1%	91,3%	46,4%	87,0%	95,7%	91,3%	1	23,2%	43,5%	8,7%	0,0%	73,9%	19,6%
СОШ 5	95,9%	97,3%	60,7%	80,8%	98,6%	91,8%	1	41,1%	68,5%	38,4%	17,8%	72,6%	38,4%
СОШ 6	58,1%	83,7%	55,0%	74,4%	97,7%	81,4%	2	29,5%	55,8%	10,5%	17,4%	76,7%	38,4%
СОШ 7	42,0%	96,0%	74,7%	76,0%	88,0%	92,0%	1	29,3%	56,0%	10,0%	38,0%	68,0%	44,0%
СОШ 8	32,0%	96,0%	61,3%	76,0%	84,0%	96,0%	2	53,3%	28,0%	6,0%	14,0%	68,0%	22,0%
СПШ 9	45,5%	71,4%	69,6%	30,4%	78,6%	84,8%	2	34,2%	55,4%	20,1%	21,4%	28,6%	14,7%
СПШ 12	85,6%	89,4%	39,4%	93,9%	89,4%	72,7%	1	17,7%			20,2%	60,6%	35,6%
СОШ 15	91,2%	90,5%	50,0%		100,0%	89,2%	1	36,0%	78,4%	45,9%	41,9%	60,8%	25,0%
СОШ 18	89,8%	98,0%	85,7%	73,5%	100,0%	91,8%	0	5,4%	40,8%	19,4%	19,4%	53,1%	26,5%
СОШ 19	76,2%	78,6%	49,6%	78,6%	94,0%	94,0%	1	22,2%	50,0%	26,8%	20,8%	61,9%	31,5%
СОШ 20	94,1%	87,1%	51,8%	65,9%	87,1%	98,8%	1	58,8%	61,2%	18,2%	24,7%	89,4%	26,5%
СОШ 22	86,5%	86,5%	45,5%	82,7%	88,5%	26,9%	2	14,7%	69,2%	27,9%	11,5%	73,1%	31,7%
СОШ 24	75,0%	70,0%	23,3%	90,0%	90,0%	40,0%	2	9,1%	35,0%	17,5%	15,0%	50,0%	25,0%
СОШ 25	58,3%	87,5%	59,7%	41,7%	66,7%	87,5%	3	22,2%	41,7%	12,5%	16,7%	58,3%	18,8%
СОШ 26	61,0%	88,0%	53,3%	76,0%	96,0%	76,0%	2	46,0%	52,0%	42,0%	25,0%	74,0%	45,0%
СОШ 27	98,8%	100,0%	64,3%	75,9%	91,6%	78,3%	1	31,3%	53,0%	17,5%	22,9%	36,1%	17,5%
СОШ 29	20,5%	75,3%	41,1%	79,5%	97,3%	75,3%	2	26,9%	46,6%	16,4%	7,5%	63,0%	30,1%
СПШ 31	82,4%	84,7%	47,3%	57,3%	98,5%	60,3%	3	24,9%	49,6%	29,4%	19,5%	75,6%	48,1%
СОШ 32	89,0%	95,6%	82,4%	50,0%	86,8%	79,4%	1	40,7%	35,3%	20,6%	33,1%	29,4%	14,7%
СОШ 44	60,7%	89,3%	76,0%	68,0%	86,9%	68,0%	1	31,4%	45,9%	21,3%	19,7%	82,8%	51,2%
СОШ 45	69,1%	84,5%	49,8%	82,5%	93,8%	82,5%	1	22,7%	42,3%	12,4%	27,3%	74,2%	31,4%
ЧОУ	60,5%	89,5%	70,2%	52,6%	94,7%	94,7%	2	52,6%	73,7%	42,1%	34,2%	89,5%	52,6%
По городу	71,6%	85,8%	55,3%	66,9%	92,1%	73,5%	1	32,5%	53,4%	26,3%	26,4%	68,2%	36,8%

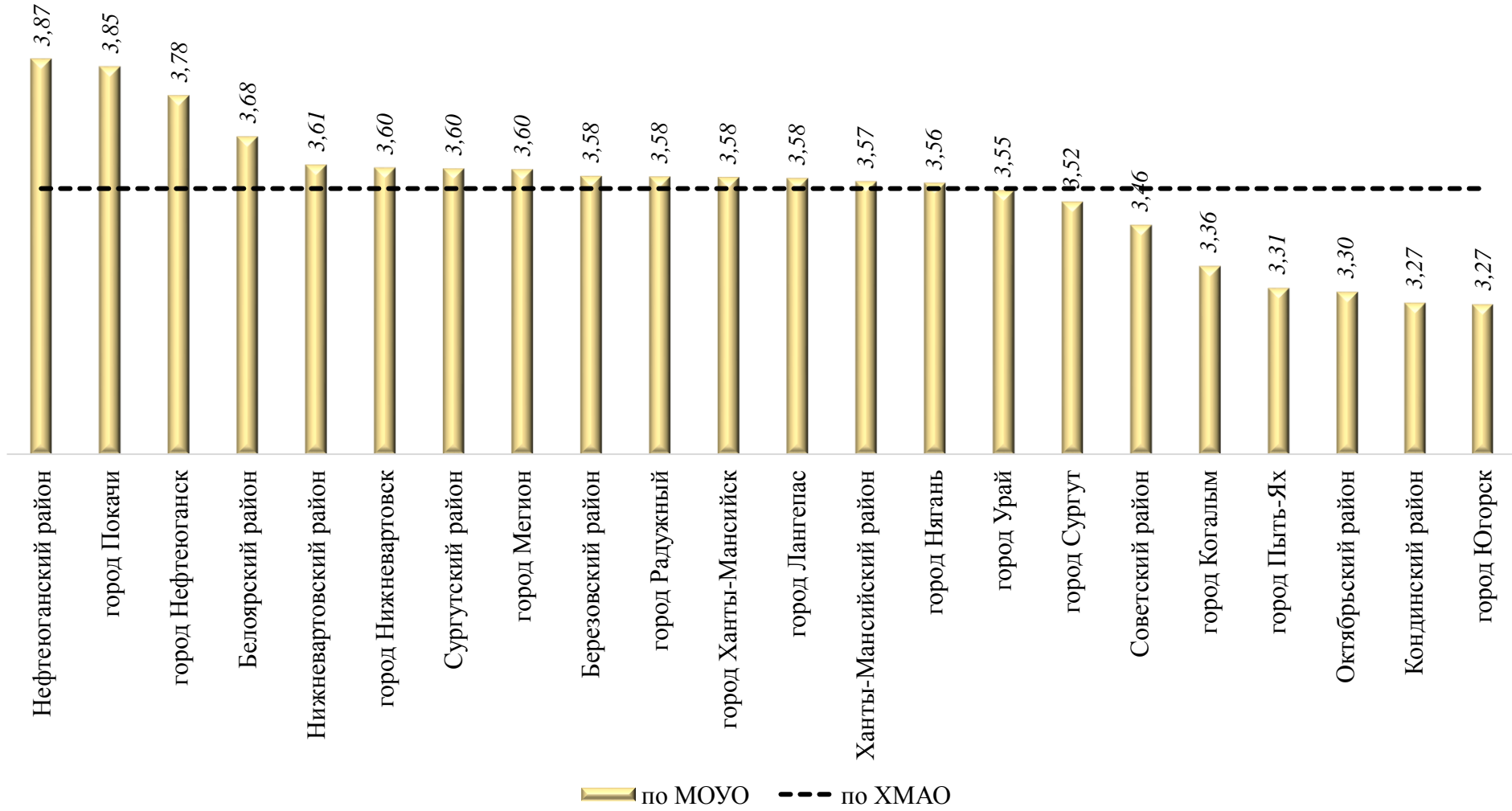
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных года

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2020/2021 уч.год (осень)	2020/2021 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2020/2021 (осень)
1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	60%	72%	12%
2.	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	81%	86%	5%
3.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	58%	55%	-3%
4.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	33%	33%	-1%
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	68%	67%	-1%
6.1.		29%	53%	-
6.2.		29%	26%	-
7.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	24%	26%	2%
8.	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	88%	92%	4%
9.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	71%	74%	3%
10.1	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	46%	68%	-
10.2		-	37%	-

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

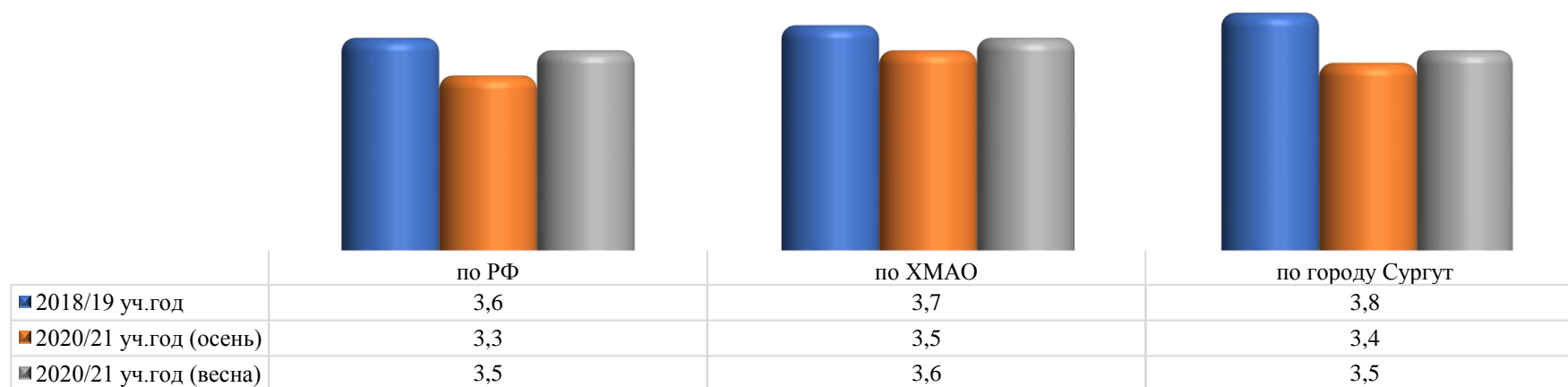
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по истории в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по истории по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	8,2%	16,4%	9,8%	8,2%	-6,5%
"3"	37,5%	46,9%	43,8%	9,4%	-3,1%
"4"	38,0%	29,2%	35,0%	-8,9%	5,9%
"5"	16,3%	7,6%	11,3%	-8,8%	3,8%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	3,8%	6,1%	4,6%	2,3%	-1,5%
"3"	38,1%	49,9%	45,7%	11,8%	-4,3%
"4"	41,2%	35,8%	39,5%	-5,4%	3,6%
"5"	16,9%	8,1%	10,2%	-8,8%	2,1%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	1,6%	3,9%	3,0%	2,2%	-0,8%
"3"	35,3%	56,5%	51,0%	21,2%	-5,5%
"4"	44,8%	33,2%	37,1%	-11,6%	3,9%
"5"	18,2%	6,4%	8,9%	-11,8%	2,5%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	60,7%	64,8%	72%	11,3%	7,2%
2.	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	78,7%	80,6%	86%	7,3%	5,4%
3.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	52,2%	54,7%	55%	2,8%	0,3%
4.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	34,7%	35,0%	33%	-1,7%	-2,0%
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	62,2%	66,5%	67%	4,8%	0,5%
6.1.		51,6%	53,0%	53%	1,4%	0,0%
6.2.		28,3%	29,5%	26%	-2,3%	-3,5%
7.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	27,0%	28,2%	26%	-1,0%	-2,2%
8.	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	85,3%	87,4%	92%	6,7%	4,6%

9.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	67,5%	69,0%	74%	6,6%	5,0%
10.1.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	73,3%	69,6%	68%	-5,3%	-1,6%
10.2.		46,0%	43,2%	37%	-9,0%	-6,2%

Методические рекомендации по результатам выполнения заданий всероссийской проверочной работы

1. Провести в срок до 15.08.2021 года анализ выполнения ВПР. На основе анализа результатов ВПР определить проблемные зоны выполнения заданий проверочной работы в 6 классах для каждого учащегося, класса, параллели в целом.
2. Проанализировать результаты учащихся, повысивших/пониживших свой результат с целью выявления причины.
3. Внести корректировки в соответствующие разделы рабочей программы в срок до 01.09.2021 г.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки учащихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
6. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в срок до 01.11.2021.
7. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся.
8. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся.
9. Формировать и развивать предметные и метапредметные умения и знания на уроках:
 - 1) *русского языка*:
 - проводить морфологический анализ слова;
 - анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
 - опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении;
 - формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
 - распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
 - распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;

– строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме;

2) математики:

– оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;

– оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;

– использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

– решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

3) истории:

– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

– владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

– использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

– устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

через:

– формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;

– реализацию историко-культурологических подходов, формирующих способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;

4) биологии:

– читать и понимать текст биологического содержания;

– узнавать микроскопические объекты;

– определять значение микроскопических объектов;

– узнавать механизм (условие) протекания процесса;

– указать значение органа в жизни растения;

– указать функцию части изображенного органа;

– определять область биологии, в которой изучается данный процесс;

– проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов;

5) обществознания:

– применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

– выстраивать осознанные и произвольные речевые высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных;

– анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций;

б) географии:

– соотносить материки или океаны с именами путешественников;

– обозначать на карте точки и определять направления по заданным координатам;

– определять географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения;

– сравнивать особенности времени в разных городах нашей страны;

– анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков);

– переводить информацию из условно-графической в текстовую форму;

– составлять текстовое описание конкретного явления и описывать его последствия;

– называть и описывать определенные географические объекты ХМАО.

Составители:

Брюхович Олеся Васильевна

Начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса

МАУ «Информационно-методический центр»

Рущенко Яна Ивановна

Зайцева Алена Михайловна

методисты отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса

МАУ «Информационно-методический центр»

Статистический отчет

*по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 6-х классов
образовательных учреждений города Сургут*

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»

отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

Ханты-Мансийский автономный округ

628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 16